

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:06
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 "Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

агистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

- 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Суровцева Алина Альбертовна, канд.экон. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

Заведующий кафедрой:

Саенко Борис Евгеньевич, канд.экон. наук, доцент, заведующий кафедройс гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины 1.О.02 " Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции" одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права
протокол №8 от «28» 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции" является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины.

- Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.
- Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.
- Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология правовых исследований

Организационно-управленческая деятельность юриста

Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении

Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

1.3.2. Дисциплина "Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции" выступает опорой для следующих элементов:

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Современные проблемы муниципального права

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-6.1.: Способен определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста.

Знать:

Уровень 1	представления об основных требованиях профессиональной этики, обязанностях юриста, основы будущей профессии и ее значимость в социуме;
Уровень 2	принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
Уровень 3	способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста.

Уметь:

Уровень 1	определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
Уровень 2	определять способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста;
Уровень 3	мотивировать свое отношение к профессии; осуществлять профессиональную деятельность в строгом соблюдении антикоррупционного законодательства.

Владеть:

Уровень 1	искусством убеждения, знаниями об этике юриста;
Уровень 2	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
Уровень 3	способностью определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-6.2.: Способен выявлять признаки коррупционного правонарушения, применять меры по их пресечению, выявлению причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработку мер, направленных на недопущение их совершения.

Знать:

Уровень 1	систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения;
Уровень 2	основные методы выявления коррупционного поведения;
Уровень 3	правовые технологии в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

Уровень 1	выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения);
Уровень 2	грамотно реализовывать инновационные правовые технологии (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения);
Уровень 3	реализовывать антикоррупционную политику.

Владеть:

Уровень 1	способностью выявлять признаки коррупционного правонарушения;
Уровень 2	навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработку мер, направленных на недопущение их совершения;
Уровень 3	способностью применять меры по пресечению коррупционных правонарушений.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКо ОС-5.1.: Способен к юридическому заключению на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.

Знать:

Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук;
Уровень 2	сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
Уровень 3	правил составления юридических заключений на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.

Уметь:

Уровень 1	готовить экспертные юридические заключения по нормативным правовым актам;
Уровень 2	выделять критерии для проведения самостоятельных экспертиз по нормативным (индивидуальным) правовым актам;
Уровень 3	находить соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.

Владеть:

Уровень 1	способность. самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
Уровень 2	способность. самостоятельной подготовки экспертных заключений;
Уровень 3	способность разработки проекта, написание и оформления нормативно-правового акта.

В результате освоения дисциплины "Теоретические и практические вопросы

3.1	Знать:
	определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.
3.2	Уметь:
	разрабатывать способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; применять кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения.
3.3	Владеть:

	навыками выявления признаков коррупционного правонарушения, применения мер по их пресечению, выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработки мер, направленных на недопущение их совершения; формулирования суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.
--	--

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Общая характеристика противодействия коррупции						
Тема 1.1. Сущность коррупции /Лек/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКо ОС-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Сущность коррупции /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКо ОС-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Сущность коррупции /Ср/	3	3	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКо ОС-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура /Лек/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКо ОС-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКо ОС-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

Тема 1.2. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура /Ср/	3	3	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства и в мировой истории. /Лек/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства и в мировой истории /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства и в мировой истории /Ср/	3	8	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции						
Тема 2.1. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции /Лек/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции /Ср/	3	7	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика /Лек/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика /Ср/	3	7	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Антикоррупционная политика Российской Федерации						

Тема 3.1. Антикоррупционная политика и условия её реализации /Лек/	3	6	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Антикоррупционная политика и условия её реализации /Сем зан/	3	6	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Антикоррупционная политика и условия её реализации /Ср/	3	5	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Профилактика коррупции /Лек/	3	6	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Профилактика коррупции /Сем зан/	3	6	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Профилактика коррупции /Ср/	3	5	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Субъекты противодействия коррупции /Лек/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Субъекты противодействия коррупции /Сем зан/	3	4	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Субъекты противодействия коррупции /Ср/	3	5	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Субъекты противодействия коррупции /Конс/	3	2	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПКo OC-5.1.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power

Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степанов, О. А.	Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография (103 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л3.2	Царенко, А. С., Гусельникова, О. Ю.	«Бережливое мышление» в государственном управлении : монография (206 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// unilib.dsum.internal/			

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания

1. Понятие коррупции и система уголовно-правовых средств борьбы с ней.
2. Коррупция как фактор организованной преступности в сфере экономики
3. Коррупция в государственном механизме современной России : Теоретические аспекты
4. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней
5. Коррупция как общеправовой феномен
6. Коррупция в органах государственной власти: теория, практика и механизмы антикоррупционной политики
7. Коррупция в системе государственной службы в России: истоки и тенденции
8. Коррупционная преступность в органах внутренних дел
9. Коррупция как социальное и экономическое явление
10. Коррупция в российском избирательном процессе : понятие и противодействие
11. Коррупция как угроза экономической безопасности России
12. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации
13. Коррупция как фактор угрозы национальной безопасности Российской Федерации
14. Политическая коррупция как форма теневой власти
15. Коррупция в органах государственной власти Российской Федерации
16. Понятие коррупции (криминологический аспект) и меры ее предупреждения в государственном аппарате
17. Противодействие коррупции: соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования
18. Противодействие коррупционной преступности в России: ретроспектива, современность и перспективы
19. Правовые формы институционализации антикоррупционной политики в российской государственности
20. Коррупция в Российской Федерации: сущность, особенности и основные направления противодействия

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы докладов, дискуссий

1. О формах проявления коррупции
2. Вопросы противодействия коррупции
3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
4. Коррупция: исторический и международный анализ
5. Феномен коррупции как социально-правового явления
6. Механизм коррупционного преступного поведения
7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
8. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
9. Коррупция: эволюция определений.
10. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
11. Международное законодательство по противодействию коррупции:
12. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
13. Россия в международных исследования коррупции..
14. Оценка уровня коррупции в России.
15. Политическая коррупция в России.
16. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
17. Моя антикоррупционная стратегия.
18. Понятие и уровни противодействия коррупции.
19. Участники системы противодействия коррупции.
20. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
21. Меры по профилактике коррупции.
22. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

23. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
24. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
25. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
26. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
27. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
28. Определение и типология коррупционности правовых норм.
29. Методика анализа нормативных актов на коррупционность.
30. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
31. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
32. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней

5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции" разработан в соответствии с локальными нормативными актами и соответствует рабочей программе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.