

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 14.01.2026 12:26:34
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 5
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Маркетинг

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Близкая Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры маркетинга и логистики

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Основные сведения о ознакомительной практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения ознакомительной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения о ознакомительной практике

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Маркетинг»
Формы контроля	Собеседование, отчет по практике
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Самостоятельная работа	106
Недельное количество часов	6
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК- 1.8	В результате прохождения ознакомительной практики применяет методики поиска, сбора и обработки информации; находит и осуществляет систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач направления подготовки	Знать: Методы и способы поиска, отбора и обработки информации Принципы структурирования и систематизации данных, методику критического анализа и синтеза информации Механизмы интеграции информации из различных источников, основные элементы системного подхода и принципы его применения Уметь: Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (интернет, базы данных, библиотеки, специализированные издания). Осуществлять отбор и фильтрацию	УК-1.8. З-1 УК-1.8. З-2 УК-1.8. З-3 УК-1.8. У-1

	<p>полученной информации, выявлять полезную и значимую информацию.</p> <p>Проводить систематизацию собранной информации, формировать структуру и содержание информационной базы.</p> <p>Критически осмысливать и оценивать достоверность, надежность и объективность информации.</p> <p>Интерпретировать и интегрировать результаты анализа для выработки обоснованных выводов и рекомендаций.</p> <p>Использовать системный подход для формулировки и решения задач, учета взаимосвязей элементов системы и влияния внешних факторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком поиска и отбора актуальной и качественной информации из разнородных источников.</p> <p>Способностью проводить систематизацию и структурирование информации, выделяя главное и второстепенное. Умениями выполнять критический анализ и оценку достоверности и надежности данных.</p> <p>Приемами синтеза и обобщения информации для выработки убедительных аргументов и доказательств. Опытом применения системного подхода для постановки и решения проблем, оценки альтернатив и выбора рациональных решений.</p>	УК-1.8. У-2
УК- 1.9	<p>Знать</p> <p>Теоретические основы поиска и обработки информации.</p> <p>Источники получения информации и их классификация.Методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Выделять существенные связи и закономерности в изучаемых объектах и процессах. Строить модели и схемы, отображающие систему связей и зависимостей. Решать задачи с применением системного подхода.</p> <p>Уметь</p> <p>Определять и выбирать надежные источники информации, соответствующие задаче. Находить нужную информацию в специализированных источниках и базах данных.</p> <p>Применять эффективные методы анализа и синтеза информации. Ставить цели и определять задачи системного характера.</p>	УК-1.9 3-1 УК-1.9 3-2 УК-1.9 3-3 УК-1.9 У-1 УК-1.9 У-2

		<p>Выделять существенные связи и закономерности в изучаемых объектах и процессах. Строить модели и схемы, отображающие систему связей и зависимостей. Решать задачи с применением системного подхода.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками поиска информации в электронных ресурсах, библиотеках и архивах. Эффективно обрабатывает большие массивы информации, выбирая важную и отбрасывая лишнюю.</p> <p>Навыками проведения анализа и синтеза информации, формирования выводов и заключения. Использует приемы системного подхода для понимания сложной структуры объектов и явлений.</p> <p>Навыками постановки задачи и последовательно их решать, оценивая влияние отдельных компонентов на общую картину. Имеет опыт работы с разными видами информации (тексты, графики, таблицы, презентации) и способен трансформировать их в удобную для восприятия форму.</p>	УК-1.9 У-3
УК- 4.3	В результате прохождения ознакомительной практики использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>Знать</p> <p>Назначение и возможности цифровых платформ и инструментов для поиска информации. Способы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации.</p> <p>Правила безопасной работы в цифровой среде и защиту персональных данных. Ресурсы и сервисы для поиска профессиональной информации на государственных и иностранных языках.</p> <p>Методы перевода и адаптации иностранной информации для профессионального использования.</p> <p>Уметь</p> <p>Пользоваться поисковыми системами и сетевыми ресурсами для нахождения необходимой информации на русском и иностранном языках.</p> <p>Работать с электронными каталогами библиотек, библиографическими базами данных и научными порталами. Адекватно воспринимать и извлекать информацию из электронных документов и публикаций.</p> <p>Использовать ИКТ для коммуникации и</p>	УК-4.3 З-1 УК-4.3 З-2 УК-4.3 З-3 УК-4. 3 У-1 УК-4. 3 У-2 УК-4. 3

	сотрудничества с партнерами и клиентами на национальном и международном уровнях. Преодолевать барьеры цифрового неравенства и эффективно общаться в смешанном языковом пространстве.	У-3
	Владеть	
	Навыками уверенного владения компьютером и офисными пакетами программ для обработки найденной информации. Способностью эффективно искать и фильтровать информацию, исходя из поставленных задач.	УК-4. 3 В-1
	Навыками представления извлеченной информации в наглядной форме (таблицы, диаграммы, презентации).	УК-4. 3 В-2
	Владением несколькими компьютерными языками программирования и ПО для автоматизированного поиска и анализа данных. Уверенностью в применении цифровых технологий для коммуникаций на двух и более языках одновременно.	УК-4. 3 В-3

Таблица 3
Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код индикатора компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства*
1.	УК-1.8, УК-1.9, УК-4.3	Подготовительный этап	Тема 1.1.Прохождение инструктажа по технике безопасности Тема 1.2. Высшее образование в РФ, место Донецкого филиала РАНХиГС в образовательной системе РФ Тема 1.3 Ознакомительные лекции по введению в специальность Тема 1.4 Экскурсия в библиотеку Донецкого филиала РАНХиГС Тема 1.5 Посещение областной научной библиотеки им. Н.К. Крупской Тема 1.6 Экскурсии на предприятия разных форм собственности. Тема 1.7. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий по учебной практике в сфере маркетинга. Выбор темы . Тема 1.8. Определение объекта и предмета исследования, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы	Собеседование

			Тема 1.9. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы индивидуального задания	
2.	УК-1.8, УК-1.9, УК-4.3		Тема 2.1. Методика проведения теоретических исследований	Собеседование
	УК-1.8, УК-1.9, УК-4.3	Аналитический этап	Тема 2.2. Проведение теоретических исследований в рамках истории и организации подготовки специалистов всех образовательно-квалификационных уровней в Донецком филиале РАНХиГС, принципов оценки знаний и умений обучающихся. Тема 2.3. Проведение теоретических исследований в рамках введения в специальность Тема 2.4. Обработка, обобщение и анализ полученных данных	
3.	УК-1.8, УК-1.9, УК-4.3	Заключительный этап	Тема. 3.1 Подготовка и защита отчета по учебной практике.	Отчет по практике

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Ознакомительная практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1. Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
2. Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	аллы	Б	
1	2			6
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	Зачтено	90-100	A Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Го сударственная	аллы	Б CTS	
1	2			6
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	Зачтено	75-89	B-C
Знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	Зачтено	D-E	60-74

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Го сударственная	аллы	Б	
1	2			6
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	Незачтено	F-FX	0-59 При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися Донецким филиалом РАНХиГС

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале.

2.2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки (профиль) отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

3. ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями ознакомительной практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Направления тематики индивидуальных заданий, определяющих содержание отчета по ознакомительной практике:

1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОНЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ РАНХиГС :

1.1 Изучение системы студенческого самоуправления в Донецком филиале РАНХиГС .

1.2 Изучение возможностей библиотечного фонда Донецкого филиала РАНХиГС.

1.3 Изучение возможностей использования Интернет-ресурсов в Донецком филиале РАНХиГС .

2. МАРКЕТИНГ КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

2.1. Основы экономического мышления.

2.2. Содержание предпринимательской деятельности.

2.3. Маркетинг как понятие и система экономических отношений.

Полный перечень тем индивидуальных заданий, определяющих содержание отчета по ознакомительной практике в рамках вышеуказанных направлений представлен в Методических рекомендациях по организации и прохождению ознакомительной практики.

В таблице приведены типовые вопросы и задания при защите отчёта по ознакомительной практике.

Таблица 6

Типовые контрольные задания и вопросы для оценки знаний

Этапы практики	Контрольное задание
Подготовительный этап	Какие виды образования доступны гражданам ДНР? Какой вид образования доступен обучающимся в Донецком филиале РАНХиГС Охарактеризуйте место Донецкого филиала РАНХиГС в системе высшего образования. Что представляет собой направление обучения Менеджмент? Какие профили обучения предполагает направление Менеджмент?

	<p>Что представляет собой логистика, как специальность, как наука?</p> <p>Какие источники информации могут быть использованы при написании письменных работ обучающимися?</p> <p>Как использовать литературу библиотеки?</p> <p>Как пользоваться каталогом библиотеки?</p> <p>Какие электронные источники могут стать основой научной работы?</p> <p>Как определить объект исследования в научной работе?</p> <p>Что представляет собой предмет исследования?</p> <p>Как обосновать актуальность проводимого исследования?</p>
Аналитический этап	<p>Назовите методы научных исследований.</p> <p>Приведите виды исследований, охарактеризуйте их.</p> <p>В чем значимость специальности «маркетинг»?</p>
Заключительный этап	<p>Почему выбрана данная тема индивидуального задания?</p> <p>Охарактеризуйте объект исследования.</p> <p>Охарактеризуйте предмет исследования.</p> <p>Какие методы исследования были использованы при написании отчета по учебной практике?</p>