

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 11:26:40  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06**

**"Экономика и управление развитием фирмы"**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)"**

Квалификация

*магистр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2023*

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.В. Лазаренко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Р.Н. Романинец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономика и управление развитием фирмы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Экономика и управление развитием фирмы» является формирование профессиональной компетентности будущего магистра по экономике. Теоретическая часть курса направлена на усвоение магистрантами системы знаний, необходимых для исследования экономического механизма оценки потенциала развития фирмы, а практическая – на овладении современными приемами и средствами разработки и принятия управленческих решений по формированию и использованию материально-технического и трудового потенциала, управлению затратами, инновационному воспроизводству и антикризисному управлению фирмы в различных отраслях экономики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В общем виде задачами дисциплины «Экономика и управление развитием фирмы» являются:

- получение знаний о сущности и видах фирм, о методах анализа внутренней и внешней среды фирмы;
- формирование у студентов представлений о природе, механизмах и условиях функционирования современных фирм;
- освоение навыков анализа обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов фирмы, экономических результатов деятельности;
- приобретение умения в применении теоретических знаний в практике осуществления предпринимательской деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Экономика и управление развитием фирмы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Эконометрика (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплина "Экономика и управление развитием фирмы" выступает опорой для следующих элементов:

Экономическое управление фирмой

Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-2.1: Разрабатывает экономически обоснованные решения по управлению потенциалом развития фирмы на основе стоимостных критериев*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	современные методы экономического управления фирмой
<b>Уровень 2</b>	критерии и механизм оценки эффективности управления фирмой
<b>Уровень 3</b>	теоретико-методологические основы и принципы формирования организационной структуры и системы управления фирмой

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	определять цели и основные задачи системы управления с учетом отраслевой специфики деятельности фирмы
<b>Уровень 2</b>	формировать иерархические уровни в системе управления на основе функциональных и процессных взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности, с использованием современных методов экономического управления
<b>Уровень 3</b>	систематизировать и обобщать результаты анализа и оценки эффективности управления коллективом, включая проведение финансово-экономических расчетов и решение содержательных экономических задач относительно управления развитием хозяйственной деятельности фирмы

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<b>Уровень 2</b>	практическими умениями и навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников фирмы
<b>Уровень 3</b>	навыками самостоятельной оценки эффективности управления трудовым

	коллективом, обобщения результатов анализа по различным видам хозяйственной деятельности фирмы; умением формировать материалы управленческого учета, отражающие конечные результаты хозяйственной деятельности и основные направления стратегического развития экономики фирмы
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.1: Планирует финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности с учётом особенностей инновационного воспроизводства потенциала развития фирмы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	современные методы и методологию моделирования, прогнозирования и планирования деятельности фирмы
<b>Уровень 2</b>	актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности фирм, основные виды стратегий поведения фирм на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков в современных условиях
<b>Уровень 3</b>	общие экономические и нормативно-правовые основы экономики фирмы, среды деятельности фирм
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить исследование проблем финансово-экономической устойчивости функционирования фирмы
<b>Уровень 2</b>	применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач относительно планирования и прогнозирования деятельности фирмы
<b>Уровень 3</b>	определять перспективные направления развития и формировать механизм стратегического и оперативного управления фирмой
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами и приемами анализа социально-экономических процессов на внутреннем и внешнем рынках
<b>Уровень 2</b>	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере планирования и прогнозирования устойчивого экономического развития фирмы
<b>Уровень 3</b>	методологией формирования стратегии развития экономики фирмы на основе целевых ориентиров достижения эффективного функционирования и экономического роста

***В результате освоения дисциплины "Экономика и управление развитием фирмы"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Современные методы и методологию моделирования, прогнозирования и планирования деятельности фирмы; актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности фирм, основные виды стратегий поведения фирм на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков в современных условиях; общие экономические и нормативно-правовые основы экономики фирмы, среды деятельности фирм; современные методы экономического управления фирмой; критерии и механизм оценки эффективности управления фирмой; теоретико-методологические основы и принципы формирования организационной структуры и системы управления фирмой.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Проводить исследование проблем финансово-экономической устойчивости функционирования фирмы; применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач относительно планирования и прогнозирования деятельности фирмы; определять перспективные направления развития и формировать механизм стратегического и оперативного управления фирмой; определять цели и основные задачи системы управления с учетом отраслевой специфики деятельности фирмы; формировать иерархические уровни в системе управления на основе функциональных и процессных взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности, с использованием современных методов экономического управления; систематизировать и обобщать результаты анализа и оценки эффективности управления коллективом, включая проведение финансово-экономических расчетов и решение содержательных экономических задач относительно управления развитием хозяйственной деятельности фирмы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

<p>Владеть методами и приемами анализа социально-экономических процессов на внутреннем и внешнем рынках; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере планирования и прогнозирования устойчивого экономического развития фирмы; методологией формирования стратегии развития экономики фирмы на основе целевых ориентиров достижения эффективного функционирования и экономического роста; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; практическими умениями и навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников фирмы; навыками самостоятельной оценки эффективности управления трудовым коллективом, обобщения результатов анализа по различным видам хозяйственной деятельности фирмы; умением формировать материалы управленческого учета, отражающие конечные результаты хозяйственной деятельности и основные направления стратегического развития экономики фирмы.</p>
<p><b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b></p>
<p>Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика и управление развитием фирмы" видом промежуточной аттестации является Экзамен</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика и управление развитием фирмы" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.</p>						
<p><b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<p>Раздел 1. Раздел 1. Экономический механизм оценки потенциала развития фирмы.</p>						
<p>Тема 1.1. Формирование и использование потенциала развития фирмы. /Лек/ /Лек/</p>	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<p>Тема 1.1. Формирование и использование потенциала развития фирмы. /Сем зан/ /Сем зан/</p>	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<p>Тема 1.1. Формирование и использование потенциала развития фирмы. /Ср/ /Ср/</p>	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Оптимизация структуры потенциала развития фирмы. /Лек/ /Лек/	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Оптимизация структуры потенциала развития фирмы. /Сем зан/ /Сем зан/	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Оптимизация структуры потенциала развития фирмы. /Ср/ /Ср/	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Управление потенциалом на основе стоимостных критериев. /Лек/ /Лек/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Управление потенциалом на основе стоимостных критериев. /Сем зан/ /Сем зан/	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Управление потенциалом на основе стоимостных критериев. /Ср/ /Ср/	1	5	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Конкурентоспособность потенциала развития фирмы. /Лек/ /Лек/	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Конкурентоспособность потенциала развития фирмы. /Сем зан/ /Сем зан/	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Конкурентоспособность потенциала развития фирмы. /Ср/ /Ср/	1	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Управление результативностью деятельности фирмы.</b>						

Тема 2.1. Управление материально-техническим потенциалом развития. /Лек/ /Лек/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Управление материально-техническим потенциалом развития. /Сем зан/ /Сем зан/	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Управление материально-техническим потенциалом развития. /Ср/ /Ср/	1	7	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Система управления трудовым потенциалом фирмы. /Лек/ /Лек/	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Система управления трудовым потенциалом фирмы. /Сем зан/ /Сем зан/	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Система управления трудовым потенциалом фирмы. /Ср/ /Ср/	1	7	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Управление затратами фирмы. /Лек/ /Лек/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Управление затратами фирмы. /Сем зан/ /Сем зан/	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Управление затратами фирмы. /Ср/ /Ср/	1	7	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Особенности инновационного воспроизводства потенциала фирмы. /Лек/ /Лек/	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	



				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.4. Особенности инновационного воспроизводства потенциала фирмы. /Сем зан/ /Сем зан/	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Особенности инновационного воспроизводства потенциала фирмы. /Ср/ /Ср/	1	7	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Антикризисное управление развитием фирмы.</b>						
Тема 3.1. Система антикризисного управления развитием фирмы. /Лек/ /Лек/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Система антикризисного управления развитием фирмы. /Сем зан/ /Сем зан/	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Система антикризисного управления развитием фирмы. /Ср/ /Ср/	1	7	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Оценка результатов и эффективности деятельности фирмы. /Лек/ /Лек/	1	0	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Оценка результатов и эффективности деятельности фирмы. /Сем зан/ /Сем зан/	1	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Оценка результатов и эффективности деятельности фирмы. /Ср/ /Ср/	1	7	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.	В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий.
2.	В процессе освоения дисциплины также используются интерактивные образовательные технологии - проблемные лекции. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3.	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и промежуточному (семестровому) контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маликов, Р. И., Гришин, К. Е., Арапов, В. В.	Экономика предпринимательства: учебное пособие (356 с.)	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса,
Л1.2	Львович, И. Я., Львович, Я. Е., Фролов В.Н.	Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография (444 с.)	Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016
Л1.3	Болодурина, И. П. [и др.].	Теория оптимального управления: учебное пособие (147 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. А. Юрченко	Корпоративное управление. Формирование механизмов устойчивого развития экономики корпоративных образований: учебное пособие (68 с.)	Екатеринбург : УрГАУ, 2020
Л2.2	Ряпухина, В. Н	Инновационное развитие экономических систем в контексте неоиндустриальных вызовов: монография (150 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2021
Л2.3	Угольницкий, Г. А.	Управление устойчивым развитием активных систем : монография (940 с.)	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016
3. Методические разработки			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. В. Лазаренко	Экономика и управление развитием фирмы: конспект лекций (92 с.)	Донецк : ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
ЛЗ.2	Н. В. Лазаренко	Экономика и управление развитием фирмы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий (33 с.)	Донецк : ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
ЛЗ.3	Н. В. Лазаренко	Экономика и управление развитием фирмы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (27 с.)	Донецк : ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека. Удаленные сетевые ресурсы	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a> . <a href="http://olden.rsl.ru/ru/networkresources">http://olden.rsl.ru/ru/networkresources</a>	–
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов;

компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством

электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где

выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю

лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/konstitucia/>

Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ; (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info>

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info>

Федеральный закон РФ от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/demography/#>

Методические рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов РФ // Официальный сайт Министерства регионального развития РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minregion.ru/upload/02\\_dtp/101005\\_met\\_rek\\_1.doc](http://www.minregion.ru/upload/02_dtp/101005_met_rek_1.doc)

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-uchet](http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-buhgalterskiy-uchet)<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donampa.ru/>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/index.htm>

Журнал «Экономические науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsn.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/index.html>

Журнал «Экономика труда» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://bgscience.ru/journals/et/archive/>

Журнал «Общество: политика, экономика, право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/nauchnyy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/>.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).

При изучении дисциплины также используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющимся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Раскройте сущность понятия «хозяйствующий субъект»
2. Фирма как имущественный комплекс, объект предпринимательства, организация, предприятие.
3. Виды фирм по характеру потребляемого сырья
4. Виды фирм по назначению готовой продукции
5. Виды фирм по времени работы в течение года
6. Виды фирм по признаку размера
7. Раскройте сущность понятия «юридическое лицо»
8. Раскройте сущность понятия «коммерческая организация»
9. Характеристика производственного кооператива
10. Характеристика полного товарищества
11. Характеристика товарищества на вере (коммандитного товарищества)
12. Характеристика общества с ограниченной ответственностью
13. Характеристика общества с дополнительной ответственностью
14. Характеристика акционерного общества
15. Характеристика открытого акционерного общества
16. Характеристика закрытого акционерного общества
17. Среда фирмы с точки зрения аналитического подхода
18. Среда фирмы с точки зрения управленческого подхода
19. Внешняя среда фирмы
20. Внешняя микросреда фирмы
21. Перечислите субъекты внешней микросреды фирмы
22. Внешняя макросреда фирмы
23. Перечислите факторы внешней макросреды фирмы
24. Внутренняя среда фирмы
25. Перечислите группы факторов внутренней среды
26. Раскройте сущность понятия «готовая продукция»
27. Раскройте сущность понятия «чистая продукция»
28. Раскройте сущность понятия «товарная продукция»
29. Раскройте сущность понятия «валовая продукция»
30. Раскройте сущность понятия «реализованная продукция»

31. Раскройте сущность понятия «конкурентоспособность продукции»
32. Раскройте сущность понятия «основные фонды»
33. Перечислите основные признаки отнесения объекта к основным средствам
34. Перечислите виды имущества, относящегося к основным средствам
  
35. Раскройте сущность понятия «активные основные средства»
36. Раскройте сущность понятия «пассивные основные средства»
37. Раскройте сущность понятия «первоначальная стоимость основных средств»
38. Раскройте сущность понятия «остаточная стоимость основных средств»
39. Раскройте сущность понятия «восстановительная стоимость основных средств»
40. Раскройте сущность понятия «ликвидационная стоимость основных средств»
41. Раскройте сущность понятия «износ основных средств»
42. Раскройте сущность понятия «физический износ основных средств»
43. Раскройте сущность понятия «моральный износ основных средств»
44. Раскройте сущность понятия «амортизация»
45. Раскройте сущность понятия «материальные ресурсы»
46. Назовите основные разновидности материальных ресурсов
47. Раскройте сущность понятия «трудовые ресурсы фирмы»
48. Раскройте сущность понятия «персонал (трудовой коллектив)»
49. Назовите группы персонала в зависимости от выполняемых функций
50. Назовите группы персонала в зависимости от характера трудовой деятельности
51. Раскройте сущность понятия «производительность труда»
52. Назовите основные формы организации производства
53. Характеристика массового производства
54. Характеристика серийного производства
55. Характеристика индивидуального (единичного) производства
56. Перечислите основные методы организации производства
57. Раскройте сущность понятия «инфраструктура»
58. Раскройте сущность понятия «организационная структура фирмы»
59. Раскройте сущность понятия «планирование»
60. Краткая характеристика стратегического планирования
61. Краткая характеристика текущего планирования
62. Краткая характеристика оперативного планирования
63. Характеристика экстенсивных факторов развития фирмы
64. Характеристика интенсивных факторов развития фирмы
65. Раскройте сущность понятия «инновация (нововведение, инновационный продукт)»
66. Раскройте сущность понятия «инновационная деятельность»
67. Раскройте сущность понятия «инвестиции»
68. Раскройте сущность понятия «инвестиционная деятельность»
69. Назовите объекты инвестиционной деятельности
70. Раскройте сущность понятия «финансовые ресурсы фирмы»
71. Назовите финансовые ресурсы, которые формируются за счет собственных и приравненных к ним средств
72. Назовите финансовые ресурсы, которые формируются за счет заёмных средств
73. Назовите финансовые ресурсы, которые поступают в порядке перераспределения
74. Раскройте сущность понятия «доходы фирмы»
75. Раскройте сущность понятия «расходы фирмы»
76. Раскройте сущность понятия «экономический эффект»
77. Раскройте сущность понятия «экономическая эффективность»
78. Раскройте сущность понятия «прибыль»
79. Раскройте сущность понятия «фонд накопления»
80. Раскройте сущность понятия «фонд потребления»
81. Назовите виды учета, которые могут вестись на фирме
82. Назовите основные функции аналитической службы фирмы
83. Раскройте сущность понятия «конкуренция»
84. Характеристика добросовестной и недобросовестной конкуренции
85. Раскройте сущность понятия «желания-конкуренты»
86. Раскройте сущность понятия «товарно-родовые конкуренты»
87. Раскройте сущность понятия «товарно-видовые конкуренты»

88. Раскройте сущность понятия «марки-конкуренты»
89. Приведите пример конкурентных преимуществ фирмы
90. Раскройте сущность понятия «потенциал фирмы»
91. Раскройте сущность понятия «экономический потенциал фирмы»
92. Раскройте сущность понятия «ресурсный потенциал фирмы»
93. Раскройте сущность понятия «производственный потенциал фирмы»
  
94. Назовите основные составляющие потенциала фирмы
95. Раскройте сущность понятия «издержки производства»
96. Раскройте сущность понятия «себестоимость продукции»
97. Назовите виды затрат по экономическим элементам
98. Раскройте сущность понятия «прямые затраты»
99. Раскройте сущность понятия «косвенные затраты»
100. Раскройте сущность понятия «постоянные затраты»
101. Раскройте сущность понятия «переменные затраты»
102. Назовите затраты фирмы, которые относятся к материальным расходам
103. Назовите затраты фирмы, которые относятся к расходам на оплату труда
104. Назовите затраты фирмы, которые относятся к отчислениям на социальные нужды
105. Назовите затраты фирмы, которые относятся к амортизационным отчислениям
106. Назовите затраты фирмы, которые относятся к прочим расходам
107. Раскройте сущность понятия «управленческий учет»
108. Раскройте сущность понятия «центр ответственности»
109. Элементы, образующие учетную систему фирмы
110. Форма представления, степень открытости и периодичность представления информации управленческого учета
111. Содержание метода прямого распределения косвенных затрат
112. Содержание пошагового метода распределения производственных косвенных расходов
113. Содержание метода взаимного распределения косвенных затрат
114. Раскройте сущность понятия «калькулирование»
115. Содержание метода учета полных затрат
116. Содержание метода учета затрат по ограниченной себестоимости
117. Содержание стратегии сегментирования рынка
118. Содержание стратегии инновации в области продукта
119. Содержание стратегии диверсификации
120. Содержание стратегии интернационализации
121. Содержание стратегии глобализации
122. Содержание стратегии кооперации

## 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.)

1. Анализ и пути совершенствования производственной и социальной инфраструктуры фирмы.
2. Оценка состояния и тенденции развития эффективности промышленного производства предприятия (фирмы).
3. Комплексная оценка факторов внешней и внутренней среды фирмы.
4. Анализ и пути повышения экономической безопасности фирмы.
5. Оценка производственной мощности предприятия (фирмы) и резервы ее перспективного использования.
6. Оценка состояния основных производственных средств предприятия (фирмы) и повышение экономической эффективности их использования.
7. Комплексный анализ форм и систем оплаты труда персонала предприятия (фирмы).
8. Факторный анализ производительности труда как резерва повышения эффективности производства предприятия (фирмы).
9. Анализ и пути совершенствования организации материально-технического обеспечения предприятия (фирмы).
10. Оценка состояния организации и тенденции развития методов нормирования сырьевых ресурсов на предприятии (фирме).
11. Анализ оборотных средств предприятия (фирмы) и пути повышения экономической эффективности их использования.
12. Факторный анализ себестоимости как показателя текущих издержек предприятия (фирмы) и меры по ее снижению.

13. Повышение эффективности деятельности предприятия (фирмы) на основе модернизации производства.
14. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (фирмы) и совершенствование методов ее оценки.
15. Анализ инновационной деятельности предприятия (фирмы) и пути повышения эффективности инноваций.
16. Оценка состояния и обоснование направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия (фирмы).
17. Обоснование инвестиционного проекта развития предприятия (фирмы).
18. Диагностика финансового состояния и разработка бизнес-плана устойчивого развития предприятия (фирмы).
19. Разработка и обоснование инновационной стратегии обновления и расширения производства предприятия (фирмы).
20. Оценка и обоснование способов снижения рисков инновационной деятельности предприятия (фирмы).
21. Анализ конкурентоспособности предприятия (фирмы) и разработка мероприятий по ее повышению.
22. Комплексный анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) и меры по ее совершенствованию.
23. Разработка и обоснование мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) предприятия (фирмы).
24. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта технического перевооружения предприятия (фирмы).
25. Анализ и обоснование мер по совершенствованию системы оплаты труда (мотивации) персонала предприятия (фирмы).
26. Комплексный анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (фирмы).
27. Комплексный анализ эффективности использования материально-сырьевых ресурсов предприятия (фирмы).
28. Разработка и обоснование программы ресурсосбережения предприятия (фирмы).
29. Комплексный анализ эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (фирмы).
30. Оценка состояния и обоснование мер по совершенствованию системы планирования деятельности предприятия (фирмы).

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика и управление развитием фирмы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика и управление развитием фирмы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии. Стандартные методы обучения:

- лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИР);
- самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям и др.).

Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- разбор ситуационных и производственных (профессиональных) задач;
- анализ деловых ситуаций;
- решение творческих заданий с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики и т.д.