Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2025 15:20:13
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет государственной службы и управления
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профилю «Управление проектами и программами»

для проведение диагностической работы в рамках государственной аккредитации

г. Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....3

2. Общее количество тестовых заданий.....3

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам 5

4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения.. 15

5. Сценарии выполнения тестовых заданий..... 33

6. Тестовые задания 34

7. Система оценивания заданий 221

8. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий 273

9. Ключи к оцениванию 277

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для УГСН 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление проектами и программами»), очной / заочной форм обучения, основной профессиональной образовательной программы магистратуры 2024 года набора.

2. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	20
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	20
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	20
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	20
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	20
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	20
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	20
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	20

ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	20
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	20
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	20
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	20
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и использовать кадровую политику, проводить кадровый аудит	20
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	20
ПК-1	Способен управлять деятельностью организаций социальной сферы	20
ПК-2	Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в органах публичной власти	20
ПК-3	Способен осуществлять проектную деятельность на разных уровнях исполнительной власти	20
ПК-4	Способен к осуществлению научно-исследовательской, инновационной и экспертно-аналитической деятельности	20
	Всего:	460

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 -Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический, теоретический и исследовательский материал с позиции философского мировоззрения и научной методологии	История и философия науки	2	30
			Научно-исследовательская практика	1	5
		УК-1.2 - Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знаний на основе системного и междициплинарного подхода в различных культурно-исторических условиях	История и философия науки	2	28
		УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Управление рисками и изменениями	4	33
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов в предметных областях управления проектами на протяжении всего жизненного цикла	Методология управления проектами	1	26
			Проектный практикум	2	27
			Преддипломная практика	4	8
		УК-2.2 - Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	Организация проектной деятельности в органах власти	3	25
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Использует психологические основания и приемы создания команды профессионалов; основную систему категорий и методов психологии межличностных отношений, необходимую	Психология межличностных отношений	1	17

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		для конструктивного взаимодействия в команде			
		УК-3.2 - Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели	Психология межличностных отношений	1	24
		УК-3.3- Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	Управление командой проекта	2	26
		УК-3.4 - Демонстрирует способность организовать работу на основе выработанной стратегии, с учетом определения функций участников в зависимости от производственной ситуации	Кадровая политика и кадровый аудит организации	4	26
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Иностранный язык профессиональной направленности	1,2	29
		УК-4.2 - Осуществляет поиск иноязычных материалов, переводит и редактирует различные академические, профессиональные, деловые тексты с использованием современных информационных технологий и ресурсов	Иностранный язык профессиональной направленности	1,2	27
		УК-4.3 -Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	1	37

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История культуры России	1	90
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Определяет потребности в профессиональном и личностном развитии и способы их удовлетворения путем непрерывного образования	Методология и методы научных исследований в сфере публичного управления	1	32
			Научно-исследовательская работа	2,3	8
			Научно-исследовательская практика	1	8
		УК-6.2 - Способен самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования, обосновывать актуальность выбранной темы	Методология и методы научных исследований в сфере публичного управления	1	24
			Научно-исследовательская работа	2,3	15
			Научно-исследовательская практика	1	8
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1 - Организует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики и законодательства о противодействии коррупции	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	1	75

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1 - Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует реализацию управленческого решения	Теория и механизмы современного государственного управления	1	100
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1 - Способен разрабатывать нормативно-правовые документы, регламенты и установки профессиональной деятельности	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	1	34
		ОПК-3.2 - Способен оценивать последствия реализованных правовых инициатив в работе органов местного самоуправления	Муниципальное управление и местное самоуправление	2	51
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1 - Способен внедрять информационные технологии и обеспечивать информационную открытость деятельности органов власти	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	4	59
		ОПК-4.2 - Способен использовать коммуникационные технологии и инструменты в органах власти и управления	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	4	30

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1 - Применяет оптимальные механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использование государственных и муниципальных ресурсов	Теория и механизмы современного государственного управления	1	38
		ОПК-5.2 - Способен принимать рациональные решения по управлению и использованию государственных и муниципальных активов	Экономика общественного сектора	1	29
		ОПК-5.3 - Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Управление в социальной сфере	3	37
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1 - Способен принимать управленческие решения на всех процессах управления проектам, реализовать функции администрирования и контроля	Организация проектной деятельности в органах власти	3	68
			Преддипломная практика	4	15
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1 - Применяет приемы и способы гуманитарных, социальных и экономических наук при организации и проведении кадрового аудита в органах публичного управления	Кадровая политика и кадровый аудит организации	4	92
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.1 - Способен организовать внутренние и внешние коммуникации в системе государственного и муниципального управления	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	1	45
		ОПК-8.2 - Способен организовать работу, осуществлять контроль ее выполнения, исполнять функции публичного характера в системе муниципального управления	Муниципальное управление и местное самоуправление	2	64

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	ОПК ОС-9.1 - Способен выстраивать приоритеты и направления работы субъектов системы государственного и муниципального управления	Экономика общественного сектора	1	40
		ОПК ОС-9.2 - Владеет навыками построения информационного взаимодействия между различными лицами и организациями	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	4	50
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1 - Способен разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	1	64
		ПКо ОС-1.2 - Способен обосновывать стратегические решения в системе государственного и муниципального управления	Научно-исследовательская практика	1	20
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-2.1 - Способен формировать работу органа публичной власти на основе системного подхода	Теория и механизмы современного государственного управления	1	95
		ПКо ОС-2.2 - Способен использовать лучшие практики в современных системах государственного и муниципального управления	Научно-исследовательская практика	1	16

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и использовать кадровую политику, проводить кадровый аудит	ПКо ОС-3.1 - Умеет на практике реализовать приемы и методы кадровой работы	Кадровая политика и кадровый аудит организации	4	39
		ПКо ОС-3.2 - Способен использовать кадровый аудит для повышения эффективности профессиональной деятельности	Кадровая политика и кадровый аудит организации	4	42
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.1 - Умеет на практике реализовать приемы и методы научных исследований	Управление в социальной сфере	3	77
		ПКо ОС-4.2 - Способен применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач	Научно-исследовательская практика	1	16
ПК-1	Способен управлять деятельностью организаций социальной сферы	ПК-1.1 - Способен осуществлять деятельность в сфере социокультурного проектирования. использовать современные методы и технологии	Социокультурное проектирование	4	55
		ПК-1.2 - Способен применять инструменты и технологии бережливого управления и устойчивого развития в регионе	Бережливый регион	3	42
ПК-2	Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в органах публичной власти	ПК-2.2 - Способен осуществлять закупочные процедуры и управление контрактной деятельностью	Управление государственными и муниципальными закупками	4	117

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ПК-3	Способен осуществлять проектную деятельность на разных уровнях исполнительной власти	ПК-3.1 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для выявления и управления субъектами, участвующими, влияющими на проект (программу) и/или интересы которых могут быть затронуты в ходе его реализации. создания коммуникационных схем для эффективного их взаимодействия	Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами	1	11
		ПК-3.2 - Способен выполнять действия по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию	Управление командой проекта	2	8
		ПК-3.3 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)	Проектный анализ	2	8
		ПК-3.4 - Способен применять механизмы проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Проектное финансирование	3	18
		ПК-3.5 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), реагирования на трансформацию и	Управление рисками и изменениями	4	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		отклонения различных параметров проекта (программы)			
		ПК-3.6 - Способен осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	Управление проектами государственно-частного партнерства	4	15
		ПК-3.7 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	Контроллинг проектов и программ	3	10
		ПК-3.8 - Способен целостно видеть ситуацию, прогнозировать развитие событий, выявлять и обосновывать стратегические приоритеты, выявлять риски и новые возможности	Контроллинг проектов и программ	3	8
			Стратегическое управление	3	3
		ПК-3.9 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с целями устойчивого развития и оценивать их прямые и косвенные эффекты, анализировать нефинансовую отчетность компаний и использовать ее данные в прогнозной работе, оценивать ESG риски компании и моделировать их ESG рейтинги, разрабатывать политику и алгоритм риск-менеджмента для ESG трансформации компаний, разрабатывать инструменты финансирования устойчивого развития компании, осуществлять прикладные исследования практик ESG трансформации компаний.	Проектирование ESG-инициатив	2	15

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ПК-4	Способен к осуществлению научно-исследовательской, инновационной и экспертно-аналитической деятельности	ПК-4.1 - Применяет технологии разработки и реализации инновационных стратегий и решений в системе государственного и муниципального управления	Инноватика в государственном и муниципальном управлении	2	59
		ПК-4.2 - Способен анализировать и оценивать инновационные проекты в рамках трансфера технологий, управлять правами на РИД и СИ	Управление интеллектуальной собственностью	2	50

4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

Код компе-тенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	УК-1.1 -Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический, теоретический и исследовательский материал с позиции философского мировоззрения и научной методологии	1	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		2	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		3	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		4	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		5	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		6	открытый -применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		7	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
		8	открытый -применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
	УК-1.2 - Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знаний на основе системного и междициплинарного подхода в различных культурно-исторических условиях	9	закрытый - на установление последовательности	базовый	2 мин.
		10	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		11	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		12	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		13	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		14	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
	УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	15	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		16	открытый -применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		17	открытый -применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		18	открытый - решение практической задачи	повышенный	5 мин.
		19	открытый - решение практической задачи	повышенный	5 мин.
		20	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
УК-2	УК-2.1 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов в предметных областях управления проектами на протяжении всего жизненного цикла	21	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		22	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		23	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		24	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		25	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	3 мин.
		26	открытый -применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		27	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	7 мин.

		28	закрытый - на последовательность	базовый	1 мин.
		29	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	3 мин.
		30	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		31	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		32	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		33	открытый - обоснование ответа в виде решения практической задачи в нетипичной ситуации	высокий	10 мин.
		34	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		35	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
	УК-2.2 - Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	36	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		37	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	3 мин.
		38	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		39	открытый -применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		40	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
УК-3	УК-3.1 - Использует психологические основания и приемы создания команды профессионалов; основную систему категорий и методов психологии межличносных отношений, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде	41	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		42	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		43	закрытый - на установление последовательность	базовый	3 мин.
		44	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		45	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
	УК-3.2 - Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели	46	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		47	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		48	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		49	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		50	открытый - применение знаний в нетипичной ситуации	высокий	10 мин.
	УК-3.3- Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	51	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		52	комбинированный - терминология, факты, теории, принципы	повышенный	3 мин.
		53	закрытый - на установление соответствия	базовый	5 мин.
		54	открытый -применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		55	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
		56	комбинированный - терминология	базовый	3 мин.

	УК-3.4 - Демонстрирует способность организовать работу на основе выработанной стратегии, с учетом определения функций участников в зависимости от производственной ситуации	57	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		58	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	4 мин.
		59	открытый - применение знаний в типичной ситуации	высокий	8 мин.
		60	открытый - применение знаний в нетипичной ситуации	высокий	8 мин.
УК-4	УК-4.1 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	61	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		62	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		63	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		64	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		65	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	повышенный	5 мин.
		66	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
	УК-4.2 - Осуществляет поиск иноязычных материалов, переводит и редактирует различные академические, профессиональные, деловые тексты с использованием современных информационных технологий и ресурсов	67	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		68	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		69	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		70	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		71	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		72	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	8 мин.
	УК-4.3 -Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	73	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		74	закрытый - на установление последовательность	базовый	3 мин.
		75	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		76	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		77	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		78	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		79	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		80	Открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
УК-5	УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая	81	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		82	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	3 мин.
		83	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	3 мин.
		84	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		85	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		86	закрытый - на установление последовательности	базовый	2 мин.

	мировые религии, философские и этические учения	87	закрытый - на установление последовательности	базовый	2 мин.
		88	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		89	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		90	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		91	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	4 мин.
		92	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	4 мин.
		93	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	4 мин.
		94	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		95	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		96	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		97	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		98	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
		99	открытый - решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	10 мин.
		100	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
УК-6	УК-6.1 - Определяет потребности в профессиональном и личностном развитии и способы их удовлетворения путем непрерывного образования	101	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		102	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		103	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		104	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		105	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		106	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	повышенный	5 мин.
		107	открытый - решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	10 мин.
		108	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		109	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		110	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	3 мин.
		111	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
	УК-6.2 - Способен самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования,	112	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		113	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		114	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	3 мин.
		115	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.

	обосновывать актуальность выбранной темы	116	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
		117	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		118	открытый - на разработку целей, задач, планов	высокий	10 мин.
		119	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		120	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
ОПК-1	ОПК-1.1 - Организует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики и законодательства о противодействии коррупции	121	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	2 мин.
		122	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	2 мин.
		123	комбинированный - на множественный выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	4 мин.
		124	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		125	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		126	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		127	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		128	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		129	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		130	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		131	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		132	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		133	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		134	открытый - на выполнение практического задания	повышенный	5 мин.
		135	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	8 мин.
		136	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		137	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		138	открытый - – решение нетипичной ситуации	высокий	8 мин.
		139	открытый - решение практической задачи	высокий	8 мин.
		140	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
ОПК-2	ОПК-2.1 - Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения),	141	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		142	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		143	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		144	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.

	организует реализацию управленческого решения	145	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		146	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		147	комбинированный - на множественный выбор с обоснованием выбора	повышенный	5 мин.
		148	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		149	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		150	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		151	открытый - задания с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		152	открытый - задания с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		153	открытый - задания с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		154	открытый - задания с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		155	открытый - задания с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		156	открытый - задания с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		157	открытый - задания с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		158	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		159	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		160	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
ОПК-3	ОПК-3.1 - Способен разрабатывать нормативно-правовые документы, регламенты и установки профессиональной деятельности	161	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	2 мин.
		162	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	2 мин.
		163	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	2 мин.
		164	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		165	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		166	закрытый - на установление соответствия	повышенный	3 мин.
		167	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		168	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	3 мин.
		169	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	7 мин.
		170	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	5 мин.
	ОПК-3.2 - Способен оценивать последствия реализованных правовых инициатив в работе органов местного самоуправления	171	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		172	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		173	закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин.
		174	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		175	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		176	открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин.

		177	открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 минут
		178	открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		179	открытого типа с развернутым ответом	высокий	5 мин.
		180	открытого типа с развернутым ответом 5-10 минут	высокий	7 мин.
ОПК-4	ОПК-4.1 - Способен внедрять информационные технологии и обеспечивать информационную открытость деятельности органов власти	181	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		182	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		183	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		184	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		185	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3 мин.
		186	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3 мин.
		187	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3 мин.
		188	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		189	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		190	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин.
	ОПК-4.2 - Способен использовать коммуникационные технологии и инструменты в органах власти и управления	191	комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		192	комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		193	комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		194	комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		195	комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		196	закрытый на установление соответствия	базовый	3 мин.
		197	закрытый на установление соответствия	базовый	3 мин.
		198	Закрытый на установление последовательности	Базовый	3 мин.
		199	комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		200	комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.

ОПК-5	ОПК-5.1 - Применяет оптимальные механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использование государственных и муниципальных ресурсов	201	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		202	комбинированный - на множественный выбор с обоснованием выбора	повышенный	5 мин.
		203	комбинированный - на множественный выбор с обоснованием выбора	повышенный	5 мин.
		204	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		205	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		206	комбинированный - на множественный выбор с обоснованием выбора	повышенный	5 мин.
	ОПК-5.2 - Способен принимать рациональные решения по управлению и использованию государственных и муниципальных активов	207	открытый - с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		208	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		209	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		210	открытый - с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		211	Комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		212	открытый - решение задач	повышенный	5 мин.
	ОПК-5.3 - Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	213	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		214	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		215	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		216	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		217	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		218	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		219	комбинированный - терминология, факты, теории, принципы	повышенный	5 мин.
		220	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
ОПК-6	ОПК-6.1 - Способен принимать управленческие решения на всех процессах управления проектам, реализовать функции администрирования и контроля	221	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		222	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		223	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		224	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		225	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		226	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		227	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		228	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.

		229	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		230	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		231	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		232	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		233	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		234	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		235	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
		236	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	7 мин.
		237	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		238	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		239	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		240	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
ОПК-7	ОПК-7.1 - Применяет приемы и способы гуманитарных, социальных и экономических наук при организации и проведении кадрового аудита в органах публичного управления	241	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		242	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	2 мин.
		243	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		244	закрытый - на установление соответствия	базовый	1 мин.
		245	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		246	закрытый - на установление последовательности	базовый	2 мин.
		247	закрытый - на установление последовательности	базовый	1 мин.
		248	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		249	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		250	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		251	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		252	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	4 мин.
		253	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		254	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		255	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	повышенный	5 мин.
		256	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	повышенный	4 мин.
		257	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		258	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
		259	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	8 мин.
		260	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	8 мин.

ОПК-8	ОПК-8.1 - Способен организовать внутренние и внешние коммуникации в системе государственного и муниципального управления	261	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	Повышенный	5 мин.
		262	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		263	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		264	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		265	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		266	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		267	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		268	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		269	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		270	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
	ОПК-8.2 - Способен организовать работу, осуществлять контроль ее выполнения, исполнять функции публичного характера в системе муниципального управления	271	закрытый - на соответствие	базовый	3 мин.
		272	комбинированный – на выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		273	закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		274	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		275	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		276	открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		277	открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		278	открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		279	открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		280	открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин.
ОПК ОС-9	ОПК ОС-9.1 - Способен выстраивать приоритеты и направления работы субъектов системы государственного и муниципального управления	281	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		282	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		283	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		284	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		285	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		286	открытый - обоснование ответа в виде решения проблемной ситуации	повышенный	5 мин.
		287	открытый - обоснование ответа в виде решения практической задачи в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		288	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		289	комбинированный – множественный выбор с обоснованием	повышенный	3 мин.
		290	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	7 мин.
	ОПК ОС-9.2 - Владеет навыками построения информационного	291	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		292	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.

	взаимодействия между различными лицами и организациями	293	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		294	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		295	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		296	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		297	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		298	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		299	открытый - решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	10 мин.
		300	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
ПКо ОС-1	ПКо ОС-1.1 - Способен разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации	301	комбинированный - на выбор нескольких ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		302	комбинированный - на выбор правильного ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		303	комбинированный - на выбор правильного ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		304	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		305	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		306	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		307	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		308	открытый – задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		309	открытый – задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		310	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	4 мин.
		311	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	4 мин.
		312	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	4 мин.
		313	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	повышенный	3 мин.
		314	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	повышенный	3 мин.
		315	Комбинированный - множественный выбор ответов с обоснованием	повышенный	3 мин.
		316	открытый - решение нетипичной ситуации	высокий	8 мин.
		317	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	8 мин.

	ПКо ОС-1.2 - Способен обосновывать стратегические решения в системе государственного и муниципального управления	318	комбинированный – множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		319	открытый - применение знаний в типичной ситуации	высокий	8 мин.
		320	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	8 мин.
ПКо ОС-2	ПКо ОС-2.1 - Способен формировать работу органа публичной власти на основе системного подхода	321	комбинированный - на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		322	комбинированный - на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		323	комбинированный – на выбор с обоснованием	базовый	3 мин.
		324	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		325	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		326	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		327	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		328	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		329	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		330	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
		331	открытый - применение знаний в типичной ситуации	высокий	10 мин.
		332	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		333	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		334	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		335	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		336	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		337	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
	ПКо ОС-2.2 - Способен использовать лучшие практики в современных системах государственного и муниципального управления	338	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		339	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		340	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	8 мин.
ПКо ОС-3		341	комбинированный - терминология	базовый	1 мин.
		342	закрытый - на установление соответствия	базовый	1 мин.

	ПКо ОС-3.1 - Умеет на практике реализовать приемы и методы кадровой работы	343	закрытый - на установление последовательности	базовый	2 мин.
		344	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		345	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		346	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		347	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		348	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		349	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		350	открытый - решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	10 мин.
	ПКо ОС-3.2 - Способен использовать кадровый аудит для повышения эффективности профессиональной деятельности	351	комбинированный - терминология	базовый	2 мин.
		352	комбинированный - терминология	базовый	2 мин.
		353	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		354	закрытый - на установление последовательности	базовый	1 мин.
		355	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		356	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		357	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	4 мин.
		358	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		359	открытый - решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	8 мин.
		360	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
ПКо ОС-4	ПКо ОС-4.1 - Умеет на практике реализовать приемы и методы научных исследований	361	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		362	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		363	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		364	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		365	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		366	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		367	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		368	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		369	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		370	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		371	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.

		372	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		373	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		374	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	повышенный	5 мин.
		375	комбинированный - терминология, факты, теории, принципы	повышенный	5 мин.
		376	открытый - решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	10 мин.
		377	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
	ПКо ОС-4.2 - Способен применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач	378	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		379	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	4 мин.
		380	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	8 мин.
ПК-1	ПК-1.1 - Способен осуществлять деятельность в сфере социокультурного проектирования. использовать современные методы и технологии	381	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		382	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		383	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		384	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		385	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		386	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		387	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		388	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		389	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		390	открытый - решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	10 мин.
		391	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	8 мин.
	ПК-1.2 - Способен применять инструменты и технологии бережливого управления и устойчивого развития в регионе	392	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		393	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	4 мин.
		394	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		395	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		396	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		397	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		398	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		399	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.

		400	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
ПК-2	ПК-2.2 - Способен осуществлять закупочные процедуры и управление контрактной деятельностью	401	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		402	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		403	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		404	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		405	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		406	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		407	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		408	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		409	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		410	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		411	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		412	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		413	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	10 мин.
		414	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	10 мин.
		415	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	5 мин.
		416	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		417	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	высокий	10 мин.
		418	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	повышенный	5 мин.
		419	открытый - решение типовых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	повышенный	5 мин.
		420	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
ПК-3	ПК-3.1 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для выявления и управления субъектами, участвующими, влияющими на проект (программу) и/или интересы которых могут быть затронуты в ходе его реализации. создания	421	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		422	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		423	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.

	коммуникационных схем для эффективного их взаимодействия				
	ПК-3.2 - Способен выполнять действия по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию	424	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		425	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
	ПК-3.3 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)	426	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	2 мин.
		427	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	1 мин.
		428	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
	ПК-3.4 - Способен применять механизмы проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	429	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		430	открытый - расчетное задание в несколько действий	повышенный	5 мин.
		431	открытый - решение расчетной задачи с обоснованием выводов	высокий	10 мин.
	ПК-3.5 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для идентификации и управления рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), реагирования на трансформацию и отклонения	432	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.

	различных параметров проекта (программы)				
	ПК-3.6 - Способен осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	433	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		434	открытый - решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	10 мин.
	ПК-3.7 - Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)	435	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
	ПК-3.8 - Способен целостно видеть ситуацию, прогнозировать развитие событий, выявлять и обосновывать стратегические приоритеты, выявлять риски и новые возможности	436	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	3 мин.
		437	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		438	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
	ПК-3.9 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с целями устойчивого развития и оценивать их прямые и косвенные эффекты, анализировать нефинансовую отчетность компаний и использовать ее данные в прогнозной работе, оценивать ESG риски компании и моделировать их ESG рейтинги, разрабатывать политику и алгоритм риск-менеджмента для ESG трансформации компаний, разрабатывать инструменты	439	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		440	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.

	финансирования устойчивого развития компании, осуществлять прикладные исследования практик ESG трансформации компаний.				
ПК-4	ПК-4.1 - Применяет технологии разработки и реализации инновационных стратегий и решений в системе государственного и муниципального управления	441	комбинированный – на множественный выбор с обоснованием	повышенный	5 мин.
		442	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	2 мин.
		443	закрытый - на установление соответствия	базовый	2 мин.
		444	закрытый - на установление последовательности	базовый	2 мин.
		445	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		446	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		447	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		448	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		449	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10 мин.
		450	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
	ПК-4.2 - Способен анализировать и оценивать инновационные проекты в рамках трансфера технологий, управлять правами на РИД и СИ	451	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	1 мин.
		452	комбинированный - выбор одного ответа с обоснованием	базовый	2 мин.
		453	закрытый - на установление соответствия	базовый	3 мин.
		454	закрытый - на установление последовательности	базовый	3 мин.
		455	комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин.
		456	открытый - применение знаний в типичной ситуации	повышенный	5 мин.
		457	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	8 мин.
		458	открытый - задание с развернутым ответом	повышенный	5 мин.
		459	открытый - применение знаний в нестандартной ситуации	высокий	10 мин.
		460	открытый - решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	10 мин.

5. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что именно нужно выстроить в последовательности. 2. Записать соответствующую буквам (цифрам) последовательность действий / этапов / в поле для ответа слева направо (например, БАВЖГЕД или 3574162)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АВД или 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Тестовые задания

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

В философии науки существует множество понятий, которые помогают понять развитие научного знания. Американский историк и философ науки Т. Кун, наиболее известный своей книгой «Структура научных революций» (1962 г.) вводит такие понятия, как «парадигма», «научная революция» и «нормальная наука». В этом произведении он описывает, как развивается научное знание через смену парадигм и научные революции. Он утверждает, что научное сообщество работает в рамках определенной парадигмы, пока накопление аномалий не приведет к кризису и последующей ее смене.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание понятия		Название понятия	
А	Совокупность фундаментальных теоретических установок, ценностей, методов и образцов решения научных проблем, которые принимаются научным сообществом в определенный период времени и определяют направление исследований	1	Нормальная наука
Б	Процесс радикального изменения парадигм, когда старая парадигма заменяется новой	2	Парадигма
В	Состояние научного сообщества, при котором ученые работают в рамках существующей парадигмы, решая задачи и проблемы, которые она ставит перед ними	3	Научная революция

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их описанием:

Одним из показателей структурности науки являются её классификации, которые разрабатываются на всём протяжении истории науки. Классификация (лат. classis – разряд, класс и facio – делаю) – это система соподчинённых понятий (классов, объектов) в какой-либо сфере знания или деятельности. Классификация наук предполагает группировку и систематизацию знания на основе сходства определённых признаков. Что касается классификаций современных наук, то они проводятся по самым различным основаниям (критериям). Ниже приведена наиболее распространенная классификация науки по предмету и методу познания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание области науки		Наименование класса науки	
А	Области знания, изучающие природный мир и его закономерности с помощью эмпирических методов наблюдения и эксперимента	1	Социально-гуманитарные науки
Б	Области знания, использующие математические и логические методы для строгого описания и моделирования объектов и процессов, а также для установления количественных закономерностей	2	Технические науки

В	Области знания, изучающие человеческое общество, культуру, поведение, а также исторические и социальные процессы, используя как эмпирические, так и интерпретативные методы	3	Точные науки
Г	Области знания, которые занимаются разработкой, конструированием, исследованием и применением технических устройств, систем и процессов для удовлетворения потребностей общества.	4	Естественные науки

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите, обосновывающие выбор ответа

Это логический подход к научному исследованию, который начинается с формулирования гипотезы (предположения) и затем проверяется её истинность путем выведения (дедукции) из неё следствий, которые можно проверить эмпирически. Этот метод широко используется в естественных и социальных науках для проверки научных теорий и получения нового знания.

Выберите ответ на вопрос: о каком методе научного исследования идет речь. Выделите ключевые особенности данного метода:

А. Абстрагирование
Б. Формализация
В. Аналитический
Г. Гипотетико-дедуктивный
Д. Идеализация
Е. Аксиоматический

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите, обосновывающие выбор ответа:

Одним из самых влиятельных течений в философии науки является позитивизм. Это философское направление, утверждающее, что подлинным знанием является только то, которое основано на эмпирических (чувственных) данных и научном методе. Он отвергает метафизические рассуждения и стремление к познанию сущности вещей, делая акцент на описании и классификации наблюдаемых явлений и фактов. Главным критерием истинности считается верификация, то есть подтверждение опытом. Позитивизм стремится к построению научного знания, опирающегося на факты и свободного от субъективных интерпретаций.

Вопрос: Кто из приведенных ниже философов является основоположником позитивизма? Где и когда он возникает?

А. Б. Рассел
Б. Т. Кун
В. К. Поппер
Г. О. Конт
Д. Е. Дюринг

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

"Я не требую, чтобы любая научная система была способна быть раз и навсегда выделенной в положительном смысле; я требую, чтобы она была способна быть выделенной в отрицательном смысле: чтобы можно было опровергнуть такую научную систему опытом."

"Научные теории – это не истины, а догадки, которые мы пока не смогли опровергнуть."

Вопрос: О каком принципе демаркации научного знания в современной науке говорит К. Поппер?

А. Верификация
Б. Фальсификация
В. Преемственность
Г. Кумулятивизм
Д. Редукционизм

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наука понимается как специфический способ решения познавательных проблем, составляющих исходный пункт научной деятельности. Организация научной деятельности зависит от того, что выбирает исследователь основой получения научных знаний. В истории науки различают три основных модели научной деятельности.

Задание:

1. Какие модели познавательной деятельности вам известны?

2. Дайте им краткую характеристику.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Научная теория представляет собой высшую форму организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемой области действительности. Каждая из них имеет свои особенности, круг решаемых задач.

Например:

1. "Психоаналитическая теория Фрейда объясняет абсолютно любое человеческое поведение. Если человек действует так, то это объясняется бессознательным желанием, если иначе - то тоже."

2. "Теория гравитации Ньютона предсказывала движение планет очень точно, но в дальнейшем были обнаружены отклонения в движении Меркурия, которые она не могла объяснить."

3. "В астрологии планеты влияют на судьбу человека, но не всегда можно предсказать результат, так как это зависит от многих факторов."

4. "Экономическая теория утверждает, что при прочих равных условиях, повышение спроса приводит к росту цен. Однако, если спрос падает, то цены также могут остаться неизменными из-за влияния других факторов."

Задание:

1. Оцените данные высказывания с точки зрения демаркации научного знания. Поясните в чем суть данного понятия.

2. На основе каких основных принципов осуществляется демаркация научного знания в постнеклассической науке?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При количественном анализе рисковых ситуаций используются различные методы в рамках научной методологии. Наиболее распространенными у практиков являются три группы методов: статистические методы; методы экспертных оценок; расчетно-аналитические методы.

Задание:

1. *Кратко охарактеризовать каждую группу методов и ее отличие от двух других.*
2. *Назовите условия использования различных методов оценки рисков, применительно к базам своей практической подготовки.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 9

Прочитайте текст и установите последовательность:

Наука – это явление конкретно-историческое, проходящее в своём развитии ряд качественно-своеобразных этапов. История науки – это нелинейный процесс с множеством переплетений и возвращений к старым идеям, но в целом можно выделить несколько основных этапов, каждый из которых вносил свой вклад в формирование современного научного знания.

Стадии развития науки:

А. Классическая наука – формирование фундаментальных законов, монотеоретизм, объективизм научного знания

Б. Становление науки – появление первых систематизированных знаний, основанных на наблюдении и опыте, формирование научного метода

В. Постнеклассическая наука – преобладание теоретических исследований, развитие междисциплинарности, математизация науки, синергетика

Г. Донаучная стадия –мифологическое и религиозное мировоззрение, зарождение основных форм научно-познавательной деятельности

Д. Неклассическая наука – расширение области исследований, дифференциация научного знания, политеоретизм, относительность и вероятностность знания, субъективизм

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наука проходит в своём развитии три основных этапа: классический, неклассический и постнеклассический (современный). На каждом из этих этапов разрабатываются соответствующие идеалы, нормы и методы научного исследования, формулируется определённый стиль мышления и понятийный аппарат Каждому этапу развития науки соответствует своя научная парадигма.

Задание:

1. *Какому из этапов развития научного знания соответствует парадигма механицизма и детерминизма?*
2. *Что характерно для этого этапа?*
3. *Дайте обоснование, своего мнения.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Научные революции — это периоды коренных изменений в науке, когда происходит смена доминирующей парадигмы, что ведет к скачкообразному развитию и открывает новые горизонты в понимании мира. Эти трансформации, являясь движущей силой прогресса, приводят к отрицанию старых идей, формированию нового мировоззрения и оказывают глубокое влияние не только на науку, но и на культуру, общество и образ жизни людей. Научные революции — это нелинейный процесс, который характеризуется периодами медленного накопления знаний и последующими резкими прорывами, представляя собой точки бифуркации, где происходит конфликт идей и формируется новое понимание закономерностей, что, в итоге, приводит к росту научного знания и сдвигу научной картины мира. Установите соответствие между глобальными научными революциями и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание сущности научной революции		Наименование научной революции	
А	переход к пониманию мира как огромного механизма, управляемого универсальными законами природы, где все явления объясняются взаимодействием материальных тел	1	Промышленная (машинная, технико-технологическая) революция – кон. XVIII-перв. пол. XIX вв.
Б	переход от ручного труда к машинному производству, ознаменовавший значительный скачок в развитии технологий, экономики и общества	2	Научная (механистическая) революция – XVII в.
В	процесс внедрения научных достижений в производство и другие сферы жизни, приводящий к радикальным технологическим изменениям, переход к новым источникам и способам производства энергии, меняющий структуру экономики и общества	3	Нано-технологическая (постиндустриальная, информационная) революция – 70-е гг. XX-перв. четв. XXI вв.
Г	революция в материаловедении и инженерии, основанная на манипуляции материей на атомном и молекулярном уровнях; переход к экономике, в которой доминируют сфера услуг, информация и высокие технологии	4	Научно-техническая (индустриальная, энергетическая) революция – кон. XIX-сер. XX вв.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Генезис науки – дискуссионная проблема в истории науки, связанная с выявлением исторических условий формирования науки, в решении которой сложилось несколько версий её возникновения. К основным концепциям происхождения науки относят ее зарождение в цивилизации Древнего Египта, античной Греции, период позднего Средневековья и Нового времени. В отечественной философии науки широко распространена версия о начале науки с XVI-XVII вв., что легло в основу подхода к периодизации истории науки.

Задание:

1. *Аргументируйте данную позицию.*
2. *Назовите ученых, с которыми связано рождение науки.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 13

Прочитайте текст и установите соответствие:

Сциентизм верит в безграничные возможности науки, а антисциентизм исходит из положения об ограниченности возможностей науки в решении коренных проблем человеческого существования. Прочитайте внимательно каждое высказывание и соотнесите его в соответствии с позицией сциентизма или антисциентизма.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высказывания		Мировозренческие позиции	
А	«Научный метод – это единственно надёжный путь к познанию истины. Все остальные подходы являются субъективными и не могут претендовать на объективность».	1.	Сциентизм
Б	«Наука – это не более, чем один из многих способов познания. Нет никаких оснований считать, что она превосходит другие подходы, например, искусство, религию или мифологию».	2.	Антисциентизм
В	«Научные знания не являются абсолютной истиной, а представляют собой социальные конструкты, которые зависят от культурного и исторического контекста. Нет никакой объективной реальности, к которой наука приближается».		
Г	«Прогресс человечества неразрывно связан с развитием науки и технологий. Именно научные открытия позволяют нам решать глобальные проблемы и улучшать качество жизни».		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

"Беспорядок – это не отсутствие порядка. Это другой порядок, возможно, даже более сложный и более высокий."

"Флуктуации – это «семена» нового порядка."

"Порядок может возникать из хаоса, и это не противоречит законам физики, а наоборот, является их следствием."

"В сложных системах нелинейности играют решающую роль. Малые изменения могут приводить к большим и непредсказуемым последствиям."

"Случайность и неопределенность – это не препятствия на пути к познанию, а неотъемлемая часть реальности, которую необходимо учитывать."

"Эволюция – это процесс самоорганизации, который ведет к созданию все более сложных и разнообразных форм."

Вопросы:

1. *О какой теории идет речь в данных высказываниях?*
2. *Дайте определение, укажите время возникновения, основоположников и общую характеристику данного учения.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 15

Прочитайте текст и установите соответствие

Неопределённость является неотъемлемой характеристикой экономической деятельности и всех процессов, протекающих на отдельных предприятиях. При этом, неопределённость в экономической сфере связана с несоответствием информации её качественным характеристикам: полноте и достоверности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание характеристики		Характеристика	
А	Отсутствие или недостаток информации о возможных последствиях нового события, а, следовательно, невозможность четкой оценки и однозначного выбора варианта решения	1	Объективная сторона неопределённости
Б	Альтернативные исходы ряда событий не зависят от воли и сознания субъектов и связаны с проявлением внешних сил или факторов внешней среды	2	Субъективная сторона неопределённости
В	Принятие решений, оценка и выбор определённых альтернатив, под влиянием психологических, нравственных, идеологических принципов и установок руководителя	3	Субъективно-объективная сторона неопределённости
Г	Выбор и принятие субъективного решения менеджерами, с учётом объективно существующих условий и ограниченности времени	4	Единичность, индивидуальность и неповторимость ситуаций неопределённости
Д	Невозможность точного воспроизведения исходных параметров, даже при внешне схожих обстоятельствах, что усиливает сложность прогнозирования и управления		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Анализ риска представляет собой процесс выявления потенциальных рисков, оценки их вероятности и воздействия, а также разработки стратегий по их смягчению или управлению ими. При анализе риска руководители проектов используют следующие критерии: потери от риска независимы друг от друга; потеря по одному направлению из «портфеля рисков» не обязательно увеличивает вероятность потери по другому (за исключением форс-мажорных обстоятельств); максимально возможный ущерб не должен превышать финансовых возможностей участника.

Задание:

1. *Определите два основных взаимно дополняющих друг друга вида анализа риска.*
2. *Опишите с использованием видов анализа сущность управления рисками.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Риски в проектах и программах — это потенциальные события или обстоятельства, которые могут негативно повлиять на достижение целей проекта. Риски могут возникать на любом этапе и по разным причинам. Для оценки степени приемлемости экономического риска следует выделить зоны риска в зависимости от ожидаемой величины потерь.

Задание:

1. Дайте описание зон экономического риска в зависимости от ожидаемой величины потерь.

2. Охарактеризуйте суть формулы расчёта величины потерь.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 18

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное образование заключило соглашение с местными производителями сельхозпродукции об открытии торговой точки в одном из четырех муниципалитетов (А1, А2, А3, А4). На экономическую эффективность работы торговой точки влияют следующие факторы: цены на продукты и уровень доходов населения муниципалитета. Факторы, от которых зависит экономическая эффективность работы торговой точки, предполагает четыре сценария:

С1 - цены на продукты низкие, а уровень дохода высокий;

С2 - цены на продукты высокие и уровень дохода высокий;

С3 - цены на продукты низкие и уровень дохода низкий;

С4 - цены на продукты высокие, а уровень дохода низкий.

Статистические данные динамики цен и уровня доходов населения позволили получить апостериорное распределение вероятности этих сценариев: P (C1)=0,15; P (C2)=0,35; P (C3)=0,10; P (C4)=0,30. Проведенный расчет экономической эффективности с учетом различных факторов позволил сформировать возможные решения A = {a1, a2, a3; a4} в различных сценариях:

Возможные варианты решений	Сценарии с ожидаемой доходностью торговых точек			
	С1	С2	С3	С4

a1	170	150	140	100
a2	180	140	130	105
a3	150	120	100	80
a4	160	125	95	85

Задание:

1. Сделать расчеты экономической эффективности каждого варианта решения с учетом вышеуказанных факторов.

2. Сделать выводы о выборе одного из четырех муниципалитетов, в котором открытие торговой точки является более выгодным для сельхозпроизводителей с точки зрения доходности.

Расчеты:

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

В инвестировании, как правило, доходность и степень риска соотносятся пропорционально: с ростом рискованности вложений возрастает и потенциальный доход, на который может рассчитывать инвестор. При этом комфортное соотношение «риск — доходность» индивидуально для каждого инвестора.

Акции компании «А» имеют среднегодовую доходность в размере 13,5% и стандартное отклонение 21,3%. Акции компании «В» имеют среднегодовую доходность в размере 11,1% и стандартное отклонение 19,1%.

Задание:

1. Используя коэффициент вариации, определите степень рискованности данных инвестиций в акции.

2. Сравните уровень рискового вложения и обоснуйте выбор компании инвестором в соответствии с критерием «риск-доходность».

Расчеты:

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Студенческое объединение «Молодежный город» подготовило проект создания студенческого культурного центра на 150 мест, в котором планируется проведение студенческих мероприятий, промоакций, мастер-классов. В планах оборудовать центр кинозалом с подключением к интернету. В свободное от мероприятий время предполагается сдавать в аренду помещения и оборудование. Инвестиционные затраты на проект составляют 3,8 млн. руб. В настоящее время осуществляется поиск инвесторов для реализации данного проекта и подбор помещения для центра.

Задание:

Подготовьте план управления рисками этого проекта, указав в нем:

1) краткую характеристику каждого риска с указанием причин их возникновения;

2) мероприятия по снижению рисков.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 21

Прочитайте текст и установите соответствие

Методология управления проектами предусматривает применение различных инструменты, методов, и документов на различных этапах жизненного цикла проекта. Установите соответствие между элементами из левого столбца (инструменты, методы, документы) и этапами жизненного цикла проекта из правого столбца. Каждый элемент левого столбца может соответствовать только одному этапу. Этапы из правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы жизненного цикла проекта		Инструменты, методы, документы	
А.	Инициация	1.	Разработка иерархической структуры работ (WBS)
Б.	Планирование	2.	Использование матрицы ответственности (RACI)
В.	Исполнение	3.	Анализ критического пути (Critical Path Method)
Г.	Мониторинг и контроль	4.	Применение методов Agile (например, Scrum)
Д.	Завершение	5.	Расчет освоенного объема (Earned Value Management, EVM)
		6.	Разработка устава проекта
		7.	Проведение встречи по закрытию проекта
		8.	Составление реестра рисков

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 22

Прочитайте текст и установите последовательность

Методология управления проектами предусматривает применение различных инструменты, методов, и документов на различных этапах жизненного цикла проекта. Выходы одних процессов являются входами для других. Расположите перечисленные процессы, инструменты или документы в правильной последовательности, соответствующей этапам жизненного цикла проекта. Каждый элемент должен быть использован только один раз.

Задание: расположите перечисленные процессы, инструменты или документы в правильной последовательности, соответствующей этапам жизненного цикла проекта. Каждый элемент должен быть использован только один раз:

А. Идентификация ключевых заинтересованных сторон.

Б. Утверждение устава проекта.

В. Разработка иерархической структуры работ (WBS).

Г. Проведение стартового собрания (Kick-off meeting).

Д. Составление реестра рисков с оценкой их вероятности и воздействия.

Е. Использование диаграммы Ганта для планирования сроков.

Ж. Применение метода освоенного объема (EVM) для контроля прогресса.

З. Корректирующие действия по устранению отклонений от плана.

И. Проведение пост-проектного анализа (Post-Mortem) и составление итогового отчёта.

К. Формальная приемка результатов проекта заказчиком.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 23

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Команда проекта по разработке портала муниципальных услуг столкнулась с задержками из-за изменений требований заказчика. Руководителю проекта необходимо применить соответствующие проблеме инструменты и методы:

Выберите три ответа, соответствующие данной ситуации

А. Провести встречу для обновления устава проекта и пересмотра целей.

Б. Игнорировать новые требования, чтобы соблюсти первоначальные сроки.

В. Использовать метод критического пути (CPM) для оптимизации расписания.

Г. Составить матрицу ответственности (RACI) для распределения ролей в новых задачах.

Д. Отказаться от мониторинга рисков, чтобы сэкономить время.

И. Провести ретроспективу (Retrospective) по завершению этапа для анализа ошибок.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 24

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

На этапе планирования проекта разработки портала муниципальных услуг команда обнаружила, что заказчик не предоставил чётких требований к функционалу. Это может привести к недопониманию и срыву сроков. Руководителю проекта необходимо принять решение опираясь на методологию управления проектами.

Вопрос: какой вариант решения проблемы является наиболее корректным, выберите один, правильный вариант. Запишите краткое обоснование вашего выбора.

А. Начать разработку без уточнения требований, чтобы не терять время.

Б. Провести воркшоп с заказчиком для детализации требований и их фиксации в документе «Описание содержания проекта» (Scope Statement).

В. Использовать метод критического пути (CPM) для ускорения работ.

Г. Перенести обсуждение требований на этап мониторинга, чтобы сосредоточиться на графике.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В рамках проекта компании ГУП "Логистический центр" по строительству логистического центра возникли следующие проблемы: заказчик потребовал добавить новую функциональность (склад с климат-контролем) на этапе исполнения, что не было учтено в изначальном описанием содержания проекта (Scope Statement). Бюджет проекта превышен на 15% из-за роста цен на материалы. Команда пропустила этап формального закрытия, переключившись на новый проект. Руководитель проекта предложил решения:

Вопрос: Выберите три утверждения, которые корректно отражают применение методологии управления проектами, и запишите краткие аргументы, обосновывающие ваш выбор:

А. Внести изменения без пересмотра устава проекта, чтобы ускорить процесс.

Б. Провести анализ освоенного объема (EVM) для оценки текущего состояния бюджета и сроков.

В. Использовать метод управления изменениями (Change Control Process), включая обновление базового плана.

Г. Игнорировать новый запрос заказчика, сославшись на первоначальные договорённости.

Д. Организовать встречу по закрытию проекта (Close-out Meeting) для передачи документации и извлечения уроков.

И. Увеличить бюджет за счет сокращения тестирования безопасности объекта.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 26

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках проекта по разработке региональной информационно-аналитической системы на этапе исполнения заказчик потребовал добавить модуль анализа больших данных, который не был предусмотрен в изначальном описании содержания проекта (Scope Statement). Это изменение увеличит сроки на 2 месяца и бюджет на 25%. Команда проекта уже работает в условиях жесткого графика, а ключевые стейкхолдеры настаивают на сохранении первоначальных сроков.

Вопросы:

1. Укажите какие этапы жизненного цикла проекта будут затронуты.

2. Предложите конкретные инструменты/методы управления проектами.

3. Укажите принципы управления проектами, на которых базируется Ваше решение

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 27

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методология управления проектами — комплекс инструментов и действий, которые помогают выстроить рабочие процессы, повысить предсказуемость выполнения проектов, управлять рисками, координировать работу команды и достигать желаемых результатов. Проект по созданию умной системы управления энергопотреблением для города столкнулся с тремя кризисами одновременно:

1. Технический сбой: на этапе тестирования выявлена уязвимость в системе кибербезопасности, требующая полного пересмотра архитектуры.

2. Ресурсный дефицит: поставщик критически важных компонентов объявил о банкротстве, а альтернативные варианты увеличивают бюджет на 40%.

3. Командный конфликт: две ключевые команды (разработчики и тестировщики) отказываются сотрудничать из-за противоречивых KPI.

Вопросы:

1. Предложите меры по устранению технического сбоя и минимизации его влияния на сроки?

2. Как преодолеть ресурсный дефицит без превышения бюджета?

3. Предложите способы разрешения командного конфликта и восстановления продуктивности.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 28

Прочитайте текст и установите последовательность

В процессе управления сроками проекта выполняется ряд ключевых действий. Ниже представлены пять этапов, связанных с планированием и контролем временных параметров проекта, которые имеют логическую последовательность, отражающую стандартный поток работ (workflow) в управлении сроками.

Задание: Установите логический порядок действий, который соответствует методологии управления проектами:

А. Определение последовательности операций
Б. Оценка длительности операций
В. Определение операций
Г. Разработка расписания
Д. Оценка ресурсов операций

Ответ:
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 29

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Муниципальные проекты — это инициативы и мероприятия, инициированные органами местного самоуправления для улучшения качества жизни в конкретном регионе. В рамках реализации проекта благоустройства городской территории руководитель проекта столкнулся с ситуацией, когда:

А. Местные жители выступили против выбранного дизайн-проекта, требуя изменений
Б. Бюджет проекта был сокращен на 20% из-за перераспределения средств муниципалитета
В. Сроки выполнения работ перенесены из-за задержки поставок материалов
Г. Подрядная организация настаивает на упрощении технических решений для соблюдения сроков
Д. Контрольно-счетная палата требует ежедневной отчетности по расходованию средств

Задание:

1. Выберите три варианта, которые наилучшим образом характеризуют принципы управления проектами в данной ситуации.

2. Для каждого выбранного варианта приведите краткое обоснование.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 30

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Пётр — успешный руководитель проектов, который работает в организации уже более 10 лет. За это время он обрёл колоссальный опыт и умение достаточно точно прогнозировать развитие проектов. В данный момент он работает над проектом и недавно закончил оценку его стоимости. Пётр предполагает, что у него есть шанс в 20% превысить данную оценку.

Вопрос: как бы вы охарактеризовали текущий прогноз?

А. Выше медианы.

Б. Ниже средней линии.

В. Ниже медианы.

Г. Выше средней линии.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 31

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципалитет запустил проект цифровизации услуг ЖКХ, включающий внедрение мобильного приложения для оплаты счетов и передачи показаний счетчиков. На этапе исполнения возникли следующие проблемы: 1) Пожилые жители активно сопротивляются переходу на цифровые сервисы, требуя сохранения бумажного документооборота; 2) Бюджет проекта превышен на 10% из-за необходимости доработки системы безопасности приложения; 3) Технический подрядчик задерживает сроки, ссылаясь на сложности интеграции с государственной информационной системой «ГИС ЖКХ».

Задание:

Предложите решение/действия, которое позволит завершить проект в изменившихся условиях, в обосновании ответа обязательно укажите:

1. *Этапы жизненного цикла проекта, на которых будут применяться ваши действия.*
2. *Конкретные инструменты/методы управления проектами.*
3. *Принципы государственного управления, на которые вы опираетесь.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 32

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и приведите расчеты, обосновывающие выбор

Проект реконструкции городского парка имеет следующие параметры:

Бюджет (BAC): 12 млн руб.

Срок выполнения: 6 месяцев

На текущий момент:

Фактически выполнено работ на 5 млн руб. (EV)

Фактические затраты составили 6 млн руб. (AC)

Планируемая стоимость работ к этому сроку — 7 млн руб. (PV)

Задание:

1. Проведите расчеты с использованием метода освоенного объема (EVM), включая расчет ключевых показателей (CV, SV, CPI, SPI).

2. Сделайте анализ текущего состояния проекта и прогноз его завершения (EAC).

3. Выберите один оптимальный вариант и обоснуйте его.

Решение:

Ответ:

Задание 33

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Администрация муниципального образования инициировала проект строительства многофункционального культурного центра в исторической части города. Проект реализуется в рамках государственно-частного партнерства с частной инвестиционно- строительной компанией «Девелопер». На этапе исполнения возникли проблемы**:**

1. Археологи обнаружили на участке объекты культурного наследия, что требует остановки работ и изменения проекта.

2. Местные активисты организовали митинги против строительства, требуя сохранить исторический ландшафт.

3. Инвестор угрожает отозвать финансирование из-за задержек, но готов рассмотреть альтернативные варианты.

Вопросы:

1. Предложите решение, которое позволит сохранить проект, соблюдая законодательные и социальные требования.

2. Укажите этапы жизненного цикла проекта, которые будут затронуты.

3. Перечислите конкретные инструменты/методы управления проектами.

4. Назовите принципы государственного управления, на которых базируется ваше решение.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы работаете в администрации муниципального образования и участвуете в проекте по благоустройству городской территории. Проект включает следующие работы: строительство детской площадки, озеленение территории и организацию парковочных мест. Срок реализации проекта – 6 месяцев. Бюджет ограничен, а местные жители активно выражают свои пожелания и критические замечания.

Задание: Выберите метод управления проектами, который в этой ситуации наиболее эффективен для успешной реализации данного проекта:

А. Каскадная модель (Waterfall) – чёткое следование заранее определённым этапам.

Б. Гибкая методология (Agile) – итеративная разработка с вовлечением стейкхолдеров.

В. Гибридный подход (Hybrid) – сочетание планирования и гибкости.

Г. PRINCE2 – структурированный процессный метод.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 35

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Администрация города инициировала проект по внедрению элементов «Умного города», который включает установку датчиков освещения, систему мониторинга транспорта и платформу для обратной связи с жителями. Бюджет ограничен, срок — 1 год. В реестр заинтересованных сторон отнесены местные жители, подрядчики, региональные власти, экологические организации.

Задание:

1. *Определите этапы планирования проекта с учетом специфики госсектора.*
2. *Предложите методы определения требований заинтересованных сторон.*
3. *Выберите инструменты декомпозиции работ.*
4. *Предложите подход к распределению бюджета с учетом возможных доработок.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 36

Прочитайте текст и установите соответствие

Проектным офисом Правительства Российской Федерации Утверждена единая методика по реализации проектов (Единая методика), которая содержит исчерпывающий и актуальный перечень требований, указаний, рекомендаций и шаблонов документов, необходимых для реализации проектов. В Приложении № 1 к Единым методическим рекомендациям по проектной деятельности представлен Порядок разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов. К каждому элементу проектной деятельности необходимо подобрать характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристики/Описания			Элементы проектной деятельности
А.	Отражение в национальном проекте национальных целей и их целевых показателей.	1.	Разработка паспорта национального проекта
Б.	Формирование ежегодного графика публичных слушаний по проекту.	2.	Контрольные точки федерального проекта
В.	Детализируют достижение мероприятий, распределены равномерно в течение года (не менее 6 на значение).	3.	ОЗР (общественно значимый результат)
Г.	Указывается в разрезе источников финансирования с выделением межбюджетных трансфертов.	4.	Декомпозиция показателей
Д.	Распределение значений показателей по субъектам РФ с учетом их законодательных полномочий.	5.	Финансовое обеспечение проекта
Е.	Включает показатели, мероприятия, финансовое обеспечение и связь с государственными программами.		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 37

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Проектный офис Правительства Российской Федерации является структурным подразделением Аппарата Правительства Российской Федерации, который выполняет функции обеспечения деятельности президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, мониторинга реализации национальных и федеральных проектов, осуществляет контрольные мероприятия по их оценке, методическое сопровождение проектной деятельности. Проектным офисом Правительства Российской Федерации утверждена единая методика по реализации проектов (Единая методика).

Вопрос: какие из перечисленных понятий соответствуют определению «мероприятие (результат)» согласно этой методике:

А. Количественно измеримый итог, например, строительство школы.

Б. Достижение национальной цели до 2030 года.

В. Создание 100 рабочих мест в рамках федерального проекта.

Г. Контрольная точка — подписание соглашения.

Д. Общественно значимый результат (ОЗР) — снижение уровня бедности.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 38

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Разработка федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов, федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов (далее при совместном упоминании - федеральный проект) осуществляется с учетом подходов приведенных в Приложении № 1 к Единым методическим рекомендациям по проектной деятельности (Порядок разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов) в ред. от 22.01.2025 г.

Вопрос: при разработке федерального проекта, входящего в состав национального проекта, какие требования к финансовому обеспечению являются обязательными?

А. Финансирование проекта осуществляется только за счет федерального бюджета.

Б. Финансовое обеспечение должно планироваться по годам реализации с указанием источников финансирования, включая межбюджетные трансферты.

В. Допускается отсутствие детализации финансовых показателей, если проект реализуется в рамках одной государственной программы.

Г. Финансирование проекта должно включать только внебюджетные источники.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 39

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном образовании на различной стадии строительства и эксплуатации находятся два объекта – бассейн Университета и предуниверсарий. Предуниверсарий будет ориентироваться на профессии будущего – робототехника, биотехнологии и медицина будущего. Партнерами предуниверсария станут четыре вуза. Здание будет состоять из учебного корпуса и корпуса общежития. Для обучения среди школьников региона будут отобраны талантливые ребята из малообеспеченных и неполных семей, дети-сироты. 4 сентября состоялось торжественное открытие физкультурно-спортивного комплекса с плавательным бассейном «Бассейн Университета». У университета появилась своя спортивная база, что особенно важно для подготовки учителей физической культуры. При строительстве и отделке были применены самые современные технологии.

Вопрос:

1. *Являются ли приведенные примеры управленческими проектами?*
2. *Объясните свою позицию.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 40

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Согласно «Положению об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», региональный проект — это проект, который обеспечивает достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, а его мероприятия относятся к полномочиям субъекта РФ и вопросам местного значения. Региональные проекты направлены на модернизацию в разных сферах жизнедеятельности человека в определённом регионе или субъекте страны и взаимосвязаны с другими регионами.

Вопросы:

1. Сформулируйте цель одного из этапов регионального проекта «Поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в N субъекте РФ», при условии, что содержанием этапа является комплекс мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований к ГТО.

2. Укажите подходы и принципы декомпозиции, которые могут быть применены в этом проекте.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 41

Прочитайте текст и установите соответствие:

Общение – сложный, многогранный, многоаспектный процесс взаимодействия людей. Соотнесите следующие аспекты общения с их сущностной составляющей. Установите соответствие, подобрав описание понятия, аспекта или процесса к их названиям.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название понятия, аспекта или процесса		Описание понятия, аспекта или процесса	
А.	Информационно-коммуникативный	1.	Процесс общения рассматривается в качестве обмена деятельностью, способностями, умениями и навыками
Б.	Интеракционный	2.	Общение как процесс обмена ценностями
В.	Нормативный	3.	Общение как вид личностной коммуникации, в процессе которой осуществляется обмен информацией
Г.	Социально-практический	4.	Общение как процесс нормативного регулирования поведения индивидов, а также процесс передачи и закрепления норм в обыденном сознании, реального функционирования стереотипов поведения
Д.	Аксиологический	5.	Общение анализируется как взаимодействие индивидов в процессе коммуникации

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 42

Прочитайте текст и установите соответствие:

Социальная мотивация – основа взаимодействия и совместной деятельности в команде. Соотнесите виды социальных мотивов взаимодействия с их сущностной составляющей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А.	Мотив максимизации общего выигрыша	1.	Агрессия.
Б.	Мотив максимизации собственного выигрыша	2.	Альтруизм
В.	Мотив максимизации относительного выигрыша	3.	Кооперация
Г.	Мотив максимизации выигрыша другого.	4.	Конкуренция
Д.	Мотив минимизации выигрыша другого.	5.	Индивидуализм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 43

Прочитайте текст и установите последовательность

Общение – это сложное полифункциональное явления, в основе которого лежит обмен деятельностью и ее результатами, а также информацией, опытом, умениями и навыками, необходимыми для конструктивного взаимодействия в команде. В процедуре общения выделяют следующие этапы:

А. Корректировка направления, стиля, методов общения.

Б. Потребность в общении (необходимо сообщить или узнать информацию, повлиять на собеседников и т.п.), которая побуждает человека вступить в контакт с другими людьми.

В. Ориентирование в личности собеседника.

Г. Восприятие и оценка ответной реакции партнера по общению, установление обратной связи.

Д. Ориентирование в целях и ситуации общения.

Е. Планирование содержания общения.

Ж. Выбор конкретных средств общения.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 44

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Стиль управления – совокупность наиболее характерных и устойчивых приемов, использующихся в процессе управленческой деятельности. Стиль управления или руководства – важнейший фактор в менеджменте, ибо правильно определенный и умело применяемый стиль способствует успешному использованию потенциала сотрудников.

Задание: Определите, о каком стиле управления идет речь: «Умение координировать и направлять деятельность коллектива, предоставлять самостоятельность наиболее способным членам группы, всемерно развивать инициативу и новые методы работы, убеждать и оказывать моральную поддержку, быть справедливым, учитывать социально-психологические особенности коллектива, адекватно воспринимать критику, предупреждать конфликты»:

А. Либеральный.

Б. Авторитарный
В. Демократический
Г. Смешанный.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 45

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Стратегии взаимодействия – это совокупность преобладающих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми в конкретной ситуации, которые определяются по соотношению тенденций направленности на себя и направленности на партнера в процессе взаимодействия.

Задание:

1. Какая из трех стратегий воздействия (императивная, манипулятивная, развивающая) будет наиболее эффективной в экстремальных условиях, угрожающих жизни и здоровью подчиненных?

2. Что должна включать выбранная стратегия?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 46

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Транзакция – единица акта общения, в течение которой собеседники находятся в одном из трех состояний «Я»: состоянии «родителя», «ребенка», «взрослого». Зрелый человек умело использует разные формы поведения, гибко проявляя себя в том или ином состоянии в зависимости от его целей и жизненных обстоятельств.

Вопрос: Кто является автором данного учения?

А. З. Фрейд
Б. Дж. Хоманс
В. Э. Берн
Г. Э. Гофман

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 47

Прочитайте текст и установите соответствие

Межличностное взаимодействие в малой группе отличается особенностями, среди которых можно выделить следующие социально-психологические феномены влияния, указанные в таблице.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название понятия, аспекта или процесса	Описание понятия, аспекта или процесса

А.	Фасилитация	1.	Система способов приписывания партнерами друг другу психологических качеств, а также причин и мотивов поведения в условиях дефицита информации
Б.	Конформность	2.	Торможение психических процессов, ухудшение деятельности человека в присутствии других людей под их влиянием.
В.	Каузальная атрибуция	3.	Облегчающее воздействие присутствующих людей на психологию и поведение человека, выражающееся в активизации его психических процессов и состояний, улучшения практической деятельности
Г.	Ингибиция	4.	следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 48

Прочитайте текст и установите соответствие

Проксемика (пространственная психология) изучает расстояние между коммуникаторами, которое несёт информацию о характере общения между ними, об их эмоциональном состоянии и о социально-культурных особенностях коммуникации. Это канал невербальной коммуникации анализирующий закономерности пространственной организации общения: дистанцию между людьми, ориентацию партнеров относительно друг друга и влияние территории (термин введен Э. Холлом). Э. Холл выделил четыре типа расстояния (зоны) для общения, каждый из которых подразумевает определенные отношения близости. Установите соответствие между зонами общения и их числовым выражением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А.	Социальная зона	1.	•от непосредственного физического контакта до 40-45 см •подразумевает общение тесное и близкое, хотя не обязательно позитивно окрашенное
Б.	Публичная зона	2.	•от 120 см до 260 см •дистанция предназначается для официального, формального общения (например, с вышестоящими)
В.	Интимная зона	3.	•от 45-50 см до 120 см •оптимальное расстояние для разговора, беседы друзей, хороших знакомых
Г.	Личная зона	4.	•от 260 см до 400 см •дистанция предназначена для общения докладчика с аудиторией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 49

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Элементарными параметрами любой группы являются: композиция группы (ее состав), структура группы, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций. Каждый их этих параметров может приобретать совершенно различное значение в зависимости от типа изучаемой группы. Так, все групповые нормы представляют собой «установления, модели, эталоны должного, с точки зрения общества в целом и социальных групп и их членов, поведения». В более узком значении групповые нормы – это определенные правила, которые выработаны группой, приняты ею и которым должно подчиняться поведение ее членов, чтобы их совместная деятельность была возможна.

Вопросы:

1. Являются ли групповые нормы социальными нормами?

2. Поясните связаны ли групповые нормы с ценностями?

2. Каким образом складываются ценности группы?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 50

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конформизм – это податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок. М. Пришвин писал: «Приспосабливаясь, люди хотят сохранить себя, и в то же время теряют себя».

Вопрос:

1. Является ли конформность с точки зрения руководителя негативным качеством личности, которое нужно преодолевать?

2. Обоснуйте свой ответ (до 100 слов).

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 51

Прочитайте текст и установите соответствие

Проектная команда — это группа специалистов разного профиля, которые вовлечены в работу над проектом с основной задачей - достижение поставленных целей. Обычно это временная группа, создаваемая на период выполнения проектных задач, которая может также включать различных участников. Команды классифицируются по разным критериям.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды команды проекта			Основание классификации
А.	Централизованная или децентрализованная	1.	Культурный состав
Б.	Кросс-функциональные, интактные	2.	Структура предпочтений
В.	Без ярко выраженных «звезд»/«изгоев» или с выраженными «звездами»/ «изгоями»	3.	Структура коммуникаций
Г.	Монокультурные и мультикультурные	4.	Способ создания (по Дафту)
Д.	Рабочая группа, псевдокоманда	5.	По источникам формирования (Макинтош-Флетчер)
Е.	Вертикальный, горизонтальные, специализированные		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 52

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Команда проекта представляет собой группу специалистов разных направлений, которые вместе работают над общей задачей. Каждый из них выполняет определённые функции в соответствии со своими навыками. Для команды проекта необходимо наличие у ее членов комбинации взаимодополняющих навыков, которые составляют три категории.

Выберите три варианта, которые характеризуют взаимодополняющие навыки:

А) технические и/или функциональные, т. е. профессиональные, навыки;

Б) навыки группового давления, т.е. воздействия на поведение членов команды общими целями и задачами деятельности;

В) навыки по решению проблем и принятию решений;

Г) навыки межличностного общения (принятие риска, полезная критика, активное слушание и т. д.);

Д) цифровая грамотность;

Е) дипломатические способности

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 53

Прочитайте текст и установите соответствие

Властные полномочия в проектах — это возможность руководителя проекта действовать от своего имени, от имени спонсора / куратора или от имени организации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Примеры их применения в проектной деятельности		Типы властных полномочий	
А.	Руководитель проекта угрожает сократить премию сотруднику, который систематически нарушает сроки выполнения задач	1.	Легитимная власть (формальная позиция)
Б.	Менеджер проекта предлагает команде дополнительный выходной за досрочное завершение этапа работы	2.	Экспертная власть
В.	Руководитель убеждает команду изменить подход к решению задачи, ссылаясь на свой 10-летний опыт в аналогичных проектах	3.	Власть принуждения
Г.	Лидер проекта мотивирует команду личным примером, демонстрируя энтузиазм и уверенность в успехе	4.	Власть поощрения
Д.	Руководитель назначает ответственных за подзадачи, опираясь на свою должность в организационной структуре	5.	Референтная власть (харизма)

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 54

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Конфликты в проектах — это разногласия или противоречия между участниками или между ними и другими лицами, заинтересованными в проекте. В процессе реализации регионального проекта возник конфликт между двумя ключевыми участниками команды. Руководитель пригрозил перевести их на менее значимые роли, если они не прекратят спор.

Вопросы:

1. Какой тип властных полномочий был использован?

2. Оцените эффективность и возможные риски такого подхода.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 55

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Роль руководителя проекта в достижении поставленных целей заключается в координации группы специалистов, работающих над общими задачами. В процессе реализации IT-проекта сроки сдачи этапа сорваны из-за низкой вовлеченности команды. Часть сотрудников открыто игнорирует требования руководителя, считая его недостаточно компетентным. Бюджет проекта ограничен, поэтому материальные поощрения исключены.

Вопросы:

1. Какие ошибки в использовании властных полномочий допустил руководитель?

2. Какие инструменты власти (минимум 3 типа) могут помочь исправить ситуацию?

3. Предложите конкретные действия для восстановления авторитета и мотивации команды.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 56

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Кадровая стратегия является средством (совокупностью средств) организации деятельности персонала по достижению стратегических целей в динамически меняющихся условиях обстановки. При этом кадровая стратегия это:

А. Планирование численности сотрудников

Б. Совокупность долгосрочных целей и задач в области управления персоналом

В. Система мотивации персонала

Г. Оценка профессиональных качеств сотрудников

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 57

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Вы являетесь руководителем отдела кадров в крупной компании. В рамках кадрового аудита вы обнаружили, что некоторые сотрудники выполняют задачи, выходящие за рамки их

должностных обязанностей, а другие, наоборот, недостаточно загружены. Ваша задача – оптимизировать распределение задач между сотрудниками, учитывая текущие производственные потребности и стратегические цели компании.

Вопрос: Какие функции может выполнять руководитель отдела кадров при оптимизации работы в соответствии с кадровой стратегией?

А. Разработка новых методов обучения

Б. Определение ключевых показателей эффективности (KPI)

В. Проведение аттестации сотрудников

Г. Координация взаимодействия различных подразделений

Запишите выбранный ответ и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 58

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем отдела кадров в крупной производственной компании. В ходе проведения кадрового аудита было выявлено, что текучесть кадров среди инженеров среднего звена значительно увеличилась за последние полгода. Это негативно сказывается на выполнении производственных планов и качестве продукции. Руководство поставило перед вами задачу разработать стратегию удержания сотрудников и улучшения их вовлеченности в работу**.**

Задание:

1. Определите причины высокой текучести кадров среди инженеров среднего звена.

2. Предложите меры по улучшению ситуации, основываясь на принципах управления персоналом и лучших практиках кадрового менеджмента.

3. Опишите, какие функции будут выполнять различные участники процесса реализации предложенных мер.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 59

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем отдела кадров в крупной производственной компании. В ходе кадрового аудита было выявлено, что производительность труда на одном из участков производства снизилась на 15% по сравнению с предыдущим кварталом. При этом численность сотрудников осталась прежней - на участке работает 50 человек, каждый из которых получает заработную плату в размере 40000 руб. в месяц. Производительность труда до снижения составляла 100 единиц продукции в день, а после снижения составила 85 единиц продукции в день. Стоимость одной единицы продукции составляет 500 руб.

Вы рассматриваете следующие варианты мер по улучшению производительности труда:

А. Увеличение заработной платы всем сотрудникам участка.

Б. Внедрение системы премирования за выполнение и перевыполнение плана.

В. Проведение дополнительных тренингов и обучения для повышения квалификации сотрудников.

Г. Оптимизация производственного процесса путем внедрения новых технологий и автоматизации некоторых операций.

Для реализации предложенных мер были проведены предварительные расчеты, которые показали, что увеличение заработной платы потребует увеличения фонда оплаты труда на 10%;

внедрение системы премирования будет стоить 5% от общего фонда оплаты труда; тренинги и обучение сотрудников всего участка обойдутся в 200 тыс. руб.; автоматизация и внедрение новых технологий потребуют инвестиций в размере 1 млн. руб., но позволят увеличить производительность до 120 единиц продукции в день.

Задание:

1. Проанализировать ситуацию и выбрать одну из предложенных мер по улучшению производительности труда.

2. Рассчитать экономический эффект от выбранных мер за квартал (90 дней) с учетом проведенных предварительных расчетов.

3. Обосновать выбор наиболее эффективной меры.

Решение:

Ответ:

Задание 60

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем отдела кадров в международной компании, которая недавно приобрела небольшую локальную производственную компанию в регионе с высоким уровнем безработицы. Новоприобретенная компания имеет серьезные проблемы с управлением персоналом: высокая текучесть кадров, низкая мотивация сотрудников, конфликты внутри коллектива. Ваша задача — интегрировать эту компанию в общую структуру материнской компании, сохранив при этом ключевые кадры и улучшив производительность труда.

Задание:

1. Проанализировать текущую ситуацию в приобретенной компании и выявить основные проблемы в управлении персоналом.

2. Разработать стратегию интеграции новой компании в общую структуру, учитывая культурные особенности региона и специфику местного рынка труда.

3. Предложить конкретные меры по улучшению управления персоналом, включая привлечение и удержание ключевых сотрудников, повышение мотивации и улучшение внутренних коммуникаций.

4. Определить функции участников процесса интеграции и распределения ролей между различными подразделениями.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 61

Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Managers play a crucial role in negotiating international projects with foreign partners on mutual projects. They must understand the cultural nuances, legal frameworks, and business practices of both parties to ensure successful collaboration. Effective negotiation involves:

- Establishing clear goals and objectives
- Researching and understanding the other party's perspective
- Building rapport and trust
- Active listening and open communication
- Finding mutually acceptable solutions
- Documenting agreements and follow-up actions

Task. *For each position given in the left column, select the appropriate position from the right column, this will help you to defend your positions and ideas in professional discussions in a reasoned and constructive manner:*

Definitions		Terms	
А.	The legal frameworks and business practices of the parties involved	1.	Cultural nuances
Б.	Establishing clear goals and objectives	2.	Legal frameworks
В.	The way that businesses operate in a particular country or region	3.	Business practices
Г	Documenting agreements and follow-up letters	4.	Paper work
Д	The subtle cultural differences that can affect negotiations	5.	Negotiation strategy
Е		6	Business communication

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 62

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор (время выполнения 5 мин.)

Effective interview communication involves clear, concise responses, active listening, and a positive attitude. Prepare by researching the company and anticipating questions. Structure your answers logically, providing specific examples to illustrate your skills and experience. If challenged, calmly and respectfully defend your position using evidence and reasoning. Focus on collaborative problem-solving rather than confrontation. Maintain eye contact and project confidence, conveying enthusiasm for the opportunity

Task: Which approach is MOST effective in defending your position during a challenging interview question?

А. Immediately interrupting the interviewer.
Б. Becoming defensive and arguing your point forcefully.
С. Providing specific examples and evidence to support your claims.
Д. Avoiding the question entirely.
Г. Becoming emotional and expressing frustration.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 63

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор (время выполнения 3 мин.)

Effective interview communication involves clear, concise responses, active listening, and a positive attitude. Prepare by researching the company and anticipating questions. Structure your answers logically, providing specific examples to illustrate your skills and experience. If challenged, calmly and respectfully defend your position using evidence and reasoning. Focus on collaborative problem-solving rather than confrontation. Maintain eye contact and project confidence, conveying enthusiasm for the opportunity.

Task: *Which communication style BEST contributes to a successful job interview?*

А. Passive and hesitant.

Б. Aggressive and confrontational.
С. Assertive and confident.
Д. Unprepared and rambling.
Г. Overly casual and informal.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 64

Прочитайте текст и запишите развернутые обоснованные ответы (время выполнения 10 мин.)

Project confidence and professionalism throughout the interview to achieve a success. Maintain good eye contact and a positive attitude. Speak clearly and concisely, using phrases like "In my previous role..." to illustrate experience, "I am proficient in..." to highlight skills, and "I am eager to learn..." to show enthusiasm. Ask thoughtful questions about the role and company. Avoid negativity and gossiping. Thank the interviewer for their time and reiterate your interest.

Task:

1. How can you be successful in a job interview?

2. What are some questions you would ask the hiring manager to gain a better understanding of the role and company culture before accepting a position?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 65

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)

Project confidence and professionalism throughout the interview. Maintain good eye contact and a positive attitude. Speak clearly and concisely, using phrases like "In my previous role..." to illustrate experience, "I am proficient in..." to highlight skills, and "I am eager to learn..." to show enthusiasm. Ask thoughtful questions about the role and company. Avoid negativity and gossiping. Thank the interviewer for their time and reiterate your interest.

Task: Which phrase BEST demonstrates proactive learning during a job interview?

А. "I've always done it this way."
Б. "That's not really my area of expertise."
В "I'm eager to learn new technologies and adapt to challenges."
Г. "I would like to know more to handle that."
Д. "My previous company handled that differently."

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 66

Прочитайте текст и запишите развернутые обоснованные ответы (время выполнения 10 мин.).

A manager's career path is multifaceted, offering diverse specializations and opportunities for advancement. Early career stages often involve team leadership and project management, building foundational skills in communication, delegation, and performance evaluation. With experience, managers may specialize in areas like operations, human resources, or finance, gaining expertise and

assuming greater responsibility. Senior management roles involve strategic planning, organizational leadership, and influencing company-wide decisions. Continuous professional development, including pursuing advanced certifications or degrees, is crucial for career progression. Lateral moves within an organization can broaden experience, while external opportunities offer new challenges and perspectives.

Task. Answer the questions:

1. What are some key skills that managers typically develop in their early career stages?
2. How can managers advance their careers beyond mid-level management positions?
3. What role does continuous professional development play in a manager's career progression?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 67. *Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).*

Manager's job

Managers develop and implement strategies to foster success within their team or organization by delegating tasks as needed, setting employee guidelines, managing budgets to maintain profitability, and communicating with stakeholders. Management roles vary significantly by company, and some managers may focus more on daily tasks such as problem-solving and coordinating work. Others may work on high-level projects to help communicate the organization's vision. In brief, managers are responsible for ensuring that their teams and organizations run smoothly and efficiently.

Task. *For each position given in the left column, select the appropriate position from the right column, this will help you to demonstrate the knowledge of the terms:*

Definitions		Terms	
А.	Budget that is used to allocate resources	1.	Resource manager
Б	A method of transferring the tasks to a subordinate.	2.	Problem solving
В.	Overcoming difficulties and finding solutions	3.	Resource budget
Г	Fulfilling everyday tasks and coordinating work	4.	Daily tasks
Д	A person who is responsible for accounting for and distributing resources	5.	Delegating tasks
		6	Advertising manager

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 68

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор (время выполнения 5 мин.)

Project management involves planning, organizing, motivating, and controlling resources to achieve specific goals and meet deadlines. Effective project managers utilize various methodologies like Agile or Waterfall, balancing scope, time, cost, and quality. Strong communication, risk management, and problem-solving skills are crucial for successful project delivery. Continuous monitoring and adaptation are essential for navigating changing circumstances.

Task. *Which of the following is NOT a core component of successful project management? This task will help you to demonstrate the knowledge of the terms:*

A. Resource allocation

Б. Risk assessment

C. Team motivation

Д. Unilateral decision-making
Г. Goal setting

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 69

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор (время выполнения 5 мин.)

Municipal Managers

Municipal managers are responsible for the day-to-day operations of a city or town. They work with elected officials to develop and implement policies, and they oversee the delivery of essential services such as public safety, public works, and parks and recreation. Municipal managers must have a strong understanding of local government and public administration. They must also be able to work effectively with a variety of stakeholders, including elected officials, employees, residents, and businesses.

Task*. Which of the following is NOT a responsibility of municipal managers? This will help you to demonstrate the knowledge of the terms:*

А. Developing and implementing policies
Б. Overseeing the delivery of essential services
В. Running a law office
Г. Working with a variety of stakeholders

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 70

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Project managers' duties

Project managers' responsibilities are connected with the processes and activities that are used to plan, execute, and control a project. These include:

Project planning: This involves defining the project's goals, objectives, and scope.

Project execution: This involves carrying out the project's activities and tasks.

Project control: This involves monitoring the project's progress and making adjustments as needed.

Task. *Answer the questions****.*** *This task will help you to demonstrate the knowledge of the terms:*

1. What does project planning involve and which duty includes carrying out the project's activities and tasks?

2. Why is monitoring the project's progress important?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 71

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)

A resume is a concise marketing document showcasing your skills and experience for a specific job e.g. a project manager. Tailor it to each application or vacancy, highlighting relevant achievements using action verbs. Quantify accomplishments whenever possible (e.g., "increased sales by

15%"). Keep it brief, error-free, professionally formatted and easy to read. A strong resume increases your chances of securing an interview. Good luck in getting a job in project management sphere!

Task. *Which of the following are essential for an effective resume?*

А. Extensive personal details (hobbies, family)
Б. Quantifiable achievements and results
В. A lengthy, detailed description of each job
Г. Adjectives to describe responsibilities
Д. Error-free and professional formatting

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание72

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Project management functions are crucial for organizational success. They ensure strategic goals are achieved efficiently and effectively by aligning resources and efforts. Project managers plan, execute, monitor, and control projects, mitigating risks and maximizing value. This structured approach optimizes resource allocation, improves communication, and ensures projects deliver intended outcomes. Strong project management capabilities enhance an organization's ability to innovate, adapt, and compete effectively.

Task. Answer the questions. This task will demonstrate your knowledge of the terms:

1. How does effective project management contribute to improved resource allocation within an organization?.

2. What is the role of risk management within a project management framework?

3. How does project management improve communication and collaboration within an organization?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 73

Прочитайте текст и установите соответствие

Толерантность и взаимоуважение - залог поддержания положительного социально-психологического климата в организациях: их отсутствие препятствует эффективному функционированию органов государственного и муниципального управления. Соотнесите ситуации, возникающие в рабочем коллективе с наиболее подходящими стратегиями поведения для поддержания толерантной и продуктивной рабочей атмосферы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Коммуникационные технологии		Ситуации в коллективе	
А.	Провести индивидуальную беседу, разъяснив недопустимость дискриминационных высказываний	1.	Сотрудник открыто высказывает стереотипные суждения о коллегах другой национальности
Б.	Организовать тренинг по межкультурной коммуникации и толерантности	2.	Новый долгое время работающий в другой стране испытывает трудности с пониманием культурных норм коллектива
В.	Не вмешиваться, полагая, что все само собой разрешится	3.	Во время обсуждения проекта возникает конфликт на религиозной почве

Г.	Создать неформальную атмосферу общения, помогающую новичку адаптироваться	4.	Сотрудники разного возраста имеют разные представления о нормах делового этикета
Д.	Принять сторону одного из конфликтующих сотрудников	5.	В коллективе существует группа, которая игнорирует мнение сотрудника с ограниченными возможностями здоровья
Е.	Акцентировать внимание на общих целях и задачах проекта, не затрагивая религиозные взгляды		
Ж.	Организовать общую встречу для обсуждения этических норм и ценностей коллектива		
З.	Повысить голос на сотрудников, выражающих стереотипы		
И.	Активно поддерживать участие всех сотрудников в дискуссиях, подчеркивая ценность их мнения		
К.	Игнорировать проблему и не обращать на неё внимания.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Е									

Задание 74

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс действий, необходимых для эффективного разрешения конфликта в рабочем коллективе, связанного с культурными различиями, может происходить по определённому алгоритму - этапам.

Последовательность действий: а) Оценка причин конфликта и культурного контекста. б) Предложение сторонам альтернативных решений и компромиссов. в) Определение и формулировка проблемы, вызвавшей конфликт. г) Проведение индивидуальных бесед с каждой из сторон. д) Организация совместной встречи для обсуждения проблемы и поиска решения. е) Оценка итогового решения и его последствий. ж) Наблюдение за развитием ситуации после принятия решения.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 75

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Для выстраивания эффективных деловых коммуникаций необходимо понимание терминологии, фактов, теорий и принципов толерантного и эффективного взаимодействия в коллективе, учитывающем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Вопрос: Какие из следующих утверждений наиболее точно соответствуют принципам и практике толерантного и эффективного взаимодействия в коллективе, основанным на теориях межкультурной коммуникации и принципах инклюзивного лидерства?

А. При возникновении конфликта на почве культурных различий, необходимо игнорировать проблему, чтобы не обострять ситуацию и дать возможность сотрудникам самостоятельно разобраться.

Б. В многонациональном коллективе, для избегания недоразумений, следует придерживаться строгих унифицированных норм и правил, игнорируя культурные особенности отдельных сотрудников.

В. Инклюзивное лидерство предполагает активное вовлечение всех сотрудников в обсуждение и принятие решений, создание атмосферы открытости и взаимоуважения, независимо от их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Г. Для эффективной межкультурной коммуникации необходимо четкое понимание собственных культурных ценностей и стереотипов, а также готовность к обучению и адаптации к нормам других культур.

Д. В рамках создания толерантной рабочей среды, допускается исключение сотрудников с ярко выраженными культурными особенностями из определенных видов деятельности, если это поможет избежать возможных конфликтов.

Е. Конфликты на почве религиозных различий следует решать посредством немедленного и строгого вмешательства руководства, навязывающего нейтральные решения, без учета мнения сторон.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 76

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В рабочем коллективе, где представлены сотрудники из разных стран и с разными культурными традициями, возникает ситуация, когда один из сотрудников, принадлежащий к религиозному меньшинству, не может участвовать в традиционных корпоративных мероприятиях, не соответствующих его убеждениям.

Вопрос: Какое из следующих действий руководителя будет наиболее соответствовать принципам толерантности и создания инклюзивной рабочей среды?

А. Настоять на участии всех сотрудников в общих мероприятиях, объяснив это необходимостью сплочения коллектива.

Б. Исключить данного сотрудника из участия в подобных мероприятиях, чтобы избежать конфликтов и не создавать неудобств для других.

В. Провести обсуждение с коллективом, чтобы найти компромиссные решения, позволяющие учитывать культурные и религиозные различия всех сотрудников. г) Проигнорировать проблему, полагая, что сотрудник со временем привыкнет и начнет участвовать в общих мероприятиях.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 77

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в многонациональном и многоконфессиональном коллективе, где сотрудники имеют разные традиции и обычаи. В преддверии крупного проекта, требующего тесного сотрудничества, вы заметили, что некоторые сотрудники, принадлежащие к разным культурным группам, испытывают дискомфорт при взаимодействии друг с другом. Это выражается в избегании прямых контактов, недопонимании в процессе обсуждения рабочих вопросов и некоторой напряженности в социально-психологической атмосфере.

Задание:

1. Опишите ваши действия для создания более толерантной и инклюзивной рабочей среды в данной ситуации.

2. Предложите конкретные меры для улучшения межкультурного взаимодействия и укрепления командного духа в коллективе.

3. Обоснуйте свой выбор предложенных мер, опираясь на принципы толерантности, межкультурной коммуникации и инклюзивного лидерства.

4. Предложите, как вы будете отслеживать и оценивать эффективность ваших действий.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 78

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в команде, которая занимается разработкой нового социального проекта, ориентированного на поддержку многодетных семей в вашем регионе. Команда состоит из специалистов разного возраста, пола, социального происхождения и религиозных убеждений. В процессе обсуждения концепции проекта возникли разногласия по поводу формы и содержания мероприятий, которые должны быть предложены семьям. Некоторые участники команды выражают категоричные мнения, исходя из собственных культурных и социальных представлений, не учитывая многообразие потребностей и ценностей целевой аудитории.

Задание:

1. Опишите, как вы будете действовать для разрешения возникших разногласий и создания атмосферы толерантности и взаимопонимания в команде.

2. Предложите конкретные шаги для обеспечения того, чтобы проект был разработан с учетом потребностей и ценностей всех групп многодетных семей, которых он должен охватить.

3. Обоснуйте свой выбор предложенных действий и шагов, опираясь на принципы толерантности, межкультурной коммуникации, инклюзивного лидерства и социальной ответственности.

4. Опишите, как вы будете оценивать успешность вашей работы по налаживанию взаимодействия в команде и разработке инклюзивного проекта.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 79

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие из следующих утверждений наиболее точно описывают ключевые аспекты и принципы эффективной работы в многокультурном коллективе, основанные на теориях межкультурной коммуникации, инклюзивного лидерства и принципах социальной толерантности?

А. Для обеспечения эффективности командной работы в многокультурном коллективе следует минимизировать обсуждение культурных различий, чтобы избежать конфликтов и недопонимания.

Б. Этноцентризм является естественной формой восприятия мира, и в рамках рабочего коллектива следует ожидать, что сотрудники будут склонны оценивать другие культуры с позиции своей собственной.

В. Инклюзивное лидерство предполагает создание такой рабочей среды, где каждый сотрудник чувствует себя уважаемым, ценным и вовлеченным, независимо от его социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Г. При возникновении конфликта на почве культурных различий, необходимо выявить “виновного” и применить к нему дисциплинарные меры для восстановления порядка в коллективе.

Д. Для успешной межкультурной коммуникации требуется умение осознавать собственные культурные стереотипы и предубеждения, а также готовность к адаптации и обучению в процессе взаимодействия с представителями других культур.

Е. В рамках социальной ответственности, работодатель должен обеспечить равные возможности для всех сотрудников, вне зависимости от их культурной принадлежности, но при этом не вмешиваться в их личные убеждения и ценности.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание № 80

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в международной проектной команде, занимающейся разработкой нового образовательного продукта. Ваша команда состоит из специалистов из разных стран и культур, включая представителей нескольких религиозных конфессий. В процессе работы вы столкнулись с ситуацией: один из ключевых членов команды, придерживающийся строгих религиозных взглядов, выражает недовольство из-за того, что некоторые аспекты проекта (например, визуальные материалы, используемые метафоры или примеры) противоречат его религиозным убеждениям и культурным нормам. Это вызывает напряженность в команде, поскольку другие сотрудники, не разделяющие его убеждений, считают его требования излишними и мешающими процессу разработки. Сроки проекта поджимают, и команде необходимо срочно найти решение, которое устроит всех, не нарушая принципов толерантности и уважения к различиям.

Вопросы:

1. Опишите ваши действия для разрешения возникшей конфликтной ситуации, не ущемляя при этом ничьих чувств.

2. Какие конкретные меры вы предложите для того, чтобы все члены команды чувствовали себя комфортно и могли продуктивно работать над проектом?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 81

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа:

Культура – это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.

В узком смысле, говоря о культуре, обычно подразумевают те области творческой деятельности, которые связаны с искусством.

В широком же смысле культурой общества принято называть совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определенных знаковых систем (языковых и неязыковых), а также путем обучения и подражания. В масштабе отдельного общества

различают три формы культуры: элитарную, народную, массовую, а также ее разновидности – доминирующую, субкультуру и контркультуру.

Вопрос: Признак отрицания ценностей доминирующей культуры, оппозиционность и протест характерен для:

А. Мировой культуры
Б. Народной культуры
В. Контркультуры
Г. Субкультуры
Д. Элитарной культуры

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 82

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Традиционно культуру принято подразделять на материальную и духовную. Под материальной культурой понимают технику, производственный опыт, а также те материальные ценности, которые в своей совокупности составляют искусственную среду обитания человека. К духовной культуре обычно относят науку, искусство, религию, мораль, политику и право. Говоря о духовной культуре, следует различать ее форму, которая материальна, и содержание, которое идеально. Форма характеризует то, в чем воплощены феномены данного вида культуры, а содержание — то, что они значат для личности и общества.

Вопрос: Структурные элементы духовной культуры включают:

А. Ценности
Б. Традиции
В. Нормы
Г. Артефакт
Д. Коммуникация

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 83

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

К середине XVIII в. в российском обществе сформировалось мировоззрение, которое способствовало развитию классицизма в архитектуре России, в моде были идеи рационализма, возрос интерес к эпохе Античности.

Классицизм заимствовал у античной культуры не только философию, но и буквально использовал её изобретения. Поэтому важная черта стиля – это древнегреческие архитектурные ордеры. В ордерной системе существует три типа: дорический, ионический и коринфский.

К основным элементам ордерной системы принято относить:

А. Антаблемент
Б. Капитель
В. Аркада
Г. Пилястра
Д. Колонна

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 84

Прочитайте текст и установите соответствие:

Эпоха преобразований Петра I (1672–1725 гг.) явилась переломной в истории России. Большое влияние на характер реформ оказала симпатия Петра к западному образу жизни и быту. Почти сразу после возвращения из Великого посольства, в 1700–1701 гг. издаются и указы, предписывающие дворянству брить бороды, а кроме того носить платье немецкое и французское. Соотнесите события с соответствующими его последствиями на развитие российской культуры в XVIII в.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название события		Последствия события	
А.	Появление ассамблей	1.	Рост объема выпуска печатной продукции, рассчитанной на массового читателя
Б.	Открытие Академии наук	2.	Возникновение регулярной городской застройки на основании разработанных планов по европейскому образцу
В.	Издание газеты «Ведомости»	3.	Начало развития отечественной науки и подготовки отечественных научно-педагогических кадров
Г.	Строительство Санкт-Петербурга	4.	Утрата церковью политической и административной автономии, ее превращение в государственный институт
Д.	Упразднение патриаршества	5.	Формированием новых культурно-досуговых традиций: развитие культуры светского танца; женщины впервые обретали право участвовать в общественных собраниях

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 85

Прочитайте текст и установите соответствие:

Разоблачение культа личности Сталина, произошедшее на XX съезде КПСС в 1956 г. ознаменовало начало нового периода в истории России. Начавшиеся вслед за съездом демократические преобразования, общая либерализация общественной жизни носили, однако, половинчатый характер. Эпоха Хрущева, краткий период относительной свободы, получил название «оттепели». Соотнесите имена писателей-«шестидесятников» XX в. с соответствующими названиями произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Имя писателя		Название произведения	
А.	А. Н. и Б. Н. Стругацкие	1.	«Туманность Андромеды»
Б.	Б. Л. Пастернак	2.	«Пикник на обочине»
В.	И. А. Ефремов	3.	«Доктор Живаго»,
Г.	А. И. Солженицын	4.	«Звездный билет»
Д.	В. П. Аксенов	5.	«Один день Ивана Денисовича»

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 86

Прочитайте текст и установите последовательность:

Опера – это музыкально-сценическое произведение, в основе которого – соединение сольного пения и драматического действия. Музыка в опере не просто сопровождает действие, она является его неотъемлемой частью, раскрывает характеры героев, создаёт настроение и усиливает эмоциональное воздействие на зрителя.

XIX столетие стало золотым веком русской оперы. основоположником которой принято считать Михаила Глинку (1804-1857 гг.).

Расположите в правильной последовательности создание (год первой постановки) знаменитых российских опер XIX-XX вв. Для каждой из них указано имя автора:

1. «Борис Годунов». Модест Петрович Мусоргский.
2. «Пиковая дама». Петр Ильич Чайковский.
3. «Руслан и Людмила». Михаил Иванович Глинка.
4. «Война и мир». Сергей Сергеевич Прокофьев.
5. «Золотой петушок». Николай Андреевич Римский-Корсаков.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 87

Прочитайте текст и установите последовательность:

В Советском Союзе во второй половине XX в. было создано множество талантливых киноработ, вошедших в ряд блистательных шедевров мирового кинематографа – фильмы С.М. Эйзенштейна, Э.А. Рязанова, А.А. Тарковского, С.И. Параджанова, К. Г. Муратовой, которые стали культовыми для целых поколений советских людей. Кино стало инструментом, отражавшем перемены в обществе.

Расположите в правильной последовательности выход известных кинофильмов на советские экраны. Для каждой картины дано краткое описание сюжета:

1.«Я шагаю по Москве». Фильм Г. Данелия о монтажнике из Сибири Володе, прилетевшего в Москву, чтобы встретиться с автором, которому понравился его короткий рассказ.

2.«Александр Невский». Историко-биографический фильм С.М. Эйзенштейна о подвиге великого русского полководца князя Александра Невского.

3.«Летят журавли». Фильм М.М. Калатозова рассказывает о людях, в чьи судьбы безжалостно вторглась война, о верности и предательстве.

4.«Зеркало». Картина А.А. Тарковского в жанре автобиографической драмы о поэте, боявшегося потерять близких людей.

5.«Курьер». Работа К.Г. Шахназарова о проблемах современной молодежи, пытающейся найти свое место в жизни.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 88

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Александр Сергеевич Пушкин так характеризовал великое значение русского языка: «Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство над всеми европейскими». На основе этого языка поэт создал национальный (общенародный) язык, который использовали великие русские писатели XIX в. и на который в значительной степени опираемся мы.

Обработанная часть общенародного языка, обладающая в большей или меньшей степени письменно закреплёнными нормами; охватывающая все проявления культуры, выражающихся в словесной форме, называется:

А. Литературный язык
Б. Жаргоны
В. Диалекты
Г. Просторечия
Д. Профессионализмы

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 89

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Конец XIX – начало XX вв. – переломная эпоха во всех сферах социальной, политической и духовной жизни общества. Сложные социокультурные процессы обусловили многообразие форм эстетического освоения действительности этих лет. Все виды искусства выступили за обновление художественного языка, новые методы и новые темы. Свою главную миссию многие авторы видели в воспитании чувства прекрасного, которого так не хватало в реальной жизни. Это время породило множество течений, объединений, группировок, столкновение разных мировоззрений и вкусов.

Вопрос: на рубеже веков сложился стиль, затронувший так или иначе все виды искусства, начиная с архитектуры и заканчивая графикой, получивший название:

А. Барокко
Б. Готика
В. Модерн
Г. Футуризм
Д. Классицизм

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 90

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Культура России – это сложное и многогранное явление, формировавшееся веками. Огромное влияние на культуру России оказали не только исторические события, но и многонациональный состав населения, который является одной из особенностей страны.

Понятие «россияне» объединяет примерно 190 этнических сообществ, каждое из которых ведёт свою историю, прослеживая, на основе каких древних племен складывался народ, каковы

пути его миграции по просторам России и сопредельных ей территорий, где истоки названия народа.

Вопрос: Возможность проследить эволюцию имени, объяснить его происхождение, определить пути этнических миграций, культурные и языковые контакты позволяет изучение:

А. Синонимов
Б. Псевдонимов
В. Этнонимов
Г. Хрематонимов
Д. Топонимов

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 91

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Русский романтизм – направление в российском искусстве, возникшее под влиянием немецкого и английского романтизма, однако имеющее ряд национальных особенностей: интерес к национальной самобытности и отечественной истории.

Если в Европе романтизм сформировался под влиянием Французской революции и её последствий, то в Российской Империи романтизм развивался на волне патриотического подъёма после победы в Отечественной войне 1812 года. Как и романтизм европейский, русский романтизм видел своей высшей целью обретение свободы духа, утверждение сильной и свободной личности. Однако в России он был рождён из бунтарских настроений и желания изменить ход истории.

Задание: Используя знания по истории культуры России, назовите три крупных литературных произведения романтизма и их идейное содержание с указанием авторства, созданных в первой половине XIX в.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 92

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В духовном противостоянии с фашистским агрессором в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. культура сыграла свою особую роль. Писатель Н. Тихонов отмечал: «Стало ясно, что музы молчать не могут. Свидетели страшных дней заговорили на языке литературы и живописи, не дожидаясь будущих дней. Заговорили сегодня. Война, родина, любовь к свободе, месть врагу – вот что стало жить в прозе и стихе. Создали новый фронт – фронт искусства, который все ширится».

Задание: Используя знания по истории культуры России, назовите три произведения с обозначением темы их содержания, повлиявших на моральный подъем населения в годы Великой Отечественной войны.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 93

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

30-е гг. XX в. вошли в историю России как период «культурной революции». Под «культурной революцией» подразумевалось, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня народа, его приобщение к достижениям культуры. Другой стороной «культурной революции» явилось утверждение в духовной жизни общества безраздельного господства марксистско-ленинского учения.

В стихотворении поэта Ю. Д. Левитанского есть такие строки:

«Сомнений дух над нами не витал.
И в двадцать лет, доверчивый не в меру,
Уже скопил я круглый капитал
Готовых истин, принятых на веру.
Старательно заученные мной,
Записанные твердо на скрижали,
Они меня, как каменной стеной,
Удобно и надежно окружали».

Задание:

1. *Приведите три идеи, олицетворяющие духовный облик молодого поколения в 1930-х гг.*
2. *Охарактеризуйте каждую.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 94

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа:

Икона преподобного Андрея Рублёва исполнена для Троицкого собора Троице-Сергиевой лавры, вероятнее всего, в 1422–1427 годах. В то время в каменном храме, который был сооружен преподобным Никоном Радонежским над гробом преподобного Сергия и расписан артелью мастеров во главе с Андреем Рублёвыми Даниилом, был создан иконостас. О том, что храмовая икона Троицкого собора была создана именно Рублёвым, сообщает «Сказание о святых иконописцах» XVII века. Сюжет иконы говорит о ветхозаветной истории, положившей начало одному из основных догматов православия.

Икона Андрея Рублёва стала образцом для многих поколений мастеров. Вплоть до конца XVII века большинство подобных икон, так или иначе, ориентировалось на рублевское творение. Знаменитый Стоглавый собор 1551 года на вопрос, как писать такие иконы, дал следующий ответ:«Писать живописцам иконы с древних образцов, как греческие живописцы писали и как писал Андрей Рублёв и прочие пресловущие живописцы… А от своего замышления ничтож претворяти». На сегодняшний день икона находится на территории Троице-Сергиевской лавры в Сергиевом Посаде.

Вопрос: в тексте идет речь об иконе:

А. Спас
Б. Троица
В. Богоматерь Владимирская
Г. Апостол Павел
Д. Архангел Михаил

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 95

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Понятие «Москва — третий Рим» является важной концепцией в русской истории и религиозной мысли, зародившейся в средние века и оказавшей значительное влияние на формирование национальной идентичности и политики, как Московского государства, так и последующей Российской империи.

Задание:

1. *Назовите три положения концепции «Москва – третий Рим», популярной в XVI в.*
2. *Дайте им характеристику.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 96

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В середине XIX в. в российском обществе сформировалось два направления его реформирования для дальнейшего развития страны – славянофильство и западничество. Эти направления имели между собой большие различия. Их представители озадачились поиском ответов на мучительные вопросы о месте России в мире, её «особом пути» и уникальности души русского народа. Славянофилы выступали за продвижение самобытности России, славянской православной идеи, а западники ориентировались в основном на Запад и предлагали во всем брать пример с него и на его опыте строить новое общество.

Задание:

1. Обозначьте три сходства в идеологии славянофилов и западников в первой половине XIX века.

2. Ответ обоснуйте.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 97

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В XVI веке на Руси большую популярность получила литература, тематика произведений которой была разнообразной: работы могли быть посвящены государственной власти, церкви или в целом политике и общественной жизни. Иерархия в отношениях между людьми и точное соблюдение определенных циклов в организации жизненных процессов – важная черта средневекового быта.

Вопрос: памятником патриархальной эпохи, регламентирующим личные отношения человека с близкими ему людьми, принято считать:

А. Домострой

Б. Синопсис

В. Вести-Куранты

Г. Недоросль

Д. Хождение за три моря

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 98

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перестройка в духовной и культурной жизни советского общества в 1985-1991 гг. проводилась под лозунгом «гласность». Сам термин «гласность» впервые прозвучал в выступлении М.С. Горбачева на XVII съезде КПСС (февраль 1986 г.).

Задание: приведите три доказательства в пользу представленной точки зрения: «Политика гласности способствовала развитию культурной сферы общества».

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 99

Внимательно прочитайте текст задания, запишите ответ и дайте его краткую характеристику:

Раскол церкви в XVII в. повлиял и на культурную жизнь. Симон Ушаков – единственный иконописец первых лиц государства, отразивший в своих произведениях важнейшие исторические и культурные процессы XVII столетия. В своем творчестве он стремился к более реальной подаче человеческого лица и фигуры.

Задание: назовите три основные новаторские черты в иконописной традиции Симона Ушакова.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 100

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мировоззрение в наиболее общем определении представляет собой целостную систему взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив, смысла своей деятельности и исторической судьбы. Мировоззрение является продуктом и результатом духовной деятельности человека.

Мировоззрение представляют собой аксиологическое пространство, в котором реализуется ценностная ориентация, необходимая для всех форм человеческой деятельности, формируются духовные потребности, осуществляется интеграция индивидов и социальных групп в единое целое, в историческую общность: класс, нацию, народ, человечество. В более узком значении мировоззрение понимается как относительно автономная система представлений, характерных для определённой области общественной жизни: философское, мифологическое, научное, религиозное, эстетическое, политическое, обыденное мировоззрение. Близким по значению понятием к мировоззрению является понятие "картина мира".

Содержание и структура мировоззрения определяются характером и уровнем развития человеческой практики. В формах мировоззрения человек осознает и переживает свое единство с миром и свою отделённость от него. Мировоззрение представляет собой социокультурный, собственно человеческий способ утверждения в бытии через бесконечное многообразие взаимодействий человека с миром.

Наиболее значимыми для формирования мировоззрения являются теоретическое и духовно-практическое отношение к миру. Теоретические (наука, философия) и духовно-практические (искусство, мораль, религия) формы познания возникают в практической деятельности человека и являются важнейшими средствами достижения целей человеческой деятельности. В процессе теоретического познания усилия человека направлены на получение истины. Чтобы установить истинность знания, необходимо определить соответствие знания

предмету познания. Истина становится, таким образом, мерой и оценкой развитости теоретического и практического освоения мира человеком. В духовно-практическом отношении человек рассматривает мир и его отдельные компоненты в перспективе добра и зла, красоты. Добро и зло, красота становятся мерами нравственного, религиозного, эстетического отношения к миру. В силу этого истина, добро, зло и красота являются высшими ценностями культуры и философскими категориями, посредством которых строится и осмысливается мировоззренческая картина мира.

(В.А. Мурылев)

Вопросы:

1. Что*, согласно автору, представляет собой мировоззрение в наиболее общем определении?*

2. Чем, по его мнению, определяется содержание и структура мировоззрения?

3. Что он называет высшими ценностями культуры?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 101

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы работаете в аналитическом отделе органа государственного управления. Вашему отделу поручено провести исследование на тему «Эффективность реализации государственной политики в области поддержки малого и среднего предпринимательства».

Задание: какой методологический подход будет наиболее уместен для данного исследования и почему? Кратко опишите, почему выбранный вами методологический подход наиболее подходит для исследования эффективности реализации государственной политики в области поддержки малого и среднего предпринимательства. Укажите, какие системные задачи анализа и синтеза будут решаться в рамках этого подхода, и какие уровни исследования и структура показателей будут использоваться.

А. Диалектический
Б. Процессный
В. Ситуационный
Г. Функциональный
Д Рефлексивный
Е Комплексный
Ж Аспектный

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 102

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Городская администрация г. Н-ск внедрила цифровую платформу «Умный город» для автоматизации обращения граждан (жалобы, заявки, предложения). Цель проекта — сократить время обработки запросов, повысить прозрачность и снизить количество нерешенных проблем. Однако через 6 месяцев количество жалоб не уменьшилось, а 40% заявок поступают по-прежнему через бумажные носители. Команда аналитиков, включая вас, должна выявить причины провала.

Данные:

– Элементы системы: серверы, ПО, сотрудники call-центра, граждане, мобильное приложение.

– Связи: передача данных от граждан к call-центру, автоматическая маршрутизация заявок, обратная связь через приложение.

– Внешняя среда: низкая цифровая грамотность населения, частые перебои интернета в отдаленных районах, законодательные требования о дублировании бумажных документов.

Задание: Какая из перечисленных причин наиболее существенно нарушает процесс функционирования системы «Умный город»? Выберите один правильный ответ и обоснуйте его, используя понятия: элементы системы, связи, входы/выходы, внешняя среда.

А. Недостаточная мощность серверов для обработки данных.

Б. Отсутствие обратной связи между сотрудниками call-центра и IT-отделом.

В. Низкая цифровая грамотность граждан и недоверие к электронным сервисам.

Г. Неполное законодательное регулирование электронного документооборота.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 103

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы работаете в научно-исследовательском институте, занимающемся вопросами публичного управления. Вам поручено провести исследование на тему «Эффективность системы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации». Для успешного выполнения задачи необходимо чётко определить основные характеристики исследования. Установите соответствие между характеристиками исследования и их описаниями. Представьте ответ в виде таблицы с двумя столбцами: «Характеристика исследования» и «Описание».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание		Характеристика исследования	
А.	Комплекс методов и подходов, используемых для достижения целей исследования.	1.	Научная обоснованность исследования.
Б.	Определение того, что будет изучаться (система государственного и муниципального управления) и какие аспекты будут рассматриваться (эффективность в условиях цифровой трансформации).	2.	Методология исследования.
В.	Обоснование актуальности выбранной темы, связь с современными тенденциями и проблемами в области публичного управления	3.	Цель и задачи исследования.
Г.	Определение структуры и этапов проведения исследования, распределение ресурсов и обязанностей.	4.	Объект и предмет исследования.
Д.	Выявление новых закономерностей, тенденций или подходов в области эффективности системы государственного и муниципального управления.	5.	Организация исследования.
Е.	Формулировка основной цели (например, оценка эффективности системы) и конкретных задач (например, анализ существующих практик, выявление проблем и т. д.).	6.	Научная новизна исследования.
Ж	Практические рекомендации для улучшения системы государственного и муниципального управления, а также теоретическое значение полученных результатов для развития науки.	7.	Результат исследования (теоретическая и практическая значимость).

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 104

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы работаете в аналитическом отделе администрации города Н-ск. Городские власти реализуют программу «Здоровый город», направленную на снижение уровня хронических заболеваний среди населения через популяризацию ЗОЖ, организацию бесплатных спортивных мероприятий и образовательных лекций. Программа действует 3 года, но ее эффективность вызывает сомнения: статистика по заболеваемости почти не изменилась. Вам поручено провести комплексное исследование для оценки программы и разработки рекомендаций по ее корректировке.

Задание: Упорядочите этапы исследования от первого к последнему:

А. Формулировка гипотез о причинах низкой эффективности программы.

Б. Сбор и анализ статистических данных по заболеваемости за 5 лет.

В. Проведение фокус-групп с участниками программы.

Г. Разработка рекомендаций для городской администрации.

Д. Сравнение бюджета программы с аналогичными проектами в других регионах.

Задание: расположите предложенные этапы в правильной последовательности, соответствующей методологии бережливого управления.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 105

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в аналитическом отделе органа государственной власти. Вашему отделу поручено провести исследование эффективности текущей системы управления в сфере образования.

Задание:

1. Определите и обоснуйте, какие методы исследования наиболее подходят для анализа системы управления в выбранной сфере. Укажите, какие теоретические, логико-интуитивные, эмпирические и комплексно-комбинированные методы могут быть использованы в данном исследовании.

2. Сформулируйте цель и задачи научного исследования, направленного на оценку эффективности системы управления в выбранной сфере.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 106 (комбинированный - на выбор ответа с обоснованием выбора – 5 минут)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Город Н-ск запустил проект «Интегрированная транспортная сеть» для повышения доступности общественного транспорта. Цели: сократить время ожидания автобусов, снизить

перегруженность маршрутов и повысить удовлетворенность жителей. Через год результаты оказались противоречивыми:

- 30% рейсов задерживаются более чем на 15 минут;
- Пассажиропоток на ключевых маршрутах упал на 20%;
- Жители жалуются на сложность навигации в мобильном приложении.

Команда аналитиков должна выявить системные причины проблем, используя методологию анализа социально-технических систем.

Данные:

– Элементы системы: автобусы, водители, диспетчерские центры, мобильное приложение, пассажиры.

– Связи: передача данных о местоположении автобусов в режиме реального времени, обратная связь от пассажиров через приложение, координация между водителями и диспетчерами.

– Внешняя среда: рост цен на топливо, законодательные ограничения по графику работы водителей, низкая плотность населения в спальных районах.

– Состояние системы: загруженность маршрутов, уровень задержек, удовлетворенность пассажиров.

Задание: Какие факторы из перечисленных наиболее существенно нарушают функционирование транспортной системы? Выберите правильные ответы и обоснуйте их, используя термины: элементы системы, связи, входы/выходы, внешняя среда, свойства системы (целостность, эмерджентность, адаптивность).

А. Отсутствие синхронизации данных между диспетчерскими центрами и мобильным приложением.

Б. Рост цен на топливо, ведущий к сокращению числа рейсов.

В. Устаревший парк автобусов, часто выходящих из строя.

Г. Низкая плотность населения в спальных районах, из-за которой автобусы ходят полупустыми.

Д. Сложный интерфейс приложения, затрудняющий планирование поездок.

Е. Нехватка водителей из-за законодательных ограничений по переработкам.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 107

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в аналитическом отделе государственного органа и вам поручено провести исследование по оптимизации работы ведомства.

Задание:

1. Опишите, что такое исследование в контексте научной и практической деятельности, и объясните, почему оно важно для улучшения работы государственного органа.

2. Приведите пример, как исследование может помочь в решении конкретной проблемы, с которой может столкнуться государственный орган.

3. Определите вид исследования, который наиболее подходит для оптимизации работы ведомства, и обоснуйте свой выбор. Какие характеристики этого вида исследования делают его наиболее подходящим для данной задачи?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 108

Прочитайте текст и установите соответствие

Городская администрация внедрила новую систему маршрутизации общественного транспорта, но жители жалуются на увеличение времени ожидания и перегруженность маршрутов. Вам поручено провести исследование для выявления причин провала реформы. Упорядочите этапы применения теоретических методов.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи		Соответствие методов и задач	
А.	Выявить связь между количеством транспорта и временем ожидания.	1.	Метод «дерева целей».
Б.	Разработать иерархию целей реформы.	2.	Корреляционный анализ.
В.	Систематизировать возможные комбинации маршрутов.	3.	Морфологический анализ.
Г.	Собрать первичные данные о поведении пассажиров.	4.	Наблюдение за пассажиропотоком.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 109

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в научно-исследовательском институте, специализирующемся на исследованиях в области государственного и муниципального управления. Вам поручено провести исследование на тему «Эффективность системы муниципального управления в малых городах». Цель исследования: оценить эффективность системы муниципального управления в малых городах и выявить ключевые факторы, влияющие на её функционирование.

Задачи исследования: 1) Изучить существующие модели и подходы к управлению в малых городах. 2) Собрать и проанализировать данные о деятельности органов муниципального управления в выбранных городах. 3) Выявить основные проблемы и недостатки в работе системы управления. 4) Разработать рекомендации по повышению эффективности управления.

Обоснование актуальности: малые города сталкиваются с уникальными вызовами и ограничениями в управлении, которые требуют особого внимания и анализа. Результаты исследования могут быть использованы для разработки более эффективных стратегий управления и улучшения качества жизни в малых городах.

Задание:

1. *Опишите основные этапы планирования и организации данного исследования.*
2. *Опишите методы диагностики и оценки эффективности.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 110

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Городские власти г. Н-ска столкнулись с ростом жалоб на работу социальных служб: задержки в оказании помощи, дублирование функций между отделами, низкая удовлетворенность граждан. Для анализа ситуации создана рабочая группа, которая должна предложить меры по реформированию системы.

Данные:

– Социальные службы включают: отдел пособий, центр поддержки семей, службу трудоустройства.

– Проблемы: отсутствие единой базы данных, ручная обработка заявок, конфликты юрисдикций между отделами.

– Цель реформы: повысить скорость оказания услуг, сократить бюрократию, улучшить координацию.

Задание:

1. *Проанализируйте причины неэффективности социальных служб и* предложите **два методы исследования, наиболее применимы для** *первичной диагностики системы (укажите два на ваш выбор, ответ обоснуйте.)?*

2. *Для разработки стратегии реформы предложите два метода, которые позволят синхронизировать работу отделов и устранить дублирование функций, ответ обоснуйте.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 111

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в научно-исследовательском институте, специализирующемся на изучении проблем публичного управления. Вам поручено подготовить научную статью для публикации в профильном журнале.

Задание:

1. Объясните, в чём заключается основное отличие структуры IMRAD от классической структуры научной статьи.

2. Какие разделы включает структура IMRAD? Почему эта структура может быть предпочтительнее для определённых типов научных исследований?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 112

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — младший научный сотрудник в исследовательском центре, который проводит анализ эффективности системы управления муниципальным образованием г.о. Н-ск. В последние годы в городе наблюдается рост жалоб граждан на несогласованность работы служб: например, ремонт дорог задерживается из-за бюрократических проволочек между транспортным департаментом и бюджетным управлением, а внедрение цифровых сервисов для населения тормозится из-за конфликта интересов между IT-отделом и сотрудниками, опасающимися сокращения.

Администрация муниципалитета заказала исследование, чтобы выявить системные причины проблем и предложить научно обоснованные решения. Вам необходимо выбрать методологический подход, который позволит: учесть взаимосвязи между структурными элементами системы (бюджет, кадры, нормативная база), проанализировать динамику процессов

(например, как задержки на одном этапе влияют на другие), учесть внешние факторы (законодательные изменения, ожидания граждан).

Задание: Выберите один верный методологический подход из предложенных и обоснуйте свой выбор:

А. Ситуационный подход

Б. Процессный подход

В. Системный подход

Г. Функциональный подход

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 113

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы работаете в аналитическом отделе органа государственного управления. Перед вами поставлена задача провести исследование эффективности системы предоставления государственных услуг населению.

Задание: Выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор, кратко описав, как выбранный подход поможет в исследовании эффективности системы предоставления государственных услуг. Укажите, какие аспекты системы будут проанализированы с использованием выбранного подхода и почему он лучше других подходит для решения поставленной задачи.

Какой методологический подход будет наиболее уместен для данного исследования и почему?

А. Диалектический подход.

Б. Процессный подход.

В. Ситуационный подход.

Г. Функциональный подход.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 114

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Администрация г. Зеленодольска запустила программу раздельного сбора отходов. Через полгода выявлены проблемы: 1) только 15% жителей регулярно сортируют мусор; 2) контейнеры для разных типов отходов переполнены из-за несвоевременного вывоза; 3) Бюджет проекта превышен на 25%. Рабочей группе поручено провести анализ и предложить меры для повышения эффективности программы.

Данные:

– Элементы системы: контейнеры, мусоровозы, жители, операторы вывоза, информационные кампании.

– Связи: логистика вывоза отходов, обратная связь от жителей через соцопросы.

– Внешняя среда: низкая экологическая грамотность населения, отсутствие законодательных стимулов для участия в программе.

Задание:

1. Предложите методы для разработки стратегии повышения эффективности программы и обоснуйте через свойства системы (адаптивность, целостность).

2. Опишите шаги внедрения выбранных методов.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 115

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — младший научный сотрудник Института государственного управления. Ваша команда готовит статью для журнала Q1 по теме: «Цифровизация муниципальных услуг: барьеры внедрения и пути их преодоления (на примере регионов РФ)». Статья должна соответствовать международным стандартам, но при этом сохранить прикладную направленность, актуальную для российской практики.

На этапе обсуждения структуры возникли разногласия: коллега утверждает, что классическая структура лучше подходит для статей по публичному управлению, так как позволяет детально раскрыть теоретическую базу. Руководитель парирует: IMRAD повышает цитируемость за счет четкой логики и лаконичности.

Задание:

1. Проанализируйте, какая структура предпочтительнее для данной темы. Аргументируйте выбор, учитывая специфику публичного управления.

2. Опишите требования к начальным разделам статьи (тема, аннотация, ключевые слова, введение) в формате IMRAD.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 116

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в научно-исследовательском институте, который занимается изучением систем государственного и муниципального управления. Ваша задача — провести анализ состояния последних исследований в этой области и на основе полученных данных обосновать приоритетные направления научной деятельности.

Задание:

1. Как определить социально-экономическую эффективность исследования систем государственного и муниципального управления?

2. Какие критерии и показатели можно использовать для оценки такой эффективности?

3. Приведите конкретные примеры показателей, которые могут быть использованы для оценки эффективности исследования в этой области.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 117

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Администрация г. Н-ска отмечает снижение посещаемости городских парков на 35% за последние два года. Жители жалуются на недостаток мероприятий, устаревшую инфраструктуру и плохое освещение. Бюджет на содержание парков сокращен на 15%, что усложняет решение проблем.

Задание:

1: *Какие* ***два метода исследования*** *вы примените для диагностики причин снижения посещаемости? Обоснуйте выбор, опираясь на их классификацию (теоретические, эмпирические, экспертные и т.д.).*

2: *Предложите* ***два решения*** *для повышения привлекательности парков, используя методы системного анализа (например, моделирование, функционально-стоимостной анализ). Объясните, как эти решения учитывают свойства системы (целостность, адаптивность).*

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 118

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — руководитель аналитической группы в администрации г. Н-ска. Город столкнулся с проблемой: 40% жителей недовольны работой общественного транспорта (опрос ВЦИОМ, 2023). Основные жалобы:

- Несоблюдение расписания (68% респондентов).
- Перегруженность маршрутов в часы пик (транспортная доступность снизилась на 25% за 5 лет).
- Отсутствие интеграции цифровых сервисов (например, мобильных приложений для отслеживания транспорта).

Глава администрации требует предложить меры, но данных недостаточно. Например, нет информации о причинах сокращения бюджета или мнении водителей.

Задание:

1. Выберите 2 экспертных метода, которые помогут собрать недостающую информацию.

2. Опишите, как вы будете применять каждый метод (цель, этапы, участники).

3. Спрогнозируйте 2 риска использования этих методов.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 119

Прочитайте текст и установите соответствие

Регион столкнулся с экономическим кризисом из-за закрытия градообразующего предприятия. Администрация запустила программу поддержки малого бизнеса, но результаты неочевидны. Требуется оценить программу, используя логико-интуитивные и экспертные методы. Задание: Соотнесите метод с примером применения:

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Примеры применения		Методы	
А.	Расчет доли предприятий, получивших субсидии, от общего числа.	1.	Мозговой штурм.
Б.	Выявление ключевых факторов, влияющих на банкротство МСП.	2.	Метод относительных величин.
В.	Генерирование идей для альтернативных источников занятости.	3.	Анализ проблем.

Примеры применения		Методы	
Г.	Построение причинно-следственных связей провала программы.	4.	Факторный анализ.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 120

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В г. Н-ске участились жалобы родителей на качество школьных обедов: 40% детей отказываются от еды, отмечаются случаи пищевых отравлений. Бюджет программы питания увеличен, но проблема сохраняется.

Задание:

1. Какие три метода исследования вы используете для анализа системы школьного питания? Укажите их классификацию и объясните, как они помогут выявить коренные причины проблем.

2. Разработайте два метода для улучшения взаимодействия между поставщиками продуктов, школами и родителями. Свяжите предложения с принципами системного подхода (напр., усиление связей между элементами).

3. Предложите один комбинированный метод для долгосрочного мониторинга качества питания. Обоснуйте его через свойства системы (эмерджентность, адаптивность).

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 121

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Принципы государственной службы — это основополагающие идеи, установления, выражающие объективные закономерности и определяющие научно обоснованные направления реализации компетенций, задач и функций государственных органов, полномочий государственных служащих.

Вопрос: какой из принципов государственной службы закреплён в законодательстве?

А. Личное обогащение.

Б. Профессиональная компетентность.

В. Политическая независимость.

Г. Частное предпринимательство.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 122

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

При поступлении на гражданскую службу, а также в период её прохождения государственный гражданский служащий обязан ежегодно представлять представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Вопрос: срок предоставления сведений о доходах государственным служащим:

А. До 1 марта.

Б. До 1 апреля.

В. До 30 апреля.

Г. До 31 декабря.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 123

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

При недобросовестном осуществлении профессиональной деятельности государственных гражданских служащих привлекают к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания на государственной гражданской службе рассматриваются как меры принудительного воздействия, которые предусмотрены законодательством и применяются уполномоченными должностными лицами.

Вопрос: Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены для государственных служащих?

А. Замечание.

Б. Увольнение.

В. Штраф.

Г. Выговор.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 124

Прочитайте текст и установите соответствие:

Цели государственного управления представляют собой результат, который стремится достичь субъект государственного управления посредством управленческой деятельности, связанный с удовлетворением интересов и потребностей общества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Цели государственного управления		Описание	
А.	Политические	1.	Упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; достижение экономического благополучия, построение и поддержание определенной системы экономических отношений
Б.	Социально-экономические	2.	Формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решения всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований
В.	Организационные	3.	Обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния

Г.	Обеспечительные	4.	Участие в управлении всех политических сил в стране, выработка позитивных предписаний и процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур, развитию человека

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 125

Прочитайте текст и установите соответствие

Сущность официального толкования НПА от государственных органов заключается в том, что оно даётся уполномоченными на это государством органами и является обязательным для других субъектов. Существует несколько видов толкования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Вид толкования		Субъекты	
А.	Официальная	1.	Разъяснение научных и практических работников в области правоведения, компетентных государственных деятелей
Б.	Неофициальное	2.	Исходящее от лиц, не имеющих профессиональной подготовки
В.	Доктринальное	3.	Юридически необязательное, исходящее от лиц, не имеющих на то полномочий
Г.	Обыденное	4.	Исходящее от уполномоченного на то органа государства и имеющее юридически обязательную силу для всех, кто применяет разъяснительные нормы.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 126

Прочитайте текст и установите последовательность

Дисциплинарное производство предполагает применение к государственным служащим, совершившим правонарушение в виде должностного проступка, дисциплинарных взысканий, предусмотренных правовыми нормами. Установите последовательность этапов дисциплинарного производства в отношении государственного служащего:

А. Проведение проверки фактов нарушения.

Б. Принятие решения о дисциплинарном взыскании.

В. Рассмотрение объяснений служащего.

Г. Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания.

Д. Доведение информации до служащего под роспись.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность слева направо:

Задание 127

Прочитайте текст и установите последовательность

Конституционная иерархия государственных органов РФ — это закреплённая в Конституции РФ структура публичной власти на всех её уровнях. В соответствии с Конституцией система органов государственной власти включает в себя федеральные органы и региональные. Расположите государственные органы РФ в соответствии с их Конституционной иерархией:

А. Правительство
Б. Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
В. Президент
Г. Суд
Д. Министерства
Е. Прокуратура
Ж. Армия
З. Полиция

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность слева направо:

Задание 128

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В РФ принят ряд законов, направленных на предотвращение коррупции в системе государственной гражданской службы. Например, Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» содержит положения, обязывающие должностных лиц действовать исключительно в интересах государства. Также принят Федеральный закон «О противодействии коррупции», который ужесточает ответственность за коррупционные действия. К числу преступлений коррупционной направленности относятся факты злоупотребления должностными лицами своими полномочиями или их превышения. За совершение правонарушения, предусмотренного статьей 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями) для государственного гражданского служащего, наступает:

А. Уголовная ответственность
Б. Административная ответственность
В. Дисциплинарная ответственность
Г. Юридическая ответственность

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 129

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Наличие личной заинтересованности, при исполнении профессиональных обязанностей, предполагает возможность получения гражданским служащим доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами. Обязаны ли государственные гражданские служащие сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов?

А. да, обязаны

Б. обязаны, если имеется соответствующее распоряжение представителя нанимателя

В. нет, не обязаны

Г. не обязаны, если потенциальный личный доход государственного служащего не превышает пределов, установленных представителем нанимателя

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 130

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Дисциплинарная ответственность гражданских служащих имеет целью обеспечение надлежащего порядка государственного управления, что позволяет сделать вывод о публично-правовой природе дисциплинарной ответственности гражданских служащих.

Вопрос: Какие дисциплинарные взыскания могут быть применены к государственному гражданскому служащему за невыполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей?

А. Замечание

Б. Выговор

В. Предупреждение о неполном должностном соответствии

Г. Увольнение со службы

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 131

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Коррупция является одной из основных угроз для эффективного функционирования государственных институтов и соблюдения законности. В условиях государственной службы важно разработать и внедрить эффективные механизмы, направленные на предотвращение коррупционных правонарушений. Это требует комплексного подхода, включающего как правовые, так и организационные меры для обеспечения прозрачности, и подотчетности государственных служащих.

Задание: дайте характеристику механизмам противодействия коррупции на государственной службе.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 132

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Процедура назначения дисциплинарного взыскания государственному служащему включает несколько этапов, направленных на обеспечение объективности и соблюдение прав служащего.

Задание: объясните порядок назначения дисциплинарного взыскания государственному служащему.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 133

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При рассмотрении вопроса о приеме гражданина в налоговую инспекцию на должность специалиста, начальник отдела кадров Управления ФНС указал, что гражданин является младшим братом руководителя районной налоговой инспекции, в которой претендент собирается работать и по этой причине ему следует отказать.

Задание:

1) Согласитесь ли Вы с аргументами начальника отдела кадров?

2) Какие ограничения установлены в законодательстве по совместной государственной службе родственников?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 134

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственный гражданский служащий был уволен из государственного органа по инициативе нанимателя за прогул (отсутствие на служебном месте без уважительной причины более 4 часов).

Задание:

Установите - законно ли увольнение?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 135

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ведущий специалист отдела Администрации Республики как офицер запаса был приглашен на торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества, которое проводила местная организация общественного объединения «Союз офицеров России». На этом собрании за заслуги перед Отечеством и большой личный вклад он был награжден медалью Г.К. Жукова, учрежденной данным общественным объединением.

Задание:

1. Имел ли право принимать эту награду гражданский служащий?

2. Как в таком случае он обязан поступить?

3. Дайте ссылку на законодательство

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 136

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданский служащий Кириллов появился утром на службе в нетрезвом состоянии, в связи с чем был отстранен от службы. На следующий день Кириллов вышел на службу, однако ему было сказано, что его отстранили от службы на 4 дня до применения к нему дисциплинарного взыскания.

Вопрос: правомерны ли действия администрации в отношении Кириллова?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 137

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эффективное функционирование государственной службы требует строгого контроля за соблюдением законодательства. Надзор за его исполнением возложен на определённые государственные органы, обладающие соответствующими полномочиями.

Вопрос: Какая структура осуществляет надзор за соблюдением законодательства о государственной службе?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 138

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В соответствии с утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 методикой один из основных этапов разработки нормативного правового акта – независимая антикоррупционная экспертиза, которая проводится юридическими и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции РФ в качестве экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в предусмотренных законодательством РФ случаях.

Заместителем директора департамента одного из федеральных органов исполнительной власти дано поручение вверенному ему отделу пройти (получить) антикоррупционную экспертизу подготовленного департаментом проекта НПА.

Задание:

1. Опишите последовательность действий и этапы (сроки) проведения антикоррупционной экспертизы НПА в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Укажите порядок, где, кем и как проводится антикоррупционная экспертиза.

3. Какие должны быть выполнены условия для возможности проведения антикоррупционной экспертизы?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 139

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин Ф. проходил гражданскую службу в государственном органе. Пользуясь служебным положением, он утвердил план благоустройства района, которым предусматривался целый ряд мероприятий, в том числе незаконная вырубка деревьев. Компания, занимающаяся благоустройством района, поощрила гражданина Ф. туристической поездкой. В дальнейшем по результатам служебного расследования он был уволен с гражданской службы.

Задание:

1. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

2. Аргументируйте правомочность увольнения гражданина Ф. с государственной гражданской службы.

3. Сделайте вывод.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 140

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Один из руководителей субъектов РФ заявил: «Я чиновникам говорю: пожалуйста, пользуйтесь своим положением, создавайте свой бизнес. Есть интересные инвестиционные предложения, одобренные мною и правительством. Если чиновник умный – возьмет свата, брата, прикрепит к предприятию (инвестиционный проект) и будет иметь там свою долю. Ничего плохого в этом нет. Главное – не воруй из бюджета. Вот мы сейчас строим заводы, цеха, их необходимо акционировать, продавать в частные руки. Приходи ко мне, возьми кредит, я поговорю о минимальном проценте в банке, выкупи и работай, через три года все вернешь. Я же не ставлю людей в жесткие условия, что ничего нельзя. И многие теперь стали думать в этом направлении».

Задание:

1) Проведите анализ указанного заявления в контексте законодательства государственной гражданской и муниципальной службе.

2) Предложите возможные стратегии борьбы с коррупцией (не более 2-х).

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 141

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Работник государственного органа власти, организующий разработку и реализацию управленческих решений в субъекте Российской Федерации, в соответствии с местными законами и получающий денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств государственного бюджета является:

А. Муниципальным служащим.
Б. Государственным служащим.
В. Служащим ООО "ПИК-ЦЕМЕНТ".
Г. Служащим религиозных организаций.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 142

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Аттестация государственного служащего, осуществляющего подготовку и выполнение управленческих решений, проводится с целью:

А. Оценки выполнения им должностных обязанностей.
Б. Замещения должности муниципальной службы на основании срочного трудового договора (контракта).
В. Определения соответствия его группе замещаемой должности муниципальной службы.
Г. Определения его соответствия замещаемой должности государственного органа.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 143

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Субъект государственного управления, обеспечивающий планирование деятельности органа власти, разработку и реализацию управленческих решений – это:

А. Институция, призванная согласовывать разновекторные интересы противоположных классов, социальных прослоек и групп в обществе.

Б. Система, которая подчиняется властной воле и выполняет принятые решения.

В. Система, наделенная определенной компетенцией и государственно-властными полномочиями, которые позволяют ей воплощать свою волю в форме руководящих команд или решений, обязательных для выполнения.

Г. Процесс урегулирования разногласий в обществе.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 144

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Искусство управления стратегическим планированием деятельности органа власти, а также организации разработки и контроля принятых управленческих решений в области государственного управления заключается в:

А. В изучении процесса глобализации как формы совершенствования экономики.

Б. Создания системы более разумного стимулирования творческого потенциала субъективного фактора.

В. Умелом распределения целей, задач и функций по всем ступеням иерархической пирамиды государственных органов и государственных должностей.

Г. Придании объективной реальности такой конфигурации, которая, с одной стороны, позволяла бы максимально эффективно использовать совокупную мощь государства, а с другой — всячески способствовала интеллектуальному усилению этой мощи за счет инициативы, творчества и ответственного отношения к делу.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 145

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Процесс планирования, выработка и реализация управленческих решений в области государственного управления – это:

А. Деятельность, осуществляемая государственными и муниципальными служащими с целью организации производства, размещения и развития производительных сил, а также совершенствования способов вовлечения, в оборот природных ресурсов исходя из народнохозяйственных интересов.

Б. Наука, изучающая закономерность организации управленческого процесса и возникающих при этом отношений между людьми, определяющая методологические приемы, соответствующие специфике объекта на определенной территории.

В. Это совокупность государственных органов, обеспечивающих решение вопросов местного значения.

Г. Деятельность, выражающаяся в конкретных действиях по достижению региональных стратегических целей.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 146

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Студенты на семинарском занятии организовали дискуссию по вопросу обладания государственными органами полномочий законодательной власти Российской Федерации, как основного разработчика нормативной правовой документации.

Вопрос: Кто из студентов прав?

А. Студент Петров доказывал, что руководителем высшего органа является Президент РФ, который обладает полномочиями законодательной власти, так как может присутствовать и высказывать свое мнение на любых заседания парламента.

Б. Студент Федоров утверждал, что руководителем высшего органа законодательной власти Российской Федерации является председатель Правительства, так как он осуществляет организацию исполнения принятых Законов на территории всей России.

В. Студентка Иванова, не соглашаясь с мнениями Петрова и Федорова утверждает, что полномочиями законодательной власти обладают субъекты Российской Федерации, поскольку в ни есть законодательные собрания.

Г. Студент Сергеев не согласился с мнениями своих коллег, обосновываю свою точку зрения высказал мнение о том, что законодательной властью обладает Федеральное Собрание Российской Федерации.

Ответ:
Обоснование:

Задание 147

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Термин «профессиональная культура управления» не закреплен в словарях, имеет множество синонимов (управленческая культура, профессионально-нравственная культура труда, профессиональная этика, профессионализм и т.д.), его можно встретить на страницах экономической, социологической, политической, культурологической литературы. Система профессионально-управленческой культуры может быть понята и изучена на основе анализа ее трех уровней: на общенациональном уровне государственной службы как публично-правового института и носителя специфической корпоративной культуры; на уровне госучреждения с его стилем работы, который нормируется из совокупности принятых, устойчивых образцов административной этики, социально-политических ценностей и правовых норм, накопленных коллективом традиций, прошлого опыта и современных ориентации; на уровне личности государственного служащего, культура которого вмещает в себя определенную совокупность профессиональных качеств и свойств, убеждений, знаний и навыков, определенный репертуар управленческих технологий.

Как следует из научной литературы, системный подход к пониманию профессиональной культуры государственного служащего, позволяет увидеть структуру профессиональной

культуры управления, состоящую из ряда важнейших элементов их профессиональной деятельности.

Задание: Укажите эти элементы:

А Политическая культура.

Б. Народная культура

В. Правовая культура.

Г. Массовая культура.

Д. Нравственная культура

Ж. Элитарная культура

Ответ:

Обоснование:

Задание 148

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Среди структурных элементов функции государства называется цель, т. е. результат, который предполагается достичь посредством осуществления той или иной функции. Под целью понимается «конечный результат деятельности человека (или коллектива людей), предварительное идеальное представление о котором и желание его достигнуть предопределяют выбор соответствующих средств и системы специфических действий по его достижению».

При разработке нормативных правовых актов, регламентов и установок профессиональной деятельности, наряду с целеполаганием, в контексте реализации идеологической функции государства важным процессом является легитимация действующей власти, т. е. воздействие государства на граждан в целях формирование доверия населения к власти и реализуемым ею управленческим решениям. Из вышесказанного вытекает, что на степень доверия населения к управленческим решениям государственных органов влияет ряд факторов.

Задание: Укажите эти факторы:

А. Организационные.

Б. Стабилизация правового регулирования социально-экономических процессов в обществе и открытость деятельности властей.

В. Экономические.

Г. Недостаток объективной информации от властных структур.

Ответ:

Обоснование:

Задание 149

Внимательно прочтите текст, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор

Прогнозирование как функция стратегического планирования опирается на необходимость проведения научных исследований, направленных на выявление последствий определенных действий, принятых управленческих решений, как на макроуровне государственной социально-экономической политики, так и на уровне деятельности отдельных органов государственной власти.

В этой связи прогнозирование в системе управления осуществляется на основе методов, выражающихся в способах и приёмах разработки прогнозных и плановых документов (в том числе установок профессиональной деятельности), показателей применительно к их различным

видам и назначениям. Из имеющейся совокупности методов прогнозирования ученые выделяют определенные базовые группы.

Задание: укажите базовые группы методов прогнозирования:

А. Методы экспертных оценок.

Б. Особенности социализации личности

В. Методы экстраполяции.

Г. Сложившееся состояние развития партийного строительства в обществе.

Д. Моделирование

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 150

Прочитайте текст и установите соответствие

Экономическая история показывает, что в процессе социально-экономического развития довольно часто возникают ситуации, которые принято называть социальными проблемами. С целью их устранения, логично использовать процессы стратегического планирования в форме документов государственного нормативно-правового регулирования. Такой подход, в системе исполнительной власти, особенно субъектов Российской Федерации, по мнению ученых, способствует вовлечение органов власти в решение возникших проблем на региональном уровне.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Региональный уровень стратегического планирования		Разрабатываемые документы стратегического планирования	
А	В рамках целеполагания	1	Подготовка Постановления Правительства о создании федерального органа по взаимодействию государства и институтов общества с целью разработки мероприятий по стратегическому планированию.
Б	В рамках прогнозирования	2	План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
В	В рамках планирования и программирования	3	Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
Г	В рамках Федерального стратегического планирования	4	Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б	В	Г

Задание 151

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Множество ученых и великих мыслителей занимаются и сегодня проблематикой развития государства. Но до сих пор в науке так и не сложилось единого мнения по поводу происхождения, сущности и статуса государства как главного субъекта власти и социального управления. По-прежнему популярна трактовка государства как внешней властной силы, стоящей над обществом, как машины управления и принуждения, механизма удержания в повиновении одним

классом прочих подчиненных классов. Если обобщить имеющиеся точки зрения, то сущность государства можно представить в различных системах методологических координат. В связи с этим существуют несколько подходов в части понимания сущности государства как субъекта организации и реализации управленческих решений, в том числе и в форме нормативной паровой регламентации.

Задание:

1. Назовите эти подходы.

2. Дайте определение государства в широком и узком смысле его понимания.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 152

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как показывает исторический опыт государственного строительства, система государственного управления в состоянии обеспечить устойчивое развитие общества при наличии тесных связей между органами власти и народом. Анализ научной литературы показывает, что в системе государственного управления ученые рассматривают одни связи жесткими и деспотичными, без чего, по их мнению, невозможно обеспечить эффективную выработку нормативных паровых документов и реализацию управленческих решений. В других, по их мнению, чаще всего царят не разум и логика, а эгоистическое «я хочу» и «я так считаю».

Задание:

1. О каких связях идет речь?

2. Дайте краткую их характеристику.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 153

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Исследования российских ученых позволяют сделать вывод о том, что в Российской Федерации механизмы демократического государственного управления функционируют на базе основных принципов, которые закреплены конституционно, определяют отличительные особенности, а также объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование механизмов выработки нормативных правовых документов и реализации управленческих решений, принимаемых органами власти.

Задание:

1. Перечислите основные принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

2. Укажите субъективные факторы, влияющие на формирование механизмов выработки нормативных правовых документов и реализации управленческих решений, принимаемых органами власти.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 154

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При выработке нормативных правовых документов, регламентов существуют такие универсальные свойства власти как: всеобщность (функционирование во всех сферах общественных отношений), способность проникать во все виды человеческой деятельности,

связывать людей и социальные группы и одновременно противопоставлять их. Поэтому понятие «власть», как и сама власть, возникает в отношениях между людьми или группами людей, обществом и его частями, т. е. субъектами, наделенными сознанием.

Задание:

1. Раскройте сущность понятия «Власть».

2. Назовите признаки верховной власти.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 155

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Учеными и практиками установлено, что управление как теория является сложным и универсальным общественным феноменом, необходимой функцией общественной жизни, а его целью является организация совместной деятельности людей, их отдельных групп и организаций, обеспечение координации взаимодействия между ними. Принимаемые управленческие решения принимают форму нормативной правовой регламентации и прочих установок профессиональной деятельности в той или иной сфере. Из научной литературы следует, что существует три вида управления – техническое, биологическое и социальное. Одним из видов социального управления является государственное, обеспечивающее развитие социальных процессов в обществе.

Задание: в чем состоит суть социального управления?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 156

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Студенты Иванов и Сидоров в процессе подготовки к экзамену обсуждали сущность понятий государственного управления и местного самоуправления. Мнение о местном самоуправлении у студентов было единым, а по поводу государственного управления появились разногласия. Иванов утверждал, что государственное управление формируется на принципе выборности органов власти, которые создают систему обеспечивающую интересы государства и бизнеса. Сидоров утверждал, что государственное управление – это социально-политический механизм, который возникает в классовом обществе с целью организации и упорядочения социально неоднородного общества.

Задание:

1. Оцените ответы студентов на предмет правильности или неправильности суждения по поводу термина «государственное управление».

2. Если вы не согласны с мнениями студентов, приведите точное определение термина «государственное управление», с учетом того, что оно реализуется в рамках Конституционных основ, установленной государственной политики, неравной правовой регламентации.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 157

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Величайшим достижением мировой цивилизации является открытие принципа разделения власти. Данный принцип создает гарантии надежности системы государственного управления, придает ему необходимую строгость, гибкость и динамизм даже при возникновении кризисных ситуаций. Этот принцип зафиксирован в нормативно правовом акте Донецкой Народной Республики. Действенность этого принципа в полной мере реализуется лишь тогда, когда он подкреплен наличием эффективного механизма «сдержек и противовесов».

Задание:

1.Укажите нормативно правовой акт Донецкой Народной Республики, в котором он закреплен.

2. Раскройте сущность понятия механизма «сдержек и противовесов».

3. Приведите примеры механизма «сдержек и противовесов» в системе высших органов государственной власти республики.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 158

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На территории вновь образованного государства начался процесс строительства государственности. На начальном этапе была принята Конституция, в которой провозглашено строительство демократическо-правового, социального государства. В соответствии с принципом разделения властей сформирована вертикаль государственного управления:

руководитель государства – Глава государства;

законодательные органы – Народный Совет;

исполнительные органы – Совет Министров;

органы судебной власти – Верховный и иные суды.

Глава государства по Конституции является высшим должностным лицом и главой исполнительной власти. Мотивируя особыми условиями, сложившимися в стране Глава государства принимает самостоятельное решение (в виде Указа) об отмене действия пункта статьи Конституции в части заслушивания его ежегодных отчетов о результатах деятельности Совета Министров. Этот документ был направлен для исполнения в Народный Совет.

Председатель Народного совета не согласился с принятием такого решения и предупредил Главу государства о нарушении им Конституции страны. Глава государства обвинил Председателя Народного Совета в непонимании сложившейся в стране ситуации и в препятствовании выполнения его решений. Возник конфликт между двумя ветками власти.

Задание:

1. Вы председатель Народного Совета, руководствуясь Конституцией, подготовьте обоснование правомочности или неправомочности принятого Указа Главы государства;

2. На ваш взгляд, существует ли механизм воздействия Народного Совета на Главу государства в случае превышения делегированных ему полномочий?

3. Предложите порядок действий Народного Совета, направленный на нормализацию взаимоотношений двух веток власти.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 159

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На Донецком предприятии ОАО "Радар" возникла задолженность по выплате зарплаты. Работники предприятия обратились с жалобой в Государственную администрацию г. Донецка, в

которой потребовали, чтобы она своим решением заставила руководство немедленно погасить возникшую задолженность. Орган власти отклонил просьбу трудового коллектива, мотивируя тем, ОАО "Радар" подчиняется на национальном уровне непосредственно Министерству промышленной политики, поэтому в компетенцию Государственной администрации не входит принятие таки управленческих решений. Работники не согласились с таким пояснением и обратились с коллективным письмом в Министерство труда и социальной политики.

Вы - руководитель департамента социально-трудовых отношений Министерства труда и социальной политики, курирующий вопросы оплаты труда.

Задание:

1. Используя конституционные нормы и нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов государственного управления, обоснуйте правомерность или неправомерность принятого управленческого решения органом власти.

2 Что относится к нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность органов государственного управления, в вопросах оплаты труда?

3. Изложите суть принятых законодательных актов ДНР, гарантирующих оплату труда в республике.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 160

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы - Глава муниципального образования. Вам необходимо во вновь образованном муниципальном образовании создать систему управления, на основе четких установок профессиональной деятельности, обеспечивающей участие населения в принятии решений в вопросах местного значения.

Задание:

Руководствуясь Конституцией и действующим законодательством:

1. Изложите суть понимания термина «вопросы местного значения», применяемого в муниципальном управлении;

2. Назовите отличительные особенности между местным управлением и местным самоуправлением;

3. Дайте характеристику принципов, которые должны быть заложены в основу создаваемой вами системы муниципального управления.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 161

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Назначение на должности государственной гражданской службы в федеральных органах исполнительной власти регулируется законодательством и зависит от уровня должности. Вопрос о том, кто именно осуществляет назначение, имеет важное значение для понимания системы государственной службы.

Вопрос: Кто назначает на должности государственной гражданской службы в федеральных органах исполнительной власти?

А. Президент РФ.

Б. Руководитель федерального органа исполнительной власти.

В. Премьер-министр РФ.

Г. Государственная Дума.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 162

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы (не менее 4–5), обосновывающие выбор ответа:

Юридическая функция государства, реализуемая в процессе его воздействия на общественные отношения, и посредством которых деятельность субъектов этих отношений проводится в соответствие с требованиями, дозволениями, запретами, содержащимися в нормах права, это:

А. экономическая политика
Б. административная реформа
В. приватизация
Г. правовое регулирование

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 163

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы (не менее 4–5), обосновывающие выбор ответа:

Государственная гражданская служба требует от кандидатов определённого уровня зрелости, ответственности и правоспособности. Установленный законом минимальный возраст для поступления на службу отражает необходимость обеспечения профессионализма и соблюдения норм трудового и государственного законодательства.

Вопрос: Минимальный возраст для поступления на государственную гражданскую службу:

А. 16 лет.
Б. 18 лет.
В. 20 лет.
Г. 21 год.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 164

Прочитайте текст и установите соответствие:

Государственная служба в России включает несколько направлений, каждое из которых имеет свои особенности и правовые основы. Важно различать их, чтобы понимать принципы функционирования государственных институтов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Вид государственной службы	Определение
А. Государственная гражданская служба	1. Вид государственной службы, связанный с исполнением обязанностей в Вооружённых Силах РФ

Б. Военная служба	2. Деятельность по защите общественного порядка и обеспечению законности в органах внутренних дел и иных
В. Правоохранительная служба	3. Вид профессиональной служебной деятельности, направленной на обеспечение исполнения полномочий госорганов
	4. Любая деятельность в интересах государства
	5. Профессиональная деятельность в частной организации

Ответ:

Запишите цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 165

Прочитайте текст и установите последовательность действий:

Процедура поступления на государственную службу регламентирована законом и включает несколько этапов. Определение их правильной последовательности позволяет понять механизм трудоустройства в госструктуры.

А. Представление документов.

Б. Подача заявления.

В. Прохождение конкурса.

Г. Назначение на должность.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 166

Прочитайте текст и установите соответствие

Государственная служба связана с рядом правовых ограничений, обязанностей и норм. Для эффективного выполнения служебных функций важно понимать ключевые понятия, такие как конфликт интересов, государственная тайна и ограничения для служащих.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Понятие	**Определение**
А. Конфликт интересов	1. Информация, защищённая законом и составляющая секретные сведения о деятельности государства.
Б. Ограничения на государственной службе	2. Запреты, устанавливаемые для предотвращения злоупотреблений на государственной службе.
В. Государственная тайна	3. Ситуация, при которой личная заинтересованность может повлиять на исполнение служебных обязанностей.
	4. Действие служебного договора.
	5. Меры поощрения государственных служащих.

Ответ:

Запишите цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 167

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для обеспечения правовой определённости и защиты интересов граждан и организаций государство предоставляет возможность получения официальных копий нормативных правовых актов. Такие копии обладают юридической силой и могут быть использованы в официальных процедурах.

Задание:

1. Какими нормативными документами устанавливают порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации?

2. Возможно ли получить заверенную копию нормативного правового акта (закона или иного НПА)?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 168

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственная гражданская служба играет ключевую роль в функционировании государственного аппарата. Она имеет определённые признаки, которые отличают её от других видов профессиональной деятельности, и регулируется специальным законодательством.

Задание:

1. Определите понятие государственной гражданской службы.

2. Назовите её основные признаки, зафиксированные в нормативных правовых актах.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 169

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданка В. обратилась в законодательный (представительный) орган Донецкой Народной Республики с просьбой выдать ей паспорт гражданина Российской Федерации без прохождения дактилоскопии и предоставления иных идентифицирующих личность данных, ссылаясь на то, что ее вера не позволяет ей вносить свои персональные и идентифицирующие данные в единую систему.

Задание:

1. Каким нормативным правовом документом регламентируется порядок получения гражданства?

2. Может ли законодательный орган Донецкой Народной Республики оказать содействие в разрешении ее вопроса?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 170

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По результатам аттестации начальник общего отдела Народного Совета ДНР был переведен на должность специалиста этого же отдела. Начальник общего отдела возражал против перевода, указав, что перевод возможен только с его согласия, а он его не давал. Председатель совета обосновал свое решение законом субъекта РФ, где установлено, что в случае признания

аттестационной комиссией государственного служащего не соответствующим занимаемой должности он может быть понижен в должности.

Задание:

1. Дайте правовую оценку действиям начальника общего отдела и председателя Народного Совета ДНР.

2. Каковы действия нанимателя в случае признания гражданского служащего по результатам аттестации, не соответствующим замещаемой должности?

3. Законно ли решение о понижении в должности?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 171

Прочитайте текст и установите соответствие

Принципы местного самоуправления – это обусловленные природой местного самоуправления коренные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности населения, формируемых им органов, самостоятельно осуществляющих управление местными делами. Соотнесите представленные характеристики принципов местного самоуправления (МСУ) с их наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов)

Характеристика принципа МСУ		Наименование принципа МСУ	
А	Гарантировано статей 1 Конституции России и статьей 8 Конституции Донецкой Народной Республики	1	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина
Б	Гарантирует охрану общественного порядка: оказывая содействие в проведении выборов в государственные органы власти, референдумов, проводя муниципальные выборы и местные референдумы	2	Гласность деятельности местного самоуправления
В	Возможность влиять на выработку решений, затрагивающих интересы населения	3	Самостоятельность местного самоуправления
Г	доступность информации о деятельности органов публичной власти		
Д	Определено статьёй 76 Конституции Донецкой Народной Республики		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 172

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для …

А) решения вопросов местного значения;

Б) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов;

В) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;

Г) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 173

Прочитайте текст и установите последовательность

Согласно ст. 44 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» процедура принятия устава муниципального образования проходит следующие этапы:

А. народные слушания проекта устава;

Б. принятие устава муниципального образования представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;

В. разработка устава муниципального образования;

Г. официальное опубликование устава муниципального образования;

Д. государственная регистрация устава муниципального образования;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 174

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Главой администрации субъекта Российской Федерации издано постановление о реформе библиотечного дела на территории региона. Главам муниципальных образований поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек региона.

Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?

А. Можно, при условии принятия соответствующих муниципальных правовых актов

Б. Можно, если это записано в Уставе муниципального образования;

В. Можно, если проведены публичные слушания этого решения;

Г. Нет, нельзя.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 175

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В муниципальном районе организовано платное дошкольное образование. Необходимо ли образовать в районе еще и доступное бесплатное дошкольное образование?

А. Организация бесплатного дошкольного образования отнесено к вопросам местного значения;

Б. Организация бесплатного дошкольного образования отнесено к ведению субъекта РФ и не относится к вопросам местного значения;

В. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования гарантировано конституционно;

Г. Принятые решения ОМСУ и оформленные муниципальным правовым актом могут содержать положения о наличии только платного дошкольного образования.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 176

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Местная администрация обязала жителей улицы Вишневой повесить за свой счет на домах указатели с названием улицы и номером дома.

Задание: оцените правомочность такого требования?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 177

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В поселке Луговое был проведен референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до поселка.

Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 178

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км ниже по течению.

Задание:

1. Как определяются границы сельских поселений, в состав которого входят два и более населенных пункта?

2. В каких случаях эти требования не работаю?

3. Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 179

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Губернатор области своим постановлением делегировал главе муниципального образования ряд государственных полномочий, однако тот отказался их реализовать, сославшись на отсутствие необходимого финансирования.

Задание:

1. Оцените действия этих должностных лиц с позиции их соответствия требованиям законодательства.

2. Какие условия должны быть соблюдены при делегировании органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?

3. Что следует иметь в виду рассматривая понятие "наделяться"?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 180

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представительный орган МСУ принял решение о предоставлении в аренду нежилого здания, находящегося в муниципальной собственности. Местная администрация возражала, указав при этом, что решение данного вопроса находится в ее компетенции.

Задание:

1. Имеет ли право принять такое решение представительный орган МСУ?
2. Какие при этом полномочия реализует местная администрация?
2. Что необходимо предпринять для урегулирования спора?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 181

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В одном регионе внедрили систему электронного документооборота, но госслужащие продолжают требовать у граждан бумажные копии документов, несмотря на наличие их цифровых версий в базе данных.

Задание:

1. Соответствует ли требование бумажных копий принципам цифрового управления?
2. Укажите причины данного противоречия.
3. Дайте рекомендации по устранению проблемы.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 182

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Региональные власти рассматривают возможность внедрения системы «Электронный бюджет» для повышения прозрачности и эффективности управления финансовыми ресурсами. Однако в процессе обсуждения возникли разногласия по поводу целесообразности интеграции этой системы с существующими региональными информационными ресурсами.

Вопрос: определите, насколько необходимо региональным властям интегрировать систему «Электронный бюджет» с другими региональными информационными системами?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 183

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках стратегии цифровизации государственного управления было предложено внедрить полностью интерактивное взаимодействие между гражданами и государственными органами, что предполагает возможность получения результата услуги полностью дистанционно

в электронном виде. Однако в некоторых регионах наблюдается низкий уровень цифровой грамотности населения.

Вопрос: нужно ли откладывать внедрение полностью интерактивного взаимодействия в регионах с низким уровнем цифровой грамотности населения?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 184

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе внедрили портал госуслуг, но пожилые граждане продолжают обращаться в МФЦ, избегая использования онлайн-сервисов.

Задание:

1. Достаточно ли просто запустить портал госуслуг, чтобы граждане активно пользовались электронными сервисами?

2. Сформулируйте предложения для решения данной проблемы.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 185

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В государственном ведомстве разработали внутреннюю базу данных, содержащую сведения о деятельности органов власти. Однако доступ к этой базе получили только сотрудники ведомства, а представители других государственных структур и граждане не могут ею воспользоваться.

Задание:

1. Достаточно ли создать внутреннюю базу данных, чтобы обеспечить эффективное использование государственных информационных ресурсов?

2. Сформулируйте предложения для решения данной проблемы.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 186

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе запущена программа цифровизации библиотечной системы, включающая создание электронных каталогов и интеграцию с международными базами данных. Однако часть библиотек отказывается переходить на электронные технологии, ссылаясь на недостаточное финансирование и сложность освоения новых систем.

Вопрос: должны ли библиотеки полностью отказаться от бумажных каталогов в пользу электронных?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 187

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Государственные органы планируют полностью перейти на электронные формы отчетности, исключив бумажные документы в финансовом управлении. Однако часть сотрудников высказывает опасения по поводу возможных сбоев и недоступности цифровых систем в критических ситуациях.

Вопрос: можно ли полностью отказаться от бумажных форм отчетности в финансовом управлении?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 188

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках реализации концепции региональной информатизации в субъектах РФ планируется внедрение системы дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями. Однако в некоторых регионах отсутствует необходимая инфраструктура для обеспечения стабильного интернет-соединения.

Вопросы:

1. Могут ли регионы с недостаточной инфраструктурой успешно реализовать дистанционное обучение для лиц с ограниченными возможностями?

2. Что необходимо для успешного внедрения дистанционного обучения?

3. К чему может привести реализация данных мер в регионах с недостаточной инфраструктурой?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 189

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках реализации концепции открытых данных в России, портал открытых данных Правительства Москвы (data.mos.ru) предоставляет информацию о более чем 315 000 объектах городской инфраструктуры. Однако в некоторых регионах России отсутствует необходимая инфраструктура для публикации данных в машиночитаемом формате.

Задание: могут ли регионы с недостаточной инфраструктурой успешно реализовать концепцию открытых данных?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 190

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках реализации электронного правительства в регионе было решено внедрить систему двустороннего взаимодействия между гражданами и государственными органами. Однако в некоторых муниципалитетах отсутствует необходимая техническая инфраструктура для обеспечения электронного документооборота.

Задание:

1. Могут ли муниципалитеты с недостаточной технической инфраструктурой успешно внедрить систему двустороннего взаимодействия?

2. Что необходимо в данном случае для успешного внедрения системы двустороннего взаимодействия?

3. К чему приведет данная инициатива в муниципалитетах с недостаточной инфраструктурой?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 191

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор:

Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления – это совокупность технологий, применяемых на основе компьютерной техники, информатизации и автоматизации для осуществления процесса хранения, передачи, обработки, анализа информационных данных

Вопрос: Какова основная цель информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении?

А. Сбор и хранение данных
Б. Оптимизация документооборота
В. Обеспечение принятия эффективных управленческих решений
Г. Создание единой базы данных

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 192

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Информация, содержащаяся в государственных информационных системах, а также иные имеющиеся в распоряжении государственных органов сведения и документы относится к государственным информационным ресурсам.

Задание: Выберите правильное утверждение о государственных информационных ресурсах и объясните свой выбор:

А. Государственные информационные ресурсы включают только цифровые базы данных.
Б. Государственные информационные ресурсы подразделяются на федеральные, региональные и муниципальные.
В. Доступ к государственным информационным ресурсам полностью закрыт для граждан.
Г. Все государственные информационные ресурсы предназначены исключительно для коммерческого использования.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 193

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Наукометрические базы данных помогают исследователям отслеживать и анализировать научную деятельность, оценивать влияние и качество научных публикаций, а также измерять индивидуальные и коллективные научные достижения.

Вопрос: какой из перечисленных ресурсов является наукометрической базой данных?

А. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)

Б. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ РАН)
В. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
Г. Проект Open Science (Киберленинка)

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 194

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Значение электронного бюджета заключается в обеспечении прозрачности, открытости и подотчётности деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.

Задание: выберите правильное утверждение о системе «Электронный бюджет» и объясните свой выбор.

А. «Электронный бюджет» предназначен исключительно для учета государственных закупок.
Б. Данные системы «Электронный бюджет» интегрированы с другими государственными информационными ресурсами.
В. Использование «Электронного бюджета» является добровольным для всех государственных органов.
Г. «Электронный бюджет» позволяет только анализировать бюджетные расходы, но не влияет на процесс их планирования.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 195

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Суть открытого правительства заключается в предоставлении гражданам доступа к документам и действиям органов власти для эффективного общественного контроля за их деятельностью.

Вопрос: Какой из перечисленных элементов инфраструктуры открытого правительства отвечает за идентификацию и аутентификацию пользователей?

А. Единая Система Идентификации и Аутентификации (ЕСИА)
Б. ГИС «ЖКХ»
В. Электронная подпись
Г. Федеральный портал управленческих кадров

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 196

Прочитайте текст и установите соответствие

Внедрение электронных технологий и электронного правительства способствует модернизации системы взаимодействия государственного аппарата с общественностью, что является атрибутом современного демократического государства. Данные процессы

характеризуются определенной терминологией, приведённой в задании. Установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А.	Информационные ресурсы	1.	Способ предоставления информации и оказания госуслуг с применением ИТ
Б.	Информационно-аналитические технологии	2.	Совокупность данных, документов и знаний, используемых в госуправлении
В.	Электронное правительство	3.	Совокупность методов сбора, обработки и анализа данных для принятия решений
Г.	Мониторинг	4.	Постоянное наблюдение за объектом для выявления изменений

Ответ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 197

Прочитайте текст и установите соответствие

Государственные информационные ресурсы обеспечивают выполнение задач государственного управления, обеспечения прав и безопасности граждан, поддержки социально-экономического развития страны, развития культуры, науки, образования Соотнесите наименование государственного информационного ресурса с выполняемыми им функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Государственный информационный ресурс		Функция	
А.	Росреестр	1.	Регистрация налогоплательщиков и учет налогов
Б.	Федеральное казначейство	2.	Государственный кадастровый учет недвижимости
В.	ФНС России	3.	Контроль за движением бюджетных средст
Г.	Портал «Электронный бюджет»	4.	Планирование и управление государственными финансами

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 198

Прочитайте текст и установите последовательность

Открытые данные призваны обеспечить прозрачность работы органов государственного управления, сформировать базу для осуществления гражданского контроля, создать новые услуги для населения и хозяйствующих субъектов.

Задание: Процесс развития открытых данных в России имеет определенные этапы:

А. Запуск портала открытых данных Правительства Москвы (data.mos.ru).

Б. Принятие Федерального закона №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

В. Утверждение Указа Президента РФ №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Г. Открытие первой версии федерального портала открытых данных (data.gov.ru).

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 199

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Обеспечение прозрачности в работе органов власти означает законодательно закреплённую доступность для граждан и их объединений достоверной информации о деятельности государственных органов и должностных лиц. Прозрачность позволяет поставить деятельность власти под контроль общества и даёт возможность гражданам влиять на выработку решений, затрагивающих их интересы, права и свободы.

Вопрос: Какой из следующих инструментов чаще всего используется для обеспечения прозрачности в работе органов власти?

А. Электронный документооборот

Б. Прямая телефонная связь

В. Личное общение с гражданами

Г. Открытые данные

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 200

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Сбор общественного мнения о деятельности местных властей — это процесс, в рамках которого граждане выражают свои взгляды, мнения и предложения по важным вопросам общественной жизни. Такие мероприятия помогают установить открытый и доверительный диалог между обществом и местными органами власти,

Вопрос: Какой из следующих методов является эффективным для сбора общественного мнения о деятельности местных властей?

А. Личные встречи с гражданами

Б. Опросы и анкеты в интернете

В. Проведение общественных слушаний

Г. Публикация отчетов

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 201

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Студенты на семинарском занятии организовали дискуссию по вопросу ресурсного обеспечения государственного управления. Студент Петров доказывал, что государство в рамках

действующего законодательства распоряжается ресурсами и с их помощью решает возникшие проблемы, в том числе в плоскости обороны и государственной безопасности, развития науки и образования, здравоохранения и социальной защиты малоимущих, стимулирования новаторского производства, преодоления последствий чрезвычайных ситуаций. Студент Федоров утверждал, что более важным видом по своей значимости являются «Другие ресурсы», а именно политические ресурсы, которые формируются в политических отношениях, политическом сознании людей и партийных элит.

Задание:

1. На ваш взгляд, какое из представленных мнений является верным? Если вы поддерживаете одно или оба мнения, обоснуйте свой ответ.

2. В чем состоит значимость ресурсного обеспечения государственного управления?

3. Какова роль политических ресурсов в данном контексте7

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 202

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Обеспечение квалифицированными кадрами органов власти является ключевым элементом, обеспечивающим эффективное управление. Кадровое обеспечение управленческой деятельности органов государственного управления должно строиться на эффективной государственной кадровой политике. По мнению ученых, кадровая политика – система взглядов, установок государственных органов, негосударственных организаций, должностных лиц, направленная на определение кадровой доктрины, эффективных форм и методов кадровой деятельности, на установление стратегии и принципов формирования этой политики.

Задание: выберите принципы государственной кадровой политики, которые отражают ее суть и устойчивые закономерности:

А Принцип законности

Б. Принцип Делфи.

В. Принцип демократизма

Г. Принцип 360 градусов для оценки персонала.

Д. Принцип гуманизма

Ж. Принцип коммуникабельности.

З. Принцип подбора кадров по их профессиональным, деловым и нравственным качествам.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 203

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Система государственных органов управления является достаточно сложным структурным образованием, приобретающим, потребляющим, воспроизводящим и распределяющим различные виды ресурсов.

Вопрос: как ученые классифицируют в научной литературе ресурсы по собственности как ведущий фактор эффективного государственного управления?

А. По генезису.

Б. Частные

В. По способу хозяйственного использования.
Г. Государственные
Д. По исчерпаемости запасов.
Ж. Общественные.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 204

Прочитайте текст и установите соответствие

Как отмечают ученые, весьма разнообразны связи государства с обществом, осуществляемые на основе конституционных документов, стратегической задачей, которых является обеспечение оптимального баланса между интересами общества, его социально-экономическими возможностями; властными полномочиями государства и потребностями населения; интересами правящей элиты, власти и народа в целом. На этапах развития Российской Федерации такой баланс, обеспечивался на основе подготовленных и принятых конституционных документов.

Установите соответствие дат, указанных слева наименованиям конституционных документов, указанным справа:

Название конституционного документа		Дата принятия	
А	Новая Конституция СССР.	1.	10.07.1918г.
Б	Обнародован Манифест об усовершенствовании государственного порядка (Октябрьский манифест) — законодательный акт Российской империи, который стал фактически первой Конституцией России».	2.	17(30).10.1905г
В	Первая Конституция РСФСР принята V Всероссийским съездом Советов;	3.	5.12.1936г
Г	Первая Конституцию СССР.	4.	31.01.1924г
Д	Конституция СССР (Конституция развитого социализма).	5.	12.12.1993г..
Е	Действующая Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием.	6	7.10.1977г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 205

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета является одной из ключевых задач, стоящих перед государственными органами и учреждениями. Эффективное использование бюджетных средств особо значимо для обеспечения устойчивого экономического роста и социальной стабильности. Процесс осуществления этого контроля предусматривает выполняет несколько ключевых функций.

Задание: перечислите эти функции и обоснуйте свой ответ.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 206

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Местные ресурсы играют огромную роль в развитии и процветании общества. Это могут быть природные ресурсы, такие как вода, земля, леса, а также социальные ресурсы, включающие в себя образование, здравоохранение и культуру. Но важно помнить, что использование имеющихся ресурсов должно быть рачительным и подотчетным. Понятие подотчетности местных ресурсов означает, что они должны быть доступными и использоваться в интересах общества. Это означает, что местные органы власти и организации, ответственные за управление этими ресурсами, должны выполнять свои обязанности ответственно и прозрачно. Они должны стремиться к достижению наилучших результатов для общества, а не преследовать собственные интересы или интересы группы.

Задание: выберите основные критерии управления этими ресурсами:

А. Открытость информации.

Б. Партийный контроль.

В. Участие общества.

Г. Международный контроль.

Д. Независимость контроля.

Е. Социальная ответственность.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 207

Прочитайте текст задания, запишите развёрнутый и обоснованный ответ

Неравномерность распределения доходов населения - это разница в уровне денежных доходов различных слоёв и групп населения. Следствием такого распределения является-имущественное и социальное расслоение общества.

Задание:

1. О каком типе государственной политики идет речь?

2. Какова ее суть и направленность?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 208

Прочитайте текст и установите соответствие

Общественный сектор экономики представлен сферой деятельности, ориентированной на ликвидацию провалов рынка, создание общих и социально значимых благ. В состав общественного сектора входят бюджетные учреждения, государственные внебюджетные фонды и государственные предприятия и другие объекты госсобственности. Ему характерны ряд дефиниций, приведенных ниже в таблице.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Термин	
1.	Совокупность товаров и услуг, которые предоставляются населению на безвозмездной основе, за счет финансовых средств государства	А.	Общественные расходы

2.	Целевое использование ресурсов, аккумулируемых в общественном секторе и направленных на удовлетворение соответствующих потребностей в общественных благах, а также в реализации оправданной с позиции социальной справедливости перераспределительной политики	Б.	Бюрократия
3.	Тип экономической системы, который в основе своей имеет черты рыночной экономики, но с вмешательством государства	В.	Общественные блага
4.	Группа профессиональных государственных служащих, деятельность которых регламентируется государственными нормативными актами, строгой иерархией и направлена на защиту существующего строя посредством монопольного использования информации и ресурсов государства	Г.	Смешанная экономика

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 209

Прочитайте текст и установите последовательность

Проведение сдерживающей фискальной политики имеет свои результаты. Прочитайте описание каждого этапа. Расположите их в логической последовательности, ориентируясь на цели и задачи сдерживающей фискальной политики. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А. Уменьшение совокупного спроса

Б. Сокращение доходов домохозяйств

В. Сокращение объемов национального производства

Г. Повышение ставки подоходного налога

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 210

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Известный английский экономист А. Маршалл говорил о государственных затратах на систему образования следующее: «Ведущие экономисты единодушно считают, что такие расходы дают настоящую экономию и что отказ от них является, с точки зрения интересов страны, и ошибочным и аморальным решением».

Задание:

1. Согласны ли вы с таким утверждением? Обоснуйте ответ.

2. Что дают эти расходы?

3. Какова роль я инвестирования в развитие человеческого капитала?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 211

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Экономика общественного сектора занимается исследованием сектора экономики, в котором ресурсы распределяются не через рынок, а через другие экономические институты, в первую очередь, через государство.

Вопрос: с чем связана функция государства - перераспределение доходов?

а) необходимостью государства преодолеть недостатки рыночного саморегулирования;

б) неэффективному по Парето распределением ограниченных ресурсов;

в) неравномерностью распределения доходов между членами общества;

г) необходимостью обеспечить людей общественными товарами.

Запишите выбранный ответ и аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 212

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Дефицит государственного бюджета — это превышение расходов и чистого кредитования над суммой доходов и полученных официальных трансфертов. Согласно статистическим данным бюджетные расходы составили 230 млрд. руб., трансфертные платежи – 20 млрд. руб., проценты - 15% годовых по государственно долгу, который составляет 30 млрд. руб. Налоговые поступления составляют 225 млрд. руб.

Задание: сделайте расчет дефицита бюджета.

Решение:

Ответ:

Задание 213

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Качество жизни населения — это совокупная характеристика уровня и условий жизни, которые определяют физическое, ментальное и социально-культурное развитие человека, группы или сообщества людей.

Вопрос: какие показатели относятся к критериям, характеризующим качество условий жизни населения?

А) уровень благосостояния, качество населения, уровень безопасности населения и качество трудовых ресурсов;

Б) государственная политика и состояние окружающей среды;

В) экологическая обстановка;

Г) уровень развития промышленных ресурсов

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 214

Прочитайте текст и установите соответствие

Управление социальной сферой — это деятельность, направленная на решение задач в области социальных услуг, социальной защиты населения, образования, здравоохранения и

других ключевых сфер, которые напрямую влияют на качество жизни граждан. В теории и практике управления в социальной сфере существуют несколько концепций управления социальной сферой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика концепции		Наименование концепции	
А	Эта концепция стала базовой для Международной организации труда. В концепции предусматривается обязательное удовлетворение базовых минимальных потребностей и улучшение общественных услуг, соблюдение прав человека и «развитие через участие» людей в принятии решений и их реализации	1	теория человеческого капитала
Б	Данная концепция ставит человека и его развитие в центр общественного прогресса и рассматривает экономический рост скорее как средство, нежели как конечную цель развития	2	концепция базовых нужд
В	Согласно этой теории, накопление его может осуществляться в различных формах. Это развитие способностей и навыков во время обучения, а также их приобретение в ходе профессиональной деятельности. Это забота о здоровье, получение информации и другие формы, обеспечивающие развитие интеллектуальных и физических способностей человека с целью повышения эффективности его труда	3	концепция качества жизни
Г	Комплексная характеристика населения, определяющая его социально-экономическое положение и совокупность условий, обеспечивающих качество и жизнедеятельность человека на определённой территории	4	концепция развития человеческого потенциала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 215

Прочитайте текст и установите последовательность

Систему алгоритма мониторинговых исследований, в том числе в социальной сфере, на практике принято называть «шаги мониторинга», она разработана на основе материалов Ноттингемского университета и Хельсинкского Фонда. Шаги мониторинга - это последовательность этапов, постоянно пересекающиеся между собой, дополняя и обогащая друг друга.

Задание: выстройте правильную последовательность перечисленных шагов:

А. Выработка стратегии действий. Для того, чтобы рекомендации были выслушаны и выполнены, необходимо разработать реализацию действий направленных на выполнение производственных целей.

Б. Анализ проблемы в терминологии прав человека (международные стандарты) – ведется на всех шагах мониторинга..

В. Определение проблемы. Предварительный анализ ситуации – от этого зависит выбор темы исследования, наиболее актуальной для региона, обычно этих тем много.

Г. Выработка рекомендаций. Написание доклада – это описание ситуации и ее анализ, подготовка рекомендаций, комплектация доказательств, сравнительно-аналитический материал для дальнейших действий и учебный материал.

Д. Определение причин проблемы. Сбор возможно более исчерпывающей информации по теме различными методами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 216

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Политика занятости — это набор мер, направленных на обеспечение высоких уровней занятости населения, повышение качества трудовых ресурсов и эффективность использования труда. Эта политика формируется на государственном уровне и базируется на многолетнем опыте и международных рекомендациях.

Вопрос: к основным задачам пассивной политики занятости относятся:

А. Работа с молодежными объединениями.

Б. Повышение конкурентоспособности человека в борьбе за рабочее место.

В. Предоставление безработным пособия, которое гарантирует минимальный уровень существования, организация системы выдачи пособий и предоставления неденежных форм поддержки безработных и членов их семей;

Г. Привлечение молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации политики и программ, касающихся всего общества.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 217

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации инвалиды и дети-инвалиды имеют право на ежемесячную денежную выплату. Гражданину, относящемуся к категории «инвалид» (данный гражданин не относится к категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и не относится к категории граждан, который подвергся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, не является ветераном, участником СВО) были назначены две ежемесячные денежные выплаты в соответствии с ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ и по другому федеральному закону.

Задание:

1. Правомочно ли решение о назначении ежемесячной денежной выплаты инвалиду по двум Федеральным законом в данной ситуации?

2. Ответ обоснуйте.

Задание 218

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданка Иванова И.И. 11 лет проработала врачом в государственном учреждении здравоохранения. После этого Иванова И.И. отработала 7 лет в частной клинике и 5 лет находилась в отпуске по уходу за ребенком.

Задание:

1. *Имеет ли право гражданка Иванова И.И. на досрочный выход на пенсию?*
2. *Ответ обоснуйте.*

Задание 219

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Уполномоченный орган субъекта Российской Федерации или уполномоченная организация принимают решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании либо об отказе в социальном обслуживании и информирует об этом гражданина.

Вопрос: в какой срок уполномоченный орган обязан проинформировать гражданина о своем решении и в каком виде?

А. в течение 5 рабочих дней с даты подачи заявления принимают решение и уведомляют в письменной форме;

Б. в течение 5 рабочих дней с даты подачи заявления принимают решение и уведомляют в электронной форме;

В. в течение 5 рабочих дней с даты подачи заявления принимают решение и уведомляют в устной форме;

Г. в течение 3 рабочих дней с даты подачи заявления принимают решение и уведомляют в устной форме;

Д. решение об оказании срочных социальных услуг принимается немедленно.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 220

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В связи со смертью отца, его несовершеннолетняя дочь (16 лет) обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Однако ей отказали в установлении пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что с 16 лет в РФ любой может начать работу, а пенсия по потере кормильца полагается только нетрудоспособным.

Вопросы:

1. Правомочны ли действия уполномоченного органа в отношении девочки?

2. При каких условиях детям, братьям, сестрам и внукам умершего кормильца может быть назначена пенсия по потере кормильца?

3. Какие лица признаются нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца?

Задание 221

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 71136— 2023 направлен на унификацию требований к разработке, построению, изложению и содержанию методик расчета показателей национальных целей развития, национальных проектов (программ), государственных программ Российской Федерации и их структурных элементов и иных документов стратегического планирования, представлению данных, обеспечивающих единообразные подходы, направленные на воспроизводимость и прослеживаемость данных, учет особенностей подходов к расчетам указанных показателей.

Задание: определите, что представляют собой административные данные в контексте организации проектной деятельности в органах власти согласно данного стандарта и выберите три ответа, соответствующие данной ситуации:

А. Документированная информация, получаемая от федеральных и местных органов власти для формирования официальной статистики.

Б. Сведения, используемые исключительно для внутреннего аудита финансовых операций предприятия.

В. Информация, которая используется для контроля за соблюдением нормативных требований в государственных программах.

Г. Набор данных, получаемый в электронном виде, необходимый для расчёта показателей эффективности реализации проектов.

Д. Сведения, формируемые по формам федерального статистического наблюдения для дальнейшего анализа и мониторинга.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 222

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В условиях реализации государственного проекта по модернизации информационной системы важно обеспечить достоверность исходных данных. Какие меры контроля и верификации данных являются ключевыми согласно принципам, отраженным в нормативных документах (см. пример методик расчёта показателей ГОСТ Р 71136—2023)?

Задание: выберите три ответа, соответствующие данной ситуации:

А. Использование источников административных данных с подтверждёнными реквизитами и нормативными ссылками.

Б. Применение альтернативных источников данных в случае отсутствия первичных статистических сведений.

В. Отсутствие необходимости в документировании процедур получения данных при наличии автоматизированных систем.

Г. Обеспечение прослеживаемости данных на всех этапах их поступления, расчёта и хранения.

Д. Применение единой информационной платформы для загрузки, хранения и последующего представления данных.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 223

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Методики расчёта показателей национальных проектов и государственных программ — это документированная логическая последовательность взаимосвязанных операций и правил, выполнение которых обеспечивает расчёт показателей национальных целей развития, национальных проектов и государственных программ. Руководитель проекта в органах власти столкнулся с необходимостью корректировки методики расчёта показателей в связи с изменениями в источниках данных и алгоритмах расчёта. Какие аргументы обосновывают необходимость пересмотра методики?

Задание: выберите три правильных ответа, соответствующие данной ситуации:

А. Изменения в нормативно-правовой базе, на которую опирается методика расчёта показателей.

Б. Повышение эффективности управления проектом за счёт обеспечения более прозрачного и прослеживаемого контроля данных.

В. Сохранение устаревших алгоритмов расчёта, несмотря на появление новых информационных систем.

Г. Обеспечение возможности своевременного обновления и корректировки данных для поддержания их достоверности.

Д. Улучшение процесса принятия управленческих решений посредством использования альтернативных источников данных.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 224

Прочитайте текст и установите соответствие

В рамках реализации регионального проекта «Цифровизация социальных услуг» в субъекте РФ возник ряд управленческих задач. Руководитель проекта, начальник регионального проектного офиса, должен обеспечить взаимодействие с органами местного самоуправления (ОМС) для достижения ключевых показателей. В процессе работы выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная ясность зон ответственности между ОМС и региональными органами власти.
2. Жалобы населения на отсутствие информации о новых цифровых сервисах.
3. Задержки в отчетности о достижении контрольных точек проекта.
4. Необходимость согласования финансовых расходов с учетом требований бюджетного законодательства.

Руководитель проекта подготовил перечень управленческих решений и инструментов. Установите соответствие между практическими действиями (левая колонка) и документами/механизмами**,** которые необходимо применить для их реализации (правая колонка). В правой колонке один элемент лишний.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристики/Документы		Элементы управления проектами	
А.	Учет мнения населения при реализации проектов	1.	Включение ОМС в паспорт регионального проекта
Б.	Соглашение между руководителем проекта и главой муниципалитета	2.	Координационный орган субъекта РФ
В.	Утверждение матрицы ответственности (RACI)	3.	Проектный комитет
Г.	Фиксация достижения контрольных точек в системе	4.	Информационная система «Электронный бюджет»
Д.	Обучение представителей ОМС проектным методам	5.	Соглашение о достижении результатов проекта
Е.	Включение независимых представителей общественных объединений	6.	Общественно-экспертные советы
Ж.	Проверка исполнения этапов регионального проекта	7.	Участие ОМС в контрольных мероприятиях
З.	Использование кодов бюджетной классификации	8.	Финансовое обеспечение результатов проекта
И.	Разработка рекламной кампании для населения		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание 225

Прочитайте текст и установите соответствие

В рамках реализации государственных инициатив Вам как руководителю проектного офиса поставлена проблема - определить процедуры или концепции, которые необходимо применить для решения каждой из стоящих задач.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедуры/Концепции			Задачи/функции
А.	Механизм взаимодействия с местными органами власти.	1.	Проверить, насколько выполнены ключевые этапы проекта за первый квартал.
Б.	Методика работы с информацией ограниченного доступа.	2.	Организовать взаимодействие с районными администрациями для реализации инфраструктурного проекта.
В.	Система распределения ресурсов по территориям.	3.	Подготовить отчёт о закупках. по проекту, содержащему сведения, составляющие государственную тайну.
Г.	Инструменты адаптивного планирования.	4.	Перенести сроки сдачи проекта из-за сбоев в работе цифровой платформы.
Д.	Регламент оценки соответствия результатов целям.	5.	Распределить объём финансирования национального (регионального) проекта между муниципалитетами.
Е.	Процедура завершения проекта и анализа эффективности.	6.	Проверить, достигнуты ли целевые показатели проекта по итогам года.
Ж.	Использование аналоговых методов при технических ограничениях.	7.	Создать гибкий график работ, который можно оперативно корректировать.
З.	Интеграция проектов в стратегию государственных программ.	8.	Оформить документы по закрытию проекта и провести итоговый анализ.
И.	Контрольные точки для мониторинга промежуточных результатов.		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание 226

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы возглавляете региональный проектный офис, которому необходимо в рамках реализации национального проекта «Развитие транспортной инфраструктуры» запустить проект строительства мостового перехода. Сроки жёсткие — проект должен быть завершён за 2 года. Однако уже на старте возникли сложности: муниципалитеты не согласовали землеотвод; часть данных по экологической экспертизе засекречена; техническая документация требует доработки. Перед Вами стоит задача определения корректной последовательности управленческих действий для старта проекта в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Задание: расположите в правильной последовательности в соответствии с логикой проектного цикла (от старта к завершению проекта) корректные шаги / действия из предложенного списка:

А. Согласовать землеотвод с муниципалитетами.

Б. Разработать паспорт федерального проекта с указанием ключевых показателей.

В. Провести мониторинг выполнения первого этапа строительства.

Г. Внести изменения в рабочий план из-за задержки экологической экспертизы.

Д. Утвердить типовые контрольные точки для оценки промежуточных результатов.

Е. Подготовить отчёт по проекту с конфиденциальными данными для вышестоящего органа.

Ж. Организовать участие местных органов самоуправления в реализации проекта.

З. Завершить проект и провести оценку соответствия итоговых параметров.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 227

Прочитайте текст и установите последовательность

Проектный офис — самостоятельное подразделение в органах исполнительной власти, на которое возложены функции по обеспечению реализации проектов, а также внедрению и дальнейшему развитию проектной деятельности. Вы - руководитель проектного офиса в Министерстве социального развития. Вам поручено реализовать федеральный проект "Доступная среда" в 10 муниципальных образованиях региона. Проект включает: адаптацию социальных объектов для маломобильных групп населения; закупку специализированного оборудования; обучение персонала.

Старт проекта запланирован на 1 сентября, но уже 1 июня Вы столкнулись с проблемами: бюджет утвержден не в полном объеме, три муниципалитета отказываются участвовать, нет четких критериев отбора объектов.

Задание: выстроить правильную последовательность действий для запуска проекта в срок:

А. Провести переговоры с несогласными муниципалитетами

Б. Утвердить перечень адаптируемых объектов

В. Разработать график закупок оборудования

Д. Сформировать сводный бюджет проекта

Е. Назначить ответственных в каждом муниципалитете

Ж. Провести аудит доступности социальных объектов

З. Согласовать изменения в паспорте проекта

И. Запустить мониторинг выполнения работ

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 228

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы являетесь руководителем регионального проектного офиса субъекта РФ. В рамках реализации регионального проекта «Модернизация социальной инфраструктуры» возникла сложная ситуация: администрация города обратилась с инициативой добавить в проект новый результат: Реконструкция городского парка в районе «Солнечный». Глава администрации города утверждает, что это требование жителей, однако текущая версия паспорта проекта не включает такие работы. Куратор регионального проекта отклоняет предложение, аргументируя это отсутствием резервов в бюджете и сжатыми сроками реализации. Вам необходимо определить алгоритм действий для решения конфликта, учитывая принципы взаимодействия органов власти в проектной деятельности и стандартные процедуры управления проектами в органах власти.

Вопрос: наиболее приемлемый вариант ответа, опираясь на принципы взаимодействия между региональными и муниципальными органами власти:

А. Отклонить инициативу администрации города, так как утвержденный паспорт проекта не подлежит изменениям без согласования на федеральном уровне.

Б. Инициировать процедуру внесения изменений в паспорт проекта, согласовав предложение с ответственными лицами муниципалитета и куратором, а также зафиксировав его в информационной системе управления проектами.

В. Организовать публичные обсуждения с жителями района, чтобы обосновать необходимость изменений перед куратором, и только затем вносить правки.

Г. Включить мэра города в рабочую группу проекта, чтобы он мог напрямую влиять на решения в рамках заседаний.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 229

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — руководитель проектного офиса субъекта РФ, курирующий региональный проект «Развитие городской инфраструктуры». Проект предполагает строительство детских площадок и ремонт дорог в муниципалитетах. В рамках проекта муниципальное образование должно предоставлять ежемесячные отчеты о достижении контрольных точек через информационную систему «Электронный бюджет».

На очередном совещании выяснилось, что муниципалитет не подключил своих представителей к информационной системе, из-за чего данные поступают неполные.

Задание: выберите оптимальные управленческие решения из предложенных вариантов действий и обоснуйте свой выбор:

А. Передать полномочия по отчетности региональному проектному офису.

Б. Обязать заместителя губернатора подключить представителей муниципалитета к системе в течение недели.

В. Временно приостановить финансирование проекта для муниципалитета.

Г. Самостоятельно вносить данные за муниципалитет без их участия.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 230

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — руководитель проектного офиса субъекта РФ, курирующий региональный проект «Развитие городской инфраструктуры». Проект предполагает строительство детских площадок и ремонт дорог в муниципалитетах. В рамках проекта муниципальное образование должно предоставлять ежемесячные отчеты о достижении контрольных точек через информационную систему «Электронный бюджет». На очередном совещании выяснилось, что Муниципалитет регулярно задерживает отчетность.

Задание: выберите оптимальные управленческие решения из предложенных вариантов действий для каждой проблемы и обоснуйте свой выбор:

А. Направить официальное предписание с требованием соблюдать сроки отчетности.

Б. Организовать обучающий семинар для сотрудников муниципалитета по работе в «Электронном бюджете».

В. Исключить муниципалитет из числа участников проекта.

Г. Игнорировать задержки, так как отчеты не влияют на ход проекта.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 231

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе реализуется региональный проект по модернизации здравоохранения, включенный в федеральный проект. На этапе мониторинга выявлено отставание по ключевым показателям: сроки строительства медицинского центра сдвинуты на 3 месяца, а финансирование освоено только на 40%. Руководитель регионального проектного офиса получил от участников проекта недостоверные данные о причинах сбоев.

Задание:

1. Опишите управленческие действия регионального проектного офиса для устранения проблем.

2. Обоснуйте ответ, опираясь на функции проектного офиса.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 232

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе реализуется региональный проект по цифровизации образования. По итогам квартала выявлено, что освоение средств составляет 25% при плановых 50%, а ключевое мероприятие — закупка оборудования для школ — сорвано из-за ошибок в технической документации. Участники проекта предоставили проектной команде противоречивые данные о причинах сбоев.

Задание:

1. Опишите алгоритм действий регионального проектного офиса по анализу рисков и разработке корректирующих мер.

2. Обоснуйте его, ссылаясь на функции проектного офиса согласно Постановлению Правительства РФ № 1288.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 233

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — руководитель проектного офиса субъекта РФ, курирующий региональный проект «Развитие городской инфраструктуры». Проект предполагает строительство детских площадок и ремонт дорог в муниципалитетах. В рамках проекта муниципальное образование должно предоставлять ежемесячные отчеты о достижении контрольных точек через информационную систему «Электронный бюджет». На очередном совещании выяснилось, что Муниципалитет не включил в программу дополнительные объекты, предложенные жителями.

Задание:

1. Предложите управленческие решения для данной проблемы.

2. Обоснуйте свой выбор предложенных решений.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 234

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Региональный проектный офис - структурное подразделение в государственном органе, образованном для обеспечения деятельности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, или в исполнительном органе субъекта РФ, обладающем необходимыми полномочиями в части организации проектной деятельности и межведомственного взаимодействия. Региональный проектный офис обеспечивает общую координацию реализации региональных проектов в субъекте Российской Федерации.

Задание: выберите три верных утверждения:

А. Региональный проектный офис формируется только в муниципальных органах власти.

Б. Руководителем регионального проектного офиса может быть лицо, замещающее государственную должность субъекта РФ.

В. Функции проектного офиса включают координацию информационного сопровождения реализации проектов.

Г. Региональный проектный офис не взаимодействует с федеральными проектными офисами.

Д. Оценка рисков реализации проектов осуществляется совместно с участниками региональных проектов. приведи обоснование

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 235

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В субъекте РФ региональный проектный офис (РПО) был создан в структуре Министерства строительства, которое одновременно отвечает за реализацию федерального проекта «Современная городская среда». В ходе мониторинга выявлено, что РПО предоставляет завышенные данные о выполнении контрольных точек по строительству объектов, чтобы избежать санкций со стороны федерального уровня.

Вопросы:

1. *В чём заключается конфликт интересов в данной ситуации?*
2. *Какие меры необходимо принять для устранения проблемы?*

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 236

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководитель федерального проекта «Здравоохранение» планирует добавить новый результат: «Создание мобильных медицинских бригад для работы в отдалённых районах» со сроком реализации до 2026 года. При этом показатель «Доля граждан, обеспеченных первичной медпомощью» уже достиг планового значения.

Задание:

1. *Какие разделы паспорта проекта потребуется изменить?*
2. *Опишите этапы проведения экспертизы запроса на изменение.*

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 237

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для реализации регионального проекта на территории субъекта Российской Федерации. заключается соглашение между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации регионального проекта. Руководитель регионального проекта получил проект Соглашения от федерального руководителя, но обнаружил разногласия в параметрах.

Задание: опишите последовательность действий руководителя регионального проекта в соответствии с Приложением № 6 к Единым методическим рекомендациям по проектной деятельности «Порядок планирования и реализации параметров национальных проектов (программ) и федеральных проектов в субъектах Российской Федерации».

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 238

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для реализации регионального проекта на территории субъекта Российской Федерации. заключается соглашение между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации регионального проекта. Руководитель регионального проекта получил проект Соглашения от федерального руководителя, но обнаружил разногласия в параметрах.

Вопрос: какие последствия возникнут, если разногласия не будут устранены?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 239

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — руководитель проектного офиса федерального проекта «Образование будущего». В рамках проекта запланирована реконструкция 100 школ в малых городах. Одна из школ в вашем регионе столкнулась с непредвиденными проблемами: подрядчик обнаружил аварийное состояние несущих конструкций, не указанное в исходной проектной документации. Для устранения дефектов требуется дополнительное финансирование (15% от бюджета мероприятия) и изменение сроков. Региональный проектный офис настаивает на сохранении первоначальных контрольных точек, чтобы не нарушить график отчетности перед федеральным центром.

Заданиеб выберите ответы, определяющие порядок действий для корректировки проекта:

А. Согласовать новые сроки только с региональным проектным офисом.

Б. Добавить обеспечивающую контрольную точку «Проведение экспертизы несущих конструкций».

В. Автоматически перенести сроки в системе «Электронный бюджет» без комментариев.

Г. Указать в комментариях причины задержки и прикрепить акт обследования конструкций.

Д. Отказаться от внесения изменений, чтобы не портить статистику проекта.

Е. Перенаправить выделенные средства на другие мероприятия без согласования.

Ж. Ускорить работы за счет сокращения этапов контроля качества.

З. Согласовать изменения с федеральным проектным офисом, Минэкономразвития и Минфином.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 240

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проектный офис Правительства РФ выявил, что в трёх субъектах РФ отсутствует кадровый резерв для участия в национальных проектах. Это приводит к нехватке квалифицированных руководителей проектов и задержкам в реализации.

Задание:

1. *Назовите ключевые принципы формирования кадрового резерва.*
2. *Разработайте план из четырёх шагов по созданию кадрового резерва в регионе.*
3. *Какие инструменты нематериального стимулирования можно использовать для повышения мотивации участников?*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 241

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

Для проведения кадрового аудита в органах публичного управления необходимо применять методы различных научных областей.

Задание: выберите наиболее подходящий метод для оценки уровня удовлетворенности сотрудников своей работой:

А. Экономический анализ затрат и выгод

Б. Социологический опрос

В. Историческое исследование развития организации

Г. Психологическое тестирование

Запишите выбранный ответ (в виде буквы) и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 242

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

В рамках проведения кадрового аудита в органах публичного управления специалист использует методы и подходы различных наук.

Вопрос: какая наука помогает определить эффективность использования человеческих ресурсов в организации?

А. Психология: анализирует поведение сотрудников и их мотивацию.

Б. Экономика: оценивает экономические показатели эффективности труда и затрат на персонал.

В. Социология: исследует социальные взаимодействия внутри коллектива и влияние социальной среды на работу персонала.

Г. Политология: изучает политические процессы и их влияние на кадровую политику.

Запишите выбранный ответ (в виде буквы) и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 243

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

В рамках проведения кадрового аудита в органах публичного управления необходимо учитывать следующие аспекты:

психологические особенности сотрудников.

социальную структуру коллектива.

экономические показатели эффективности работы учреждения.

юридическое соответствие процедур требованиям законодательства.

Вопрос: какая из перечисленных ниже позиций является ключевым аспектом применения принципов гуманитарных наук?

А. Психологические особенности сотрудников.

Б. Социальная структура коллектива.

В. Экономические показатели эффективности работы учреждения.

Г. Юридическое соответствие процедур требованиям законодательства.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 244

Прочитайте текст и установите соответствие

В процессе организации и проведения кадрового аудита используются методы различных областей науки. Установите соответствие между методами кадрового аудита и областями науки, к которым они относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод кадрового аудита		Область науки	
А.	Статистический анализ	1.	Экономика
Б.	Интервьюирование	2.	Социология
В.	Анализ документов	3.	Гуманитарные науки
Г.	Анкетирование	4.	Психология
Д.	Индивидуальные и групповые беседы	5.	Математика

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 245

Прочитайте текст и установите соответствие

В процессе организации и проведения кадрового аудита используются методы различных областей науки. Установите соответствие между методами кадрового аудита и областями науки, к которым они относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод кадрового аудита		Область науки	
А.	Интервьюирование	1.	Экономика
Б.	Анкетирование	2.	Социология
В.	Анализ документов	3.	Гуманитарные науки
Г.	Статистический анализ	4.	Математика
Д.	Индивидуальные и групповые беседы	5	Психология

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 246

Прочитайте текст и установите последовательность

Аудиторская проверка, как правило, проводится в несколько этапов. Этапы кадрового аудита – это последовательные действия, которые руководство организации предпринимает для организации и проведения аудиторской проверки.

Задание: Внимательно прочитайте название каждого этапа и расположите их в логической последовательности:

1. Подготовка отчета
2. Сбор информации
3. Анализ полученной информации
4. Формулирование выводов и рекомендаций
5. Планирование аудита

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 247

Прочитайте текст и установите последовательность

Аудиторская проверка, как правило, проводится в несколько этапов. Этапы кадрового аудита – это последовательные действия, которые руководство организации предпринимает для организации и проведения аудиторской проверки.

Задание: Внимательно прочитайте название каждого этапа и расположите их в логической последовательности:

1. Подготовка отчета и рекомендаций
2. Сбор и анализ информации
3. Постановка целей и задач аудита
4. Разработка плана аудита
5. Реализация рекомендаций и контроль

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 248

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления. На этапе сбора и анализа информации вы столкнулись с необходимостью применения метода, который позволит получить информацию о восприятии сотрудниками своей работы и удовлетворенности условиями труда.

Вопрос: Какой метод вы выберете?

А. Интервьюирование
Б. Анализ документов
В. Анкетирование
Г. Статистический анализ
Д. Анализ основных трудовых показателей

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 249

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления. Одним из этапов является сбор информации о текущем состоянии кадрового состава.

Вопрос: какой метод сбора информации вы выберете и почему?

А. Анкетирование
Б. Анализ основных трудовых показателей
В. Интервьюирование
Г. Анализ документов
Д. Наблюдение

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 250

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления. На этапе анализа финансовых показателей вы столкнулись с необходимостью выбора метода исследования, который позволит наиболее эффективно оценить эффективность использования затрат на оплату труда.

Вопрос: Какой метод вы выберете и почему?

А. Метод сопоставления затрат и результатов
Б. Метод экспертных оценок
В. Методы математической статистики
Г. Анализ нормативных документов
Д. Индивидуальные и групповые беседы

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 251

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Вы проводите кадровый аудит в департаменте здравоохранения регионального органа власти. На этапе подготовки к проведению аудита вы столкнулись с необходимостью выбора подходов и методов, которые помогут вам наиболее полно и объективно оценить состояние кадрового потенциала департамента.

Задание:

1. *Опишите, какие подходы и методы вы будете использовать.*
2. *Обоснуйте, почему именно эти методы подходят для данной ситуации.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 252

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Вы проводите кадровый аудит в департаменте здравоохранения регионального органа власти. На этапе подготовки отчета и рекомендаций у вас есть информация о том, что текучесть кадров среди медицинских работников значительно превышает средний показатель по региону. Также отмечается низкий уровень удовлетворенности сотрудников условиями труда и системой мотивации. Ваша задача — предложить рекомендации по улучшению кадровой политики департамента, используя знания из гуманитарных, социальных и экономических наук.

Вопросы:

1. Какие факторы, согласно социальным наукам, могут влиять на высокую текучесть кадров и низкую удовлетворенность сотрудников?

2. Какими методами гуманитарных наук можно воспользоваться для глубокого понимания проблем сотрудников и их ожиданий?

3. Какие экономические подходы можно применить для разработки предложений по изменению системы мотивации и оптимизации затрат на оплату труда?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 253

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления, ответственном за социальное обеспечение населения. В ходе аудита выяснилось, что уровень текучести кадров среди социальных работников превышает допустимые нормы, что отрицательно сказывается на качестве обслуживания населения. Вам необходимо разработать рекомендации по снижению текучести кадров, используя знания и методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

Задание:

1. Опишите причины высокой текучести кадров среди социальных работников.

2. Предложите меры по снижению текучести кадров, опираясь на методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

3. Определите, какие научные подходы и методы следует применить для оценки эффективности предложенных мер.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 254

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления, ответственном за образование. В ходе аудита выяснилось, что система управления педагогическим составом требует значительных улучшений. Уровень профессиональной подготовки учителей не соответствует современным требованиям, а система мотивации и карьерного роста отсутствует. Вам необходимо разработать программу улучшения кадровой политики, используя знания и методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

Задание:

1. Опишите существующие проблемы в системе управления педагогическим составом.

2. Предложите программу улучшения кадровой политики, включая меры по повышению квалификации педагогов, введению системы мотивации и карьерного роста.

3. Объясните, каким образом методы гуманитарных, социальных и экономических наук помогут в реализации предложенной программы.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 255

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления, ответственном за здравоохранение. В ходе аудита выяснилось, что существует проблема с распределением медицинских кадров: врачи узкого профиля сосредоточены преимущественно в крупных городах, тогда как в сельских районах наблюдается дефицит специалистов. Вам необходимо выбрать методы, которые помогут наиболее точно оценить существующую проблему и предложить пути её решения.

Вопрос: какие два метода вы выберете и почему?

А. Интервьюирование врачей и пациентов

Б. Анализ статистических данных

В. Экспертные оценки

Г. Индивидуальные и групповые беседы

Д. Опрос общественного мнения

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 256

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления, ответственном за здравоохранение. В ходе аудита выяснилось, что существует проблема с низкой эффективностью использования трудовых ресурсов, особенно среди медицинского персонала. Вам необходимо выбрать методы исследования, которые помогут наиболее точно оценить эффективность использования трудовых ресурсов и предложить пути её улучшения.

Вопрос: Какие методы вы выберете и почему?

А. Интервьюирование

Б. Анкетирование

В. Анализ документов
Г. Экспертные оценки
Д. Анализ статистических данных

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 257

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

При проведении кадрового аудита в органах публичного управления специалист использует различные методы анализа данных о сотрудниках.

Вопрос: Какие два метода лучше всего подходят для оценки влияния социально-экономических факторов на мотивацию персонала и их карьерные ожидания?

А. Статистический анализ.
Б. Глубинное интервью.
В. SWOT-анализ.
Г. Анализ документов.
Д. Экспертные оценки

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 258

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления, ответственном за экологию и природопользование. В ходе аудита возникла необычная ситуация: часть сотрудников перешла на удаленную работу в результате пандемии COVID-19, однако эффективность их работы заметно снизилась. При этом, несмотря на переход на дистанционную форму работы, бюджетные расходы на содержание штата остались на прежнем уровне. Вам необходимо проанализировать данную ситуацию и предложить меры по улучшению эффективности работы удаленного персонала, а также оптимизации бюджетных расходов.

Задание:

1. Опишите причины снижения эффективности работы удаленного персонала (не менее трех).

2. Предложите меры по улучшению эффективности работы удаленного персонала, используя знания и методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

3. Разработайте рекомендации по оптимизации бюджетных расходов, связанных с содержанием удаленного персонала.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 259

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления, ответственном за науку и инновационное развитие. В ходе аудита выявлена проблема несоответствия квалификации научных сотрудников занимаемым ими должностям, что приводит к снижению эффективности научных исследований и разработок. Кроме того, наблюдается высокая текучесть кадров среди

молодых ученых, что затрудняет реализацию долгосрочных проектов. Вам необходимо проанализировать ситуацию и предложить комплекс мер по улучшению кадровой политики, используя знания и методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

Задание:

1. Опишите причины несоответствия квалификации научных сотрудников занимаемым должностям.

2. Предложите меры по улучшению кадровой политики, включая привлечение и удержание молодых ученых, а также повышение квалификации действующих сотрудников.

3. Разработайте рекомендации по оценке эффективности предложенных мер, используя методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 260

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы проводите кадровый аудит в органе публичного управления, ответственном за культуру и туризм. В ходе аудита выяснилось, что наблюдается значительный отток квалифицированных специалистов в частные туристические агентства и музеи. Это создает дефицит кадров в государственном секторе, что негативно сказывается на качестве предоставления государственных услуг в области культуры и туризма. Вам необходимо проанализировать ситуацию и предложить комплекс мер по предотвращению оттока кадров и улучшению кадровой политики в данной сфере.

Задание:

1. Опишите причины оттока квалифицированных специалистов из государственного сектора в частный.

2. Предложите меры по предотвращению оттока кадров, используя знания и методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

3. Разработайте рекомендации по улучшению кадровой политики в государственном секторе культуры и туризма.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 261

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие

Вопрос: какие из следующих утверждений наиболее точно соответствуют принципам эффективной организации внутренних и внешних коммуникаций в системе государственного и муниципального управления, основанных на теории коммуникации, ориентированной на заинтересованные стороны (“стейкхолдеров”)?

А. Внутренние коммуникации должны быть строго иерархичными, с информацией, направляемой сверху вниз, без учета обратной связи от рядовых сотрудников.

Б. Внешние коммуникации должны быть направлены исключительно на информирование общественности о решениях органов власти, без учета мнения и интересов различных групп населения.

В. Эффективная организация внутренних коммуникаций подразумевает создание системы двустороннего обмена информацией, вовлечение сотрудников в процесс принятия решений и учет их мнения.

Г. Эффективные внешние коммуникации подразумевают выявление и анализ заинтересованных сторон, определение их интересов, и создание персонализированных сообщений для различных групп стейкхолдеров, а также использование разнообразных каналов коммуникации.

Д. Внешние коммуникации должны использовать только официальные источники и каналы, игнорируя социальные сети и другие неформальные платформы. е) Внутренние коммуникации должны быть полностью прозрачны и доступны для всех сотрудников, включая конфиденциальную информацию, без исключений.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 262

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Вопрос: Какие из следующих утверждений наиболее точно описывают ключевые аспекты эффективной организации коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, принимая во внимание теорию "коммуникационного менеджмента" и особенности работы с различными группами общественности?

А. Внутренние коммуникации должны быть нацелены на трансляцию информации сверху вниз, без необходимости учета обратной связи, и должны быть ограничены формальными отчетами и инструкциями.

Б. Внешние коммуникации должны быть универсальными и использовать один общий канал для всех групп населения, не учитывая их специфические информационные потребности и предпочтения.

В. Эффективный коммуникационный менеджмент требует постоянного анализа внешней среды, выявления ключевых групп общественности, и создания персонализированных сообщений для каждой из них.

Г. Внутренние коммуникации должны способствовать созданию открытой и доверительной атмосферы, вовлекать сотрудников в процесс принятия решений и обеспечивать возможность обмена мнениями и идеями.

Д. Внешние коммуникации должны быть ориентированы исключительно на продвижение позитивного имиджа органов власти, и игнорировать критические замечания, и негативные мнения.

Е. Эффективная коммуникационная стратегия должна опираться на принцип "один размер подходит всем", поскольку индивидуальный подход к каждой группе населения нецелесообразен.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 263

Прочитайте текст и установите соответствие

Цели деловых коммуникаций в системе государственного и муниципального управления достигаются за счет использования различных инструментов и коммуникационных каналов. Соотнесите цели внутренних и внешних коммуникаций в государственном и муниципальном управлении (левый столбец) с соответствующими инструментами и каналами коммуникации (правый столбец). Установите соответствие между дистракторами и инструментами.

Каждый элемент левого столбца может соответствовать одному или нескольким элементам правого столбца:

Инструменты и каналы коммуникаций		Цели внутренних и внешних коммуникаций в государственном и муниципальном управлении	
А.	Официальные сайты и порталы органов власти	1.	Обеспечение информированности сотрудников о стратегических планах и изменениях.
Б.	Внутренние совещания и корпоративные мероприятия	2.	Укрепление доверия населения к органам власти и повышение лояльности.
В.	Прямые линии и онлайн-приемы граждан	3.	Сбор обратной связи от граждан и учет их мнения при принятии решений.
Г.	СМИ (печатные и электронные)	4.	Разрешение конфликтов и снижение социальной напряженности.
Д.	Социальные сети и мессенджеры	5.	Продвижение позитивного имиджа муниципалитета и его достижений.
Е.	Системы электронного документооборота		
Ж.	Мобильные приложения для граждан		
З.	Опросы общественного мнения и анкетирование		
И.	Общественные слушания и форумы		
К.	Стенды и доски объявлений		
Л.	СМС-рассылка		
М.	Горячая линия		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

Задание 264

Прочитайте текст и установите последовательность

Муниципалитет планирует проведение крупного городского фестиваля. Для обеспечения успешного проведения мероприятия и привлечения максимального количества участников требуется провести эффективную коммуникационную кампанию. Ситуация требует организации коммуникаций в рамках подготовки к крупному общественному мероприятию.

Необходимые для эффективной коммуникационной кампании действия перечислены: а) Разработка и утверждение бюджета коммуникационной кампании; б) Проведение анализа целевой аудитории и определение каналов коммуникации; в) Разработка плана коммуникационной кампании и графика публикаций; г) Организация обратной связи с населением и анализ эффективности кампании; д) Создание контента (тексты, графики, видео) для разных каналов коммуникации; е) Реализация коммуникационной кампании, размещение контента на выбранных каналах; ж) Определение целей и задач коммуникационной кампании.

Запишите правильную последовательность действий слева направо:

Задание 265

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В муниципалитете произошла утечка информации о планируемом сокращении штата. Эта новость вызвала панику и недовольство среди сотрудников. Одновременно с этим, в социальных сетях распространяются слухи о коррупции и некомпетентности руководства. Муниципалитет не имеет четкого плана коммуникации в кризисных ситуациях и испытывает трудности с оперативным реагированием на ситуацию.

Вопрос: Какие из следующих действий являются наиболее обоснованными для организации внутренних и внешних коммуникаций в сложившейся кризисной ситуации?

А. Полностью отрицать утечку информации и игнорировать распространяющиеся слухи.

Б. Сосредоточиться на проведении внутренних совещаний с сотрудниками, не комментируя ситуацию во внешней среде.

В. Незамедлительно опубликовать официальное заявление, разъясняющее ситуацию, причины планируемого сокращения, а также предоставить информацию о мерах поддержки сотрудников.

Г. Использовать только официальные каналы (сайт муниципалитета и официальные письма) для распространения информации, игнорируя социальные сети.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 266

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашем муниципалитете планируется реализация крупного проекта по благоустройству центральной площади города. Проект предполагает значительные изменения, включая перенос парковочных мест, установку новых элементов благоустройства и ограничение движения транспорта в определенные часы. Этот проект вызывает неоднозначную реакцию среди жителей: часть населения поддерживает проект, считая его необходимым для развития города, другие высказывают опасения по поводу удобства парковки и возможных транспортных затруднений. Традиционные каналы коммуникации (официальные объявления, газеты) не позволяют эффективно донести информацию до всех заинтересованных сторон и оперативно реагировать на их вопросы и опасения.

Задание:

1. Опишите, как вы будете организовывать внутренние и внешние коммуникации в данном проекте для обеспечения его успешной реализации и минимизации негативных последствий.

2. Разработайте конкретный план действий, включая выбор каналов коммуникации, типы контента и формы взаимодействия с различными группами населения (например, автомобилистами, пешеходами, владельцами бизнеса на площади).

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 267

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашем муниципалитете произошла внештатная ситуация: неожиданно вышла из строя система водоснабжения, оставив без воды значительную часть города. Жители испытывают панику и недовольство, звонки в аварийные службы перегружены, а в социальных сетях быстро распространяется противоречивая информация и слухи.

Задание:

1. Опишите ваши первоочередные действия для организации внутренних и внешних коммуникаций в данной ситуации.

2. Каковы ваши цели, какие каналы вы выберете и как будете обеспечивать достоверность информации?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 268

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В муниципалитете планируется внедрение новой цифровой платформы для предоставления муниципальных услуг. Возможны следующие действия для обеспечения понимания и поддержки данного нововведения как среди сотрудников муниципалитета, так и среди населения:

А. Разослать всем сотрудникам муниципалитета официальную инструкцию по работе с новой платформой и опубликовать объявление на официальном сайте с кратким описанием.

Б. Провести серию обучающих семинаров для сотрудников с подробным объяснением работы платформы и организовать информационную кампанию для населения с использованием различных каналов коммуникации.

В. Ограничиться публикацией новостной статьи в местной газете и разовым информационным сообщением на официальном сайте муниципалитета.

Г. Провести закрытое совещание с руководителями подразделений муниципалитета и поручить им донести информацию до своих подчиненных.

Вопрос: Какое из перечисленных действий наиболее эффективно обеспечит понимание и поддержку данного нововведения как среди сотрудников муниципалитета, так и среди населения?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 269

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вопрос: Какие из следующих утверждений наиболее точно отражают принципы и практику эффективной организации коммуникаций в системе государственного и муниципального управления, основанные на теориях коммуникации и управления общественными отношениями?

А. Внутренние коммуникации в органах власти должны ограничиваться формальной перепиской и официальными инструкциями, без учета неформальных каналов и личных мнений сотрудников.

Б. Внешние коммуникации должны быть нацелены на продвижение исключительно положительного имиджа органов власти, исключая любые критические замечания или негативные мнения.

В. Эффективный коммуникационный менеджмент требует обязательного проведения анализа заинтересованных сторон (стейкхолдеров) и разработки индивидуализированных сообщений для различных групп общественности.

Г. Внутренние коммуникации должны способствовать формированию открытой и доверительной атмосферы, поощрять участие сотрудников в обсуждении важных вопросов и обеспечивать прозрачность принятия решений.

Д. Для обеспечения эффективности внешних коммуникаций достаточно использовать только официальные каналы связи (веб-сайт и официальные публикации), игнорируя социальные сети и другие неформальные платформы.

Е. При разработке коммуникационной стратегии следует избегать двусторонней связи с населением, поскольку это может привести к излишней критике и конфликтам.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 270

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашем муниципалитете произошло следующее: в результате хакерской атаки была взломана база данных, содержащая персональные данные жителей. Хакеры опубликовали часть данных в открытом доступе в интернете и требуют выкуп за возвращение оставшихся. Население, узнав об этом из СМИ, охватила паника. Жители требуют немедленных действий со стороны администрации. Информация, распространяемая в социальных сетях, противоречива и зачастую недостоверна. Аварийные службы перегружены звонками. Ситуация осложняется тем, что муниципалитет ранее не сталкивался с кибератаками такого масштаба и не имеет готового плана действий в подобных ситуациях.

Задание:

1. Опишите ваши действия по организации внутренних и внешних коммуникаций в первые 24 часа после обнаружения инцидента.

2. Укажите, какие каналы коммуникации вы будете использовать и почему.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 271

Прочитайте текст и установите соответствие

Основные формы участия населения в местном самоуправлении (МСУ) закреплены в федеральном законодательстве. К ним относятся: местный референдум, голосование, правотворческая инициатива, публичные слушания, обращения граждан в органы местного самоуправления, муниципальные выборы, сход граждан, собрание граждан, опрос граждан, территориальное общественное самоуправление (ТОС), а также другие формы участия, например, ознакомление граждан с нормативными актами органов местного самоуправления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Характеристика типа участия населения в МСУ		Тип формы участия населения в МСУ	
А	обсуждение проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения представительным органом муниципального образования (МО), главой МО с участием жителей муниципального образования	1	собрания, конференции граждан
Б	одна из технологий прозрачного и открытого бюджета	2	инициативное бюджетирование (инициативные проекты)
В	являются формами участия населения в МСУ, одним из самых доступных средств самоорганизации населения в небольших МО либо на части территории МО	3	публичные слушания
Г	поиск баланса интересов разных участников обсуждений		

Д	могут быть частью системы территориального общественного самоуправления		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 272

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Структура местной администрации утверждается представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации.

Задание: укажите какие из перечисленных групп подразделений входят в структуру местной администрации:

А. подразделения, отвечающие за узкий сектор или отрасль муниципального хозяйства

Б. подразделения, деятельность которых охватывает определенный комплекс вопросов муниципального управления

В. муниципальные учреждения целевой направленности

Г. подразделения, не обладающие собственной компетенцией и обеспечивающие деятельность остальных структур.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 273

Прочитайте текст и установите последовательность

От идеи создания территориально общественного самоуправления (ТОС) до её воплощения в жизнь, согласно действующему законодательству, необходимо пройти следующие этапы, своеобразные «семь шагов»:

А. Проведение учредительного мероприятия — собрания или конференции;

Б. Регистрация устава ТОС в органе местного самоуправления;

В. Работа инициативной группы;

Г. Государственная регистрация ТОС в качестве юридического лица;

Д. Подготовка к учредительному мероприятию;

Е. Формирование инициативной группы;

Ж. Оформление документов, принятых на учредительном мероприятии.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 274

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

На территории муниципального образования, имеющего статус городского округа, зарегистрировано 265500 граждан, обладающих избирательным правом. В представительный орган муниципального образования – Совет депутатов города М. поступило обращение граждан с инициативой о проведении местного референдума. В поддержку данной инициативы были представлены подписи граждан в количестве 15600.

Вопрос: Какое решение должен принять представительный орган?

А) разрешить проведение референдума;
Б) отказать в назначении референдума;
В) разрешить после внесения изменений в устав муниципального образования;
Г) разрешить после согласования с главой муниципального образования.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 275

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Объектом муниципального управления считается муниципальное образование (городское, сельское поселение, несколько поселений, объединённых общей территорией) со всеми его структурами, связями, отношениями, ресурсами.

Вопрос: Какие из ниже приведенных элементов входят в структуру объекта муниципального управления?

А. территория муниципального образования;
Б. функциональны подразделения местной администрации;
В. градообразующая структура муниципального образования;
Г. комитеты представительного органа мунципального образования;
Д. муниципальное хозяйство.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 276

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Уставом города А., численность населения которого составляет 25 тыс. человек, численность представительного органа местного самоуправления составляет 15 депутатов. Уставом предусмотрено, что заседание представительного органа является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от установленного числа депутатов. Причем решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих депутатов. На заседании 1 сентября присутствовало 13 депутатов.

Вопрос: Сколько депутатов должно проголосовать, чтобы решение на данном заседании было принято?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 277

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городах и сельских поселениях остро стоит проблема бездомных животных. Жители поселка Николаевка Новоазовского района жалуются на полчища бездомных собак, заполонивших район. Несмотря на участившиеся случаи нападения, как на детей, так и на взрослых, решать проблему власти не спешат. Что же касается приютов, куда помещают отловленных и стерилизованных животных, то местные волонтеры уже неоднократно заявляли: приюты переполнены.

Задание:

1. Каково законодательное регулирование данного вопроса?

2. Какие мероприятие могут быть уместны?

3. Разработайте план мероприятий по решению данной проблемы на муниципальном уровне управления.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 278

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ваш коллега после разговора с представителем одного из муниципалитетов с досадой говорит: «вот раньше система Советов все сверху донизу охватывала, а сейчас мы оторваны от низового звена: никаких рычагов воздействия на общественное самоуправление, никакого единства системы государственных органов».

Вопрос:

1. В чем проявляется единство всех уровней власти в России?

2. Какова роль в данном контексте территориального общественного самоуправления?

3. Прав ли коллега?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 279

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Близится очередная годовщина Празднования Великой Победы. Вам, как главе местной администрации необходимо обеспечить подготовку к празднованию.

Задание:

1. Какие мероприятия Вы организуете по данному поводу?

2. Какие ресурсы государственной власти на уровне муниципального управления задействуете?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 280

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Жители поселка Лесное, с численностью населения 450 человек, обратились к представительному органу муниципального округа с заявлением о предоставлении им права на осуществление в поселке местного самоуправления. В их просьбе было отказано в связи с небольшой численностью населения и недостаточностью у поселка финансовых ресурсов.

Задание:

1. Каково законодательное регулирование данного вопроса?

2. Может ли посёлок Лесное быть признан сельским поселением?

3. Что желательно зафиксировать в уставе муниципального образования муниципального округа, к которому относится поселок Лесное?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 281

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Экономика общественного сектора — раздел экономической науки, изучающий сектор экономики, в котором ресурсы распределяются не через рынок, а через другие экономические институты, в первую очередь, через государство.

Вопрос: что является необходимым условием результативной экономики общественного сектора?

а) преимущество государственной собственности над частной;

б) преимущество государственного капитала в энергетике;

в) участие стран в международном разделении труда;

г) отработанная система законодательной и исполнительной власти.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 282

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Экономика общественного сектора проводит анализ экономической деятельности некоммерческих и общественных организаций, направленной на производство общественных благ.

Вопрос: что является задачей государственного регулирования современной экономики?

А. совершенствование рыночного механизма;

Б. послабление конкуренции;

В. создание условий для эффективного использования ограниченных ресурсов;

Г. развитие монополий.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 283

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении организаций или общественных институтов.

Вопрос: в распоряжении каких организаций или общественных институтов находится ресурсы общественного сектора?

а) коммерческих предприятий;

б) государства;

в) некоммерческих предприятий;

г) населения.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 284

Прочитайте текст и установите соответствие

Общественный сектор обеспечивает производство и поставку общественных благ в сферах экономической деятельности, где рынок полностью или частично не срабатывает. Поэтому используется множество форм финансовой поддержки общественного сектора.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Определение		Термин
1.	Денежные средства, выделяемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на определённые цели, соблюдение которых обязательно. Если данный принцип не соблюдается, то финансовые ресурсы подлежат обратному возвращению	А.	Субсидия
2.	Выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств.	Б.	Дотация
3.	Односторонняя передача на безвозмездной и безвозвратной основе денежных средств, товаров, услуг, материальных ценностей (права собственности) в порядке оказания финансовой помощи и предоставления компенсации.	В.	Субвенция
4.	Безвозвратное денежное пособие, предоставляемое из государственного бюджета организациям, предприятиям, местным органам власти, отдельным лицам для покрытия убытков, компенсации потерь, балансирования местных бюджетов и других целей.	Г.	Трансферты

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 285

Прочитайте текст и установите последовательность

Одним из приоритетных направлений в работе субъектов системы государственного и муниципального управления является снижение государством налогов для бизнеса.

Задание: Установите правильную последовательность результатов снижения государством налогов с бизнеса:

А. Сдвиг кривой совокупного предложения вправо;

Б. Снижение издержек производства и увеличение прибыли;

В. Снижение уровня цен;

Г. Увеличение объемов национального производства.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 286

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предметом экономики общественного сектора является формирование и использование ресурсов государства и влияние государства на экономическое положение и поведение организаций (фирм) и домашних хозяйств. Согласно расчетам, предельная внешняя выгода от контроля за загрязнением оценивается в 10 000 руб. в год при сокращении выбросов на 80%.

Предельные общественные издержки контроля при таком уровне сокращения выбросов составляют 16 000 руб. в год.

Вопрос: является ли данный уровень контроля за загрязнением эффективным?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 287

Прочитайте текст и запишите решение и ответ:

Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления – 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления – 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления – 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней – 31,5.

Задание: определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Решение:
Ответ:

Задание 288

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ – не более 150 слов:

Под фискальной (бюджетно-налоговой) политикой государства понимают систему мер, направленных на регулирование экономики путем сбора налогов, формирования бюджета и расходования средств этого бюджета.

Задание: обоснуйте решение, которое необходимо принять правительству в отношении государственных закупок и налогов в период экономического кризиса (стагнации экономики) для урегулирования ситуации и оживления экономического роста.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 289

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Доходы общественного сектора — это поступающие государству, местным органам власти и некоммерческим организациям денежные средства, необходимые для осуществления общественным сектором возложенных на него публичных, социальных, экономических и иных функций.

Вопрос: Что не относится к доходам общественного сектора?

А. налоговые поступления;

Б. доходы частных предприятий и организаций;

В. аккумулируемые государством доходы на регулярной основе с помощью принадлежащего ему права принуждения;

Г. обязательные отчисления во внебюджетные фонды;

Д. прибыль корпораций негосударственного сектора.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 290

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Демократия - это форма политической власти, когда политические права имеет все взрослое население. Теория общественного выбора обычно рассматривает демократический строй как некую само собой разумеющуюся естественную данность. Между тем в масштабах мировой истории демократическая государственность есть явление довольно редкое. Например, "возраст" Соединенных Штатов Америки, считающих себя образцом демократии, около 250 лет. Самой древней из существующих в настоящее время республик считают карликовое государство Сан-Марино, расположенное в центре Италии и основанное, по преданию, еще в IV в. Однако монархическая государственная власть имеет куда более длинную историю: в Египте - примерно 5 тысячелетий (со времен фараонов до провозглашения республики в 1953 г.), в Китае - более 3 тысячелетий (с древнейших времен до 1911 г.) и т.д. Таким образом, демократическая власть в истории цивилизованного человечества - не правило, а, скорее, исключение.

Задание: Обоснуйте преимущества демократии.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 291

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

В рамках создания межведомственной платформы для контроля миграционных процессов планируется обеспечить обмен данными между пограничными службами, МВД, МИД и социальными учреждениями. Однако часть систем использует закрытые форматы данных, несовместимые с федеральными стандартами.

Вопрос: Какая главная задача межведомственной платформы в данном контексте?

А. Упрощение ручного ввода данных.

Б. Централизация хранения информации.

В. Обеспечение оперативного анализа данных для управления миграционными потоками.

Г. Автоматизация формирования отчетности.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 292

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

В рамках цифровизации судебной системы планируется внедрить платформу для обмена данными между судами, прокуратурой и правоохранительными органами. Часть регионов использует локальные системы без поддержки API, что замедляет передачу дел.

Вопрос: Что является главным барьером для эффективного взаимодействия в этой системе?

А. Нехватка финансирования на обновление ПО.

Б. Отсутствие стандартизированных протоколов обмена данными.

В. Низкая цифровая грамотность сотрудников.

Г. Риски утечки конфиденциальной информации.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 293

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор

В рамках федерального проекта «Умный город» планируется интегрировать данные систем ЖКХ, транспорта и экологии для оптимизации городского управления. Однако управляющие компании используют разное ПО, что затрудняет сбор информации в реальном времени.

Вопрос: Какая основная цель интеграции данных в этом контексте?

А. Сокращение затрат на закупку нового оборудования.

Б. Повышение прозрачности отчетности перед гражданами.

В. Формирование единой аналитической платформы для оперативного реагирования на городские проблемы.

Г. Автоматизация рутинных задач сотрудников.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 294

Прочитайте текст и установите соответствие

В рамках цифровизации межведомственного взаимодействия внедряются системы, обеспечивающие прозрачность и оперативность обмена данными. Эти процессы связаны с ключевыми терминами, которые необходимо соотнести с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А.	Межведомственный обмен данными	1.	Интегрированное пространство, объединяющее данные и сервисы организаций в рамках общей платформы
Б.	Единая информационная среда	2.	Комплекс мер по защите данных от несанкционированного доступа и кибератак.
В.	API-интерфейсы	3.	Автоматизированная передача информации между различными госорганами для совместного использования
Г.	Кибербезопасность	4.	Программные инструменты для подключения сторонних систем к платформе и стандартизации запросов

Ответ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 295

Прочитайте текст и установите соответствие

Государственные информационные ресурсы играют ключевую роль в координации деятельности ведомств, предоставлении публичных услуг и обеспечении межведомственного взаимодействия. Соотнесите государственный ресурс с его функцией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Государственный информационный ресурс		Функция	
А.	Роспатент	1.	Координация цифровой трансформации госуправления
Б.	Роспотребнадзор	2.	Предоставление гражданам доступа к онлайн-сервисам (запись к врачу, подача заявлений)
В.	Портал «Госуслуги»	3.	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических норм
Г.	Минцифры	4.	Регистрация товарных знаков и патентов

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 296

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте возможность создания единой цифровой платформы для оперативного взаимодействия между государственными органами, бизнесом и населением при ЧС (пожары, наводнения).

Задание:

1. *Какие барьеры могут помешать её эффективной работе?*
2. *Предложите возможное решение для преодоления технической несовместимости систем разных организаций.*

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 297

Прочитайте текст и зпишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте возможность создания единой цифровой платформы для оперативного взаимодействия между государственными органами, бизнесом и населением при ЧС (пожары, наводнения).

Задание: предложите возможное решение для минимизации цифрового неравенства среди пользователей.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 298

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте возможность создания единой цифровой платформы для оперативного взаимодействия между государственными органами, бизнесом и населением при ЧС (пожары, наводнения).

Задание: предложите возможное решение для организации обратной связи для оперативного устранения ошибок.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 299

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках создания федеральной системы мониторинга качества лекарственных препаратов планируется наладить обмен данными между фармацевтическими компаниями, клиниками и контролирующими органами. Однако часть регионов использует устаревшие ИТ-решения, несовместимые с новыми стандартами.

Вопросы:

1. Возможно ли обеспечить эффективное взаимодействие между организациями при наличии технической несовместимости?

2. Какие меры необходимы для синхронизации данных и процессов между участниками системы?

3. К каким рискам может привести внедрение системы в регионах с устаревшей инфраструктурой?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 300

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках реализации федеральной программы экологического мониторинга планируется создать систему обмена данными между региональными природоохранными службами, научными институтами и промышленными предприятиями. Однако часть участников использует устаревшие методы сбора и передачи данных (например, бумажные отчеты), что нарушает принцип оперативности.

Задание:

1. Могут ли организации с устаревшими методами работы эффективно интегрироваться в цифровую систему экологического мониторинга?

2. Что необходимо для обеспечения согласованного взаимодействия между участниками системы?

3. К каким последствиям приведет внедрение системы в условиях неоднородности технологических решений?

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 301

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Государственная служба предусматривает не только обязанности, но и права, которые обеспечивают социальные гарантии и профессиональное развитие служащих. Однако не все действия, которые может совершать госслужащий, являются его правами. Важно различать законные возможности и недопустимые нарушения.

Вопрос: какие права имеет государственный служащий?

А. Получение заработной платы.

Б. Использование служебного положения в личных целях.

В. Прохождение аттестации.

Г. Участие в управлении организацией.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 302

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Политические партии играют ключевую роль в формировании государственной политики и принятии решений на высшем уровне. Их влияние на власть проявляется через различные механизмы взаимодействия.

Вопрос: к формам влияния политических партий на высший эшелон власти в России относятся:

А. Регулярные встречи политических лидеров с главой государства
Б. Влияние партийных фракций в парламенте на федеральных министров
В. Назначение лидера политической партии в парламенте премьер-министром
Г. Избрание лидера политической партии в парламенте президентом страны

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 303

Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы (не менее 4–5), обосновывающие выбор ответа:

Государственное и муниципальное управление — это сложный и многогранный процесс, включающий в себя различные аспекты, такие как принятие решений, взаимодействие с обществом и использование различных инструментов для обеспечения эффективного функционирования государственных и муниципальных структур.

Вопрос: существенным признаком государственного и муниципального управления является:

А. Опора на власть
Б. Использование современных технологий
В. Формирование общественного мнения
Г. Поддержка рыночных отношений

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 304

Прочитайте текст и установите соответствие

В связи с введением военного положения на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с 20 октября 2022 года (Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 756), существуют несколько уровней реагирования на чрезвычайную ситуацию, которые могут вводить Главы регионов. Необходимо установить соответствие регионов введенным на их территории уровням реагирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Регионы		Уровни	
А.	Территории Центрального и Южного федеральных округов	1.	максимальный уровень реагирования

Б.	Вся территория ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	2.	средний уровень реагирования
В.	Во всех остальных регионах	3.	уровень повышенной готовности
Г.	Республика Крым, Краснодарский Край, Белгородская, Брянская, Курская, Ростовская области и город Севастополь	4.	уровень базовой готовности

Ответ:

Запишите цифры под соответствующие буквами:

А	Б	В	Г

Задание 305

Прочитайте текст и установите последовательность

В рамках правовой системы Российской Федерации каждый государственный орган выполняет свои функции, издавая различные правовые акты. Важно правильно соотнести органы власти с форматами документов, которые они используют для регулирования общественных отношений.

Соотнесите установленные государственные органы с правовыми форматами в их правовой деятельности:

Понятие		Определение	
А.	Парламент	1.	Указы и распоряжения
Б.	Президент	2.	Приказы, инструкции
В.	Правительство	3.	Законы, постановления
Г.	Министр	4.	Постановления, распоряжения, целевая программа

Ответ:

Запишите цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 306

Прочитайте текст и установите последовательность

Государственное управление представляет собой сложную систему, включающую последовательные этапы принятия и реализации решений. Каждый этап играет важную роль в обеспечении эффективного функционирования органов власти. Определение правильной логики этого процесса помогает понять механизмы управления и принятия решений в государственном секторе.

Задание: установите последовательность этапов системы элементов государственного управления:

А. решения
Б. ресурсы
В. результат
Г. знание
Д. экспертная оценка
Е. действие
Ж. идеи (модели)
З. информация

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 307

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы недавно начали работать руководителем организации. Идя по коридору, Вы видите трех сотрудников, которые оживленно о чем-то беседуют и не обращают на Вас внимание. Возвращаясь через 20 мин., Вы видите ту же картину.

Вопрос: как Вы себя поведете?

Установите последовательность Ваших действий в данной ситуации:

Г. Оценить, есть ли у них уважительная причина для такого поведения (например, перерыв, обсуждение проекта и т.д.)

З. Подойти к рабочим спокойно и доброжелательно и представиться

Е. Задать нейтральный вопрос. Например: какие вопросы вы обсуждаете? Или Нужна ли вам помощь в решении задачи?

А. Поблагодарить их за вовлеченность и предложить вернуться к задачам, если выяснится, что они обсуждают рабочие моменты. Если разговор не связан с работой, напомнить о важности соблюдения рабочего времени и дисциплины

Д. В случае повторного нарушения вежливо, но твердо напомнить о коллективных правилах и ожиданиях

Б. Выяснить кто их непосредственный начальник, спросить с него о невыполнении сотрудниками трудовой дисциплины

В. Через некоторое время проверить, изменилось ли поведение сотрудников

И. Провести общее собрание или инструктаж, чтобы напомнить коллективу о важности дисциплины и эффективного использования рабочего времени

Ж. Продемонстрировать пример поведения, соблюдая дисциплину, доступность для общения, не допуская панибратства

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 308

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданский служащий Акуличев через 6 месяцев после поступления на гражданскую службу был направлен на аттестацию. По результатам проведения аттестации Акуличева аттестационная комиссия приняла решение о несоответствии Андреева замещаемой должности гражданской службы. Акуличев обратился в аттестационную комиссию с тем, чтобы ему разрешили повторную аттестацию, однако ему было отказано.

Вопрос: правомерно ли решение аттестационной комиссии в отношении Акуличева?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 309

Прочитайте текст и установите последовательность

Смирнов обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на службу в миграционную службу. Отказ в приеме на службу связан с тем, что Смирнов в 2017 г.

привлекался к уголовной ответственности и приговором суда был осужден к лишению свободы на срок 3 года. Смирнов утверждает, что судимость у него погашена, следовательно, препятствий в приеме на службу у него нет.

Вопрос: могут ли принять Смирнова на службу?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 310

Прочитайте текст и установите последовательность

Служащий гражданской службы Елисеев был направлен на аттестацию. Елисеев сказал в кадровом подразделении, что 2 месяца назад он сдавал квалификационный экзамен, поэтому не подлежит аттестации. Однако ему был дан ответ, что аттестация и квалификационный экзамен не соотносятся между собой, поскольку у них разные цели.

Вопрос: правомерно ли направление на аттестацию Елисеева?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 311

Прочитайте текст и установите последовательность

Гражданский служащий Самохин принес со службы домой неисправный ноутбук. Данный ноутбук он за свой счет отремонтировал в сервисном центре и отдал сыну для подготовки к школьным занятиям. Своему непосредственному руководителю Самохин пояснил, что ноутбук был неисправен, на работе им не пользовались, поэтому в действиях Самохина нет нарушения.

Вопрос: содержится ли в действиях Самохина нарушение закона?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 312

Прочитайте текст и установите последовательность

Служащий Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) Ковальский принял от гражданки Симоновой механические наручные часы «Командирские» за более быстрое оформление документов на квартиру. Руководителю Росреестр Ковальский пояснил, что данный подарок он не требовал от Симоновой – это ее собственная инициатива, следовательно, никакого нарушения в его действиях не усматривается.

Вопрос: были ли нарушения в действиях Ковальского?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 313

Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Процесс подготовки и принятия государственного решения является многогранным и включает в себя несколько ключевых этапов.

Вопрос: к стадии подготовки и принятия государственного решения относятся:

А. Определение общественной проблемы и выяснение ее причин
Б. Установка мотивов поведения работников
В. Разработка равных вариантов решения проблемы
Г. критический анализ выбранного варианта

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 314

Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Право законодательной инициативы является важным инструментом в процессе формирования и изменения законодательных актов на уровне субъекта Российской Федерации.

Вопрос: Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта Российской Федерации принадлежит:

А. высшему исполнительному органу субъекта РФ
Б. прокурору субъекта РФ
В. представительным органам местного самоуправления
Г. депутатам, высшему должностному лицу субъекта РФ, представительным органам местного самоуправления

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 315

Прочитайте текст задания, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В системе государственного управления законодательную и представительную функции выполняет Федеральное Собрание Российской Федерации.

Задание: Сделайте анализ перечисленных ниже категорий людей и наличия у них права заниматься приведенными видами деятельности согласно Федеральному закону «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»:

А. Может ли парламентарий состоять в органах управления государственной и коммерческой организаций?
Б. Вправе ли парламентарий иметь акции или доли в уставном капитале государственной или коммерческой организации, а также получать от них доход?
В. Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом?
Г. Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой преподавателя в вузе?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 316

Прочитайте текст и установите последовательность

Гр-ка Иванова А.А. обратилась в суд по вопросу неправомочности ликвидационной комиссии Федеральной миграционной службы о взыскании компенсации за неиспользованный отпуск, компенсации за задержку выплаты компенсации за неиспользованный отпуск, компенсации за задержку выплаты денежного содержания, возмещения морального вреда.

В обоснование заявленных требований гр-ка Иванова указала, что проходила государственную гражданскую службу в Управлении Федеральной миграционной службы, ей был присвоен классный чин гражданской службы – референт государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса, последняя занимаемая ею должность – ведущий специалист – эксперт отдела правового обеспечения.

Приказом Управления ФМС России Иванова А.А. была уволена с государственной гражданской службы по пункту 8 части 1 статьи 37 Федерального закона от 27 июля 2004 г № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с упразднением государственного органа. Согласно пункту 2 этого приказа при увольнении ей надлежало выплатить денежную компенсацию за неиспользованный отпуск 12 календарных дней. Однако данная денежная компенсация ей выплачена не была.

Вопросы:

1) Какое решение Вы бы приняли по данному делу на месте судьи / представителя истца / представителя ответчика?

2) Какие аргументы Вы бы привели на их месте? Обоснуйте ответ

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 317

Прочитайте текст и установите последовательность

Руководством отраслевого департамента одного из федеральных министерств после длительных процедур согласования с заинтересованными ведомствами проекта нормативного правового акта дано поручение о скорейшем завершении подготовки соответствующего проекта НПА и опубликовании его на официальном сайте www,regulation.gov.ru для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

Однако ситуацию осложняют сроки подготовки проекта НПА. Во исполнения поручения Президента РФ соответствующий проект НПА необходимо внести в Правительство РФ не позднее чем через 45 дней, что ставит под угрозу получение правовой и антикоррупционной экспертизы Минюста России в установленные сроки.

Задание: Опишите последовательность действий по внесению соответствующего проекта НПА в Правительство РФ, в том числе предварительного размещения информации о подготовке федеральным органом исполнительной власти проекта нормативного правового акта и результатах его общественного обсуждения, возможной оптимизации сроков внесения НПА.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 318

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — специалист управления цифровизации муниципального образования. Администрация запустила портал «Цифровой Город» для онлайн-оформления справок, оплаты ЖКУ и записи к врачам. Через 4 месяца выяснилось, что 60% жителей старше 50 лет не пользуются сервисом, а в соцсетях растет волна критики из-за сложного интерфейса и отсутствия техподдержки. Заместитель мэра требует срочно разработать меры для повышения вовлеченности граждан, особенно старшего поколения. Срок — 2 недели, бюджет минимален.

Какие методы из социальных, экономических и гуманитарных наук вы включите в исследование? Выберите три оптимальных варианта и обоснуйте их.

А. Серия глубинных интервью с представителями старшего поколения, испытывающими трудности.

Б. A/B-тестирование двух версий портала (упрощенной и текущей) для сравнения конверсии.

В. Анализ статистики использования портала (время сеансов, частота ошибок, отказы).

Г. Экспертный опрос IT-специалистов на предмет улучшения юзабилити.

Д. Этнографическое наблюдение за взаимодействием пользователей с порталом в библиотеках-центрах поддержки.

Е. Экономический расчет затрат на расширение call-центра versus обучение волонтеров.

Ответ.
Обоснование выбора:

Задание 319

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — эксперт управления экологии муниципального образования. Городская администрация два года назад запустила программу «Чистый воздух»: предприятия обязали установить фильтры, введен экологический налог, а жителям предложили льготы за переход на электромобили. Однако уровень загрязнения воздуха снизился лишь на 8%, а в СМИ участились публикации о «непрозрачном распределении налогов» и «бездействии властей». Глава МО требует за 14 дней подготовить аналитический отчет с выявлением причин провала и рекомендациями. Бюджет ограничен, доступны только внутренние ресурсы.

Задание: предложите три оптимальных метода для проведения исследования проблемы, и обоснуйте их выбор.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 320

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — руководитель аналитического центра при администрации муниципального образования. Город столкнулся с тройным кризисом: 1) экологический: загрязнение реки из-за сбросов промышленных предприятий привело к дефициту питьевой воды; 2) экономический: закрытие двух крупных заводов увеличило безработицу на 25%; 3) социальный: население активно мигрирует в другие регионы, что угрожает демографической стабильности.

Администрация поручила вашей команде разработать стратегию устойчивого развития на 2026–2035 гг., которая: устранит экологические угрозы; создаст новые рабочие места; вернет доверие жителей.

Вопросы:

1. Какие данные необходимо собрать для оценки текущей ситуации?

2. Приведите примеры показателей (минимум 5), которые будут ключевыми для анализа.

3. Предложите методологию прогнозирования социально-экономических последствий предлагаемых мер (например, внедрение «зеленых» технологий).

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 321

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Теория и механизмы современного государственного управления трактуют кадровую политику как это совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы органов публичной власти.

Задание: выберете из ниже представленных позиций те принципы, которые направлены на определение кадровой доктрины, эффективных форм и методов кадровой деятельности на установление стратегии и принципов формирования этой политики.

А Принцип законности

Б. Принцип коммуникабельности.

В. Принцип демократизма.

Г. Принцип экономической справедливости

Д. Принцип гуманизма

Е. Принцип восприятия предпринимательского таланта и предпринимательской деятельности.

Ж. Принцип подбора кадров по их профессиональным, деловым и нравственным качествам.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 322

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Независимо от правовой природы (государственные или негосударственные) органы публичной власти обладают рядом специфических признаков.

Задание: выберете из ниже представленных позиций те признаки, которые указывают на деятельность органов публичной власти:

А. Деятельность направлена на удовлетворение общественных (публичных) интересов, в силу чего они выступают от имени всего общества или его части.

Б. Деятельность направлена на удовлетворение интересов бизнеса.

В. Порядок формирования органов и их деятельность строго регламентирована нормативно-правовыми актами.

Г. Деятельность носит общественный характер.

Д. Деятельность носит публично-властный характер и оформляется в подавляющем большинстве случаев в виде формально-правовых решений, подлежащих обнародованию.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 323

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Среди функций государственного управления выделяют ту, которая нацелена на обеспечение использования определённых способов и методов для управления государством в ходе организации целостной системы управления, а также устанавливающее общеобязательные требования и процедуры для объектов и субъектов с целью обеспечить общественный порядок, безопасность, права и свободы граждан.

Задание: выделите эту функцию среди основных функций государственного управления:

А. Моделирование и прогнозирование.
Б. Руководство.
В. Регулирование.
Г. Информационное обеспечение.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 324

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Каждое муниципальное образование обладает совокупностью материальных и нематериальных активов, которые используются для обеспечения жизнедеятельности населения и развития территории.

Вопрос: по мнению ученых базовыми ресурсами, способствующими развитию муниципального хозяйства, являются:

А. Правовые.
Б. Международные.
В. Финансовые.
Г. Получаемые в процессе проведения эксперимента.
Д. Организационные
Е. Производственные.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 325

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Методы управления государственной собственностью — это совокупность способов, приёмов и операций управленческой деятельности для решения задач, и достижения ключевых целей.

Задание: выберете из ниже представленных позиций группы методов управления государственной собственностью.

А. Прямые (административные).
Б. Посредством проведения референдумов.
В. Косвенные (экономические).
Г. Через муниципальные предприятия или иные субъекты хозяйствования.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 326

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На семинарском занятии рассматривалась тема: «Системный подход в науке управления», как одна из точек зрения соответствующая научной позиции российских ученых И.В. Блауберга., Э.Г. Юдина и др. Студенты высказали свои точки зрения. По мнению Иванова - это метод анализа ситуации, предвидения и планирования. По мнению Петрова – это совокупность различных

методов управления определяющихся сложившейся ситуацией в системе управления. По мнению Дмитриевой – это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

Задание:

1. Что показывает анализ существующих точек зрения ученых И.В. Блауберга., Э.Г. Юдина?

2. Точка зрения кого из студентов наиболее точно раскрывает суть рассматриваемых вопросов?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 327

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Использование информационных ресурсов является необходимым условием, способствующим повышению эффективной управленческой деятельности во всех сферах жизни общества. Количество и качество информационных ресурсов, основные направления государственной политики в сфере информатизации становятся определяющими факторами уровня развития страны и ее статуса в мировом сообществе.

Задание: определите основные направления государственной политики, относящиеся к сфере информатизации.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 328

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Студенты Винокуров и Петров поспорили о сформировавшейся Конституционной модели в Донецкой Народной Республике. Винокуров утверждал, что Конституционная модель ДНР соответствует «Либеральной конституционной модели». Петров не согласился с утверждением Винокурова и высказал мнение, что Конституционная модель ДНР сформирована в соответствии «Либерально-этатистской конституционной моделью».

Задание:

1. Определите кто из студентов прав.

2. Поясните свою точку зрения.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 329

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В процессе формирования высшего органа исполнительной власти Председатель Правительства, проявляя инициативу, самостоятельно назначил заместителей Председателя Правительства и внес кандидатуры для назначения на должности, у которых отсутствуют гражданство страны. Руководитель Администрации Президент, не поддержал инициативу Председателя Правительства, и обратил его внимание на правовое нарушение процедуры назначения высших должностных лиц на руководящие должности.

Задание:

1. Дайте ответ о правомочности или неправомочности принятого управленческого решения Председателем Правительства:

2. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми необходимо руководствоваться при назначении высших должностных лиц на руководящие должности:

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 330

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственное управление — это деятельность государственных органов по выполнению задач и функций государства, предусмотренных в Конституции и Федеральных законах страны. Являясь ключевым звеном в системе публичного управления, государственные органы, осуществляют свою деятельность по выполнению задач и функций государства на различных уровнях управления. Одной из функций такого управления является ресурсное обеспечение. Вам поручено подготовить лекцию о значимости этой функции в системе государственного управления, для реализации этой цели вам предстоит выполнить несколько задач.

Задание:

1. Раскрыть сущность понятия термина: «ресурсное обеспечение».

2. Назвать виды ресурсов, которые используются в государственном управлении.

3. Перечислить методы оценки эффективности ресурсного обеспечения.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 331

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Публичная власть осуществляется строго от имени государства в лице специализированных органов и учреждений, а именно: Глава государства, Парламент, Правительство, Верховный и иные суды. Вы руководитель Государственной Думы, вам направлен Указ главы государства: «Об отмене действия пункта статьи Конституции в части заслушивания Государственной Думой ежегодных отчетов о результатах деятельности Правительства».

Задание:

Руководствуясь нормативно-правовой базой государства вам необходимо:

1. Обосновать применение принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации.

2. Перечислить нормы конституции, которые нарушил Глава государства.

3. Указать механизм воздействия Парламента на Главу государства, который превысил свои полномочия.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 332

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Председатель законодательного собрания республики Бурятия, сославшись на 5-ю и 68-ю статьи Конституции РФ внес предложение о признании в органах государственной власти на территории Республики, в качестве основного государственного языка – «бурят-монгольского языка», а остальные языки считать официальными, которые могут использоваться в сферах официального общения и делопроизводства. Законодательное собрание подержало инициативу председателя и приняло соответствующий Закон. Вы - руководитель Комитета по государственному строительству и законодательству Государственной Думы РФ, руководствуясь федеральной нормативно-правовой базой и субъектов РФ вам необходимо выполнить ряд действия исходя их задания.

Задание:

1. Обосновать порядок реализации государственного языка на всей территории РФ.

2. Перечислить нормы Конституции и Федерального закона РФ, которые нарушил Председатель законодательного собрания республики Бурятия.

3. Указать Федеральный закон РФ, закрепляющий сферы использования государственного языка.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 333

Прочитайте текст и установите соответствие

Организация работы органов публичного управления основано в том числе и на основе умения систематизировать и анализировать полученные данные, это позволяет наиболее эффективно принимать управленческие решения. Это возможно на основе умения вести научно-исследовательскую работу, так, например, американский психолог А. Кац выделил четыре типа ученых.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика типа		Тип ученого	
А.	Они недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их, как правило, не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что, на первый взгляд, кажется бессмыслицей. Они любят простоту и предпочитают работать над проблемами, которые могут иметь элегантное и строгое решение	1.	Инициаторы
Б.	Спокойны и обязательны, возможно, они имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп. Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы	2.	Методологи
В.	Обладают быстрым умом, у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму. Они серьезны и вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают часто тщеславны и заносчивы.	3.	Исполнители
	Г) В наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими.	4.	Эстеты

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 334

Прочитайте текст и установите соответствие:

Для успешной организации работы органов публичного управления применяется системны подход, в рамках которого функционирование органов власти рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, исследование особенностей взаимодействия между которыми возможно на основе различных методов исследований. Отнесите к определённой группе методов исследования соответствующие методики и процедуры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	социометрия, тестирование	1.	Социально-экономические
Б.	ранжирование	2.	Математические, статистические
В.	шкалирование		
Г.	корреляция		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 335

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По результатам исследования особенностей взаимодействия в системе публичного управления вами была подготовлена статья. При подготовке статьи важную роль играет определение ее новизны.

Задание: раскройте сущность и степень новизны подготавливаемой статьи (научного исследования).

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 336

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проведение научного исследования относительно взаимодействия элементов системы муниципального управления должно обладать таким свойством, как значимость.

Задание: раскройте, в чем заключается значимость данной научной статьи?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 337

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В рамках оформления результатов научного исследования о системности взаимодействия федеральных и региональных органов власти научным руководителем было рекомендовано соблюдать принцип экономии.

Задание: раскройте принцип экономии, лежащий в основе подготовки научной статьи.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 338 (закрытый - на установление соответствия – 3 минуты)

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы — сотрудник управления социальной политики муниципального образования. Городская администрация год назад запустила программу «Молодая семья»: субсидии на аренду жилья, льготные кредиты и бесплатные консультации юристов. По итогам года программа признана малоэффективной — только 15% целевой аудитории (семьи до 35 лет) воспользовались льготами. При этом в соцсетях и СМИ появились обвинения в «бумажной волоките» и «недоступности информации». Глава управления требует за 10 дней провести исследование причин провала и предложить корректировки. Бюджет ограничен, привлекать сторонних консультантов нельзя. Установите соответствие между методами исследования (1–6) и задачами (А–Е), которые необходимо решить в рамках проекта. Каждой задаче может соответствовать один или несколько методов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи исследования		Методы исследования	
А.	Выявить бюрократические барьеры на этапе подачи документов.	1.	Анкетирование молодых семей через соцсети и районные центры.
Б.	Оценить экономическую целесообразность изменений в условиях программы.	2.	Контент-анализ комментариев под постами администрации в VK и Telegram.
В.	Определить уровень информированности целевой аудитории о существующих льготах.	3.	Сравнительный анализ бюджетных расходов на программу и аналоги в соседних регионах.
Г.	Установить эмоциональное отношение граждан к программе и доверие к власти.	4.	Фокус-группа с участниками, подавшими заявки, но не получившими субсидии.
Д.	Определить наиболее эффективные каналы информирования молодых семей о программе.	5.	Экономическое моделирование последствий упрощения требований к документам.
Е.	Оценить влияние упрощения процедур подачи заявок на загруженность сотрудников МФЦ.	6.	Экспертные интервью с сотрудниками МФЦ, отвечающими за прием заявок.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 339

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — консультант управления экономического развития муниципального образования. Администрация два года назад запустила программу «Туристическое сердце города»: созданы пешеходные зоны, отреставрированы исторические объекты, проведена рекламная кампания в соцсетях. Однако поток туристов вырос всего на 7%, а местные предприниматели жалуются на отсутствие клиентов. Глава администрации требует за две недели выявить причины провала и предложить решения. Бюджет ограничен, доступны только внутренние ресурсы. На основе анализа лучших практик было установлено, что разные аналитики используют такие теории и принципы, как: теория рационального выбора, принцип Парето, теория социального конструирования реальности, теория диффузии инноваций, принцип сопоставимости затрат и результатов; теория когнитивного диссонанса и проч.

Задание:

1. Предложите три теории и принципа из арсенала лучших практик, которые наиболее релевантны для анализа ситуации.

2. Обоснуйте их применение.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 340

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы являетесь консультантом по оптимизации муниципальных услуг. Вам поручено улучшить эффективность предоставления цифровых госуслуг в регионе «Х», который отстает по показателям (например, время обработки заявок, уровень удовлетворенности граждан, доля онлайн-запросов). Вам необходимо, используя метод бенчмаркинга, разработать план действий.

*Вопросы**:***

1. *Какой регион/организацию вы выберете в качестве эталона и почему?*
2. *Какие метрики будете сравнивать?*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 341

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В настоящее время существует множество определений понятия «Кадровая политика организации». То обусловлено тем, что каждая организация по-своему стремится диагностировать и разрешать проблемы управления персоналом, исходя из целей, которые она ставит перед собой. Многообразие понимания кадровой политики – это следствие разнообразия организаций.

Выберите наиболее точное определение понятия «Кадровая политика организации», обоснуйте свой выбор.

А. Совокупность мероприятий по управлению персоналом, направленных на повышение производительности труда.

Б. Система принципов, методов и процедур управления человеческими ресурсами компании.

В. Процесс планирования численности работников на основе анализа текущих потребностей предприятия.

Г. Процедура оценки квалификации сотрудников при приеме на работу.

Запишите выбранный ответ и аргументы, обосновывающие выбор ответа его:

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 342

Прочитайте текст и установите соответствие:

В ходе реализации кадровой политики организации осуществляются различные виды кадровых процедур. Каждый вид кадровой процедуры реализуется с помощью определенных методов. Соотнесите кадровые процессы с соответствующими методами их реализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид кадровой процедуры		Методы реализации кадровой процедуры	
А.	Подбор персонала	1.	Аттестация
Б.	Оценка эффективности сотрудников	2.	Интервью по компетенциям
В.	Обучение и развитие персонала	3.	Обучающие тренинги
Г.	Мотивация сотрудников	4.	Система бонусов и премий
Д.	Управление карьерным ростом	5	Планирование карьеры

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 343

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Подбор персонала является одной из важнейших кадровых процедур, направленных на формирование кадрового состава организации, способного обеспечить достижение основных целей деятельности организации. Обычно он представляет собой комплекс последовательно реализуемых этапов

Внимательно прочитайте название каждого этапа. Расположите их в логической последовательности.

1. Анализ резюме кандидатов
2. Размещение вакансии
3. Проведение собеседования
4. Определение требований к должности
5. Предложение о работе успешному кандидату

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 344

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы являетесь руководителем организации, которая стремится к быстрому росту и расширению бизнеса, но имеет ограниченный бюджет на подбор персонала.

Вопрос: какую стратегию привлечения новых сотрудников (одну из трех ниже приведенных) вы порекомендуете выбрать организации?

А. Активный поиск через специализированные сайты и агентства по подбору персонала. *Обоснование:* этот метод позволяет быстро найти квалифицированных специалистов, однако он требует значительных финансовых затрат.

Б. Привлечение студентов и выпускников вузов на стажировки и практику. *Обоснование*: это позволит организации получить молодых и мотивированных сотрудников, готовых работать за меньшую оплату, а также развивать их навыки под конкретные задачи организации. Однако этот подход требует больше времени на адаптацию и обучение новых сотрудников.

В. Использование внутренних ресурсов организации, таких как рекомендации сотрудников и внутренние конкурсы. *Обоснование:* такой подход минимизирует затраты на

привлечение новых сотрудников, так как сотрудники могут рекомендовать своих знакомых, а внутренние конкурсы позволяют выявить потенциальных лидеров среди уже работающих сотрудников. Однако этот метод может ограничить круг поиска новыми кандидатами.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 345

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы являетесь руководителем кадровой службы организации, в которой один из ключевых сотрудников выражает желание уйти в отпуск по уходу за ребенком на длительный срок. Для решения проблемы своевременного выполнения работ, входящих в функционал данного сотрудника возможно реализовать несколько вариантов действий.

Задание: выберите из ниже предложенных один, наиболее подходящий для организации вариант, обоснуйте свой выбор:

А. Предложить сотруднику перейти на удаленную работу или частичную занятость.

Это позволит сохранить ценного специалиста и продолжить использовать его опыт и знания, даже если сотрудник будет работать меньше часов или из дома. Однако такой формат работы подходит не всем должностям и может потребовать дополнительных организационных усилий со стороны организации.

Б. Начать искать замену на рынке труда сразу после получения уведомления об уходе сотрудника.

Поиск нового сотрудника может занять значительное время, поэтому начало этого процесса заранее поможет избежать простоев и потери продуктивности. Однако это может создать дополнительные финансовые расходы и риск того, что новый сотрудник не оправдает ожиданий.

В. Организовать временное замещение обязанностей уходящего сотрудника другим сотрудником внутри организации.

Это решение позволит сохранить непрерывность рабочих процессов без необходимости срочного поиска замены на внешнем рынке. Тем не менее, оно потребует дополнительной нагрузки на других сотрудников и может привести к снижению общей эффективности команды.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 346

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Вы являетесь HR-менеджером крупной производственной компании. На протяжении последних месяцев наблюдается высокая текучесть кадров среди линейных сотрудников одного из производственных цехов. Руководство цеха сообщает вам, что большинство увольнений связано с неудовлетворенностью условиями труда и низкой оплатой. Ваша задача – предложить комплекс мер для снижения текучести кадров и повышения мотивации сотрудников данного цеха.

Задание:

1. Перечислите не менее трех конкретных мер, которые вы предложите руководству для улучшения ситуации.

2. Объясните, почему каждая из этих мер может быть эффективной в данном контексте.

3. Укажите возможные риски и ограничения ваших предложений.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 347

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Вы являетесь HR-менеджером компании, которая планирует провести аттестацию сотрудников отдела продаж. В отделе работают 10 человек, каждый из которых имеет разную квалификацию и опыт работы. Ваша задача состоит в том, чтобы разработать план проведения аттестации, который позволит объективно оценить профессиональные навыки каждого сотрудника и выявить потенциальных кандидатов на повышение.

Задание:

1. Опишите, какие этапы вы включили бы в процесс аттестации, какие методы оценки персонала планируете использовать и почему.

2. Какие критерии будут использоваться при оценке профессиональных качеств сотрудников?

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 348

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Организация столкнулась с проблемой низкой производительности труда в одном из своих отделов. Руководитель отдела предложил внедрить систему премирования, основанную на индивидуальных результатах работы каждого сотрудника. Однако, генеральный директор сомневается в эффективности этого метода и просит вас, как специалиста по кадрам, обосновать ваше мнение относительно предложенной меры.

Вопрос: какое из нижеперечисленных утверждений лучше всего отражает вашу позицию и почему?

А. Система индивидуального премирования является эффективным способом повышения производительности труда, так как она стимулирует сотрудников к достижению лучших результатов.

Б. Система индивидуального премирования может привести к негативным последствиям, таким как снижение командного духа и увеличение конкуренции между сотрудниками.

В. Система индивидуального премирования должна быть дополнена другими мерами, такими как обучение и развитие сотрудников, чтобы обеспечить устойчивый рост производительности.

Г. Система индивидуального премирования неэффективна, поскольку она не учитывает вклад всей команды в достижение общих целей компании.

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 349

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание: выберите наиболее подходящий термин или принцип для каждой из ситуаций, связанных с управлением персоналом, и объясните, почему выбранный вами вариант подходит лучше других.

1. Процесс систематического сбора информации о сотрудниках для определения соответствия их квалификации занимаемым должностям называется:

А. Аттестация

Б. Адаптация

В. Мотивация

Г. Коучинг

2. Метод управления, основанный на использовании материальных и нематериальных стимулов для повышения продуктивности сотрудников, называется:

А. Коучинг

Б. Мотивация

В. Адаптация

Г. Кадровый резерв

3. Принцип, согласно которому работники должны иметь равные возможности для получения должности независимо от пола, возраста, расы и других личных характеристик, называется:

А. Равенство возможностей

Б. Справедливость

В. Прозрачность

Г. Объективность

4. Процедура, направленная на выявление и устранение недостатков в системе управления персоналом, называется:

А. Обучение и развитие

Б. Аттестация

В. Кадровый аудит

Г. Планирование карьеры

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 350

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководителю отдела кадров поступила информация о том, что несколько сотрудников компании планируют подать заявление об увольнении по собственному желанию. Причинами увольнения называются неудовлетворительные условия труда и низкая заработная плата. Вам поручено проанализировать ситуацию и представить руководству предложения по предотвращению массового ухода сотрудников с учетом следующих аспектов.

Задание:

1. Определить ключевые причины недовольства сотрудников.

2. Предложить меры по улучшению условий труда и мотивации сотрудников.

3. Рассчитать возможные финансовые последствия реализации ваших предложений.

4. Представить алгоритм действий по предотвращению массового ухода сотрудников.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 351

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В процессе проведения кадрового аудита Вам необходимо выявить проблемные зоны в коллективе и оценить удовлетворенность сотрудников своей работой. Из нижеприведенных

методов выберите тот, который считаете наиболее эффективным для этой цели. Обоснуйте свой выбор.

А. Анкетирование персонала
Б. Наблюдение за рабочим процессом
В. Анализ финансовых показателей компании
Г. Проведение собеседований с руководством подразделений
Д. Изучение документов и отчетов отдела кадров

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 352

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вам поручено провести кадровый аудит в организации. На подготовительном этапе Вам необходимо определить цель кадрового аудита с точки зрения улучшения организационной структуры предприятия. Выберите наиболее подходящую для этого формулировку из нижеприведенных. Обоснуйте свой выбор.

Варианты ответов:
А. Оценка текущего состояния системы подбора и найма персонала
Б. Повышение производительности труда отдельных сотрудников
В. Определение соответствия квалификации сотрудников занимаемым должностям
Г. Выявление потенциальных рисков увольнения ключевых специалистов
Д. Обеспечение своевременной выплаты заработной платы сотрудникам

Ответ:
Обоснование выбора:

Задание 353

Прочитайте текст и установите соответствие

Управление персоналом — это процесс, обеспечивающий эффективную реализацию возможностей работников в компании. Соотнесите термины с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины		Методы реализации кадровой процедуры	
А.	Кадровый аудит	1.	Процесс приспособления нового сотрудника к условиям работы в организации.
Б.	Аттестация	2.	Процедура оценки профессиональных качеств и компетенций сотрудников для определения их соответствия занимаемым должностям.
В.	Мотивация	3.	Использование материальных и нематериальных стимулов для повышения продуктивности сотрудников.
Г.	Адаптация	4.	Системная проверка состояния кадрового состава и процессов управления персоналом с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по их устранению.

Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 354

Прочитайте текст и установите последовательность

Кадровый аудит это процедура, которая планируется и проводится в несколько этапов. Расположите этапы проведения кадрового аудита в правильной последовательности.

Этапы кадрового аудита:

1. Анализ результатов аудита
2. Формулировка выводов и рекомендаций
3. Сбор и обработка данных
4. Планирование аудита
5. Представление отчета руководству

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 355

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Кадровый аудит в организации обычно проводится для достижения определенных целей. Ниже перечислены определенные цели какие из них можно отнести к основным целям проведения кадрового аудита.

Задание: Выберите верные варианты (их может быть несколько) и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Варианты целей проведения кадрового аудита:

А. Улучшение условий труда.

Б. Оптимизация расходов на персонал.

В. Повышение эффективности управления персоналом.

Г. Улучшение морального климата в коллективе.

Д. Обеспечение соблюдения трудового законодательства.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 356

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Вы являетесь специалистом по управлению персоналом в крупной компании. Руководство компании обратилось к вам с просьбой провести кадровый аудит в связи с участившимися случаями жалоб сотрудников на низкую мотивацию и высокую текучесть кадров. Ваша задача заключается в разработке плана проведения кадрового аудита, который поможет выявить причины сложившейся ситуации и предложить рекомендации по ее улучшению.

Вопросы:

1. Какие этапы вы включите в процесс кадрового аудита.

2. Какие методы и инструменты используете для сбора и анализа информации

3. Какие рекомендации можете предложить на основе предполагаемых результатов аудита.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 357

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы являетесь специалистом по управлению персоналом в крупной производственной компании. Руководство компании обеспокоено тем, что в последние месяцы наблюдается значительное снижение производительности труда и ухудшение качества продукции. Было принято решение провести кадровый аудит для выявления причин данной ситуации и поиска путей её исправления.

Вопросы:

1. *Какие шаги вы предпримете для проведения кадрового аудита.*
2. *Какие методы и инструменты будете использовать.*
3. *Какие рекомендации сможете дать руководству на основе предполагаемых результатов аудита.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 358

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В процессе проведения кадрового аудита Вам необходимо определить степень вовлеченности сотрудников и выявить факторы снижения мотивации в коллективе. Из нижеприведенных методов кадрового аудита выберите те, которые позволят это сделать наиболее эффективно. Обоснуйте свой выбор.

А. Интервьюирование сотрудников

Б. Анализ документооборота и отчетности отдела кадров

В. Проведение анонимного анкетирования среди персонала

Г. Анализ финансово-экономических показателей организации

Д. Мониторинг трудовых нормативов и результатов исполнения рабочих заданий

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 359

Прочитайте текст и выполните нижеприведенные задания.

Вы являетесь руководителем отдела кадров в крупной IT-компании. За последний год количество ошибок в программном коде значительно увеличилось, что привело к снижению качества выпускаемого продукта и недовольству клиентов. Руководство компании решило провести кадровый аудит для выявления причин этой проблемы и поиска способов её устранения. Вам необходимо разработать план проведения кадрового аудита, учитывая специфику IT-сферы.

Вопросы:

1. *Какие уникальные методы и инструменты вы будете использовать.*
2. *Какие этапы включите в процесс аудита.*
3. *Какие рекомендации сможете предложить на основе предполагаемых результатов.*

Ответ:

Задание 360

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Вы являетесь руководителем отдела кадров в международной корпорации, специализирующейся на производстве высокотехнологичного оборудования. Компания недавно приобрела несколько небольших региональных предприятий, и руководство поставило задачу провести кадровый аудит для обеспечения эффективной интеграции новых сотрудников в корпоративную структуру. При этом необходимо учитывать культурные различия и особенности местного рынка труда.

Задание:

1. Определите цели и задачи проведения кадрового аудита, учитывая мультикультурный контекст и необходимость адаптации управленческих подходов под местные реалии.

Опишите:

2. Какие этапы включите в процесс аудита.

3. Какие методы и инструменты вы будете использовать

4. Какие рекомендации сможете предложить на основе предполагаемых результатов.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 361

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Управление в социальной сфере — это деятельность, направленная на решение задач в области социальных услуг, социальной защиты населения, образования, здравоохранения и других ключевых сфер, которые напрямую влияют на качество жизни граждан.

Вопрос: как можно охарактеризовать управляемый процесс в социальной сфере и почему:

А. процесс, который не имеет определенного движения;

Б. процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на него;

В. процесс, который не поддается изменению в нужном направлении;

Г. процесс, который носит спонтанный характер.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 362

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Управление в социальной сфере как процесс включает в себя различные элементы, такие как целевая ориентация, распределение функций и формирование организационных структур, подбор и расстановка кадров, ресурсное обеспечение, использование разнообразных форм и методов управления. Систематизация и обобщение информации в области управления в социальной сфере представляют собой определенные действия.

Вопрос: какие это действия?

А) отбирать, упорядочивать и анализировать данные для принятия управленческих решений в социальной сфере;

Б) вносить статистические данные в социальную базу данных;

В) заполнять анкеты с опросом по социальным вопросам;

Г) поручать заполнить социальные анкеты.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 363

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В управлении социальной сферой используют различные методы, которые можно разделить на две основные группы: основные методы, которые соответствуют требованиям объективных законов (организационно-технических, экономических, социальных); комплексные или сложные методы, образующиеся в результате различных сочетаний основных методов управления.

Вопрос: какой метод социологического исследования редко носит массовый характер вследствие трудности подбора большого числа квалифицированных наблюдателей и чрезмерных финансовых затрат на записывающую аппаратуру? Дайте определение выбранному ответу.

А. Опрос
Б. Эксперимент
В. Наблюдение
Г. Анализ

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 364

Прочитайте текст и установите соответствие

Познание социальных явлений может осуществляться не только на научном, но и на иных уровнях. Поэтому образуется проблема разграничений, прежде всего научных и профессиональных знаний о социальной сфере, об управлении в социальной сфере. В связи с этим необходимо ориентироваться на критерии научных знаний, которые отличают их от результатов других знаний.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

А	Рациональность	1	Выражается в определение истинной воли законодателя и сторон договора, с упором на проверяемые данные, в системности, всесторонности и полноте исследования
Б	Объектность	2	Связана с возможностью объяснить полученные результаты, взаимосвязью прошлыми исследованиями, перспективностью следующих исследований, предметностью
В	Критицизм	3	Предполагающий обоснованную критику иных позиций, возможность проверки выводов от противного (спекуляция),.
Г	Доказательность	4	Связанная с использованием принципов формальной и диалектической логики, внутренней непротиворечивость результатов исследования, системностью аргументации, с иллюстрацией примерами из практики или ее обобщением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 365

Прочитайте текст и установите последовательность

Социальная проблема характеризуется с разных сторон: во-первых, она выступает как стремление что-то изменить в сложившемся положении (причем, эта задача может лишь смутно ощущаться, либо быть отчетливо сформулирована); во-вторых, практическая задача действия может иметь множество вариантов решения, каждая из которых имеет свои последствия.

Задание: Установите последовательность этапов процесса разработки проблемы:

А. осознание и констатация проблемы.

Б. определение существования противоречия между фактическим и желаемым состоянием объекта.

В. анализ фактического состояния объекта и выявление отклонений фактического состояния от желаемого.

Г. фиксация проблемы.

Д. уточнение и дифференциация проблемы.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 366

Прочитайте текст и установите соответствие

Социальная проблема – это поставленная самой жизнью противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы тех или иных социальных институтов. Наиболее распространенная интерпретация понятия «социальная проблема» - это разрыв между действительным и желательным, создающий своеобразное поле неопределенности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Критерий выделения проблемы		Тип проблемы	
А	Объект исследования	1	Первостепенные и второстепенные
Б	Масштабный фактор (пространственный признак)	2	Проблемы и псевдопроблемы
В	Отношение к социальным ценностям общества (признак рациональности)	3	Глобальные, региональные, локальные и т.п.
Г	Степень настоятельности (признак интенсивности)	4	Социально-культурные, социально-образовательные, социально-этнические, социально-правовые, социально-политические и др.
Д	Характер проявления (мотивационный признак)	5	Неслучайные (циклические) и случайные (спорадические)
Е	Характер проявления порядков	6	Непосредственные и опосредованные другими проблемами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 367

Прочитайте текст и установите соответствие

Социальная работа с группой – метод социальной работы с малой группой с целью использования возможностей совместной деятельности для решения существующих или

предотвращения ожидаемых проблем в психосоциальном функционировании ее членов. Социальная работа с сообществом (общиной) – метод и направление социальной работы, посредством которого индивиды, группы и организации вовлекаются в целенаправленные спланированные действия для решения социальных проблем.

Установите соответствие между названием подходов, используемых методов исследования, и содержанием профессиональной деятельности социального работника.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Название подхода		Содержание профессиональной деятельности социального работника	
А	Психоаналитический подход	1	Помочь клиенту соотнести свой запрос с теми функциями, которые социальный работник выполняет как представитель социальной службы.
Б	Психосоциальный подход	2	Концентрирует свое внимание на дезадаптивных моделях поведения клиента и их коррекции
В	Функциональный подход	3	Анализ интрапсихической динамики клиента и оказания помощи в разрешении внутриличностных конфликтов
Г	Проблемно – ориентированный подход	4	Инициирование и стимулирование усилий клиента в отношении его проблемной ситуации, чтобы научить его самостоятельно находить выходы из сложных жизненных ситуаций.
Д	Бихевиоральный подход	5	Всестороннее изучение комплексной проблемной ситуации (личность в социальной среде) и постановка социального диагноза как условия эффективных действий по оказанию помощи клиенту.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 368

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Социальное управление и публичное управление, как области научного исследования и практической деятельности, характеризуются комплексностью и многоаспектностью. Выбор оптимальных управленческих решений требует применения строгих научных методов, позволяющих объективно оценивать альтернативы и прогнозировать результаты.

Вопрос: Какая модель финансирования социальных услуг является наиболее эффективной с точки зрения достижения максимального социального эффекта при заданном объеме бюджетных средств?

А. Полное государственное финансирование.

Б. Смешанное финансирование (государственное и частное).

В. Полная приватизация социальных услуг.

Г. Частное финансирование.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 369

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В контексте управления в сфере здравоохранения и публичного управления, применение научных методов является критически важным для обеспечения эффективности, результативности и справедливости. Выбор правильного ответа и обоснование этого выбора требует анализа различных подходов и концепций, опирающихся на эмпирические данные и теоретические рамки.

Вопрос: Какая из следующих стратегий наиболее эффективна для повышения качества медицинских услуг в государственной больнице?

А. Увеличение финансирования без изменения системы управления.

Б. Внедрение системы оплаты труда, основанной на количестве принятых пациентов.

В. Внедрение системы управления качеством.

Г. Сокращение административного персонала для снижения издержек.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 370

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассмотрим ситуацию, связанную с недостаточной доступностью качественных услуг дошкольного образования в микрорайоне "N" муниципального образования "M". По данным социологического опроса, проведенного в 2023 году (данные, например, из отчета местной администрации), 65% родителей детей дошкольного возраста испытывают трудности с устройством ребенка в детский сад. При этом, наблюдается высокий уровень трудовой миграции населения в данный микрорайон, что увеличивает потребность в местах в дошкольных учреждениях.

Задание:

1. Перечислите факторы, которые могут усугубить/усложнить ситуацию?

2. Какие методы научного исследования могут примениться для более глубокого анализа?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 371

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В условиях динамично развивающегося общества, характеризующегося сложной социально-экономической и политической конъюнктурой, возрастает необходимость в получении достоверной и систематизированной информации о потребностях, ожиданиях и оценках населения. Муниципальное образование, как первичная ячейка системы управления, играет ключевую роль в обеспечении жизнедеятельности граждан и реализации социальных программ. Эффективное управление на муниципальном уровне требует постоянного мониторинга общественного мнения и своевременного реагирования на возникающие социальные вызовы. Проведение социологического опроса в муниципальном образовании является необходимым инструментом.

Задание:

1. Какие задачи может решить проведение социологического опроса в муниципальном образовании?

2. Какие элементы может включать в себя программа социологического опроса?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 372

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Администрация муниципального образования «N» столкнулась со следующей ситуацией: наблюдается снижение уровня удовлетворенности населения качеством жилищно-коммунальных услуг. Поступают многочисленные жалобы на ненадлежащее состояние дорог, несвоевременный вывоз мусора, перебои в водоснабжении и отоплении. При этом, несмотря на выделение значительных средств из муниципального бюджета на модернизацию инфраструктуры жилищно-коммунального хозяйства, положительной динамики не наблюдается.

В целях выяснения причин сложившейся ситуации и разработки эффективных мер по улучшению качества жилищно-коммунальных услуг глава муниципального образования принимает решение о проведении социологического опроса среди жителей. Целью опроса является выявление наиболее острых проблем, определение приоритетных направлений для инвестиций в сферу жилищно-коммунального хозяйства, а также оценка эффективности работы управляющих компаний и муниципальных служб.

Задание:

1. Какую информацию ожидает получить администрация муниципального образования «N» по результатам социологического опроса?

2. Какие управленческие решения администрация муниципального образования может принять на основании полученных данных социологического опроса?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 373

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь сотрудником аналитического отдела Администрации N-ского муниципального образования. Глава администрации поручил вам провести детальный анализ нуждаемости населения в социальной поддержке для последующей разработки муниципальной программы социальной поддержки населения на 2026-2027 годы. В муниципальном образовании отмечается ряд социально-экономических проблем, таких как:

- повышение уровня безработицы, особенно среди молодежи и лиц предпенсионного возраста (по данным Росстата, уровень безработицы в N-ском муниципальном образовании вырос на 15% за последний год);
- рост числа малоимущих граждан (согласно данным органов социальной защиты, количество семей, получающих пособие по малообеспеченности, увеличилось на 20%);
- увеличение числа граждан пожилого возраста, нуждающихся в уходе и социальных услугах (демографические прогнозы указывают на старение населения и рост доли лиц старше трудоспособного возраста);
- наличие социально неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (органы опеки и попечительства фиксируют рост числа семей, находящихся в социально опасном положении).

Задание:

1. Проведите анализ социально-экономического положения населения муниципального образования?

2. Перечислите факторы, влияющие на уровень нуждаемости населения?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 374

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Социальная незащищенность, как многоаспектное явление, характеризуется уязвимостью определенных групп населения перед рисками, связанными с экономическими, социальными и политическими факторами. Определение социально незащищенных слоев населения требует учета как нормативно-правовых актов, так и научных исследований.

Вопрос: укажите группы населения, относящиеся к социально незащищенным слоям:

А. работники бюджетных учреждений
Б. пенсионеры
В. военнослужащие
Г. учащиеся
Д. инвалиды
Е. многодетные семьи
Ж. студенты

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 375

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Эффективность социальной работы — это качественно-количественная характеристика, показывающая при необходимом ресурсном обеспечении своевременность и полноту удовлетворения социальных потребностей различных категорий населения, решения их социальных проблем управленческими органами, государственными и негосударственными социальными службами, общественными объединениями и некоммерческими организациями, а также активными представителями граждан через создание условий для их самореализации

Вопрос: какие переменные участвуют в определении эффективности социальной работы?

А. количество оказанных услуг
Б. качество оказанных услуг
В. достигнутые результаты
Г. отзывы потребителей
Д. затраты
Е. отчетные документы

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 376

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Демографическое старение населения, характеризующееся увеличением доли пожилых людей в общей структуре населения, представляет собой глобальную тенденцию, оказывающую значительное влияние на социально-экономическое развитие как отдельных государств, так и муниципальных образований. Данный процесс обусловлен снижением рождаемости и увеличением продолжительности жизни, что приводит к изменению возрастной структуры и возникновению новых вызовов для систем здравоохранения, социального обеспечения и

экономики. В контексте муниципального образования, демографическое старение требует разработки и реализации комплексных стратегий управления, направленных на адаптацию к новым демографическим реалиям и минимизацию негативных последствий. Для оценки влияния демографического старения на конкретное муниципальное образование необходимо провести комплексный анализ демографических показателей.

Задание:

1. Какие основные индикаторы (показатели) могут быть использованы в муниципальном образовании для оценки влияния демографического старения населения?

2. Какие источники информации могут быть использованы для проведения оценки?

3. Какие могут быть последствия в результате демографического старения населения?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 377

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное образование столкнулось с необходимостью сокращения бюджета на социальную сферу. В качестве одной из мер рассматривается сокращение финансирования программы социальной поддержки малоимущих семей на 15%. Данная программа включает в себя предоставление ежемесячных денежных выплат, продуктовых наборов и оказание консультационной помощи. Сокращение финансирования может негативно сказаться на благополучии малоимущих семей и привести к росту социальной напряженности.

Задание:

1. Какими могут быть альтернативные варианты управленческих решений?

2. Определите, на сколько семей придется сократить количество получателей помощи при сохранении размера ежемесячной выплаты при условии, что количество получателей помощи до сокращения финансирования – 1000 семей, размер ежемесячной выплаты на семью – 5000 рублей, сокращение финансирования – 15%.

3. Определите, сколько организаций необходимо привлечь для компенсации сокращения финансирования при условии, что объем сокращения финансирования - 750 000 рублей, средний размер пожертвования от одной организации - 50 000 рублей.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 378

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы работаете аналитиком в управлении городского развития муниципального образования. Город столкнулся с резким ростом недовольства жителей из-за реформы общественного транспорта: отменены несколько автобусных маршрутов, введены электронные билеты, сокращено ночное движение. Администрация получила более 500 жалоб за месяц, активисты организовали митинг. Мэр поручил вашему отделу провести исследование для выявления причин недовольства и предложить решения. Бюджет ограничен, срок — 3 недели.

Задание Выберите из арсенала социальных и экономических наук методы исследования, которые можно применить для решения проблем:

А. Массовый опрос жителей через онлайн-анкетирование.

Б. Эксперимент: временное восстановление одного маршрута для оценки спроса.

В. Фокус-группы с участием активных горожан, пенсионеров и студентов.

Г. Контент-анализ соцсетей и СМИ для выявления ключевых тем критики.

Д. SWOT-анализ реформы на основе отчетов транспортного департамента.

Е. Сравнительный анализ бюджетной эффективности реформы за 6 месяцев.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 379

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — специалист управления по молодежной политике администрации муниципального образования. На последних муниципальных выборах явка избирателей в возрасте 18–25 лет составила всего 23%, что на 15% ниже среднего показателя по городу. Глава администрации поручил вашему отделу разработать меры для повышения вовлеченности молодежи. Для этого вы провели социологическое исследование, включающее опрос 500 респондентов (18–25 лет), и получили результаты статистического анализа.

Данные исследования:

1. Корреляционный анализ

Сильная отрицательная корреляция между уровнем дохода и участием в выборах ($r = -0,72$). Умеренная положительная связь между уровнем образования и информированностью о кандидатах ($r = +0,54$). Слабый отрицательный эффект удаленности избирательных участков от места жительства ($r = -0,32$).

2. Регрессионный анализ

Основные факторы, влияющие на неучастие в выборах: отсутствие интереса к местной политике ($\beta = 0,65$, $p < 0,01$); недостаток информации о кандидатах ($\beta = 0,48$, $p < 0,05$); отсутствие мобильных пунктов для голосования ($\beta = 0,29$, $p < 0,1$).

3. Качественные данные: 42% респондентов отметили, что «не видят связи между выборами и решением своих проблем».

Задание: интерпретируйте приведенные данные и обоснуйте выводы.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 380

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — муниципальный служащий управления образования г. Новоград. В последние 3 года в городе наблюдается рост рождаемости (+18% с 2021 г.), что привело к дефициту мест в детских садах. Жители активно жалуются на очереди, особенно в микрорайоне «Зеленый Бор», где коэффициент доступности садов (отношение числа мест к числу детей 3–7 лет) составляет 0,6 при нормативе 1.0. Глава администрации поручил вам проанализировать ситуацию и предложить решения на основе данных исследований.

Данные для анализа:

1. Статистика по районам (2024 г.):

Район	Дети 3–7 лет	Места в ДОУ	Коэффициент доступности	Среднее время ожидания (мес.)
Центральный	1200	1150	0.96	2
Северный	900	720	0.80	6
Зеленый Бор	1500	900	0.60	12

Район	Дети 3–7 лет	Места в ДОУ	Коэффициент доступности	Среднее время ожидания (мес.)
Южный	800	760	0.95	3

2. Прогноз: к 2027 г. число детей в «Зеленом Бору» вырастет до 1800 (+20%).

3. Бюджет: На развитие ДОУ в 2025 г. выделено 50 млн руб. Строительство нового сада на 300 мест обойдется в 45 млн руб., ремонт и расширение существующих — 15 млн руб. на 100 мест.

Вопросы:

1. *Проведите анализ данных, используя методы сравнения, корреляции и прогнозирования.*
2. *Выявите ключевые проблемы и их причины.*

Решение:

Ответ:

Задание 381

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В начале 20 – 30 годов XX столетия начала формироваться методология проектирования. В своем труде «Философия архитектуры» А.В. Розенберг сформулировал главные принципы проектирования.

Выберите три ответа, которые характеризуют принципы, согласно Розенберга А.В.:

А. важен исторический метод в теории проектирования

Б. ввел понятие системности, указав, что организация есть целое, которое больше суммы своих частей

В. разработана идея о структурной устойчивости системы и ее условиях

Г. главный принцип проектирования – принцип соответствия;

Д. синергетический эффект - организационная система всегда больше, чем сумма ее составляющих элементов, а дезорганизационная система - всегда меньше суммы своих частей

Е. сформулировал определение процесса, виды процессов, организации процесса, владельца процесса, ответственного за описание процесса

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 382

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В начале 20 – 30 годов XX столетия начала формироваться методология проектирования. В своем труде «Тектология. Всеобщая организационная наука» А.А. Богданов сформулировал главные принципы системности.

Выберите три ответа, которые характеризуют принципы, согласно А.А. Богданова:

А. важен исторический метод в теории проектирования

Б. ввел понятие системности, указав, что организация есть целое, которое больше суммы своих частей

В. разработана идея о структурной устойчивости системы и ее условиях

Г. главный принцип проектирования – принцип соответствия;

Д. синергетический эффект - организационная система всегда больше, чем сумма ее составляющих элементов, а дезорганизационная система - всегда меньше суммы своих частей

Е. сформулировал определение процесса, виды процессов, организации процесса, владельца процесса, ответственного за описание процесса

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 383

Прочитайте текст и установите соответствие

Социокультурное проектирование — это специфическая технология, которая предполагает конструктивную, творческую деятельность. Её сущность заключается в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта (или сферы проектной деятельности), разработке путей и средств достижения поставленных целей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нетрадиционное проектирование		Основание классификации	
А.	Что в проекте заложено, то и получили	1.	Реализуемость проектов
Б.	Всегда можно установить соответствие процессов и морфологии	2.	Процессы и морфологические условия или функции и конструкции
В.	Закладываем одни характеристики, а получаем другие	3.	Принцип конструктивной целостности – ясны границы проектируемого объекта
Г.	Идет по прототипам, по образцам		
Д.	Нельзя установить соответствие процессов и морфологических условий, т.к. часто не знаете, как обеспечивается тот или иной процесс		
Е.	Образцов нет!		

Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 384

Прочитайте текст и установите последовательность

Социокультурный проект нацелен на улучшение и развитие социокультурной среды, в которой живут люди. Он связан с организацией и проведением разнообразных мероприятий и направлен на формирование позитивного общественного взаимодействия, развития культурного наследия и привлечения граждан к активной жизни в своём обществе.

Задание: восстановить правильную последовательность представленных этапов реализации социокультурного проекта с учетом логики проектного менеджмента и специфики социокультурной сферы:

А. Анализ результатов и подготовка отчета для стейкхолдеров.

Б. Выбор digital-инструментов для продвижения (Телеграмм, краудфандинговые платформы).

В. Проведение фокус-группы с целевой аудиторией для уточнения потребностей.

Г. Разработка сметы и поиск источников финансирования (гранты, спонсоры).

Д. Формулировка целей проекта в рамках теории изменений (Theory of Change).

Е. Создание дорожной карты с использованием Agile-методологии.

Ж. Партнерские переговоры с местными НКО и культурными институциями.
З. Запуск пилотного этапа и сбор обратной связи через онлайн-анкетирование.
И. Использование Big Data для анализа культурных трендов региона.
К. Разработка креативной концепции с применением дизайн-мышления.

Ответ:
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 385

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Социокультурный проект может использовать различные методы исследований, выбор которых зависит от характера проблемы. Вы разрабатываете социокультурный проект по сохранению локальной идентичности малого города.

Вопрос: какой метод исследования из предложенных является наиболее эффективным для первичного анализа аудитории?

А. Big Data-анализ социальных сетей региона.
Б. Проведение фокус-групп с жителями.
В. Массовый онлайн-опрос через Google Forms.
Г. Комбинация Big Data и фокус-групп.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 386

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе N есть заброшенный металлургический завод, где расположен музей, который местные жители хотят сохранить как объект наследия. Однако молодежь считает этот культурно-исторический объект «скучным» и не посещает.

Задание:

1. Предложите концепцию социокультурного проекта, который превратит этот объект в популярное социокультурное пространство для возрастной аудитории 16-25 лет.
2. Предложите цифровые инструменты и методы для вовлечения молодежи в проект.
3. Предложите критерии измерения социального эффекта социокультурного проекта.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 387

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Социокультурный проект нацелен на улучшение и развитие социокультурной среды, в которой живут люди. Он связан с организацией и проведением разнообразных мероприятий и направлен на формирование позитивного общественного взаимодействия, развития культурного наследия и привлечения граждан к активной жизни в своём обществе.

Задание:

1. Предложите методы анализа целевой аудитории и социокультурного контекста для проекта, направленного на сохранение локальных традиций в условиях урбанизации.

2. Кратко дайте сравнительную характеристику методам (анкетирование, интервью, фокус-группы) и инструментам сбора данных для реализации проекта (цифровые платформы, Big Data, соцсети).

3. Предложите критерии выделения целевых групп.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 388

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Социокультурный проект связан с организацией и проведением разнообразных мероприятий и направлен на формирование позитивного общественного взаимодействия, развития культурного наследия и привлечения граждан к активной жизни в своём обществе. Для реализации социокультурного проекта необходимо привлечь местный бизнес.

Задание: выберите аргумент, который будет наиболее убедительным для привлечения местного бизнеса в проект:

А. «Это повысит ваш имидж в глазах сообщества».

Б. «Мы обеспечим логотип на всех рекламных материалах».

В. «Проект увеличит поток туристов, что повысит вашу выручку».

Г. «Вы сможете участвовать в креативных воркшопах».

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 389

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Финансирование социокультурного проекта представляет собой процесс обеспечения необходимыми финансовыми ресурсами затрат на мероприятия по содержанию и развитию объектов культуры и удовлетворению духовных потребностей общества. Часто такие проекты сталкиваются с изменениями условий финансирования.

Вопрос: какую методологию рациональнее применить для адаптации проекта к быстро меняющимся условиям финансирования?

А. Водопадную модель (Waterfall).

Б. Agile с двухнедельными спринтами.

В. PRINCE2.

Г. Дизайн-мышление.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 390

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проблемы финансирования социокультурных проектов прежде всего связаны с особенностями этой сферы, где не все продукты поддаются коммерциализации. Многие проекты направлены на решение социальных проблем, например, повышение культурного и образовательного уровня населения, формирование здорового образа жизни, снятие социальной

и межэтнической напряжённости. Вам нужно организовать экологический фестиваль в парке с бюджетом - 50 тыс. руб. и основной аудиторией — семьями с детьми.

*Задание**:***

1. *Предложите методы для минимизации проектных затрат.*
2. *Предложите цифровой инструментарий для продвижения проекта.*
3. *Предложите нестандартный формат активности.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 391

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Современные социокультурные проекты сочетают цифровые технологии и традиционное искусство, что позволяет создавать уникальные культурные события.

Задание:

1. Разработайте цели и задачи социокультурного проекта, объединяющего цифровые технологии и традиционное искусство.

2. Предложите механизмы интеграции технологий VR, AR, онлайн-платформы.

3. Разработайте краткий план взаимодействия с локальным сообществом.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 392

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В МФЦ г. N участились жалобы граждан на длительное ожидание приема, дублирование документов и ошибки в выдаче услуг. Среднее время обслуживания одного посетителя составляет 49 минут, при этом 70% времени уходит на согласования между отделами. Глава Региона поручил вашей команде внедрить инструменты бережливого управления для сокращения времени обслуживания до 20 минут и повышения качества услуг. На совещании предложены варианты действий.

Задание: Выберите корректные решения и обоснуйте их:

А. Внедрить цикл DMAIC для анализа текущих процессов, выявления коренных причин проблем и разработки улучшений.

Б. Увеличить штат сотрудников МФЦ, чтобы распределить нагрузку и ускорить обработку запросов.

В. Провести картирование процесса с использованием нотации SIPOC, чтобы визуализировать цепочку создания ценности и устранить избыточные этапы.

Г. Автоматизировать все этапы документооборота без предварительного анализа, чтобы исключить человеческий фактор.

Е. Организовать «гемба-ход» — наблюдение за процессами непосредственно на рабочих местах для выявления потерь.

Ж. Ввести штрафы для сотрудников, допустивших ошибки, чтобы мотивировать их на быструю работу.

З. Использовать опыт Белгородской области, где внедрение Lean-подхода в МФЦ сократило время приема документов в 2 раза за счет оптимизации согласований.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 393

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — консультант по бережливому управлению. В поликлинике г. Экореченска пациенты жалуются на длинные очереди (среднее время ожидания приема — 2 часа), дублирование анализов и потерю медицинских карт. Только 30% времени врачи тратят на непосредственную работу с пациентами, остальное — на поиск документов и согласования. Главный врач просит вас предложить решения для сокращения времени ожидания до 40 минут и повышения качества обслуживания. На основе анализа текущей ситуации предложены следующие действия.

Задание: Выберите корректные решения и обоснуйте их.

А. Внедрить Value Stream Mapping (VSM) для визуализации потока создания ценности и выявления «узких мест».

Б. Закупить дополнительные кабинеты и нанять больше врачей, чтобы увеличить пропускную способность поликлиники.

В. Реализовать принцип 5S (сортировка, организация, чистота, стандартизация, совершенствование) для оптимизации хранения медицинских карт и инструментов.

Г. Ввести электронную очередь и онлайн-запись без изменения внутренних процессов, чтобы сократить очереди в регистратуре.

Д. Провести кайдзен-сессии с сотрудниками для совместного поиска и устранения потерь в ежедневной работе.

Е. Уволить сотрудников, допустивших ошибки в ведении документации, для повышения дисциплины.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 394

Прочитайте текст и установите соответствие

Вы — руководитель проектного офиса в администрации муниципального образования. В Департаменте транспорта накопились проблемы: 1) срок выдачи разрешений на грузоперевозки превышает 10 дней из-за многоэтапных согласований; 2) 30% времени сотрудники тратят на поиск документов в архивах и электронных системах; 3) жалобы бизнеса на дублирование требований (например, предоставление одних и тех же справок в разных отделах); 4) низкая скорость обработки заявок из-за ручного ввода данных в три разные системы; 5) частые ошибки в оформлении разрешений из-за отсутствия четких инструкций. Глава администрации МО поручил вам сопоставить каждую проблему с подходящим инструментом бережливого управления, который поможет ее решить. Соотнести инструменты / подходы к решению проблем с самими проблемами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты/подходы		Проблемы	
А.	Внедрение SIPOC для определения границ процесса	1.	Длительные согласования разрешений
Б.	Применение принципа 5S для организации рабочего пространства	2.	Потеря времени на поиск документов

Инструменты/подходы		Проблемы	
В.	Картирование кросс-функциональных процессов с помощью BPMN	3.	Дублирование требований в разных отделах
Г.	Использование Lean-подхода «гемба-ход» для анализа потерь	4.	Низкая скорость обработки заявок
Д.	Реализация цикла DMAIC для устранения коренных причин	5.	Ошибки из-за отсутствия стандартов
Е.	Метод «Шесть шляп мышления» для генерации идей		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 395

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы — руководитель рабочей группы по внедрению бережливого управления в Департаменте образования муниципального образования, в котором проведенный анализ деятельности выявил следующие проблемы: 1) постоянные задержки при проведении процедуры лицензирования для новых школ; 2) 30% бюджета теряется из-за дублирования закупок учебников между школами; 3) родители жалуются на хаотичное распределение детей в школы из-за ручного ввода данных. Ваша задача — определить правильную последовательность этапов для внесения их в план изменений.

Задание: расположите предложенные этапы в правильной последовательности, соответствующей методологии бережливого управления:

А. Картирование процесса лицензирования школ с помощью SIPOC.

Б. Проведение «гемба-хода» в отделах согласования для выявления простоев.

В. Разработка стандартных операционных процедур (СОП) для распределения детей.

Г. Обучение сотрудников работе с новой ИС для автоматизации процессов.

Д. Внедрение цикла DMAIC для устранения причин дублирования закупок.

Е. Создание процессного офиса для координации изменений.

Ж. Мониторинг KPI (например, срок лицензирования, % потерь бюджета).

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 396

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — сотрудник процессного офиса администрации Региона. В региональный МФЦ поступают жалобы от граждан на длительные сроки оформления пособия по безработице. Среднее время процесса составляет 14 дней, при этом клиенты вынуждены посещать МФЦ 3–4 раза из-за ошибок в документах и многоэтапных согласований. Руководитель МФЦ обратился к вашему отделу с просьбой провести оптимизацию процесса.

Исходные данные:

– Процесс включает: прием заявления, проверку документов, согласование с ПФР, оформление решения, уведомление заявителя.

– Основные потери: дублирование проверок, ожидание ответов из ПФР, ручной ввод данных, перемещение документов между отделами.

– Цель: сократить время процесса до 5 дней и уменьшить количество визитов гражданина до 1.

Задание: Какой инструмент бережливого управления следует использовать для визуализации перемещений документов и сотрудников в процессе?

А. Диаграмма Исикавы.

Б. Карта потока создания ценности (VSM).

В. Диаграмма спагетти.

Г. Модель SIPOC.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 397

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — сотрудник процессного офиса администрации Региона. В региональный МФЦ поступают жалобы от граждан на длительные сроки оформления пособия по безработице. Среднее время процесса составляет 14 дней, при этом клиенты вынуждены посещать МФЦ 3–4 раза из-за ошибок в документах и многоэтапных согласований. Руководитель МФЦ обратился к вашему отделу с просьбой провести оптимизацию процесса.

Исходные данные:

– Процесс включает: прием заявления, проверку документов, согласование с ПФР, оформление решения, уведомление заявителя.

– Основные потери: дублирование проверок, ожидание ответов из ПФР, ручной ввод данных, перемещение документов между отделами.

– Цель: сократить время процесса до 5 дней и уменьшить количество визитов гражданина до 1.

В процессе проведения анализа выяснилось, что 40% заявлений содержат ошибки из-за отсутствия шаблонов.

Задание:

1. *Какой метод поможет найти глубинные причины этой проблемы?*
2. *Приведите пример его применения.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 398

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципалитет города N предоставляет субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ) для льготных категорий граждан. Процесс занимает в среднем 45 дней, при этом норматив составляет 30 дней. Граждане жалуются на задержки и сложности в отслеживании статуса заявок. Вам поручено проанализировать процесс и оптимизировать его с использованием карты потока создания ценности (VSM - Value Stream Mapping).

Данные для решения:

Этапы процесса:

– Подача заявления через МФЦ или онлайн-портал.

– Проверка документов отделом соцзащиты (полнота, соответствие требованиям).

– Согласование с Госжилинспекцией (ГЖИ), (подтверждение данных о жилплощади).
– Расчет суммы субсидии финансовым отделом.
– Утверждение решения комиссией.
– Перечисление средств на счет заявителя.

Временные показатели:

– Проверка документов: 7 дней (30% заявок возвращаются из-за ошибок).
– Согласование с жилищной инспекцией: 10 дней (ручная передача документов).
– Расчет субсидии: 5 дней.
– Утверждение комиссией: 15 дней (очередь на рассмотрение).
– Перечисление средств: 8 дней.

Проблемы:

– Отсутствие онлайн-трекинга статуса заявки.
– Дублирование проверок: жилищная инспекция запрашивает те же данные, что и отдел соцзащиты.
– Ручное заполнение форм сотрудниками.

Задание:

1. *Постройте текущую VSM:*
2. *Укажите этапы процесса, время выполнения, потоки информации/документов.*
3. *Выделите виды потерь.*

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 399

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — консультант по бережливому управлению в администрации Региона. В Территориальный центр социального обслуживания (ТЦСО) ежедневно поступает 200 заявлений на пособия, но 30% из них возвращаются из-за ошибок. Средний срок обработки — 10 дней (норматив — 5 дней). Граждане жалуются на необходимость многократных визитов для исправления документов. Глава администрации требует сократить сроки до 7 дней и внедрить электронную подачу заявок к 2025 году.

Данные:

Процесс: прием документов → проверка соцслужбой → согласование с ПФР → утверждение руководителем → выплата.

Проблемы:

– Дублирование проверок (соцслужба и ПФР запрашивают одни и те же справки).
– Ручной ввод данных в 4 разные системы.
– Отсутствие шаблонов для заявителей.

Задание:

1. *Какие принципы бережливого производства можно применить для устранения проблем ТЦСО?*
2. *Обоснуйте выбор.*

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 400

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — сотрудник проектного офиса администрации города N. Вам поручено проанализировать процесс выдачи разрешений на установку рекламных конструкций

(билбордов). Жители и бизнес-организации жалуются на длительные сроки согласования (в среднем 25 рабочих дней), необходимость предоставления одних и тех же документов в разные инстанции и отсутствие прозрачности в работе комиссии по рекламе.

Данные для анализа:

1. Этапы процесса:
– Подача заявления в МФЦ (день 1).
– Проверка пакета документов отделом архитектуры (дни 2–5).
– Согласование с экологической службой (дни 6–10).
– Проверка соответствия ГОСТам отделом стандартизации (дни 11–15).
– Утверждение комиссией по рекламе (дни 16–20).
– Выдача разрешения (день 21–25).
2. Документы, предоставляемые заявителем:
– Заявление по форме №7-РК.
– Технический паспорт билборда.
– Договор аренды земли.
– Заключение о безопасности конструкции.
3. Проблемы:
– Дублирование проверок: экологическая служба и отдел стандартизации запрашивают одинаковые данные о материалах конструкции.
– Бумажный документооборот между отделами увеличивает риск потери документов.
– Отсутствие автоматических уведомлений для заявителей о статусе заявки.
4. Требования руководства:
– Сократить срок выдачи разрешения до 12 рабочих дней.
– Устранить дублирование процедур.
– Внедрить электронный документооборот.

Задание:

1. *Постройте SIPOC-диаграмму, используя предоставленные данные.*
2. *На основе диаграммы выявите 3 ключевые проблемы процесса.*
3. *Предложите решения для устранения выявленных проблем, обосновав их связь с элементами SIPOC.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 401

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие из перечисленных методов не применяются в соответствии с Законом о контрактной системе для определения и обоснования начальной максимальной цены контракта (НМЦК) и цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)?

А. базисно-индексный
Б. тарифный
В. параметрический
Г. затратный
Д. проектно-сметный
Е. сметный

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 402

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие из перечисленных полномочий при централизации закупок в соответствии с ч. 1 статьи 26 Закона о контрактной системе нельзя возлагать на уполномоченный орган (учреждение) субъекта РФ или муниципального образования (укажите все правильные варианты ответа)

А. планирование закупок

Б. определение поставщика (подрядчика, исполнителя)

В. обоснование начальной (максимальной) цены контракта

Г. определение условий контрактов

Д. приемку поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг

Е. обоснование закупок

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 403

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Порядок осуществления закупок отдельными видами юридических лиц регламентируется отражен в нескольких нормативно-правовых документах РФ.

Вопрос: каким документом устанавливается порядок исчисления сроков, применяемый с целью реализации положений Закона № 223-ФЗ?

А. Законом №223-ФЗ

Б. Гражданским Кодексом РФ

В. Бюджетным Кодексом РФ

Г. Положением о закупке

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 404

Прочитайте текст и установите соответствие

Закупки для нужд государственных и муниципальных учреждений или компаний со значительной долей участия государства осуществляются с целью обеспечения органов власти всех уровней, казённых и бюджетных учреждений, унитарных предприятий необходимыми товарами, работами и услугами. Заявка на участие в госзакупке регламентируется законодательством и содержит определенную информацию, распределенную на две части.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Данные, заполняемые в разных частях заявки		Поступившие заявки	
А.	Согласие участника поставить товар, выполнить работы или оказать услуги	1	Первая часть заявки на участие в электронном аукционе
Б.	Название, юридический и почтовый адреса, ИНН, номер телефона, ИНН учредителей, руководителя, коллегиального органа	2	Вторая часть заявки на участие в электронном аукционе
В.	ИНН, номер телефона, ИНН учредителей, руководителя		

Г.	Конкретные характеристики товара в соответствии с техническим заданием		
Д.	Документы на товар в закупках с национальным режимом (ст.14 44-ФЗ)		
Е.	Документы, которые подтверждают право участника на поставку товара, оказание услуг. Например, лицензии или свидетельства СРО		
Ж.	Страну происхождения товара		
З.	Декларацию о соответствии единым требованиям закона (п.3 – 9 ч.1 ст.31 44-ФЗ) и Декларацию субъекта малого предпринимательства (СМП) или некоммерческой организации (СОНКО), если закупка проводится с преимуществом для СМП и СОНКО.		
И.	Копии документов на товар, если по законодательству к нему установлены требования. Например, регистрационные удостоверения на медицинскую технику.		
К	Решение об одобрении крупной сделки и учредительные документы.		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Ж	З	И	К

Задание 405

Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют конкурентные и неконкурентные способы организации торговых отношений между поставщиком и заказчиком в госзакупках. Конкурентные способы предполагают, что в конкурсе может участвовать любой желающий, а требования к участникам торгов и характеристикам закупаемой продукции устанавливает заказчик. Существует несколько конкурентных способов организации торговых отношений между поставщиком и заказчиком, применяемых в различных случаях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы организации госзакупок		Условия осуществления госзакупок	
А.	торги	1	Один из способов организации торговых отношений между поставщиком и заказчиком в случае отсутствия фиксированных цен
Б.	тендер		
В.	аукцион		
Г.	Конкурс	2	Один из видов отбора конкурентных предложений, в каком-то роде фиксирующийся на компетентности и демпинге
Д.	Запрос котировок		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 406

Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют несколько способов организации торговых отношений между поставщиком и заказчиком в госзакупках, применяемых в различных условиях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы организации госзакупок		Условия осуществления госзакупок	
А.	Конкурентные закупки	1	Тендеры, в которых участники борются за право заключить договор с заказчиком на условиях, выдвинутых в заявках и предложениях
Б.	Неконкурентные закупки		
В.	Аукционы	2	Закупки у единственного поставщика или подрядчика, а также другие виды закупок, предусмотренные Положением о закупке заказчика
Г.	Конкурсы		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 407

Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют несколько видов торгов при осуществлении госзакупок, применяемых в различных условиях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды торгов		Условия осуществления торгов в госзакупках	
А.	Конкурс	1	Вид торгов, где побеждает участник, предложение которого лучше других отвечает требованиям заказчика — в результате сопоставления заявок по указанным заранее критериям
Б.	Аукцион		
В.	Запрос котировок	2	Вид торгов, где побеждает тот, чья заявка отвечает требованиям заказчика и кто предложил самую низкую цену. Участники снижаются от НМЦД на установленную в документации величину — шаг аукциона. Если цена снизится до нуля, борьба пойдет за право заключить договор — тогда победит участник, который предложил наибольшую цену
Г.	Запрос предложений		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 408

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В госзакупках существует несколько методов определения начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК), которые описаны в статье 22 44-ФЗ. Допустимо использование

нескольких методов одновременно. В определённых случаях региональные органы власти устанавливают дополнительные способы расчёта НМЦК.

Вопросы:

1. Назовите метод определения цены контракта путем расчета начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК), цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

2. Приведите основания использования этого метода.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 409

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Реестр контрактов — единая база данных с подробной информацией о заключённых соглашениях в соответствии с законами 44-ФЗ и 223-ФЗ. Реестр ведётся Федеральным казначейством и публикуется в Единой информационной системе (ЕИС) (раздел «Реестр контрактов, заключённых заказчиками»). По результатам проверки Федеральным казначейством (финансовым органом субъекта РФ, муниципального образования) в соответствии с частью 5 статьи 99 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ Вы получили отрицательный результат.

Вопрос: в течение какого срока необходимо сформировать и направить недостающие (доработанные) информацию и документы в реестр контрактов:

А. 1 календарный день

Б. 1 рабочий день

В. 3 рабочих дня

Г. 5 рабочих дней

Задание 410

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заказчик проводит электронный аукцион в случае, если осуществляются закупки товаров, работ или услуг, включенных в перечень, установленный Правительством РФ, либо в дополнительный перечень, установленный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ при осуществлении закупок товаров, работ или услуг для обеспечения нужд субъекта РФ.

Вопрос: прописаны ли в законодательстве случаи исключения или ограничения при проведении электронных аукционов?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 411

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Специалист по госзакупкам может работать как со стороны государственной организации, так и со стороны поставщика. Если специалист представляет государство, его главная цель — подготовить торги, выбрать лучшего поставщика и заключить с ним контракт. Вы являетесь специалистом по госзакупкам. Проконсультируйте заказчика по следующим вопросам.

Задание:

1. Вправе ли заказчик требовать, чтобы заявка на участие в запросе котировок содержала сведения о применяемой участником системе налогообложения?

2. Конверт с заявкой на участие в запросе котировок поступил заказчику после окончания срока подачи заявок. Должен ли заказчик принять и зарегистрировать такую заявку?

3. Заказчик получил заявку на запрос котировок в форме электронного документа после окончания срока подачи заявок. Должен ли он принять и зарегистрировать такую заявку?

4. От участника закупки поступили изменения заявки на участие в запросе котировок. Нужно ли заказчику зарегистрировать такие изменения?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 412

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь специалистом по госзакупкам. Заказчик заключил контракт, в котором не определены отдельные этапы его исполнения (например, контракт на поставку электроэнергии). Однако частичная приемка и оплата результатов исполнения осуществляются периодически. Проконсультируйте заказчика по следующим вопросам.

Вопросы:

1. Нужен ли отчет об исполнении этапа контракта (сколько раз формируется отчет)?

2. В какие сроки необходимо разместить отчет об исполнении контракта?

3. Нужно ли составлять отчет об исполнении контракта с единственным поставщиком на сумму до 100 000 рублей?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 413

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Между заказчиком и организацией заключен контракт на поставку товара для государственных или муниципальных нужд. При заключении контракта указывается, что цена контракта является твердой и определяется на весь срок исполнения контракта, а в случаях, установленных Правительством Российской Федерации, указываются ориентировочное значение цены контракта либо формула цены и максимальное значение цены контракта, установленные заказчиком в документации о закупке.

В контракт включается обязательное условие об ответственности заказчика и поставщика (подрядчика, исполнителя) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных контрактом.

При осуществлении закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) контракт должен содержать расчет и обоснование цены контракта, за исключением случаев осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), при которых документальное оформление отчета, предусмотренного частью 3 настоящей статьи, не требуется.

Задание:

Может ли организация уступить третьему лицу право требования оплаты за поставленный товар?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 414

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Начальная (максимальная) цена контракта/ цена контракта составляет 1 млн. рублей. Извещение о закупке размещено заказчиком в ЕИС сегодня. Рассматриваются следующие случаи осуществления закупки:

- Заказчиком проводится электронный аукцион;
- Заказчик осуществляет закупку из ед. поставщика на основании п.1 ч.1 ст. 93.
- Заключение контракта с победителем.

Задание: рассчитайте максимально ближайшую дату заключения контракта (со ссылкой на нормы права) для всех трех случаев.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 415

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Начальная (максимальная) цена контракта/ цена контракта составляет 1 млн. рублей извещение о закупке размещено заказчиком в ЕИС сегодня в следующих случаях:

- Заказчиком проводится электронный аукцион;
- Заказчик осуществляет закупку из ед. поставщика на основании п.1 ч.1 ст. 93.
- Заключение контракта с победителем

Задание: Рассчитайте максимально ближайшую дату заключения контракта (со ссылкой на нормы права).

Решение:
Ответ:

Задание 416

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Исполнение контракта включает в себя следующий комплекс мер, реализуемых после заключения контракта и направленных на достижение целей осуществления закупки путем взаимодействия заказчика с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в соответствии с гражданским законодательством и настоящим Федеральным законом, в том числе:

1) приемку поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов поставки товара, выполнения работы, оказания услуги (далее - отдельный этап исполнения контракта), предусмотренных контрактом, включая проведение в соответствии с настоящим Федеральным законом экспертизы поставленного товара, результатов выполненной работы, оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта;

2) оплату заказчиком поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта;

3) взаимодействие заказчика с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при изменении, расторжении контракта в соответствии настоящего Федерального закона, применении мер ответственности и совершении иных действий в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) или заказчиком условий контракта.

Задание: укажите обязательные действия заказчика для проверки предоставленных поставщиком (подрядчиком, исполнителем) результатов, предусмотренных контрактом, в части их соответствия условиям контракта.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 417 **(согласно распределению из таблицы распределения– *7 мин.*)**

Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Заказчик заключил контракт, в котором не определены отдельные этапы его исполнения (например, контракт на поставку электроэнергии). Однако частичная приемка и оплата результатов исполнения осуществляются периодически. Проконсультируйте заказчика по следующим вопросам.

Вопросы:

1. Нужен ли отчет об исполнении этапа контракта (сколько раз формируется отчет)?

2. В какие сроки необходимо разместить отчет об исполнении контракта?

3. Нужно ли составлять отчет об исполнении контракта с единственным поставщиком на сумму до 100 000 рублей?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 418 (согласно распределению из таблицы распределения– 6 мин.)

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Заказчиком при осуществлении закупки томатов были установлены условия допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, допускаемых на территорию Российской Федерации для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд (приказ Приказ Минфина России от 04.06.2018 № 126н).

При проведении аукциона в электронной форме участниками закупки были поданы следующие ценовые предложения:

Участник № 1 – 110 000 руб. (томаты Белоруссия)

Участник № 2 – 100 000 руб. (томаты Турция, Россия)

Участник № 3 – 105 000 руб. (томаты Россия, Азербайджан)

Предложения участников соответствуют требованиям документации.

Задание:

1) По какой цене будет заключен контракт с победителем?

2) С кем и по какой цене будет заключен контракт в случае признания победителя уклонившимся от заключения контракта?

Решение:

Ответ:

Задание 419

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

22.07.2024 ООО «№» в рамках заключенного контракта при поставке ноутбуков предоставило заказчику подписанные директором счет-фактуру и товарную накладную. Заказчик подписал товарную накладную 27.07.2024 и оплатил поставленный товар 30.07.2024.

Задание:

1) Какие документы и (или) информацию заказчик обязан включить в реестр контрактов применительно к данным условиям задачи.

2) Определить предельные даты размещения документов и (или) информации в реестре контрактов.

Решение:

Ответ:

Задание 420

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

06.07.2024 между Заказчиком и Поставщиком по результатам электронного аукциона заключен контракт на поставку товара на сумму 450 000 руб. (далее – контракт), по условиям которого товар должен быть поставлен в течение 10 дней с момента поступления в адрес Поставщика соответствующей заявки Заказчика. В контракте также содержится условие о том, что поставка по направленной заявке осуществляется в полном объеме, частичная поставка не допускается.

14.07.2024 Заказчиком в адрес Поставщика заказным письмом с уведомлением была направлена заявка, с просьбой поставить товар, предусмотренный контрактом. Заявка получена поставщиком 19.07.2024.

29.07.2024 Поставщик поставил товар частично (на сумму 150000 руб.). Однако Заказчик отказался принимать данный товар ссылаясь на условия контракта.

Товар в полном объеме был поставлен 19.08.2024, о чем свидетельствовала подпись заказчика на товарной накладной.

Задание.

1) Должен ли Заказчик в данном случае применять меры ответственности к поставщику?

2) В случае положительного ответа, необходимо рассчитать размер пени за просрочку исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных контрактом, исходя из размера ключевой ставки ЦБ РФ 6,5 % годовых.

3) Может ли Заказчик удержать сумму начисленной неустойки из суммы контракта, подлежащей оплате поставщику (при условии, что соответствующая возможность предусмотрена контрактом)?

Решение:

Ответ:

Задание 421

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Управление заинтересованными сторонами — одна из областей знаний в проектном управлении, которая имеет дело с ресурсами, задействованными в проекте. Управление заинтересованными сторонами в PMBOK PMI включает 4 процесса.

Задание: выберите четыре ответа, которые их характеризуют

А. планирование работы с заинтересованными сторонами;

Б. определение заинтересованных сторон;

В. планирование управления заинтересованными сторонами;

Г. навыки межличностного общения (принятие риска, полезная критика, активное слушание и т. д.);

Д. развитие проекта;

Е. управление вовлечением заинтересованными сторонами

Ж. контроль вовлеченности заинтересованных сторон

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 422

Прочитайте текст и установите соответствие

Управление коммуникациями — одна из областей знаний в стандарте ANSI PMBOK. К этой области относятся процессы, в рамках которых планируются коммуникации, распространяется информация, создаётся отчётность по исполнению, происходит управление участниками проекта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды команды проекта			Основание классификации
А.	обработка фактических результатов состояния работ проекта, соотношение с плановыми и анализ тенденций, прогнозирование	1.	Планирование взаимодействия
Б.	план распределения информации, в котором определяются потребители информации и способы ее доставки	2.	Распределение информации
В.	процессы регулярного сбора и своевременной доставки необходимой информации участникам проекта	3.	Отчетность по исполнению
Г.	определение информационных потребностей участников проекта (состав информации, сроки и способы доставки)	4.	Административное завершение
Д.	формальные коммуникации (отчеты, запросы, совещания) и неформальные (напоминания, обсуждения)		
Е.	сбор, обработка и организация хранения документации по проекту		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 423

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Совещания по проекту играют важную роль в управлении проектом, предоставляя структурированную среду для общения и принятия решений, которые направляют проект к успешному завершению. Часто возникает ситуация, когда коллега публично критикует вашу идею на планерке, называя её "нереалистичной".

Вопросы:

1. *Опишите свою реакцию на критику в первые минуты.*
2. *Какие данные или примеры можно использовать для защиты своей позиции?*
3. *Предложите технологии превращения критики в продуктивный диалог.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 424

Прочитайте текст и установите соответствие

В отличие от коллективов, сформированных по заданной сверху структуре, где все действуют в соответствии с положениями штатного расписания и указаниями руководителя, в команде проекта сами участники определяют необходимые функции, параллельно вырабатывая правила, суть которых заключается в своевременном и конкретном согласовании всех элементов производственного процесса. При этом они опираются на принципы командного взаимодействия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика принципа		Принципы	
А.	Означает создание материальных и духовных условий, при которых возникает желание эффективно работать и совершенствовать свое дело	1.	Право на ошибку
Б.	Значимость, ценность, истинность идеи, предложения оценивается независимо от того, кем, как и при каких обстоятельствах, она высказана	2.	Право на критику
В.	Это условие свободы функции управления от незрелых решений, устаревших приемов и методов, от недостаточной самокритичности и излишней самоуверенности руководителей	3.	Принцип «подогрева»
Г.	Нельзя смешивать с разрешением на использование в практике заведомо ошибочных или непроверенных данных. Право на ошибку дается, чтобы, своевременно отказавшись от ошибочного пути, найти безошибочное решение	4.	Принцип минимального контроля
Д.	Забота о том, чтобы не повредить и не ухудшить характеристик тонкого механизма творчества в управлении. На более высоком уровне взаимодействия этот принцип приобретает форму требования авторегулирования деятельности формальных структурных единиц	5.	Принцип функционального равенства
Е.	Каждый член команды должен быть для других участников команды консультантом в рамках своей компетенции		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 425

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В проектных командах специалисты играют определённые роли, а не занимают конкретные должности. Руководитель назначает роли и определяет их функции, опираясь на необходимые компетенции участников проекта. В проекте крупной промышленной компании по внедрению ERP-системы внезапно уволился ключевой специалист по логистике.

Вопросы:

1. Как перераспределить роли в команде с учетом текущей ситуации?

2. Какие действия необходимо предпринять руководителю в первые 48 часов?

3. Как обеспечить соблюдение стратегии "минимизации простоев за счет перераспределения знаний"?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 426

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

При проведении проектного анализа инвестиционного проекта компании необходимо произвести соответствующие расчеты, учитывая, что фактор риска β равен 1.6, ставка безрискового вложения капитала – 9% и средняя по фондовому рынку – 13%.

Задание: используя модель оценки финансовых активов CAPM, рассчитайте стоимость собственного капитала компании.

Решение:
Ответ:

Задание 427

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Проектный анализ — это совокупность методов и приёмов, с помощью которых можно разработать оптимальный проект в документальном виде и определить условия его успешной реализации. При проведении расчетов по обоснованию инвестиционного проекта в проектном анализе используется метод компаундирования.

Вопрос: в чем суть метода компаундирования?

А. определение кумулятивной суммы доходов проекта за весь период его реализации
Б. приведение современной стоимости (Р) к будущей (F)
В. приведение будущей стоимости (F) к современной (Р)
Г. чистый доход + неявные поступления

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 428

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Проектное финансирование — это метод привлечения средств для реализации крупных инвестиционных проектов, при котором основным источником возврата вложений выступают будущие денежные потоки от самого проекта.

Задание: рассчитается сумму ежегодных выплат по банковскому кредиту на реализацию инвестиционного проекта на условиях ГЧП, если заём составил 20.000 тыс.руб. сроком на 5 лет под 20% годовых.

А. 4000,0 тыс.руб.
Б. 4800,0 тыс.руб.
В. 112,3 тыс.руб.
Г. 6687,6 тыс.руб.

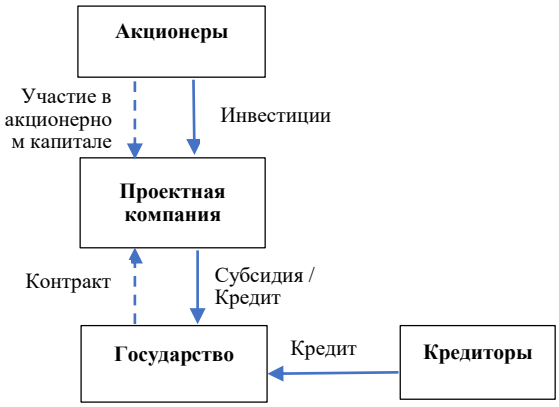
Расчет:
Ответ:

Задание 429

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Финансирование инвестиционных инфраструктурных проектов как процесс привлечения средств для реализации крупных проектов, предполагает различные виды и схемы.

Вопрос: Какой вид финансирования инвестпроектов представлен на рисунке? Ответ обосновать двумя аргументами.



Варианты ответов:
А. Государственное финансирование
Б. Корпоративное финансирование
В. Проектное финансирование
Г. Экспортное финансирование

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 430

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания для финансирования строительства социального объекта использует различные источники: 1) собственный капитал в размере 46 млн. руб. с доходностью 17,5% годовых; 2) 3-х летний банковский кредит в размере 18 млн. руб., привлеченный под 15% годовых; 3) 5-ти летний облигационный заем в размере 25 млн. руб., купонный доход которого составляет 11% годовых.

Задание:

1. *Определите средневзвешенную стоимость капитала WACC.*
2. *На сколько уменьшится показатель при налоге на прибыль равном Тс=20%?*

Решение:
Ответ:

Задание 431

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания с государственным участием реализует инфраструктурный проект с суммой инвестиций - 250 млн. руб., который в первый год осуществления даст чистый денежный поток - 100 млн. руб. В каждый последующий год в течение четырех лет денежный поток будет возрастать ежегодно на 5% в связи с инфляционным ростом цен на продукцию, а на шестой, завершающий год, оборудование будет продано по ликвидационной стоимости в размере 13 млн. руб.. Номинальная ставка альтернативной доходности равна 20% годовых.

Задание:

1. Определить средневзвешенную ставку доходности (WACC).
2. Определить чистый приведенный доход (NPV) проекта.
3. Определить внутреннюю норму доходности (IRR).

4. Сделать выводы об эффективности проекта.

Решение:
Ответ:

Задание 432

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Инвестирование всегда сопряжено с риском, поэтому формирование портфеля проектов опирается на следующие принципы: распределение активов по разным параметрам, некоторая консервативность (наличие низкорисковых активов), достаточная ликвидность портфеля, временной горизонт. Инвестор сформировал портфель из государственных облигаций с целью получения стабильного высокого дохода.

Вопрос: к какому типу можно отнести этого инвестора по склонности к риску

А. агрессивный
Б. умеренно-агрессивный
В. консервативный
Г. нейтральный

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 433

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Существующее понятие государственно-частного партнерства, рассматриваемое в отечественной и зарубежной экономической практике, предполагает широкий спектр бизнес-моделей и отношений, подразумевает использовании ресурсов государства и частного сектора для удовлетворения общественных потребностей.

Задание:

1. Назовите группы форм взаимодействия частного и государственного секторов.
2. В чем состоит сущность форм взаимодействия частного бизнеса и государства;
3. Каким образом реализуются формы взаимодействия в ГЧП;
4. Какая из форм взаимодействия частного и государственного секторов получила наибольшее распространение в России и за рубежом.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 434

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках культурного развития муниципального образования предполагается реконструкция и эксплуатация объекта культурного наследия регионального значения. Объем частных инвестиций: не менее 28 млн. руб. Срок реализации соглашения - 49 лет. Концепция реконструкции предполагает пристроить к существующему зданию подземно-цокольную часть, не нарушающую исторического восприятия здания, которая будет переоборудована в киноконцертный и выставочный залы.

Задание:

1. Определить признаки муниципально-частного партнерства (МЧП) для данного проекта.

2. *Определить приоритеты муниципально-частного партнерства.*
3. *Определить целевые индикаторы культурной политики муниципального образования.*
4. *Предложить меры межведомственного взаимодействия и поддержки при реализации проекта.*

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 435

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам необходимо организовать онлайн-фестиваль народного творчества для популяризации локальной культуры. Целью проекта является привлечение более 1000 участников и 5 партнеров для его проведения, проведение 15 мастер-классов. Срок реализации проекта - 2 месяца, бюджет - 200 тыс. руб.

Задание:

1. *Разработать поэтапный план реализации проекта организации онлайн-фестиваль народного творчества.*
2. *Предложите критерии выполнения проекта (KPI) и контрольные точки для проведения мониторинга.*
3. *Предложить методы работы с рисками, среди которых основным является низкая активность аудитории.*

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 436

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Сопровождение и поддержание стратегического плана относительно обеспечения его жизнеспособности - является основной задачей контроллинга проекта.

Вопрос: к какому виду контроля относится эта задача?

А. Стратегический проект-контроллинг
Б. Оперативный проект-контроллинг
В. Текущий контроль
Г. Оперативный контроль
Д. Стратегический контроль

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 437

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы руководитель проекта. На заседание совета директоров Вас попросили представить список участников планируемой презентации новой продукции. Список приглашенных должен включать лучших клиентов фирмы, кроме того, необходимо подготовить список тех фирм-партнеров, кому будут направлены рекламные комплекты о новой продукции, а также список тех, кто не будет уведомлен о новой продукции нашей фирмы.

Анализ работы фирмы за прошедший год:

Клиент	Заказ (у.е.)	Вероятность нового заказа, %	Клиент	Заказ (у.е.)	Вероятность нового заказа, %	Клиент	Заказ (у.е.)	Вероятность нового заказа, %
1	1400	5	**10**	8000	75	**19**	110000	15
2	1300	5	**11**	85000	5	**20**	9000	5
3	6000	15	**12**	130000	5	**21**	1450	10
4	4300	15	**13**	1800	15	**22**	1200	15
5	4700	5	**14**	14000	15	**23**	1550	75
6	27000	10	**15**	15500	5	**24**	1300	5
7	28000	5	**16**	1350	10	**25**	850	5
8	3000	75	**17**	10000	15	**26**	1050	10
9	2200	75	**18**	3100	75	**27**	9000	15
28	1110	5	**29**	2890	75	**30**	3000	15

Задание:

1. *Проведите анализ клиентов методом АВС-анализа.*
2. *Аргументируйте свои рекомендации.*

Решение:
Ответ:

Задание 438

Прочитайте текст и установите соответствие

В рамках стратегического управления, проект менеджер должен анализировать ситуацию, прогнозировать развитие событий, выявлять и обосновывать стратегические приоритеты, выявлять риски и новые возможности.

Проанализируйте ситуации (1-5) с позиции стратегического управления и установите соответствие с возможными стратегическими действиями/рисками/возможностями (А-Д). Каждая ситуация имеет только один правильный ответ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Варианты действий/рисков/возможностей		Ситуации
А.	Стратегический приоритет: Создать гибридный формат (офлайн-экскурсии + аудиогиды для смартфонов). Риск: Отток традиционной аудитории. Возможность: Привлечь молодежь через VR-туры		Компания по производству одежды заметила резкий рост спроса на экологичные материалы, но ее текущие поставщики не могут обеспечить нужный объем
Б.	Стратегический приоритет: Перейти на краудфандинг для финансирования полива. Риск: Нехватка времени на сбор средств. Возможность: Партнерство с экологическими НКО		Городской музей планирует цифровизацию, но 70% посетителей — пенсионеры, которые слабо пользуются технологиями
В.	Стратегический приоритет: Разработать нишевые курсы по профориентации с геймификацией. Риск: Высокие затраты на маркетинг. Возможность: Выход на B2B-сегмент (школы)		Стартап в сфере EdTech запускает онлайн-курсы для школьников, но конкуренты уже заняли 80% рынка
Г.	Стратегический приоритет: Запустить зимние фестивали с квестами на местности. Риск: Низкая		Регион страдает от сезонного спада туризма, хотя имеет

	инфраструктура для зимнего туризма. Возможность: Коллаборация с блогерами путешественниками		уникальные природные достопримечательности
Д.	Стратегический приоритет: Поиск локальных поставщиков с сертификатами FSC. Риск: Увеличение себестоимости продукции. Возможность: Выйти на премиум-сегмент		Фермерское хозяйство теряет урожай из-за засухи, но не имеет ресурсов для установки системы капельного полива

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 439

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — консалтинговая команда, приглашенная администрацией Региона для разработки ESG-инициативы. Регион сталкивается с проблемами: 1) высокий уровень загрязнения воздуха и воды из-за деятельности промышленных предприятий (химические заводы, металлургия); 2) рост безработицы в моногородах после закрытия устаревших производств; 3) отсутствие инфраструктуры для перехода на "зеленые" технологии.

Цель проекта: создать инвестиционный проект "Зеленый промышленный кластер", который объединит модернизацию предприятий, социальные программы и снижение экологического следа. Проект должен соответствовать ЦУР 8 (достойный труд), 9 (инновации), 13 (климат).

Задание: при оценке рисков для проекта «Зеленый промышленный кластер» какие факторы будут наиболее критичными?

А. Несоблюдение новых регуляторных требований Минприроды РФ по выбросам.

Б. Сопротивление местных предприятий из-за высоких затрат на модернизацию.

В. Дефицит кадров с компетенциями в области "зеленых" технологий.

Г. Колебания курса рубля.

Д Риск снижения репутации региона у международных инвесторов.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 440 (открытый - задание с развернутым ответом - 10 минут)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — эксперт Центра регионального развития, которому поручено сравнить качество жизни в двух городах для корректировки федерального финансирования. Используйте следующие данные за 2024 год:

Показатель	**г. Приморск**	**г. Степногорск**	**Среднее значение по РФ**
Средняя зарплата (руб./мес)	75 000	40 000	55 000
Уровень безработицы (%)	3,5	8,2	4,8
Ожидаемая продолжительность жизни (лет)	78	68	73
Число врачей на 10 тыс. жителей	85	32	45

Показатель	г. Приморск	г. Степногорск	Среднее значение по РФ
Уровень PM2.5 (мкг/м³)	12	28	25 (норматив ГОСТ Р 58396-2019)
Доля зелёных зон (%)	45	18	30
Грамотность населения (%)	99.8	97.5	99.6
Число школ на 100 тыс. жителей	25	15	20
Доля населения с доступом к общественному транспорту (%)	95	72	85
Состояние дорог (% асфальтированных)	88	54	75

Критерии оценки (максимум 10 баллов за категорию):

1. Экономика (зарплата, безработица).
2. Здравоохранение (ожидаемая продолжительность жизни, врачи).
3. Экология (PM2.5, зелёные зоны).
4. Образование (грамотность, школы).
5. Инфраструктура (транспорт, дороги).

Шкала баллов: 2 балла за показатель, если он выше среднего по РФ (например, зарплата в РФ — 55 000 руб.); 1 балл — соответствует среднему; 0 баллов — ниже среднего.

Задание:

1. *Сравните качество жизни в двух городах*
2. *Сделайте выводы.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 441

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Национальная технологическая инициатива (НТИ) - комплексная программа по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства Российской Федерации к 2035 году, которая основывается на принципах.

Задание: выберите три принципа НТИ, которые отличают её от других государственных программ:

А. Объединение людей, а не организаций

Б. Формирование красивой отчетности для презентации всему миру своих достижений

В. Государство выступает как сервисная организация, поддерживающая высокотехнологичный бизнес

Г. Борьба за лидерство на глобальных высокотехнологичных рынках происходит только в процессе цифровизации мировой экономики

Д. Роль лидера в программе отведена компаниям с «геном НТИ», т.е. отечественному высокотехнологичному бизнесу

Е. Поддержка международного сотрудничества

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 442

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Инновационная инфраструктура в виде специализированного территориально замкнутого научно-производственного комплекса, расположенного рядом с крупным промышленным центром, в котором в единое целое сливаются научно-исследовательская деятельность, наукоемкое производство и подготовка научных, инженерных и рабочих кадров, - это:

А. Технополис
Б. Технопарк
В. Бизнес-инкубатор
Г. Бизнес-акселератор
Д. Индустриальный парк

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 443

Прочитайте текст и установите соответствие:

Инновационная инфраструктура как система организаций, государственных органов, программ и механизмов поддержки субъектов инновационной деятельности, включает разных субъектов. Установите соответствие между типами научных парков и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид инфраструктуры		Характеристика	
А.	Инкубатор	1.	специализированный территориально замкнутый научно-производственный комплекс (СЭЗ), включающий научно-исследовательскую деятельность, наукоемкое производство и подготовку научных, инженерных и рабочих кадров
Б.	Технопарк	2.	социальный институт поддержки стартапов, включающий программу обучения, менторскую, финансовую и экспертную поддержку в обмен на долю в капитале компании
В.	Акселератор	3.	кластер взаимозависимых предприятий, работающих в связанных отраслях и расположенных в одном географическом регионе
Г.	Технополис	4.	ключевой регион с более высоким потенциалом развития, оказывающие ключевое влияние на социально-экономическое развитие страны, где происходит концентрация высоко инновационных и технически передовых отраслей, стимулирующих экономическое развитие в связанных с ними предприятиях и отраслях
Д	Полюс роста	5	«Взращивание» новых компаний с предоставлением ресурсов

Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 444

Прочитайте текст и установите последовательность

Национальная технологическая инициатива (ГТИ) - комплексная программа по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства Российской Федерации к 2035 году, нацеленная на развитие технологий, поддержку высокотехнологичных компаний, выстраивание благоприятной среды для стартапов , быстрое внедрение и коммерциализацию новых разработок, подготовку кадров для инновационной и конкурентоспособной экономики.

Задание: расположите этапы жизненного цикла проекта НТИ в правильном порядке:

Отбор проекта, включая экспертизу

Б. Инициирование (стадия проектного запроса)

В. Постпроектный мониторинг

Г. Создание продуктов и сервисов

Д. Итоговый отчёт по проекту

Е. Подготовка запроса на проект — работа с идеей

Ж. Разработка описания проекта

Ответ:

Запишите буквы в соответствующей последовательности слева направо:

Задание 445

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Инновационные методы государственного управления в значительной степени акцентируют внимание на ориентации органов государственной власти на интересы гражданского общества и учете мнения населения как потребителя услуг, предоставляемых ему государством.

Вопрос: какая технология позволяет гражданам участвовать в распределении бюджетных средств:

А. Краудсорсинг

Б. Инициативное бюджетирование

В. Цифровой профиль

Г. Блокчейн

Д. Субсидирование

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 446

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Стартап — это коммерческий проект, в основе которого лежит новая бизнес-идея. Стартапы часто работают в условиях неопределённости и стремятся создать продукт или услугу, которая может изменить рынок или создать новый.

Бизнес-ангел отобрал для инвестиции Startup и в начальный период времени (0 год) вложил в него 780 млн. руб. По плану, бизнес-ангел должен выйти из проекта через 4 года с

суммой Exit равной 3950 млн. руб. За этот период компания должна создать новый прототип - объект интеллектуальной собственности. Ставка дисконтирования составляет 14%.

Задание:

1. *Рассчитайте постинвестиционную (post-money) стоимость Startup.*
2. *Определите долю бизнес-ангела в компании.*

Решение:

Ответ:

Задание 447

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Источники финансирования инновационных проектов и Startup принципиально отличаются от финансирования корпоративных проектов и существующего бизнеса, что связано с повышенными рисками. Среди них большую долю занимают инвестиции бизнес-ангелов.

Бизнес-ангел принимает решение об инвестировании своих средств в новый Startup при стоимости капитала 30%. У него есть два варианта проекта с выходом (Exit) из Startup:

1) через два года с доходом 25 млн.руб.

2) через 5 лет с доходом 60 млн.руб.

Задание: выберите наиболее эффективный для бизнес-ангела вариант выхода из Startup.

Решение:

Ответ:

Задание 448

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В инноватике используется широкий спектр методов и инструментов для поиска инновационных идей. Метод комплексного технико-экономического исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между их значимостью для потребителя и расходами на их осуществление – это:

А. метод функционально-стоимостного анализа

Б. метод контрольных вопросов

В. метод инверсии

Г. метод элиминирования

Д. метод «Шести шляп»

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 449

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Применяемые в государственном и муниципальном управлении технологии бережливого управления включают совокупность методов, приемов, позволяющих совершенствовать процессный подход к управлению, проводить их оптимизацию, направленных на максимальное снижение издержек и потерь и ориентированных на потребителя.

В муниципалитете небольшого города выявлен низкий уровень удовлетворенности жителей качеством муниципальных услуг, что выражается в их предоставлении с задержками и

низкого качества. Проблема несколько раз озвучивалась на оперативных совещаниях созданного для ее решения оперативного штаба. В ответ на вопрос главы муниципалитета сотрудники жалуются, что не успевают выполнять задачи в срок, что в службах недостаточно персонала для выполнения необходимого объёма, низкий уровень заработных плат и отсутствие из-за этого претендентов на вакантные места. К тому же службы финансируются по остаточному принципу, происходит финансирование второстепенных программ в ущерб основным.

Задание:

1. *Составьте цепочку проблем с использованием метода "пять почему" для анализа ситуации в муниципалитете.*
2. *Предложите рекомендации по решению выявленных проблем.*

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 450

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

В мировой практике инновационной деятельности вознаграждение за использование объекта интеллектуальной собственности осуществляется по лицензии в одной из трех основных форм в зависимости от того, зависит ли размер вознаграждения правообладателю ИС (лицензиару) от результатов использования ИС правополучателем (лицензиатом) полностью, частично или не зависит. Компания в отчетном периоде получила выручку в размере 250 млн.руб., которая по прогнозам в долгосрочном периоде будет расти с темпом - 3%. Ставка роялти за используемый товарный знак составила 7%, безрисковая ставка - 11%, риск инвестирования в объект оценки - 20%.

Задание: используя метод освобождения от роялти по валовой выручке с учетом капитализации, определите стоимость товарного знака как объекта интеллектуальной собственности.

Решение:

Ответ:

Задание 451

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы являетесь сотрудником департамента инновационного развития государственного научно-производственное предприятие «ТехноПрогресс». Предприятие разработало новую энергосберегающую технологию для уличного освещения в рамках государственного контракта. Технология включает уникальный алгоритм управления светодиодами (программа для ЭВМ) и конструкцию датчика освещенности (устройство). Предприятие планирует коммерциализировать разработку, но столкнулось с вопросом:

Вопрос: Какой режима правовой охраны для алгоритма управления светодиодами выбрать?

А. Зарегистрировать программу для ЭВМ в Роспатенте.

Б. Охранять алгоритм как ноу-хау.

В. Получить патент на изобретение.

Г. Использовать авторское право без регистрации.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 452

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы являетесь сотрудником департамента инновационного развития государственного научно-производственное предприятие «ТехноПрогресс». Предприятие разработало новую энергосберегающую технологию для уличного освещения в рамках государственного контракта. Технология включает уникальный алгоритм управления светодиодами (программа для ЭВМ) и конструкцию датчика освещенности (устройство). Предприятие планирует коммерциализировать разработку, но столкнулось с вопросом:

Какие документы необходимы для учета программы для ЭВМ в качестве нематериального актива (НМА)?

Выберите ответы, соответствующие данной ситуации:

А. Патент на программу.

Б. Акт ввода в эксплуатацию.

В. Заключение независимого оценщика.

Г. Договор с авторами.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 453

Прочитайте текст и установите соответствие

Администрация муниципального образования заключила договор с ООО «ЭкоТех» на разработку умной системы сортировки отходов. В результате созданы:

1. Уникальный алгоритм оптимизации распознавания мусора (программа для ЭВМ).
2. Датчик определения состава отходов (устройство с новой конструкцией).
3. Логотип «EcoSmart» для продвижения системы.
4. Технология переработки пластика, не подлежащая разглашению.

После завершения проекта возникли вопросы по защите и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (ИС). Установите соответствие между объектами ИС (1-4) и действиями/режимами их правовой охраны (А-Д).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия/Режимы охраны		Объекты ИС	
А.	Регистрация товарного знака в Роспатенте	1.	Алгоритм оптимизации
Б.	Оформление патента на полезную модель	2.	Датчик
В.	Секрет производства (ноу-хау) с введением режима коммерческой тайны	3.	Логотип «EcoSmart»
Г.	Депонирование программы для ЭВМ	4.	Технология переработки
Д.	Подача международной заявки через систему PCT		

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 454

Прочитайте текст и установите последовательность

Администрация муниципального образования инициировала проект по внедрению умной системы мониторинга качества воздуха. Разработку поручили местному НИИ «ЭкоАналитика». В процессе созданы: датчик с уникальной конструкцией для измерения уровня загрязнений; алгоритм обработки данных (программа для ЭВМ); торговая марка «CleanAir» для продвижения системы. После успешных испытаний администрация планирует передать технологию частным компаниям для массового производства.

Задание: Установите правильную последовательность действий для защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (ИС):

А. Проведение патентных исследований на новизну датчика.

Б. Регистрация товарного знака «CleanAir» в Роспатенте.

В. Подача заявки на патент полезной модели для датчика.

Г. Депонирование программы для ЭВМ с получением свидетельства.

Д. Заключение лицензионного договора с производителем.

Е. Постановка патента на баланс как нематериального актива (НМА).

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 455

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вы — сотрудник управления инновационного развития администрации муниципального образования. Городской проект «Умный транспорт» разработал уникальную систему оптимизации дорожного движения с использованием алгоритмов ИИ. Администрация планирует запатентовать технологию, чтобы предотвратить её копирование коммерческими компаниями. Руководитель проекта поручил вам подготовить документы для подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатент). Однако возник спор: часть команды настаивает, что подавать заявку может только патентный поверенный, другие считают, что это вправе сделать любой сотрудник администрации. Вам необходимо определить, кто прав, и обосновать решение.

Вопрос: Кто имеет право вести дела с Роспатентом при подаче заявки на патент от имени администрации муниципального образования?

А. Только патентный поверенный, зарегистрированный в Роспатенте.

Б. Любой сотрудник администрации, уполномоченный руководителем проекта.

В. Заявитель (администрация), правообладатель, иное заинтересованное лицо или патентный поверенный, зарегистрированный в Роспатенте.

Г. Исключительно руководитель проекта, так как он является автором технологии.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 456

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное образование планирует внедрить инновационную технологию биологической очистки сточных вод, разработанную местным высшим ученым заведением (Университет). Технология основана на использовании штамма бактерий, ускоряющих разложение органических отходов, и уже успешно протестирована в лабораторных условиях.

Проект финансируется из регионального бюджета в рамках программы «Экология-2030». Однако возникли правовые сложности: 1) технология частично разработана в рамках гранта Минобрнауки, что создает неопределенность в распределении прав на РИД; 2) один из ключевых элементов технологии (метод активации бактерий) запатентован частной компанией «Эко-БиоТех» (патент РФ №123456); 3) университет настаивает на коммерциализации через создание малого предприятия, но муниципалитет хочет напрямую внедрить технологию на городских очистных сооружениях.

Вы — руководитель отдела инновационного развития администрации муниципального образования. Вам поручено проанализировать проект и подготовить решение, учитывающее правовые, финансовые и стратегические аспекты. Лабораторный отчет Университета подтверждает, что штамм бактерий модифицирован и отличается от описанного в патенте «Эко-БиоТех».

Задание:

1. Определите, нарушает ли технология Университета патентные права компании «Эко-БиоТех».

2. Предложите меры по минимизации рисков (изменение технологии, лицензирование, оспаривание патента).

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 457

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное образование планирует внедрить инновационную технологию биологической очистки сточных вод, разработанную местным университетом. Технология основана на использовании штамма бактерий, ускоряющих разложение органических отходов, и уже успешно протестирована в лабораторных условиях. Проект финансируется из регионального бюджета в рамках программы «Экология-2030». Однако возникли правовые сложности: 1) технология частично разработана в рамках гранта Минобрнауки, что создает неопределенность в распределении прав на РИД; 2) один из ключевых элементов технологии (метод активации бактерий) запатентован частной компанией «Эко-БиоТех» (патент РФ №123456); 3) университет настаивает на коммерциализации через создание малого предприятия, но муниципалитет хочет напрямую внедрить технологию на городских очистных сооружениях.

Вы — руководитель отдела инновационного развития администрации муниципального образования. Вам поручено проанализировать проект и подготовить решение, учитывающее правовые, финансовые и стратегические аспекты. Дополнительные данные следующие: Условия получения гранта: права за НГТУ с отчислением 5% от прибыли в федеральный бюджет. Стоимость внедрения технологии — 15 млн руб., ожидаемая экономия бюджета — 3 млн руб./год. -Амортизация линейный метод, срок — 10 лет.

Задание: как муниципалитет может отразить права на технологию в бухгалтерском учете (ПБУ 14/2007).

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 458

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и приведите расчет, обосновывающий выбор

Вы — сотрудник управления инноваций муниципального образования. В рамках программы «Умный город» администрация заключила государственный контракт с IT-

компанией «ТехноСтарт» на разработку программного обеспечения для анализа транспортных потоков. Сумма контракта — 2 млн рублей, включая 500 тыс. рублей на расходы (оборудование, лицензии). По договору, исключительные права на ПО переходят к администрации, но авторы (три сотрудника «ТехноСтарт») имеют право на вознаграждение. Руководитель проекта требует рассчитать минимально допустимую сумму выплат авторам согласно законодательству РФ.

Вопрос: Какой размер вознаграждения авторам обязан выплатить «ТехноСтарт», если договор не содержит специальных условий, а применяются нормы ГК РФ?

Решение:
Ответ:

Задание 459

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственный НИИ «Экотехнологии» разработал инновационную установку для очистки промышленных сточных вод на основе биокаталитических мембран. Технология позволяет снизить затраты на очистку на 40% по сравнению с аналогами и соответствует экологическим стандартам ЕАЭС. Руководство института планирует передать технологию частной компании «АкваСервис» для массового производства. Вам, как сотруднику отдела управления интеллектуальной собственностью НИИ, поручено организовать трансфер технологии и минимизировать риски для института.

Дополнительные данные: 1) технология включает уникальный состав биокатализатора (ноу-хау) и конструкцию мембраны (патентуемое устройство); 2) «АкваСервис» настаивает на эксклюзивной лицензии; 3) бюджет НИИ на патентование ограничен.

Задание:

1. Определите, какие объекты интеллектуальной собственности (ОИС) созданы в НИИ.

2. Разработайте поэтапный план действий для защиты прав НИИ и передачи технологии.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 460

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное образование планирует внедрить инновационную технологию биологической очистки сточных вод, разработанную местным высшим ученым заведением (Университет). Технология основана на использовании штамма бактерий, ускоряющих разложение органических отходов, и уже успешно протестирована в лабораторных условиях. Проект финансируется из регионального бюджета в рамках программы «Экология-2030». Однако возникли правовые сложности: 1) технология частично разработана в рамках гранта Минобрнауки, что создает неопределенность в распределении прав на РИД; 2) один из ключевых элементов технологии (метод активации бактерий) запатентован частной компанией «Эко-БиоТех» (патент РФ №123456); 3) университет настаивает на коммерциализации через создание малого предприятия, но муниципалитет хочет напрямую внедрить технологию на городских очистных сооружениях.

Вы — руководитель отдела инновационного развития администрации муниципального образования. Вам поручено проанализировать проект и подготовить решение, учитывающее правовые, финансовые и стратегические аспекты. Дополнительные данные: Лабораторный отчет Университета подтверждает, что штамм бактерий модифицирован и отличается от описанного в патенте «Эко-БиоТех».

Задание:

1. Определите, нарушает ли технология Университета патентные права компании «Эко-БиоТех».

2. Предложите меры по минимизации рисков (изменение технологии, лицензирование, оспаривание патента).

Ответ:

Обоснование ответа:

7. Система оценивания заданий

Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора;; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
6	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
8	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
9	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
15	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный;

		0 баллов – остальные случаи
20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
21	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
22	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
23	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
24	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
25	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
26	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
28	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
30	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
31	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
32	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
33	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
34	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
35	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
36	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
37	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;;

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	0 б – остальные случаи
38	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
39	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
40	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
41	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
42	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
43	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
44	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
45	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
46	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

47	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
48	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
49	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
50	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
51	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
52	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
53	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
54	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
55	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

56	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
57	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
58	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
59	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
60	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
61	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
62	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
63	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
64	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	2 балла -полное правильное соответствие;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
65	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
66	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
67	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
68	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
69	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
70	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
71	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
72	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный;

		1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
73	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
74	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
75	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
76	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
77	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
78	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
79	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
80	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
81	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

	(цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
82	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный; 0б – остальные случаи.
83	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный; 0б – остальные случаи.
84	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
85	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
86	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
87	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
88	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
89	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
90	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

91	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
92	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
93	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
94	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
95	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
96	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
97	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
98	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
99	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

100	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
101	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
102	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
103	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
104	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
105	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
106	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
107	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
108	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

109	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
110	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
111	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
112	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
113	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
114	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
115	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
116	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
117	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
118	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный;

		1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
119	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
120	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
121	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
122	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
123	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
124	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
125	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
126	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
127	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
128	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

	верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
129	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
130	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
131	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
132	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
133	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
134	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
135	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
136	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
137	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

138	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
139	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
140	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
141	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
142	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
143	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
144	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
145	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

146	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
147	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
148	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
149	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
150	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
151	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
152	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
153	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
154	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
155	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	2 балла -полное правильное соответствие;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
156	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
157	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
158	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
159	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
160	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
161	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
162	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
163	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

	(цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
164	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
165	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
166	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
167	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
168	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
169	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
170	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
171	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
172	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

173	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
174	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
175	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
176	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
177	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
178	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
179	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
180	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
181	*Задание открытого типа* с развернутым ответом считается верным, *если* дан полный, логичный, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 2 балл,

		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
182	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если дан полный развернутый, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
183	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если дан полный развернутый, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
184	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если дан полный развернутый, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
185	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если дан полный развернутый, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
186	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если дан полный развернутый, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
187	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если дан полный развернутый, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
188	*Задание открытого типа* с развернутым ответом считается верным, *если* дан полный, логичный, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 2 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
189	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если дан полный развернутый, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

190	*Задание открытого типа* с развернутым ответом считается верным, *если* дан полный, логичный, обоснованный ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 2 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
191	Задание комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора считается выполненным, если верно определен ответ и дано его обоснование	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
192	Задание комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора считается выполненным, если верно определен ответ и дано его обоснование	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
193	Задание комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора считается выполненным, если верно определен ответ и дано его обоснование	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
194	Задание комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора считается выполненным, если верно определен ответ и дано его обоснование	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
195	Задание комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора считается выполненным, если верно определен ответ и дано его обоснование	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
196	Задание закрытого типа на установление соответствия. Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
197	Задание закрытого типа на установление последовательности. Считается верным, если последовательность установлена правильно (номера элементов расположены друг за другом в правильной последовательности)	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
198	Задание закрытого типа на установление соответствия. Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
199	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора 0 баллов – остальные случаи
200	Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора 0 баллов – остальные случаи
201	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный;

		1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
202	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
203	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
204	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
205	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
206	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
207	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
208	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
209	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
210	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный;

		1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
211	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
212	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
213	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
214	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
215	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
216	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
217	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
218	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
219	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи

220	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
221	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
222	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
223	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
224	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
225	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
226	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
227	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
228	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
229	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора;

	с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	0 баллов – остальные случаи
230	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
231	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
232	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
233	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
234	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
235	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
236	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
237	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

238	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
239	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
240	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
241	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
242	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
243	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
244	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
245	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
246	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

247	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
248	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
249	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
250	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
251	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
252	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
253	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
254	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
255	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
256	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора;

	указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
257	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
258	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
259	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
260	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
261	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
262	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
263	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
264	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью

	правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
265	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
266	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
267	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
268	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
269	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
270	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
271	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
272	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
273	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью

	правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
274	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
275	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
276	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
277	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
278	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
279	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
280	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
281	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

	верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
282	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
283	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
284	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
285	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
286	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
287	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
288	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
289	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
290	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный;

		0 баллов – остальные случаи
291	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
292	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
293	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
294	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
295	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
296	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
297	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
298	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
299	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный;

		0 баллов – остальные случаи
300	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
301	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
302	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
303	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
304	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
305	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
306	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
307	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
308	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
309	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	2 балла -полное правильное соответствие;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
310	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
311	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
312	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
313	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
314	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
315	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
316	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
317	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

318	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
319	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
320	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
321	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
322	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
323	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
324	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
325	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;;

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	0 б – остальные случаи
326	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
327	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
328	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
329	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
330	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
331	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
332	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
333	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
334	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

335	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
336	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
337	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
338	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
339	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
340	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
341	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
342	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
343	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
344	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

345	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
346	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
347	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
348	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
349	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
350	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
351	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
352	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
353	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
354	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
355	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
356	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
357	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
358	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
359	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
360	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
361	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
362	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

	верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
363	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
364	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
365	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
366	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
367	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
368	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
369	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
370	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
371	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
372	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	2 балла -полное правильное соответствие;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
373	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
374	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
375	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
376	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
377	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
378	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
379	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
380	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный;

		1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
381	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
382	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
383	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
384	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
385	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
386	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
387	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
388	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
389	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;;

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	0 б – остальные случаи
390	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
391	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
392	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
393	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
394	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
395	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
396	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
397	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
398	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	2 балла -полное правильное соответствие;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
399	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
400	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
401	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
402	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
403	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
404	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
405	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
406	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
407	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью

	правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
408	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
409	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
410	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
411	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
412	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
413	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
414	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
415	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
416	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный;

		1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
417	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
418	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
419	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
420	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
421	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
422	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
423	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
424	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
425	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

426	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
427	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
428	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
429	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
430	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
431	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
432	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
433	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
434	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	3 балла -полный правильный ответ;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
435	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
436	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
437	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
438	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
439	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
440	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
441	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
442	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора;

	с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	0 баллов – остальные случаи
443	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
444	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
445	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
446	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
447	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
448	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
449	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
450	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
451	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи

	(цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
452	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
453	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
454	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно установлена последовательность, совпадающая с эталонной	Полное совпадение с правильной (эталонной) последовательностью оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов
455	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б – полное совпадение с верным ответом и обоснованием выбора; 0 баллов – остальные случаи
456	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла -полное правильное соответствие; 1 балл – - если допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
457	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
458	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 б – полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора; 1 б – если в обосновании к выбору ответов допущена одна ошибка /неточность/ответ правильный;; 0 б – остальные случаи
459	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 балла -полный правильный ответ; 2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
460	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	3 балла -полный правильный ответ;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	2 балла – если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный; 1 балл - если допущено две и три ошибки/неточности / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

8. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Приложение № 1 к Единым методическим рекомендациям по проектной деятельности (Порядок разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов) в ред. от 22.01.2025 г.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025); Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»; Федерального закона от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах

Код компетенции	Наименование компетенций	Дополнительные материалы и оборудование
		Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 апреля 2023 года № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»; Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 71136— 2023; Приложение № 7 к Единым методическим рекомендациям по проектной деятельности Порядок организации участия органов местного самоуправления в реализации региональных проектов
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Федеральный закон РФ от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 756 «О введении на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей военного

Код компетенции	Наименование компетенций	Дополнительные материалы и оборудование
		положения»; ФЗ РФ от 21.12.2021г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»; Федеральный закон т 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и использовать кадровую политику, проводить кадровый аудит	
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	
ПК-1	Способен управлять деятельностью организаций социальной сферы	
ПК-2	Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в органах публичной власти	
ПК-3	Способен осуществлять проектную деятельность на разных уровнях исполнительной власти	Финансовые таблицы для расчетов
ПК-4	Способен к осуществлению научно-исследовательской, инновационной и экспертно-аналитической деятельности	Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024); Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)"

Код компетенции	Наименование компетенций	Дополнительные материалы и оборудование
		(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 N 10975); Финансовые таблицы для расчетов.

9. Ключи к оцениванию