

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.04.2025 16:23:32
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24

"Политическая социология"

Направление подготовки 39.03.01 Социология
профиль "Социология"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану ***2025***

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

_____ Сучкова Елена Юрьевна

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

_____ Емец Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политическая социология"

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ

Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного

плана Направление подготовки 39.03.01 Социология

профиль "Социология", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии
управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канл.сопиол.навк. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канл.сопиол.навк. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Политическая социология» – изучение обучающимися основных понятий и концепций политической социологии для использования их в последующей теоретической и практической деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать представление о существующих социологических теоретических подходах и прикладных методах исследования в области политики;
- раскрыть возможности применения теоретических моделей при анализе эмпирического политического материала;
- научить обучающихся использовать знания теоретических основ политической социологии для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных обществах;
- способствовать политической социализации обучающихся, формировать их способность анализировать политическую реальность.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Политическая социология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Социология власти

Социология международных отношений

Современные социологические теории

Политология

История социологии

Социология

1.3.2. Дисциплина "Политическая социология" выступает опорой для следующих элементов:

Политический анализ и прогнозирование

Социология власти

Социология карьеры

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-9.7: Выявляет и анализирует актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

Уровень 1	как выявлять актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества;
Уровень 2	как анализировать актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества;
Уровень 3	как предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Уметь:

Уровень 1	выявлять актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества;
Уровень 2	анализировать актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества;
Уровень 3	предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Владеть:

Уровень 1	выявлением актуальных социально значимых проблем в политической жизни общества;
Уровень 2	анализом актуальных социально значимых проблем в политической жизни общества;
Уровень 3	предложением возможных путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-2.2: Способность к определению проблемы, к постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями)

Знать:

Уровень 1	как определить проблемы проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями);
------------------	---

Уровень 2	как определить проектный замысел задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями);
Уровень 3	как определить постановку задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
Уметь:	
Уровень 1	определить проблемы проектных задач (с соответствующими расчётам и обоснованиями);
Уровень 2	определить проектный замысел задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями);
Уровень 3	определить постановку задач (с соответствующими расчётам и обоснованиями).
Владеть:	
Уровень 1	определением проблем проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями);
Уровень 2	определением проектного замысла задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями);
Уровень 3	определением постановки задач с соответствующими расчётами и обоснованиями).

В результате освоения дисциплины "Политическая социология" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	как разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;
	как анализировать социально значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций.
3.2 Уметь:	
	разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;
	анализировать социально значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций.
3.3 Владеть:	
	в разработке проекта на основе оценки ресурсов и ограничений;
	анализом социально значимых проблем и процессов, социальных отношений, структуры социальных организаций.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политическая социология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Политическая социология" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания политики						

Политическая социология как наука /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Политическая социология как наука /Сем зан/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Политическая социология как наука /Ср/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э2	0	
Социальные общности в политике /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социальные общности в политике /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социальные общности в политике /Ср/	7	6	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э3	0	
Социология государства /Лек/	7	4	ПКс-9.7	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	0	
Социология государства /Сем зан/	7	4	ПКс-9.7	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э5	0	
Социология государства /Ср/	7	6	ПКс-9.7	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э5	0	
Социология гражданства и гражданского общества /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э6	0	
Социология гражданства и гражданского общества /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э6	0	
Социология гражданства и гражданского общества /Ср/	7	5	УК ОС-2.2	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э6	0	

Социальные основания политических режимов и режимных изменений /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.7Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социальные основания политических режимов и режимных изменений /Сем зан/	7	4	ПКс-9.7	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социальные основания политических режимов и режимных изменений /Ср/	7	3	ПКс-9.7	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология политической культуры /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология политической культуры /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология политической культуры /Ср/	7	5	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики						
Социология политической идентичности /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э7	0	
Социология политической идентичности /Сем зан/	7	4	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э7	0	
Социология политической идентичности /Ср/	7	5	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э7	0	
Социология политической элиты /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э8	0	
Социология политической элиты /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э8	0	

Социология политической элиты /Ср/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э8	0	
Социология общественных движений /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.6Л2.1Л3. 1 Э9	0	
Социология общественных движений /Сем зан/	7	4	ПКс-9.7	Л1.6Л2.2Л3. 1 Э9	0	
Социология общественных движений /Ср/	7	2	ПКс-9.7	Л1.6Л2.2Л3. 1 Э9	0	
Социология революции /Лек/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология революции /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология революции /Ср/	7	3	УК ОС-2.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
Социология электорального поведения /Лек/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э10	0	
Социология электорального поведения /Сем зан/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э10	0	
Социология электорального поведения /Ср/	7	2	ПКс-9.7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э10	0	
Социологическое сопровождение электорального процесса /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э11	0	
Социологическое сопровождение электорального процесса /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э11	0	

Социологическое сопровождение электорального процесса /Ср/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1Л2.1Л3 i Э11	0	
/Конс/	7	2	ПКс-9.7 УК ОС-2.2		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Политическая социология" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (Сем), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».

Для наглядности используются данные справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Семинарские занятия предполагают аудиторную работу студентов (или в режиме видеоконференции) по усвоению знаний тем лекций в форме устного опроса, дискуссий, выступления с докладами и их обсуждения. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме тезисов.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пустовойт, Ю. А.	Социология власти в городских сообществах. Курс лекций (162 с.)	Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021
Л1.2	Авторский коллектив	Политическая социология: учебник (412 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2021
Л1.3	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты: учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.4	Левашов, В. К.	Российское государство и общество в период либеральных реформ: монография (356 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
ЛП.5	Чеченов, А. М., Шоранова, З. В., Азаматова, Г. К.	Социология развития: Учебное пособие (92 с.)	Нальчик : КБГУ, 2023
ЛП.6	Зуева, В. А.	Основы социологии и политологии (152 с.)	Москва : «Лань», 2021
ЛП.7	Михайловская, С. А.	Социология социальной сферы: учебное пособие (126 с.)	Чита : ЗабГУ, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Останков, Д. Б.	Юридическая социология: учебное пособие (156 с.)	Саранск : НИМГУ, 2023
ЛП.2	Гнатюк, М. А., Хоровинникова, А. А.	Социология: учебное пособие (141 с.)	Самара : Приволжский государственный университет путей сообщения, 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кранзеева, Е. А., Нятина, Н. В.	Социология: учебное пособие (233 с.)	Кемерово : КемГУ, 2024
ЛП.2	Мальцева, О. Г., Романов, Д. В.	Социология и политология: методические указания (44 с.)	Самара : СамГАУ, 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Э2	Справочник от автора ²⁴	https://spravochnik.ru
Э3	Studfiles	https://studfile.net
Э4	Studbooks.net	https://studbooks.net
Э5	Персональный сайт Николая Баранова	https://www.nicbar.ru
Э6	Инфоурок	https://infourok.ru
Э7	Studme.org	https://studme.org
Э8	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru

Э9	ЭБС «Знаниум»	https://znanium.com
Э10	Институт социологии ФНИСЦ РАН	https://www.isras.ru
Э11	psyfactor.org	https://xn--e1ayd4b.psyfactor.org/lib/socis1.htm

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения. <http://wciom.ru>

РОМИР – российское общественное мнение и исследование рынка. www.romir.ru

ФОМ – Фонд «общественное мнение». www.fom.ru

Левада-центр – аналитический центр Юрия Левады. www.levada.ru

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/?ref=toptrafficsites>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для устных ответов обучающихся

1. Какие мыслители внесли наибольший вклад в становление и развитие политической социологии?
2. Назовите основные подходы к изучению политической социологии.
3. В чём заключается национальная специфика политической социологии?
4. Дайте несколько определений предмета политической социологии.
5. Охарактеризуйте основные направления научных исследований в рамках политической социологии.
6. Охарактеризуйте базовые черты политической культуры.
7. Проанализируйте основные типы политической культуры.
8. Каковы аспекты политической культуры с точки зрения культурной антропологии?
9. Охарактеризуйте структуру анализа политической культуры.
10. Как проявляется политическая культура на разных стадиях политического процесса?
11. Какие субъекты политики могут обладать политическим сознанием?
12. Какова взаимосвязь политического сознания и политической деятельности?
13. Охарактеризуйте основные функции политической идеологии?
14. Под влиянием каких факторов формируется обыденное политическое сознание?
15. В чём особенности политической идеологии?
16. Проанализируйте возможности политической системы ДНР.
17. Оцените стабильность политической системы ДНР по трём аспектам.
18. Назовите уровни поддержки политического режима.

19. Какую роль в политической поддержке играет доверие?
20. Какие внешние и внутренние негативные воздействия могут дестабилизировать политическую систему?
21. Дайте классификацию политической стабильности.
22. Что такое гражданский мир и каковы пути его сохранения?
23. Охарактеризуйте три источника различных концепций гражданского общества.
24. Раскройте сущность либеральной и социал-демократической традиций гражданского общества.
25. Назовите основные проблемы, связанные с формированием гражданского общества в ДНР.
26. В чём сущность социально ориентированного государства?
27. Что такое социальное партнёрство?
28. Когда и почему социальное партнёрство стало реализовываться на практике?
29. Проанализируйте основные модели социального партнёрства.
30. Охарактеризуйте экономическую, политическую, социальную и духовную основу социального партнёрства.

Вопросы для самоподготовки

1. В чем заключаются основные отличия политологии и политической социологии?
2. Предложите политологическую и социологическую трактовки таких политических явлений и институтов, как война, терроризм, парламентаризм, политическая партия и т. д.
3. Охарактеризуйте особенности взаимосвязи политической социологии с другими социологическими дисциплинами.
4. Как Вы считаете, какую роль этнокультурные общности играют в политике в нашей стране?
5. Как Вы считаете, какую роль гендерные общности играют в политике в нашей стране?
6. Как Вы считаете, какую роль играют поколенческие общности в политике в нашей стране?
7. Насколько Вы согласны с точкой зрения, что государство — это институт современного общества, а до Нового времени существовали лишь политии иного характера?
8. Охарактеризуйте основные различия теорий государства основного направления и альтернативного направления?
9. Между какими теориями государства основного направления и альтернативного направления мы можем провести параллели?
10. В чем заключаются отличия социологической и юридической трактовки гражданства?
11. Насколько правомерен термин «негражданское общество» для обозначения недемократических аспектов современной политики?
12. Как бы Вы охарактеризовали режим гражданства, существующий в ДНР?
13. Насколько правомерно выделение тоталитарного режима, объединяющего сталинский СССР и нацистскую Германию в один тип режима?
14. Какая типология политических режимов кажется Вам оптимальной?
15. Что такое консолидация демократии?
16. Сравните психологические подходы к изучению политической культуры.
17. Что такое политические субкультуры? Какие политические субкультуры Вы могли бы выделить?
18. Можем ли мы говорить о существовании постматериалистической культуры в нашей стране?
19. Каковы основные компоненты политической идентичности?
20. Каковы основные проявления политики идентичности в современном мире?
21. В чем заключаются сильные и слабые стороны репутационного подхода к изучению элиты?
22. В чем заключаются сильные и слабые стороны позиционного подхода к изучению элиты?
23. В постсоветской социологии существует позиция, что в наших обществах нет как таковой политической элиты, а есть лишь «клики», «касты» и «кланы» (Ж. Тощенко). Насколько Вы согласны с этой позицией?
24. С чем, на Ваш взгляд, связан переход от старых общественных движений к новым?
25. Можем ли мы считать революцией распад СССР? Обоснуйте ответ.
26. Можем ли мы считать революцией Евромайдан? Обоснуйте ответ.
27. Почему демократия считается «противоядием» от революции?
28. С точки зрения определений, сформулированных в политической социологии, ОД «Донецкая республика» и «Свободный Донбасс» являются общественными движениями или политическими партиями?
29. Какие факторы лежат в основе электоральных расколов, определяющих главные черты электоральной географии постсоветской Украины?
30. Перечислите основные виды электоральных социологических исследований.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки

уровня сформированности компетенций

1. Новые социальные движения.
2. Теория революции Т. Скочпол.
3. Теория революции Б Мура.
4. Теория революции Ч. Тилли.
5. Теория властвующей элиты Ч.Р. Миллса.
6. Теория государства модерна М. Манна.
7. Теория постматериальной культуры Р. Инглхарта.
8. Теория гражданства Т.Х. Маршалла.
9. Теория режимов гражданства М. Манна.
10. Теория относительной деприкации в социологии общественных движений.
11. С.М. Липсет как теоретик политической социологии.
12. М. Манн как теоретик политической социологии.
13. М. Вебер как теоретик политической социологии.
14. В. Парето как теоретик политической социологии.
15. П. Бурдьё как теоретик политической социологии.
16. Р. Патнэм как теоретик политической социологии.
17. Дж. Голдстоун как теоретик политической социологии.
18. Р. Лахман как теоретик политической социологии.
19. Р. Коллинз как теоретик политической социологии.
20. Н. Пуланзас как теоретик политической социологии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политическая социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политическая социология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, рефераты, доклады, тесты, контрольные задания, вопросы к экзамену.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки
Квалификация
Форма обучения

39.03.01 Социология
академический бакалавр
очная

Фонд оценочных средств «Политическая социология» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология очной формы обучения

Автор,
разработчик: _____ доцент, канд.ист.наук, доцент Е.Ю. Сучкова

ФОС рассмотрен на
заседании ПМК кафедры _____ «Социология»

Протокол заседания ПМК от _____ 28.08.2025 г. № 1

Председатель ПМК _____ Я.А. Зырина

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры _____ Социологии управления

Протокол заседания кафедры от _____ 28.08.2025 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ Я.А. Зырина

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Политическая социология»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины		
Образовательная программа	Бакалавриат	
Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Профиль	-	
Количество разделов учебной дисциплины	2	
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.Б.27	
Форма контроля	Доклад, тестирование, контрольные задания к разделу	
Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	4	
Год подготовки	4	
Семестр	8	
Общая трудоемкость (академ. часов)	144	
Аудиторная работа:	72	
Лекционные занятия	28	
Семинарские занятия	42	
Самостоятельная работа	45	
Контроль	27	
Недельное количество часов	8	
в т.ч. аудиторных	4	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
ПКс-9.7	Выявляет и анализирует актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать:	
		1. Как выявлять актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества.	ПКс-9.7 З-1
		2. Как анализировать актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества.	ПКс-9.7 З-2
		3. Как предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ПКс-9.7 З-3
		Уметь:	
		1. Выявлять актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества.	ПКс-9.7 У-1
		2. Анализировать актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества.	ПКс-9.7 У-2
		3. Предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ПКс-9.7 У-3
		Владеть:	
УК ОС-2.2	Способность к определению проблемы, к постановке проектного замысла и	1. Выявлением актуальных социально значимых проблем в политической жизни общества.	ПКс-9.7 В-1
		2. Анализом актуальных социально значимых проблем в политической жизни общества.	ПКс-9.7 В-2
		3. Предложением возможных путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ПКс-9.7 В-3
УК ОС-2.2	Способность к определению проблемы, к постановке проектного замысла и	Знать:	
		1. Как определить проблемы проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).	УК ОС-2.2 З-1

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
	предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями)	2. Как определить проектный замысел задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).	УК ОС-2.2 3-2
		3. Как определить постановку задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).	УК ОС-2.2 3-3
		Уметь:	
		1. Определить проблемы проектных задач (с соответствующим расчётами и обоснованиями).	УК ОС-2.2 У-1
		2. Определить проектный замысел задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).	УК ОС-2.2 У-2
		3. Определить постановку задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).	УК ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		1. Определением проблем проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованием).	УК ОС-2.2 В-1
		2. Определением проектного замысла задач (с соответствующими расчётами и обоснованием).	УК ОС-2.2 В-2
		3. Определением постановки задач (с соответствующими расчётами и обоснованием).	УК ОС-2.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания политики	8	ПКс-9.7 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 УК ОС-2.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Тестовые задания, контрольные задания к разделу
2.	Тема 1.1. Политическая социология как наука	8	ПКс-9.7 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, реферат
3.	Тема 1.2. Социальные общности в политике	8	УК ОС-2.2 3-1, У-2, В-1	Устные ответы,

				реферат
4.	Тема 1.3. Социология государства	8	ПКс-9.7 3-2, У-1, В-1	Устные ответы, реферат
5.	Тема 1.4. Социология гражданства и гражданского общества	8	УК ОС-2.2 3-1, 3-2, В-2	Устные ответы, реферат
6.	Тема 1.5. Социальные основания политических режимов и режимных изменений	8	ПКс-9.7 3-1, В-1	Устные ответы, реферат
7.	Тема 1.6. Социология политической культуры	8	УК ОС-2.2 У-2, В-2	Устные ответы, реферат
8.	Раздел 2. Деятельностные и процессуальные процессы в политике	8	ПКс-9.7 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3, 3-1, 3-2, 3-3 УК ОС-2.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Тестовые задания, контрольные задания к разделу
9.	Тема 2.1. Социология политической идентичности	8	ПКс-9.7 3-2, У-1, В-2	Устные ответы, реферат
10.	Тема 2.2. Социология политической элиты	8	УК ОС-2.2 3-2, У-2, В-1	Устные ответы, реферат
11.	Тема 2.3. Социология общественных движений	8	ПКс-9.7 3-1, У-2, В-2	Устные ответы, реферат
12.	Тема 2.4. Социология революции	8	УК ОС-2.2 3-2, У-1, В-1	Устные ответы, реферат
13.	Тема 2.5. Социология электорального поведения	8	ПКс-9.7 3-2, У-2, В-2	Устные ответы, реферат
14.	Тема 2.6. Социологическое сопровождение электорального процесса	8	УК ОС-2.2 3-1, У-1, В-1	Устные ответы, реферат

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	Основные категории и теоретические концепции политической социологии; ведущие политико-социальные идеологии; специфику социальной составляющей политических процессов и явлений	Отлично	90-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые политические и социологические парадигмы, анализ политических систем и институтов; провести сравнение различных социологических концепций по конкретной политико-социологической проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных социально-политических проблем			
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа политических институтов; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социального аспекта политических явлений			
Знает	Основные категории и теоретические концепции политической социологии; ведущие политико-социальные идеологии; специфику социальной составляющей экономических процессов и явлений	Хорошо	75-90	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотрено
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые политические и социологические парадигмы, анализ политических систем и институтов; провести сравнение различных социологических концепций по конкретной политико-социологической проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных социально-политических проблем			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа политических институтов; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социального аспекта экономических явлений			ные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	Основные категории и теоретические концепции политической социологии; ведущие политико-социальные идеологии; специфику социальной составляющей политических процессов и явлений	Удовлетворительно	60-74	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые политические и социологические парадигмы, анализ политических систем и институтов; провести сравнение различных социологических концепций по конкретной политико-социологической проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных социально-политических проблем			
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа политических институтов; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социального аспекта политических явлений			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
				содержат ошибки
Знает	Основные категории и теоретические концепции политической социологии; ведущие политико-социальные идеологии; специфику социальной составляющей политических процессов и явлений	Неудовлетворительно	0-59	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые политические и социологические парадигмы, анализ политических систем и институтов; провести сравнение различных социологических концепций по конкретной политико-социологической проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных социально-политических проблем			
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа политических институтов; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социального аспекта политических явлений			

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Устный ответ обучающегося оценивается по трехбалльной шкале. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связный, логически последовательный рассказ, а также показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4,5-5 баллов ставится за ответ, если:

- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3,5-4,4 балла ставится за ответ, если:

- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для ответа на три балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

2,5-3,4 балла ставится за ответ, если:

- обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Вопросы для устных ответов обучающихся

1. Какие мыслители внесли наибольший вклад в становление и развитие политической социологии?
2. Назовите основные подходы к изучению политической социологии.
3. В чём заключается национальная специфика политической социологии?
4. Дайте несколько определений предмета политической социологии.
5. Охарактеризуйте основные направления научных исследований в рамках политической социологии.
6. Охарактеризуйте базовые черты политической культуры.
7. Проанализируйте основные типы политической культуры.
8. Каковы аспекты политической культуры с точки зрения культурной антропологии?
9. Охарактеризуйте структуру анализа политической культуры.
10. Как проявляется политическая культура на разных стадиях политического процесса?
11. Какие субъекты политики могут обладать политическим сознанием?

12. Какова взаимосвязь политического сознания и политической деятельности?
13. Охарактеризуйте основные функции политической идеологии?
14. Под влиянием каких факторов формируется обыденное политическое сознание?
15. В чём особенности политической идеологии?
16. Проанализируйте возможности политической системы ДНР.
17. Оцените стабильность политической системы ДНР по трём аспектам.
18. Назовите уровни поддержки политического режима.
19. Какую роль в политической поддержке играет доверие?
20. Какие внешние и внутренние негативные воздействия могут дестабилизировать политическую систему?
21. Дайте классификацию политической стабильности.
22. Что такое гражданский мир и каковы пути его сохранения?
23. Охарактеризуйте три источника различных концепций гражданского общества.
24. Раскройте сущность либеральной и социал-демократической традиций гражданского общества.
25. Назовите основные проблемы, связанные с формированием гражданского общества в ДНР.
26. В чём сущность социально ориентированного государства?
27. Что такое социальное партнёрство?
28. Когда и почему социальное партнёрство стало реализовываться на практике?
29. Проанализируйте основные модели социального партнёрства.
30. Охарактеризуйте экономическую, политическую, социальную и духовную основу социального партнёрства.

Вопросы для самоподготовки

1. В чём заключаются основные отличия политологии и политической социологии?
2. Предложите политологическую и социологическую трактовки таких политических явлений и институтов, как война, терроризм, парламентаризм, политическая партия и т. д.
3. Охарактеризуйте особенности взаимосвязи политической социологии с другими социологическими дисциплинами.
4. Как Вы считаете, какую роль этнокультурные общности играют в политике в нашей стране?
5. Как Вы считаете, какую роль гендерные общности играют в политике в нашей стране?
6. Как Вы считаете, какую роль играют поколенческие общности в политике в нашей стране?
7. Насколько Вы согласны с точкой зрения, что государство — это институт современного общества, а до Нового времени существовали лишь политии иного характера?
8. Охарактеризуйте основные различия теорий государства основного направления и альтернативного направления?
9. Между какими теориями государства основного направления и альтернативного направления мы можем провести параллели?
10. В чём заключаются отличия социологической и юридической трактовки гражданства?
11. Насколько правомерен термин «негражданское общество» для обозначения недемократических аспектов современной политики?
12. Как бы Вы охарактеризовали режим гражданства, существующий в ДНР?
13. Насколько правомерно выделение тоталитарного режима, объединяющего сталинский СССР и нацистскую Германию в один тип режима?

14. Какая типология политических режимов кажется Вам оптимальной?
15. Что такое консолидация демократии?
16. Сравните психологические подходы к изучению политической культуры.
17. Что такое политические субкультуры? Какие политические субкультуры Вы могли бы выделить?
18. Можем ли мы говорить о существовании постматериалистической культуры в нашей стране?
19. Каковы основные компоненты политической идентичности?
20. Каковы основные проявления политики идентичности в современном мире?
21. В чем заключаются сильные и слабые стороны репутационного подхода к изучению элиты?
22. В чем заключаются сильные и слабые стороны позиционного подхода к изучению элиты?
23. В постсоветской социологии существует позиция, что в наших обществах нет как таковой политической элиты, а есть лишь «клики», «касты» и «кланы» (Ж. Тощенко). Насколько Вы согласны с этой позицией?
24. С чем, на Ваш взгляд, связан переход от старых общественных движений к новым?
25. Можем ли мы считать революцией распад СССР? Обоснуйте ответ.
26. Можем ли мы считать революцией Евромайдан? Обоснуйте ответ.
27. Почему демократия считается «противоядием» от революции?
28. С точки зрения определений, сформулированных в политической социологии, ОД «Донецкая республика» и «Свободный Донбасс» являются общественными движениями или политическими партиями?
29. Какие факторы лежат в основе электоральных расколов, определяющих главные черты электоральной географии постсоветской Украины?
30. Перечислите основные виды электоральных социологических исследований.

3.2. Рекомендации по оцениванию рефератов

Критерии оценивания реферата

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 баллов	1) реферат составлен правильно по схеме; 2) отражена актуальность, имеется резюме; 3) проблема полностью логическим изложением раскрыта; 4) полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет); 5) всесторонние и глубокие знания материала
7-8,9 балла	1) есть отдельные неточности в составлении реферата; 2) есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме; 3) проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения; 4) неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса; 5) знание материала темы, но мелкие неточности в ответах.
5-6,9 балла	1) реферат составлен с серьезными упущениями; 2) актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями; 3) при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки; 4) список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса; 5) ответы получены на 1 из 3 вопросов.
0-4,9 балла	1) реферат составлен неправильно; 2) актуальность и резюме отражены неправильно; 3) проблема в основной части полностью не раскрыта; 4) нет списка литературы; 5) нет ответа на вопросы.

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенций

1. Новые социальные движения.
2. Теория революции Т. Скочпол.
3. Теория революции Б Мура.
4. Теория революции Ч. Тилли.
5. Теория властвующей элиты Ч.Р. Миллса.
6. Теория государства модерна М. Манна.
7. Теория постматериальной культуры Р. Инглхарта.
8. Теория гражданства Т.Х. Маршалла.
9. Теория режимов гражданства М. Манна.
10. Теория относительной деприкации в социологии общественных движений.
11. С.М. Липсет как теоретик политической социологии.
12. М. Манн как теоретик политической социологии.
13. М. Вебер как теоретик политической социологии.
14. В. Парето как теоретик политической социологии.
15. П. Бурдьё как теоретик политической социологии.
16. Р. Патнэм как теоретик политической социологии.
17. Дж. Голдстоун как теоретик политической социологии.
18. Р. Лахман как теоретик политической социологии.
19. Р. Коллинз как теоретик политической социологии.
20. Н. Пуланзас как теоретик политической социологии.

3.3. Рекомендации по оцениванию докладов

Обсуждение доклада проводится на семинарском занятии. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания докладов

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
5-6 баллов	обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация. Обучающийся знает и владеет методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3-4 балла	доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.
1-2 балл	в докладе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено

	не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0 баллов	работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Примерные темы докладов для проверки уровня сформированности компетенций

1. Мыслители, сделавшие наибольший вклад в становление и развитие политической социологии (на выбор).
2. Основные подходы к изучению политической социологии.
3. Национальная специфика политической социологии.
4. Основные направления научных исследований в рамках политической социологии.
5. Базовые черты политической культуры.
6. Основные типы политической культуры.
7. Аспекты политической культуры с точки зрения культурной антропологии.
8. Структура анализа политической культуры.
9. Проявление политической культуры на разных стадиях политического процесса.
10. Взаимосвязь политического сознания и политической деятельности.
11. Основные функции политической идеологии.
12. Обыденное политическое сознание.
13. Особенности политической идеологии.
14. Возможности политической системы ДНР.
15. Стабильность политической системы ДНР по трём аспектам.
16. Уровни поддержки политического режима.
17. Какую роль в политической поддержке играет доверие?
18. Внешние и внутренние негативные воздействия, дестабилизирующие политическую систему.
19. Классификация политической стабильности.
20. Гражданский мир и пути его сохранения.
21. Три источника различных концепций гражданского общества.
22. Сущность либеральной традиции гражданского общества.
23. Сущность социал-демократической традиции гражданского общества.
24. Основные проблемы, связанные с формированием гражданского общества в ДНР.
25. Сущность социально ориентированного государства.
26. Социальное партнёрство и его реализация на практике.
27. Основные модели социального партнёрства.
28. Экономическая основа социального партнёрства.
29. Социально-политическая основа социального партнёрства.
30. Духовная основа социального партнёрства.

3.4. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:
 правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла;
 правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 0,5 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	4,5-5	90-100
Хорошо	3,5-4	70-89
Удовлетворительно	2,5-3	50-69
Неудовлетворительно	0-2	0-49

Типовые тестовые задания для контроля знаний учебной дисциплины **Раздел 1. «Институциональные и социокультурные основания политики»**

№ 1. Когда возникает политическая социология?

1. Конец XIX века;
2. 30-50 годы XX века;
3. Конец XX века - начало XXI века.

№ 2. Статус политической социологии -это

1. Отрасль социологии;
2. Самостоятельная наука;
3. Отрасль политической теории.

№ 3. Объектом политической социологии выступают:

1. Социальные отношения;
2. Политические отношения;
3. Социально- политические отношения.

№ 4. Политическая социология отличается от социологии тем, что изучает:

1. Взаимодействие людей, социальных групп, социальных общностей, обществ, региональных сообществ;
2. Взаимодействие социальных институтов, социальных организаций;
3. Влияние на политику экономической, социальной, духовно-культурной сфер жизни общества на всех его уровнях

№ 5. Политическая социология отличается от политической теории (политологии) тем, что изучает:

1. Политическую сферу общества;
2. Политическую политику- отношения, связанные с государственной властью;
3. Политику через ее взаимодействие с основными сферами жизни общества на всех его уровнях.

№ 6. Предмет политической социологии - это

1. Закономерности взаимодействия всех структур и сфер жизнедеятельности общества с политикой;
2. Законы завоевания и использования политической власти;
3. Законы взаимодействия социальных структур общества.

№ 7. Политическая социология изучает политику как:

1. Деятельность людей, их организаций по достижению какой-либо цели;
2. Деятельность по завоеванию и использованию власти;
3. Деятельность по гармонизации интересов различных социальных групп и общностей с помощью власти.

№ 8. Законы политической социологии и ее принципы

1. Существенно различны;
2. Тожественны;
3. Тесно связаны.

№ 9. Политическая социология в области исследования

1. Опирается на свой «собственный» метод;
2. Использует эмпирические методы научно- социологического исследования;
3. Использует совокупность различных методов, исходя из позитивного содержания каждого.

№ 10. Исходным понятием политической социологии является:

1. Политическое;
2. Социальное;
3. Социально-политические действия и отношения.

№ 11. Основная задача политической социологии

1. Преимущественное изучение общества;
2. Преимущественное изучение личности;
3. Рассмотрение проблем взаимодействия личности и общества сквозь призму человеческого аспекта всех явлений общественно-политической жизни.

№ 12. Бихевиористский метод это -

1. Способ изучения общества;
2. Способ изучения социальных институтов;
3. Способ изучения социально- политических явлений путем анализа поведения индивидов, групп при исполнении ими социально-политических ролей.

№ 13. Для политического руководителя любого уровня наиболее значима функция политической социологии

1. Мировоззренческая;
2. Воспитательная;
3. Познавательная.

№ 14. Для рядового гражданина наиболее значима функция политической социологии

1. Мировоззренческая;
2. Воспитательная;
3. Практически-политическая.

№ 15. Для политика- практика наиболее значима функция политической социологии

1. Прогностическая;
2. Мировоззренческая;
3. Практически-политическая.

Раздел 2. «Деятельностные и процессуальные процессы в политике»

№ 1. Отличительной особенностью современного этапа развития общества является:

1. Усиление связи культуры и политики;
2. Ослабление связи культуры и политики;
3. Нейтральность отношений культуры и политики.

№ 2. Во взаимодействии с обществом и личностью культура - это:

1. Объективный фактор развития общества и личности;
2. Результат творчества людей и развития общества;
3. Фактор развития личности, общества и одновременно результат многообразной деятельности людей.

№ 3. В содержательном плане культура - это:

1. Ценности, нормы, соответствующие устремления;
2. Освоение, создание, распространение и потребление духовных ценностей и норм;

3. Совокупность норм и ценностей, процесс их создания, распространения и потребления.

№ 4. Взаимодействие культуры и политики в политической социологии анализируется на:

1. Цивилизационном уровне;
2. Формационном уровне;
3. Цивилизационном, формационном и страноведческом уровнях.

№ 5. Эволюционный путь взаимодействия культуры и политики предполагает в первую очередь:

1. Изменение культуры в соответствии с изменением политики;
2. Приоритет естественного изменения культуры при сохранении прежних политики и государства в обществе;
3. Опережающее изменение политики по отношению к изменению культуры.

№ 6. Революционный путь взаимодействия культуры и политики отличается главным образом тем, что:

1. Государственно - политическая сфера инициирует культурные изменения, насаждая элементы культуры другого общества (цивилизации);
2. Государственно - политическая сфера нейтральна по отношению к культуре;
3. Изменения культуры опережают изменения в политике.

№ 7. Формационный уровень взаимодействия культуры и политики ориентирует на влияние:

1. Общих черт культуры различных общественно - экономических формаций;
2. Политических особенностей использования культуры в каждой формации;
3. Индивидуальных различий во взаимодействии культуры и политики каждой формации.

№ 8. Процессы глобализации современного мира на первое место выдвигают задачу:

1. Взаимодействия культур различных обществ;
2. Обогащение общечеловеческими ценностями, передовыми технологиями, научной информацией;
3. Автономность, сохранность достижений национальных культур.

№ 9. В отношении к культурному наследию прошлого наиболее рациональным является:

1. Восприятие всего объема культурного наследия прошлого;
2. Тотальное отрицание культурного наследия как несоответствующего новым условиям;
3. Критическая оценка культурного наследия и отбор тех ценностей, которые эффективны в новых условиях.

№ 10. Влияние культуры на политику проявляется главным образом через:

1. Власть;
2. Интерес;
3. Личность.

№ 11. В роли культурологического фактора, воздействующего непосредственно на политику, выступает прежде всего:

1. Политическая культура;
2. Экономическая культура;
3. Социальная культура.

№ 12. Приоритетным элементом политической культуры, ее критерием являются:

1. Политические знания;
2. Политические убеждения;
3. Политические действия.

№ 13. Среди различных функций политической культуры в обществе наиболее значимой выступает:

1. Познавательная (вооружение граждан общественно - политическими знаниями);
 2. Коммуникативная (передача политических знаний и навыков);
 3. Функция политической социализации.
- № 14. Политическая социализация - это:
1. Усвоение и реализация индивидом политических ролей, вхождение в мир политики;
 2. Процесс становления личности;
 3. Процесс освоения индивидом социального опыта.
- № 15. Главным направлением культурной политики в современном обществе является:
1. Преодоление неграмотности;
 2. Приведение образования и науки в соответствие с современными требованиями;
 3. Развитие литературы и искусства.

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний раздела учебной дисциплины – контрольные задания

Контрольные задания используются для контроля знаний учебной дисциплины. Они являются средством проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 баллов (отлично)	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
7-8 баллов (хорошо)	1) обучающийся дает ответ, но допускает 1-2 ошибки; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5-6 баллов (удовлетворительно)	1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-4 балла (неудовлетворительно)	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Перечень типовых контрольных заданий

1. В чём заключаются основные отличия политологии и политической социологии?
2. Предложите политологическую и социологическую трактовки таких политических явлений и институтов, как война, терроризм, парламентаризм, политическая партия и т. д.
3. Охарактеризуйте особенности взаимосвязи политической социологии с другими социологическими дисциплинами.
4. Как Вы считаете, какую роль этнокультурные общности играют в политике в нашей стране?

5. Как Вы считаете, какую роль гендерные общности играют в политике в нашей стране?
6. Как Вы считаете, какую роль играют поколенческие общности в политике в нашей стране?
7. Насколько Вы согласны с точкой зрения, что государство — это институт современного общества, а до Нового времени существовали лишь политии иного характера?
8. Охарактеризуйте основные различия теорий государства основного направления и альтернативного направления?
9. Между какими теориями государства основного направления и альтернативного направления мы можем провести параллели?
10. В чем заключаются отличия социологической и юридической трактовки гражданства?
11. Насколько правомерен термин «негражданское общество» для обозначения недемократических аспектов современной политики?
12. Как бы Вы охарактеризовали режим гражданства, существующий в ДНР?
13. Насколько правомерно выделение тоталитарного режима, объединяющего сталинский СССР и нацистскую Германию в один тип режима?
14. Какая типология политических режимов кажется Вам оптимальной?
15. Что такое консолидация демократии?
16. Сравните психологические подходы к изучению политической культуры.
17. Что такое политические субкультуры? Какие политические субкультуры Вы могли бы выделить?
18. Можем ли мы говорить о существовании постматериалистической культуры в нашей стране?
19. Каковы основные компоненты политической идентичности?
20. Каковы основные проявления политики идентичности в современном мире?
21. В чем заключаются сильные и слабые стороны репутационного подхода к изучению элиты?
22. В чем заключаются сильные и слабые стороны позиционного подхода к изучению элиты?
23. В постсоветской социологии существует позиция, что в наших обществах нет как таковой политической элиты, а есть лишь «клики», «касты» и «кланы» (Ж. Тощенко). Насколько Вы согласны с этой позицией?
24. С чем, на Ваш взгляд, связан переход от старых общественных движений к новым?
25. Можем ли мы считать революцией распад СССР? Обоснуйте ответ.
26. Можем ли мы считать революцией Евромайдан? Обоснуйте ответ.
27. Почему демократия считается «противоядием» от революции?
28. С точки зрения определений, сформулированных в политической социологии, ОД «Донецкая республика» и «Свободный Донбасс» являются общественными движениями или политическими партиями?
29. Какие факторы лежат в основе электоральных расколов, определяющих главные черты электоральной географии постсоветских государств?
30. Перечислите основные виды электоральных социологических исследований.

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.1. Политическая социология как наука.		
1.	Предмет политической социологии.	ПКс-9.7 3-2, У-1, В-2
2.	Классические подходы в истории политико-социологической мысли.	ПКс-9.7 3-2, У-1, В-1
3.	Развитие теории политической социологии в XX в.	ПКс-9.7 3-2, У-1, У-2, В-1
4.	Дифференциация в политической социологии.	ПКс-9.7 3-1, У-2, В-3
5.	Современные теории политической социологии.	ПКс-9.7 3-1, У-1, У-2, В-2
6.	История отечественной политико-социологической мысли.	ПКс-9.7 3-2, У-2, В-3
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.2. Социальные общности в политике.		
7.	Этнокультурные общности в политике.	УК ОС-2.2 3-1, В-3
8.	Гендерное измерение политических процессов.	УК ОС-2.2 3-1, У-2
9.	Политические поколения в современном обществе.	УК ОС-2.2 3-1, У-2
10.	Неклассические социальные общности в современной политике.	УК ОС-2.2 3-1, В-1
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.3. Социология государства.		
11.	Теории основного направления.	ПКс-9.7 3-2, У-3
12.	Теории альтернативного направления.	ПКс-9.7 У-1, В-3
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.4. Социология гражданства и гражданского общества.		
13.	Понятие и сущность гражданства.	УК ОС-2.2 3-2, У-1
14.	Понятие и функции гражданского общества.	УК ОС-2.2 В-1, 3-3
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.5. Социальные основания политических режимов и режимных изменений.		
15.	Типологии политических режимов.	ПКс-9.7 У-1, В-3
16.	Теория демократического транзита.	ПКс-9.7 3-2, У-1
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.6. Социология политической культуры.		
17.	Теории политической культуры.	УК ОС-2.2 3-2, В-3
18.	Политическое сознание.	УК ОС-2.2 У-1, 3-3
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.1. Социология политической идентичности.		
19.	Социологические подходы к исследованию политической идентичности.	ПКс-9.7 3-2, У-1
20.	Политическая идентичность и политика идентичности.	ПКс-9.7 В-2, У-3
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.2. Социология политической элиты.		
21.	Понятие элиты.	УК ОС-2.2 3-2, В-2
22.	Политические идеи основателей современной теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).	УК ОС-2.2 У-1, В-2
23.	Теория «железного закона олигархии» Р. Михельса.	УК ОС-2.2 У-2, В-2
24.	Современные элитические теории и их классификация.	УК ОС-2.2 3-2, У-1
25.	Специфика политической элиты современной	УК ОС-2.2 3-2, У-1

	России.	
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.3. Социология общественных движений.		
26.	Понятие и сущность социальных движений.	ПКс-9.7 3-2, В-3
27.	Типы социальных движений.	ПКс-9.7 У-2, 3-3
28.	Динамика социальных движений.	ПКс-9.7 3-2, В-1
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.4. Социология революции.		
29.	Революции как форма изменений.	УК ОС-2.2 У-2, В-1
30.	Ход революции.	УК ОС-2.2 3-2, У-3
31.	Модели революции.	УК ОС-2.2 3-2, У-2
32.	Основные теории революции.	УК ОС-2.2 У-2, В-1
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.5. Социология электорального поведения.		
33.	Основные модели электорального поведения.	ПКс-9.7 В-1, 3-3
34.	Электоральное поведение в странах развитой демократии.	ПКс-9.7 3-1, У-3
35.	Электоральное поведение в странах «новой демократии».	ПКс-9.7 У-2, В-3
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.6. Социологическое сопровождение электорального процесса.		
36.	Понятие и сущность предвыборной кампании.	УК ОС-2.2 3-1, В-2
37.	Социологические технологии, используемые в предвыборной кампании.	УК ОС-2.2 У-2, В-2
38.	Стратегия и тактика использования социологических методов в предвыборной кампании.	УК ОС-2.2 В-2, У-3
39.	Методы, используемые социологами при сопровождении предвыборной кампании.	УК ОС-2.2 3-1, В-2

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет политической социологии.
2. Классические подходы в истории политико-социологической мысли.
3. Развитие теории политической социологии в XX в.
4. Дифференциация в политической социологии.
5. Современные теории политической социологии.
6. История отечественной политико-социологической мысли.
7. Теоретические подходы к исследованию этничности.
8. Этническая мобилизация в современной политике.
9. Гендерное изменение политических процессов.
10. Теоретические подходы к проблеме политических поколений.
11. Политические поколения в структуре российского общества.
12. Современная российская молодежь как политическое поколение.
13. Теории основного направления.
14. Теории альтернативного направления.
15. Понятие и сущность гражданства.
16. Режимы гражданства.
17. Современные трансформации гражданства.
18. Понятие и функции гражданского общества.
19. Гражданское общество и политическая власть.
20. Индексы развития гражданского общества.

21. Типология режимов Голосова-Блонделя.
22. Типология режимов Алмонда и Пауэлла.
23. Типология режимов Эндрейна.
24. Типология режимов Лейпхарта.
25. Гибридные режимы
26. Теория демократического транзита.
27. Волны демократизации.
28. Этапы и фазы процесса демократизации.
29. Консолидация демократии.
30. Причины стагнации транзита и откатов волн демократизации.
31. Концепция политической культуры Алмонда и Вербы.
32. Развитие теории политической культуры в 1980-1990-х гг.
33. Формирование политической культуры в процессе политической социализации.
34. Теория постматериалистической политической культуры Инглхарта.
35. Альтернативные подходы к исследованию политической культуры
36. Понятие и содержание политического сознания.
37. Подходы к рассмотрению политического сознания.
38. Уровни и формы политического сознания.
39. Основные этапы развития социологических подходов к пониманию политической идентичности.
40. Современные концепции политической идентичности.
41. Конструирование политической идентичности.
42. Политика идентичности.
43. Понятие элиты.
44. Политические идеи основателей современной теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
45. Современные элитические теории и их классификация.
46. Понятие и сущность социальных движений.
47. Типы социальных движений.
48. Динамика социальных движений.
49. Революции как форма изменений.
50. Идеи революции: краткий экскурс в историю.
51. Ход революции.
52. Модели революции.
53. Основные теории революции.
54. Основные модели электорального поведения.
55. Электоральное поведение в странах развитой демократии.
56. Электоральное поведение в странах «новой демократии».
57. Понятие и сущность предвыборной кампании.
58. Социологические технологии, используемые в предвыборной кампании.
59. Стратегия и тактика использования социологических методов в предвыборной кампании.
60. Методы, используемые социологами при сопровождении предвыборной кампании.

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль «Социология»)

Кафедра социологии управления

Учебная дисциплина «Политическая социология»

Курс 4

семестр 8

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Предмет политической социологии.
2. Типология режимов Голосова-Блонделя.

Ситуационное задание. Охарактеризуйте электоральное поведение в странах «новой демократии».

Экзаменатор:

Е.Ю. Сучкова

Утверждено на заседании кафедры « » г. (протокол № от « » г.)

Зав. кафедрой:

Я.А. Зырина