

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:45:42
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Социология молодёжи

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Сучкова Елена Юрьевна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.24 Социология молодёжи одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами основных категорий и понятий социологии молодежи как отраслевой социологической дисциплины, а также овладение методологией и методами социологического исследования молодежи

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать студентам научное представление о молодежи как специфической социально-демографической группе общества;
- раскрыть условия и факторы формирования молодежи в процессе социализации;
- выявить особенности различных социальных групп молодежи, показать основные тенденции их развития;
- составить социальный портрет современной российской молодежи;
- выделить основные ее проблемы и пути их решения

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Социология молодежи" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Философия

Культурология

Введение в профессию "Социология"

Психология

Основы социологии

Демография и демографическая политика

Социология семьи

Социальная структура и социальная стратификация

Социология девиантного поведения

1.3.2. Дисциплина "Социология молодежи" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Подготовка с сдаче и сдача государственного экзамена

Социология пола и гендерных отношений

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-10.6: Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории

Знать:

Уровень 1 как отобрать профессиональную информацию при презентации результатов исследования;

Уровень 2 как классифицировать профессиональную информацию при презентации результатов исследования;

Уровень 3 как интерпретировать профессиональную информацию при презентации результатов исследования.

Уметь:

Уровень 1 отобрать профессиональную информацию при презентации результатов исследования;

Уровень 2 классифицировать профессиональную информацию при презентации результатов исследования;

Уровень 3 интерпретировать профессиональную информацию при презентации результатов исследования.

Владеть:

Уровень 1 отбором профессиональной информации при презентации результатов исследования;

Уровень 2 классификацией профессиональной информации при презентации результатов исследования;

Уровень 3 интерпретацией профессиональной информации при презентации результатов исследования.

В результате освоения дисциплины "Социология молодежи" обучающийся должен:

3.1 Знать:

	основные методологические и методические проблемы, касающиеся молодежи и молодежной политики;
	понятийный аппарат, необходимый для анализа молодежных проблем и деятельности правительства в сфере молодежной политики;
	основные стадии процесса взросления молодежи и направления деятельности правительства в сфере молодежной политики.
3.2 Уметь:	выделять социальные проблемы, противоречия, связанные с социальным положением молодежи; применять положения отраслевой социологической теории к практике эмпирического исследования; анализировать эмпирические и статистические данные в области социологии молодежи.
3.3 Владеть:	навыками организации научно-исследовательской работы и методами конкретных социологических исследований в данной области; основными методами социологического исследования молодежи, отдельных молодежных групп; приемами анализа социологической информации, в том числе посредством использования компьютерных технологий.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология молодежи" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология молодежи" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Основные направления исследований социологии молодежи						
Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодёжи /Лек/	7	4	ПК-10.6	Л1.3Л2.2 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления исследований в области социологии молодёжи /Сем зан/	7	6	ПК-10.6	Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Социология молодежи как наука и учебная дисциплина. Основные направления	7	4	ПК-10.6	Л1.1 Л1.7Л2.2	0	

исследований в области социологии молодёжи /Ср/				Л2.4 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Лек/	7	4	ПК-10.6	Л1.1 Л1.6Л2.8Л3 .5 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Сем зан/	7	6	ПК-10.6	Л1.1 Л1.6Л2.8Л3 .5 Э1 Э2 Э3	0
Тема 1.2. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению «молодёжь». /Ср/	7	4	ПК-10.6	Л1.1 Л1.6Л2.8Л3 .5 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 2. Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности общества					
Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Лек/	7	4	ПК-10.6	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Сем зан/	7	6	ПК-10.6	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Ср/	7	4	ПК-10.6	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции. /Лек/	7	4	ПК-10.6	Л1.3 Л1.6Л2.4Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции. /Сем зан/	7	6	ПК-10.6	Л1.1Л2.2Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2 Особенности молодёжной миграции. /Ср/	7	4	ПК-10.6	Л1.3 Л1.6Л2.4Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Лек/	7	4	ПК-10.6	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.3 Молодежь в системе	7	6	ПК-10.6	Л1.2	0

социокультурных отношений /Сем зан/				Л1.5Л2.3Л3 .1 Э1 Э2 Э3	
Тема 2.3 Молодежь в системе социокультурных отношений /Ср/	7	4	ПК-10.6	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Лек/	7	4	ПК-10.6	Л1.7Л2.4Л3 .5 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Сем зан/	7	6	ПК-10.6	Л1.7Л2.2Л3 .5 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.4. Ценностные ориентации современной молодёжи. /Ср/	7	4	ПК-10.6	Л1.3 Л1.7Л2.2Л3 .5 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.5 Молодежь и образование /Лек/	7	4	ПК-10.6	Л1.8Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.5 Молодежь и образование /Сем зан/	7	6	ПК-10.6	Л1.8Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.5 Молодежь и образование /Ср/	7	4	ПК-10.6	Л1.8Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
Консультация /Конс/	7	2	ПК-10.6	Л1.1 Л1.6Л2.8Л5 Э1 Э2 Э3	0
/Каттэк/	7	9	ПК-10.6	Л1.1 Л1.6Л2.8Л5 Э1 Э2 Э3	0
/КЭ/	7	2	ПК-10.6	Л1.1 Л1.6Л2.8Л5 Э1 Э2 Э3	0
/СРЭк/	7	18	ПК-10	Л1.1 Л1.6Л2.8Л5 Э1 Э2 Э3	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; технология балльно-рейтингового контроля.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
Авторы,	Заглавие		Издательство, год
Л1.1 Баркалова, И. Н.	Социальная структура и социальная стратификация : конспект лекций по учебной дисциплине для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (164 с.)		Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2 Баркалова, И. Н.	Социология культуры : конспект лекций для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (149 с.)		Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.3 Агапова, Е. П.	Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие (446 с.)		Ростов-на-Дону : Феникс, 2014
Л1.4 Мороз, Т. С., Кучина, Т. И., Наумов, В. В., Щепотьев, А.В.	Медиация и Конфликтология : учебное пособие для высших учебных заведений (74 с.)		Тула : АНО ДПО "Национальный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2018
Л1.5 Мухамеджанова, Н. М.	Город как социокультурный феномен : конспект лекций (129 с.)		Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л1.6 Каневский, П. С.	Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов: учебное пособие (151 с.)		Москва : Академический проект, 2020
Л1.7 Волкова, К. А.	Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие (176 с.)		Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.8 Белокрылов, К. А., Белокрылова, О. С., Вардомацкая, Л. П.	Высшее образование в спектре меняющихся социально-экономических и политических приоритетов: монография / Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2132273 (228)		Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2022
2. Дополнительная литература			
Авторы,	Заглавие		Издательство, год
Л2.1 Самотаева, Э. А.	Конфликтология: учебное пособие для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (214 с.)		Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2 Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)		Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3 Девятых, С. Ю.	Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи: монография (187 с.)		Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4 Кареев, Н. И.	Введение в изучение социологии : Антология мысли (319 с.)		Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.5 Асадов, А. Н.	Конфликтология: учебное пособие (146 с.)		Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018
Л2.6 Саенко, Л. А.	Социальное самочувствие молодежи регионов		Казань : Казанский

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		России: монография (148 с.)	национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л2.7	Митрофаненко, В. В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие (114 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015
Л2.8	Сергеева, З. Х., Гатиятуллина, Д. А.	Социальная стратификация: учебное пособие (460 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011
Л2.9	Зимин, М. В., Григорьева, Н. В.	Современные социологические теории: учебное пособие (129 с.)	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емец, И. А.	Гендерная социология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (81 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л3.2	Сучкова, Е. Ю.	Политическая социология : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология») всех форм обучения (236 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	Сучкова, Е. Ю.	Социальные и политические конфликты: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.01 «Социология» заочной формы обучения (66 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.4	Кабаченко, Л. С.	Социология карьеры и лидерства : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (59 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л3.5	Струченков, А. В.	Современный стратификационный анализ: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.01 «Социология» очной / заочной формы обучения (71 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Института социологии НАНУ (доступ к электронной библиотеке института и архиву журнала «Социология: теория, методы, маркетинг») [Электронный ресурс]. –	http://i-soc.com.ua/institute/
Э2	«Все для студента», большая электронная база учебных материалов и первоисточников [Электронный ресурс]	http://www.twirpx.com/
Э3	Электронная библиотека Донецкого филиала РАНХиГС	https://bibdonampa.mozello.com/jelektronnye-publikacii/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - ВКонтакте, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы Донецкого филиала РАНХиГС. Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib406>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий Донецкого филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС . – Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Социология молодежи как отрасль научного знания.
2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе.
3. Демографические процессы в молодежной среде.
4. Социальные группы молодежи и их особенности.
5. Социальная стратификация молодежи.
6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.
7. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.
8. Гендерные аспекты молодежных проблем.
9. Социализация молодежи.
10. Социокультурное развитие молодежи.
11. Социальная самоидентификация молодежи.
12. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи.
13. Особенности конфликтов в молодежной среде.
14. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений.
15. Социальные проблемы здоровья молодежи.
16. Молодежь и армия.
17. Молодежь и религия.
29. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке.
30. Концептуализация понятия «молодежь».
31. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.
32. Понятие биологического, психологического, социального возраста.
33. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла.
34. Молодежь как субъект общественных отношений.
35. Инновационный потенциал молодежи.

36. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.
37. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах.
38. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере.
39. Положение молодежи в современном российском обществе – углубление социального расслоения и неравенства.
40. Особенности воспроизведения социальной структуры в современном обществе: молодежный аспект.

5.2. Темы письменных работ

Ориентировочные темы эссе и рефератов

1. Социальный конфликт. Управление социальным конфликтом.
2. Суицид как форма девиантного поведения.
3. Американский период творчества П.А. Сорокина.
4. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
5. Безработица: причины, формы, методы регулирования.
6. Биржа труда и механизм её функционирования.
7. Биография и проблематика конфликта в социологии Макса Вебера.
8. Биологическое и социальное в человеке.
9. Биосфера и человек.
10. Бихевиоризм.
11. Анализ исторических документов.
12. Брак.
13. Брачно-семейная динамика в современной России.
14. Будущее науки.
15. Будущее России.
16. В. Парето и его теология элит.
17. В чем же причина большой живучести института семьи?
18. Вестернизация российской культуры.
19. Социология Г. Спенсера.
20. Властно-административная социальная квалификация.
21. Власть и народ: представления низов общества о государственном и общественном устройстве в России XVIII в. (на примере русского крестьянского населения Сибири).
22. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
23. Влияние малых социальных групп на формирование мировоззрения молодежи.
24. Влияние проблем технократизма на развитие общества.
25. Влияние рынка труда на социальную напряженность в обществе.
26. Вклад Огюста Конта в развитие социологии.
27. Внутригрупповое взаимодействие, как социальный прогресс.
28. Возможности формирования гражданского общества в России.
29. Волны Элиота. Теория этногенеза Льва Гумилева.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология молодежи" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология молодежи" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа, доклад, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе контрольных работ по итогам изучения группы тем. Оценивание осуществляется преподаватель, проводящий семинарские занятия. Обучающимся предоставляется базовое учебное пособие, содержащее материалы, выносимые на рассмотрение на лекциях и семинарских занятиях. Планы семинаров и база контрольных заданий доводятся до сведения студентов заранее. Обработка материалов заданий и оглашение результатов текущего оценивания возлагается на преподавателя, проводящего семинарские занятия.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения обучающимися основных положений лекционного материала и материала, обработанного ими во время самостоятельной работы; предусматривает оценивание успеваемости обучающихся во время аудиторных (семинарских, индивидуальных) занятий и выполнения ими отдельных индивидуальных, контрольных заданий (написание рефератов, тематических или информационно-научных сообщений и т.д.).

При текущем контроле оценивается: уровень овладения учебным материалом, приобретенных знаний, навыков и умений, активность и добросовестность работы студентов на семинарских занятиях, результаты выполнения ими индивидуальных заданий, качество и полнота подготовленных обучающимися рефератов или тематических сообщений.

Основными

видами (средствами) текущего контроля является экспресс-опрос (или «фронтальный» опрос), который осуществляется в начале каждого семинарского занятия в течение 5 - 7 минут.

Обучающиеся устно отвечают на поставленный преподавателем вопрос, который формулируется в виде существенной проблемы конкретного содержательного модуля. Оценка по экспресс- опросу учитывается при выставлении общей оценки работы студента на семинарском занятии; опрос студентов по основным вопросам семинарского занятия; проверка во внеучебное время или во время спланированных индивидуальных занятий по отработке обучающимся материалов за пропущенные им аудиторные занятия (лекции или семинарское занятие); проверка отработанных учебных материалов студентов, которые занимаются по индивидуальному плану обучения.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, коллоквиумы, ролевые игры, мозговой штурм и т.п.

Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований и проведение экспертных опросов, фокус-групп, анкетных опросов, контент-анализ и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, включает в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, экспертных опросах, фокус-группах, проведение анкетных опросов, контент-анализа, а также подготовку портфолио и т.п. Самостоятельная работа обучающихся рассчитана на углубление и конкретизацию знаний и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа студентов связана с повторением материалов лекций, изучению специальной литературы для подготовки к семинарским занятиям.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся используют методические указания по подготовке к семинарам, где указаны темы и планы семинарских занятий, основная и дополнительная литература, а также вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Подготовка к семинарским занятиям должна начинаться с повторения обучающимся темы

соответствующей лекции. Далее следует перейти к изучению основной литературы (2-3 наименования). Углублению знаний по отдельным аспектам рассматриваемой темы, а также для написания рефератов, подготовки к дискуссиям будет способствовать изучение дополнительной литературы (отдельные монографии, статьи).