

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 24.07.2025 21:12:27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра финансовых услуг и банковского дела**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Л.Н. Костина

«24» 04. 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Банковское дело»</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очно-заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

**Донецк
2025**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и собственным утвержденным образовательным стандартом ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 ЭКОНОМИКА с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»)

Составители:

д-р экон. наук, доцент Л.М. Волощенко

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол № 15 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой Л.М. Волощенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	8
7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ.....	19
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ.....	19
9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ...	19
10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ).....	20
11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	21
12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	21
13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), Самостоятельно установленного образовательного стандарта ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 ЭКОНОМИКА (далее СУОС ВО)

для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 1333 от 30.10.2023 г.)

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

самостоятельно утвержденный образовательный стандарт ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 ЭКОНОМИКА;

устав ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц,

обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») 2025 года начала подготовки обучающихся.

Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере в сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и собственному утвержденному образовательному стандарту ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО,

СУОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждается проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки Экономика (профиль «Банковское дело») и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»)

Граждане, указанные в пункте 1 Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Академии, по образовательной программе высшего образования бесплатно. В случае отсутствия документов, подтверждающих выполнение обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»), комиссия производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей осваиваемой образовательной

программе (ее части) (далее - установление соответствия).

С целью установления соответствия комиссия, может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы (далее - оценивание). Процедура установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения, определяются локальным нормативным актом Академии

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре очной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль ««Банковское дело»») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре 4 курса очной формы обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа ГИА предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану		
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	96	3
Подготовка к сдаче государственного экзамена	-	-
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	6

Выполнение, написание и оформление ВКР	-	-
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 1333 от 30.10.2023 г.).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

Финансовая математика

Основы теории финансов

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

Деньги, кредит, банки

Банки и банковская деятельность

Банковский менеджмент

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного расчетного задания.

Типовые тестовые задания и типовые расчетные задания, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Финансовая математика

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы финансовой математики

Тема 1.1. Модели начисления процентов

Тема 1.2. Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции

Раздел 2. Управление портфелем инвестиций

Тема 2.1. Потоки платежей

Тема 2.2. Портфельная теория

Тема 2.3. CAPM и ее модификации

Раздел 3. Ценообразование финансовых инструментов

Тема 3.1. Методы принятия инвестиционных решений

Тема 3.2. Ценообразование деривативов

Рекомендованная литература

а) основная

1. Абдулгалимов А.М., Адеева М.Г. Финансовая математика: Учеб. пособие/ Под ред. А.М. Абдулгалимова – Махачкала, ДГТУ, 2020 – 94 с. – Текст : электронный. – URL : https://dstu.ru/sveden/files/UP_po_discipline_Finansovaya_matematika_2020.pdf
2. Брусов, П. Н. Финансовая математика : учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005134-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1036624>

б) дополнительная

1. Основы финансовой математики : учебно-методическое пособие / составитель Ю. Ю. Нефедов. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-9793-1381-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154261>

6.2. Основы теории финансов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории финансов Основы теории финансов

Тема 1.1. Обзор финансовой системы

Тема 1.2. Банки и управление кредитными организациями. Небанковские финансовые институты

Раздел 2. Финансовый рынок

Тема 2.1. Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок

Тема 2.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Тема 2.3. Валютный рынок и международная финансовая система

Раздел 3. Финансовые инструменты

Тема 3.1. Акции и облигации

Тема 3.2. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые

инструменты

Тема 3.3. Гипотеза эффективного рынка

Рекомендованная литература

а) основная

1. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/6241. - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2019758>
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>

б) дополнительная

3. Земсков, В. В. Теория и практика противодействия незаконным финансовым операциям : учебник / В. В. Земсков, В. И. Прасолов ; под общ. ред. В. В. Земскова. - Москва : Прометей, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-00172-462-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124877>

6.3. Деньги, кредит, банки

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система.

Тема 1.1. Деньги в экономической системе.

Тема 1.2. Денежная система.

Раздел 2. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент

Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система

Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты.

Раздел 3. Банки. Банковская система

Тема 3.1. Банк и банковская система.

Тема 3.2. Функции и место центрального банка в экономике.

Раздел 4. Валюта. Валютная система. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг

Тема 4.1. Валюта и валютная система. Валютные рынки.

Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг.

Тема 4.3. Конверсионные операции банка

Рекомендованная литература

а) основная

1. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / О. Г. Семенюта, Н. Н. Столбовская, И. Е. Шапиро [и др.] ; под ред. О. Г. Семенюта. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2023. - 146 с. - ISBN 978-5-7972-3219-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213579>
 2. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-9765-1242-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149429>
 3. Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020455>
- б) дополнительная
1. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933179>
 2. Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8064-2990-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865652>

6.4. Банки и банковская деятельность

Содержание дисциплины

Раздел 1. Банки и банковская система: структура, основы организации и управления

Тема 1.1. Банк, банковская деятельность, банковская система

Тема 1.2. Центральные банки: возникновение, развитие, роль в экономике и банковской системе

Тема 1.3. Банк России, его компетенция и структура. Органы и учреждения Банка России и их полномочия

Тема 1.4. Банковская система Российской Федерации

Раздел 2. Банк как коммерческая организация и внешнее управление его деятельностью

Тема 2.1. Ресурсы и капитал коммерческого банка

Тема 2.2. Операции (сделки) коммерческого банка

Тема 2.3. Риски банковской деятельности: понятие, классификация, методы расчета, управление

Раздел 3. Эффективность деятельности банка

Тема 3.1.Основная цель и эффективность коммерческой деятельности банка

Тема 3.2.Внешнее управление текущей деятельностью банка

Рекомендованная литература

а) основная

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506>
2. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259724> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511>

б) дополнительная

1. Плохих, Ю. В. Банковское дело : учебное пособие / Ю. В. Плохих. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8149-3612-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421679>
2. Калачева, Е. А. Банковское дело : учебное пособие / Е. А. Калачева, И. В. Калачева. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2983-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355808>

6.5. Банковский менеджмент

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические, организационные и правовые основы банковского менеджмента

Тема 1.1. Необходимость, особенности и характеристика банковского менеджмента

Тема 1.2. Организация банковской деятельности

Раздел 2. Принципы и механизмы организации банковского менеджмента

Тема 2.1. Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка

Тема 2.2. Банковский маркетинг в системе управления банковской

деятельностью

Тема 2.3. Оценка деятельности коммерческого банка

Раздел 3. Финансовый менеджмент коммерческого банка

Тема 3.1. Управление ликвидностью банка

Тема 3.2. Управление прибылью банка

Раздел 4. Управление ресурсами и капиталом

Тема 4.1. Управление пассивами банка

Тема 4.2. Управление активами и пассивами коммерческого банка

Тема 4.3. Управление банками в процессе санации

Рекомендованная литература

а) основная

1. Погоржельская, Н.В. Банковский менеджмент : учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Погоржельская. — Донецк : ДОНАУИГС, 2022. — 319 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348044>
2. Радюкова, Я.Ю. Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014639. - ISBN 978-5-16-019189-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096118>

б) дополнительная

1. Радюкова, Я.Ю. Финансовый и банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1123729. - ISBN 978-5-16-016825-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1123729>
2. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259724>

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Типовые тестовые задания и ситуационные задания представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№	Содержание задания
<i>Финансовая математика</i>	
1	Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению с юридического лица, физического лица это а) юридические лица резиденты б) физические лица-предприниматели в) налоговые агенты г) юридические лица резиденты
<i>Основы теории финансов</i>	
1	Предельный размер расходов на рекламу, признаваемых при налогообложении прибыли (1% выручки от реализации): а) расходы на участие в выставках, ярмарках, экспозициях; б) расходы на приобретение (изготовление) призов, вручаемых победителям розыгрышей таких призов во время проведения массовых рекламных кампаний; в) расходы на иные виды рекламы; г) расходы на рекламу в газете и журналах.
<i>Деньги, кредит, банки</i>	
1	При каком валютном курсе обычно устанавливаются пределы колебаний курсов валют: а) фиксированном; б) колеблющемся; в) плавающим; г) смешанном.
<i>Банки и банковская деятельность</i>	
1	Чистая прибыль банка – это а) полученный процентный доход минус процентные расходы; б) текущие доходы минус операционные расходы; в) валовой доход минус совокупные расходы; г) валовая прибыль минус налоговые платежи.
<i>Банковский менеджмент</i>	
1	К доходным активам банка относятся: а) денежная наличность в кассе банка; б) ссудная задолженность клиентов; в) имущество банка; г) материально-технические активы, переданные в финансовую аренду (лизинг).

Типовые расчетные задания выносимые на Государственный экзамен

№	Содержание задания
<i>Финансовая математика</i>	
1	Вы хотите накопить 100,000 рублей через 10 лет, откладывая равные суммы в конце каждого года под 7% годовых. Какую сумму необходимо откладывать ежегодно?
<i>Основы теории финансов</i>	
1	При увеличении нормы обязательных резервов банка с 20 до 30 % оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 60 млн ден. ед. Насколько следует сократить денежную массу, если сумму резервов увеличить невозможно?
<i>Деньги, кредит, банки</i>	
1	За месяц совокупный объем операций с наличными деньгами составил 500 млн руб., а операций с электронными деньгами – 750 млн руб. Средние остатки денежных средств равны 50 млн руб. (наличные) и 30 млн руб. (электронные). Рассчитайте коэффициент оборачиваемости для каждого типа средств по формуле: 1. Коэффициент оборачиваемости = Объем операций / Средний остаток. 2. Сопоставьте полученные значения, чтобы оценить, какая форма денег обеспечивает более высокую скорость обращения.
<i>Банки и банковская деятельность</i>	
1	Клиент выбирает ипотеку на 10 млн руб. на 15 лет. Вариант 1 – фиксированная ставка 8% годовых, вариант 2 – плавающая ставка: начальная 6%, ежегодно увеличивается на 0,5%. Рассчитайте сумму переплаты по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее при прогнозе повышения ставок.
<i>Банковский менеджмент</i>	
1	Норма обязательных резервов 30 % от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн ден. ед. Рассчитайте, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов.

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению;

умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты;

умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	знание учебного материала (учебных дисциплин); знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы; умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения; умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; высокий уровень сформированности компетенций.	1) полно раскрыто содержание материала билета; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5) ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6) допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7) высокий уровень сформированности компетенций.	При правильном численном ответе, в полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	Полные верные ответы. В логическом рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

<i>хорошо</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 2) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3) базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	представлено решение задачи по правильно записанным формулам, но присутствуют неполучения правильного решения в результате допущенных ошибок вне связанных с расчетами	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом последовательность событий, такие как небольшие пропуски, связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>удовлетворительно</i>	знание учебного материала (учебных дисциплин); знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы; умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения; умение применять	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы необходимые умения для усвоенного материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3) при неполном знании	При отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

	теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.		
неудовлетворительно	низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4) не сформированы компетенции, умения и навыки; 5) базовый уровень сформированности компетенций.	Выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в Программу ГИА.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на русском языке. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому пользоваться литературой не допускается.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников)).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие

необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

1. Организация потребительского кредитования в коммерческом банке.
2. Кредитование корпоративных клиентов коммерческих банков.
3. Система кредитного риск–менеджмента в коммерческом банке.
4. Потенциальные источники повышения капитализации коммерческих банков.
5. Эффективность развития Интернет–банкинга в современных условиях.
6. Исследование конкуренции в банковском секторе.
7. Банковская политика кредитования малого и среднего бизнеса.
8. Методы формирования банковских ресурсов в современных условиях.
9. Анализ проблем долгосрочного кредитования и возможности его развития.
10. Анализ деятельности банка на рынке внедрения цифровых инструментов.
11. Исследование эффективности ипотечного кредитования в деятельности банка.
12. Лизинг в составе банковских продуктов.
13. Конкурентоспособность банков в антикризисном управлении политики коммерческого банка.
14. Анализ и повышение эффективности банка на рынке потребительского кредитования.
15. Анализ операций на межбанковском рынке в антикризисном управлении.
16. Формирование золотовалютных резервов финансового сектора в условиях кризиса.
17. Эффективность бизнес–деятельности банков в антикризисном управлении.
18. Регулирования Центральным банком деятельности кредитных учреждений.
19. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
20. Кредитные операции банков и перспективы их развития.
21. Ликвидность коммерческого банка и ее регулирование.
22. Кредитная политика коммерческого банка.

23. Исследование проблем страхового рынка.
24. Анализ стратегии кредитных рисков в коммерческом банке.
25. Резервы диверсификации банковских услуг.
26. Банки в обслуживании пенсионной системы государства.
27. Методы оценки кредитоспособности коммерческих банков.
28. Управление ликвидностью коммерческого банка.
29. Анализ и развитие кредитования физических лиц.
30. Кредитование юридических лиц в современных условиях.
31. Управление инновационно–инвестиционной финансовой деятельностью банка.
32. Инновационный кредитный портфель коммерческого банка в кризисных условиях.
33. Управление прибылью в инновационном кредитовании банков.
34. Управление портфелями ценных бумаг в коммерческом банке.
35. Интернет–услуги банков в инвестиционном кредитовании.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальном нормативном акте «Положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (приказ ректора № 636 от 28.04.2023 г.).

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальном нормативном акте «Положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». (приказ ректора № 636 от 28.04.2023 г.).

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»

Факультет финансово-экономический
Кафедра финансовых услуг и банковского дела

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Банковское дело»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

зав. кафедрой, д-р экон. наук, доцент Волощенко Л.М.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен

на заседании кафедры

Финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания кафедры от 26.03.2025

№ 15

Заведующий кафедрой

Л.М. Волощенко

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

Финансовая математика

Основы теории финансов

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

Деньги, кредит, банки

Банки и банковская деятельность

Банковский менеджмент

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

Финансовая математика

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы финансовой математики

Тема 1.1. Модели начисления процентов

Тема 1.2. Простые модели оценки финансовых инструментов: облигации и акции

Раздел 2. Управление портфелем инвестиций

Тема 2.1. Потоки платежей

Тема 2.2. Портфельная теория

Тема 2.3. САРМ и ее модификации

Раздел 3. Ценообразование финансовых инструментов

Тема 3.1. Методы принятия инвестиционных решений

Тема 3.2. Ценообразование деривативов

Основы теории финансов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории финансов Основы теории финансов

Тема 1.1. Обзор финансовой системы

Тема 1.2. Банки и управление кредитными организациями.

Небанковские

финансовые институты

Раздел 2. Финансовый рынок

Тема 2.1. Финансовые рынки: процентные ставки, поведение процентных ставок и рисковая временная структура процентных ставок

Тема 2.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Тема 2.3. Валютный рынок и международная финансовая система

Раздел 3. Финансовые инструменты

Тема 3.1. Акции и облигации

Тема 3.2. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты

Тема 3.3. Гипотеза эффективного рынка

Деньги, кредит, банки

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система.

Тема 1.1. Деньги в экономической системе.

Тема 1.2. Денежная система.

Раздел 2. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент

Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система

Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские проценты.

Раздел 3. Банки. Банковская система

Тема 3.1. Банк и банковская система.

Тема 3.2. Функции и место центрального банка в экономике.

Раздел 4. Валюта. Валютная система. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг

Тема 4.1. Валюта и валютная система. Валютные рынки.

Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг.

Тема 4.3. Конверсионные операции банка

Банки и банковская деятельность

Содержание дисциплины

Раздел 1. Банки и банковская система: структура, основы организации и управления

Тема 1.1. Банк, банковская деятельность, банковская система

Тема 1.2. Центральные банки: возникновение, развитие, роль в экономике и банковской системе

Тема 1.3. Банк России, его компетенция и структура. Органы и

учреждения Банка России и их полномочия

Тема 1.4. Банковская система Российской Федерации

Раздел 2. Банк как коммерческая организация и внешнее управление его деятельностью

Тема 2.1. Ресурсы и капитал коммерческого банка

Тема 2.2. Операции (сделки) коммерческого банка

Тема 2.3. Риски банковской деятельности: понятие, классификация, методы расчета, управление

Раздел 3. Эффективность деятельности банка

Тема 3.1. Основная цель и эффективность коммерческой деятельности банка

Тема 3.2. Внешнее управление текущей деятельностью банка

Банковский менеджмент

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические, организационные и правовые основы банковского менеджмента

Тема 1.1. Необходимость, особенности и характеристика банковского менеджмента

Тема 1.2. Организация банковской деятельности

Раздел 2. Принципы и механизмы организации банковского менеджмента

Тема 2.1. Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка

Тема 2.2. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью

Тема 2.3. Оценка деятельности коммерческого банка

Раздел 3. Финансовый менеджмент коммерческого банка

Тема 3.1. Управление ликвидностью банка

Тема 3.2. Управление прибылью банка

Раздел 4. Управление ресурсами и капиталом

Тема 4.1. Управление пассивами банка

Тема 4.2. Управление активами и пассивами коммерческого банка

Тема 4.3. Управление банками в процессе санации

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Наименование дисциплины (модуля)	Код компетенции и (или) код индикатора компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Финансовая математика</i>	ПКо ОС II – 3: Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 3.1: Способен использовать инструменты финансовой математики в целях оценки финансовых инструментов и принятия инвестиционных решений	<i>Знать:</i> основы финансовой математики, включая понимание временной стоимости денег, структуру процентных ставок и методы дисконтирования; теорию портфельного управления, включая понимание различных видов рисков и их измерение; основные модели оценки финансовых инструментов, такие как модель блэка-шоулза для опционов
			<i>Уметь:</i> применять математические методы для оценки стоимости финансовых инструментов, включая опционы, облигации и акции; анализировать и интерпретировать результаты финансовых моделей для принятия инвестиционных решений; разрабатывать и применять портфельные стратегии на основе финансовой математики и оценки рисков.
			<i>Владеть:</i> навыками программирования для создания финансовых моделей и проведения анализа данных; способностью коммуникации и объяснения сложных финансовых концепций заинтересованным сторонам; умением адаптировать инвестиционные стратегии к изменениям на финансовых рынках и экономической среде.

<i>Основы теории финансов</i>	УК ОС-9: Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1: Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> основы экономического анализа и методов оценки эффективности; финансовые показатели и метрики для оценки проектов; макроэкономические факторы для принятия управленческих решений.
			<i>Уметь:</i> составлять бизнес-планы с учетом финансовых показателей и прогнозировать финансовые результаты; анализировать данные и проводить экономическое обоснование принимаемых решений; применять методы финансового моделирования для оценки рисков и эффективности проектов.
			<i>Владеть:</i> навыками представления экономически обоснованного решения в понятной форме для заинтересованных сторон; навыки коммуникации и убеждения при представлении экономических аргументов; умением адаптировать финансовые стратегии в соответствии с изменяющейся экономической средой.
<i>Деньги, кредит, банки</i>	ПКс-1: Способен мониторить конъюнктуру рынка финансовых услуг и готовить исходную информацию для расчета экономических, социальных и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-	ПКс-1.1: Демонстрирует умение применять типовые методики расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы, банковской системы и интерпретирует полученные	<i>Знать:</i> теоретические основы исследования денежной сферы и банковской системы; специфику применения типовых методик расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы; методологию расчета и анализа финансово-экономических показателей, отражающих состояние денежной сферы и банковской системы.

	математических методов и моделей	результаты	<i>Уметь:</i> применять теоретические основы исследования денежной сферы и банковской системы; использовать знания о специфике типовых методик расчета и финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы, в процессе анализа денежной сферы и банковской системы; применять разработанную методику расчета и анализа финансово-экономических показателей для объективной оценки состояния денежной сферы и банковской системы. <i>Владеть:</i> методологией исследования теоретических основ типовых методик расчёта и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы; методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, отражающих состояние денежной сферы и банковской системы; методикой проведения комплексного финансового анализа с использованием типовых расчётных методик, позволяющих оценить состояние денежной сферы и банковской системы.
Банки и банковская деятельность	ПКс-4: Способен обосновывать и анализировать профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций, иных финансово-кредитных институтов и хозяйствующих	ПКс-4.3: Демонстрирует знание нормативных актов, регулирующих банковскую сферу, и способен применять их для анализа состояния и перспектив развития банковской деятельности в современных	<i>Знать:</i> современные тенденции и изменения в законодательстве, влияющие на развитие банковского сектора; методики анализа нормативной базы для оценки рисков и перспектив работы банков; порядок взаимодействия банков с регуляторами, требования к отчетности и соблюдению нормативов. <i>Уметь:</i> оценивать перспективы развития банковского сектора с учетом

	субъектов	условиях	нормативных изменений и глобальных экономических факторов; анализировать и интерпретировать нормативные акты, регулирующие банковскую сферу, с целью оценки их влияния на деятельность финансовых организаций; применять законодательные и нормативные требования для разработки стратегий управления банковскими рисками и финансовыми потоками. <i>Владеть:</i> знаниями о законодательных и регулирующих механизмах финансового сектора; методами анализа нормативных актов банковской сферы; направлениями адаптации бизнес-стратегии банков в соответствии с актуальными требованиями.
		ПКс-4.4: Знает структуру банковской сферы, функции коммерческих и центральных банков, а также их роль в финансовой системе Знать	<i>Знать:</i> принципы организации банковской системы и взаимодействие её основных участников; функции центрального банка, его роль в регулировании денежно-кредитной политики и поддержании стабильности финансового рынка; ключевые функции коммерческих банков, включая кредитование, привлечение депозитов и управление рисками. <i>Уметь:</i> анализировать структуру банковской системы и объяснять функции её ключевых элементов; анализировать структуру банковской системы и объяснять функции её ключевых элементов; применять знания о функциях коммерческих и центральных банков для оценки их влияния на финансовую стабильность. <i>Владеть:</i> методами анализа структуры банковской сферы и уметь применять их для оценки

			функционирования финансовых институтов; инструментами оценки роли банковского сектора в экономике и понимать его влияние на денежно-кредитную политику; навыками интерпретации банковской отчетности и анализа её влияния на развитие финансового рынка
	ПКс-5: Способен анализировать нормы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования	ПКс-5.2: Демонстрирует знание основ учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или специальном налоговом режиме	<i>Знать:</i> основы учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или специальном налоговом режиме, с учётом действующих норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования; инструменты учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или специальном налоговом режиме, с учётом действующих норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования; методы учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или специальном налоговом режиме, с учётом действующих норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования. <i>Уметь:</i> применять основы учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или специальном налоговом режиме, с учётом действующих норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и

		правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования; использовать инструменты учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или специальном налоговом режиме, с учётом действующих норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования; применять на практике методы учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или специальном налоговом режиме, с учётом действующих норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования
		<i>Владеть:</i> навыками применения учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или специальном налоговом режиме, с учётом действующих норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования; инструментами учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или специальном налоговом режиме, с учётом действующих норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования; методиками учетной политики организаций и физических лиц, находящихся на общем или

			специальном налоговом режиме, с учётом действующих норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и правоприменительной практики и разъяснений государственных органов в целях финансового консультирования
Банковский менеджмент	ПКс-3: Способен анализировать и интерпретировать особенности функционирования банковского сектора, в частности, банковской деятельности по обеспечению сделок кредитовая	ПКс-3.3: Понимает принципы управления ресурсами и капиталом банка	<i>Знать:</i> теоретические основы управления ресурсами и капиталом банка; инструменты управления ресурсами и капиталом банка; методы оценки эффективности управления ресурсами и капиталом банка. <i>Уметь:</i> применять теоретические основы управления ресурсами и капиталом банка; применять инструменты управления ресурсами и капиталом банка; применять методы оценки эффективности управления ресурсами и капиталом банка <i>Владеть:</i> теоретическими основами управления ресурсами и капиталом банка; инструментами управления ресурсами и капиталом банка; методами оценки эффективности управления ресурсами и капиталом банка.
		ПКс-3.4: Использует принципы и механизмы организации банковского финансового менеджмента для оценки эффективности деятельности кредитной организации	<i>Знать:</i> теоретические основы использования принципов и механизмов организации банковского финансового менеджмента для оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика; методы использования принципов и механизмов организации банковского финансового менеджмента для оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика; подходы к использованию

		принципов и механизмов организации банковского финансового менеджмента для оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. <i>Уметь:</i> применять теоретические основы использования принципов и механизмов организации банковского финансового менеджмента для оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика; обосновывать методы использования принципов и механизмов организации банковского финансового менеджмента для оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика; обосновывать подходы к использованию принципов и механизмов организации банковского финансового менеджмента для оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. <i>Владеть:</i> теоретическими основами использования принципов и механизмов организации банковского финансового менеджмента для оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика; методами использования принципов и механизмов организации банковского финансового менеджмента для оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика; навыками обоснования подходов к использованию принципов и механизмов организации банковского финансового менеджмента для оценки
--	--	---

			платёжеспособности кредитоспособности потенциального заемщика.	и
--	--	--	--	---

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень тестовых заданий к Государственному экзамену

№	Содержание задания
<i>Финансовая математика</i>	
1	Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению с юридического лица, физического лица это а) юридические лица резиденты б) физические лица-предприниматели в) налоговые агенты г) юридические лица резиденты
<i>Основы теории финансов</i>	
1	Предельный размер расходов на рекламу, признаваемых при налогообложении прибыли (1% выручки от реализации): а) расходы на участие в выставках, ярмарках, экспозициях; б) расходы на приобретение (изготовление) призов, вручаемых победителям розыгрышей таких призов во время проведения массовых рекламных кампаний; в) расходы на иные виды рекламы; г) расходы на рекламу в газете и журналах.
<i>Деньги, кредит, банки</i>	
1	При каком валютном курсе обычно устанавливаются пределы колебаний курсов валют: а) фиксированном; б) колеблющемся; в) плавающим; г) смешанном.
<i>Банки и банковская деятельность</i>	
1	Чистая прибыль банка – это а) полученный процентный доход минус процентные расходы; б) текущие доходы минус операционные расходы; в) валовой доход минус совокупные расходы; г) валовая прибыль минус налоговые платежи.
<i>Банковский менеджмент</i>	
1	К доходным активам банка относятся: а) денежная наличность в кассе банка; б) ссудная задолженность клиентов; в) имущество банка; г) материально-технические активы, переданные в финансовую аренду (лизинг).

Типовые расчетные задания выносимые на Государственный экзамен

№	Содержание задания
---	--------------------

<i>Финансовая математика</i>	
1	Вы хотите накопить 100,000 рублей через 10 лет, откладывая равные суммы в конце каждого года под 7% годовых. Какую сумму необходимо откладывать ежегодно?
<i>Основы теории финансов</i>	
1	При увеличении нормы обязательных резервов банка с 20 до 30 % оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 60 млн ден. ед. Насколько следует сократить денежную массу, если сумму резервов увеличить невозможно?
<i>Деньги, кредит, банки</i>	
1	За месяц совокупный объем операций с наличными деньгами составил 500 млн руб., а операций с электронными деньгами – 750 млн руб. Средние остатки денежных средств равны 50 млн руб. (наличные) и 30 млн руб. (электронные). Рассчитайте коэффициент оборачиваемости для каждого типа средств по формуле: 3. Коэффициент оборачиваемости = Объем операций / Средний остаток. 4. Сопоставьте полученные значения, чтобы оценить, какая форма денег обеспечивает более высокую скорость обращения.
<i>Банки и банковская деятельность</i>	
1	Клиент выбирает ипотеку на 10 млн руб. на 15 лет. Вариант 1 – фиксированная ставка 8% годовых, вариант 2 – плавающая ставка: начальная 6%, ежегодно увеличивается на 0,5%. Рассчитайте сумму переплаты по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее при прогнозе повышения ставок.
<i>Банковский менеджмент</i>	
1	Норма обязательных резервов 30 % от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн ден. ед. Рассчитайте, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i>	знание учебного материала (учебных дисциплин); знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы; умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения; умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; высокий уровень сформированности компетенций.	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	Полные верные ответы. В логическом рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В, С)</i>	анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; высокий уровень сформированности компетенций.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)	знание учебного материала (учебных дисциплин); знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы; умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения;	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	В рассуждении допущены более трех ошибок в экономическом обосновании и логическом рассуждении.
Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)	умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; низкий уровень сформированности универсальных компетенций.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	Ответы неверные или отсутствуют

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
Кафедра финансовых услуг и банковского дела

Образовательный уровень БАКАЛАВР
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Банковское дело»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретическая часть. Тестовые задания.
Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела
Протокол № 15 от „26” марта 2025 года

Глава ГАК № 13 _____ Е.Ю. Манукян
Декан _____ В.Б. Саенко

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СУОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;

обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;

обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;

разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Разработка плана выполнения ВКР</i>	УК ОС-1.5. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
<i>Проведение обзора источников и литературы</i>	УК ОС-5.5. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей УК ОС-10.2. Применяет знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, в том числе направленными на противодействие коррупционному поведению УК ОС-11.2. Демонстрирует знания возникновения причин осуществления экстремисткой деятельности, в том числе террористической

<i>Обоснование актуальности темы</i>	ПКо ОС III – 2.2. Показывает высокий уровень профессионального правосознания, умение применять теоретические положения в профессиональной деятельности
<i>Качество решения поставленных задач</i>	УК ОС-3.2. Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию УК ОС-7.3. Реализует профессиональной деятельности на основе самодиагностики физического состояния
<i>Освоение инструментария методологии</i>	ОПК ОС-1.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных, использует навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК с III - 2.14. Применяет методики определения экономической эффективности производства
<i>Выполнение практической части</i>	УК ОС-8.3. Использует модели поведения для предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК ОС -4.2. Использует математический аппарат эконометрики для описания и построения моделей экономических процессов ОПК ОС -5.2. Анализирует финансовые результаты при принятии организационно-управленческих решений ПК с III - 4.3. Исследует количественные и качественные показатели деятельности, на основе которых разрабатывает маркетинговый план развития любого объекта маркетинговой деятельности
<i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i>	ОПК ОС -6.2. Использует информационные технологии и программное обеспечение при решении профессиональных задач
<i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i>	ПКо ОС III - 3.2. Использует правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
<i>Оригинальность работы</i>	ПКо ОС III - 1.2. Эффективно применяет методы высшей математики для решения прикладных задач
<i>Полнота и точность ответов на вопросы</i>	ПК с III - 3.8. Использует методы принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности
<i>Оформление ВКР</i>	УК ОС-4.5. Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи УК ОС- 6.2. Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации
<i>Содержание и оформление презентационного материала</i>	УК ОС-2.4. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования,	Выпускная квалификационная работа соответствует всем	Баллы	ECTS	Государственная

значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям	предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем	90-100	A	Отлично
Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление ВКР соответствует всем требованиям.	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов.	75-89	B/C	Хорошо
Дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.	60-74	E/D	Удовлетворительно

Дипломная работа и ее защите отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.	Ответы неверные или отсутствуют	0-59	F/Fx	Неудовлетворительно
---	---------------------------------	------	------	---------------------

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»)

1. Организация потребительского кредитования в коммерческом банке.
2. Кредитование корпоративных клиентов коммерческих банков.
3. Система кредитного риск-менеджмента в коммерческом банке.
4. Потенциальные источники повышения капитализации коммерческих банков.
5. Эффективность развития Интернет-банкинга в современных условиях.
6. Исследование конкуренции в банковском секторе.
7. Банковская политика кредитования малого и среднего бизнеса.
8. Методы формирования банковских ресурсов в современных условиях.
9. Анализ проблем долгосрочного кредитования и возможности его развития.
10. Анализ деятельности банка на рынке внедрения цифровых инструментов.
11. Исследование эффективности ипотечного кредитования в деятельности банка.
12. Лизинг в составе банковских продуктов.
13. Конкурентоспособность банков в антикризисном управлении политики коммерческого банка.
14. Анализ и повышение эффективности банка на рынке потребительского кредитования.
15. Анализ операций на межбанковском рынке в антикризисном

управлении.

16. Формирование золотовалютных резервов финансового сектора в условиях кризиса.

17. Эффективность бизнес–деятельности банков в антикризисном управлении.

18. Регулирования Центральным банком деятельности кредитных учреждений.

19. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.

20. Кредитные операции банков и перспективы их развития.

21. Ликвидность коммерческого банка и ее регулирование.

22. Кредитная политика коммерческого банка.

23. Исследование проблем страхового рынка.

24. Анализ стратегии кредитных рисков в коммерческом банке.

25. Резервы диверсификации банковских услуг.

26. Банки в обслуживании пенсионной системы государства.

27. Методы оценки кредитоспособности коммерческих банков.

28. Управление ликвидностью коммерческого банка.

29. Анализ и развитие кредитования физических лиц.

30. Кредитование юридических лиц в современных условиях.

31. Управление инновационно–инвестиционной финансовой деятельностью банка.

32. Инновационный кредитный портфель коммерческого банка в кризисных условиях.

33. Управление прибылью в инновационном кредитовании банков.

34. Управление портфелями ценных бумаг в коммерческом банке.

35. Интернет–услуги банков в инвестиционном кредитовании.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки).

Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	Баллы (максимум)
Предварительная оценка руководителя ВКР		

Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ФГОС ВО, СУОС ВО	УК ОС-4 УК ОС- 6	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	ОПК ОС-1 ПК с III - 2 ОПК ОС -6	70
Итого		100
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК ОС-8 ОПК ОС - 4 ОПК ОС -5 ПК с III - 4	100
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК ОС-3 УК ОС-7	75
Полнота и точность ответов на вопросы	ПК с III - 3	155
Содержание и оформление презентационного материала	УК ОС-2	10
ИТОГО:		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении	ПКo ОС III - 1	5

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59