

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:59:29  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Б1.О.12 История религий России**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Маркетинг**

(наименование образовательной программы)

#### **бакалавр**

(квалификация)

#### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Сабирзянова* , доцент, канд. филос. наук, доцент

*Чугрина* , доцент, канд. ист. наук, доцент

*Буланая* , старший преподаватель

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «История религий России»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине История религий России**

Таблица 1

Характеристика дисциплины История религий России  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	академический бакалавр
Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	Маркетинг
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б.1. О.12
Формы текущего контроля	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	1
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	72
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	34
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Контроль</b>	2
Форма промежуточной аттестации	зачет

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей	<b>Знать:</b>	
		1.основные условия возникновения и распространения религий в мире	-5.1 - 3-1
		2.особенности функционирования религий в процессе их исторического развития	-5.1 - 3-2
		3.современные глобальные процессы и перспективы развития цивилизации в оценке мировых и национальных религий	-5.1 - 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. охарактеризовать мировые и национальные религии, распространенные в прошлом и в настоящее время в мире	-5.1 - У-1
		2.применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза религиоведческой информации	-5.1 - У-2
		3.осмысливать события и явления религиозной жизни в контексте межкультурного взаимодействия и идеологического разнообразия	-5.1 - У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1.терминологическим	-5.1 -

		аппаратом религиоведения	
		2.навыками поиска информации об основных религиях, религиозном составе населения в разных странах и регионах	УК-5.1
		3.навыками практического анализа логики различного рода рассуждений	УК-5.1

\* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. ИСТОРИКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>				
1.	<b>Тема 1.1.</b> Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
2.	<b>Тема 1.2</b> Предыстория христианства. Иудаизм	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат;

				задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
3.	<b>Тема 1.3</b> Возникновение христианства	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
4.	<b>Тема 1.4</b> Мировое православие. Католицизм. Протестантизм.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
5.	<b>Тема 1.5</b> Ислам как мировая религия	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат;

				задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
6.	<b>Тема 1.6</b> Буддизм как мировая религия.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
7.	<b>Тема 1.7</b> Религиозная ситуация в современном мире.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
<b>Раздел 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИИ КАК ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА-ЦИВИЛИЗАЦИИ»</b>				
8.	<b>Тема 2.1</b> От Древней Руси к Российскому государству.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль

				знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
9.	<b>Тема 2.2</b> Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
10.	<b>Тема 2.3</b> Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
11.	<b>Тема 2.4</b> Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль

	Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.			знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
12.	<b>Тема 2.5</b> Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
<b>Раздел 3. «РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ»</b>				
13.	<b>Тема 3.1</b> Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося
14.	<b>Тема 3.2</b> Понятие традиционных	2	УК-5.1	Индивидуальный, фронтальный устный/письменный

	<p>российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.</p>			<p>опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося</p>
15.	<p><b>Тема 3.3</b> Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.</p>	2	УК-5.1	<p>Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося</p>
16.	<p><b>Тема 3.4</b> Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>	2	УК-5.1	<p>Индивидуальный, фронтальный устный/письменный опрос; сообщение/ доклад; тестовые задания; контроль знаний по разделу; индивидуальное задание, реферат; задания репродуктивного уровня, самостоятельная работа обучающегося</p>

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«История религий России»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины «История религий России».

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	РЗ (СР)	ИЗ (Р)
		УО	ТЗ	Д/С				
Р.1. Т.1.1	1	2	1	2	6	15	13	8
Р.1. Т.1.2	1	2	1	2	6			
Р.1. Т.1.3	1	2	1	2	6			
Р.1. Т.1.5	1	2	1	2	6			
Р.2. Т.2.1	1	2	1	2	6			
Р.2. Т.2.3	1	2	1	2	6			
Р.3. Т.3.2	1	2	1	2	6			
Р.3. Т.3.3	1	2	1	2	6			
<b>Итого: 100б</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Д/С – доклад / сообщение

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Р – реферат;

РЗ – репродуктивное задание

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»**— ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»**— ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История религий России»</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. «ИСТОРИКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ»</b>	
<b>Тема 1.1</b> Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	1. В чём заключается специфика религиоведческого знания? 2. Каковы общие черты ранних форм религии? 3. Объясните, почему анимизм является фундаментом любой развитой религии?
<b>Тема 1.2</b> Предыстория христианства. Иудаизм	1. Какие идеи составляют основу иудейского вероучения? 2. Что делает человека «образом и подобием» Бога? 3. Какие заповеди составляют основу иудейского закона? Кем, где и кому они были переданы?
<b>Тема 1.3</b> Возникновение христианства	1. Каковы причины становления христианства? 2. Чем были вызваны гонения на христиан в Римской империи? 3. Значение Вселенских соборов для христианской церкви.
<b>Тема 1.4</b> Мировое православие. Католицизм. Протестантизм.	1. Каковы причины и предпосылки Восточной схизмы 1054 г.? К чему она привела?

	<p>2. Назовите главные вероучения восточного христианства.</p> <p>3. Назовите главные вероучения западного христианства.</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Ислам как мировая религия</p>	<p>1. Чем являются для мусульман Коран и Сунна?</p> <p>2. Каковы положения Пяти столпов ислама</p> <p>3. Каковы основные течения в исламе?</p>
<p><b>Тема 1.6</b> Буддизм как мировая религия.</p>	<p>1. Основные идеи и принципы буддизма.</p> <p>2. Какие нравственные ценности заложены в буддийском учении?</p> <p>3. В чем заключаются существенные различия между основными направлениями буддизма?</p>
<p><b>Тема 1.7</b> Религиозная ситуация в современном мире.</p>	<p>1. Что такое неоязычество, каковы его характеристики и типы?</p> <p>2. Что такое секта, какие критерии и характеристики сект выделяют разные авторы?</p> <p>3. На какие группы принято подразделять новые религиозные движения?</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИИ КАК ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА-ЦИВИЛИЗАЦИИ»</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b> От Древней Руси к Российскому государству.</p>	<p>1. Кто был первым проповедником христианства на территории Руси?</p> <p>2. Что привело князя Владимира к глубокому нравственному пере рождению?</p> <p>3. В чем заключался принципиальный выбор князя Александра Невского в борьбе с врагами на западе и на востоке?</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.</p>	<p>1. В чем подвиг патриархов Иова и Гермогена в борьбе с польско-литовскими захватчиками?</p> <p>2. Каковы результаты Брестской унии?</p> <p>3. Каковы причины старообрядческого раскола на Руси?</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.</p>	<p>1. Какое значение имела личность митрополита Филарета Московского для Русской Церкви?</p> <p>2. Какие святые подвижники определили жизнь Русской Церкви в XIX — начале XX в.?</p> <p>3. Какую роль сыграло Императорское</p>

	Палестинское Общество в просвещении русского народа?
<b>Тема 2.4</b> Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.	1.Какую роль сыграл Поместный Собор 1917-1918 гг. в жизни Русской Церкви в эпоху трагических перемен? 2.Какое участие принимала Русская Церковь в Великой Отечественной войне? 3.Какие монастыри были закрыты при Хрущеве?
<b>Тема 2.5</b> Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	1.Какие важнейшие события произошли в России и в Русской Церкви на рубеже 20-21 веков? 2.Какие наиболее известные храмы были построены при Патриархе Кирилле? 3.Какие направления деятельности открылись перед Церковью в начале XXI в.?
<b>РАЗДЕЛ 3. «РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ</b>	
<b>Тема 3.1</b> Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.	1.Можно ли говорить об уникальности человека? Есть ли что-то, свойственное только ему? 2.Назовите десять главных добродетелей человека и противоположные им пороки. 3.Какова роль потребностей и интересов в жизни человека?
<b>Тема 3.2</b> Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.	1.Что такое духовно-историческая преемственность? Приведите примеры. 2.Объясните, почему устойчивость института семьи является фактором национальной безопасности России? 3.Проанализируйте понятия «свобода» и «ответственность».
<b>Тема 3.3</b> Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.	1.Что такое служение народу и Отечеству? 2.Верно ли утверждение, что понятие «патриотизм» отражает исключительно любовь к Родине? 3.В чем отличия между патриотизмом и гражданственностью?
<b>Тема 3.4</b> Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных	1. Что такое религиозное образование? 2.Каким органом были приняты «Основы социальной концепции РПЦ»? 3.Как религиозные организации могут

российских нравственных ценностей.	духовно-	осуществлять международные связи и контакты?
---------------------------------------	----------	---

## 2.2 Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины «История религий России» может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде.

В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «История религий России».

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1. Историко-религиоведческий раздел

#### Тема 1.1

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Отрасль гуманитарного знания, направленная на постижение сущности, закономерностей происхождения и функционирования религии на разных этапах развития культуры – это:**

- а) философия
- б) культурология;
- в) религиоведение;
- г) теософия.

**2. В структуру религии входят:**

- а) религиозное сознание, религиозное бессознательное, религиозное поведение, религиозные эмоции;
- б) религиозное поведение, религиозная деятельность, религиозные эмоции, религиозная организация;
- в) религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозная организация;
- г) религиозная деятельность, нерелигиозная деятельность, религиозное общение, религиозные эмоции.

**3. Функция религии, определяющая смысл человеческого существования, его роль и значение в мироздании — это:**

- а) регулятивная;
- б) культуро-транслирующая;
- в) мировоззренческая;
- г) компенсаторная.

**4. Анимизм – это:**

- а) вера в возможность существования души вне и независимо от тела;
- б) вера в существование души у всех живых и неживых объектов природы;
- в) вера в существование души, духов, всеобщую одухотворенность природы;
- г) вера в сверх естественное родство людей с животными и растениями.

**5. Инициации – это:**

- а) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
- б) разновидность магических действий;
- в) система запретов;
- г) поклонение умершим предкам.

**Тема 1.2.**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Главным догматом иудаизма является:**

- а) признание греховности человека;
- б) признание единого Бога;
- в) признание воскресения Иисуса Христа;
- г) признание существования бессмертной души.

**2. В 10 заповедях Моисея содержатся нормы взаимоотношений**

- а) между Богом и людьми;
- б) между Богом и людьми и между людьми;
- в) между мужчиной и женщиной;
- г) между людьми.

**3. В еврейской истории Авраам это:**

- а) царь
- б) родоначальник евреев
- в) основатель государства
- г) иудейский пророк

**4. Какое представление о субботе сложилось в иудаизме?**

- а) день отдыха,
- б) праздничный день,
- в) священный день недели, посвященный служению Богу.
- г) рабочий день

**5. Кем был построен первый Храм в Иерусалиме?**

- а) Моисеем
- б) Давидом
- в) Соломоном.
- г) Навуходоносором

**Тема 1.3**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Символ веры – это:**

- а) краткое изложение главных догматов определенной религии, безусловное выполнение которых есть обязанностью верующего;

- б) безоговорочное восприятие того, кого любишь и преданность ему вплоть до самоотречения;
- в) невербальное обращение к Богу;
- г) обрядовое действие в христианстве, через которое, по учению церкви, верующим предоставляется Божественная благодать.

**2. Священным Писанием в христианстве является:**

- а) Ветхий Завет,
- б) Новый Завет,
- в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы,
- г) Евангелия.

**3. Кто из византийских императоров легализовал христианство?**

- а) Юстиниан I Великий
- б) Феодосий I Великий
- в) Константин I Великий
- г) Феодосий II Младший

**4. Монашество существует:**

- а) в католицизме и протестантизме;
- б) в католицизме и православии;
- в) в православии и протестантизме;
- г) во всех трёх конфессиях христианства.

**5. В число семи Таинств, признаваемых православием и католичеством, не входит:**

- а) пост;
- б) крещение;
- в) соборование;
- г) покаяние.

**Тема 1.4**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Католический догмат о филиокве – это:**

- а) догмат о чистилище;
- б) догмат о непогрешимости Папы Римского;
- в) догмат о происхождении Святого Духа от Отца и от Сына;
- г) догмат о вознесении Иисуса Христа на Небо.

**2. Второй после папы титул в иерархии католической церкви:**

- понтифик
- кардинал
- нунций
- прелат

**3. Термин «католический» в точном смысле означает:**

- непогрешимый
- вселенский
- всеобщий
- истинный

**4. Лютеранство признает два таинства:**

- а) крещение и причащение;
- в) священства и брака;
- б) соборование и миропомазание;
- г) покаяние и причащение.

**5. Характерной особенностью вероучения кальвинизма является:**

- а) отказ от таинства крещения;
- б) мирской аскетизм;
- в) использование свечей;
- г) символ веры.

## **Тема 1.5**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Ислам зародился в:**

- а) I в. н.э. в Малой Азии;
- б) I в. до н.э. в Персии;
- в) VII в. н.э. в Аравии;
- г) VI в. до н.э. в Индии.

**2. Началом мусульманского летоисчисления считается:**

- а) начало проповеди Мухаммадом новой религии
- б) переселение Мухаммада из Мекки в Медину
- в) взятие Мухаммадом Мекки
- г) дата рождения Мухаммада

**3. Наибольшее число сторонников среди современных направлений в исламе — в:**

- а) ваххабизме
- б) суннизме
- в) суфизме
- г) шиизме

**4. Глава мусульманской общины в раннем исламе, а затем и глава мощного средневекового мусульманского государства:**

- а) Хан,
- б) Эмир,
- в) Султан,
- г) Халиф.

**5. Арабский термин «Коран» означает:**

- а) священная книга
- б) чтение вслух
- в) объяснения
- г) вероучение

## **Тема 1.6**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Будда – это:**

- а) бессмертный;
- б) молчащий;

- в) просветлённый;
- г) несущий мудрость.

**2. По представлениям буддистов нирвана – это:**

- а) блаженное состояние человека, когда никакие заботы и тяготы больше не беспокоят его;
- б) состояние души человека в период между рожденьями в материальном мире;
- в) конец перерождений и достижение истинного мира;
- г) путь спасения.

**3. Буддизм возник:**

- а) До возникновения христианства
- б) Одновременно с возникновением христианства;
- в) После возникновения христианства;
- г) В начале нашей эры;

**4. Буддизм считает источником страдания:**

- а) неудовлетворенность потребностей человека
- б) изначальную греховность человека
- в) жажду удовольствия
- г) томление плоти

**5. «Три драгоценности» в буддизме — это:**

- а) Хинаяна, Махаяна, Ваджраяна
- б) мудрость, сострадание, сила
- в) Будда, учение, община
- г) тело, речь и ум

**Тема 1.7**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Расцвет нетрадиционных культов приходится на:**

- а) начало XX в.;
- б) конец XIX в.;
- в) вторую половину XX в.;
- г) начало XIX в.

**2. Какие принципы проповедуют нетрадиционные религии:**

- а) принцип новизны;
- б) принцип истинности;
- в) принцип ценности;
- г) принцип взаимодополняемости всех религий.

**3. Религиозные движения, в которых ориентация на научные и технические достижения сочетается с практикой психоанализа – это:**

- а) саентологические;
- б) эзотерические;
- в) синтетические;
- г) демонистические.

**4. Неоязыческие организации носят характер:**

- а) наднациональный;

- б) национальный;
- в) узко конфессиональный;
- г) интернациональный

**5. Какое возникшее в России новое религиозное движение является наиболее известным?**

- а) Виссарионовцы
- б) Анастасийцы
- в) Ивановцы
- г) Белое Братство

## РАЗДЕЛ 2.

### «Исторические аспекты формирования России как поли конфессионального государства-цивилизации»

#### Тема 2.1

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Событие, именуемое в истории Русской Православной Церкви «Фотиевым крещением», – это:**

- а) проповедь св. Кирилла и Мефодия
- б) крещение великого князя Владимира
- в) крещение князей Аскольда и Дира
- г) крещение великой княгини Ольги

**2. Первыми известными на Руси мучениками стали:**

- а) варяг Феодор и его сын Иоанн
- б) князья Борис и Глеб
- в) князья Аскольд и Дир
- г) князь Петр и княгиня Феврония

**3. Великий Князь Владимир принял крещение в:**

- а) Новгороде
- б) Муроме
- в) Корсуни
- г) Киеве

**4. Основателем Киево-Печерского монастыря был:**

- а) прп. Антоний
- б) прп. Нестор
- в) прп. Феодосий
- г) прп. Варлаам

**5. Первым известным древнерусским иконописцем является:**

- а) прп. Алипий Печерский
- б) прп. Нестор Летописец
- в) прп. Андрей Рублев
- г) инок Григорий

#### Тема 2.2

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Причина конфликта между патриархом Никоном и царем Алексеем**

**Михайловичем состояла в том, что:**

- а) Никон отказался поддержать церковную реформу
- б) Никон выступил в защиту протопопа Аввакума
- в) Никон выступил против объединения украинских и русских земель
- г) Никон стремился поставить церковную власть выше светской

**2. Каких взглядов придерживался патриарх Никон относительно царской власти?**

- а) выступал за первенство церковной власти над царской
- б) считал царскую власть выше церковной
- в) полагал, что государь должен прямо назначать патриарха и основных церковных иерархов

**3. Как решил судьбу Никона Церковный собор 1666-1667 гг.?**

- а) возвратил Никону патриарший престол
- б) отверг реформы и осудил патриарха
- в) принял реформы, предложенные Никоном, но осудил патриарха

**4. Какие решения были приняты на Великом Московском Земском и Церковном соборе 1613 года?**

- а) учреждено Патриаршество на Руси
- б) состоялось избрание на патриаршество Филарета
- в) состоялось призвание на царство Михаила Романова
- г) был осужден патриарх Никон

**5. В каком году состоялось учреждение Патриаршества на Руси?**

- а) в 1613 г.
- б) в 1666 г.
- в) в 1589 г.
- г) в 1584 г.

### **Тема 2.3**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Впервые созданный при Алексее Михайловиче и возрожденный в 1701 г. Петром I орган государственного управления церковным имуществом – это:**

- а) царский приказ
- б) монастырский указ
- в) монастырский приказ

**2. Какое положение из перечисленных иллюстрирует взгляды Феофана Прокоповича, первого вице-президента Синода?**

- а) государству следует отказаться от церкви
- б) церковная власть должна подчиняться светской
- в) церковная и светская власть должны быть равны

**3. Как можно в целом охарактеризовать политику государства в отношении церкви в годы правления Петра I?**

- а) государство полностью подчинялось церкви
- б) государство стремилось поставить церковь под свой контроль
- в) государство провозглашало независимость церкви

**4. Каким было отношение Петра I к старообрядцам?**

- а) старообрядцам были предоставлены такие же права, как и другим православным
- б) для них были предусмотрены особые налоги, но при этом государь проявлял к старообрядцам определенную терпимость
- в) Петр I ввел тройное налогообложение для старообрядцев и особую систему штрафов

**5. Отметьте изменения в жизни Церкви в период царствования императора Николая II.**

- а) учреждение Комитета попечения о русской иконописи
- б) утвержден устав о пенсиях и пособиях священнослужителям
- в) дарована свобода вероисповедания старообрядцам
- г) упразднена должность обер-прокурора

**Тема 2.4**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Решая вопрос о церковно-приходских школах, Временное Правительство:**

- а) передало школы в ведение Св. Синода
- б) передало школы в ведение Министерства народного просвещения
- в) объявило о закрытии церковно-приходских школ

**2. Согласно определению Собора 1917 года:**

- а) церковное управление возглавляется Патриархом
- б) патриарху принадлежит законодательная власть в Церкви
- в) патриарх является первым епископом среди равных ему
- г) патриарх подотчетен Поместному Собору д) патриарх является главой русского епископата

**3. Патриарший указ № 362 от 20 ноября 1920 года содержал в себе:**

- а) анафему большевиков
- б) постановление о самоуправлении епархии в случае недоступности канонического церковного управления
- в) определение порядка избрания нового патриарха

**4. Какие изменения в отношениях государства и Церкви произошли в результате переписи населения 1937 года?**

- а) увеличение количества арестов и расстрелов
- б) роспуск «Союза безбожников»
- в) признание регистраций религиозных организаций бессмысленными

**5. Взаимоотношения церкви и государства в период перестройки (1985 – 1991 гг.) характеризовались:**

- а) усилением гонений на Церковь со стороны советского государства
- б) церковная политика развивалась в общем курсе государства, направленном на демократизацию общественно-политических отношений
- в) курсом на независимость Русской Православной Церкви от государства

**Тема 2.5**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. События, характеризующие период предстояния патриарха Алексия II (1990 -2008), – это:**

- а) принятие на Соборе 2000 года «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»
- б) полное восстановление евхаристического общения с Русской Православной Церковью Заграницей
- в) решение о восстановлении Храма Христа Спасителя
- г) принятие на Соборе 2000 года «Основных принципов отношения Русской Православной Церкви к инославиям»

**2. Состояние церковно-государственных взаимоотношений в постсоветский период характеризуется:**

- а) непримиримым отношением государства к церкви
- б) официальное церковное управление придерживается идеи тесного сотрудничества между церковью и государством
- в) Русская Православная Церковь претендует на роль духовного лидера российского общества
- г) власть рассматривает церковь как «государствообразующую» конфессию, выражающую духовные, культурные интересы российского народа

**3. В ноябре, в день памяти Казанской иконы Божией Матери мы отмечаем государственный праздник:**

- а) День конституции
- б) День народного единства
- в) День учителя
- г) День независимости

**4. Согласно законодательству, Русская Православная Церковь в Российской Федерации:**

- а) является государственной;
- б) отделена от государства;
- в) получает поддержку от государства;
- г) контролируется государством.

**5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви были утверждены Архиерейским собором в:**

- а) 2000 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 2005 г.;
- г) 1988 г.

**РАЗДЕЛ 3.****«Религиозные традиции России и традиционные  
русские духовно-нравственные ценности»****Тема 3.1**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Осознание высшего совершенства, то, что становится целью деятельности, жизненным устремлением личности – это:**

- а) знания
- б) мировоззрение
- в) убеждения
- г) идеалы

**2. Возможно ли личное общение человека и Бога?**

- а) нет, невозможно, ведь Бог – абсолютно невещественный, беспредельный Дух, а человек – вещественен и ограничен
- б) принципиально возможно для любого человека
- в) возможно, но только для величайших святых
- г) возможно, но только при произнесении специальных молитвенных слов, известных особо просветленным учителям, святым, высшим церковным иерархам

**3. Какое понятие раскрывается В.И. Далем с помощью данного толкования: «Нравственное сознание, нравственное чутьё или чувство в человеке; внутренне сознание добра и зла; тайник души, в котором отзываются одобрение или осуждение каждого поступка...»:**

- а) любовь
- б) альтруизм
- в) совесть
- г) тактичность

**4. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:**

- а) личность;
- б) индивидуальность;
- в) индивид;
- г) лидер.

**5. К традиционным религиям России не относится:**

- а) Православие
- б) Иудаизм
- в) Язычество
- г) Иудаизм

## **Тема 3.2**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей, называется:**

- а) идеалами
- б) убеждениями
- в) ценностными ориентациями
- г) направленностью

**2. Что считается главными христианскими добродетелями?**

- а) Вера, надежда, любовь
- б) Богатство и слава

в) Сила и воля

**3. К принципам семейного воспитания не относится:**

а) оптимистичность взаимоотношений в семье

б) ориентация на государственный заказ

в) гуманность и милосердие

г) последовательность в требованиях

**4. Что недопустимо в общении с людьми с ограниченными возможностями с точки зрения православной этики?**

а) нетерпимость

б) уважение

в) сопереживание

г) высокомерие

**5. «Золотое правило» поведения трактуется так:**

а) поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой;

б) никого и никогда не убей;

в) будь справедливый.

### **Тема 3.3**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. Когда и где возникает концепция гражданственности?**

а) В Древнем Риме

б) В Европе эпохи Возрождения

в) В Древней Греции

г) В Древней Руси

**2. Осознание гражданами российской федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества — это...**

а) Патриотизм

б) Гражданственность

в) Конституционное право

г) Общероссийская гражданская идентичность

**3. Какую роль играет религия в формировании гражданской идентичности России?**

а) Религия не имеет никакого влияния на формирование гражданской идентичности.

б) Религия играет важную роль в формировании гражданской идентичности.

в) Религия играет малозначительную роль в формировании гражданской идентичности.

г) Религия играет отрицательную роль в формировании гражданской идентичности.

**4. Объекты патриотического воспитания – это:**

а) граждане всех возрастов и социальных групп, в отношении которых реализуется патриотическая работа

- б) система патриотического воспитания граждан
- в) организация, лицо, группа лиц, общественный или государственный институт, планирующий и осуществляющий деятельность по патриотическому воспитанию граждан

**5. Церковь освящает оружие, чтобы:**

- а) привлечь в свои ряды воинов
- б) благословить защиту ближних
- в) улучшить его эффективность
- г) проявить почтение к государству

**Тема 3.4**

*Выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов:*

**1. В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение:** (Выберите несколько вариантов ответов).

- а) создает и осуществляет свои деятельность в соответствии со своей собственной иерархической структурой
- б) не выполняет функций органов государственной власти и органов местного самоуправления
- в) может участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления
- г) может участвовать в деятельности политических партий и политических движений без оказания им материальной или иной помощи

**2. Что предполагает принцип свободы вероисповедания?**

- а) право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям
- б) выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды
- в) открыто заявлять о своей вере
- г) бороться с другими вероисповеданиями

**3. Что предполагает принцип свободы совести?**

- а) быть верующим, последователем той или иной религии
- б) не быть последователем ни одной религии и не следовать религиозной вере вообще
- в) изменять свое отношение к религии – становиться и переставать быть приверженцем религии
- г) иметь, менять, отстаивать свои убеждения относительно религии и действовать в соответствии с ними.

**4. Нормативную базу, регламентирующую взаимодействие Церкви и государства составляют:**

- а) Международные нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные, Федеральные законы, Постановления Правительства и Указы Президента, Распоряжения органов государственной власти субъектов РФ
- б) Международные нормативные правовые акты, Конституция Российской Федерации
- в) Постановления Правительства и Указы Президента, Распоряжения органов

государственной власти субъектов РФ

г) «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»

**5. В чем заключается разница между благотворительной деятельностью светских организаций и религиозных организаций РПЦ?**

а) популизм

б) светскость

в) дистанцированность

г) принцип милосердия как образ жизни

### 2.3 Оценивание результатов выполнения заданий репродуктивного уровня для проверки сформированности компетенций

Отлично	Полные верные ответы. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

### Типовые задания репродуктивного уровня для проверки сформированности компетенций

#### *Тема 1.1 Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.*

1. Составьте краткий конспект по теме, согласно материалу лекции и рекомендованной литературы.

2. Составьте глоссарий, представив его в виде таблицы:

<b>Термин</b>	<b>Содержание</b>
Религиоведение	
Теизм	
Деизм	
Агностицизм	

	учение о совпадении Бога и природы
Секуляризм	
	позиция полного отрицания Бога
Религиозное мировоззрение	
Мистика	
Магия	
Мифология	
	ощущение и осознание контакта с иной, божественной реальностью.
	учение о бытии, которое включает в себя сверхъестественное и естественное.

3. Составить логическую схему базы знаний по теме: «Функции и классификация религии в религиоведении».

### **Тема 2.3 Возникновение христианства**

1. Составьте краткий конспект по теме, согласно материалу лекции и рекомендованной литературы.

2. Составьте глоссарий, представив его в виде таблицы:

<b>Термин</b>	<b>Содержание</b>
Христианство	
Отцы Церкви	
Новый Завет	
Апостолы	
	творения Отцов Церкви, жития святых, канонические положения и обычаи Церкви
Евхаристия	
Миссионерство	
Богохульство	
Голгофа	
	основа истинной веры, неоспоримое положение вероучения, неизменное и обязательное для всех верующих
Ересь	
	христиане, которые испытывали страдания во время гонений, но остались верными своему вероучению.
Символ веры	

3. Заполнить таблицу по теме: «Семь Вселенских соборов».

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Место</b>	<b>Император</b>	<b>Патриарх/Папа</b>	<b>Число членов</b>	<b>Основные вопросы</b>
----------	-------------	--------------	------------------	----------------------	---------------------	-------------------------

#### 2.4. Оценивание рефератов, докладов, сообщений.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Концепции возникновения религии.
2. Религия в системе культуры.
3. Особенности развития христианства в I-III вв.
4. Католические монашеские ордена в средние века: причины появления, расцвет и упадок.
5. Папство: история и современность.
6. Икона, ее значение.
7. Максим Грек как философ, богослов и публицист.
8. Христианство: устройство храма.
9. Христианство: иконопись.
10. Нетрадиционные христианские культы современности.
11. Русские православные монастыри и их роль в развитии русской культуры.
12. Роль русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны.
13. Святыни христианства.
14. Историческое значение реформации в судьбе христианства в Европе.
15. Лютеранство как основное направление протестантизма: история и современность.
16. Кальвинизм как основное направления протестантизма: история и современность.
17. Католическая церковь и инквизиция.
18. Иудаизм, особенности вероучения и культа.
19. Авраамические религии: общие признаки и различия.
20. Ислам: история, вероучение и культ; мусульманская община и Мечеть Донецка
21. Исламский фактор в современном мире.
22. Джихад: понятие и его толкования.
23. Суннизм и шиизм в исламе.
24. Шариат и его воплощение в современных исламских странах.
25. Церковь сайентологии в современном мире.
26. Современные нетрадиционные культы.
27. Причины возникновения и признаки тоталитарных сект.
28. Традиционная семья – стабилизирующий фактор русской цивилизации.
29. Сущность патриотизма. Отечество и патриотизм.
30. Духовное развитие современного российского общества

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ / СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины История религий России</i>	<i>Доклады / сообщения</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Историко-религиоведческий раздел</b>	
<b>Тема 1.1</b>	1. Культуротворческий потенциал

<p>Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.</p>	<p>религиозных традиций  2. Вера как базисное проявление внутреннего мира человека  3. Религия и атеизм как мировоззренческие установки.  4. Анимизм-вера в существование человеческой души.  5. Наследие архаичных религий в современной культуре.</p>
<p><b>Тема 1.2</b>  Предыстория христианства.  Иудаизм</p>	<p>1. Исторические этапы иудаизма.  2. Завет как принцип отношений человека и Бога.  3. Человек как «венец творения».  4. Идея богоизбранности еврейского народа.  5. Иерусалимский храм – центр богослужения.</p>
<p><b>Тема 1.3</b>  Возникновение христианства</p>	<p>1. Роль христианство в истории европейской цивилизации.  2. Этапы в истории раннехристианской церкви  3. Христианские ценности, олицетворяющие учение о Троице.  4. Декалог и Нагорная проповедь – основа христианской морали.  5. Иконоборчество и иконопочитание.</p>
<p><b>Тема 1.4</b>  Мировое православие.  Католицизм. Протестантизм.</p>	<p>1. Раскол христианского Востока и Запада, обособление православной традиции от католической.  2. Устройство Вселенской Церкви.  3. Черты католического благочестия, оказавшие влияние на развитие западноевропейской культуры и искусства.  4. Монашеские ордены в жизни католической церкви.  5. Воздействие протестантских учений на формирование новоевропейской культуры</p>
<p><b>Тема 1.5</b>  Ислам как мировая религия</p>	<p>1. Жизненный путь Пророка Мухаммада.  2. Сунна и ее значение в жизни мусульман.  3. Особенности ритуальной практики мусульман.  4. Сущность и назначение запретов и предписаний шариата.  5. Место и роль семьи в исламском обществе.</p>
<p><b>Тема 1.6</b></p>	<p>1. Особенности индийской культуры в</p>

Буддизм как мировая религия.	<p>буддийском учении.</p> <p>2.Основные истины в учении основателя буддизма.</p> <p>3.Нравственные ценности буддийского учения.</p> <p>4.Суть различия между основными направлениями буддизма</p> <p>5.Влияние буддизм на развитие паназиатской и мировой цивилизации</p>
<p><b>Тема 1.7</b></p> <p>Религиозная ситуация в современном мире.</p>	<p>1.Сосуществование религиозного и нерелигиозного (секулярного) мировоззрений в истории и в современной культуре.</p> <p>2.Сайентологические направления: специфика вероучения.</p> <p>3.Особенности религиозного фундаментализма.</p> <p>4.Причины распространение новых религиозных движений во второй половине XX в.</p> <p>5.Опасность распространение новых религиозных движений в России.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. Исторические аспекты формирования России как поли конфессионального государства цивилизации</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p>От Древней Руси к Российскому государству.</p>	<p>1.Распространение христианства среди славян. Проповедь апостола Андрея</p> <p>2.Преподобный Антоний и основание Киево-Печерского монастыря.</p> <p>3.Русская церковь при святителе Алексии Московском</p> <p>4.Преподобный Сергей Радонежский и основание Троице-Сергиевого монастыря.</p> <p>5.Автокефалия Русской Церкви.</p>
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.</p>	<p>1.Спор о монастырских вотчинах. Иосифлянство и нестяжательство.</p> <p>2.«Москва — третий Рим» - послание старца Филофея.</p> <p>3.Установление патриаршества на Руси.</p> <p>4.Русская Церковь в Смутное время. Священномученик Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность.</p> <p>5.Богослужебная реформа патриарха Никона и реакция на нее.</p>
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p>Россия в конце XVII - XVIII</p>	<p>1.Царь Петр 1 и Церковь.</p> <p>2.Присоединение Малороссии.</p>

<p>веках: от царства к империи.</p>	<p>Подчинение Киевской митрополии Московскому патриарху. 3.Оживление монашеской жизни. Великие подвижники благочестия 18 – 19 веков. 4.Церковь при царствовании императора Александра III. 5.Миссионерство русского православия в Японии. Николай Японский.</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.</p>	<p>1.Поместный Собор 1917-18 гг. – обзор основных деяний 2.Восстановление патриаршества. Святитель Тихон 3.Большевистские законы о религии. Начало массовых гонений на Церковь. 4.Новомученики и исповедники Российские. 5.Церковь во время Великой Отечественной войны. Патриарх Сергей.</p>
<p><b>Тема 2.5</b> Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>	<p>1.Условия поддержания физического и душевного здоровья по «Основам социальной концепции Русской православной церкви». 2.Отношение традиционных религий к проблемам экологии. 3.Отношение традиционных религий к развитию светской науки. 4.Основные направления светской культуры, поддерживаемые Русской Православной Церковью. 5.Проблемы глобализации и традиционных религий.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</b></p>	
<p><b>Тема 3.1</b> Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.</p>	<p>1.Человек - уникальное творение, его место в мире. 2.Роль потребностей и интересов в жизни человека. 3.Связь между внешней культурой и внутренней культурой человека. 4.Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. 5.Кризис личности в современном мире, проблема отчуждения.</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Понятие традиционных</p>	<p>1.Значимость крепкой семьи в традиционных религиях.</p>

<p>российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.</p>	<p>2. Риски распространения деструктивной идеологии. 3. Основные направления, по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 4. Система духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России. 5. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.</p>
<p><b>Тема 3.3</b> Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.</p>	<p>1. Основа общероссийской гражданской идентичности. 2. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. 3. Гражданское и патриотическое воспитание. 4. Духовное пространство патриотизма. 5. Государственные символы России.</p>
<p><b>Тема 3.4</b> Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>1. Цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. 2. Основные цели государственной культурной политики. 3. Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия РФ. 4. Основные направления государственной национальной политики РФ в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации. 5. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ.</p>

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

### РАЗДЕЛ I.

#### *Историко-религиоведческий раздел*

1. Периодизации истории религии
2. Уровни религиозного сознания (основные принципы и подходы).
3. Природа религиозного мышления (с точки зрения «теории отражения» и «теории экстраполяции»).

4. Понятие религиозной веры.
5. Контекст соотношений: религия– вера– духовность.
6. Этно-национальные религии в современном мире. Пути формирования и развития. Изменение «форм мышления» в системе мировых религий (соотношение количественного и личностного).
7. Оценка значимости человеческой личности, ее духовного и сущностного бытия в мировых религиях (аксиологический аспект).
8. Проблема «сакрального» в мировых религиях (социологический аспект).
9. Религия– универсальная форма общественного сознания в учениях мировых религий. Учение об основах универсальной этики и морали.
10. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире
11. Буддизм и его учение о карме, сансаре, нирване.
12. Религиозно-философское учение буддизма «О четырех истинах».
13. Основные направления в буддизме (история возникновения и современное состояние).
14. Мир и человек в учении буддизма.
15. Христианство, его источники и пути формирования.
16. Природа «божественного» в христианстве (Троица и ее сущность).
17. Декалог и Нагорная проповедь– основа христианской морали.
18. Гонения христиан в первые века христианства.
19. Константин Великий – Византийский император и царица Елена.
20. Значение Византии для православного мира
21. Вселенские Соборы и ереси (общая характеристика).
22. Католицизм: история и современность (основы учения).
23. Православие: история и современность (основы учения).
24. Протестантизм: история и современность (основы учения).
25. Становление и развитие монашеского движения в христианской церкви.
26. Система организации и управления в христианском мире (иерархия организации по направлениям).
27. Категория любви в христианстве.
28. Ислам, время и условия его возникновения.
29. Основы религиозного учения. Коран, его содержание и структура.
30. Основные направления в исламе. Их принципиальные позиции в толковании учения Корана.
31. Ислам как общественно-социальный и государственный институт.
32. Современные меж исламские союзы и их значение в мире.
33. Исламский фундаментализм. Идеология. Политика. Терроризм.
34. Новые религиозные движения: особенности и классификация.
35. Экуменизм и межрелигиозный диалог в современном мире.

## РАЗДЕЛ II.

### *Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства цивилизации*

1. От Древней Руси к Российскому государству.

2. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция.
3. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
4. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси.
5. Крещение Алании.
6. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат.
7. Россия и Орда.
8. Борьба с экспансией крестоносцев. 8. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
9. Россия как многонациональная и поли конфессиональная держава.
10. Установление патриаршества.
11. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
12. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. 13. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
14. Развитие православного и мусульманского духовенства.
15. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
16. Церковная реформа Петра Великого.
17. Признание буддизма.
18. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
19. Религиозная жизнь в начале XX в.
20. Россия в «годы великих потрясений».
21. Религия в советском обществе.
22. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
23. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
24. Обновленчество.
25. Политика советского государства в отношении религии.
26. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
27. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
28. Религиозная жизнь в современной России.
29. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
30. Традиционные религии Российской Федерации.

### **РАЗДЕЛ III.**

#### ***Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности***

1. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
2. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
3. Человеческое достоинство.
4. Религия и этика.

5. Посмертное бытие. Память о предках.
6. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
8. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
9. Этика созидательного труда и человеколюбия.
10. Ценности семьи.
11. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
12. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
13. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
14. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
15. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
16. Россия как поли конфессиональное государство-цивилизация.
17. Российское законодательство о религиозных объединениях.
18. Миссионерская деятельность.
19. Имущество религиозного назначения.
20. Объекты культурного наследия.
21. Государственно-религиозные отношения.
22. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
23. Межрелигиозный совет России.
24. Религиоведческая экспертиза.
25. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.