

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:06
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01.01 "Всеобщая история "

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Усова Оксана Олеговна, канд.филол.наук, доцент кафедры краеведения

Заведующий кафедрой:

Балко Марина Владимировна д-р филол.наук, доцент, заведующий кафедрой краеведения

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.01.01 Всеобщая история одобрена на заседании кафедры краеведения Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментарием исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать обучающимся представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление обучающихся с основным кругом источников всеобщей истории;
- определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия всеобщей истории;
- определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов всеобщей истории;
- создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни ведущих государств мира: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- формирование у обучающихся навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование навыков самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
- осознание своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.01

1.3.1. Дисциплина "Всеобщая история" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы российской государственности

История России

Культурология

1.3.2. Дисциплина "Всеобщая история" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать:

Уровень 1	- место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания;
Уровень 2	- основные этапы в истории человечества и их хронологию;
Уровень 3	– фактический материал и персоналии всеобщей истории; – основные проблемы и методологию изучения всеобщей истории; – теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению всеобщей истории.

Уметь:

Уровень 1	-использовать полученные знания и умения для понимания общественных процессов и ситуаций;
Уровень 2	- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
Уровень 3	- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; - формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Владеть:

Уровень 1	методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом;
Уровень 2	– методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, с четким представлением, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема в рамках всеобщей истории;
Уровень 3	– методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, с четким представлением, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема в рамках всеобщей истории;

	– навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению всеобщей истории.
В результате освоения дисциплины "Всеобщая история" обучающийся должен:	
3.1 Знать:	
	- закономерности, основные события и особенности всеобщей истории с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития общества;
	- культурные особенности и традиции различных социальных групп.
3.2 Уметь:	
	- выявлять закономерности исторического развития общества;
	- давать оценку мировым культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития общества.
3.3 Владеть:	
	- навыками анализа особенностей исторического развития общества в контексте всемирной истории;
	- навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Всеобщая история" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Всеобщая история" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Всеобщая история с древних времен до 18 века						
Тема 1.1. История как наука /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. История как наука /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества /Ср/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Ср/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Ср/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.5. Европа в 16–17 вв. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.5. Европа в 16–17 вв. /Сем зан/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.5. Европа в 16–17 вв. /Ср/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Всеобщая история с 18 века до наших дней.						

Тема 2.1. Европа и мир в 18 – 19 вв. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1. Европа и мир в 18 – 19 вв. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1. Европа и мир в 18 – 19 вв. /Ср/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Ср/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Ср/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4. Великобритания, США, Германия и Франция во второй половине 20 – начале 21 вв. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4. Великобритания, США, Германия и Франция во второй половине 20 – начале 21 вв. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4. Великобритания, США, Германия и Франция во второй половине 20 – начале 21 вв. /Ср/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.5. Страны Африки и Ближнего Востока во второй половине 20 – начале 21 вв /Конс/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

Тема 2.6. Китай, Индия и Япония во второй половине 20 – начале 21 вв. /Ср/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине 20 – начале 21 вв. /Ср/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Всеобщая история" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СРО), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Всеобщая история" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской	Всеобщая история: учебник (420 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. С. Терзи	История : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки всех форм обучения (60 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л2.2	Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие (79 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сафонов, А. А., Сафонова, М. А.	Современная история: учебное пособие для вузов (245 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство		https://worldhist.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Научная электронная библиотека «eLIBRARY» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://rusneb.ru/ Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.rsl.ru/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: - рабочее место преподавателя; - рабочие места по количеству обучающихся; - доска меловая; - персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения; - мультимедиа проектор; - экран; - интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Вопросы к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук. 2. Функции исторического познания. Методология науки. 3. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории. 4. Периодизация первобытной эпохи. 5. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. 6. Разложение первобытно-общинного строя и появление государства. 7. Древняя Месопотамия. 8. Древний Египет. 9. Древний Китай. 10. Древняя Индия. 11. Понятие и периодизация истории античных государств. 12. Древняя Греция. 13. Древний Рим. 14. Основные достижения античной культуры. 15. Периодизация и особенности западноевропейского Средневековья. 16. Раннее Средневековье. 17. Классическое Средневековье. 18. Позднее Средневековье. 19. Периодизация и особенности развития стран Востока в Средние века. 20. Индия, Китай, Япония. 21. Арабский халифат.

22. Понятие и периодизация Нового времени.
23. Последствия Великих географических открытий.
24. Нидерланды, Англия, Франция, Германия в 16 - 17 вв.
25. Просвещенный абсолютизм в Европе.
26. Великая французская революция
27. Экономическое развитие стран Европы в 18 в.
28. Внешняя политика стран Европы в 18 в.
29. Война за независимость в английских колониях Северной Америки.
30. Основные тенденции развития европейских стран в XIX в.
31. Мир в начале 20 века.
32. Первая Мировая война.
33. Мир 20-е гг. 20 в.
34. Мир в 30-е гг. 20 в.
35. Начало Второй Мировой войны.
36. Основные военные операции Второй Мировой войны.
37. Заключительный этап Второй Мировой войны.
38. Великобритания во второй половине 20 – начале 21 вв.
39. США во второй половине 20 – начале 21 вв.
40. Германия во второй половине 20 – начале 21 вв.
41. Италия во второй половине 20 – начале 21 вв.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Жизнь первобытных людей.
2. Известные стоянки первобытного человека в Европе.
3. Трипольская культура.
4. Родовая и соседская община.
5. Культура первобытно-общинного строя.
6. Жизнь и деятельность Конфуция.
7. Китайская письменность.
8. Жизнь и деятельность императора Цинь Шихуана.
9. Мохенджо-Даро.
10. Религия Древней Индии.
11. Жизнь и деятельность императора Карла Великого.
12. Жизнь и деятельность императора Юстиниана.
13. Парламенты в средневековой Европе.
14. Жизнь средневекового человека.
15. Столетняя война.
16. Великие географические открытия.
17. Тордесильяский договор.
18. Утрехтской унии в 1579 г.
19. Жизнь и деятельность Оливера Кромвиля.
20. Жизнь и деятельность Людовика XIV.
21. Движение суфражисток.
22. Битва на Сомме.
23. «Верденская мясорубка».
24. Развитие техники и вооружения в период Первой Мировой войны.
25. Жизнь и деятельность Бенито Муссолини.
26. Ольстерский кризис.
27. Жизнь и деятельность Маргарет Тэтчер.
28. Жизнь и деятельность Гарри Трумэна.
29. Жизнь и деятельность Джона Кэннеди.
30. «Уотергейтский скандал».
31. Жизнь и деятельность Нельсона Манделы.
32. Трибализм в Африке.
33. «Красные кхмеры» в Камбодже.
34. «Арабская весна».
35. «Исламская революция» в Иране.
36. Бандунгская конференция.
37. Суэцкий кризис.
38. Берлинский кризис.

39.	Договоры об ограничении стратегических вооружений между СССР и США.
40.	Радикальное исламистское движение «ХАМАС».
5.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств дисциплины "Всеобщая история" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.	
Фонд оценочных средств дисциплины "Всеобщая история" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - рефераты; - научная составляющая. 	

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий. 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС. <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
--

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.</p> <p>С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.</p>
