

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Социология организаций

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Сучкова Елена Юрьевна, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Социология организаций одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение обучающимися основных понятий и концепций социологии организаций для использования в практике

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о социологических теоретических подходах и прикладных методах исследования

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: **Б1.В**

1.3.1. Дисциплина "Социология организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Социальная структура и социальная стратификация

Методы управления конфликтами в организации

Социология общественного мнения

Профессиональная этика социолога

Основы менеджмента

Государственное и муниципальное управление

Культура речи и деловое общение

1.3.2. Дисциплина "Социология организаций" выступает опорой для следующих элементов:

Социология управления

Методы управления конфликтами в организации

Социология труда и занятости

Социология карьеры

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-8.3: Планирует работу по реализации социологического исследования и оценивает возможности выполнения различных видов работ участниками проекта

Знать:

Уровень 1	структуре и требования к программной и проектной документации социологических исследований (техническое задание, программа исследования, рабочий план, календарный график, бюджет, отчёт);
Уровень 2	этапы реализации социологического проекта (подготовительный, полевой, аналитический, презентационный);
Уровень 3	методы оценки ресурсного обеспечения проекта (финансовые, кадровые, технические, временные ресурсы).

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать программу социологического исследования, включая постановку целей, задач, гипотез, выбор методов сбора и анализа данных;
Уровень 2	составлять рабочий план и календарный график проекта с указанием сроков, ответственных и контрольных точек;
Уровень 3	оценивать объём работ и распределять задачи между участниками команды.

Владеть:

Уровень 1	навыками оформления проектной документации в соответствии с требованиями заказчика и нормативными актами;
Уровень 2	методами планирования и контроля выполнения этапов социологического исследования;
Уровень 3	инструментами оценки компетенций и загрузки членов исследовательской команды.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-9.3: Способен определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими

Знать:

Уровень 1	теоретические модели анализа социальных групп (референтные группы, формальные/неформальные группы, группы интересов);
Уровень 2	основные параметры малой группы: размер, структура, сплоченность, лидерство, нормы, санкции;
Уровень 3	типы внутригрупповых отношений (кооперация, конкуренция, конфликт) и их индикатор.

Уметь:	
Уровень 1	типы внутригрупповых отношений (кооперация, конкуренция, конфликт) и их индикатор;
Уровень 2	анализировать положение индивида в группе (статус, роль, референтность, степень вовлечённости);
Уровень 3	диагностировать внутригрупповые конфликты и определять их причины (ресурсные, ценностные, коммуникативные).
Владеть:	
Уровень 1	методиками социологического анализа малых групп (социометрия, референтометрия, анализ сетей взаимодействия);
Уровень 2	техниками модерации групповых дискуссий и фасилитации принятия решений;
Уровень 3	инструментами диагностики лидерства и распределения ролей в группе.

В результате освоения дисциплины "Социология организаций" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	теоретические основы социологии организаций: ключевые концепции, подходы, школы и современные тенденции;
	типологию и основные характеристики социальных организаций (формальные/неформальные, коммерческие/некоммерческие, государственные/частные и др.);
	структуру и внутренние механизмы функционирования организаций (роли, статусы, нормы, санкции, коммуникационные сети);
	методы и инструменты социологического анализа организаций (наблюдение, опрос, анализ документов, кейс-стади. сетевой анализ).
3.2	Уметь:
	формулировать цели, задачи и гипотезы социологического исследования организации;
	выбирать и адаптировать методы сбора и анализа данных в зависимости от исследовательской задачи;
	разрабатывать инструментарий для изучения организационных процессов (анкеты, гайды интервью, карты наблюдений);
	проводить сбор эмпирических данных (опросы, глубинные интервью, фокус-группы, анализ корпоративных документов).
3.3	Владеть:
	планирования и организации социологического исследования в организационной среде;
	работы с качественными и количественными данными (ввод, очистка, кодирование, статистический анализ);
	использования специализированного программного обеспечения для анализа данных (SPSS, R, NVivo, Gephi и др.);
	проведения экспертных интервью и фокус-групп с сотрудниками и руководителями организаций;
	диагностики организационной культуры и психологического климата.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированноеTM элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Общая трудоёмкость дисциплины "Социология организаций" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу обучающегося, определяется учебным планом.</p> <p style="text-align: center;">2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</p>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Социология организаций как научная дисциплина: концептуальная интерпретация и историческое развитие						
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Ср/	6	10	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э4	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Лек/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э5	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Сем зан/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э6	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций. /Ср/	6	10	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э6	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Лек/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э8	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Сем зан/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э9	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Ср/	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э9	0	
Тема 1.4. Организационные структуры.	6	4	ПК-8.3	Л1.1	0	

Внешняя среда организаций. /Лек/			ПК-9.3	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э10		
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э10	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Cр/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э10	0	
Раздел 2. Раздел 2. Внутренняя среда организаций и ее внешнее окружение.						
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э11	0	
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э11	0	
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Cр/	6	6	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э11	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э12	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э12	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Cр/	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э13	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях. /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1	0	

организациях /Cp/				Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14		
Тема 2.4. Организационные изменения. /Лек/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Сем зан/	6	4	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Cp/	6	5	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э15	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Конс/	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э15	0	
/Каттэк/	6	9	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э9	0	
/СРЭК/	6	18	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э9	0	
/КЭ/	6	2	ПК-8.3 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э9	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стеклова, О. Е.	Социология организаций: учебное пособие (67 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л1.2	Стеклова, О. Е.	Социальная организация труда: учебное пособие (83 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фатхутдинов, Р. А.	Конкурентоспособность организаций в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент (888 с.)	Москва : Маркетинг, 2002

3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Качан, С. М.	Теория организаций: конспект лекций для обучающихся 2 и 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной/заочной форм обучения (164 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019		
Л3.2	Баркалова, И. Н.	Социология организаций: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов 3 курса ОУ "бакалавр" направления подготовки 39.03.01 "Социология" очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ДоНАУиГС, 2017		
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	ВикиЧтение		https://tech.wikireading.ru/hopd2AG5vl?ysclid=lx0gwdex8414939808		
Э2	StudFiles		https://studfile.net/preview/3544500/page:44/		
Э3	StudFiles		https://studfile.net/preview/9490753/page:3/		
Э4	Нейросеть для проекта		https://begemot.ai/projects/768118-osnovnye-etapy-razvitiia-sociologii-organizacii-v-rossii?ysclid=lx0r6sxiv960163447		
Э5	Теория организаций. Учебное пособие.		https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36060/1/978-5-7996-1564-2_2015.pdf?ysclid=lx0ud9ubh315404723		
Э6	StudFiles		https://studfile.net/preview/9192695/page:3/		
Э7	СТУДОПЕДИЯ.НЕТ		https://studopedia.net/7_14257 Sovremennye-podhodi-k-ponimaniyu-organizatsii.html?ysclid=lx10v5hst643709598		
Э8	XIII Международная студенческая научная конференция Студенческий научный форум - 2021		https://sciencefomm.ru/2021/article/2018027954?ysclid=lx14mne6793922180		
Э9	CYBERLENINKA		https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-organizatsionnyh-struktur/viewer		
Э10	Молодой учёный		https://moluch.ru/archive/465/102326/?ysclid=lx2jusjn8592377779		
Э11	ThePresentationRU		https://thepresentation.ru/menedzhment/kontrol-i-vlast-v-organizatsii?ysclid=lx2pnwanl497961748		
Э12	StudFiles		https://studfile.net/preview/4366120/page:19/		
Э13	Коммуникация и управление конфликтами в командной работе		https://moodle.kstu.ni/pluginfile.php/507807/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%202.pdf		
Э14	StudFiles		https://studfile.net/preview/4202534/		
Э15	Академия социальных технологий		https://ast-academy.ni/blog/upravlenie_organizaciomiyami_izmeneniami_modeli_i_podhody/?ysclid=lx42rsf3x478179778		
4.3. Перечень программного обеспечения					
Лицензионное и свободно распространяемое отечественного производства:		программное обеспечение, в том числе			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы					
Электронный каталог изданий Донецкого филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum					
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины					
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.					

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.
 Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал. учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля

1. Предмет и задачи социологии организаций.
2. Основные этапы развития социологии организации ее связь с теорией организации. Возникновение научного подхода к изучению организаций.
3. Организация и рынок как формы экономической социальности.
4. Понятие трансакционных издержек как основа объяснения социально-экономического значения организаций.
5. Децентрализация управления современными организациями: причины и следствия
6. Развитие сетей телекоммуникаций как основа преобразований в бизнес-организациях.
7. Участие в прибылях как современный метод управления фирмой.
8. Процесс интернационализации бизнеса и глобализации конкуренции.
9. Значение малых форм бизнеса в экономике конца XX - начала XXI века.
10. Преобразования структур управления в современных компаниях.
11. Виды организационных структур.
12. Понятие механической и органической моделей организации
13. Организационная культура: характеристики, элементы, уровни.
14. Управленческая типология организационных культур С. Ханди.
15. Характеристики национальных бизнес-культур в модели Г. Хоффстеде.
16. Процесс управления организационной культурой.
17. Организационно-правовые формы бизнеса: единоличное владение, товарищество (партнерство), корпорация.
18. Акционерные общества: создание, развитие, регулирование деятельности.
19. Индивидуальное предпринимательство.
20. Объединения компаний: формы, направления, преимущества, проблемы.
21. Планирование персонала в современных организациях.
22. Методы отбора кандидатов на вакантные должности.
23. Управление процессом рекрутирования кандидатов на вакантные должности.
24. Оценка трудовой деятельности: методы и функции.
25. Процесс определения вознаграждения работникам в рыночной организации.
26. Теоретические подходы к управлению персоналом.
27. Организационный механизм планирования карьеры.
28. Технология как основа построения организаций. Виды операционных систем.
29. Понятие конкурента: современные интерпретации и социально-экономическое значение.
30. Элементы конкурентной среды организации. Процесс исследования конкурентов организаций.
31. Базовые стратегии компаний в конкурентной борьбе.
32. Системы оплаты труда работника в современной организации.
33. Клиентная среда организаций.
34. Специфика государственных организаций как клиентов компаний.
35. Особенности процесса принятия решения о покупке корпоративными клиентами организаций
36. Системный подход в социологии организаций.
37. Структурно-функциональный подход в социологии организаций.
38. Ситуационный и экологический подходы в социологии организаций.
39. Социальная организация. Виды и типы организаций.
40. Организация как управляемая система. Миссия и философия организаций.

41. Внешняя и внутренняя среда организации.
42. Полное товарищество как форма бизнеса.
43. Общество с ограниченной ответственностью как форма бизнеса.
44. Организация как социотехническая система.
45. Функционирование организаций на международном рынке.
46. Группы в организациях. Основные подходы к изучению личности члена организации.
47. Усвоение работниками элементов организационной культуры, ее сохранение и воспроизведение.

48. Организационные конфликты: сущность, природа и классификация. Управление конфликтом в организации.
49. Коммуникации в организациях, их типология и функционирование.
50. Кооператив как форма организации бизнеса.
51. Организационные процессы интеграции и дифференциации.
52. Виды формальных организационных структур и поведение индивидов.
53. Мотивация в организации, ее сущность, психологические и социально-экономические теории.
54. Специфика управления японскими компаниями.
55. Наем персонала в японских организациях.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика для подготовки докладов:

1. Социология организаций как отрасль социологической науки. Объект, предмет и функции социологии организаций
2. Действие синергетического механизма по самоупорядочению социальных процессов в социальной организации.
3. Классификация социальных и управленческих процессов.
4. Классическая школа управления: достижения и противоречия.
5. Постмодернистские формы рационализации нелинейных процессов в социальноорганизационных механизмах.
6. Природа конфликта. Типология конфликтов. Конфликт в управлении организацией.
7. Роль организационной культуры в управлении трудовыми коллективами.
8. Современные социологические теории управления в организации.
9. Социокультурный подход в социологии организации.
10. Социология организации и менеджмент: общее и особенное.
11. Сравнительный анализ организации управления по Ф. Тейлору и по А. Файолю.
12. Стимулирование персонала в организации.
13. Теория бюрократизации М. Вебера.
14. Целенаправленное воздействие и самоорганизация в управлении социальными организациями.
15. Организационная структура управления (ОСУ) как форма разделения и кооперации управленческой деятельности. Ключевые компоненты структуры управления: элементы, связи (отношения), уровни и полномочия.
16. Управление как специфический процесс и способ социального действия. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «административная система».
17. Первая Всероссийская инициативная конференция по научной организации труда и производства. Дискуссии вокруг определения предмета НОТ.
18. Понятия «линейные» и «функциональные» связи в управлении. Полномочия линейного и штабного персонала, функциональные полномочия.
19. Общие принципы системы научного управления и построения эффективной организации Ф.У. Тейлора. Теория рационализации трудовых процессов.
20. Развитие научного менеджмента в России: проблемы и основные организационные формы.
21. Теория человеческих отношений. Основные выводы Хоторнских экспериментов Э. Мэйо.
22. Сравнительный анализ бюрократического и органического типов ОСУ: достоинства и недостатки.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях) Индивидуальное задание(реферат)

Доклад (обсуждение проводится на семинарских занятиях) Контроль знаний раздела учебной дисциплины - тестовые задания
Контроль знаний раздела учебной дисциплины - контрольные задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТАМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в

форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.