

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 12:13:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе и
международным связям

_____ Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7.13

"Социология организаций"

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

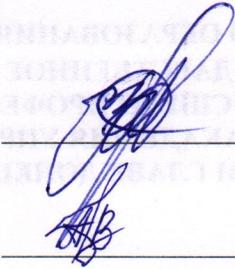
Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану ***2021***

Донецк
2021

Составитель(и):
преподаватель


В.А. Бойко

Рецензент(ы):
канд.ист.наук, доцент, доцент


А.В. Струченков

Рабочая программа учебной дисциплины "Социология организаций" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 20.04.2021 г. № 448);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 г. протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 11.02.2021 г. № 7

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

Протокол от 10.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК:

канд.социол.наук,

заведующий кафедрой Зырина Я.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Социология организаций» является обеспечение будущих специалистов базовыми теоретическими знаниями в области социальных организаций, а также навыками приложения полученных знаний для анализа современных организаций.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть специфику организаций как объектов социологического исследования.
- определить основные этапы и базовые концептуальные подходы в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.
- выявить основные элементы внутренней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом.
- охарактеризовать способы и особенности взаимодействия ор

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.Б.07

1.3.1. Дисциплина "Социология организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы экономической теории

Введение в профессию "Социология"

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Логика

Социология

Социальная психология

Социальная структура и стратификация

Методология и методы социологического исследования

Социология карьеры и лидерства

1.3.2. Дисциплина "Социология организаций" выступает опорой для следующих элементов:

Социология молодежи и образования

Социология глобализации

Социологические основы маркетинга

Преддипломная

Основы социального прогнозирования и управления

Менеджмент в социальной сфере

Государственная итоговая аттестация

Экономическая социология

Социология управления

Социология труда

Социология власти

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-17: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

Знать:

Уровень 1 | Базовые понятия учебных дисциплин: Психология труда, социология и психология управления, профессиональная психология.

Уровень 2 | Современные социологические теории, Экономическую и политическую социологию, социологию организации, социологию менеджмента в социальной сфере, социологию молодежи, основы профессиональной психологии, социологию труда, социологические проблемы управления персоналом, современные тенденции рынка труда.

Уровень 3 | Пути решения базовых проблем по повышению эффективности труда в рамках социологического консультирования. Способы решения психологических проблем, связанных с низкой эффективностью труда..

Уметь:

Уровень 1 | Выявлять актуальные проблемы социального и трудового характера на предприятиях и в организациях, разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем и принятия управленческих решений. Иметь базовый навык оценки эффективности труда на предприятии

Уровень 2	Анализировать изменения социальных, психологических, управленческих процессов в организации, в профессионально-квалификационном и демографическом составе работающих. Выявлять актуальные проблемы трудового характера на предприятиях и в организациях, разрабатывать мероприятия, направленные на решение трудовых проблем и принятия управленческих решений. Иметь базовый навык оценки практической эффективности труда на предприятии
Уровень 3	Разрабатывать рекомендации по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшающих условия трудовой деятельности и принятию управленческих решений. Выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях, разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем и принятия управленческих решений. Иметь базовый навык оценки практической эффективности труда на предприятии. Навык разработки предложений по повышению
Владеть:	
Уровень 1	Базовыми методиками анализа эффективности труда в организации Опыт учебной и производственной практики.
Уровень 2	Современными методиками проведения социологических исследований, основами социологического и психологического консультирования при принятии управленческих решений и анализе проблем эффективности труда в организации. Опыт учебной и производственной практики.
Уровень 3	Современными методиками проведения социологических исследований, основами социологического и психологического консультирования при принятии управленческих решений и анализе проблем эффективности труда в организации. Опыт учебной и производственной практики. Навыком разработки предложений по повышению эффективности труда
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы социологического анализа
Уровень 2	принципы функционирования организации, ее структуру и принципы управления организацией
Уровень 3	алгоритм оценки эффективности работы организации
Уметь:	
Уровень 1	кратко и концептуально излагать критически и прагматически оценивать свои профессиональные знания.
Уровень 2	анализировать изменения социальных, психологических, управленческих процессов в организации, в профессионально-квалификационном и демографическом составе работающих
Уровень 3	выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях, разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем и принятия управленческих решений. Иметь базовый навык оценки практической эффективности принятых управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы в области проектирования и прогнозирования социальных систем
Уровень 2	навыками творческого мышления, умения находить на основе прогнозирования и проектирования социальных систем оптимальные решения социальных задач
Уровень 3	современными информационными технологиями в социальных науках, модели и методы анализа данных, социальную статистику, социальное прогнозирование и управление.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9: способностью использовать полученные знания в преподавании социологии</i>	
Знать:	
Уровень 1	содержание и методическую систему осуществления учебных программ, их дидактическое обеспечение в преподавании дисциплин
Уровень 2	основы социологии, социологию культуры, социологию коммуникаций, социологию организации и организационного поведения.
Уровень 3	социальную антропологию, социология и антропология духовной жизни, социологию и психологию религии, социологию науки и образования; психологию и педагогику. методику

	преподавания социологических дисциплин. активные методы обучения.
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные методы и методики преподавания социологических дисциплин. Современными психологическими технологиями обучения
Уровень 2	подготавливать учебно-методическую, дидактическую и другую психолого-педагогическую документацию по социологическим курсам. Применять современные методы и методики преподавания социологических дисциплин. Современными психологическими технологиями обучения
Уровень 3	проводить занятия по социологии в учреждениях среднего профессионального образования; уметь проводить социально-психологические, психолого-управленческие тренинги и деловые игры. Подготавливать учебно-методическую, дидактическую и другую психолого-педагогическую документацию по социологическим курсам. Применять современные методы и методики преподавания социологических дисциплин. Современными психологическими технологиями обучения
Владеть:	
Уровень 1	педагогическими способностями, навыками педагогической коммуникации, Интеллектуальными способностями: способностями концептуализации, способностями классификации и типологизации, каузальными способностями, аналитическими способностями
Уровень 2	этикой педагогической работы. когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, системностью мышления, категориальным анализом, социальной зрелостью личности, развитой способностью теоретического мышления, исследовательскими способностями.
Уровень 3	профессионально-личностными особенностями: общекультурными и профессиональными взглядами, социо-профессиональными ценностями. Этикой педагогической работы Педагогическими способностями, навыками педагогической коммуникации Современными методами и методиками преподавания социологических дисциплин. Современными психологическими технологиями обучения
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</i>	
Знать:	
Уровень 1	Зарубежный и отечественный креативный опыт в решении социальных проблем. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Основы психологии управления и психологии принятия решений
Уровень 2	Опыт экспериментальной социологии и психологии в решении инновационных задач организаций, социальных институтов. Теоретические основы профессиональной психологии, психодиагностики, психологических основ управления персоналом.
Уровень 3	Закономерности высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах
Уметь:	
Уровень 1	Развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности. Применять социально-психологические методики для выработки организационно-управленческих решений.
Уровень 2	Применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в управлении организацией, построении организационных моделей
Уровень 3	Разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию. Осуществлять психологический анализ трудовых процессов и отношений. Применять социально-психологические методики для выработки организационно-управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	Базовыми навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях Владеть базовым инструментарием социально-психологических исследований при принятии управленческих решений.
Уровень 2	Методами разработки организационной стратегии, социальных инновационных проектов в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Владеть принципами и методами психолого-управленческого консультирования и принятия решений
Уровень 3	Знаниями по профессиональной психологии, психологии труда, организационному поведению,

	психологии управления. Психологическими методами управления процессом принятия решения. Методами разработки организационной стратегии, социальных инновационных проектов в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
--	---

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-18: способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни

Знать:

Уровень 1	Базовые теории социологии, подходы к методологии социологии, основных социологических и социально-психологических методов.
Уровень 2	Основные теории социологии, подходы к методологии социологии, основных социологических и социально-психологических методов.
Уровень 3	Современные теории социологии, методики проведения социологических исследований, методики оценивания качества исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности, естественно-научного и гуманитарного знания

Уметь:

Уровень 1	Выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях, разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем, используя сочетание естественно-научного и гуманитарного знания.
Уровень 2	Демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке Интерпретировать теоретические концепции при решении организационно-управленческих задач Ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой на теоретические знания о культуре и обществе
Уровень 3	Критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; судить корректно о ценности получаемой информации в процессе работы над исследованием; давать обоснованную оценку исследуемой проблемы в контексте социокультурных процессов; разрабатывать организационно-управленческие кампании с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе

Владеть:

Уровень 1	Основами естественно-научных и гуманитарных знаний и использовать их в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Умением применять идеи и концепции, полученные из доступной научной информации к решению поставленных исследовательских задач, используя сочетание естественно-научного и гуманитарного знания.
Уровень 3	Современными методами решения проблем, разработки и управления проектами на основе сочетания естественно-научного и гуманитарного знания

В результате освоения дисциплины "Социология организаций" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основные социологические категории и теории изучения социальных организаций;
	- социологические типологии социальных организаций;
	- строение и различные социальные аспекты функционирования социальных организаций
3.2	Уметь:
	- определять типы организаций и особенности их структуры и функционирования;
	- распознавать типичные проблемы в организациях;
	- выявлять способы оптимизации работы организаций.
3.3	Владеть:
	-навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении социальных организаций, а также межорганизационных связях и отношениях
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социология организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология организаций" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Социология организаций как научная дисциплина: концептуальная интерпретация и историческое развитие						
Тема 1.1.Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Лек/	6	4	ОК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. /Сем зан/	6	2	ОК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Т.1.1. Основные этапы развития социологии организаций. /Сем зан/	6	2	ОК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Ср/	6	6	ОК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Лек/	6	4	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Сем зан/	6	2	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

Тема 1.2. Системный и экологический подходы к изучению организаций /Сем зан/	6	2	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций. /Ср/	6	6	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Лек/	6	4	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. /Сем зан/	6	2	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Современные тенденции развития организаций. /Сем зан/	6	2	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Ср/	6	6	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Лек/	6	4	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. /Сем зан/	6	2	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Внешняя среда организаций. /Сем зан/	6	2	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Ср/	6	8	ПК-6 ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Внутренняя среда организаций и ее внешнее окружение.						
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

Тема 2.1. Контроль в организациях. /Сем зан/	6	2	ПК-9 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Власть в организациях. /Сем зан/	6	2	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Ср/	6	6	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Коммуникации в организации /Сем зан/	6	2	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Конфликты в организации /Сем зан/	6	2	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организации /Ср/	6	8	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях. /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Мотивация в организациях. /Сем зан/	6	2	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Личность в организациях. /Сем зан/	6	2	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях /Ср/	6	8	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Организационные изменения. /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

Тема 2.4. Организационные изменения /Сем зан/	6	2	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Ср/	6	5	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Сем зан/	6	2	ПК-13 ПК-17	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Диалоговая лекция Проблемная лекция Методика развития критического мышления</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Е. Стеклова	Социология организаций : учебное пособие (67 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л1.2	О. Е. Стеклова	Социальная организация труда: учебное пособие (83 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фатхутдинов Раис Ахметович	Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент (888 с.)	М. : "Маркетинг", 2002
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. М. Качан	Теория организации: конспект лекций для обучающихся 2 и 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной/заочной форм обучения (164 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л3.2	И. Н. Баркалова	Социология организаций: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов 3 курса ОУ "бакалавр" направления подготовки 39.03.01 "Социология" очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством			

электронной почты, системы управления обучением Moodle

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.
 Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля

1. Предмет и задачи социологии организаций.
2. Основные этапы развития социологии организации ее связь с теорией организации.
3. Возникновение научного подхода к изучению организаций.
3. Организация и рынок как формы экономической социальности.
4. Понятие трансакционных издержек как основа объяснения социально-экономического значения организаций.
5. Децентрализация управления современными организациями: причины и следствия.
6. Развитие сетей телекоммуникаций как основа преобразований в бизнес-организациях.
7. Участие в прибылях как современный метод управления фирмой.
8. Процесс интернационализации бизнеса и глобализации конкуренции.
9. Значение малых форм бизнеса в экономике конца XX - начала XXI века.
10. Преобразования структур управления в современных компаниях.
11. Виды организационных структур.
12. Понятие механической и органической моделей организации
13. Организационная культура: характеристики, элементы, уровни.
14. Управленческая типология организационных культур С. Ханди.
15. Характеристики национальных бизнес-культур в модели Г. Хофштеде.
16. Процесс управления организационной культурой.
17. Организационно-правовые формы бизнеса: единоличное владение, товарищество (партнерство), корпорация.
18. Акционерные общества: создание, развитие, регулирование деятельности.
19. Индивидуальное предпринимательство.
20. Объединения компаний: формы, направления, преимущества, проблемы.
21. Планирование персонала в современных организациях.
22. Методы отбора кандидатов на вакантные должности.
23. Управление процессом рекрутирования кандидатов на вакантные должности.
24. Оценка трудовой деятельности: методы и функции.
25. Процесс определения вознаграждения работникам в рыночной организации.
26. Теоретические подходы к управлению персоналом.
27. Организационный механизм планирования карьеры.
28. Технология как основа построения организаций. Виды операционных систем.
29. Понятие конкурента: современные интерпретации и социально-экономическое

значение.

30. Элементы конкурентной среды организации. Процесс исследования конкурентов организации.

31. Базовые стратегии компании в конкурентной борьбе.

32. Системы оплаты труда работника в современной организации.

33. Клиентная среда организаций.

34. Специфика государственных организаций как клиентов компании.

35. Особенности процесса принятия решения о покупке корпоративными клиентами организации

36. Системный подход в социологии организаций.

37. Структурно-функциональный подход в социологии организаций.

38. Ситуационный и экологический подходы в социологии организаций.

39. Социальная организация. Виды и типы организаций.

40. Организация как управляемая система. Миссия и философия организации.

41. Внешняя и внутренняя среда организации.

42. Полное товарищество как форма бизнеса.

43. Общество с ограниченной ответственностью как форма бизнеса.

44. Организация как социотехническая система.

45. Функционирование организаций на международном рынке.

46. Группы в организациях. Основные подходы к изучению личности члена организации.

47. Усвоение работниками элементов организационной культуры, ее сохранение и воспроизводство.

48. Организационные конфликты: сущность, природа и классификация. Управление конфликтом в организации.

49. Коммуникации в организациях, их типология и функционирование.

50. Кооператив как форма организации бизнеса.

51. Организационные процессы интеграции и дифференциации.

52. Виды формальных организационных структур и поведение индивидов.

53. Мотивация в организации, ее сущность, психологические и социально-экономические теории.

54. Специфика управления японскими компаниями.

55. Наем персонала в японских организациях.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика для подготовки докладов:

1. Социология организаций как отрасль социологической науки. Объект, предмет и функции социологии организаций

2. Действие синергетического механизма по самоупорядочению социальных процессов в социальной организации.

3. Классификация социальных и управленческих процессов.

4. Классическая школа управления: достижения и противоречия.

5. Постмодернистские формы рационализации нелинейных процессов в социально-организационных механизмах.

6. Природа конфликта. Типология конфликтов. Конфликт в управлении организацией.

7. Роль организационной культуры в управлении трудовыми коллективами.

8. Современные социологические теории управления в организации.

9. Социокультурный подход в социологии организации.

10. Социология организации и менеджмент: общее и особенное.

11. Сравнительный анализ организации управления по Ф. Тейлору и по А. Файолю.

12. Стимулирование персонала в организации.

13. Теория бюрократизации М. Вебера.

14. Целенаправленное воздействие и самоорганизация в управлении социальными организациями.

15. Организационная структура управления (ОСУ) как форма разделения и кооперации управленческой деятельности. Ключевые компоненты структуры управления: элементы, связи (отношения), уровни и полномочия.

16. Управление как специфический процесс и способ социального действия. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «административная система».

17. Первая Всероссийская инициативная конференция по научной организации труда и производства. Дискуссии вокруг определения предмета НОТ.

18. Понятия «линейные» и «функциональные» связи в управлении. Полномочия линейного и штабного персонала, функциональные полномочия.
19. Общие принципы системы научного управления и построения эффективной организации Ф.У. Тейлора. Теория рационализации трудовых процессов.
20. Развитие научного менеджмента в России: проблемы и основные организационные формы.
21. Теория человеческих отношений. Основные выводы Хоторнских экспериментов Э. Мэйо.
22. Сравнительный анализ бюрократического и органического типов ОСУ: достоинства и недостатки.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание(реферат)

Доклад(обсуждение проводится на семинарских занятиях)

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – контрольные задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10.02 «Социология организации»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Разработчики: ___ Бойко Виктория Александровна, старший преподаватель

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социология организаций» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология, бакалавриат, утвержденным Министерством образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1328.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОК-18, ПК-17, ПК-13, ПК-9; ПК-6), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социология организаций» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд. филос. наук, доцент

(подпись)

И.А. Емец

МП

Дата: 26.08.2021