

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2024.04.27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07

"Социально-экономическая география"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

ст.препод.

_____ А.Э. Кулешов

Рецензент:

канд. гос. упр., доцент

_____ Л.В. Черная

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социально-экономическая география" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Самостоятельно установленным образовательным стандартам по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. №01-24604)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 03.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью освоения дисциплины «География международного бизнеса и геополитика» является политическая социализация и формирование системы комплексных знаний в вопросах становления международно-геополитического инструментария для обеспечения представлений об общей картине развития двух генетически взаимосвязанных дисциплин – геополитики и географии международного бизнеса, а также умения самостоятельно анализировать ход геополитических процессов, изучить методологию анализа фактов обширного, постоянно меняющегося исторического процесса в условиях рыночной конкуренции в международной бизнесовой среде.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> – изучить исторический опыт формирования и развития основ геополитики и международного бизнеса в системе международных отношений; – познакомиться с широким спектром геополитических школ, актуальными проблемами геополитических, стратегических отношений различных стран и регионов; – рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран как обоснование их национальных интересов; – ознакомиться с современным механизмом управления размещением и развитием международного бизнеса ведущих стран; – дать комплексную оценку географического, геополитического, природно-ресурсного и трудового потенциала стран; – сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории геополитики и международного бизнеса; – сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; – развивать навыки работы с учебной и научной литературой 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.07
<i>1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая география" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История российского и зарубежного предпринимательства	
Основы российской государственности	
Введение в профессиональную деятельность	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая география" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Основы внешнеэкономической деятельности	
Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-9.6: Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;
Уровень 2	содержание и особенности применения основных категорий геополитики;
Уровень 3	современные направления исследований в области геополитики.
Уметь:	
Уровень 1	распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;
Уровень 2	использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.
Уровень 3	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками геополитического анализа международных отношений;
Уровень 2	навыками работы с нормативно-правовыми документами;
Уровень 3	приемами ведения дискуссии и полемики.

В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая география" обучающийся должен:

3.1 Знать:	особенности классической и современной геополитической науки. Теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы второй половины XX в. Методологические подходы к анализу потенциала государств и перспектив их геополитических коммуникаций.
3.2 Уметь:	Основываясь на логике геополитического анализа, выявлять факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств; специфику развития геополитических процессов в различные исторические периоды. Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике.
	Анализировать изменения, происходящие в геополитической структуре. Давать оценку геополитического статуса и потенциала различных страна и регионов в новой системе геополитических отношений (России, США, Европейских государств, Китая, Японии, стран Африки и Латинской Америки, мусульманских государств, Индии). Интерпретировать суть геополитических процессов исходя из интересов и потенциала его участников. Давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре.
3.3 Владеть:	Навыком анализа геополитической мощи государств; специфики развития геополитических процессов в различные исторические периоды. Навыком научного анализа геополитического положение современной России и других стран, и регионов. Навыком логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике.
	Навыком научного анализа оценки изменений, происходящих в геополитической структуре. Навыком интерпретации геополитических процессов исходя из интересов, статуса и потенциала его участников.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономическая география" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая география" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
РАЗДЕЛ 1. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЕ МИРА						
Тема 1.1. Формирования геополитического пространства мира /Лек/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 1.1. Формирования геополитического пространства мира /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.1. Формирования геополитического пространства мира /Ср/	1	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.2. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории /Лек/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.2. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.2. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории /Ср/	1	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.3. Географическая структура государственной территории /Лек/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.3. Географическая структура государственной территории /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.3. Географическая структура государственной территории /Ср/	1	4	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.4. Международное развитие бизнеса /Лек/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.4. Международное развитие бизнеса /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 1.4. Международное развитие бизнеса /Ср/	1	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА						

Тема 2.1. География международного бизнеса в ведущих секторах мировой экономики (ТЭК, металлургическая промышленность, банковская деятельность) /Лек/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.1. География международного бизнеса в ведущих секторах мировой экономики (ТЭК, металлургическая промышленность, банковская деятельность) /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.1. География международного бизнеса в ведущих секторах мировой экономики (ТЭК, металлургическая промышленность, банковская деятельность) /Ср/	1	7	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.2. Модели международного бизнеса /Лек/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.2. Модели международного бизнеса /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.2. Модели международного бизнеса /Ср/	1	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.3. Развитие государства в системе международного бизнеса /Лек/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.3. Развитие государства в системе международного бизнеса /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.3. Развитие государства в системе международного бизнеса /Ср/	1	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.4. Государства, бывшие колонии, пост колониальное деление государств /Лек/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.4. Государства, бывшие колонии, пост колониальное деление государств /Сем зан/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	

Тема 2.4. Государства, бывшие колонии, пост колониальное деление государств /Ср/	1	6	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
/Конс/	1	2	УК ОС-9.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>1. В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая география» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>2. В процессе освоения дисциплины «География международного бизнеса и геополитика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджиев, К. С.	учебник для вузов: Геополитика (376 с.)	Юрайт, 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ф. Прокушев Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин	Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов (471 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Дугин, А. Г.	Геополитика: учебное пособие (585 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
Л2.3	Ашенкамф, Н. Н., Погорельская, С. В.	Геополитика: учебник (447 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: конспект лекций для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы обучения. (129 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы обучения. (36 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль " Менеджмент внешнеэкономической деятельности ") всех форм обучения. (34 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"	https://glib.donampa.ru/greenstone3/library
Э2	библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/> Договор № 285 от 11.12.2023

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201

учебный корпус № 3, № 901 учебный корпус № 1. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты.

3.Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1,3,6. Адрес: г.Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, г.Донецк,ул.Челюскинцев, 157, г.Донецк ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

- Раздел 1. Геополитические процессы на политической карте мира
- Тема 1.1 Формирования геополитического пространства мира
1. Геополитика как наука: понятие, категории, функции
 2. Традиционные и новые показатели геополитических интересов государства
 3. Основные идеи и принципы изучения геополитики
 4. Геополитические процессы в современном мире
 5. Краткая характеристика основных геополитических центров силы
 6. Сущность геополитического моделирования
 7. Модель Серцевинной земли (хартленда) британского мыслителя и политика Хэлфорда Джорджа Маккиндера
 8. Концепция континентального блока немецкого географа и социолога, основоположника германской школы геополитики Карла Хаусхофера
 9. Модель «хартленд-римленд» американского теоретика геополитики Николоса Спайкмена
 10. Модель морской силы основоположника атлантизма Д. Мейнинга
 11. Концепция столкновения цивилизаций Самюэля Хантингтона
 12. Доктрина финляндизации (домино)
 13. Модель однополярного, или униполярного мира
 14. Основные подходы политико-географического государствоведения
 15. Основные процессы дезинтеграции
- Тема 1.2 Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории
16. Типы государственной территории и их краткая характеристика
 17. Оценка экономико-политико-географического положения государства и их краткая характеристика
 18. Структура государственной территории и типы государств
 19. Страны-экстремумы по размерам государственной территории
 20. Морфологические особенности территории и модели государств
 21. Государственные границы, их типы и методы изучения
 22. Стадии становления границ между государствами в международной практике
- Тема 1.3 Географическая структура государственной территории
23. Формы государственного управления и административно-территориального деления.
 24. Политико-географические основы федерализма и типы федераций.
 25. Унитарные государства: признаки и современные черты
 26. Политические режимы
- Тема 1.4 Международное развитие бизнеса
27. Сущность международного бизнеса.
 28. Основные черты международного бизнеса.
 29. Этапы развития международного бизнеса
 30. Факторы развития международного бизнеса в условиях глобализации
 31. Проблемы развития международного бизнеса в России и постсоветских странах
- Раздел 2. Организация международного бизнеса
- Тема 2.5 География международного бизнеса в ведущих секторах мировой экономики
32. Особенности международного бизнеса в нефтегазовой сфере
 33. Специфика международного бизнеса в металлургической промышленности
 34. Международный банковский бизнес
- Тема 2.6 Модели международного бизнеса
35. Способы проникновения компаний на зарубежные рынки
 36. Экспортно-импортная модель международного бизнеса
 37. Лицензионная модель международного бизнеса
 38. Инвестиционная модель международного бизнеса
- Тема 2.7 Развитые государства в системе международного бизнеса
39. Классификация развитых государств и сравнительная характеристика моделей экономики и бизнеса ведущих стран мира
 40. Экономика США в системе международного бизнеса
 41. Экономика стран ЕС в системе международного бизнеса
 42. Экономика Японии в системе международного бизнеса
- Раздел 3. Постколониальное деление государств
- Тема 3.1 Государства, бывшие колонии, постколониальное деление государств
43. Роль стран Латинской Америки в системе мирохозяйственных связей
 44. Факторы внешней среды деятельности компаний в Латинской Америке

45. Особенности ведения бизнеса в Латинской Америке: угрозы и возможности
 46. Этнические особенности ведения бизнеса в Латинской Америке
 Тема 3.2 Государства СНГ и новая рыночная политика в экономике
 47. Географические, политические и экономические границы региона Ближнего и Среднего Востока
 48. Факторы, определяющие экономическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока
 49. Деловой климат и возможности для ведения бизнеса на Ближнем и Среднем Востоке
 50. Страны Ближнего и Среднего Востока в системе международных торговых отношений

5.2. Темы письменных работ

1. Глобализация как мировой процесс и ее последствия
2. Мировые геополитические эпохи
3. Основные угрозы и вызовы мировому сообществу в современном мире
4. Великие географические открытия и их влияние на политическую карту мира.
5. Исторический экскурс становления государственных границ стран мира.
6. География российско-китайской границы (XVII-XXI вв.).
7. Государственные границы и их правовая основа.
8. Формы государственных режимов стран мира: эволюция и трансформация в различные периоды истории человечества
9. Особенности государственного строя на различных континентах
10. Типология стран мира по показателям, методикам и подходам
11. Роль развитых стран в мировой экономической системе и геополитических процессах
12. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки на политической карте мира.
13. Региональные конфликты в современном мире: причины возникновения и пути их разрешения
14. Международный бизнес в глобальной экономике
15. Исторические этапы развития международного бизнеса
16. Развитие международного бизнеса в Древнем мире
17. Развитие международного бизнеса в эпоху Великих географических открытий
18. Купеческие гильдии и их роль в развитии международного бизнеса
19. Современные черты международного бизнеса
20. Основные угрозы и вызовы мировому сообществу в современном мире, их влияние на развитие международного бизнеса
21. Международные финансово-экономические кризисы и их влияние на развитие мировой торговли и международного бизнеса
22. Исторический экскурс развития международного бизнеса в нефтегазовой сфере
23. Страны-лидеры по запасам нефти
24. Ведущие экспортеры и импортеры нефти
25. Роль ОПЕК в мировом геоэкономическом пространстве

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
 доклады
 рефераты
 контроль знаний по разделу
 индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.