

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:01:39  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*

к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

### **Б1.В.10 Государственная политика и управление**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Роцина Юлия Олеговна, канд.экон.наук, декан факультета государственной службы и управления

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине(модулю)**  
**«Государственная политика и управление»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине(модуле)**

Таблица 1

<b>Характеристика дисциплины (модуля)</b>	
Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационное задание, реферат, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	25
<b>Контроль</b>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2  
Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1	ИД-ПК-1.3	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; ПК-1.3 3-1</p> <p>2. сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; способы осуществления и основные модели государственной политики; ПК-1.3 3-2</p> <p>3. сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; способы осуществления и основные модели государственной политики; принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления ПК-1.3 3-3</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; ПК-1.3 У-1</p> <p>2. применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; применять на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; ПК-1.3 У-2</p> <p>3. применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; применять на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; применять на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления ПК-1.3 У-3</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками применения на практике знания сущности государственной ПК-1.3 В-1</p>	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		политики и основ государственной политики и управления;	
		2. навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; навыками применения на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики;	ПК-1.3 В-2
		3. навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; навыками применения на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; навыками применения на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления	ПК-1.3 В-3
		<b>Знать:</b>	
		1. основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики;	ПК-1.4 З-1
		2. основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; основы диагностики социально-экономических проблем развития государства;	ПК-1.4 З-2
		3. основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; основы диагностики социально-экономических проблем развития государства; методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве	ПК-1.4 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики;	ПК-1.4 У-1
		2. применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; применять основные методы и инструменты диагностики социально-экономических проблем развития государства;	ПК-1.4 У-2
		3. применять методы и инструменты	ПК-1.4 У-3
ПК-1	ИД-ПК-1.4		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>постановки стратегических целей государственной политики; применять основные методы и инструменты диагностики социально-экономических проблем развития государства; применять методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; ПК-1.4 В-1</li> <li>2. навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; навыками применения основных методов и инструментов диагностики социально-экономических проблем развития государства; ПК-1.4 В-2</li> <li>3. навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; навыками применения основных методов и инструментов диагностики социально-экономических проблем развития государства; навыками применения методов преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве ПК-1.4 В-3</li> </ol>	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролир уемой компетенц ии	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Сущность государственной политики. Формирование и реализация государственной политики</b>			о л и т и к и Т е м а 1 .1 .Г о с у д а р с т в е н н а я п о л и т и к а к а к у п р а в

л  
е  
н  
ч  
е  
с  
к  
а  
я  
к  
а  
т  
е  
г  
о  
р  
и  
я  
,  
к  
а  
к  
с  
и  
с  
т  
е  
м  
а  
.С  
у  
б  
ъ  
е  
к  
т  
ы  
ф  
о  
р  
м  
и  
р  
о  
в  
а  
н  
и  
я  
г  
о  
с  
у  
д  
а  
р

с  
т  
в  
е  
н  
н  
о  
й  
п  
о  
л  
и  
т  
и  
к  
и  
,

п  
о  
л  
и  
т  
и  
к  
о  
-  
п  
р  
а  
в  
о  
в  
ы  
е  
о  
с  
н  
о  
в  
ы  
с  
т  
р  
о  
и  
т  
е  
л  
ь  
с  
т  
в  
а  
п  
р  
а  
в

о  
в  
о  
г  
о  
с  
у  
д  
а  
р  
с  
т  
в  
а  
/  
Л  
е  
к  
/

1.	Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система. Субъекты формирования государственной политики, политico-правовые основы строительства правового государства	4	ИД-ПК-1.3	Устный опрос, доклад, сообщение, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики	4	ИД-ПК-1.3	Устный опрос, доклад, сообщение, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики	4	ИД-ПК-1.3	Устный опрос, доклад, сообщение, ситуационные задания контроль знаний по 1 разделу
<b>Раздел 2. Государственная политика и политическое развитие</b>				
4.	Тема 2.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и характер взаимодействия	4	ИД-ПК- 1.3	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат
5.	Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация	4	ИД-ПК- 1.3 ИД-ПК -1.4	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат контроль знаний по 2 разделу

<b>Раздел 3. Государственная политика и управление в различных сферах</b>				
6.	Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья	4	ИД-ПК- 1.3 ИД-ПК -1.4	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат
7.	Тема 3.2. Государственная политика и управление в научной, научно-технической и инновационной сферах	4	ИД-ПК- 1.3 ИД-ПК -1.4	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат
8.	Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и культуры	4	ИД-ПК- 1.3 ИД-ПК -1.4	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат
9.	Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов	4	ИД-ПК- 1.3 ИД-ПК -1.4	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат контроль знаний по 3 разделу

**РАЗДЕЛ 2**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (очная форма обучения) представлено в Таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2			Раздел 3				Контроль знаний по разделу 3	Научная составляющая	Сумма баллов за дисциплину
	T 1.1.	T 1.2.	T 1.3.	T 2.1.	T 2.2.	T 3.1.	T 3.2.	T 3.3.	T 3.4.				
Темы													
Виды работ:													
Лекции													
Семинарские занятия (устный опрос)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Подготовка сообщений	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостоятельная работа (написание и защита реферата)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Сумма баллов	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	5	4	100
Сумма баллов по разделу	32			23			41						

## **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся очной формы обучения на семинарских занятиях**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки (очная и заочная форма обучения):

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа вовремени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

3 балла ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

2) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

2 балла – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1 балл – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 баллов – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Вопросы и задания для устного опроса**

1. Дайте определение политической системы.

2. Раскройте особенности общесистемных качеств политической системы Донецкой Народной Республики.

3. В какую подсистему входят формы политического правления?

4. В какую подсистему входят политico-правовые нормы и принципы?

5. Охарактеризуйте сущность властно-политической функции.

6. Проанализируйте проблемы политической системы Донецкой Народной Республики.

7. Назовите критерии типов политических систем.
8. Приведите классификацию политических систем.
9. Охарактеризуйте демократическую модель политической системы.
10. Дайте определение понятия "общественно-политические изменения".
11. Назовите самые большие внешние угрозы в Донецкой Народной Республике и мире сегодня.
12. Выделите и охарактеризуйте основные приоритеты общественно-политических изменений в Донецкой Народной Республике.
13. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
14. В чем состоит идея разделения власти и как она реализуется в Донецкой Народной Республике?
15. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть" и "государственное управление"?
16. Каким образом в рамках политической системы происходит процесс преобразования политических решений в управленческие?
17. Власть – центральная категория политологии. Дайте определение политической власти и основных ее показателей.
18. Одним из принципов функционирования демократического общества является ограничение политической, прежде всего, государственной власти. В чем состоит содержание этого принципа и чем объясняется необходимость его соблюдения?
19. Назовите основные признаки демократической власти.
20. Кто выступает субъектом и кто объектом политической власти?
21. В чем связь между государственной властью и государственным управлением?
22. Что значит легальность государственной власти?
23. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность политических партий в Донецкой Народной Республике?
24. В чем смысл политического плюрализма?
25. Назовите условия эффективного функционирования парламентской республики.
26. Какие условия эффективного функционирования демократического правительства?
27. Чем определяется эффективность деятельности парламентских фракций?
28. Определите субъектов политического рынка.
29. В чем состоят функции политической оппозиции?
30. Раскройте проблему целостности современной системы социально-нормативного регулирования.
31. Раскройте закономерности возникновения, становления и развития нормативно-регулятивной системы и особенности их реализации в Донецкой Народной Республике.
32. На чем основывается диалог между государством и гражданским обществом?
33. С какими видами духовной культуры связана политическая культура?
34. Какое место занимают политические ценности в системе политической культуры?
35. Согласны ли Вы с утверждением, что ключевой проблемой современной политики является проблема безответственности властно-управленческих органов за выполнение функций управления государством?
36. Что включают в себе ценностные принципы политической ответственности?
37. Дайте собственное определение принципов солидарной ответственности.
38. Дайте определение понятиям "политическая элита", "административно-управленческая элита". В чем заключается их взаимодействие с гражданским обществом?
39. Определите особенности политической культуры в условиях Донецкой Народной Республики.
40. Назовите основные признаки субъектности личности в сфере политико-властных отношений.
41. Выразите свое отношение к материальным предпосылкам участия личности в политике и государственном управлении.

42. Что понимается под политическим участием граждан, какие ее формы и масштабы?
43. Какие есть формы опосредованного участия граждан в политике?
44. Как можно охарактеризовать составляющие содержания политической деятельности при различных политических режимах?
45. Как оказывает влияние политическая судьба и политическая деятельность на развитие общества?
46. Каким образом в пределах политической деятельности осуществляются управление социально-политическими процессами?
47. В чем заключается влияние граждан на функционирование политической системы?
48. Какие составляющие существенных характеристик политического участия?
49. Как можно охарактеризовать субъекты политического участия?
50. Назовите основные формы и виды политического участия.
51. Определите типы политического участия.
52. В чем заключается связь между политическим участием и развитием гражданского общества?
53. Назовите политico-правовые предпосылки участия лица в политике и государственном управлении.
54. Проанализируйте социокультурные и морально-психологические факторы участия личности в политике и государственном управлении.
55. Назовите формы привлечения общественности к участию в политике и государственном управлении.
56. Проанализируйте современное понимание политического решения. Объясните, почему оно является многогранным.
57. Объясните, почему политическое решение называют "пусковым механизмом" всех политических событий и поступков.
58. Сформулируйте и проанализируйте требования к политическим решениям.
59. Проанализируйте, как должна измениться практика подготовки, принятия и реализации политических решений, чтобы в Донецкой Народной Республике была создана рациональная демократическая модель власти.
60. Дайте определение понятию "общественно-политические изменения".
61. Каким термином обозначают совокупность политических процессов, направленных на консолидацию общества?

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий:**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
3	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

2	<p>Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p><u>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</u></p> <p><u>Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</u></p>
1	<p>Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
0	<p>Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..</p>

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1. Сущность государственной политики. Формирование и реализация государственной политики**

Задание 1.

На основе анализа современных политических приоритетов развития общества и собственной должностной инструкции определите, какие из Ваших должностных обязанностей должны обеспечивать профессиональные функции государственного служащего в политическом процессе. Аргументируйте свой ответ.

Задание 2.

Напишите эссе «Этапы развития государственной политики» (5-7 с.), описав в нем, какими факторами обусловлен переход от одного исторического этапа к другому.

Задание 3.

В чем, по Вашу мнению, состоит сущность взаимодействия конкурирующих в политике актеров? Проанализируйте и приведите примеры известных конкурирующих актеров в политике.

Задание 4.

Проанализировав материал, ответьте кто оказывает сильнее влияние на формирование государственной политики: государственная власть или гражданское общество? Ответ обоснуйте.

Задание 5.

Согласны ли Вы с мнением, что в формировании государственной политики следует придерживаться принципа "Нет события - нет проблемы"? И почему? Ответ обоснуйте.

Задание 6.

Чем обуславливается уровень конфликтности субъектов во время реализации государственной политики? Ответ обоснуйте.

Задание 7.

Выскажете свое мнение, реализация государственной политики будет иметь выше эффективность при централизации или децентрализации власти? Ответ обоснуйте.

### Задание 8.

Проанализируйте, в чем состоит сущность противоположных радикальных изменений или нововведений в процессе реализации государственной политики?

### Задание 9.

1. Сформулируйте проблему, подходящую для анализа политики, определите заказчика, цель и альтернативные варианты решения проблемы.

Задание целесообразно выполнять по шаблону:



### Задание 10.

Для избранной проблемы: 1) охарактеризуйте среду политики; 2) определите стейкхолдеров политики (как среди органов власти, так и вне власти) и укажите их роль в решении проблемы (интерес, противодействие и т.п.).

### Задание 11.

1. Для предложенной альтернативы сформулируйте определение сроков расходов, продукт, воздействие, результаты:

Расходы [input] - эти ресурсы, необходимые для осуществления политики.

Продукт (выпуск) [output] политики - непосредственный результат реализации политики.

Влияние [impact] - действия, которые могут быть ожидаемыми и неожиданными, желанными и нежелаемыми, краткосрочными и длительными.

Влияние формируют результаты (последствия) [outcome] политики - продукт политики с учетом всех воздействий.

Расходы ресурсов	Продукт (выпуск)	Влияние	Результаты

### Задание 12.

Для выбранных ранее примера проблемы и цели осуществления политики предложите показатели ее эффективности и результативности.

Результативность политики (программы) [effectiveness] - это мера достижения провозглашенных целей политики. Результативность показывает, насколько результаты приблизились к задекларированным целям.

Эффективность политики (программы) [efficiency] - это соотношение между расходами на проведение политики и достигнутыми результатами (иногда - продуктом политики, иногда - ее последствиями). Эффективность может измеряться как в натуральных показателях (как производительность труда), так и в стоимости.

Результативность политики	Эффективность политики

### Задание 13.

Выберите пример сферы государственной политики, в которой наблюдаются симптомы проблемной ситуации. Сформулируйте проблему, требующую решения. Определите заказчика решения проблемы.

**Задание 14.**

Для сформулированных выше проблем и целей ее решения предложите альтернативные варианты решения проблемы.

Проблема	Цель, Задание	Альтернативе
		1. Status-quo 2. 3.

**Раздел 2. Государственная политика и политическое развитие**

**Задание 1.**

Напишите эссе «Представление о политической системе в историческом развитии» (5-7 с.), описав в нем, какими факторами обусловлен переход от одного исторического этапа к другому.

**Задание 2.**

Согласно теории А.Маслоу базовыми потребностями личности являются потребности материального характера. Можно ли, основываясь на этом, делать вывод о приоритетности материальных предпосылок в процессе активизации участия личности в политико-управленческом процессе? Ответ обоснуйте.

**Задание 3.**

Сформулируйте собственные предложения по созданию благоприятных для активизации участия личности в политико-управленческом процессе морально-психологических предпосылок.

**Задание 4.**

Оперируя конкретными данным, определите уровень субъектности граждан Донецкой Народной Республики в системе политico-управленческих отношений.

**Задание 5.**

Проанализируйте воздействие процессов глобализации на принятие политических решений.Ответ обоснуйте.

**Задание 6.**

Напишите эссе «Современные подходы к реализации политических решений в Донецкой Народной Республике» (5-7 с.), описав в нем, какими факторами обусловлен переход от одного этапа к другому.

**Раздел 3. Государственная политика и управление в различных сферах**

**Задание 1.**

Проанализируйте в чем состоит специфика реализации функций государства в трансформационной экономике? Ответ обоснуйте.

**Задание 2.**

Напишите эссе «Почему экономические функции государства в разных странах и на разных исторических этапах развития являются разными?» (5-7 с.), описав в нем, какими факторами обусловлен исторический переход от одного этапа к другому.

**Задание 3.**

Какую роль имеет играть государство в процессе использования естественных ресурсов страны?Раскройте ответ на примерах.

**Задание 4.**

Как, по Вашему мнению, каким образом можно согласовать социально-экономические интересы субъектов природопользования относительно использования естественных ресурсов? Ответ обоснуйте.

**Задание 5.**

Охарактеризуйте функции управления здравоохранением в Донецкой Народной Республике. Отвечают ли они современному развитию образования? Аргументируйте свой ответ на примерах.

**Задание 6.**

Проанализируйте нормативно-правовую основу системы здравоохранения Донецкой Народной Республики. Ответ обоснуйте.

**Задание 7.**

Охарактеризуйте функции управления научной, научно-технической и инновационной деятельностью в Донецкой Народной Республике. Отвечают ли они современному развитию? Аргументируйте свой ответ на примерах.

**Задание 8.**

Проанализируйте структуру системы научной, научно-технической и инновационной деятельности Донецкой Народной Республики. В чем Вы видите недостатки этой системы? Ответ обоснуйте.

**Задание 9.**

Охарактеризуйте функции управления образованием в Донецкой Народной Республике. Отвечают ли они современному развитию образования? Аргументируйте свой ответ на примерах.

**Задание 10.**

Проанализируйте структуру системы образования Донецкой Народной Республики. В чем Вы видите недостатки этой системы? Ответ обоснуйте.

**Задание 11.**

Охарактеризуйте государственно-частное партнерство в сфере развития национальной культурной политики: сущность и перспективы для Донецкой Народной Республики. Аргументируйте свой ответ на примерах.

**Задание 12.**

Проанализируйте инновационные механизмы поощрения участия общественности в социокультурных процессах как фактор формирования гражданского общества. В чем Вы видите недостатки? Ответ обоснуйте.

**Задание 13.**

Охарактеризуйте состояние и направления усовершенствования организационно-функциональной структуры государственного управления этнонациональным развитием. Аргументируйте свой ответ на примерах.

**Задание 14.**

Напишите эссе на тему «Государственная этнополитика как фактор консолидации общества (5-7 страниц).

**Задание 15.**

Охарактеризуйте состояние и направления усовершенствования организационно-функциональной структуры государственного управления национальной безопасностью. Аргументируйте свой ответ на примерах.

**Задание 16.**

Напишите эссе на тему «Трансформация модели центрального органа исполнительной власти в сфере межнациональных отношений в Донецкой Народной Республике» (5-7 с.).

**Задание 17.**

Охарактеризуйте организационно-правовой механизм государственного управления гражданской защитой в Донецкой Народной Республике, определите сущность да проблемы реализации. Аргументируйте свой ответ на примерах.

**Задание 18.**

Проанализируйте государственную систему гражданской защиты в Донецкой Народной Республике: состояние и перспективы развития. Обоснуйте свой ответ.

**2.3 Рекомендации по оцениванию реферата обучающихся**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
3	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1-2	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

**Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенций**

1. Политическая система - понятие и функции.
2. Составляющие политической системы.
3. Классификация политических систем.
4. Политические режимы.
5. Модели политической системы.
6. Политико-идеологическая подсистема политической системы.
7. Коммуникативная подсистема политической системы.
8. Институциональная подсистема политической системы.
9. Регулятивная подсистема политической системы.
10. Характерные признаки политической участия и политической действия.
11. Назовите особенности неконвенциональные форм политической участия.

12. Назовите модели поведения субъектов политических отношений.
13. Понятие власти и властных отношений. Ресурсы и источники власти.
14. Политическая власть: сущность, основные черты, типологизация. Политическая и государственная власть: общее и особенное.
15. Механизмы формирования и реализации политической власти.
16. Политическая власть в демократическом обществе: характерные особенности.
17. Принцип разделения власти как определяющий принцип демократизации государственно-властных отношений.
18. Взаимодействие и взаимовлияние ветвей власти: анализ международного опыта.

## **2.4 Рекомендации по оцениванию сообщений (докладов)**

Оценивание результатов подготовки обучающимися докладов на семинарском занятия осуществляется в соответствии со следующими критериями:

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
3	<p>Обучающийся: при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания; свободно владеет научной терминологией; проявляет творческие способности при анализе причин и факторов способствующих появлению проблем.</p> <p>Обучающийся: знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.</p> <p>Обучающийся: грамотно раскрыл актуальность выбранной темы; точно выделил проблему; определил содержание и составляющие; использовал источники отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информацию нормативно правового характера; демонстрирует хорошие аналитические способности, необходимые для минимизации негативных факторов порождающих появление проблем; способен обосновать целесообразность своих подходов обеспечивающих решение выделенных проблем и сделать выводы; в процессе дискуссии свободно и профессионально отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Выступление оформлено в соответствии с требованиями методических рекомендаций.</p>
1-2	<p>Обучающийся при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания, но не в полной мере владеет научной терминологией.</p> <p>Обучающийся владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, а также методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов. Вместе с тем, проявление творческих способностей, необходимых для анализа причин появления негативных факторов требует дополнительного развития.</p> <p>Обучающийся в процессе дискуссии допускал ошибки, заминки, которые исправлял самостоятельно при наводящих вопросах, но затруднился с ответами на задаваемые дополнительные вопросы.</p> <p>Выступление оформлено с незначительными отступлениями от требований методических рекомендаций</p>

0	<p>При ответе обучающегося обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала. Материал излагается неуверенно, беспорядочно, даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.</p> <p>Подготовленная информация представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Отсутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Выступление оформлено с не выполнением требований методических рекомендаций.</p>
---	--

### **Тематика сообщений (докладов) для проверки уровня сформированности компетенций**

- 1. Сущность понятия государственная политика.
- 2. Анализ публичной (государственной) политики как сферы профессиональной деятельности
- 3. Процесс формирования государственной политики.
- 4. Подходы к реализации государственной политики.
- 5. Процесс принятия управленческих решений в государственной политике.
- 6. Принципы государственной политики.
- 7. Субъекты государственной политики.
- 8. Объекты государственной политики.
- 9. Основы правовой политики.
- 10. Разработка государственной политики.
- 11. Модели государственной политики.
- 12. Механизмы государственной политики.
- 13. Подходы к реализации государственной политики.
- 14. Международная терминология понятия государственная политика.
- 15. Типология государственной политики.
- 16. Цикл выработки государственной политики.
- 17. Анализ среды государственной политики.
- 18. Заказчик анализа среды государственной политики
- 19. Среда формирования государственной политики.
- 20. Ресурсы формирования среды государственной политики.
- 21. Продукты государственной политики.
- 22. Результативность государственной политики.
- 23. Эффективность государственной политики.
- 24. Анализ выгод и расходов государственной политики.
- 25. Понятие политическая культура.
- 26. Роль личности в политико-управленческом процессе.
- 27. Нормативно законодательные акты, касающиеся взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества.
- 28. Сущность политических решений.
- 29. Подготовка к принятию политических решений.
- 30. Способы принятия политических решений.
- 31. Реализация политических решений.
- 32. Основы понятия бюджетная политика.
- 33. Инструменты реализации бюджетной политики.
- 34. Финансовые функции бюджетной политики.
- 35. Система внебюджетных отношений.
- 36. Государственное управление в сфере природопользования.
- 37. Основные задачи современного государственного управления

природопользованием.

- 38. Функции государственного управления природопользованием.
- 39. Система здравоохранения в государстве.
- 40. Цели государственного управления в системе здравоохранения.
- 41. Государственное управление и организация системы здравоохранения в Донецкой

Народной Республике.

- 42. Понятие медицинского права.
- 43. Понятие науки в системе государственного управления.
- 44. Государственная научно-техническая политика.
- 45. Основные направления реализации государственной научно-технической политики, которые входят в систему государственного управления в сфере научной и научно-технической деятельности.

- 46. Государственные целевые научные и научно-технические программы.
- 47. Понятие образовательной политики.
- 48. Основные функции субъектов образовательной политики.
- 49. Уровни формирования и реализации образовательной политики.
- 50. Современные цели государственной образовательной политики.
- 51. Политика государства в сфере культуры.
- 52. Государственное управление в сфере культуры.
- 53. Объекты культуры и культурного наследия.
- 54. Законодательная основа государственного управления в сфере культуры.
- 55. Понятие государственной политики в сфере этнонационального развития общества.

- 56. Цели и задачи государственного управления в сфере этнонационального развития.
- 57. Организационно-функциональная структура государственного управления этнонациональнм развитием.

58. Основные приоритеты государственного управления развитием этнонациональной сферы

- 59. Система международной (коллективной) безопасности.
- 60. Основные элементы системы международной безопасности
- 61. Система национальной безопасности.
- 62. Система региональной безопасности.
- 63. Понятие чрезвычайных ситуаций.
- 64. Понятие гражданской защиты.
- 65. Единственная государственная система гражданской защиты населения и территорий.
- 66. Постоянные органы управления на общегосударственном уровне.
- 67. Правовое пространство государственного управления в сфере гражданской защиты.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность понятия государственная политика.
2. Анализ публичной (государственной) политики как сферы профессиональной деятельности
3. Процесс формирования государственной политики.
4. Подходы к реализации государственной политики.
5. Процесс принятия управленческих решений в государственной политике.
6. Принципы государственной политики.
7. Субъекты государственной политики.
8. Объекты государственной политики.
9. Основы правовой политики
10. Разработка государственной политики.
11. Модели государственной политики.
12. Механизмы государственной политики.
13. Международная терминология понятия государственная политика.
14. Типология государственной политики.
15. Цикл выработки государственной политики.
16. Анализ среды государственной политики.
17. Заказчик анализа среды государственной политики
18. Среда формирования государственной политики.
19. Ресурсы формирования среды государственной политики.
20. Продукты государственной политики.
21. Результативность государственной политики.
22. Эффективность государственной политики.
23. Анализ выгод и расходов государственной политики.
24. Политическая власть и ее сущность.
25. Субъекты и объекты политической власти.
26. Качества политической власти.
27. Политические решения.
28. Понятие политическая культура.
29. Роль личности в политико-управленческом процессе.
30. Нормативно законодательные акты, касающиеся взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества.
31. Сущность политических решений.
32. Подготовка к принятию политических решений.
33. Способы принятия политических решений.
34. Реализация политических решений.
35. Основы понятия бюджетная политика.
36. Инструменты реализации бюджетной политики.
37. Финансовые функции бюджетной политики.
38. Система внебюджетных отношений.
39. Государственное управление в сфере природопользования.
40. Основные задачи современного государственного управления природопользованием.
41. Функции государственного управления природопользованием.
42. Система здравоохранения в государстве.
43. Цели государственного управления в системе здравоохранения.
44. Государственное управление и организация системы здравоохранения.
45. Понятие медицинского права.
46. Понятие науки в системе государственного управления.
47. Государственная научно-техническая политика.
48. Основные направления реализации государственной научно-технической

политики, которые входят в систему государственного управления в сфере научной и научно-технической деятельности.

- 49. Государственные целевые научные и научно-технические программы.
- 50. Понятие образовательной политики.
- 51. Основные функции субъектов образовательной политики.
- 52. Уровни формирования и реализации образовательной политики.
- 53. Современные цели государственной образовательной политики.
- 54. Политика государства в сфере культуры.
- 55. Государственное управление в сфере культуры.
- 56. Объекты культуры и культурного наследия.
- 57. Законодательная основа государственного управления в сфере культуры.
- 58. Понятие государственной политики в сфере этнонационального развития общества.
- 59. Цели и задачи государственного управления в сфере этнонационального развития.
- 60. Организационно-функциональная структура государственного управления этнонациональным развитием.
- 61. Основные приоритеты государственного управления развитием этнонациональной сферы.
- 62. Система международной (коллективной) безопасности.
- 63. Основные элементы системы международной безопасности
- 64. Система национальной безопасности.
- 65. Система региональной безопасности.
- 66. Понятие чрезвычайных ситуаций.
- 67. Понятие гражданской защиты.
- 68. Единственная государственная система гражданской защиты населения и территорий.
- 69. Постоянные органы управления на общегосударственном уровне.
- 70. Правовое пространство государственного управления в сфере гражданской защиты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкий институт – управления – филиал РАНХиГС

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»**

**Кафедра Теории управления и государственного администрирования**

**Учебная дисциплина Государственная политика и управление**

**Курс\_2\_Семестр\_4\_Форма обучения очная**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

#### **Теоретические вопросы.**

1. Субъекты государственной политики.
2. Основные задачи современного государственного управления природопользованием.

**Практическое задание.** Разработайте проект предложений по реализации государственной научно-технической политики, которые входят в систему государственного управления в сфере научной и научно-технической деятельности. Обязательно описать цель (цели) и задачи данного проекта. Охарактеризовать ресурсную базу его реализации и предполагаемые методы организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления.

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.)

*Зав. кафедрой:* \_\_\_\_\_