Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:11
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02 Интеллектуальная собственность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель:

Костина Лариса Николаевна, канд. гос. упр., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами
Пылько Евгения Александровна, преподаватель кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Интеллектуальная собственность»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Факультативная дисциплина
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые и индивидуальные задания, доклады, рефераты, текущие контроли по разделам
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц	2
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	
лекционных	14
семинарских	14
консультации	2
самостоятельная работа	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетен-ции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК – 2 *УК-2.6*	*Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* *Обеспечивает информационное сопровождение процесса создания результатов*	Знать: основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность. сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного	УК-2.6.

	интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	самоуправления. основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;	
		Уметь: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.	УК-2.6
		Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления. навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями. навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.	УК-2.6

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемойкомпетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности. Основные понятия				
1.	Т.1.1 Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека	8	*УК –2.6*	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
2.	Т.1.2.Система интеллектуальной собственности	8	*УК –2.6*	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
3.	Т.1.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности	8	*УК –2.6*	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 1 (тестовые задания)
Раздел 2. Управление интеллектуальной собственностью				
4.	Т.2.1. Защита прав интеллектуальной собственности	8	*УК –2.6*	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
5.	Т.2.2. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности	8	*УК –2.6*	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
6.	Т.2.3. Управление интеллектуальной собственностью	8	*УК –2.6*	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 2 (тестовые задания)

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает Умеет Владеет	*УК –2.6*	Отлично	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Знает Умеет Владеет	*УК –2.6*	Хорошо	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них е оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает Умеет Владеет	*УК –2.6*	Удовлетворительно	60-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Не знает Не умеет Не владеет	УК –2.6	Неудовлетворительно	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля

1. Тестовые задания по разделу 1

1.1. Выберите один верный ответ

1. На какие объекты устанавливаются права интеллектуальной собственности?

А) материальные; Б) нематериальные.

2. *Целенаправленная, поисковая деятельность человека, результатом которой является что-то новое, это:*

А) исследования; Б) творчество;

В) анализ; Г) фундаментальные исследования.

3. Определите, к какой группе ОИС относятся коммерческие тайны?

А) объекты промышленной собственности; Б) нетрадиционные объекты;

В) объекты авторских и смежных прав.

4. Определите, какие из прав неограниченны по срокам действия?

А) право интеллектуальной собственности; *Б*) право собственника.

5.Право использовать самому объекты интеллектуальной собственности, а также разрешать (запрещать) это делать другому лицу, это:

А) право автора; Б) исключительное право;

В) право на неприкосновенность.

6. Интеллектуальная собственность - это:

А) право автора обнародовать свое произведение или оставить в тайне;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности;

В) закрепленные законом права на результаты интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и других сферах.

7. По направлению творчество делится:

А) на духовное, научно-техническое; Б) авторское, коллективное;

В) бесполезное, результативное.

8. Определите объекты авторских и смежных прав:

А) селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау);

Б) произведения науки, литературы и искусства, базы данных;

В) изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

9. Какая из характеристик относится к ОИС «промышленный образец»?

А) конструктивное исполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей;

Б) изменение формы, рисунка или раскраска или их сочетание, определяет внешний вид;

В) обозначения, помогающие отличать товары одних производителей от однородных товаров других производителей.

10. Согласно законодательству ДНР в сфере интеллектуальной собственности автор на результаты интеллектуального труда имеет право:

А) только неимущественное; Б) только имущественное;

В) неимущественное и имущественное одновременно.

11. Началом становления законодательства ДНР об интеллектуальной собственности считается день принятия:

А) Конституции;

Б) Гражданского кодекса;

В) Закона ДНР «Об информации и информационных технологиях».

12. Основой международной системы интеллектуальной собственности являются:

А) 9 соглашений; Б) 24 соглашения; В) 18 соглашений.

13. Какая конвенция регулирует законодательство об охране промышленной собственности на международном или даже мировом уровне?

А) Бернская; Б) Парижская; В) Мадридская; Г) Лиссабонская.

1.2. Выберите несколько верных ответов

14. Определите критерии патентоспособности изобретения:

А) новизна; Б) изобретательский уровень; В) духовность;

Г) промышленная применимость; Д) финансовая достаточность.

15. Определите права, касающихся прав авторства:

А) право на публикацию; Б) право автора; В) право на имя;

Г) право на новое изобретение; Д) право на неприкосновенность;

Е) право на первоочередное использование; Ж) право на выплату вознаграждения.

16. Выделите функции органа исполнительной власти, регулирующего государственную политику в сфере интеллектуальной собственности:

А) проведение единой государственной политики в сфере охраны прав на объекты интеллектуальной собственности;

Б) осуществление работы по совершенствованию законодательной и нормативной базы;

В) осуществление работы по совершенствованию международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности;

Г) обеспечение условий для введения интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот;

Д) подготовка и повышение квалификации специалистов в сфере интеллектуальной собственности;

Е) взаимодействие с общественными организациями.

17. Какие из перечисленных ниже объектов относятся к объектам промышленной собственности?

А) обрабатывающий центр; Б) изобретение «Буровой станок»;

В) промышленный образец катера на подводных крыльях; Г) флакон духов;

Д) зарегистрированное название фирмы «Сони»;

Е) запатентованный новый состав сплава на основе олова; Ж) автомобиль «Нива»;

С) конвейерное устройство для наполнения бутылок с «Кока-колой»;

И) название напитка «Кока-кола».

18. Выберите один из примеров географические указания:

А) Форд; Б) Лего; В) Вино Бордо Г) Кока Кола; Д) Цейлонский чай

19. Какие из следующих объектов чаще патентуются:

А) новый химический процесс; Б) картина; В) книга; Г) песня;

Д) изобретенное фармацевтическое средство;

Е) усовершенствованная машина для дистилляции духов

20. Укажите по два международных договора, относящихся к предлагаемым группам объектов интеллектуальной собственности.

Объекты промышленной собственности	Объекты авторских и смежных прав

Тестовые задания по разделу 2

2.1. Выберите один верный ответ

1. С какого момента определяется срок действия патента на изобретение в ДНР?

А) с момента создания новости;

Б) с даты поступления заявки на выдачу патента в Патентное ведомство;

В) с даты выдачи патента;

Г) с даты публикации изобретения.

2. Охрана имущественных прав на объекты авторского права согласно Гражданскому кодексу ДНР действует:

А) в течение жизни автора и 70 лет после его смерти; Б) в течение жизни автора;

В) в течение жизни автора и 25 лет после его смерти; Г) бессрочные.

3. Возникновение и осуществление авторских прав:

А) не требует какого-либо оформления; Б) требует оформления свидетельством;

В) требует оформления удостоверением; Г) требует внесения в реестр;

Д) другое.

4. Патент на изобретение, полученный в РФ, имеет силу:

А) только на территории РФ;

Б) на территории стран-членов Всемирной организации интелекту¬альнои собственности;

В) на территории РФ и стран, с которыми она заключила двусторонние соглашения о патентной кооперации.

5. Что нужно для того, чтобы гражданин ДНР мог запатентовать изобретение за рубежом?

А) подать заявку в в орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере интеллектуальной собственности ДНР и, если в течение трех месяцев не будет получен отказ, подать заявку в зарубежное Патентное ведомство;

Б) одновременно подать заявку в орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере интеллектуальной собственности ДНР и в зарубежное патентное ведомство;

В) подать заявку в зарубежное Патентное ведомство.

6. Какое свойство изобретения как товара в наибольшей степени обеспечивает патентование?

А) полезность; Б) редкость; В) универсальность.

7. Если стоимость лицензии и разработки предмета лицензии собственными силами одинаковые, то выгоднее:

А) купить лицензию; Б) разработать предмет лицензии самостоятельно;

В) вложить деньги в банк.

8. Объектом лицензирования являются:

А) лицензиар и лицензиат; Б) права на использование ОИС;

В) коммерциализация прав на ОИС.

9. Общий способ определения стоимости предприятия и / или его собственного капитала, в рамках которого используются один или более методов, основанных непосредственно на многочисленной стоимости активов предприятия за вычетом обязательств, являются:

А) рыночным; Б) сравнительным; В) затратным; Г) прибыльным.

10. В какой форме должен быть заключен лицензионный договор?

А) устной; Б) письменной; В) нотариально заверенной; Г) неважно.

2.2. Выберите несколько верных ответов

11. Что свидетельствует патент на изобретение?

А) приоритет изобретения; Б) новизну изобретения; В) авторство;

Г) экономическую эффективность; Д) право собственника на изобретение.

12. За какие правонарушения в сфере промышленной собственности предусмотрена уголовная ответственность?

А) присвоение авторства на чужое изобретение и другие объекты промышленной собственности;

Б) незаконное использование изобретения, если эти действия причинили материальный ущерб в крупном размере;

В) невыплата авторского вознаграждения;

Г) разглашение содержания изобретения до его официальной публикации;

Д) незаконное использование знака для товаров и услуг, если это было связано с получением дохода в крупном размере.

13. Укажите критерии, которые являются определяющими при выборе срока действия лицензионных договоров:

А) условия конкурентных предложений;

Б) наличие заинтересованных лиц;

В) условия платежей по предполагаемому договору;

Г) количество патентообладателей;

Д) возможный срок морального старения передаваемой разработки;

Е) возможности партнеров по срокам поставок технической документации и специального оборудования, монтажа и наладке;

Ж) наличие правовой охраны;

С) условия договора о передаче усовершенствований;

И) возможный срок физического старения;

К) время, необходимое на освоение лицензионной продукции.

14. Определите, что относится к распространенным видам распоряжения объектами ИС:

А) договор уступки / лицензионный договор - для объектов промышленной собственности и торговых марок;

Б) авторский договор - для объектов авторского права;

В) договор коммерческой концессии, когда передается комплекс исключительных прав на различные по своей природе объекты;

Г) нотариальный договор;

Д) уступки прав на объекты ИС;

Е) вклад в уставный капитал;

Ж) договор дарения.

15. Определите, что является объектом и общим результатом патентно-лицензионной деятельности:

А) оформление патентной документации на ОИС;

Б) популяризация деятельности изобретательства;

В) правовая защита промышленной собственности;

Г) работы по совершенствованию законодательной и нормативной базы;

Д) совершенствование международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности;

Е) оформление лицензионных договоров;

Ж) осуществление патентования отечественных изобретений за рубежом;

С) проведение исследований по экспертизе патентной чистоты.

16. Что из перечисленного далее может вызвать спутывание и привести к недобросовестной конкуренции?

А) Товар, который имеет на упаковке изображение главы государства;

Б) Компания по производству безалкогольной продукции, использующей те же бутылки, что и «Кока-кола»;

В) Использование товарного знака, который является аналогичным существующему, который не был зарегистрирован для охраны товарного знака;

Г) Ресторан, в котором отделка и мебель почти идентичны тем, которыми пользуется конкурент

17. Какие из следующих объектов могли бы, вероятно, пользоваться охраной как промышленный образец?

А) Штопор; Б) Владелец компакт-диска; В) Логотип;

Г) Оригинал картины, написанной маслом; Д) Стул;

Е) Определенный тип обработки на поверхности пластмассового предмета

18.В предлагаемых определениях подберите необходимые значения.

А.) Лицензия предоставляет лицензиату широкий объем прав. По лицензионному договору лицензиату предоставляются все права на использование объекта интеллектуальной собственности, являющегося предметом лицензии, без ограничения территории и на весь срок действия охранного документа.

Б) Лицензия предоставляет лицензиату право использовать лицензию на территории и в течение времени, оговоренных в лицензионном договоре. При этом лицензиар оставляет за собой право использовать передан объект в собственном производстве, а также предоставлять лицензии другим лицензиатам.

В) Лицензия, предоставляемая лицензиатом (покупателем лицензии) другому лицу на право использования изобретения от имени лицензиата, обладающего полной или исключительной лицензией, если такая выдача соответствует условиям лицензионного договора.

Г) Лицензия предоставляет лицензиату монопольное право использовать предмет лицензии на согласованных условиях (сроках, территории). При этом лицензиат имеет право предоставлять лицензии на использование предмета лицензии третьим лицам без ограничения права лицензиара по первоначальной сделке.

Варианты ответов: 1.Исключительная; 2. Полная;. 3.Сублицензии; 4.Неисключительная лицензия.

19. Заполните таблицу «Правовая охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в Донецкой Народной Республике»

Объект промышленной собственности	Краткая характеристика	Условия предоставления правовой охраны	Охранный документ	Срок действия охранного документа
Изобретение				
Полезная модель				
Промышленный образец				
Товарный знак				

20. Для каждого из следующих примеров объектов интеллектуальной собственности укажите область права интеллектуальной собственности, которая была бы наиболее подходящей для их охраны:

А) Компания желает гарантировать, чтобы больше никто не мог использовать ее логотип.

Б) Певица хочет передать права на воспроизведение видеокассеты, на которую она записала свой концерт.

В) Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре, который изготовлен из этого молока.

Г) Компания решила вложить деньги в упаковку, имеет различительную способность, и желает обеспечить свое исключительное право на использование.

Д) Компания решает использовать логотип, который имеет такую же форму, что и логотип конкурента, но отличается по цвету.

2.2. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 6 баллов - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно;

Оценка «4» - 4-5 баллов - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 3 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 0-2 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для устного опроса:

ТЕМА 1.1. ***Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной собственности***

1. Определите значение интеллектуальной собственности для социально-экономического развития общества.

2. Как интеллектуальное творчество влияет на развитие научно-технического прогресса?

3. Дайте понятие интеллектуальной собственности.

4. Дайте определение творчества и определите его взаимосвязь с интеллектом. Охарактеризуйте существующие виды творчества?

5. Назовите основные группы объектов интеллектуальной собственности. Охарактеризуйте каждую из них.

6. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом? Какие отношения регулируются авторским правом?

7. Кто может являться субъектом права интеллектуальной деятельности?

8. В чем заключаются права и обязаности субъектов права интеллектуальной собственности?

ТЕМА 1.2. ***Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности***

1. Что входит в систему ИС?
2. Какие функции выполняет Государственный департамент ИС?
3. Охарактеризуйте законодательную базу Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.
4. Дайте характеристику российской системе права ИС.
5. Дайте характеристику системе ИС в Республике Беларусь.
6. Назовите основные направления государственного регулирования отношений в сфере ИС на примере стран СНГ.
7. Назовите структуры, занятые обеспечением права ИС в Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте существующую систему ИС в ДНР.
9. Перечислите основные действующие международные договоры Всемирной организации ИС.
10. Дайте характеристику статусу и структуре Всемирной организации ИС? Функции ВОИС.

ТЕМА 1.3. ***Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления***

1. Для чего необходима правовая охрана объектов интеллектуальной собственности? В чем заключаются основные принципы этой охраны?
2. Какие формы права существуют на объекты интеллектуальной собственности? Какие правовые документы охраняют объекты промышленной собственности?
3. Кто может быть владельцем патента? Какой срок действия патента? Кто имеет исключительное право на использование изобретения?
4. Что означает определение «заявка» на изобретение? Как устанавливается приоритет изобретения? Особенности подачи заявки на изобретение.
5. Каков порядок получения прав и получения охранных документов на изобретение? Критерии патентоспособности изобретения.
6. Каков порядок и отличительные особенности получения прав и получения документов на промышленный образец?
7. Определите порядок получения охранного документа на торговую марку? Срок действия свидетельства.
8. Охарактеризуйте существующие формы охраны авторских прав.
9. В какой форме заключают авторские договоры? Какие права могут быть переданы по авторскому договору? Назовите основные виды авторских договоров.
10. На какой срок установлена охрана прав исполнителей, вы-товаропроизводителей фонограмм, видеограмм и организаций вещания?
11. С какой целью осуществляется патентование изобретений за рубежом? Что нужно учитывать перед осуществлением патентования изобретения за рубежом?
12. Каковы особенности охраны прав на объекты авторского права и смежных прав за рубежом? Торговых марок?

ТЕМА 2.1. Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав

1. Когда возникает необходимость защиты прав интеллектуальной собственности?

2. Перечислите типичные нарушения прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы? Приведите пример нарушения прав владельца патента.

3. Какие действия не признаются нарушением прав патентообладателя?

4. По каким причинам возникают споры о признании (непризнании) результата интеллектуальной деятельности объекта интеллектуальной собственности?

5. По каким причинам возникают споры, касающиеся нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности?

6. Приведите краткую характеристику форм защиты прав интеллектуальной собственности.

7. Какие способы защиты прав интеллектуальной собственности существуют согласно украинскому законодательству?

8. Какие виды нарушения прав рассматриваются в административно-правовом порядке?

9. Какие вопросы решаются в случае использования гражданско-правового способа защиты прав интеллектуальной собственности.

10. В каких случаях за нарушение прав на объекты промышленной собственности привлекают к уголовной ответственности?

11. В чем сущность соглашения TRIPS?

ТЕМА *2.2. Патентные исследования. Виды и особенности их проведения*

1. В чем заключаются особенности права интеллектуальной собственности как товара?

2. С помощью каких способов осуществляется коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности?

3. По каким признакам классифицируют лицензии на передачу прав на объекты интеллектуальной собственности?

4. Какие составляющие составляют структуру лицензионного договора?

5. В чем заключается передача прав на объекты интеллектуальной собственности по лицензионному договору, по договору коммерческой концессии, по договору лизинга?

6. Раскройте суть торговли лицензиями. Что вы понимаете под лицензией? Кто может быть субъектом лицензии?

7. В каких случаях необходимо определить стоимость прав на объекты интеллектуальной собственности?

8. Какие есть основные подходы к определению стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?

9. В чем заключается сущность затратного подхода для определения стоимости на объекты интеллектуальной собственности?

10. Охарактеризуйте содержание и методы сравнительного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности.

11. В чем заключается специфика доходного подхода к определению стоимости на объекты интеллектуальной собственности?

12. Определите преимущества и недостатки существующих видов платежей.

ТЕМА 2.3. *Особенности управления объектами интеллектуальной собственностью на этапе защиты*

1. В чем заключается сущность инновационной деятельности?

2. Определите понятие интеллектуальной собственности как объекта менеджмента.

3. Что является функцией управления интеллектуальной собственностью?

4. Какие показатели деятельности промышленного предприятия могут улучшиться благодаря профессиональному управлению интеллектуальной собственностью?

5. Что представляет собой процесс внедрения новшеств в производство?

6. Какова структура управления интеллектуальным творчеством на промышленном предприятии?

7. Какие функции выполняют подразделения изобретательства и рационализации на предприятиях?

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждой темы учебной дисциплины проводится тестирование. Его можно провести на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	7	90-100
Хорошо	6	75-89
Удовлетворительно	5	60-74
Неудовлетворительно	0-4	менее 60

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видом текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены в следующих приложениях.

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
6	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
5	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3-4	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
1-2	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

2.5. Рекомендации по оцениванию рефератов

Количество баллов		**Требования**
Форма обучения – очная (max. – 10 баллов)	Форма обучения – заочная (max. – 22 баллов)	
Балл «10»	Балл «18-22»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек

		зрения на рассматриваемую проблему и логично Изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Балл «8»	Балл «13-17»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Балл «6»	Балл «9-12»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Балл «4»	Балл «5-8»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Балл «2» и менее	Балл «4» и менее	Обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов

Тематика рефератов по теме 1.1:

1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.
1.2. Эволюция интеллектуальной собственности.
1.3. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.
1.4. Патентообладатели, их права и обязанности.

Тематика рефератов по теме 1.2:

2.1. Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности.
2.2. Сущность радикальной реформы законодательства о промышленной собственности и патентном праве в Донецкой Народной Республике.
2.3. Сравнительная характеристика законодательной базы в сфере интеллектуальной собственности Украины и РФ.
2.4. Краткая характеристика основных международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности.
2.5. Региональные организации осуществляющие сотрудничество стран в сфере интеллектуальной собственности.

Тематика рефератов по теме 1.3:

3.1. Правовая охрана промышленного образца
3.2. Правовая охрана торговых марок
3.3. Смежные права, производителей фонограмм и организаций вещания. Срок охраны прав.
3.4. Электроные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальной собственности.

3.5. Патентный поиск на получение охранного документа на изобретение.
3.6. Международная класификация изобретений.
Тематика рефератов по теме 2.1:
4.1. Защита прав авторов объектов научно-технического творчества.
4.2. Защита прав владельцев патента.
4.3. Защита от недобросовестной конкуренции.
4.4. Правовая защита авторского права и смежных прав.
4.5. Интеллектуальная собственность в эпоху Интернета
Тематика рефератов по теме 2.2:
5.1. Лицензионные договоры
5.2. Авторские договоры
5.3. Франчайзинг в ДНР. Проблемы и перспективы
5.4. Экономика интеллектуальной собственности
5.5. Передача прав на объъекти интеллектуальной собственности
Тематика рефератов по теме 2.3:
6.1. Маркетинг на рынках интеллектуального продукта
6. 2.Жизненный цикл ОИВ. Этапы и особенности.
6.3. Управление объектами интеллектуальной собственности в образовательных организациях высшего профессионального образования
6.4. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособности предприятия.
6.5. Интеллектуальная собственность наивысшая форма инновационной деятельности.

2.6.Тематика докладов

Тематика докладов по теме 1.1:

1.1. Место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества.

1.2. Объекты права интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 1.2:

2.1. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальной собственности в Украине.

2.2. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

2.3. Международная система интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 1.3:

3.1. Охрана права на объекты промышленной собственности.

3.2. Правовая охрана авторских и смежных прав.

3.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за границей.

Тематика докладов по теме 2.1:

4.1. Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение.

4.2. Категории споров, возникающие в процессе патентно-правовых взаимоотношений.

4.3. Формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности.

4.4. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Тематика докладов по теме 2.2:

5.1. Введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Виды, проблемы и перспективы коммерциализации.

5.2. Лицензионная деятельность субъектов ведения хозяйства

5.3. Экономический аспект коммерциализации.

Тематика докладов по теме 2.3:

6.1. Интеллектуальная собственность как объект менеджмента.

6.2. Управление объектом интеллектуальной собственности на предприятии.

6.3.Управленческие решения в патентно-лицензионной работе.

2.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
7-8 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
5-6 (удовлетво-рительно)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0-4 (неудовлетво-рительно)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
1.	Устный опрос	УК-2.2
2.	Индивидуальное задание	
3.	Доклад	
4.	Реферат	
5.	Тестовые задания	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

1. Дайте определение интеллектуальной собственности.
2. В чем заключается отличие права собственности на объекты интеллектуальной собственности от права собственности на материальные объекты собственности?
3. Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом технического творчества? Какое название носит эта группа объектов и почему?
4. Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом художественного творчества?
5. Из каких двух групп прав состоит право интеллектуальной собственности?
6. Какой срок охраны изобретений в Донецкой Народной Республике?
7. Какой срок охраны авторского (имущественного) права в Донецкой Народной Республике?
8. Какой срок охраны неимущественных (личных) прав авторов в Донецкой Народной Республике?
9. Что такое управление интеллектуальной собственностью?
10. Какие объекты при наличии критериев патентоспособности могут быть признаны тзобретениями?
11. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
12. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
13. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, какие - к объектам смежных прав?
14. Дайте определение изобретению и полезной модели. В чем состоит отличие между ними?
15. Что такое промышленный образец? Виды промышленных образцов.
16. Какую функцию выполняет товарный знак? Виды товарных знаков.
17. В чем разница между объектами авторского права и смежных прав?
18. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности? Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
19. Кто относится к субъектам авторского права?
20. Является ли в Донецкой Народной Республике государство субъектом права интеллектуальной собственности? Ваше отношение к этому.
21. Какие составляющие системы интеллектуальной собственности в странах СНГ Вы знаете?
22. Какой орган государственного управления, отвечает за политику в сфере интеллектуальной собственности в Российской Федерации?
23. Перечислите права и обязанности субъектов права интеллектуальной собственности.
24. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?
25. Что обозначает наличие исключительного права у патентообладателя?
29. Сколько действует международных договоров? Кто их администрирует?
30. Назовите по три основных международных договора, относящихся к объектам промышленной собственности и к объектам авторского права и смежных прав. Дайте краткую характеристику каждому из них.
31. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
32. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности?
33. Какова цель правовой охраны? Охарактеризуйте принципы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
34. В чем заключается сущность правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?

35. Какие преимущества дает правовая охрана объектов интеллектуальной собственности правообладателю?

36. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой объектов интеллектуальной собственности?

37. В чем заключается принцип охраноспособности объектов интеллектуальной собственности?

38. В чем заключается принцип исключительности прав на объекты интеллектуальной собственности?

39. В чем заключается принцип баланса интересов правообладателя на объекты интеллектуальной собственности и общества?

40. Что такое патент? На какие объекты интеллектуальной собственности охранным документом является патент?

41. Перечислите существующие охранные документы. От чего зависит срок их действия?

42. Что является объектом изобретения? Раскройте сущность критериев охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.

43. Что является объектом полезной модели? Раскройте сущность критериев охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.

44. Что является объектом промышленного образца? Раскройте сущность критериев охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.

45. В чем заключается процедура правовой охраны объектов промышленной собственности?

46. Какие сроки правовой охраны объектов промышленной собственности? От чего они зависят?

47. На основании каких оснований действие охранного документа на объект промышленной собственности может досрочно прекращаться полностью или частично?

48. На какие объекты промышленной собственности предусмотрено продление действия охранного документа после исчерпания первоначально установленного срока?

49. Каким образом осуществляется охрана прав на секрет производства (ноу-хау)?

50. Какой правительственный орган осуществляет правовую охрану сортов растений в странах СНГ?

51. Обоснуйте значение интеллектуальной собственности для социально-экономического развития общества.

52. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом, а какие - смежными правами?

53. Обязательно ли процедура оформления прав на объекты авторского права? Какой государственный орган за это отвечает?

54. Какой срок охраны неимущественных прав на объекты авторского права?

55. Какой срок охраны имущественных прав на объекты авторского права?

56. Какова взаимосвязь между правами автора, исполнителя, производителя фонограмм, организации вещания?

57. Какой срок правовой охраны объектов смежных прав?

58. Имеет ли силу патент Российской Федерации на территории других государств?

59. В чем заключается процедура приобретения прав гражданами Российской Федерации на объекты промышленной собственности за рубежом?

60. В соответствии с какой конвенцией осуществляется охрана авторских и смежных прав в мире?

61. Какими свойствами обладают объекты интеллектуальной собственности при рассмотрении их как товара?

62. Каковы отличительные признаки нематериальных активов?

63. Почему существуют различия между юридическим и экономическим сроками службы объекта права интеллектуальной собственности?

64. Какие Вы знаете основные способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности?

65. В чем преимущество использования прав на объекты интеллектуальной собственности в собственном производстве над передачей прав по лицензионному договору?

66. Какие преимущества дает право владельцу внесение прав интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия?

67. В чем разница между уступкой прав на объект интеллектуальной собственности и передачей прав по лицензионному договору?

68. Какие Вы знаете виды лицензионных договоров? Дайте краткую характеристику им.

69. Какие Вы знаете виды лицензионных платежей? Дайте им определение.

70. Назовите основные цели оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.

71. Какие Вы знаете подходы к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?

72. Дайте характеристику затратного подхода к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной стоимости.

73. Дайте характеристику сравнительного подхода к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной стоимости. Определите последовательность процесса.

74. Дайте характеристику доходного подхода к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной стоимости.

75. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе его создания?

76. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе приобретения прав?

77. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе использования прав?

78. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе защиты прав?

79. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?

80. В чем заключается назначение системы защиты интеллектуальной собственности?

81. Какие действия признаются нарушением права на объекты промышленной собственности?

82. Какие действия признаются нарушением авторского права прав?

83. Назовите существующие категории споров по интеллектуальной собственности?

84. Дайте характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.

85. В чем заключается неюрисдикционная форма защиты права интеллектуальной собственности?

86. В каких органах осуществляется общий порядок защиты права интеллектуальной собственности?

87. В каких органах осуществляется специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности?

88. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в хозяйственных судах?

89. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в судах общей юрисдикции?

90. В чем заключается административный порядок защиты права интеллектуальной собственности?

91. Какие типичные виды административных взысканий за нарушение права интеллектуальной собственности?

92. В чем заключается гражданско-правовой способ защиты права интеллектуальной собственности?

93. В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности?

94. Какой максимальный размер штрафа за нарушение права интеллектуальной собственности может быть определен в рамках уголовной ответственности и в чью пользу перечисляются эти средства по решению суда?

95. Перечислите основные этапы управления интеллектуальной собственностью?

96. Охарактеризуйте этап сбора и анализа информации о предмете интеллектуальной деятельности.

97. В чем сущность этапа Планирования, организации и стимулировании интеллектуальной деятельности для решения поставленных задач?

98. В чем сущность этапа инвестирования вырученных средств в разработку нового ОИС?

99. Перечислите жизненные этапы жизненного цикла объектов интеллектуальной собственностью.

100. В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с Соглашением TRIPS?

101. С какой целью осуществляется патентование за рубежом?

102. Что такое патентные исследования и каковы цели их проведения?

103. Перечислите работы, которые проводятся при патентных исследованиях?

104. Перечислите виды патентных исследований. Цели и особенности их проведения.

105. В чем сущность методики проведения патентного поиска на стадии составления заявки?

106. Раскройте особенности разработки регламента поиска патентной информации.