

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 14.12.2024 01:44:59

Уникальный программный идентификатор:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537e01a5c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Стратегического управления и международного
бизнеса

Кафедра

Туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.11

"Основы туризма и гостиничной деятельности"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент непроизводственной сферы"

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

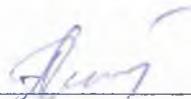
3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Донецк
2021

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


А.С. Гусак

Рецензент:
д-р экон. наук, доцент


Д.А. Овчаренко

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы туризма и гостиничной деятельности" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация "Академический бакалавр", "Прикладной бакалавр")(приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Менеджмент непромышленной сферы", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма
Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент Шепилова В.Г.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Туризма

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК: канд. экон. наук,
доцент Гусак А.С.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
подготовка специалистов широкого профиля в области туризма, способных работать в любой из отраслей туристско-экскурсионного обслуживания населения.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
сформировать знания о туризме и рекреационной деятельности; - сформировать навыки рационального использования природно-рекреационных ресурсов; - сформировать умение применять методы рекреационной оценки туристско-рекреационной системы; - сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы туризма и гостиничной деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	
Иностранный язык	
История (история России, всеобщая история)	
Физическая культура и спорт	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы туризма и гостиничной деятельности" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Микроэкономика	
Основы менеджмента	
Информационные технологии в менеджменте	
Рекламная деятельность	
Управление трудовой деятельностью в организациях	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач планирования организации</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности осуществления руководства по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности осуществления руководства по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия на достаточном уровне
Уровень 3	Особенности осуществления руководства по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять руководство по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Осуществлять руководство по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия на достаточном уровне
Уровень 3	Осуществлять руководство по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками руководства по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками руководства по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками руководства по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2: Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и повышению эффективности ее деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности разработки предложений по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности разработки предложений по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности на достаточном уровне

Уровень 3	Особенности разработки предложений по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать предложения по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Разрабатывать предложения по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности на достаточном уровне
Уровень 3	Разрабатывать предложения по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки предложения по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками разработки предложения по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками разработки предложения по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности на высоком уровне

В результате освоения дисциплины "Основы туризма и гостиничной деятельности"

3.1	Знать:
	Особенности разработки предложений по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности и осуществления руководства по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия
3.2	Уметь:
	Разрабатывать предложения по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности и осуществлению руководства по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия
3.3	Владеть:
	навыками разработки предложений по совершенствованию управления турпредприятием и повышению эффективности его деятельности и осуществлению руководства по выполнению типовых задач планирования деятельности турпредприятия

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы туризма и гостиничной деятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы туризма и гостиничной деятельности" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы туризма. Туристская индустрия						

Тема 1.1. Сущность туризма и его разновидности /Лек/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Сущность туризма и его разновидности /Сем зан/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Сущность туризма и его разновидности /Ср/	2	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Основные социально-экономические категории туризма /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Основные социально-экономические категории туризма /Сем зан/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Основные социально-экономические категории туризма /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Туристские услуги /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Туристские услуги /Сем зан/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Туристские услуги /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Туристская индустрия /Лек/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Туристская индустрия /Сем зан/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Туристская индустрия /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4	0	

				Э5		
Раздел 2. Международный туризм. ВТО.						
Тема 2.1. Международный туризм /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Международный туризм /Сем зан/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Безопасность в туризме /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Безопасность в туризме /Сем зан/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Международный туризм /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Безопасность в туризме /Ср/	2	14	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Сем зан/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Основы туризма и гостиничной деятельности" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Основы туризма и гостиничной деятельности" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в

виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. С. Гусак	Основы туризма и гостиничной деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (191 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гусак, А. С., Шепилова, В. Г., Гончарова, М. В.	Организация деятельности предприятий туристской индустрии : учебно-методическое пособие (456 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Г. Шепилова, А. С. Гусак	Методические рекомендации : Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (26 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Статистическая информация Всемирной туристской организации ООН	www.unwto.org	
Э2	Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ	http://www.gks.ru/	
Э3	Журнал «Турбизнес» : [Электронный ресурс]	http://www.tourbus.ru/	
Э4	Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы» [Электронный ресурс]	www.tpnews.ru	
Э5	Журнал «Вокруг света»: [Электронный ресурс].	http://www.vokrugsveta.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров. В процессе изучения дисциплины			

используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др.

Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДОНАУиГС» <http://vk.com/lib406>; <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Основы туризма и гостиничной деятельности» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 403, учебный корпус 3а.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 412 учебный корпус 6.

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;
- демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

(ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ Емкость 1,8 ТБ 15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 МГц / 520Mb/монитор 15

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятиям «турист» и «экскурсант».
2. Укажите, чем отличается туризм от путешествий.
3. Перечислите основные типы, категории и формы туризма.
4. Приведите классификацию видов туризма по разным признакам.
5. Укажите основные функции туризма.
6. Дайте характеристику социально-гуманитарным функциям туризма.
7. В чем заключается роль туризма в сохранении природного и культурного наследия?
8. Дайте определение понятия «туристские ресурсы».
9. Каково значение туристских ресурсов в формировании туристского продукта?
10. Обоснуйте значение туризма в мировой экономике.
11. Выделите основные элементы индустрии туризма.
12. Дайте определение понятия «туристский продукт».
13. Каковы особенности туристских услуг?
14. В чем заключается отличие услуги от товара?
15. Укажите состав туристского продукта.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Гостиничные цепи мира.
2. Всемирная туристская организации.
3. Российские туристские и гостиничные организации, ассоциации.
4. Самые роскошные отели мира.
5. Необычные и удивительные средства размещения.
6. Туристская дестинация.
7. Паломничество как разновидность туризма.
8. Международный туризм.
9. Спортивный туризм.
10. Экологический туризм.
11. Событийный туризм.
12. Сельский туризм.
13. Туроператор и турагент.

14. Экскурсионная деятельность.

15. Особенности страхования в туризме.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы туризма и гостиничной деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы туризма и гостиничной деятельности" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме (собеседование на семинарском занятии);

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (проводится на семинарских занятиях);

Реферат;

Доклад, презентации, сообщение;

Контроль знаний по разделам - тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы туризма и гостиничной деятельности»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент непроеизводственной сферы»

Разработчики: Гусак А.С., доцент кафедры туризма
Кафедра: Туризма

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы туризма и гостиничной деятельности» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация "Академический бакалавр", "Прикладной бакалавр") (приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. №859).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-1, ПК-2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Основы туризма и гостиничной деятельности» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент, д-р экон. наук, доцент



Овчаренко Л.А..

