

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 30.01.2025 04:50:02  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.01**

**"Социология"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль "Маркетинг"**

Квалификация

*академический бакалавр*

Форма обучения

*заочная*

Общая трудоемкость

*2 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2021*

Составитель(и):

канд. филос. наук, доцент

Емец Ирина Александровна

Рецензент(ы):

канд. социол. наук, зав.каф.

Зырина Ярослава Александровна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социология" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (КВАЛИФИКАЦИЯ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР», «ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР») приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 № 859;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление обучающихся с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе. В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование представлений о специфике социологического исследования социальных проблем;
2. Приобретение знаний и умений осмысления социальных явлений и процессов, социальной структуры общества;
3. Формирование представления о возможностях социологического исследования в изучении общества;
4. Развитие способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | ФТД

*1.3.1. Дисциплина "Социология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История ( история России, всеобщая история)

История управленческой мысли

Философия

*1.3.2. Дисциплина "Социология" выступает опорой для следующих элементов:*

Маркетинговые исследования

Теория организации

Организационное поведение

Управление человеческими ресурсами

*В результате освоения дисциплины "Социология" обучающийся должен:*

#### 3.1 Знать:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уровень 1 - базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;

Уровень 2 - основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;

Уровень 3 - специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;

#### 3.2 Уметь:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уровень 1 рассматривать общество и происходящие в нем процессы как систему

Уровень 2 определять социально-значимые проблемы и социальные процессы

Уровень 3 диагностировать и анализировать социально-значимые процессы и явления, определять основные тенденции развития социума

#### 3.3 Владеть:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам

- навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности

- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний)

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>						
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная стратификация общества /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная стратификация	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	

общества /Сем зан/				Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Социальная стратификация общества /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Социальные институты и социальные процессы в обществе</b>						
Тема 2.1. Социализация индивида /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Сем зан/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Ср/	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.3. Социология семьи /Сем зан/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Ср/	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Сем зан/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Ср/	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Прикладная социология /Лек/	2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Прикладная социология /Сем зан/	2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Прикладная социология /Ср/	2	7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p>
---

Проблемная лекция  
Методика развития критического мышления

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bibliotekad.ucoz.ua">http://bibliotekad.ucoz.ua</a>	
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a>	
Э3	Центр политологии и политической социологии Института социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.isras.ru/cpips">http://www.isras.ru/cpips</a>	
Э4	Института социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>	

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 901 учебный корпус № 1.  
–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (70), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.  
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная



версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к зачету:

1. Особенности социологического знания. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Специфика обыденного и научного знания
4. Понятие общества как социальной системы, критерии общества
5. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация», критерии социальной стратификации.
6. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.
7. Рабочее место как элемент социальной системы. Принципы организация рабочего места.
8. Сущность и соотношение понятий: человек, индивид, личность и индивидуальность
9. Группа как элемент социальной структуры: виды и характеристика групп
10. Социальная общность как элемент структуры общества, виды социальных общностей
11. Общественное мнение: понятие и этапы формирования
12. Понятие социализации, каналы социализации.
13. Возрастная специфика социализации.
14. Понятия социальный статус и социальная роль: виды и характеристика социальных статусов.
15. Понятие управления, функции управления.
16. Стили руководства и лидерства их характеристика.
17. Факторы, влияющие на выбор стиля руководства.
18. Понятие групповой динамики. Характеристика уровней развития групп.
19. Семья как социальный институт и малая группа: характеристика.
20. История развития семьи, виды семей: нуклеарная, расширенная
21. Функции семьи. Жизненные циклы семьи.
22. Понятие брачного рынка. Ведущие тенденции в брачных отношениях.
23. Социальные отношения: понятие и типология социальных отношений
24. Понятие конфликт. Критерии конструктивного и деструктивного конфликта. Анатомия конфликта.
25. Виды и характеристика конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, социальный.
26. Причины конфликтов в организации. Тактики конфликтного взаимодействия.
27. Методы социологического исследования
28. Понятие и сущность девиации. Относительность девиации.
29. Классификация девиантного поведения Р.Мэртона. Понятие социального контроля.
30. Понятие и сущность социальных институтов. Типология социальных институтов

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Исторические условия возникновения и развития социологии.
2. Социология как наука, ее объект и предмет.
3. Структура и основные функции социологии.
4. Методика и техника социологического исследования.
5. Общество, его структура и функции.
6. Цивилизация, ее сущность, содержание и типы.
7. Социальная экология и ее содержание. Экологический кризис и пути его преодоления.
8. Основные аспекты взаимодействия общества, природы, человека.
9. Социальная дифференциация общества и проблемы социального неравенства.
10. Социально – классовая структура общества.
11. Социальная стратификация и социальная мобильность.
12. Средний класс, его структура и функции в обществе.
13. Особенности социальной структуры российского общества.
14. Миграционные процессы в молодежной среде.
15. Виды социальной мобильности
16. Понятие миграции и виды миграций.
17. Управление миграционными процессами
18. Последствие миграций
19. Проблемы адаптации вынужденных мигрантов
20. Личность, ее социологическая сущность и содержание. Социальные типы личности.

21. Личность и общество: механизм взаимодействия.
22. Гендерная специфика в молодежной среде.
23. Гендерные аспекты молодежных проблем.
24. Феминизм как явление в молодежной среде.
25. Роль религиозных институтов в социализации молодежи.
26. Реклама и социализация молодых людей.
27. понятия и классификации социальных отношений.
28. Социальное управление: структура и функции.
29. Социальное прогнозирование. Будущее общество.
30. Труд и его роль в жизни общества.
31. Историко-культурологический аспект взаимоотношений поколений.
32. Влияние возрастных социальных стереотипов на взаимоотношение поколений.
33. Анализ отличий социальных проблем молодежи от проблем старших поколений.
34. Значение практики позитивных межпоколенных отношений.
35. Отношения функциональной зависимости: типология
36. Брачно-семейные отношения как особый вид социальных отношений
37. Большие и малые социальные группы и их роль в жизни общества.
38. Семья как важнейший социальный институт и ее роль в жизни общества.
39. Социальные проблемы современной семьи и пути их разрешения.
40. Молодежь как социально-демографическая группа.
41. Проблемы молодой семьи.
42. Молодежный сленг: игра или вызов.
43. «Стаевые» связи в подростковых субкультурах.
44. Молодежные ценности и поведенческие стереотипы.
45. Клубный стиль и молодежь.
46. Экономическая идентификация российской молодежи.
47. Гендерная идентификация российской молодежи.
48. Причины конфликтов в организации
49. Поколенный конфликт и способы его предотвращения регулирования и разрешения
50. Типология социальных конфликтов ми способы их разрешения
51. СМИ как субъект конфликтного взаимодействия
52. Социально – трудовые конфликты и методы их разрешения.
53. Культура как социальный институт. Материальная и духовная культура.
54. Религия и ее социальные функции.
55. Мировые религии современности и их роль в духовной жизни общества и человека.
56. Политика как регулятор социальной жизни. Личность в тоталитарном и правовом государстве.
57. Менеджмент, его сущность, структура и содержание. Концепции Ф. Тейлора, Э. Мэйо. Японский менеджмент.
58. Научное управление и его характерные черты. Особенности современного руководителя.
59. Трудовой коллектив, его структура и функции.
60. Методы прикладного социологического исследования

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социология» является

лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.