Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 00:00:58
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.16 Антикризисное управление
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент непроизводственной сферы
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Кузьменко Марина Игоревна, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.16 Антикризисное управление одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «18» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Антикризисное управление обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
07. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 07.007 Специалист по процессному управлению, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17.04.2018 №247н B/04.6 Внедрение кросс-функционального процесса организации или его усовершенствования	ПК-3	Способен управлять внедрением кросс-функционального процесса организации или административный регламент организации, а также осуществлять их усовершенствование	ПК-3.1.	Планирует внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствования	ПК-3.1. З-2 **Знает** принципы и методы управления изменениями ПК-3.1. У-1 **Умеет** разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов ПК-3.1. У-2 **Умеет** руководить проектами внедрения изменений
			ПК-3.2	Внедряет кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации или его усовершенствование	ПК-3.2. З-1 **Знает** основы управления проектами ПК-3.2. З-4 **Знает** методы принятия управленческих решений ПК-3.2. У-1 **Умеет** разрабатывать и презентовать планы мероприятий ПК-3.2. У-2 **Умеет** руководить проектами внедрения изменений ПК-3.2. У-3 **Умеет** использовать программное обеспечение для управления проектами

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 64 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.16 Антикризисное управление в 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Операционный менеджмент;
- Экономика предприятия.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. *Структура дисциплины*

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ														
Тема 1.1	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Доклад
Тема 1.2	Сущность и необходимость антикризисного управления	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	Опрос Тестирование

Раздел 2	ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА													
Тема 2.1	Стратегия и тактика антикризисного управления	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Контрольное задание
Тема 2.2	Государственное антикризисное управление	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос Эссе
Раздел 3	ИНСТРУМЕНТЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА													
Тема 3.1	Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Контрольное задание
Тема 3.2	Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Доклад
Тема 3.3.	Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Тестирование
Тема 3.4.	Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Опрос Доклад
														экзамен
Итого		144	32			32			2	9		18	51	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления.

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. ПК-3.1; ПК-3.2
Сущность и признаки кризисов в деятельности предприятия, их роль как индикатора несоответствия организации изменяющимся условиям внешней среды. Взаимосвязь функционирования и развития социально-экономических систем, циклический характер возникновения кризисов. Различные подходы отечественных и зарубежных авторов к определению кризисных явлений. Классификация видов кризисов на предприятии: стратегический, кризис прибыльности и кризис неплатежеспособности. Основные причины и факторы возникновения кризисных явлений. Фазы потенциального развития и разрешения кризисных ситуаций в организации. Проблемы цикличности кризиса и структурные проблемы, определяющие кризисы в системе управления предприятием. Причины возникновения экономических кризисов, их виды и фазы классического цикла общественного воспроизводства. Теории экономических циклов, в том числе циклы Кондратьева, Кузнеца, Джаглера и Китчина. Кризисы государственного управления: причины, этапы развития, последствия и способы преодоления, роль реформ в системе антикризисного управления.

Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления. ПК-3.1; ПК-3.2
Подходы к определению сущности антикризисного управления. Необходимость и возможность антикризисного управления, обусловленная циклическим характером развития систем. Проблемы антикризисного управления: распознавание кризисов, методология, технология управления, конфликтология. Субъекты, объекты, принципы, функции и механизм антикризисного управления. Стратегии и эффективность антикризисного управления, факторы влияния. Технология антикризисного управления как комплекс последовательных действий. Разработка управленческих решений, структурно-морфологический анализ, анализ конкурентного успеха.

Раздел 2. Основы государственного антикризисного управления. Стратегия и тактика

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления. ПК-3.1; ПК-3.2
Роль стратегии в антикризисном управлении, её направленность на предотвращение кризисов. Составляющие антикризисной стратегии. Внешние и внутренние причины кризиса. Этапы разработки антикризисной стратегии: анализ внешней и внутренней среды, пересмотр миссии и целей, выбор и реализация стратегии, оценка результатов. Виды стратегий: защитные и наступательные. Реализация стратегии: преодоление сопротивления персонала, формирование антикризисной команды. Факторы эффективности реализации стратегии. Контроль и оценка итогов выполнения стратегии.

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление. ПК-3.1; ПК-3.2
Сущность, цели и функции государственного антикризисного управления. Принципы государственного антикризисного управления. Основные направления государственной антикризисной политики: правовое, финансово-кредитное и

бюджетно-налоговое регулирование, поддержка реального сектора и малого бизнеса, занятости населения, социальная защита, поддержка внутреннего спроса. Мировая практика: «Новый курс» Рузвельта в США, реформы Эрхарда в ФРГ. Антикризисные меры в период пандемии коронавируса: налоговые каникулы, льготное кредитование, прямые выплаты бизнесу, поддержка занятости и социально уязвимых групп.

Раздел 3. Инструменты и ключевые факторы антикризисного управления и банкротства

Тема 3.1. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия. ПК-3.1; ПК-3.2
Понятие и признаки банкротства предприятия. Виды банкротства: непредвиденное, реальное, умышленное, фиктивное, ложное, преднамеренное, неосторожное. Порядок установления банкротства, роль арбитражного суда и участники процесса банкротства. Внутренние и внешние предпосылки банкротства. Основные параметры диагностики банкротства: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом, коэффициент восстановления и утраты платежеспособности. Зарубежные модели прогнозирования банкротства: модель Альтмана, Спрингейта, Таффлера, Лиса, Фулмера, Конана и Гольдера, Бивера. Отечественные модели: универсальная модель диагностики, R-модель Иркутской государственной экономической академии, рейтинговое число Сайфулина и Кадыкова, дискриминантные модели Терещенко. Необходимость комплексной диагностики с применением различных моделей для объективной оценки вероятности банкротства.

Тема 3.2 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций ПК-3.1; ПК-3.2
Сущность и виды реструктуризации предприятия: единовременная, очередная, оперативная, стратегическая, комплексная и частичная. Условия проведения реструктуризации. Основные пути реструктуризации: реорганизация, реструктуризация без признаков реорганизации, комбинированная. Программа реструктуризации: состав, содержание и обоснование необходимости. Основные этапы проведения реструктуризации: определение целей, диагностика компании, разработка стратегии и программы, осуществление реструктуризации, сопровождение и оценка результатов. Реорганизация предприятия как форма реструктуризации: виды реорганизации (слияние, присоединение, поглощение, разделение, выделение, преобразование). Примеры реструктуризации предприятий.

Тема 3.3 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение. ПК-3.1; ПК-3.2
Сущность и виды санации: досудебная, судебная (внешнее управление), финансовая. Меры по восстановлению платежеспособности должника. План санации предприятия: структура, содержание, источники финансирования. Этапы управления санацией. Ликвидационное производство как процедура конкурсного производства: понятие, порядок проведения, продажа имущества должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Функции антикризисного управляющего в период ликвидационного производства. Мировое соглашение как процедура банкротства: понятие, правовая природа, условия и порядок заключения, утверждение хозяйственным судом. Последствия утверждения

мирового соглашения. Основания для отказа в утверждении и признания мирового соглашения недействительным.

Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе. ПК-3.1; ПК-3.2
Сущность риска, виды рисков и характеристики. Управление рисками: выявление, оценка, мониторинг, разработка мер реагирования. Методы оценки инвестиционных проектов (срок окупаемости, чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности). Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия: факторы, типы инновационных стратегий (адаптивная и конкурентная), цикл PDCA Деминга, теория Шумпетера. Человеческий фактор: система управления персоналом, типы кадровой политики, стратегия поведения антикризисного управляющего. Причины конфликтов на кризисном предприятии и методы их преодоления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 Комплаенс-менеджмент входят в состав оценочных материалов по образовательной программе*. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.* ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. *Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания*

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.16 Антикризисное управление используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным задания по разделам): доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал

	непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
6	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
5-4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3-2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания эссе

Критерии оценки	Баллы	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	2	Глубокое раскрытие темы, четкая постановка проблемы, аргументированность, использование не менее 3 источников
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика и структура	1	Единый стиль, наличие введения, основной части и

		заключения, точные формулировки
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность, логические связи между частями, выводы соответствуют аргументам
Оригинальность и самостоятельность	0,5	Собственная позиция автора, оригинальность суждений
Аргументированность	0,5	Наличие аргументов и примеров из практики комплаенса
Объём и полнота	0,5	Соответствие рекомендуемому объёму (3-5 страниц)
Итого максимально:	6	

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контроля знаний по разделу):

Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления.

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. ПК-3.1; ПК-3.2

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое кризис в социально-экономическом развитии предприятия?

Вопрос 2. Какую роль играет кризис как индикатор несоответствия организации внешней среде?

Вопрос 3. В чем заключается взаимосвязь функционирования и развития социально-экономических систем?

Вопрос 4. Почему кризисы имеют циклический характер?

Вопрос 5. Назовите основные виды кризисов на предприятии.

Вопрос 6. Каковы основные фазы развития кризисной ситуации в организации?

Вопрос 7. Какие теории экономических циклов вам известны?

Вопрос 8. Что такое структурные проблемы, определяющие кризисы в системе управления?

Вопрос 9. Каковы причины возникновения кризисов государственного управления?

Вопрос. 10. Какова роль реформ в системе антикризисного управления?

Доклад:

Подготовка докладов «Понятие кризиса в социально-экономическом развитии».

Шесть групповых докладов на раскрытие теоретических и практических основ вопроса, демонстрацию знаний сущности антикризисного управления, его целей и задач.

Тематика докладов:

1. Понятие, сущность и признаки кризисов в деятельности предприятия.
2. Классификация видов кризисов: стратегический кризис, кризис прибыльности, кризис неплатежеспособности.
3. Взаимосвязь функционирования и развития социально-экономических систем как основа циклического возникновения кризисов.
4. Фазы развития и разрешения кризисных ситуаций в организации.
5. Теории экономических циклов: циклы Кондратьева, Кузнеца, Джаглера, Китчина.
6. Кризисы государственного управления: причины, этапы, последствия и способы преодоления.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с

источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления. ПК-3.1; ПК-3.2

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое антикризисное управление?

Вопрос 2. Почему возникает необходимость в антикризисном управлении?

Вопрос 3. Каковы основные проблемы антикризисного управления?

Вопрос 4. Кто является субъектом антикризисного управления?

Вопрос 5. Что является объектом антикризисного управления?

Вопрос 6. Назовите основные принципы антикризисного управления.

Вопрос 7. Какие функции выполняет антикризисное управление?

Вопрос 8. Что такое технология антикризисного управления?

Вопрос 9. Что такое структурно-морфологический анализ в антикризисном управлении?

Вопрос 10. Что такое анализ конкурентного успеха?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая проблема антикризисного управления связана со своевременным выявлением кризисных явлений?

а) методология;

б) технология управления;

в) распознавание кризисов;

г) конфликтология.

Какой принцип антикризисного управления означает способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям?

а) системность;

б) целенаправленность;

в) гибкость;

г) экономичность.

Что является объектом антикризисного управления?
а) руководство организации;
б) кризисные явления и процессы;
в) конкуренты;
г) государственные органы.

Какой метод анализа используется для выявления причин кризиса через изучение структуры и взаимосвязей элементов?
а) анализ конкурентного успеха;
б) структурно-морфологический анализ;
в) SWOT-анализ;
г) PEST-анализ.

Тест 2.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие проблемы относятся к основным проблемам антикризисного управления?
а) распознавание кризисов;
б) увеличение доли рынка;
в) методология управления;
г) технология управления;
д) конфликтология.

Какие принципы лежат в основе антикризисного управления?
а) системность;
б) хаотичность;
в) гибкость;
г) профилактическая направленность;
д) экономичность.

Какие функции выполняет антикризисное управление?
а) диагностическая функция;
б) развлекательная функция;
в) прогностическая функция;
г) организационная функция;
д) контрольная функция.

Раздел 2. Основы государственного антикризисного управления. Стратегия и тактика

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления. ПК-3.1; ПК-3.2

Вопросы для опроса:
Вопрос 1. Какова роль стратегии в антикризисном управлении?
Вопрос 2. Каковы основные составляющие антикризисной стратегии?
Вопрос 3. Какие виды антикризисных стратегий существуют?
Вопрос 4. Назовите основные этапы разработки антикризисной стратегии.

Вопрос 5. Какие внешние факторы анализируются при разработке антикризисной стратегии?

Вопрос 6. Какие внутренние факторы анализируются при разработке антикризисной стратегии?

Вопрос 7. В чем отличие защитной стратегии от наступательной?

Вопрос 8. Как преодолеть сопротивление персонала при реализации антикризисной стратегии?

Вопрос 9. Что такое антикризисная команда?

Вопрос 10. Каковы факторы эффективности реализации антикризисной стратегии?

Контрольные задания:

Задание 1.

Торговая компания столкнулась с падением спроса и усилением конкуренции. Руководство разрабатывает антикризисную стратегию.

1. Какой тип стратегии (защитная или наступательная) целесообразно выбрать в данной ситуации? Почему?

2. Какие этапы разработки стратегии необходимо пройти?

3. Какие внутренние факторы следует проанализировать в первую очередь?

Задание 2.

Разработайте фрагмент плана реализации антикризисной стратегии. Заполните таблицу.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ресурсы	Ожидаемый результат
Формирование антикризисной команды				
Анализ конкурентной среды				
Оптимизация затрат				

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление. ПК-3.1; ПК-3.2

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое государственное антикризисное управление?

Вопрос 2. Назовите основные цели государственного антикризисного управления.

Вопрос 3. Каковы основные функции государственного антикризисного управления?

Вопрос 4. Назовите основные принципы государственного антикризисного управления.

Вопрос 5. Какие направления включает государственная антикризисная политика?

Вопрос 6. Что включает финансово-кредитное регулирование в антикризисной политике?

Вопрос 7. Что включает бюджетно-налоговое регулирование в антикризисной политике?

Вопрос 8. Каковы особенности антикризисных мер в период пандемии коронавируса?

Вопрос 9. Что такое «Новый курс» Рузвельта?

Вопрос 10. В чем суть реформ Эрхарда в ФРГ?

Эссе:

Напишите эссе на одну из предложенных тем. Эссе должно содержать введение, основную часть с аргументацией и примерами, заключение. Обосновывайте свою позицию, ссылайтесь на нормативные акты и практические примеры.

Тематика эссе:

1. Сущность, цели и функции государственного антикризисного управления.

2. Принципы государственного антикризисного управления и их реализация в

современной России.

3. Финансово-кредитное регулирование как инструмент антикризисной политики государства.

4. Бюджетно-налоговое регулирование в системе антикризисных мер.

5. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в кризисных условиях.

6. Социальная защита населения как приоритет государственной антикризисной политики.

7. «Новый курс» Рузвельта: исторический опыт антикризисного управления.

8. Реформы Эрхарда в ФРГ: уроки для современной антикризисной политики.

9. Антикризисные меры в период пандемии коронавируса: российский и международный опыт.

10. Роль государства в поддержке занятости и внутреннего спроса в кризисных условиях.

Раздел 3. Инструменты и ключевые факторы антикризисного управления и банкротства

Тема 3.1. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия. ПК-3.1; ПК-3.2

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое банкротство предприятия?

Вопрос 2. Каковы основные признаки банкротства юридического лица?

Вопрос 3. Какие виды банкротства существуют?

Вопрос 4. Чем отличается реальное банкротство от умышленного?

Вопрос 5. Какие внутренние предпосылки банкротства вы знаете?

Вопрос 6. Какие внешние предпосылки банкротства вы знаете?

Вопрос 7. Что такое коэффициент текущей ликвидности?

Вопрос 8. Какие зарубежные модели прогнозирования банкротства существуют?

Вопрос 9. Какие отечественные модели прогнозирования банкротства существуют?

Вопрос 10. Почему необходима комплексная диагностика с применением различных моделей?

Контрольные задания:

Задание 1.

Рассчитайте основные параметры диагностики банкротства по данным бухгалтерского баланса:

Показатель	Значение (тыс. руб.)
Оборотные активы	800
Краткосрочные обязательства	1000
Собственный капитал	500
Внеоборотные активы	700

1. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности.

2. Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом.

3. Сделайте вывод о финансовом состоянии организации (норма/отклонение).

Задание 2.

Проанализируйте вероятность банкротства по модели Альтмана: $Z = 1{,}2X1 + 1{,}4X2 + 3{,}3X3 + 0{,}6X4 + 1{,}0X5$. Рассчитайте Z-показатель. Интерпретируйте результат ($Z < 1{,}8$ — высокая вероятность банкротства; $1{,}8 < Z < 2{,}7$ — средняя; $Z > 2{,}7$ — низкая). Предложите меры по снижению вероятности банкротства.

Данные по предприятию:
Оборотный капитал / Активы = 0,2
Нераспределенная прибыль / Активы = 0,05
Прибыль до налогообложения / Активы = 0,03
Рыночная стоимость акций / Обязательства = 0,8
Выручка / Активы = 0,6

Тема 3.2 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. ПК-3.1; ПК-3.2

Вопросы для опроса:
Вопрос 1. Что такое реструктуризация предприятия?
Вопрос 2. Назовите виды реструктуризации по срочности.
Вопрос 3. В чем отличие комплексной реструктуризации от частичной?
Вопрос 4. Каковы основные условия проведения реструктуризации?
Вопрос 5. Какие пути реструктуризации существуют?
Вопрос 6. Что такое реорганизация как форма реструктуризации?
Вопрос 7. Какие виды реорганизации существуют?
Вопрос 8. В чем отличие слияния от присоединения?
Вопрос 9. Какие этапы включает программа реструктуризации?
Вопрос 10. Каково содержание программы реструктуризации?

Доклад:
Подготовка докладов «Финансовое оздоровление несостоятельных организаций».
Шесть групповых докладов на раскрытие теоретических и практических основ вопроса, демонстрацию знаний роли государства в антикризисном управлении.

Тематика докладов:
1. Понятие и виды реструктуризации предприятия в антикризисном управлении.
2. Условия проведения реструктуризации и основные пути её осуществления.
3. Программа реструктуризации: структура, содержание и этапы реализации.
4. Реорганизация как форма реструктуризации: виды и особенности.
5. Сравнительный анализ слияния, присоединения и поглощения предприятий.
6. Примеры успешной реструктуризации предприятий в российской практике.

Методические рекомендации по подготовке доклада.
Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор

источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 3.3 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение. ПК-3.1; ПК-3.2

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое санация предприятия?
Вопрос 2. Какие виды санации существуют?
Вопрос 3. В чем отличие досудебной санации от судебной?
Вопрос 4. Что такое план санации?
Вопрос 5. Какие источники финансирования санации существуют?
Вопрос 6. Что такое ликвидационное производство?
Вопрос 7. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов?
Вопрос 8. Что такое мировое соглашение в процедуре банкротства?
Вопрос 9. Каковы основания для отказа в утверждении мирового соглашения?
Вопрос 10. Каковы последствия утверждения мирового соглашения?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид санации проводится по инициативе собственника до подачи заявления в суд?

а) судебная санация;
б) досудебная санация;
в) финансовая санация;
г) конкурсное производство.

Какой документ содержит мероприятия по восстановлению платежеспособности должника?

а) бизнес-план;
б) план санации;
в) устав организации;
г) коллективный договор.

Какая процедура банкротства направлена на продажу имущества должника?

а) санация;
б) внешнее управление;
в) ликвидационное производство (конкурсное производство);
г) мировое соглашение.

Какая очередь требований кредиторов является первой?

а) требования бюджетных органов;
б) требования по выплате выходных пособий;
в) требования граждан за причинение вреда жизни и здоровью;
г) требования прочих кредиторов.

Что такое мировое соглашение в банкротстве?
а) принудительная ликвидация должника;
б) добровольное соглашение о прекращении дела о банкротстве;
в) назначение внешнего управляющего;
г) продажа имущества должника.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды санации существуют?
а) досудебная санация;
б) судебная санация (внешнее управление);
в) финансовая санация;
г) конкурсное производство;
д) ликвидационное производство.

Какие источники финансирования санации существуют?
а) собственные средства должника;
б) инвестиции;
в) кредиты;
г) государственная поддержка;
д) страховые выплаты.

В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов в ликвидационном производстве?
а) требования граждан за причинение вреда;
б) требования по выплате выходных пособий;
в) требования бюджетных органов;
г) требования прочих кредиторов;
д) требования учредителей по возврату вкладов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы оценки эффективности антикризисного управления.
а) сравнение плановых и фактических показателей;
б) сбор и обработка данных;
в) определение критериев и показателей оценки;
г) разработка рекомендаций по улучшению;
д) формирование управленческой отчётности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы санации предприятия.

а) разработка плана санации;
б) анализ финансового состояния;
в) реализация плана санации;
г) поиск источников финансирования;
д) контроль и оценка результатов.

Тест 4. Установите соответствие между процедурой банкротства и её характеристикой.

№	Процедура		Характеристика
1	Досудебная санация	А	процедура, проводимая под контролем суда
2	Судебная санация (внешнее управление)	Б	добровольное соглашение должника и кредиторов
3	Финансовая санация	В	продажа имущества должника
4	Ликвидационное производство	Г	мероприятия по восстановлению платежеспособности до суда
5	Мировое соглашение	Д	восстановление платежеспособности с привлечением инвесторов
6	Наблюдение	Е	первая процедура банкротства
7	Конкурсное производство	Ж	завершающая процедура банкротства
8	Внешнее управление	З	судебная процедура восстановления платежеспособности
9	Очередность требований	И	порядок удовлетворения требований кредиторов
10	Антикризисный управляющий	К	лицо, руководящее процедурой банкротства

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе. ПК-3.1; ПК-3.2

Вопросы для опроса:
Вопрос 1. Что такое риск в контексте антикризисного управления?
Вопрос 2. Назовите основные этапы управления рисками.
Вопрос 3. Что такое чистая приведенная стоимость (NPV)?
Вопрос 4. Как рассчитывается внутренняя норма доходности (IRR)?
Вопрос 5. Что такое инновационный потенциал предприятия?
Вопрос 6. В чем отличие адаптивной инновационной стратегии от конкурентной?
Вопрос 7. Что такое цикл PDCA Деминга?
Вопрос 8. Какие типы кадровой политики существуют?
Вопрос 9. Каковы основные причины конфликтов на кризисном предприятии?
Вопрос 10. Какие методы преодоления конфликтов наиболее эффективны в кризис?

Доклад:

Подготовка докладов «Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе».

Шесть групповых докладов на раскрытие теоретических и практических основ вопроса, демонстрацию знаний роли государства в антикризисном управлении.

Тематика докладов:

1. Сущность риска и управление рисками в антикризисном управлении.
2. Методы оценки инвестиционных проектов: NPV, IRR, срок окупаемости.
3. Инновационный потенциал предприятия как фактор антикризисного управления.
4. Цикл PDCA Деминга и теория Шумпетера в управлении изменениями.
5. Управление персоналом в кризисных условиях: стратегии и кадровая политика.
6. Конфликты на кризисном предприятии: причины и методы преодоления.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,05	5
КТ 2	100	0,05	5
КТ 3	100	0,05	5

Итого:	x	0,15	15

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Опрос:

Вопросы для письменного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какую роль выполняет кризис как индикатор несоответствия организации внешней среде?
2.	Почему кризисы носят циклический характер и неизбежны в развитии социально-экономических систем?
3.	В чем заключается взаимосвязь функционирования и развития предприятия при возникновении кризиса?
4.	Каковы основные структурные проблемы, определяющие кризисы в системе управления предприятием?
5.	Чем отличается стратегический кризис от кризиса неплатежеспособности?
6.	Какую роль играют реформы в системе антикризисного управления на государственном уровне?
7.	Почему возникает необходимость в антикризисном управлении как особой функции менеджмента?
8.	Какова роль методологии в антикризисном управлении?
9.	В чем заключается технология антикризисного управления как комплекс последовательных действий?
10.	Что такое анализ конкурентного успеха и как он используется в антикризисном управлении?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и

	допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Раздел 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Выбор нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Задание 1.1.

Какие из перечисленных факторов относятся к внешним при разработке антикризисной стратегии?

а) экономическая ситуация в стране;

б) квалификация персонала;

в) изменение законодательства;

г) уровень конкуренции;

д) финансовое состояние организации.

Задание 1.2.

Какие характеристики присущи защитной (оборонительной) антикризисной стратегии?

а) активный захват рынка;

б) сохранение текущих позиций;

в) минимизация потерь;

г) агрессивное ценообразование;

д) сокращение издержек.

Задание 1.3.

Какие этапы включает разработка антикризисной стратегии?

а) анализ внешней и внутренней среды;

б) рекламная кампания;

в) пересмотр миссии и целей;

г) выбор и реализация стратегии;

д) оценка результатов.

Задание 1.4.

Какие факторы влияют на эффективность реализации антикризисной стратегии?

а) поддержка руководства;

б) наличие квалифицированной команды;

в) отсутствие контроля;

г) адекватное ресурсное обеспечение;
д) открытая коммуникация с персоналом.

Задание 1.5.
Какие направления включает государственная антикризисная политика?
а) правовое регулирование;
б) финансово-кредитное регулирование;
в) кадровое регулирование;
г) бюджетно-налоговое регулирование;
д) поддержка занятости населения.

Задание 1.6.
Какие меры финансово-кредитного регулирования используются в антикризисной политике?
а) снижение ключевой ставки;
б) налоговые каникулы;
в) льготное кредитование;
г) реструктуризация долгов;
д) субсидирование.

Задание 1.7.
Какие меры бюджетно-налогового регулирования применяются в антикризисной политике?
а) налоговые каникулы;
б) отсрочка уплаты налогов;
в) снижение ключевой ставки;
г) субсидирование;
д) государственные гарантии.

Задание 1.8.
Какие антикризисные меры применялись в период пандемии коронавируса?
а) налоговые каникулы;
б) повышение налогов;
в) льготное кредитование под 0-2%;
г) прямые выплаты бизнесу;
д) мораторий на банкротство.

Задание 1.9.
Какие принципы лежат в основе государственного антикризисного управления?
а) системность;
б) адресность;
в) хаотичность;
г) оперативность;
д) социальная ориентированность.

Задание 1.10.
Какие меры социальной защиты реализуются в рамках государственной антикризисной политики?
а) увеличение пособий по безработице;
б) поддержка семей с детьми;
в) повышение пенсионного возраста;
г) адресные выплаты;
д) программы переобучения.

Тест 2. Установление последовательности

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Задание 2.1.

Расположите в правильной логической последовательности этапы выбора антикризисной стратегии.

а) анализ внешней и внутренней среды;

б) реализация выбранной стратегии;

в) оценка альтернативных стратегий;

г) пересмотр миссии и целей;

д) выбор оптимальной стратегии.

Задание 2.2.

Расположите в правильной логической последовательности шаги по формированию антикризисной команды.

а) определение ролей и ответственности;

б) подбор ключевых специалистов;

в) оценка компетенций команды;

г) разработка плана работы команды;

д) запуск работы команды.

Задание 2.3.

Расположите в правильной логической последовательности этапы контроля реализации антикризисной стратегии.

а) сбор фактических данных;

б) сравнение плановых и фактических показателей;

в) определение критериев контроля;

г) корректировка стратегии при необходимости;

д) выявление отклонений и их причин.

Задание 2.4.

Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки и реализации государственной антикризисной политики.

а) мониторинг экономической ситуации;

б) принятие антикризисных мер;

в) выработка антикризисных предложений;

г) оценка эффективности мер;

д) реализация утвержденных мер.

Задание 2.5.

Расположите в правильной логической последовательности этапы получения государственной поддержки организацией в кризис.

а) подача заявления в уполномоченный орган;

б) сбор необходимых документов;

в) принятие решения о предоставлении поддержки;

г) получение средств;

д) отчетность о целевом использовании.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.

Раздел 3.

Контрольные задания:

Задание 1.

Рассчитайте коэффициент утраты платежеспособности за 3 месяца. Данные: коэффициент текущей ликвидности на начало года — 1,8; на конец года — 1,6; нормативное значение — 2,0.

1. Рассчитайте коэффициент утраты платежеспособности: Ку = (Ктлк + 3/Т × (Ктлк − Ктлн)) / Ктлнорм, где Т = 12 месяцев.
2. Оцените риск утраты платежеспособности (Ку < 1 — риск утраты).
3. Предложите меры по улучшению ситуации.

Задание 2.

Разработайте фрагмент плана мероприятий по снижению риска банкротства. Заполните таблицу.

Направление	Мероприятие	Срок	Ответственный
Повышение ликвидности			
Снижение долговой нагрузки			
Увеличение прибыли			

Задание 3.

При ликвидационном производстве имущество должника оценено в 40 млн руб. Требования кредиторов: 1-я очередь — 6 млн, 2-я очередь — 10 млн, 3-я очередь — 14 млн, 4-я очередь — 20 млн.

1. Рассчитайте общую сумму требований кредиторов.
2. Какая сумма будет направлена на погашение каждой очереди?
3. Какая сумма останется неудовлетворенной?

Задание 4.

Инвестиционный проект требует вложений 1 000 тыс. руб. Ожидаемые ежегодные доходы: 300, 400, 500, 600 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 10%.

1. Рассчитайте NPV (коэффициент дисконтирования: 1-й год — 0,909; 2-й — 0,826; 3-й — 0,751; 4-й — 0,683).

2. Рассчитайте срок окупаемости (без дисконтирования).
3. Сделайте вывод о целесообразности инвестиций (NPV > 0 — целесообразно).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления.

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. ПК-3.1; ПК-3.2

1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте сущность кризиса в социально-экономическом развитии предприятия. Какие признаки характеризуют кризисное состояние организации?
2.	Охарактеризуйте классификацию видов кризисов на предприятии (стратегический, кризис прибыльности, кризис неплатежеспособности). Каковы основные фазы развития кризисной ситуации?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов
Задание 1.
На предприятии наблюдается снижение выручки, рост дебиторской задолженности и задержки выплаты заработной платы. Стратегические цели не корректируются уже три года. Руководство не предпринимает активных действий.
1. Какие виды кризисов проявляются в данной ситуации?
2. На какой фазе развития находится кризис?
3. Какие меры необходимо предпринять для выхода из кризиса?

Задание 2.

Разработайте фрагмент классификации кризисов по различным признакам. Заполните таблицу.

Признак классификации	Вид кризиса	Пример
По масштабу		
По причинам возникновения		
По продолжительности		
По последствиям		

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой вид кризиса характеризуется потерей конкурентоспособности и неверной стратегией? а) кризис прибыльности; б) кризис неплатежеспособности; в) стратегический кризис; г) кадровый кризис.		
2.	Какой ученый разработал теорию долгосрочных экономических циклов (40-60 лет)? а) Китчин; б) Кондратьев; в) Кузнец; г) Джаглер.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид кризиса связан с неспособностью предприятия платить по своим обязательствам?

а) стратегический кризис;

б) кризис прибыльности;

в) кризис неплатежеспособности;

г) кризис ликвидности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие признаки указывают на стратегический кризис предприятия?
а) неверно выбранная стратегия;
б) потеря конкурентоспособности;
в) отсутствие корректировки целей;
г) рост выручки;
д) снижение доли рынка.

Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления. ПК-3.1; ПК-3.2

1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте сущность антикризисного управления. Каковы его основные проблемы и почему возникает необходимость в антикризисном управлении?
2.	Охарактеризуйте технологию антикризисного управления как комплекс последовательных действий. Какие методы анализа используются?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов
Задание 1.
В организации выявлены признаки кризиса: снижение выручки, рост затрат, потеря клиентов. Руководство не может определить глубину кризиса.
1. Какую проблему антикризисного управления необходимо решить в первую очередь?
2. Какие методы диагностики следует применить?
3. Каковы возможные последствия затягивания с диагностикой?

Задание 2.
Разработайте фрагмент технологии антикризисного управления. Заполните таблицу.

Этап	Действие	Срок	Ответственный
Диагностика			
Разработка программы			
Реализация			
Контроль			

2. Задания комбинированного типа
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая проблема антикризисного управления связана с выбором методов и подходов? а) распознавание кризисов; б) методология; в) технология управления; г) конфликтология.		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
2.	Что является субъектом антикризисного управления? а) кризисные явления; б) руководство организации; в) финансовые потоки; г) бизнес-процессы.		

3. Задания закрытого типа
3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая проблема антикризисного управления связана с управлением конфликтами в кризисный период?

а) распознавание кризисов;
б) методология;
в) технология управления;
г) конфликтология.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие проблемы относятся к основным проблемам антикризисного управления?

а) распознавание кризисов;
б) методология;
в) увеличение прибыли;
г) технология управления;
д) конфликтология.

Раздел 2. Основы государственного антикризисного управления. Стратегия и тактика

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления. ПК-3.1; ПК-3.2

1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте роль стратегии в антикризисном управлении. Каковы этапы разработки

	антикризисной стратегии?
2.	Охарактеризуйте виды антикризисных стратегий (защитные и наступательные). Какие факторы влияют на выбор стратегии?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Организация выбрала защитную стратегию: сокращение расходов, сохранение ключевых клиентов, оптимизация ассортимента.

1. Какие риски несёт защитная стратегия?
2. Какие показатели должны улучшиться в результате её реализации?
3. Как оценить эффективность выбранной стратегии?

Задание 2.

Разработайте фрагмент KPI-карты контроля реализации антикризисной стратегии. Заполните таблицу.

Показатель	Текущее значение	Целевое значение	Срок	Ответственный
Коэффициент текущей ликвидности	0,9	1,2	6 месяцев	
Снижение издержек (%)	0	10	3 месяца	
Выручка (тыс. руб.)	8000	9000	6 месяцев	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая стратегия предполагает активные действия по захвату рынка? а) защитная; б) наступательная; в) выжидательная; г) стабилизационная.		
2.	Что из перечисленного относится к внешним факторам анализа при разработке стратегии? а) финансовое состояние; б) изменение законодательства; в) квалификация персонала; г) организационная структура.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой этап разработки антикризисной стратегии является первым?
а) выбор стратегии;
б) анализ внешней и внутренней среды;
в) реализация стратегии;
г) оценка результатов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие этапы включает разработка антикризисной стратегии?
а) анализ внешней среды;
б) анализ внутренней среды;
в) рекламная кампания;
г) пересмотр миссии и целей;
д) выбор и реализация стратегии.

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление. ПК-3.1; ПК-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте сущность, цели и функции государственного антикризисного управления. Каковы основные принципы государственной антикризисной политики?
2.	Охарактеризуйте основные направления государственной антикризисной политики: правовое, финансово-кредитное и бюджетно-налоговое регулирование.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

В регионе наблюдается рост безработицы и снижение деловой активности. Правительство региона планирует антикризисные меры.

1. Какие меры по поддержке занятости следует предпринять?
2. Какие меры по поддержке бизнеса наиболее актуальны?
3. Какова роль местных органов власти в антикризисном управлении?

Задание 2.

Разработайте фрагмент региональной антикризисной программы. Заполните таблицу.

Раздел программы	Содержание (2-3 пункта)
Анализ ситуации	
Цели и задачи	
Основные мероприятия	

Ожидаемые результаты	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая антикризисная мера относится к бюджетно-налоговому регулированию? а) снижение ключевой ставки; б) налоговые каникулы; в) льготное кредитование; г) государственные гарантии.		
2.	Какой принцип государственного антикризисного управления означает быстрое реагирование на изменения? а) системность; б) адресность; в) оперативность; г) прозрачность.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое направление государственной антикризисной политики включает снижение налогов?

а) финансово-кредитное регулирование;
б) бюджетно-налоговое регулирование;
в) социальная защита;
г) поддержка занятости.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие меры государственной поддержки бизнеса наиболее распространены в кризис?

а) льготное кредитование;
б) налоговые каникулы;
в) национализация;
г) субсидирование;
д) государственные гарантии.

Раздел 3. Инструменты и ключевые факторы антикризисного управления и банкротства

Тема 3.1. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия. ПК-3.1; ПК-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте понятие и признаки банкротства предприятия. Какие виды банкротства существуют?
2.	Охарактеризуйте зарубежные и отечественные модели прогнозирования банкротства. Почему необходима комплексная диагностика?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте коэффициент восстановления платежеспособности. Данные: коэффициент текущей ликвидности на начало года — 1,2; на конец года — 1,5; нормативное значение — 2,0.

1. Рассчитайте коэффициент восстановления платежеспособности за 6 месяцев по формуле: Кв = (Ктлк + 6/Т × (Ктлк − Ктлн)) / Ктлнорм, где Т = 12 месяцев.

2. Оцените возможность восстановления платежеспособности (Кв > 1 — есть возможность).

3. Предложите меры по восстановлению платежеспособности.

Задание 2.

Разработайте фрагмент отчета о диагностике вероятности банкротства. Заполните таблицу.

Показатель	Значение	Норматив	Вывод
Коэффициент текущей ликвидности	1,2	≥2	
Коэффициент обеспеченности СОС	0,05	≥0,1	
Z-показатель (модель Альтмана)	1,5	>2,7	
Коэффициент утраты платежеспособности	0,7	>1	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой вид банкротства является заведомо ложным заявлением о несостоятельности? а) реальное; б) фиктивное; в) умышленное; г) непредвиденное.		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
2.	Какая отечественная модель использует рейтинговое число для оценки финансового состояния? а) R-модель Иркутской ГЭА; б) модель Сайфулина-Кадыкова; в) модель Терещенко; г) модель Лиса.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид банкротства возникает в результате преднамеренных действий руководства?
а) фиктивное;
б) умышленное;
в) реальное;
г) непредвиденное.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды банкротства существуют?
а) реальное;
б) умышленное;
в) фиктивное;
г) плановое;
д) преднамеренное.

Тема 3.2 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. ПК-3.1; ПК-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте сущность и виды реструктуризации предприятия. Каковы условия проведения реструктуризации?
2.	Охарактеризуйте реорганизацию как форму реструктуризации. Какие виды

	реорганизации существуют?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Предприятие рассматривает возможность слияния с другим предприятием для укрепления рыночных позиций и повышения эффективности.

1. Каковы преимущества слияния для предприятий?
2. Какие риски могут возникнуть при слиянии?
3. Какие этапы необходимо пройти для успешного слияния?

Задание 2.

Разработайте фрагмент плана реструктуризации долга. Заполните таблицу.

Этап	Мероприятие	Срок	Ответственный
Анализ долга			
Переговоры с кредиторами			
Заключение соглашения			
Исполнение графика			

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой вид реорганизации предполагает создание нового юридического лица из двух и более? а) присоединение; б) слияние; в) поглощение; г) разделение.		
2.	Какой этап реструктуризации является первым? а) осуществление реструктуризации; б) диагностика компании; в) определение целей; г) оценка результатов.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид реорганизации предполагает передачу части имущества в новую организацию?

а) разделение;

б) выделение;
в) присоединение;
г) преобразование.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды реорганизации связаны с объединением предприятий?
а) слияние;
б) разделение;
в) присоединение;
г) поглощение;
д) выделение.

Тема 3.3 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение. ПК-3.1; ПК-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте сущность и виды санации предприятия. Каковы источники финансирования санации?
2.	Охарактеризуйте ликвидационное производство и мировое соглашение как процедуры банкротства. В чем их отличие?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Предприятие находится в процедуре ликвидационного производства. Имеется имущество на сумму 30 млн руб. Требования кредиторов: 1-я очередь — 5 млн руб.; 2-я очередь — 8 млн руб.; 3-я очередь — 10 млн руб.; 4-я очередь — 12 млн руб.

1 Достаточно ли имущества для удовлетворения всех требований?
2. В каком порядке будут погашаться требования?
3. Какая сумма останется неудовлетворенной?

Задание 2.

Разработайте фрагмент графика погашения задолженности в рамках мирового соглашения. Заполните таблицу.

Этап	Срок	Сумма погашения (млн руб.)	Источник
1	3 месяца		
2	6 месяцев		
3	12 месяцев		

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая процедура предполагает добровольное соглашение должника и кредиторов? а) ликвидационное производство; б) внешнее управление; в) мировое соглашение; г) конкурсное производство.		
2.	Какая очередь требований кредиторов является второй по очередности? а) требования граждан; б) требования по выходным пособиям; в) требования бюджета; г) требования прочих кредиторов.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая процедура является завершающей в банкротстве?
а) внешнее управление;
б) санация;
в) конкурсное производство;
г) мировое соглашение.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды санации существуют?
а) досудебная санация;
б) судебная санация;
в) ликвидационная санация;
г) финансовая санация;
д) конкурсная санация.

Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе. ПК-3.1; ПК-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте сущность управления рисками в антикризисном управлении. Каковы этапы управления рисками?
2.	Охарактеризуйте инновационный потенциал предприятия и типы инновационных стратегий. Какова роль инноваций в антикризисном управлении?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Инвестиционный проект: вложения 2 000 тыс. руб., доходы по годам: 600, 700, 800, 900 тыс. руб. Ставка дисконтирования 12%.

1. Рассчитайте NPV (коэффициенты: 0,893; 0,797; 0,712; 0,636).
2. Рассчитайте срок окупаемости.
3. Оцените целесообразность инвестиций.

Задание 2.

Разработайте фрагмент программы управления конфликтами на кризисном предприятии. Заполните таблицу.

Этап	Мероприятие	Срок	Ответственный
Диагностика конфликтов			
Выработка решений			
Реализация мер			
Контроль			

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая инновационная стратегия предполагает реакцию на изменения внешней среды? а) конкурентная; б) адаптивная; в) наступательная; г) оборонительная.		
2.	Что такое IRR? а) срок окупаемости; б) ставка дисконтирования при NPV=0; в) чистая приведенная стоимость; г) рентабельность инвестиций.		

3. Задания закрытого типа
3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой метод оценки инвестиций учитывает временную стоимость денег?
а) срок окупаемости;
б) чистая приведенная стоимость (NPV);
в) простая рентабельность;
г) бухгалтерская норма доходности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие этапы включает управление рисками?
а) выявление рисков;
б) оценка рисков;
в) мониторинг рисков;
г) игнорирование рисков;
д) разработка мер реагирования.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры,	60-74

недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы),

сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными

пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Рыбкина, М.В. Антикризисное управление : учебное пособие / М. В. Рыбкина; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 182 с.

2. Таскаева Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Прохорова Ю.С.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/101862.html

8.2. Дополнительная литература

3. Беганская И.Ю., Тарасова Е.В., Гончарова М.В., Смелянская М.Е. Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4. Федорова А.Э., Токарева Ю.А. Антикризисное управление персоналом организации: учебное пособие (164 с.). – Екатеринбург : Изд-воУрал. ун-та, 2017

5. Антикризисное управление финансами банковского сектораэкономики : учебное пособие / Э.Г. Шурдумова [и др.].. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-7558-0633-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110220.html.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

6. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) от 20.04.2021 N 92-ФЗ, вступающих в силу с 18.10.2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328047/60c4267eb2fd56ce1a7ecc84f80b00efe2b43e2f/#dst100113

7. Антикризисное управление в России: экономико- правовые аспекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe- upravlenie-v-rossii-ekonomiko-pravovye- aspekty

8.4. Интернет-ресурсы

https://e.lanbook.com
https://znanium.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office