

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.04.2025 18:37:02
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовный процесс. Криминалистика»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Юриспруденция»

Донецк
2024

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент



А.В. Сасов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	4
3	Объем дисциплины	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Структура дисциплины	7
	4.2. Содержание дисциплины	8
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
	6.1. Нормативно-правовые документы	13
	6.2. Основная литература	14
	6.3. Дополнительная литература.....	14
	6.4. Интернет ресурсы	15
7	Материально-техническое и программное обеспечение	16

1. Цель и задачи дисциплин

Цель изучения дисциплин - выработка навыков использования в профессиональной юридической деятельности положений уголовного процесса и криминалистики соответствующего вида и уровня сформированности умений, а именно: учитывая главные теоретические положения науки уголовного процесса и криминалистики, их понятия и категории, использовать основные технико-криминалистические и уголовно-процессуальные средства, приемы и методы, тактически правильно строить версии, планировать расследование, проводить следственные действия, тактические операции, использовать специальные знания, взаимодействовать с органами дознания и другими субъектами во время расследования преступления, исходя из уголовно-правовой и криминалистической характеристики преступлений, проводить их расследование на начальном этапе.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка обучающегося к правоприменительной деятельности, обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; экспертно-консультационная деятельность.

Профессиональные задачи освоения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного представления об уголовном процессе и криминалистике, их роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию и пресечению преступлений;

б) научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с судебной практикой; получение представления о современных научно-технических возможностях криминалистики;

в) развитие юридического мышления обучающихся, привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формирование способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона; усвоение теоретических основ разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;

г) воспитание у обучающихся таких качеств, как: гражданственность, устремление на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)
1	2
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы материального и процессуального права
	Уметь: применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

права в профессиональной деятельности		Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Знать: нормативные правовые акты регламентирующие правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: применять на практике нормативные правовые акты регламентирующие правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками применять на практике нормативные правовые акты регламентирующие правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать расследовать правонарушения и преступления		Знать: нормы материального и процессуального права, положения криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений;
		Уметь: применять на практике нормы материального и процессуального права, положения криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений;
		Владеть: навыками применения на практике норм материального и процессуального права, положений криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений;
ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		Знать: нормы материального и процессуального права,
		Уметь: применять на практике нормы материального и процессуального права;
		Владеть: навыками применения на практике норм материального и процессуального права

3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		12	12
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		10	10
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		2	2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа слушателя (СР)		22	22
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	
	час.	4ч.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		38ч.	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			
1	Понятие, система, принципы, функции, задачи и значение уголовного процесса.	8	4		2	2		4	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Основные положения досудебного производства в уголовном процессе.	7	2		2			5	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Судебное производство в уголовном процессе.	6	2		2			4	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Понятие, принципы, система, функции, задачи, методы криминалистики	6	2		2			4	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Основные положение криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.	7	2		2			5	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Экзамен	4							Э	
	Всего	38	12		10	2		22		

Э – экзамен; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Понятие, система, принципы, функции, задачи и значение уголовного процесса.	Понятие, система, принципы, функции, задачи и значение уголовного процесса.
2	Основные положения досудебного производства в уголовном процессе.	
3.	Судебное производство в уголовном процессе.	
4	Понятие, принципы, система, функции, задачи, методы криминалистики.	
5.	Основные положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права РФ.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса РФ.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса РФ.
14. Система принципов уголовного процесса РФ.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.

17. Принципы уголовного процесса РФ и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса РФ и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Понятие, предмет и объект криминалистики.
22. Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений
23. Виды криминалистической идентификации
24. Техничко-криминалистическое исследование документов
25. Понятие, задачи обыска и выемки
26. Понятие и содержание криминалистической тактики
27. Общие положения тактики допроса
28. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
29. Криминалистическая звуко- и видеозапись
30. Понятие и система средств криминалистической техники
31. Осмотр трупа на месте его обнаружения
32. Объекты криминалистической идентификации
33. Тактика проверки показаний на месте
34. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
35. Понятие криминалистической габитоскопии
36. Криминалистическое исследование холодного оружия
37. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов
38. Понятие криминалистической идентификации.
39. Классификация внешних признаков человека
40. Методы криминалистики
41. Место криминалистики в системе научного знания
42. Понятие и система криминалистического исследования документов
43. Освидетельствование
44. Подготовка к производству допроса
45. Понятие, значение и виды допроса
46. Система криминалистики
47. Задачи и принципы криминалистики
48. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого
49. Понятие, задачи, цели и виды обыска
50. Классификация частных криминалистических методик и их структура
51. Методики расследования преступлений
52. Структура планирования расследования
53. Объект, предмет и задачи науки криминалистики.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права РФ.

9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса РФ.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса РФ.
14. Система принципов уголовного процесса РФ.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса РФ и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса РФ и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Понятие, предмет и объект криминалистики.
21. Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений
22. Виды криминалистической идентификации
23. Техничко-криминалистическое исследование документов
24. Понятие, задачи обыска и выемки
25. Понятие и содержание криминалистической тактики
26. Общие положения тактики допроса
27. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
28. Криминалистическая звуко- и видеозапись
29. Понятие и система средств криминалистической техники
30. Осмотр трупа на месте его обнаружения
31. Объекты криминалистической идентификации
32. Тактика проверки показаний на месте
33. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
34. Понятие криминалистической габитоскопии
35. Криминалистическое исследование холодного оружия
36. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов
37. Понятие криминалистической идентификации.
38. Классификация внешних признаков человека
39. Методы криминалистики
40. Место криминалистики в системе научного знания

Тесты

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве?
 - А) защитник
 - Б) специалист
 - В) свидетель
 - Г) эксперт
2. Уголовный процесс является:
 - А) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел
 - Б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам

В) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд;

Г) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования.

3. Принципы уголовного процесса ...

А) действуют на всех его стадиях

Б) действуют избирательно на отдельных субъектов

В) носят рекомендательный характер для правоохранителей

Г) все ответы верны

4. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

А) подписка о невыезде

Б) привод

В) обязательство о явке

Г) применение к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера.

5. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

А) обвиняемый

Б) гражданский ответчик

В) потерпевший

Г) свидетель.

6. Предметом криминалистики являются:

А) закономерности механизма преступления; закономерности информации о преступлении и его участниках; закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств;

Б) механизм преступления; способ совершения преступления; процессуальная деятельность следователя, дознавателя, прокурора;

В) субъект преступления; предмет посягательства; преступный результат; способ совершения преступления.

Г) субъект преступления; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат.

7. Объектом криминалистической науки являются:

А) люди;

Б) субъект преступления; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат;

В) преступная (криминальная) деятельность; деятельность правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

Г) собирание, исследование, оценка доказательств.

8. Криминалистическая методика как раздел криминалистики — это:

А). система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений

Б). методы проведения следственных действий

В). система криминалистической характеристики преступлений

Г). рекомендации по планированию расследования

9. Элементы криминалистической характеристики преступления:

- А). способ совершения преступления
- Б). способ сокрытия преступления
- В). выдвижение версий и планирование расследования
- Г). специфика использования специальных знаний
- Д). особенности оставляемых преступниками следов
- Е). размер причиненного материального ущерба

10. Источниками криминалистической методики являются:

- А). свидетельские показания
- Б). следственная, оперативная практика
- В). лица, совершившие преступления
- Г). нормы уголовного права
- Д). нормы уголовно-процессуального права
- Е). публикации в средствах массовой информации

11. Жертвой изнасилования может быть:

- А). лицо женского пола
- Б). взрослый мужчина
- В). все ответы верны
- Г). любое лицо, достигшее возраста 12 лет

12.. Предметом взятки могут быть:

- А). выгоды имущественного характера
- Б). деньги
- В). ценные бумаги
- Г). все ответы верны

13. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- А) следователь, дознаватель, прокурор, судья
- Б) подозреваемый, обвиняемый, защитник
- В) эксперт, специалист, свидетель.
- Г) потерпевший.

14. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

- А) задержанием
- Б) обязательством о явке
- В) привод
- Г) арест.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	А	8.	А.
2.	А	9.	Б

3.	А	10.	Б.
4.	А.	11.	А
5.	В.	12.	Г.
6.	Б.	13.	А.
7.	Г.	14.	В.

Максимальное возможное количество баллов – 100.

Таблица 5. Оценочные средства промежуточной аттестации

(критерии оценивания)		
<i>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</i>	<i>Оценка по государственной шкале</i>	<i>Оценка по шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59		FX
0-34	«Неудовлетворительно»	F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.2. Основная литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ / под общей редакцией А. Н. Савенкова; научный редактор А. И. Чучаев. — Москва: Проспект, 2024. — 728 с. — ISBN 978-5-392-40078-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399098> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уголовный процесс: учебник / В. А. Лазарева, С. В. Юношев, А. В. Шуваткин [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва: Юстиция, 2024. — 681 с. — ISBN 978-5-406-13277-7. — URL: <https://book.ru/book/954606> (дата обращения: 04.10.2024). — Текст: электронный.

3. Безлепкин, Б.Т.. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): Научное издание / Б.Т. Безлепкин 16-е издание — Москва: Проспект, 2023. — 659 с. — ISBN 978-5-392-36933-1. — URL: <https://book.ru/book/949990> (дата обращения: 04.10.2024). — Текст: электронный.

4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 14.09.2024). . — Текст: электронный

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535513> (дата обращения: 14.10.2024). — Текст: электронный

6. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 14.10.2024). — Текст: электронный

6.3. Дополнительная литература

1. Васильева, Е. Г. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного процесса. Практическое пособие: учебное пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — Москва: Проспект, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-392-36790-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371546> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уголовно-процессуальное право: Практикум / под. ред. И.В. Овсянников, А.В. Акчурин — Москва: Проспект, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-392-39216-2. — URL: <https://book.ru/book/954361> (дата обращения: 04.10.2024). — Текст: электронный.

3. Шаталов, А.С.. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебное пособие / А.С. Шаталов, А.А. Крымов 2-е издание. Академический курс по направлению «Юриспруденция» — Москва: Проспект, 2023. — 862 с. — ISBN 978-5-392-39811-9. — URL: <https://book.ru/book/954360> (дата обращения: 04.10.2024). — Текст: электронный.

4. Орлова, Т.В.. Упрощенные и усложненные формы судебного разбирательства в уголовном процессе: Учебное пособие / Т.В. Орлова; под. ред. Г.И. Загорский — Москва: Проспект, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-392-39784-6. — URL: <https://book.ru/book/954364> (дата обращения: 04.10.2024). — Текст: электронный.

5. Криминалистическая методика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537344> (дата обращения: 14.10.2024). — Текст: электронный

6. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16346-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539445> (дата обращения: 14.10.2024).

6.4 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.11.2023).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2023).

3. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <https://law-education.ru>, свободный (дата обращения: 06.11.2023).

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.