

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 25.04.2024 16:16:27  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Факультет государственной службы и  
управления**

**Кафедра**

**Информационных технологий**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Е.В. Кислюк

27.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(П)**

**Проектно-технологическая  
практика**

**Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика  
Профиль "Корпоративные информационные системы"**

**Квалификация**

***МАГИСТР***

**Форма обучения**

***очная***

**Объём практики**

***9 ЗЕТ***

**Год начала подготовки  
по учебному плану**

***2024***

Составители:

канд. физ.-мат. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
Н.В. Брадул

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
Е.Г. Литвак

Рабочая программа практики "Проектно-технологическая практика" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (профиль "Корпоративные информационные системы"), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от 16.04.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Зав. кафедрой Брадул Н.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- систематизация, расширение и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин образовательной программы магистратуры направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика;
- развитие профессиональных умений и навыков самостоятельного решения конкретных экономических и управленческих задач с использованием знаний, умений и навыков в области прикладной информатики;
- приобретение практических навыков проектной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации;
- моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов в компьютерных и интеллектуальных системах на основе современных технологий;
- проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области;
- адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла;
- использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития;
- интеграция компонентов ИС объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов;
- принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|             |            |
|-------------|------------|
| Блок. Часть | Б2.О.03(П) |
|-------------|------------|

#### 1.3.1. "Проектно-технологическая практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| Администрирование баз данных                                                    |
| Внедрение корпоративных информационных систем на базе типовых проектных решений |
| Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»                    |
| Методология и технология проектирования информационных систем                   |
| Онтологический инжиниринг знаний                                                |
| Современные технологии разработки программного обеспечения                      |

#### 1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |
| Подготовка к сдача и сдача государственного экзамена                     |
| Преддипломная практика                                                   |

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*ОПК-2*Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

*ОПК-2.1*Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

#### Знать:

|           |                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | международные ресурсы и стандарты                                                                               |
| Уровень 2 | методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов |
| Уровень 3 | методы интеграции компонентов и сервисов ИС                                                                     |

#### Уметь:

|           |                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | использовать международные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций   |
| Уровень 2 | использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов |
| Уровень 3 | интегрировать компоненты и сервисы ИС                                                       |

#### Владеть:

|           |                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | методами использования международных ресурсов и стандартов в информатизации предприятий и организаций |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                  | способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов |
| Уровень 3                                                                                                  | способами интеграции компонентов и сервисов ИС                                                           |
| <i>ПК-2Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области</i>         |                                                                                                          |
| <i>ПК-2.1Проектирует архитектуру информационной системы предприятий и организаций в прикладной области</i> |                                                                                                          |
| <b>Знать:</b>                                                                                              |                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                  | архитектуру предприятий и организаций                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                  | сервисы ИС предприятий и организаций                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                  | методологию и технологию проектирования ИС                                                               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                              |                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                  | проектировать архитектуру предприятий и организаций в прикладной области                                 |
| Уровень 2                                                                                                  | проектировать сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области                                  |
| Уровень 3                                                                                                  | выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                            |                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                  | способностью проектировать архитектуру предприятий и организаций в прикладной области                    |
| Уровень 2                                                                                                  | способностью проектировать сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области ПК 2.1 В-2          |
| Уровень 3                                                                                                  | методами анализа и выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков           |

***В результате прохождения "Проектно-технологическая практика" обучающийся должен:***

|          |                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                          |
|          | – методы организации и управления информационными процессами, проектами по информатизации предприятий;                                                                 |
|          | – методы организации информационных систем в прикладной области, управления информационными системами и сервисами, персоналом информационных систем;                   |
|          | – методы принятия решений по организации внедрения информационных систем на предприятиях;                                                                              |
|          | – методы организации работ по сопровождению и эксплуатации прикладных информационных систем;                                                                           |
|          | – методы исследования и управления ИТ-инфраструктурой предприятия;                                                                                                     |
|          | – методы оценки и построения политики безопасности.                                                                                                                    |
| <b>2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                          |
|          | – использовать международные информационные ресурсы и системы управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития; |
|          | – интегрировать компоненты информационных систем объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов;                        |
|          | – анализировать информацию, информационные и прикладные процессы, архитектуру информационных систем предприятий и программно-технических комплексов;                   |
|          | – проводить сбор данных для анализа бизнес-процессов предприятия;                                                                                                      |
|          | – методы оценки и построения политики безопасности предприятия.                                                                                                        |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                        |
|          | – методами анализа информационных и прикладных процессов, современных ИКТ;                                                                                             |
|          | – методологией проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами;                                                                              |
|          | – методами анализа и выбора архитектур программно-технических комплексов, методами представления данных и знаний;                                                      |
|          | – методами анализа архитектуры информационных систем предприятий;                                                                                                      |
|          | – методами анализа и управления ИТ-инфраструктурой предприятий;                                                                                                        |
|          | – методами маркетингового анализа рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач;       |
|          | – методами анализа средств защиты информационных процессов;                                                                                                            |
|          | – методами анализа результатов экспертного тестирования информационной системы и ее компонентов на этапе опытной эксплуатации информационных систем предприятий.       |

## **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Проектно-технологическая практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

### ***1.5.1. Формы отчетности по практике***

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Проектно-технологическая практика" составляет 9 зачётные единицы, 324 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                                               | Семестр | Часов | Компетенции     | Литература       | Интракт. | Примечания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------|------------------|----------|------------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                         |         |       |                 |                  |          |            |
| Получение индивидуального задания /Пр/                                                                                         | 4       | 2     | ОПК-2.1, ПК-2.1 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| Изучение документов по технике безопасности, заполнение дневника практики /Ср/                                                 | 4       | 56    | ОПК-2.1, ПК-2.1 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| Инструктаж по технике безопасности /Пр/                                                                                        | 4       | 2     | ОПК-2.1, ПК-2.1 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>                                                                                                 |         |       |                 |                  |          |            |
| Разработка проекта по выбранной теме исследования (составление технического задания, проектирование и реализация проекта) /Ср/ | 4       | 200   | ОПК-2.1, ПК-2.1 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>                                                                                           |         |       |                 |                  |          |            |
| Подготовка отчета о прохождении проектно-технологической практики /Ср/                                                         | 4       | 58    | ОПК-2.1, ПК-2.1 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |          |            |
| Защита отчета о прохождении проектно-технологической практики /Пр/                                                             | 4       | 2     | ОПК-2.1, ПК-2.1 | Л1.1, Л2.1, Л3.1 |          |            |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;
- диалогический;
- эвристический;
- исследовательский;
- проблемное изложение.

3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:

- последовательность обучения;
- систематичность обучения;
- доступность обучения;
- принцип научности;
- принципы взаимосвязи теории и практики;
- принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

4. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Г.И. Андреев и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=221203&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=221203&amp;sr=1</a> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

###### Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Боуш Г. Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 210 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=460280">https://znanium.ru/catalog/document?id=460280</a> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

###### Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Методические рекомендации по организации и прохождению проектно-технологической практики : для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (профиль "Корпоративные информационные системы") очной формы обучения. - Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. - 45 с. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

|    |                                               |
|----|-----------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» |
| Э2 | ЭБС "Лань"                                    |
| Э3 | ЭБС "Знаниум"                                 |
| Э4 | Журнал "Прикладная информатика"               |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используется

#### 4.5. Материально-техническая база для проведения практики

1. МКУ «ЦБ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА» – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.

Перечень основного оборудования.

Оснащенность помещения:

- столы офисные – 8 штук;

- стулья – 12 штук;

6 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет

2. ГБОУ «СШ № 108 Г.О. Макеевка» – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.

Перечень основного оборудования.

Оснащенность помещения:

- столы офисные – 6 штук;

- стулья – 12 штук.

3. ООО «Мастер-Торг» – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.

Перечень основного оборудования.

Оснащенность помещения:

- столы офисные – 5 штук;

- стулья – 10 штук.

4. ООО «МЕШНЕТ» – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.

Перечень основного оборудования.

Оснащенность помещения:

- столы офисные – 7 штук;

- стулья – 14 штук.

5. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики – помещение, предназначенное для прохождения практической подготовки.

№ 705

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся - 26;

- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, шкафы, стулья);

- доска меловая;

- интерактивная панель;

- 26 ноутбуков (Intel Core i5-10210U, 6 Cores, 4,2ГГц, 8 Гб ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;

Учебно-лабораторное оборудование:

- электронные образовательные ресурсы – 1 комплект

- цифровая образовательная лаборатория по математике – 5 шт.

- комплект цифровых измерительных инструментов по Информатике – 5 комплектов

- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем – 8 шт.

- ресурсный набор «Интернет вещей» – 4 шт.

- конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный – 8 шт.

- конструктор программируемых моделей инженерных систем. Смарт системы – 4 шт.

- комплект полей для соревнований по техническому зрению и робототехнике – 1шт.

- образовательный набор «Основы программирования микроконтроллеров на языке C++» – 8 шт.

- образовательный набор «Основы программирования микроконтроллеров на языке Scratch» – 8 шт.

- образовательный набор «Основы программирования микроконтроллеров на языке JavaScript» – 8 шт.

- робототехнический набор для сборки и прошивки контроллера, с возможностью программирования в двух средах программирования – 8 шт.

- образовательный набор для программирования «Модульный конструктор робота» – 2 шт.

- ресурсный набор «Конструктор логических схем» – 2 шт.

- ресурсный набор по микроэлектронике – 2 шт.

- ресурсный набор «Микроконтроллерная платформа» – 2 шт.

- учебная панель для программирования ПЛК – 1 шт.

- учебный комплект-тренажер «Микропроцессорная техника» – 1 шт.

№ 807

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

- Оснащена оборудованием:

- - рабочих мест по количеству обучающихся - 12;

- - комплект учебной мебели (компьютерные столы, стулья, шкаф);

- - доска меловая;

- - плазменная панель.

- 12 компьютеров (Intel Pentium G630, 2 Cores, 2,7Ghz, 4Gb ОЗУ, Intel Pentium Dual E2180, 2 Cores, 2Ghz, 4Gb ОЗУ, AMD Athlon II X2 250 2 Cores, 3GHz, 4Gb ОЗУ, AMD Athlon II X2 250 2 Cores, 3GHz, 3Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### *5.1 Контрольные вопросы и задания:*

Формой контроля по проектно-технологической практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

По окончании проектно-технологической практики предусматривается защита отчета по преддипломной практике на кафедре информационных технологий специальной комиссией. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики.

### *5.2. Темы письменных работ:*

Отчет о прохождении практики

### *5.3. Фонд оценочных средств:*

Фонд оценочных материалов по дисциплине представлен в Комплекте оценочных материалов образовательной программы направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы»).

### *5.4. Перечень видов оценочных средств:*

Защита отчета

Собеседование

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Проектно-технологическая практика осуществляется в форме исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации. В качестве отчета по проектно-технологической практике магистранты готовят доклад и демонстрационный пример, согласованный с темой магистерской диссертации, для участия в научном семинаре.

Отчет по проектно-технологической практике состоит из следующих структурных элементов:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.

Для самостоятельной работы в период прохождения проектно-технологической практики магистранты должны использовать следующие учебно-методические материалы:

1. Рабочую программу проектно-технологической практики.
2. Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».
3. Методические рекомендации по организации и проведению проектно-технологической практики для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовые акты, ГОСТы, интернет – ресурсы, периодическую печать.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектно-технологической практике включает контрольные вопросы для защиты отчета по проектно-технологической практике.