

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 17.06.2025 06:18:43  
Уникальный программный идентификатор:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Донецкая академия управления и государственной службы»**  
**(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Центр дополнительного профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**(профессиональной переподготовки)**

**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

Донецк  
2024

**Автор(ы)-составитель(и):**

Канд. экон. наук, доцент, доцент

(степень, звание, должность )



О.В. Титиевская

(ФИО)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	7
4	Структура и содержание дисциплины .....	8
	4.1. Структура дисциплины .....	8
	4.2. Содержание дисциплины .....	12
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
	6.1. Нормативно-правовые документы .....	21
	6.2. Основная литература .....	21
	6.3. Интернет ресурсы .....	22
7	Материально-техническое и программное обеспечение .....	22

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи освоения дисциплины:

получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;

изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;

приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;

приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<b>Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)</b>	УК-4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основы анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.	Применять полученные знания в практической работе и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по результатам анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов	Порядок взаимодействия с другими финансовыми органами по вопросам анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
<b>Организационно – регулирующая</b>	ОПК-5 Способность принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Законодательные акты, инструктивные и другие нормативные правовые документы по регулированию проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.	Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.	Навыки логико-методологического научного обобщения полученных результатов анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов
<b>Организационно – управленческая</b>	ПК-2 Формирует целостную систему теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития	Порядок принятия управленческих решений проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов,	Обосновывать полученные результаты анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования	Навыки отбора инструментальных средств и показателей оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования

	международных финансов и валютно-кредитных отношений в условиях глобализации экономики для последующего применения их на практике.	финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.	макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.	макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов
<b>Исполнительно – распорядительная</b>	ПК-8 Способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках.	Порядок принятия управленческих решений конкретных задач, составляющих практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики на основе системного подхода.	Обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей эффективности принятия управленческих решений конкретных задач, составляющих практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики на основе системного подхода	Навыки логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов решения конкретных задач, составляющих практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики на основе системного подхода.
<b>Организационно – регулирующая</b>	ПК-6 Демонстрирует представление о международных валютно-финансовых отношениях, структуре финансовых рынков и об их участниках.	Основы анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия.	Применять полученные знания в практической работе и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, составляющих практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики на основе системного подхода.	Порядок взаимодействия с другими финансовыми органами по вопросам решения конкретных задач, составляющих практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики на основе системного подхода.

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		40

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе				Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			
1.	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	4					2		2		2		УК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-8 ПК-6	
2.	Методы финансового регулирования, их характеристика	6					2		2		4		УК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-8 ПК-6	

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			
3.	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	4				2		2		2		УК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-8 ПК-6	
4.	Финансовое регулирование инновационного развития экономики	4				2		2		2		УК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-8 ПК-6	
5.	Финансовое регулирование социальных процессов	6				2			2	4		УК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-8 ПК-6	
6.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации	4								4		УК-4 ОПК-5 ПК-2	

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе				
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки			
7.	Регулирование наличного денежного обращения	4				2		2	2		ПК-8 ПК-6 УК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-8 ПК-6	
8.	Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования	2				2			2		УК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-8 ПК-6	
9.	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики	2							2		УК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-8 ПК-6	
	<b>Форма контроля (зачет / экзамен)</b>								Э			

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость		Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.			Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.		Текущий контроль успеваемости		Код компетенции
		4	40	В том числе	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В том числе	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	4	12	24	4	4	
<b>Итого</b>	<b>Экзамен</b>																

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	
2.		Методы финансового регулирования, их характеристика
3.	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	
4.	Финансовое регулирование инновационного развития экономики	
5.	Финансовое регулирование социальных процессов	Финансовое регулирование социальных процессов
6.		
7.	Регулирование наличного денежного обращения	
8.		
9.		

### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
3. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
4. Объекты государственного регулирования экономики.
5. Инструменты и методы регулирования экономики.
6. Особенности государственного регулирования на разных этапах развития экономики России.

7. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
8. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
9. Органы финансового регулирования.
10. Виды и типы финансового регулирования экономики.
11. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.
12. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
13. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.
14. Экономические регуляторы и особенности их применения.
15. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
16. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.
17. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
18. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.
19. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики.
20. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
21. Эффективность денежно-кредитного регулирования.
22. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.
23. Финансовые регулирования инфляционных процессов.
24. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
25. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.

26. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.

27. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

28. Какова роль государственных властных институтов в финансовой политике?

29. Объясните преимущества транспарентной финансовой политики над закрытой политикой.

30. В чем преимущества и недостатки проведения современной бюджетной политики?

31. Какова роль бюджетной политики в экономической политике государства?

32. Что такое бюджетный федерализм?

33. Каким образом регулируются межбюджетные отношения?

34. В чем преимущества и недостатки стимулирующих государственных финансовых программ?

35. В чем смысл финансового регулирования с помощью механизмов государственно- частного партнерства?

36. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.

37. Инструментарий государственного регулирования экономики.

38. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.

39. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.

40. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.

41. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.

42. Государственный бюджет и принципы его построения.

43. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.

44. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.

45. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса и решения ситуационных заданий по каждой теме:

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.

2. Особенности государственного регулирования в развитых и в развивающихся странах.

3. Характеристика методов и инструментов государственного регулирования экономики.

4. Финансовое регулирование в системе государственного регулирования экономики.

5. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.

6. Определение методов финансового регулирования экономики.

7. Налоговые методы финансового регулирования.

8. Неналоговые методы финансового регулирования.

9. Инвестиционная политика, как составная часть финансовой политики государства.

10. Методы и инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.

11. Характеристика налоговых методов стимулирования инвестиционной деятельности.
12. Особенности применения налоговых льгот при регулировании инвестиционной деятельности.
13. Нефинансовые методы привлечения инвестиций.
14. Теоретические аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики.
15. Методы и инструменты государственного стимулирования инноваций и инновационной деятельности.
16. Особенности применения финансовых методов регулирования инновационной активности субъектов экономики.
17. Использование денежно-кредитных методов регулирования инновационной активности субъектов экономики.
18. Характеристика налоговых методов стимулирования инновационной деятельности.
19. Характеристика механизмов финансирования социальных выплат и льгот.
20. Методы и инструменты налогового стимулирования производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг.
21. Налоговое стимулирование благотворительной деятельности.
22. Особенности применения финансовых методов обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения.
23. Использование финансовых методов регулирования занятости населения, миграционных и демографических процессов.
24. Определение денежно-кредитного регулирования как составной части финансовой политики государства.
25. Характеристика механизма денежно-кредитного регулирования.
26. Методы реализации денежно-кредитного регулирования экономики.

27. Определение инструментов реализации денежно-кредитного регулирования экономики.

28. Роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики.

29. Особенности организации налично-денежного обращения в России.

30. Проблемы развития налично-денежного обращения в России.

31. Перспективы развития налично-денежного обращения в России.

32. Характеристика механизма приема и выдачи Банком России наличных денег кредитным организациям.

33. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

34. Особенности организации валютного регулирования в России.

35. Определение административных методов валютного регулирования.

36. Характеристика экономических методов валютного регулирования.

37. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.

38. Особенности координации денежно-кредитной и финансовой политики в России.

39. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой.

40. Выявление недостатков организации денежно-кредитного регулирования.

41. Характеристика основных приоритетных направлений совершенствования денежно-кредитной политики.

Примерные ситуационные задания:

Описание ситуации:

Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб.

Контрольный вопрос:

Необходимо рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Описание ситуации.

Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Контрольный вопрос:

Необходимо определить скорость оборота денежных средств.

Описание ситуации.

Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Контрольный вопрос:

Необходимо определить изменение объема денежной массы в обращении.

Описание ситуации.

Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Контрольный вопрос:

Необходимо рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Описание ситуации.

Объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Контрольный вопрос:

Рассчитать скорость обращения денег.

Ситуация 1 к теме 2.3. «Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации»

Описание ситуации.

Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$.

Контрольный вопрос:

Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Описание ситуации.

Если  $USD/DEM = 1,8432$ ,

Контрольный вопрос:

Сколько \$ будет стоить одна марка?

Описание ситуации.

Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими:  $GBP/USD = 1,7815$ ,  $EUR/USD = 1,2546$ .

Контрольный вопрос:

Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Описание ситуации.

Объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Контрольный вопрос:

Необходимо рассчитать скорость обращения денег.

## Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме опроса и решения ситуационных заданий по каждой теме:

### Критерии оценивания

Таблица 5

### Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59		FX
0-34	«Неудовлетворительно»	F

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### 6.1. Нормативно-правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) – Текст : электронный.

2. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О системе государственной службы Российской Федерации». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42413/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/) – Текст : электронный.

### 6.2. Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400376> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеевой. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 184 с. — ISBN 978-5-9765-5033-9 (ФЛИНТА) ; — ISBN 978-5-7996-3024-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891290> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Черкасов П. П. // Мировая экономика и международные отношения. — Текст : электронный — URL: <https://sochum.ru/10.20542-0131-2227-2023-67-6-131140/> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru> – Текст : электронный.

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru> – Текст : электронный.

3. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Текст : электронный.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.