

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Гражданского и предпринимательского права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.10**

**"Юридическая экспертиза"**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль "Юриспруденция"**

Квалификация	<b><i>МАГИСТР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>4 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2023</i></b>

Составитель:  
д-р мед. наук, профессор



В.В. Седнев

Рецензент:  
д-р. гос. упр, профессор



М.Л. Братковский

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Юридическая экспертиза" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:  
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере проведения юридической экспертизы	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней; углубленное изучение вопросов юридической экспертизы; рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Юридическая экспертиза" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Проблемы современного правопонимания	
Проблемы теории государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Юридическая экспертиза" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Проблемы противодействия экстремизму	
Антикоррупционное законодательство и его реализация	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.1: Знает детерминанты качества нормативно-правового акта; понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов; требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	детерминанты качества нормативно-правового акта;
<b>Уровень 2</b>	понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать детерминанты качества нормативно-правового акта;
<b>Уровень 2</b>	определять понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	соблюдать требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками использования детерминанты качества нормативно-правового акта;
<b>Уровень 2</b>	способностью определять понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	навыками соблюдения требований и методики правовой и антикоррупционной экспертизы
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.2: Умеет свободно выявлять, анализировать и оценивать коррупциогенные и рискогенные факторы в проектах нормативно правовых актов; различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска; осуществлять юридическое консультирование в конкретных сферах юридической деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	коррупциогенные и рискогенные факторы в проектах нормативно правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска
<b>Уровень 3</b>	основы юридического консультирования в конкретных сферах юридической деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	свободно выявлять, анализировать и оценивать коррупциогенные и рискогенные факторы в проектах нормативно правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска;

<b>Уровень 3</b>	осуществлять юридическое консультирование в конкретных сферах юридической деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью свободно выявлять, анализировать и оценивать коррупциогенные и рискогенные факторы в проектах нормативно правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	способностью различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска;
<b>Уровень 3</b>	способностью осуществлять юридическое консультирование в конкретных сферах юридической деятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.3: Владеет навыками выявления пробелов, коллизий в нормативно правовых актах, иных нормотворческих ошибок и выявления коррупциогенных факторов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов; навыками подготовки юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	пробелы, коллизии в нормативных правовых актах;
<b>Уровень 2</b>	порядок составления экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	порядок составления юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять пробелы, коллизии в нормативно правовых актах, иные нормотворческие ошибки коррупциогенные факторы;
<b>Уровень 2</b>	составлять экспертные заключения о проектах нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	составлять юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления пробелов, коллизий в нормативно правовых актах, иных нормотворческих ошибок и выявления коррупциогенных факторов;
<b>Уровень 2</b>	навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	навыками подготовки юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.1: Осуществляет экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и дает экспертное заключение.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	понятие и структуру экспертного заключения;
<b>Уровень 3</b>	правила оформления экспертного заключения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить экспертизы нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	применять знания о понятии и структуре экспертного заключения;
<b>Уровень 3</b>	оформлять экспертные заключения.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками производства экспертизы нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	знаниями о понятии и структуре экспертного заключения;
<b>Уровень 3</b>	навыками оформления экспертных заключений.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.2: Способен проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов.</i>	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты РФ;
<b>Уровень 2</b>	порядок проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	понятие и виды юридической экспертизы
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять проведение юридической экспертизы;
<b>Уровень 2</b>	толковать нормативно-правовые акты;
<b>Уровень 3</b>	составлять заключение о проведении юридической экспертизы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	теоретическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	способностью выявлять нарушения в нормативно-правовых актах.

***В результате освоения дисциплины "Юридическая экспертиза" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	понятие юридической экспертизы;
	виды юридической экспертизы нормативных актов;
	принципы проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
	субъекты проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	провести юридическую экспертизу нормативных актов;
	выявлять пробелы, коллизии в нормативно правовых актах, иные нормотворческие ошибки коррупциогенные факторы;
	составлять экспертные заключения о проектах нормативно-правовых актов;
	составлять юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками выявления пробелов, коллизий в нормативно правовых актах, иных нормотворческих ошибок и выявления коррупциогенных факторов;
	навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов;
	навыками подготовки юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
	навыками производства экспертизы нормативных правовых актов;
	знаниями о понятии и структуре экспертного заключения;
	навыками оформления экспертных заключений.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Юридическая экспертиза" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Юридическая экспертиза" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Юридическая экспертиза</b>						
Т.1.1. Юридическая экспертиза: понятие и предмет /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Юридическая экспертиза: понятие и предмет /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Юридическая экспертиза: понятие и предмет /Ср/	1	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Актуальные вопросы юридической техники нормативно-правовых актов /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Актуальные вопросы юридической техники нормативно-правовых актов /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Актуальные вопросы юридической техники нормативно-правовых актов /Ср/	1	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Мониторинг правотворчества /Лек/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Мониторинг правотворчества /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Мониторинг правотворчества /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Мониторинг правоприменения /Лек/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Мониторинг правоприменения /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Мониторинг правоприменения /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Антикоррупционная экспертиза /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Антикоррупционная экспертиза /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Антикоррупционная экспертиза /Ср/	1	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Актуальные вопросы учёта и систематизации законодательства /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Актуальные вопросы учёта и систематизации законодательства /Сем зан/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Актуальные вопросы учёта и систематизации законодательства /Ср/	1	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Практика проведения юридической экспертизы</b>						
Т.2.1. Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов /Лек/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
Т.2.1. Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов /Пр/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	

			ПК-6.2 ПК-6.3			
Т.2.1. Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов /Ср/	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.2. Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований /Лек/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.2. Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов /Пр/	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	
Т.2.2. Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов /Ср/	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021
Л2.2	М. Н. Кобзарь- Фролова	Публичная власть : система, компетенции : монография (237 с.)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Коркунов, Н. М.	Лекции по общей теории права : Антология мысли (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л3.2	Волкова, В.В., Сапфинова, А.А.	Государственная служба : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» (207 с)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА,, 2017.
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / составители О. В. Борисова, И. В. Клюковская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с		<a href="https://www.iprbookshop.ru/66089.html">https://www.iprbookshop.ru/66089.html</a>
Э2	Правительство Российской Федерации		<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru) 2. Использование слайд-презентаций			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

### **5.2. Темы письменных работ**

- 1)Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
- 2)Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
- 3)Основные критерии экспертизы законопроектов.
- 4)Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5)Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6)Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
- 7)Экспертиза проектов нормативно- правовых актов как фактор повышения их качества и законности.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Юридическая экспертиза" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Юридическая экспертиза" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия являются одной из форм обучения обучающихся очной формы обучения. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий - углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания обучающихся, выработать способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала. Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме

материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные вопросы, поставленные в настоящем пособии. Методическая ценность семинара велика. Он дает обучающимся возможность активно использовать информацию, полученную различными путями. В спорах и дискуссиях они углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, вовлекаются в рамках семинара в процесс совместной учебной деятельности, получая ценные навыки самостоятельной работы. Участие в семинарах формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями. Для эффективной работы над определенной темой необходимо постоянно приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, принимать участие в дискуссии. Не менее важно и умение рецензировать литературные источники.

Для наиболее продуктивной работы обучающихся в данных методических рекомендациях предлагаются различные виды работы над изучаемым материалом. Сначала необходимо ознакомиться с литературными источниками по изучаемой теме исходя из предложенного плана семинарского занятия. По желанию обучающегося, план может быть конкретизирован и дополнен отдельными вопросами. Далее необходимо выучить термины и понятия, являющиеся ключевыми в изучаемой теме. После терминов представлены проблемные вопросы по изучаемой теме. Они помогут переложить теоретические знания на конкретные ситуации. Данные вопросы могут быть заданы на экзамене как дополнительные. Для закрепления полученных знаний предложено тестирование. Отдельные вопросы в нем содержат только один правильный ответ, другие – могут содержать несколько правильных ответов. Вам необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответов. На семинарском занятии в ходе обсуждения будет произведен контроль правильности ответов к тестированию. Тематика семинарских занятий и требования к подготовке представлены в методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Юридическая экспертиза», утвержденных протоколом заседания кафедры от 20.04.2023г. № 10.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Юридическая экспертиза» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, решение задач, написание рефератов. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося. Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В образовательных условиях этим требованиям отвечает в числе прочих использование написания рефератов.

Самостоятельная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и

методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны обучающихся. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который

прорабатывался во время проведения аудиторных занятий. Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра обучающиеся письменно выполняют все задания для

самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском

занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу обучающегося исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы. Тематика

самостоятельных работ и требования к их подготовке представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая экспертиза», утвержденных протоколом

заседания кафедры от 20.04.2023г. № 10.