

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 14.01.2026 12:55:21  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.22. Кризис-менеджмент**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Менеджмент непроизводственной сферы**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Тарасова Е.В., канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы*

**Заведующий кафедрой:**

*Тарасова Е.В., канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22. Кризис-менеджмент одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 27 » октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование знаний у обучающихся по методологии распознавания, диагностики, предотвращению кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, а также определению путей выхода из кризиса.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение теоретических основ антикризисного управления;  
формирование навыков предкризисного и антикризисного управления;  
выявление, диагностика и анализ рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

#### 1.3.1. Дисциплина "Кризис-менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Внешняя среда бизнеса

Общий менеджмент

#### 1.3.2. Дисциплина "Кризис-менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:

Стратегический менеджмент

Бизнес-планирование

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-6.4: Способен осуществлять мониторинг и координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности деятельности организаций

Знать:

<b>Уровень 1</b>	методы диагностики сильных и слабых сторон компаний
<b>Уровень 2</b>	сущность и особенности организации управления организацией на основе анализа рыночных рисков
<b>Уровень 3</b>	основные факторы риска и способы проведения расчетов экономических показателей организаций

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	выявлять сильные и слабые стороны компаний
<b>Уровень 2</b>	решать управленческие задачи, связанные с организацией системы антикризисного управления предприятиями
<b>Уровень 3</b>	отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками применения методов организации и проведения оценки рисков
<b>Уровень 2</b>	навыками мониторинга и координации проведения диагностики сильных и слабых сторон компаний
<b>Уровень 3</b>	навыками проведения расчетов экономических показателей организаций

*В результате освоения дисциплины "Кризис-менеджмент" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные нормативно-правовые документы в сфере предпринимательской деятельности и антикризисного управления;
	конкурентную среду осуществления предпринимательской деятельности; понятие и содержание рыночных конкурентных возможностей и новых бизнес-моделей;
	сущность и особенности организации управления предприятием на основе анализа рыночных рисков;
	модели и подходы к организационным изменениям; современные методы управления изменениями.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
	оценивать рыночные условия осуществления предпринимательской деятельности, формировать новые бизнес-модели;

	решать управленческие задачи, связанные с организацией системы антикризисного управления предприятиями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	способами изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия;
	навыками сбора и обработки информации; навыками анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; навыками выявления новых рыночных возможностей.
	навыками принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Кризис-менеджмент" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Кризис-менеджмент" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы кризис-менеджмента						
Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии /Лек/	6	2	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии /Сем зан/	6	4	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии /Ср/	6	9	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	0	

Тема 1.2. Сущность и необходимость кризис-менеджмента /Лек/	6	2	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Сущность и необходимость кризис-менеджмента /Сем зан/	6	4	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Сущность и необходимость кризис-менеджмента /Ср/	6	8	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Основы государственного антикризисного управления. Стратегия и тактика</b>						
Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного /Лек/	6	2	ПКс-6.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления /Сем зан/	6	4	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления /Ср/	6	9	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное управление /Лек/	6	2	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное управление /Сем зан/	6	6	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное управление /Ср/	6	7	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Инструменты и ключевые факторы антикризисного управления</b>						
Тема 3.1. Оценка риска банкротства предприятий /Лек/	6	4	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 3.1. Оценка риска банкротства предприятий /Сем зан/	6	6	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Оценка риска банкротства предприятий /Ср/	6	7	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций /Лек/	6	2	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций /Сем зан/	6	2	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций /Ср/	6	7	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение /Лек/	6	2	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение /Сем зан/	6	4	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение /Ср/	6	7	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления /Лек/	6	2	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления /Сем зан/	6	6	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления /Ср/	6	7	ПКс-6.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
/Конс/	6	2	ПКс-6.4	Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	

/КЭ/					
/Каттэк/					
/СРЭК/					

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Кризис-менеджмент» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Кризис-менеджмент» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыбкина, Мария Васильевна	Антикризисное управление : учебное пособие (182 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.2	В.И. Орехов	Антикризисное управление: учебное пособие (378)	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Тарасова, Е. И. Фоменко	Антикризисное управление : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент непроизводственной сферы», «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения (165 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020

Л2.2	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
Л3.1	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.В. Тарасова, М.И. Кузьменко	Кризис-менеджмент: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

Л3.2	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	(80 с.)	Кризис-менеджмент: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (25 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Е.В. Тарасова, М.И. Кузьменко	Кризис-менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (36 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства;

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
  - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
  - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
  - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
  - GIMP (лицензия GNU General Public License)
  - Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС";  
электронно-библиотечная система (ЭБС Лань);  
онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>  
онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, природа и функции кризисов социально-экономических систем
2. Типология кризисов в социально-экономических системах
3. Причины кризисов, их классификация
4. Факторы кризисов различного типа. Симптомы возникновения кризиса.
5. Кризис как «переходный период» в жизненном цикле организации.
6. Основные концепции причин цикличности и возникновения кризисов экономического развития
7. Кризис как фаза циклов развития экономики
8. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
9. Общая характеристика протекания и возможных последствий экономического и финансового кризисов
10. Концепции понимания сущности антикризисного управления в «широком» и «узком» смысле.
11. Системный подход к проблеме возникновения кризисов в организации
12. Объекты, субъекты и предмет антикризисного управления
13. Цели и задачи антикризисного управления
14. Особенности и принципы антикризисного управления
15. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла
16. Фазы кризисного процесса в организации
17. Значение и виды антикризисных стратегий
18. Разработка антикризисной стратегии организации
19. Реализация выбранной антикризисной стратегии
20. Предупреждение кризисных ситуаций на экономически значимых предприятиях
21. Законодательное регулирование банкротства
22. Роль государственного антикризисного регулирования
23. Виды государственного антикризисного регулирования
24. Понятие и виды банкротства
25. Признаки банкротства в соответствии с законодательством
26. Процедуры банкротства в современном законодательстве
27. Понятие и виды финансового кризиса
28. Меры по восстановлению платежеспособности должника
29. Методы и этапы диагностики финансового кризиса предприятия
30. Параметры, этапы и методы диагностики банкротства
31. Оценка финансового состояния предприятия, критерии для определения структуры баланса.
32. Модели прогнозирования банкротства.
33. Меры по предупреждению банкротства организации
34. Анализ и порядок оценки коэффициентов ликвидности
35. Понятие и классификация антикризисных мероприятий
36. Кадровая политика в условиях кризиса.
37. Зарубежный опыт прогнозирования несостоятельности (банкротства) экономических систем
38. План финансового оздоровления предприятия
39. Законодательные нормы, обеспечивающие защиту интересов собственника должника и его учредителей.
40. Определение целей реструктуризации предприятия
41. Специфика работы основных функциональных подразделений предприятия в период проведения реструктуризации
42. Содержание фаз кризиса финансовой несостоятельности (банкротства).
43. Антикризисный маркетинг
44. Маркетинговые коммуникации в системе антикризисного управления предприятием
45. Разработка маркетинговой стратегии для антикризисного управления
46. Принципы антикризисного управления персоналом
47. Антикризисная политика в управлении персоналом
48. Основные задачи и направления комплексной реструктуризации предприятия
49. Роль инновационной стратегии в антикризисном управлении
50. Антикризисная инвестиционная политика

### 5.2. Темы письменных работ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИЗИС-МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии

1. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
2. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации.

3. Виды и типы кризисов. Характеристика отраслевых кризисов и кризиса предприятия.

Тема 1.2. Сущность и необходимость кризис-менеджмента

1. Зарубежный опыт антикризисного управления.

2. Конфликты в антикризисном управлении.

3. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА.**

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления

1. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.

2. Формирование инновационного стиля управления менеджера в условиях кризиса.

3. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

2. Государственное управление реструктуризацией.

3. Государственное управление системой финансового оздоровления.

**РАЗДЕЛ 3. ИНСТРУМЕНТЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Тема 3.1. Оценка риска банкротства предприятия

1. Виды финансового анализа кризисного предприятия.

2. Процедура банкротства в разных странах.

3. Управление персоналом в кризисной ситуации.

Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

1. Анализ платежеспособности и ликвидности кризисного предприятия.

2. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.

3. Бизнес-план выхода предприятия из кризисной ситуации.

Тема 3.3. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

1. Принятие решения о методе выхода предприятия из кризисной ситуации.

2. Реинжиниринг: сущность и методология.

3. Определение миссии организации по выходу предприятия из кризисной ситуации.

Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления

1. Человеческий фактор антикризисного управления.

2. Основы бюджетирования кризисного предприятия.

3. Учет инфляции при финансовом анализе кризисного предприятия.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Кризис-менеджмент" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Кризис-менеджмент" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный / письменный опрос по изучаемой теме (собеседование на семинарском занятии).

Реферат (индивидуальное задание).

Доклад, презентация (самостоятельная работа).

Ситуационная задача (решение на семинарском занятии).

Контроль знаний по разделам учебной дисциплины - тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях).

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, презентаций, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Обязательной формой индивидуальной работы является подготовка студентом 2 и более рефератов (по одному из трех разделов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины, методических рекомендаций для проведения семинарских занятий. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал учебной дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «зачивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?