

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Социология организаций

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Сучкова Елена Юрьевна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Социология организаций одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение обучающимися основных понятий и концепций социологии организаций для использования в практике

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о социологических теоретических подходах и прикладных методах исследования

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: **Б1.В**

1.3.1. Дисциплина "Социология организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Социальная структура и социальная стратификация

Методы управления конфликтами в организации

Социология общественного мнения

Профессиональная этика социолога

Основы менеджмента

Государственное и муниципальное управление

Культура речи и деловое общение

1.3.2. Дисциплина "Социология организаций" выступает опорой для следующих элементов:

Социология управления

Методы управления конфликтами в организации

Социология труда и занятости

Социология карьеры

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-8.3: Планирует работу по реализации социологического исследования и оценивает возможности выполнения различных видов работ участниками проекта

Знать:

Уровень 1	структуру и требования к программной и проектной документации социологических исследований (техническое задание, программа исследования, рабочий план, календарный график, бюджет, отчет);
Уровень 2	этапы реализации социологического проекта (подготовительный, полевой, аналитический, презентационный);
Уровень 3	методы оценки ресурсного обеспечения проекта (финансовые, кадровые, технические, временные ресурсы).

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать программу социологического исследования, включая постановку целей, задач, гипотез, выбор методов сбора и анализа данных;
Уровень 2	составлять рабочий план и календарный график проекта с указанием сроков, ответственных и контрольных точек;
Уровень 3	оценивать объем работ и распределять задачи между участниками команды.

Владеть:

Уровень 1	навыками оформления проектной документации в соответствии с требованиями заказчика и нормативными актами;
Уровень 2	методами планирования и контроля выполнения этапов социологического исследования;
Уровень 3	инструментами оценки компетенций и загрузки членов исследовательской команды.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-9.3: Способен определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими

Знать:

Уровень 1	теоретические модели анализа социальных групп (референтные группы, формальные/неформальные группы, группы интересов);
Уровень 2	основные параметры малой группы: размер, структура, сплоченность, лидерство, нормы, санкции;
Уровень 3	типы внутригрупповых отношений (кооперация, конкуренция, конфликт) и их индикатор.

Уметь:	
Уровень 1	типы внутригрупповых отношений (кооперация, конкуренция, конфликт) и их индикатор;
Уровень 2	анализировать положение индивида в группе (статус, роль, референтность, степень вовлечённости);
Уровень 3	диагностировать внутригрупповые конфликты и определять их причины (ресурсные, ценностные, коммуникативные).
Владеть:	
Уровень 1	методиками социологического анализа малых групп (социометрия, референтометрия, анализ сетей взаимодействия);
Уровень 2	техниками модерации групповых дискуссий и фасилитации принятия решений;
Уровень 3	инструментами диагностики лидерства и распределения ролей в группе.

В результате освоения дисциплины "Социология организаций" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	теоретические основы социологии организаций: ключевые концепции, подходы, школы и современные тенденции;
	типологию и основные характеристики социальных организаций (формальные/неформальные, коммерческие/некоммерческие, государственные/частные и др.);
	структуру и внутренние механизмы функционирования организаций (роли, статусы, нормы, санкции, коммуникационные сети);
	методы и инструменты социологического анализа организаций (наблюдение, опрос, анализ документов, кейс-стади, сетевой анализ).
3.2	Уметь:
	формулировать цели, задачи и гипотезы социологического исследования организации;
	выбирать и адаптировать методы сбора и анализа данных в зависимости от исследовательской задачи;
	разрабатывать инструментарий для изучения организационных процессов (анкеты, гайды интервью, карты наблюдений);
	проводить сбор эмпирических данных (опросы, глубинные интервью, фокус-группы, анализ корпоративных документов).
3.3	Владеть:
	планирования и организации социологического исследования в организационной среде;
	работы с качественными и количественными данными (ввод, очистка, кодирование, статистический анализ);
	использования специализированного программного обеспечения для анализа данных (SPSS, R, NVivo, Gephi и др.);
	проведения экспертных интервью и фокус-групп с сотрудниками и руководителями организаций;
	диагностики организационной культуры и психологического климата.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированное™ элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология организаций" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раз дел 1. Раздел 1. Социология организаций как научная дисциплина: концептуальная интерпретация и историческое развитие						
Тема 1.1.Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ .1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Ср/	6	10	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ .1 Л3.2 Э4	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Лек/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ .1 Л3.2 Э5	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Сем зан/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ .1 Л3.2 Э6	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций. /Ср/	6	10	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ .1 Л3.2 Э6	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Лек/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ .1 Л3.2 Э8	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Сем зан/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ .1 Л3.2 Э9	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Ср/	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ .1 Л3.2 Э9	0	
Тема 1.4. Организационные структуры.	6	4	ПК-8.3	Л1.1	0	

Внешняя среда организаций. /Лек/			ПК-9.3	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э10		
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э10	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Ср/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э10	0	
Раздел 2. Раздел 2. Внутренняя среда организаций и ее внешнее окружение.						
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э11	0	
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э11	0	
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Ср/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э11	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э12	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э12	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Ср/	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э13	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1	0	

организациях /Ср/				Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14		
Тема 2.4. Организационные изменения. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Ср/	6	5	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э15	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Конс/	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э15	0	
/Катгэк/	6	9	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э9	0	
/СРЭК/	6	18	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э9	0	
/КЭ/	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э9	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стеклова, О. Е.	Социология организаций: учебное пособие (67 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л1.2	Стеклова, О. Е.	Социальная организация труда: учебное пособие (83 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фатхутдинов, Р. А.	Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент (888 с.)	Москва : Маркетинг, 2002

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Качан, С. М.	Теория организации: конспект лекций для обучающихся 2 и 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной/заочной форм обучения (164 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
ЛЗ.2	Баркалова, И. Н.	Социология организаций: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов 3 курса ОУ "бакалавр" направления подготовки 39.03.01 "Социология" очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ВикиЧтение	https://tech.wikireading.ru/hopd2AG5v1?ysclid=1xd0gwdex8414939808	
Э2	StudFiles	https://studfile.net/preview/3544500/page:44/	
Э3	StudFiles	https://studfile.net/preview/9490753/page:3/	
Э4	Нейросеть для проекта	https://begemot.ai/projects/768118-osnovnye-etapy-razvitiia-sociologii-organizacii-v-rossii?ysclid=1xd0r6sxiv960163447	
Э5	Теория организации. Учебное пособие.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36060/1/978-5-7996-1564-2_2015.pdf?ysclid=1xd0ud9ubh315404723	
Э6	StudFiles	https://studfile.net/preview/9192695/page:3/	
Э7	СТУДОПЕДИЯ.НЕТ	https://studopedia.net/7_14257_sovremennie-podhody-k-ponimaniyu-organizatsii.html?ysclid=1xd10v5hst643709598	
Э8	XIII Международная студенческая научная конференция Студенческий научный форум - 2021	https://sciencefomm.ru/2021/article/2018027954?ysclid=1xd14mneg6793922180	
Э9	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-organizatsionnyh-straktur/viewer	
ЭЮ	Молодой учёный	https://moluch.ru/archive/465/102326/?ysclid=1xd2jusjn8592377779	
Э11	ThePresentationRU	https://thepresentation.ni/menedzhment/kontrol-i-ivlast-v-organizatsii?ysclid=1xd2pnwanl497961748	
Э12	StudFiles	https://studfile.net/preview/4366120/page:19/	
Э13	Коммуникация и управление конфликтами в командной работе	https://moodle.kstu.ni/pluginfile.php/507807/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%202.pdf	
Э14	StudFiles	https://studfile.net/preview/4202534/	
Э15	Академия социальных технологий	https://ast-academy.ni/blog/upravlenie_organizaciomiymi_izmeneniami_modeli_i_podhody/?ysclid=1xd42rsf3x478179778	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое отечественного производства:		программное обеспечение, в том числе	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий Донецкого филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.			

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал. учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля

1. Предмет и задачи социологии организаций.
 2. Основные этапы развития социологии организации ее связь с теорией организации. Возникновение научного подхода к изучению организаций.
 3. Организация и рынок как формы экономической социальности.
 4. Понятие транзакционных издержек как основа объяснения социально- экономического значения организаций.
 5. Децентрализация управления современными организациями: причины и следствия
 6. Развитие сетей телекоммуникаций как основа преобразований в бизнес- организациях.
 7. Участие в прибылях как современный метод управления фирмой.
 8. Процесс интернационализации бизнеса и глобализации конкуренции.
 9. Значение малых форм бизнеса в экономике конца XX - начала XXI века.
 10. Преобразования структур управления в современных компаниях.
 11. Виды организационных структур.
 12. Понятие механической и органической моделей организации
 13. Организационная культура: характеристики, элементы, уровни.
 14. Управленческая типология организационных культур С. Ханди.
 15. Характеристики национальных бизнес-культур в модели Г. Хофштеде.
 16. Процесс управления организационной культурой.
 17. Организационно-правовые формы бизнеса: единоличное владение, товарищество (партнерство), корпорация.
 18. Акционерные общества: создание, развитие, регулирование деятельности.
 19. Индивидуальное предпринимательство.
 20. Объединения компаний: формы, направления, преимущества, проблемы.
 21. Планирование персонала в современных организациях.
 22. Методы отбора кандидатов на вакантные должности.
 23. Управление процессом рекрутирования кандидатов на вакантные должности.
 24. Оценка трудовой деятельности: методы и функции.
 25. Процесс определения вознаграждения работникам в рыночной организации.
 26. Теоретические подходы к управлению персоналом.
 27. Организационный механизм планирования карьеры.
 28. Технология как основа построения организаций. Виды операционных систем.
 29. Понятие конкурента: современные интерпретации и социально-экономическое значение.
 30. Элементы конкурентной среды организации. Процесс исследования конкурентов организации.
 31. Базовые стратегии компании в конкурентной борьбе.
 32. Системы оплаты труда работника в современной организации.
 33. Клиентная среда организаций.
 34. Специфика государственных организаций как клиентов компании.
 35. Особенности процесса принятия решения о покупке корпоративными клиентами организации
 36. Системный подход в социологии организаций.
 37. Структурно-функциональный подход в социологии организаций.
 38. Ситуационный и экологический подходы в социологии организаций.
 39. Социальная организация. Виды и типы организаций.
 40. Организация как управляемая система. Миссия и философия организации.
41. Внешняя и внутренняя среда организации.
 42. Полное товарищество как форма бизнеса.
 43. Общество с ограниченной ответственностью как форма бизнеса.
 44. Организация как социотехническая система.
 45. Функционирование организаций на международном рынке.
 46. Группы в организациях. Основные подходы к изучению личности члена организации.
 47. Усвоение работниками элементов организационной культуры, ее сохранение и воспроизводство.

48. Организационные конфликты: сущность, природа и классификация. Управление конфликтом в организации.
49. Коммуникации в организациях, их типология и функционирование.
50. Кооператив как форма организации бизнеса.
51. Организационные процессы интеграции и дифференциации.
52. Виды формальных организационных структур и поведение индивидов.
53. Мотивация в организации, ее сущность, психологические и социально-экономические теории.
54. Специфика управления японскими компаниями.
55. Наем персонала в японских организациях.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика для подготовки докладов:

1. Социология организаций как отрасль социологической науки. Объект, предмет и функции социологии организаций
2. Действие синергетического механизма по самоупорядочению социальных процессов в социальной организации.
3. Классификация социальных и управленческих процессов.
4. Классическая школа управления: достижения и противоречия.
5. Постмодернистские формы рационализации нелинейных процессов в социально-организационных механизмах.
6. Природа конфликта. Типология конфликтов. Конфликт в управлении организацией.
7. Роль организационной культуры в управлении трудовыми коллективами.
8. Современные социологические теории управления в организации.
9. Социокультурный подход в социологии организации.
10. Социология организации и менеджмент: общее и особенное.
11. Сравнительный анализ организации управления по Ф. Тейлору и по А. Файолу.
12. Стимулирование персонала в организации.
13. Теория бюрократизации М. Вебера.
14. Целенаправленное воздействие и самоорганизация в управлении социальными организациями.
15. Организационная структура управления (ОСУ) как форма разделения и кооперации управленческой деятельности. Ключевые компоненты структуры управления: элементы, связи (отношения), уровни и полномочия.
16. Управление как специфический процесс и способ социального действия. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «административная система».
17. Первая Всероссийская инициативная конференция по научной организации труда и производства. Дискуссии вокруг определения предмета НОТ.
18. Понятия «линейные» и «функциональные» связи в управлении. Полномочия линейного и штабного персонала, функциональные полномочия.
19. Общие принципы системы научного управления и построения эффективной организации Ф.У. Тейлора. Теория рационализации трудовых процессов.
20. Развитие научного менеджмента в России: проблемы и основные организационные формы.
21. Теория человеческих отношений. Основные выводы Хоторнских экспериментов Э. Мэйо.
22. Сравнительный анализ бюрократического и органического типов ОСУ: достоинства и недостатки.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях) Индивидуальное задание (реферат) Доклад (обсуждение проводится на семинарских занятиях) Контроль знаний раздела учебной дисциплины - тестовые задания Контроль знаний раздела учебной дисциплины - контрольные задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в

форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.