

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:23:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.15 Мировая экономика и международные экономические отношения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### 38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

акадавр  
(квалификация)

#### Очная форма обучения

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) РПД:**

*Удовиченко Кристина Александровна, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины 1. .15 Мировая экономика и международные экономические отношения одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 4 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся целостного представления о мировой экономике и структуре мирового хозяйстве, навыков самостоятельного анализа современных тенденций и проблем развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, выявления проблем адаптации стран мира к условиям глобализации

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- усвоение основных понятий мировой экономики и форм международных экономических отношений;
- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики и МЭО на основе публикаций национальных и международных экономических организаций

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Основы российской государственности

Основы экономической теории

*1.3.2. Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" выступает опорой для следующих элементов:*

Введение в теорию финансов

Государственное регулирование экономики

Экономика развития

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК -10.11: Анализирует современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики для принятия обоснованных экономических решений*

Знать:

**Уровень 1** основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**Уровень 2** методы принятия решений в управлении международной деятельностью организаций;

**Уровень 3** методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

Уметь:

**Уровень 1** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**Уровень 2** организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности

**Уровень 3** проводить анализ тенденций развития мировой экономики и МЭО для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Владеть:

**Уровень 1** навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

**Уровень 2** навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

**Уровень 3** анализом тенденций мировой экономики;

*В результате освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	Анализировать Финансы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
<b>3.3 Владеть:</b>	Оценкой вероятных рисков и ограничениями в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности
	<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
	Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.
	<b>Промежуточная аттестация</b>
	Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
<b>Раздел 1. Мировая экономика и МЭО в системе мирового хозяйства</b>						
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства /Лек/	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства /Сем зан/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства /Ср/	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Лек/	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

экономики /Сем зан/				Э1 Э2		
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Ср/	3	6	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Лек/	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Сем зан/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Ср/	3	6	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>						
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Лек/	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Сем зан/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Ср/	3	6	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Лек/	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Сем зан/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Ср/	3	6	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

технологий /Лек/				Э1 Э2		
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Сем зан/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Cр/	3	8	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы</b>						
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Лек/	3	2	УК -10.11	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Сем зан/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Cр/	3	6	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Лек/	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Сем зан/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Cр/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3.Глобальные проблемы в мировой экономике /Лек/	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3.Глобальные проблемы в мировой экономике /Сем зан/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3.Глобальные проблемы в мировой экономике /Cр/	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Э1 Э2	
Консультация /Конс/	3	2	УК -10.11	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0
/ /	3	4	УК -10.11	Л1.1Л2.1 Л3 .1 Л3.2	0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарское занятие(С3), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
Л1.1	Авторы, Быстров, Г. М.	Заглавие Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие (192 с. )	Издательство, год Казань : КНИТУ-КАИ, 2021.
<b>2. Дополнительная литература</b>			
Л2.1	Авторы, Епифанова, Н. С.	Заглавие Международная экономика и бизнес: практикум (76 с.)	Издательство, год Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022
<b>3. Методические разработки</b>			
Л3.1	Авторы, К.А. Удовиченко	Заглавие Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия») очной формы обучения (210 с.)	Издательство, год Донецк :ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.2	К.А. Удовиченко	Заглавие Мировая экономика и международные экономические отношения : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (47 с.)	

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э2	Библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Сущность МЭО и их историческая эволюция.
2. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.
3. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития.
4. Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО.
5. Характеристика факторов влияющих на развитие мирового хозяйства.
6. Виды экономической деятельности.
7. Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития.
8. Основные характеристики и функции мирового рынка.
9. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.
10. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.
11. Развитые страны и их роль в международных экономических отношениях.
12. Новые индустриальные страны в международных экономических отношениях.
13. Развивающиеся страны в международных экономических отношениях.
14. Сущность и теории международной торговли.
15. Система показателей развития международной торговли
16. Прямой и косвенный метод международной торговли.
17. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ).
18. Типы внешнеторговой политики государств.
19. Регулирование международной торговли на международном уровне.
20. Таможенный тариф, виды таможенных пошлин.
21. Нетарифные методы. Квотирование, лицензирования, добровольные ограничения экспорта.
22. Скрытые методы торговой политики.
23. Сущность, причины и виды международной миграции рабочей силы.
24. Основные мировые рынки и экспортёры рабочей силы
25. Последствия международной трудовой миграции.
26. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государственном и международном уровне.
27. Сущность и формы международного движения капитала.
28. Основные причины вывоза капитала.
29. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины.
30. Портфельные инвестиции, их причины.

31. Показатели оценки международного движения капитала.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
33. Международное регулирование инвестиционной деятельности.
34. Сущность международной передачи технологии. Мировой рынок технологий.
35. Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
36. Национальное и международное регулирование международной передачи тех-технологий.
37. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
38. Эволюция развития международных валютно-финансовых систем.
39. Европейская валютная система
40. Валютный курс, механизм его формирования и разновидности
41. Основные черты экономики США.
42. Особенности экономического развития стран Западной Европы.
43. Теоретические основы и формы международной экономической интеграции.
44. Региональные интеграционные объединения.
45. Основные стадии, этапы возникновения и развития международных организаций.
46. Определение международной экономической организации. Критерии, позволяющие отнести организацию к категории «международная».
47. Критерии классификации и типы международных организаций.
48. Механизм функционирования международных экономических организаций.
49. Транснациональные корпорации, как главный субъект мирохозяйственных отношений.
50. Современная система международных валютно-кредитных организаций.
51. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка.
52. Глобализация, ее природа, причины и тенденции.
53. Преимущества и проблемы глобализации.
54. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Основные тенденции развития международного разделения труда.
2. Особенности специализации и кооперирования субъектов МЭО в современных условиях.
3. Факторы развития современных международных экономических отношений.
4. Современное состояние и проблемы мирового хозяйства.
5. Экономические аспекты взаимодействия стран в современном мировом хозяйстве.
6. Открытость экономики и особенности определения ее уровня.
7. Влияние мировых экономических процессов на развитие национального хозяйства.
8. Международная торговля: тенденции ее развития в современных условиях.
9. Теория сравнительных преимуществ и современные тенденции международной торговли.
10. Теория Хекшера-Олина и современные тенденции международной торговли.
11. Современные инструменты торговой политики развитых стран.
12. Товарные биржи. Торги, аукционы в международной торговле.
13. Влияние законодательства относительно таможенного союза на общую торговую политику.
14. Основные сегменты современного международного рынка рабочей силы.
15. Влияние денежных переводов мигрантов на национальные экономики.
16. Роль иммиграции в экономике развитых стран.
17. Основные направления международного движения капитала и особенности его регулирования.
18. Характеристика стран «доноров» и «заемщиков» капитала.
19. Процессы транснационализации и их влияние на экономическое развитие страны.
20. Масштабы и динамика иностранного инвестирования в мировой экономике.
21. Социальные и экономические последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающей страны.
22. Иностранный капитал в странах Центральной и Восточной Европы.
23. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран и пути ее решения.
24. Лицензирование как составляющая международного обмена технологиями.
25. Франчайзинг и его роль в развитии международных отношений.
26. Роль Бреттон-Вудской валютной системы в обеспечении устойчивости валютного курса в послевоенный период.
27. Принципы организации и особенности функционирования Ямайской валютной системы.
28. Европейская валютная система и ее особенности.
29. Факторы, определяющих динамику валютного курса.
30. Влияние кризисных явлений на экономическое положение стран.
31. Основные тенденции и особенности современного развития экономики США.

32. Роль стран Западной Европы в определении тенденций развития современной международной экономики.
33. Основные причины современных кризисных явлений японской экономики.
34. Факторы конкурентоспособности национальных хозяйств в мировой экономике.
35. Экономическая модель Китая и возможности адаптации к условиям других стран.
36. Формы взаимного экономического сотрудничества развивающихся стран.
37. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.
38. Регулирование экономических связей в рамках отдельных интеграционных объединений.
39. Современные процессы интернационализации мировой экономики.
40. Сравнительная оценка национальных политик по защите окружающей среды по сравнению с политикой ЕС.
41. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики.
42. Характеристика международных организаций регионального типа.
43. Характеристика деятельности международных организаций глобального типа.
44. Особенности функционирования организаций общей и специальной компетенции.
45. Международные организации в условиях глобализации.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Контрольная работа
2. Реферат
3. Доклад, презентация
4. Собеседование
5. Тестовые задания.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет с оценкой.