

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02

"Финансирование инноваций"

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация

*МАГИСТР*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*108*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Составитель(и):

канд.экон.наук, ст.преподаватель

\_\_\_\_\_Грязева М.С.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_Шарый К.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансирование инноваций" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991);

Образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.04.08 Финансы и кредит (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 29.09.2021 г. № 01-3044).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов  
Протокол от 01.04.2024 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины "Финансирование инноваций" является изучение содержания, принципов формирования венчурного капитала как доминирующего источника финансирования инновационных высокотехнологичных проектов, а также механизмов отбора инновационных проектов к финансированию венчурными инвесторами и основными инструментами государственного регулирования развития венчурной индустрии.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1. Раскрыть сущность государственной политики государства в области финансирования инновационной деятельности.	
2. Проанализировать историю становления системы финансирования инновационных процессов в государстве.	
3. Определить и проанализировать сущность основных современных отечественных и зарубежных концепций организации и процесса разработки и реализации инноваций, инновационных процессов и инновационной политики предприятий с учетом их применения на практике.	
4. Дать представление о современных концепции инновационного развития и направления государственной поддержки его финансирования.	
5. Сформировать систему понятий финансирования инновационной деятельности.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Финансирование инноваций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Управление финансовой санацией предприятия	
Финансовая безопасность	
Финансовые рынки и институты	
<i>1.3.2. Дисциплина "Финансирование инноваций" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2.1: Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятийный аппарат управления инновациями
<b>Уровень 2</b>	особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР
<b>Уровень 3</b>	источники финансирования инноваций на различных уровнях иерархии экономики, бюджеты государственного финансирования инновационной деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять плановые расчеты потребности в финансах
<b>Уровень 2</b>	рассчитывать амортизацию, налоговые льготы, инвестиционные налоговые кредиты, ускоренную амортизацию
<b>Уровень 3</b>	рассчитывать стоимость акционерного капитала, определять параметры эмиссии акций и облигаций
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками расчета стоимости источников финансирования на предприятии
<b>Уровень 2</b>	навыками выбора современных методов и эффективных источников финансирования инновационной компании
<b>Уровень 3</b>	навыками обоснования эффективности финансирования инновационных проектов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс - 2.1: Демонстрирует знание методики оценки результативности бизнес-решений и эффективности расходов предприятия</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности проектного финансирования инноваций
<b>Уровень 2</b>	типы проектного финансирования инноваций

<b>Уровень 3</b>	сущность эконометрических моделей
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать инструменты проектного финансирования
<b>Уровень 2</b>	прогнозировать изменения финансового, инвестиционного и информационного рынков
<b>Уровень 3</b>	консультировать в сфере построения эконометрических моделей
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками использования инструментов проектного финансирования
<b>Уровень 2</b>	навыками прогнозирования изменений финансового, инвестиционного и информационного рынков
<b>Уровень 3</b>	навыками консультирования в сфере построения эконометрических моделей

**В результате освоения дисциплины "Финансирование инноваций" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Принципы выявления внутренних источников финансирования инновационных процессов направленных на рациональное использование материальных, трудовых и технических ресурсов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Проводить анализ источников финансового обеспечения технического развития предприятия; осуществлять оценку собственных финансовых источников в авансировании инвестиционных расходов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Принципами формирования политики обновления необоротных активов для принятия оптимального решения по их финансированию

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансирование инноваций" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Финансирование инноваций" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансирования инноваций</b>						
Тема 1.1. Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования /Лек/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 1.1. Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования /Ср/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования /Сем зан/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики /Лек/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики /Сем зан/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики /Ср/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производства /Лек/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производства /Сем зан/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производства /Ср/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Оценка собственных источников предприятий в авансировании инвестиционных расходов /Лек/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Оценка собственных источников предприятий в авансировании инвестиционных расходов /Сем зан/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Оценка собственных источников предприятий в авансировании инвестиционных расходов /Ср/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Современные методы</b>						

<b>обеспечения финансирования инноваций</b>						
Тема 2.1. Институциональные формы финансирования инвестиционно-инновационной деятельности /Лек/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Институциональные формы финансирования инвестиционно-инновационной деятельности /Сем зан/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Институциональные формы финансирования инвестиционно-инновационной деятельности /Ср/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития /Лек/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития /Сем зан/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития /Ср/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Экономическая характеристика лизинговых операций и других форм финансирования инновационных расходов /Лек/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Экономическая характеристика лизинговых операций и других форм финансирования инновационных расходов /Сем зан/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Экономическая характеристика лизинговых операций и других форм финансирования инновационных расходов /Ср/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Методы финансирования предпринимательства</b>						
Тема 3.1. Инновационные структуры поддержки развития предпринимательства и источники их финансирования /Лек/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 3.1. Инновационные структуры поддержки развития предпринимательства и источники их финансирования /Сем зан/	1	6	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Инновационные структуры поддержки развития предпринимательства и источники их финансирования /Ср/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2.Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов /Лек/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2.Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов /Сем зан/	1	6	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2.Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов /Ср/	1	4	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	
Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов /Конс/	1	2	УК-2.1, ПК-2.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Л3.1,Л3.2, Л3.3 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансирование инноваций" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Финансирование инноваций" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гончаренко Л.П.	Инновационный менеджмент: учебник, 2-е изд., перераб. и доп. (487 с.) Высшее образование.	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л1.2	Щербаков, В. Н., Дубровский, А. В., Мишин, Ю. В., Дашков, Л. П., Щербакова, Н.С., Макарова, И. В., Свистун, С. П., Пасикун, В. Н.,	Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров (492 с.)	Москва : Дашков и К, 2018

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. А. Филиппова, В. П. Пшеничная	Финансирование инноваций: учебно-методическое пособие для обучающихся 1,2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения (176 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

## 3. Методические разработки

Л3.2	М.С. Грязева	Финансирование инноваций: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») всех форм обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.3	М.С. Грязева	Финансирование инноваций: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») всех форм обучения (5 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.4	М.С. Грязева	Финансирование инноваций: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») всех форм обучения (10 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

## 4.2. Перечень ресурсов

### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Инновации"	<a href="https://maginnov.ru">https://maginnov.ru</a>
Э2	Журнал "Инновации и инвестиции"	<a href="http://innovazia.ru">http://innovazia.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460

Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копусе ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Google Chrome, Mozilla

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 301 учебный корпус № 2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

16.2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а ((ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Сущностно-смысловая характеристика собственных источников финансирования технического развития.
2. Исследования закономерностей движения амортизации как модификационной формы накоплений в странах с рыночной экономикой.
3. Анализ динамики накопления и его источников.
4. Ускоренная амортизация как финансовый инструмент обновления производственного аппарата.
5. Анализ диспропорций предыдущей амортизационной политики.
6. Исследования закономерностей движения амортизации как модифицированной формы накоплений в странах с рыночной экономикой.
7. Анализ динамики накопления и его источников.

8. Методика определения средств необходимых для осуществления текущей программы технического развития.
9. Сущность и виды институциональных инвесторов.
10. Роль институциональных форм финансирования на инновационное развитие экономики.
11. Особенности финансирования инновационных процессов венчурным капиталом, а также лизингу, франчайзингу и форфейтенгу.
12. Необходимость использования и сущность лизинговых операций, как формы производственного инвестирования.
13. Зарубежный опыт использования лизингового бизнеса.
14. Преимущества лизинга как источники средств для удовлетворения инвестиционных потребностей отечественных предприятий.
15. Проблемы создания лизинговых компаний.
16. Определение направлений и совершенствование механизма внедрения лизинга в сферу промышленного производства.
17. Необходимость формирования механизма децентрализующего перераспределения финансовых средств предприятий и населения относительно технического развития промышленности.
18. Исторический и отечественный опыт акционирования промышленных предприятий и их влияние на инновационную деятельность.
19. Классификация не оборотных активов предприятия по основным признакам.
20. Понятие и этапы формирования политики управления операционными не оборотными активами.
21. Последовательность принятия управленческих решений по вопросам обновления операционных не оборотных активов
22. Формирование амортизационной политики предприятия.
23. Признаки классификации необоротных активов с позиции финансового менеджмента.
24. Характеристика движения операционных необоротных активов.
25. Сущностно-смысловое определение политики управления операционными необоротными активами.
26. Выбор эффективных форм обновления отдельных групп операционных не оборотных активов
27. Управление финансированием обновления не оборотных активов.
28. Критерии принятия управленческих решений относительно приобретения или аренды отдельных видов основных фондов.
29. НТП, его общие и приоритетные направления.
30. Объекты и современные тенденции организационного прогресса.
31. Эволюция теорий инноваций.
32. Жизненные циклы инноваций.
33. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
34. Экономическая роль методов финансирования в механизме управления инновационными процессами.
35. Финансовые методы экономического стимулирования реализации инновационных процессов.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Классификация инноваций. Ключевые классификационные признаки и виды инноваций.
2. Роль инноваций в развитии мирового сообщества.
3. Сущность и этапы инновационного процесса. Его роль в создании и коммерциализации новшества.
4. Сущность инновационной деятельности, активности и восприимчивости товаропроизводителей.
5. Общая характеристика законов и закономерностей общественного развития.
6. Сущность закономерности цикличности общественного развития. Жизненный цикл поколения техники и его этапы.
7. Закономерность этапности инновационной деятельности. Зависимость инновационного процесса от потенциала науки и потребностей рынка.
8. Определение закономерности неопределенности инновационных процессов. Вероятностный характер нововведений и виды рисков.
9. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности.
10. Роль среднего и мелкого предпринимательства на этапе научных исследований и экспериментальных разработок, его преимущества перед крупным бизнесом в создании новшества.
11. Понятие венчурной фирмы и венчурного капитала. Этапы жизнедеятельности венчурной фирмы.
12. Мотивационный механизм инновационной деятельности. Мотивы создания, коммерческого производства и потребления новшеств, государственной поддержки нововведений.
13. Необходимость перехода российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному социально-ориентированному типу развития.

14. Цели, задачи, факторы и индикаторы общественного развития России по инновационному социально-ориентированному типу на долгосрочную перспективу.
15. Направления структурной диверсификации экономики России, развивающейся по инновационному социально-ориентированному типу на долгосрочную перспективу.
16. Использование глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных сферах экономики при развитии по инновационному социально-ориентированному типу на долгосрочную перспективу.
17. Роль рыночного саморегулирования в развертывании инновационных процессов. Недостатки рыночного саморегулирования, сдерживающие научно-техническую деятельность.
18. Необходимость государственного управления развитием науки, техники и технологий и условия его осуществления.
19. Сущность и роль государственного управления инновационными процессами, его цели, задачи и функции. Субъект и объект управления.
20. Административно-правовые методы государственного управления инновационными процессами.
21. Экономический инструментарий государственной поддержки и активизации инновационных процессов в Российской Федерации.
22. Стратегическое планирование развития науки и инноваций в Российской Федерации на долгосрочную перспективу

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансирование инноваций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансирование инноваций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, ситуационные задания, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание (реферат), научная составляющая (научные тезисы)

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях