

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2026 10:16:50
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
2. Общие положения	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС	7
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....	7
3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу	9
Перечень интернет-ресурсов	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкий филиал РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, Федеральный закон дополнен статьей 7.2 с 28 декабря 2025 г.);</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p> <p>Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2025 № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О молодежной политике в Российской Федерации“» (изменения в статье 2 закона, например, в пункт о молодежной политике, как комплексе мер, направленных на создание условий для развития молодежи и её самореализации);</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p>

	<p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2025 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945 Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12) П4 от 21.05.2003));</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p>
<p>Область применения программы</p>	<p>Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи</p>

Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2029 гг.
Ожидаемые результаты	Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;
использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
.	Б1.О.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, способностей самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания.	Зачет	УК-7.2
2.	Б1.О.17 Физическая культура и спорт	72	Приобретение навыков на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья	Зачет	УК-7.1
3.	Б1.О.03 Основы национальной безопасности	72	Формирование способностей определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Зачет	УК-11.1
4.	Б1.О.01 История России	144	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение. Способность демонстрировать	Зачет	УК-5.2

			уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
5.	Б1.О.02 Основы российской государственности	72	Формирование целостного представления о российской государственности, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение. Развитие способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Зачет	УК-11.2
6.	Б1.О.13 Философия	108	Развитие способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на	с оценкой	УК-1.3

			противодействие коррупционному поведению		
7.	Б1.О.15 Экономическая теория	252	Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на микроуровне. Приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на макроуровне	Экзамен	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.6
8.	Б1.О.12 История религий России	72	Формирование способностей проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей	Зачет	УК-5.1
9.	Б1.О.14 Психология	72	Формирование навыков обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Экзамен	УК-1.2; УК-3.1
10.	Б1.О.04 Иностранный язык (английский)	432	Овладение способностями необходимыми. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке	Зачет с оценкой	УК-4.2
11.	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	72	Развитие способностей демонстрировать	Зачет	УК-8.2

			знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды		
12.	Б1.О.06 Основы военной подготовки	72	Развитие навыков демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	УК-8.1
13.	Б1.О.07 Высшая математика	108	Формирование навыков осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Экзамен	УК-10.3
14.	Б1.О.16 Внешняя среда бизнеса	108	Развитие способностей анализировать условия и факторы, возникающие во внешней среде, независимо от деятельности конкретной фирмы, но оказывающие воздействие на ее функционирование	Экзамен	УК-11.3; ОПК-2.3
15.	Б1.О.08 Теория вероятности и математическая статистика	108	Развитие навыков осуществлять сбор, группировку и анализ информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	УК-10.4; УК-10.5
16.	Б1.О.09	108	Формирование навыков выявлять в	Зачет с оценкой	ОПК-4.1

	Математические методы в управлении		деятельности организации современные технологии управления, формирующиеся в рамках прорывных направлений менеджмента		
17.	Б1.О.11 1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Формирование навыков использования корпоративных информационных систем профессионального назначения	Зачет с оценкой	ОПК-5.2; ОПК-6.1
18.	Б1.О.10 Цифровые технологии в менеджменте	144	Развитие навыков при решении управленческих задач выбирать и эффективно использовать информационные технологии и программные средства	Зачет	ОПК-5.1; ОПК-6.2
19.	Б1.О.15.01 Микроэкономика	108	Приобретение умения приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на микроуровне	Зачет с оценкой	УК-10.1; УК-10.6
20.	Б1.О.15.02 Макроэкономика	108	Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на макроуровне	Зачет с оценкой	УК-10.2
21.	Б1.О.20 Организационное поведение	144	Формирование способности определять свою роль в социальном взаимодействии и управлении человеческими ресурсами, исходя из стратегии	Экзамен	ОПК-3.1

			сотрудничества для достижения поставленной цели.		
22.	Б1.О.29 Общий менеджмент	180	Развитие навыков решать профессиональные задачи, применяя управленческие и организаторские знания	Экзамен	УК-3.2; УК-4.1; ОПК-1.1
23.	Б1.О.21 Маркетинг	108	Формирование способности демонстрировать навыки оценки рыночных возможностей, способен разрабатывать комплекс маркетинга и применять его инструменты, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций	Экзамен	ОПК-4.2
24.	Б1.О.26 Самоменеджмент	72	Развитие готовности освоения навыков обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Зачет	УК-6.1
25.	Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность	144	Развитие навыков выбирать методы принятия решений, адекватные поставленным задачам, оценивать последствия принятых решений и их социальную значимость	Экзамен	ОПК-3.1
26.	Б1.О.27 Учет и анализ	108	Развитие способности анализировать финансовые показатели деятельности организации,	Зачет с оценкой	ОПК-2.2

			диагностировать финансовое состояние для выявления возможности повышения эффективности управления; разрабатывать финансовую и управленческую отчетность		
27.	Б1.О.22 Финансовый менеджмент	108	Формирование способности предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ОПК-1.2
28.	Б1.О.25 Управление проектами	108	Развитие способности представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Зачет с оценкой	УК-2.2; УК-2.3
29.	Б1.О.23 Стратегический менеджмент	144	Развитие способности рассматривать и оценивать возможные варианты решения управленческой задачи при разработке и реализации стратегии организации	Экзамен	УК-2.1; ОПК-3.2
30.	Б1.О.30 История управленческой мысли	108	Получение практических навыков самостоятельно формулировать выводы на основе решения задач,	Зачет	ОПК-1.3

			требующих знаний экономической и управленческой теории		
31.	Б1.В.01 Русский язык	72	Формирование навыков соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском языке	Зачет	УК-4.1
32.	Б1.О.28 Социальная адаптация	72	Формирование способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Зачет	УК-9.1
33.	Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык	144	Развитие способности осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах	Зачет	УК-4.2
34.	Б1.В.ДВ.01.01 Профессионально-ориентированный иностранный язык	144	Формирование навыков применять информационно-коммуникационные технологии при	Зачет	УК-4.2

			поиске необходимой информации в процессе решения профессионально-ориентированных коммуникативных задач		
35.	Б1.В.06 Управление персоналом организации	108	Развитие способности применять на практике знания и навыки необходимые для осуществления социального взаимодействия, командной работы и эффективной управленческой деятельности в сфере управления человеческими ресурсами	Зачет	УК-3.2
36.	Б1.В.03 Социально-экономическая статистика	108	Приобщении к мировым достижениям статистической науки, применение статистических методов для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики	Зачет с оценкой	УК-10.5
37.	Б1.О.31 Общественный проект "Обучение служением"	72	Развитие профессиональных компетенций, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений	Зачет	УК-1.4
38.	Б1.В.05 Основы научных исследований	108	Развитие научно-исследовательской деятельности. Умение систематизировать информацию,	Экзамен	УК-1.1

			полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников		
39.	Б1.В.07 Логистика и управление цепями поставок	144	Формирование профессионально значимых умений применять методологию и правила организации перевозки грузов; демонстрирует навыки применения методов организации перевозки грузов и использования транспортных тарифов	Экзамен	УК-2.1
40.	Б1.О.19 Теория организации	108	Развитие способностей находить и отбирать необходимую и достаточную информацию, релевантную поставленным задачам	Экзамен	ОПК-2.1
41.	Б1.В.02 Правовые основы логистики	108	Формирование способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Зачет	УК-11.3
42.	Б1.В.07 Основы логистики	144	Формирование профессионально значимых умений составлять планы и прогнозы управления цепями поставок	Экзамен	ПК-1.1
43.	Б1.В.04 Товарная оценка и экспертиза в логистическом сопровождении	108	Формирование универсальных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций,	Зачет с оценкой	ПК-1.3

			необходимых для успешной профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление организациями (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и подразделениями. Развитие у студентов применять методы организации и проведение работ по товарной оценке и экспертизе в логистическом процессе		
44.	Б1.В.08 Логистика снабжения	144	Формирование профессионально значимых навыков логистической организации и управления транспортными системами	Экзамен	ПК-1.3
45.	Б1.В.09 Маркетинговые исследования в логистике	180	Формирование профессионально значимых умений по применению методов принятия оперативных решений определяющих уровень запасов в логистической системе	Экзамен	ПК-2.1
46.	Б1.В.10 Логистика распределения	108	Формирование профессиональных умений организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики	Зачет с оценкой	ПК-1.3

47.	Б1.В.11 Бизнес-анализ в цепях поставок	144	Развитие навыков применять принципы и методы управления цепями поставок, сопровождать логистические процессы при распределении продукции	Экзамен	ПК-2.1; ПК-2.3
48.	Б1.В.12 Реверсивная логистика	144	Формирование профессионально значимых умений применять в профессиональной деятельности требования к организации и осуществлению международных перевозок; обладает навыками организации международных перевозок и сделок в цепях поставок	Экзамен	ПК-1.3
49.	Б1.В.13 Ценообразование в цепях поставок	144	Формирование навыков управления логистическими процессами и цепями поставок на предприятии	Экзамен	ПК-1.2
50.	Б1.В.14 Риск-менеджмент в цепях поставок	144	Развитие у студентов применять методы организации и проведение работ по товарной оценке и экспертизе в логистическом процессе	Экзамен	ПК-2.1
51.	Б1.В.20 Контроллинг логистических систем	144	Формирование навыков осуществления сопровождения, в т.ч. документационное, процедуры закупок	Экзамен	ПК-2.2
52.	Б1.В.15 Введение в профессию	144	Развитие у студентов применять методы контроля и управления ресурсами и затратами при приеме, хранении и	Экзамен	ПК-1.1

			отпуске товарно-материальных ценностей, их размещении и перемещении		
53.	Б1.В.16 Управление ресурсами и затратами	108	Развитие умений обеспечивать эффективное функционирование организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений	Экзамен	ПК-2.2
54.	Б1.В.17 Управление качеством в цепях поставок	144	Развитие у студентов профессиональных умений подготавливать предложения по формированию бизнес-моделей на основе обмена большими данными при взаимодействии с заинтересованными участниками цепи поставок	Экзамен	ПК-1.2
55.	Б1.В.18 Логистика складирования	180	понимание роли управления процессом оказания логистической услуги в рамках осуществления клиентского сервиса	Экзамен	ПК-1.3
56.	Б1.В.19 Управление транспортными системами	144	формирование у студентов профессиональных знаний использовать методы и приемы оценки и управления качеством продукции и процессов в цепях поставок	Экзамен	ПК-1.2
57.	Б1.В.21 Организация логистического сервиса	144	Развитие умений проводить анализ цен и затрат; определять состав цены и факторы, влияющие на процесс	Зачет с оценкой	ПК-1.2

			ценообразования в цепях поставок		
58.	Б1.В.26 Основы предпринимательства	144	Формирование у обучающихся профессиональных знаний по основам логистики и управления цепями поставок	Экзамен	ПК-1.1
59.	Б1.В.22 Управление запасами	144	Формирование у обучающихся профессиональных знаний по управлению логистической деятельностью предприятия	Экзамен	ПК-1.3
60.	Б1.В.24 Управление цифровыми цепями поставок	144	Углубление и расширение навыков планирования и контроля складских процессов на предприятии	Экзамен	ПК-2.3
61.	Б1.В.25 Интернет-логистика и маркетинг	72	Углубление и расширение знаний студентов об организации предпринимательской деятельности в сфере логистики	Зачет с оценкой	ПК-2.3; ПК-1.2
62.	Б1.В.27 Грузовые перевозки и транспортные тарифы	144	Развитие навыков применять различные подходы к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса	Экзамен	ПК-1.2
63.	Б1.В.29 Концепции современной логистики	108	Углубление и расширение знаний профессиональных компетенций в области логистики	Экзамен	ПК-1.1
64.	Б1.В.32 Экономическая география (транспорта)	108	Углубление и расширение знаний студентов о применении собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	Экзамен	УК-10.6

			экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
65.	Б1.В.28 Бизнес-планирование	108	Развитие умений предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели реализации проекта	Экзамен	УК-2.3
66.	Б1.В.30 Управление клиентским сервисом в цепях поставок	108	Формирование знаний, умений и навыков организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики	Зачет	ПК-1.2
67.	Б1.В.31 Международные операции и сделки в цепях поставок	144	Получение практических навыков в применении методических вопросов использования технологии формирования и развития хозяйственных связей в системе товародвижения, критерии выбора контрагентов	Экзамен	ПК-1.2
68.	Б1.В.ДВ.02.01 Логистическая инфраструктура	108	Развитие умений применять методы разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги	Экзамен	ПК-1.2

			в цепи поставок		
69.	Б1.В.ДВ.02.02 Инфраструктура товарного рынка	108	Формирование знаний, умений и навыков разработки эффективных схем организации товародвижения в цепи поставок, учитывая требования товарного рынка	Экзамен	ПК-1.2
70.	ФТД.01 Методы принятия управленческих решений	71	Формирование у обучающихся навыков проведения мониторинга и анализа рынка в условиях недостаточности информации для проведения маркетинговых исследований в логистической деятельности	Зачет	ПК-2.1
71.	ФТД.02 Интеллектуальная собственность	72	Формирование у обучающихся знаний и умений обеспечивать информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Зачет	УК-2.2
72.	ФТД.В.04 Интеллектуальные системы поддержки логистических решений	72	Формирование у обучающихся навыков, необходимых для решения задач создания и использования современных интеллектуальных систем в области логистики.	Зачет	ПК-2.3
73.	ФТД.В.05 Иностранный язык (китайский)	216		Зачет	УК-4.2

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как истодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ;
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №1. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; \
11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; \
13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура испорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ;
14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ;
15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курсаобразовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>
18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие

профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ;

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ;

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. — Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ;

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ;

26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ;

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.