

УИ_39.03.02_СР_2023-ОФ.pdf
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:06
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр. 1

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01.01 "Всеобщая история "

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Усова Оксана Олеговна, канд.филол.наук, доцент кафедры краеведения

Заведующий кафедрой:

Балко Марина Владимировна д-р филол.наук, доцент, заведующий кафедрой краеведения

Рабочая программа дисциплины Б.1.О.01.01 Всеобщая история одобрена на заседании кафедры краеведения Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментарием исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать обучающимся представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление обучающихся с основным кругом источников всеобщей истории;
- определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия всеобщей истории;
- определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов всеобщей истории;
- создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни ведущих государств мира: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- формирование у обучающихся навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование навыков самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
- осознание своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.01
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Всеобщая история" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы российской государственности

История России

Культурология

1.3.2. Дисциплина "Всеобщая история" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать:

Уровень 1	- место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания;
Уровень 2	- основные этапы в истории человечества и их хронологию;
Уровень 3	- фактический материал и персоналии всеобщей истории; - основные проблемы и методологию изучения всеобщей истории; - теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению всеобщей истории.

Уметь:

Уровень 1	-использовать полученные знания и умения для понимания общественных процессов и ситуаций;
Уровень 2	- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмыслиния общественных процессов и ситуаций;
Уровень 3	- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмыслиния общественных процессов и ситуаций; - формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Владеть:

Уровень 1	методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом;
Уровень 2	- методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, с четким представлением, какое идеально-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема в рамках всеобщей истории;
Уровень 3	- методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, с четким представлением, какое идеально-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема в рамках всеобщей истории;

	– навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению всеобщей истории.
В результате освоения дисциплины "Всеобщая история" обучающийся должен:	
3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности, основные события и особенности всеобщей истории с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития общества; - культурные особенности и традиции различных социальных групп.
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности исторического развития общества; - давать оценку мировым культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития общества.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа особенностей исторического развития общества в контексте всемирной истории; - навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Всеобщая история" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Всеобщая история" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Всеобщая история с древних времен до 18 века						
Тема 1.1. История как наука /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. История как наука /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества /Cр/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Cр/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Cр/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.5. Европа в 16–17 вв. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.5. Европа в 16–17 вв. /Сем зан/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.5. Европа в 16–17 вв. /Cр/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Всеобщая история с 18 века до наших дней.						

Тема 2.1. Европа и мир в 18 – 19 вв. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1. Европа и мир в 18 – 19 вв. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1. Европа и мир в 18 – 19 вв. /Cр/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Cр/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Cр/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4. Великобритания, США, Германия и Франция во второй половине 20 – начале 21 вв. /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4. Великобритания, США, Германия и Франция во второй половине 20 – начале 21 вв. /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.4. Великобритания, США, Германия и Франция во второй половине 20 – начале 21 вв. /Cр/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.5. Страны Африки и Ближнего Востока во второй половине 20 – начале 21 вв /Конс/	2	2	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

Тема 2.6. Китай, Индия и Япония во второй половине 20 – начале 21 вв. /Ср/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине 20 – начале 21 вв. /Ср/	2	4	УК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Всеобщая история" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СРО), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Всеобщая история" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской	Всеобщая история: учебник (420 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. С. Терзи	История : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки всех форм обучения (60 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л2.2	Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие (79 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафонов, А. А., Сафонова, М. А. (245 с.)	Современная история: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство		https://worldhist.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Научная электронная библиотека «eLIBRARY» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/			
Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://rusneb.ru/			
Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.rsl.ru/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:			
<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места по количеству обучающихся; - доска меловая; - персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения; - мультимедиа проектор; - экран; - интерактивная панель. 			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук.
2. Функции исторического познания. Методология науки.
3. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.
4. Периодизация первобытной эпохи.
5. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
6. Разложение первобытно-общинного строя и появление государства.
7. Древняя Месопотамия.
8. Древний Египет.
9. Древний Китай.
10. Древняя Индия.
11. Понятие и периодизация истории античных государств.
12. Древняя Греция.
13. Древний Рим.
14. Основные достижения античной культуры.
15. Периодизация и особенности западноевропейского Средневековья.
16. Раннее Средневековье.
17. Классическое Средневековье.
18. Позднее Средневековье.
19. Периодизация и особенности развития стран Востока в Средние века.
20. Индия, Китай, Япония.
21. Арабский халифат.

22. Понятие и периодизация Нового времени.
23. Последствия Великих географических открытий.
24. Нидерланды, Англия, Франция, Германия в 16 - 17 вв.
25. Просвещенный абсолютизм в Европе.
26. Великая французская революция
27. Экономическое развитие стран Европы в 18 в.
28. Внешняя политика стран Европы в 18 в.
29. Война за независимость в английских колониях Северной Америки.
30. Основные тенденции развития европейских стран в XIX в.
31. Мир в начале 20 века.
32. Первая Мировая война.
33. Мир 20-е гг. 20 в.
34. Мир в 30-е гг. 20 в.
35. Начало Второй Мировой войны.
36. Основные военные операции Второй Мировой войны.
37. Заключительный этап Второй Мировой войны.
38. Великобритания во второй половине 20 – начале 21 вв.
39. США во второй половине 20 – начале 21 вв.
40. Германия во второй половине 20 – начале 21 вв.
41. Италия во второй половине 20 – начале 21 вв.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Жизнь первобытных людей.
2. Известные стоянки первобытного человека в Европе.
3. Трипольская культура.
4. Родовая и соседская община.
5. Культура первобытно-общинного строя.
6. Жизнь и деятельность Конфуция.
7. Китайская письменность.
8. Жизнь и деятельность императора Цинь Шихуана.
9. Мохенджо-Даро.
10. Религия Древней Индии.
11. Жизнь и деятельность императора Карла Великого.
12. Жизнь и деятельность императора Юстиниана.
13. Парламенты в средневековой Европе.
14. Жизнь средневекового человека.
15. Столетняя война.
16. Великие географические открытия.
17. Тордесильясский договор.
18. Уtrechtской унии в 1579 г.
19. Жизнь и деятельность Оливера Кромвеля.
20. Жизнь и деятельность Людовика XIV.
21. Движение суфражисток.
22. Битва на Сомме.
23. «Верденская мясорубка».
24. Развитие техники и вооружения в период Первой Мировой войны.
25. Жизнь и деятельность Бенито Муссолини.
26. Ольстерский кризис.
27. Жизнь и деятельность Маргарет Тэтчер.
28. Жизнь и деятельность Гарри Трумэна.
29. Жизнь и деятельность Джона Кэннеди.
30. «Уотергейтский скандал».
31. Жизнь и деятельность Нельсона Мандэлы.
32. Трибализм в Африке.
33. «Красные кхмеры» в Камбодже.
34. «Арабская весна».
35. «Исламская революция» в Иране.
36. Бандунгская конференция.
37. Суэцкий кризис.
38. Берлинский кризис.

39. Договоры об ограничении стратегических вооружений между СССР и США.
 40. Радикальное исламистское движение «ХАМАС».

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Всеобщая история" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Всеобщая история" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- рефераты;
- научная составляющая.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.