Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:44:05
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.14 Право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) ФОС:

Калашникова Ирина Витальевна, старший преподаватель кафедры административного права

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (модулю) «Право»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина входит в базовую часть блока основной профессиональной образовательной программы Б1.О.14
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	32
Консультация	2
Самостоятельная работа	85
Каттэк	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК- 2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4: Знает механизм и средства правового регулирования, анализирует правоприменительную практику, совершает юридические действия в точном соответствии с законом, владеет навыками решения споров финансовой и налоговой сферах	***Знать:***	
		особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов	УК-2.4 З-1
		конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления	УК-2.4 З-2
		предмет, методы правового регулирования, принципы, содержание ведущих отраслей права; порядок реализации и защиты прав в современных публично-правовых и частно-правовых процессах в сфере правового регулирования экономических отношений	УК-2.4 З-3
		Уметь:	
		осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом	УК-2.4 У-1
		применять механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений	УК-2.4 У-1

		разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах	УК-2.4 У-3
		Владеть:	
		навыками анализа, синтеза и систематизации правовых норм в процессе применения российского законодательства в сфере регулирования экономических отношений	УК-2.4 В-1
		навыками использования основ правовых знаний в сфере регулирования экономических отношений	УК-2.4 В-2
		приемами и способами решения споров в финансовой и налоговой сферах	УК-2.4 В-3
УК -11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2: Знает антикоррупционное законодательство, выявляет признаки коррупционных проявлений, правильно квалифицирует коррупционное поведение, определяет меры пресечения коррупционного поведения	***Знать:***	
		нормы действующего антикоррупционного законодательства	УК-11.2 З-1
		признаки коррупционного проявлений	УК-11.2 З-2
		меры пресечения коррупционного поведения	УК-11.2 З-3
		Уметь:	
		выявлять признаки коррупционных проявлений	УК -11.2 У-1
		правильно квалифицировать коррупционное поведение	УК -11.2 У-1
		определять меры пресечения коррупционного поведения	УК -11.2 У-3

		Владеть:	
		правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции	УК -11.2 В-1
		навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению	УК-11.2 В-2
		навыками применения основных принципов и моделей противодействия коррупции	УК-11.2 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Система основных понятий права				
1	Тема 1.1. Право и правоотношения. Нормы права, источники права, субъекты правоотношений.	5	УК-2.4 УК-11.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
2	Тема 1.2. Правонарушение и юридическая ответственность.	5	УК-2.4 УК-11.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания,
3	Тема 1.3. Конституционное право.	5	УК-2.4 УК-11.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад,

				разноуровневые задания контроль знаний по разделу
Раздел 2. Основные положения ведущих отраслей права				
4	Тема 2.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	5	УК-2.4 УК-11.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
5	Тема 2.2. Семейное право	5	УК-2.4 УК-11.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
6	Тема 2.3. Трудовое право	5	УК-2.4 УК-11.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Противоправное поведение и юридическая ответственность				
7	Тема 3.1. Административное правонарушение. Административная ответственность	5	УК-2.4 УК-11.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
8	Тема 3.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	5	УК-2.4 УК-11.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПРАВО»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1		3	3	2	8	4	4	4
Р.1.Т.1.2		3	3	2	8			
Р.1.Т.1.3		3	3	2	8			
Р.2.Т.2.1		3	3	2	8	4	4	4
Р.2.Т.2.2		3	3	2	8			
Р.2.Т.2.3		3	3	2	8			
Р.3.Т.3.1		3	3	2	8	4	4	4
Р.3.Т.3.2		3	3	2	8			
Итого: 100 б	**0**	**24**	**24**	**16**	**64**	**12**	**12**	**12**

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
РАЗДЕЛ 1. Система основных понятий права	
Тема 1.1. Право и правоотношения. Нормы права, источники права, субъекты правоотношений.	Понятие права. Основные признаки права, их сущность. Право и экономика. Функции права: понятие и виды. Понятие и структура правоотношений. Понятие и структура правовой нормы. Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц. Источника права: понятие и виды. Классификация правовых систем. Понятие и классификация субъектов правоотношений. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности физических лиц. Понятие и основные признаки юридического лица. Характеристика основных видов коммерческих юридических лиц.
Тема 1.2. Правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения. Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие и виды субъектов правонарушения. Понятие объективной стороны правонарушения. Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды. Понятие необходимой обороны.

Тема 1.3. Конституционное право.	Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции. Принцип разделения властей. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации. Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод граждан. Содержание личных прав и свобод граждан. Сущность политических прав граждан РФ. Содержание социально-экономических прав граждан РФ. Сущность конституционных обязанностей граждан РФ. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.
РАЗДЕЛ 2. Основные положения ведущих отраслей права	
Тема 2.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Сущность и содержание гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Особенности и виды гражданско-правовой ответственности. Содержание права собственности и его виды. Понятие обязательства в гражданском праве. Понятие договора и его содержание. Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.

	Понятие наследства и его состав. Состав наследников первой и последующих очередей. Срок принятия наследства. Содержание права отказа от наследства.
Тема 2.2. Семейное право	Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие семьи. Понятие брака. Заключение брака. Расторжение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.
Тема 2.3. Трудовое право	Понятие и основания возникновения трудовых отношений. Понятие и содержание трудового договора. Сроки заключения трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления приема на работу. Испытание при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени: понятие и виды. Неполное рабочее время: понятие и виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.
РАЗДЕЛ 3. Противоправное поведение и юридическая ответственность	
Тема 3.1. Административное правонарушение. Административная ответственность	Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения.

	Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения. Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Правовые основы противодействия коррупции Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
Тема 3.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление – виновное деяние, формы вины. Категории преступления. Состав преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягощающие наказание. Формы противодействия коррупции Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Право».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Система основных понятий права

1. Силой государственного принуждения обеспечиваются нормы:

А) Религиозные;

Б) Политические;

В) Экономические;

Г) Правовые;

Д) Нравственные.

2. Следующее определение: «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм» относится к понятию:

А) Правовая система;

Б) Система законодательства;

В) Источник права;

Г) Система права;

Д) Отрасль права.

3. Назовите непосредственное основание юридической ответственности.

А) Деликтоспособность;

Б) Норма права, предусматривающая ответственность;

В) Состав правонарушения;

Г) Акт применения права.

4. Назовите непосредственное основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

А) Норма права;

Б) Правосубъектность;

В) Юридический акт;

Г) Дееспособность;

Д) Юридический факт.

5. Каких элементов образуется система права?

А) Из правоотношений;

Б) Из юридических норм, институтов права, отраслей права;

В) Из объектов и субъектов права;

Г) Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников.

6. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

А) Презумпция;

Б) Юридическая фикция;

В) Гипотеза;

Г) Диспозиция;

Д) Санкция.

7. Какой элемент правовой нормы предусматривает условия применения правовой нормы?

А) Гипотеза;
Б) Преамбула;
В) Диспозиция;
Г) Санкция;
Д) Извлечение.

8. К какому определению относится следующее определение: «Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность»?

А) Ценности права;
Б) Содержание права;
В) Принципы права;
Г) Функции права;
Д) Основы права.

9. Что включает в себя содержание правоотношения?

А) Объект правоотношения;
Б) Субъект правоотношения;
В) Юридические факты;
Г) Субъективные права и юридические обязанности.

10. В чем состоит опасность правонарушения?

А) В нарушении норм права;
Б) В наличии умысла или неосторожности;
В) В причинении вреда интересам личности, общества или государства;
Г) В привлечении правонарушителя к юридической ответственности;
Д) В дополнительной нагрузке на органы охраны правопорядка.

11. Кто является единственным источником власти в РФ:

А) Президент;
Б) вся система государственных органов РФ;
В) народ РФ;
Г) Федеральное Собрание РФ.

12. Личные права человека и гражданина не включают право на:

А) свободу и личную неприкосновенность;
Б) жизнь;
В) образование;
Г) неприкосновенность жилища.

13. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

А) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

Б) защиты законно избранных органов государственной власти;

В) защиты общественного порядка;

Г) обеспечение прав и свобод иностранных граждан, устойчивости экономики.

14. К юридическим свойствам конституции не относится:

А) юридическое верховенство;

Б) база текущего законодательства;

В) особая правовая охрана;

Г) кодифицированная форма.

15. Активное избирательное право – это?

А) право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

Б) рейтинговое право;

В) право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

Г) ни один из ответов не верен.

16. Функция конституции, направленная либо на закрепление существующих, либо на создание предпосылок для новых общественных отношений, называется:

А) организаторской;

Б) юридической;

В) учредительной;

Г) политической.

17. Конституция РФ состоит из:

А) преамбулы, глав, параграфов, статей;

Б) разделов, глав, статей;

В) преамбулы, разделов, глав, статей.

18. На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:

А) на срок до 72 часов;

Б) на срок до 48 часов;

В) на срок до 24 часов;

Г) на срок не более одного месяца.

19. Что означает высшая юридическая сила Конституции:

А) Конституция является правовой базой всего текущего законодательства;

Б) все другие правовые акты не могут противоречить Конституции;

В) все граждане и должностные лица обязаны неукоснительно соблюдать нормы Конституции.

20. Чем личные права и свободы отличаются от политических:

А) политические даются от рождения, а личные приобретаются с гражданством;

Б) личные права – это права человека, а политические права – права гражданина;

В) личные права – это основные права, а политические права – не основные.

РАЗДЕЛ 2. Основные положения ведущих отраслей права

1. По юридической силе указы Президента Российской Федерации:

А) обладают высшей юридической силой;

Б) относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;

В) носят подзаконный характер;

Г) не имеют значения.

2. Гражданская дееспособность:

А) определяется, как способность иметь гражданские права и нести обязанности;

Б) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права;

В) определяется, как способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

Г) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

3. Объекты гражданских правоотношений - это:

А) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;

Б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;

В) различные материальные блага;

Г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.

4. Двусторонняя сделка порождает правовой результат только:

А) при наличии волеизъявления только одной стороны;

Б) при наличии волеизъявления хотя бы одной из сторон, преследующих собственные правовые цели;

В) при наличии волеизъявления двух сторон, преследующих собственные правовые цели;

Г) при наличии волеизъявления более двух сторон, преследующих собственные правовые цели.

5. Действительность сделки определяется следующими условиями:

А) законность содержания, соблюдение формы сделки;

Б) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки;

В) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления;

Г) законность содержания, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки.

6. По содержанию и объему полномочий, различают следующие виды доверенности:

А) генеральные доверенности;

Б) специальные доверенности, разовые доверенности;

В) специальные доверенности;

Г) генеральные доверенности, специальные доверенности, разовые доверенности.

7. К общим условиям гражданско-правовой ответственности относятся:

А) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина потерпевшего;

Б) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, отсутствие вины правонарушителя;

В) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями;

Г) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина правонарушителя.

8. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:

А) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;

Б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;

В) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;

Г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

9. Обычаи имущественного оборота:

А) сложившееся правило, которым согласились руководствоваться стороны конкретного договора и только потому оно приобрело для них юридическое значение;

Б) сложившиеся в нем в силу неоднократного единообразного применения общепринятых правил поведения, не выраженные прямо ни в законе (нормативном акте), ни в договоре сторон, но не противоречащий им;

В) существенные условия договора;

Г) вступившее в законную силу решение суда по конкретному спору.

10. Собственник имеет право совершать в отношении своего имущества:

А) строго определенные действия;

Б) любые действия;

В) предусмотренные действия, которые не противоречат закону;

Г) любые действия, которые не противоречат закону.

11. Срок действия дисциплинарного взыскания:

А) 2 недели;

Б) 6 месяцев;

В) 1 год;

Г) 3 года.

12. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

А) в законе России о коллективных договорах;

Б) в постановлении правительства РФ;

В) в уставе предприятия;

Г) правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности.

13. Трудовая правоспособность – это способность:

А) трудиться;

Б) иметь права на труд;

В) иметь трудовые права и обязанности;

Г) нести ответственность за трудовые правонарушения.

14. Ночным считается рабочее время с:

А) с 20.00 до 8.00;

Б) с 18.00 до 6.00;

В) с 22.00 до 6.00;
Г) с 23.00 до 7.00;

15. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ?

А) 30 минут;
Б) 45 минут;
В) 60 минут;
Г) 90 минут.

16. Сколько дней может получить работник в качестве дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день?

А) не менее трех;
Б) не менее пяти;
В) не менее семи.

17. Рабочее время бывает следующих видов:

А) полное, неполное, нормальное;
Б) полное, неполное, сокращённое;
В) полное, неполное, нормальное;
Г) неполное, сокращенное, нормальное.

18. В трудовую книжку не вносятся записи о:

А) поощрениях;
Б) наградах;
В) выговорах;
Г) переводе на другую должность в пределах одной организации.

19. К какому виду ответственности работодатель вправе привлечь работника:

А) административной;
Б) имущественной;
В) материальной;
Г) правильный ответ отсутствует.

20. В течение какого количества времени со дня применения дисциплинарного взыскания если работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания:

А) месяца;
Б) полугода;
В) года;
Г) трех лет.

РАЗДЕЛ 3. Противоправное поведение и юридическая ответственность

1. Добровольный отказ от совершения преступления - это отказ лица:

А) от предложения принять участие в совершении преступления;

Б) от выполнения объективной стороны преступления, охватываемого умыслом соучастников и совершение им другого преступления;

В) от продолжения начатого преступления, когда оно убедилось в невозможности его завершения;

Г) от действий направленных на создание условий для совершения преступления в будущем;

Д) от продолжения начатого преступления, если оно было убеждено в возможности его завершения.

2. Какое слово (словосочетание) пропущено в приведенном нормативном положении: «Никто не может быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как по _____ и в соответствии с законом»:

А) решению уполномоченных на это органов государства;

Б) приговору суда;

В) решению или постановлению суда;

Г) постановлению правоохранительных органов;

Д) решению органов дознания, предварительного следствия, суда.

3. Объективная сторона состава преступления складывается из:

А) причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния;

Б) деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места совершения преступления;

В) деяния, последствий, причинной связи, цели, мотива, места совершения преступления;

Г) деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления;

Д) последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления

4. Какой ответ наиболее полно и правильно содержит названия трех наказуемых стадий совершения преступления:

А) оконченное преступление, покушение на преступление, формирование преступного намерения;

Б) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;

В) проявление умысла, покушение на преступление, оконченное преступление;

Г) добровольный отказ, покушение на преступление, оконченное преступление;

Д) осуществление преступления, покушение на преступление, добровольный отказ.

5. Субъективная сторона преступления определяется как:

А) внутреннее побуждение, которым руководствуется лицо при совершении преступления;

Б) совокупность признаков, характеризующих обстоятельства, не зависящие от воли виновного;

В) выраженное в форме умысла или неосторожности психическое отношение лица к совершаемому им деянию;

Г) отношение воли субъекта к предстоящим вредным изменениям в объекте преступления;

Д) внутренняя сторона преступления - психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления.

6. Уголовный закон – это:

А) система нормативных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов;

Б) диспозиция статьи Особенной части, в которой указаны признаки конкретного преступления;

В) нормативный акт, принятый органом законодательной власти, определяющий преступность и наказуемость деяния;

Г) нормативный акт, принятый органом законодательной власти, определяющий порядок рассмотрения уголовных дел;

Д) система норм, определяющих права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений.

7. Состав преступления имеет место при наличии следующих элементов:

А) общественной опасности и наказуемости деяния;

Б) объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны;

В) виновности, противоправности, наказуемости и субъекта преступления;

Г) общественной опасности, виновности, противоправности и уголовной наказуемости деяния;

Д) объективных признаков состава преступления и субъекта преступления.

8. Приготовлением к преступлению является:

А) обнаружение лицом умысла на совершение преступления;

Б) употребление спиртных напитков или наркотических веществ непосредственно перед совершением преступления;

В) приискание орудий и средств, их приспособление или иное умышленное создание условий для совершения преступления в будущем;

Г) начало выполнения умышленных действий, образующих объективную сторону состава конкретного преступления;

Д) публичное обсуждение лицом возможности совершения преступления.

9. Необходимая оборона - это:

А) меры, принимаемые юридическим или физическим лицом для отражения возможного нападения преступника;

Б) меры по устранению опасности, создаваемой действиями сил природы, механизмов, животных или людей;

В) защита интересов общества, государства или отдельных лиц от преступного посягательства путем причинения вреда посягающему;

Г) меры, направленные на предупреждение совершения преступлений со стороны отдельных лиц;

Д) установленное законом право потерпевшего на причинение вреда посягающему.

10. Подстрекателем является лицо:

А) способствовавшее совершению преступления советами и указаниями;

Б) укрепившее существующую у другого лица решимость совершить преступление;

В) заранее обещавшее скрыть преступника и следы преступления;

Г) заранее обещавшее приобрести или сбыть предметы, добытые преступным путем;

Д) возбудившее у другого лица решимость совершить преступление.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

Удовлетворительно	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационные задания к разделу 1 «Система основных понятий права».

1.1. Описание ситуации: Студент Петров, определяя признаки государства, назвал: публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право.

Контрольный вопрос: Какие обязательные признаки государства не были названы студентами?

1.2. Описание ситуации: Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

Контрольный вопрос: Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

1.3. Описание ситуации: Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими.

Контрольный вопрос: Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ.

1.4. Описание ситуации: Орловский областной суд, рассматривая уголовное дело о разглашении государственной тайны начальником охраны губернатора гражданином Казаковым А.А., отказался допустить адвоката к защите гражданина Ермилова Е. В. в связи с тем, что он не имеет допуска к государственной тайне.

Контрольный вопрос: правильно ли поступил Орловский областной суд?

1.5. Описание ситуации: Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону - исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Контрольный вопрос: Что может ограничивать государственный суверенитет: внутри страны и во внешней политике?

1.6. Описание ситуации: Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Воронеже, за два дня до голосования на выборах Президента РФ вынужден был уехать в длительную командировку в другой город РФ. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Контрольный вопрос: Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

Ситуационные задания к разделу 2 «Основные положения ведущих отраслей права».

2.1. Описание ситуации: Кудряшов был принят на работу 12 апреля 2023 г. Трудовой договор с ним не заключался, приказ о его приеме на работу не издавался. По истечении десяти месяцев работы Кудряшов получил профессиональное заболевание. Работодатель отказал работнику в назначении страховых выплат, в связи с тем, что трудовые отношения не были оформлены надлежащим образом и за него не платились взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия работодателя?

2.2. Описание ситуации: Попов подал заявление об увольнении по собственному желанию, но руководитель подписал заявлением с условием отработки в течение двух месяцев, вместо двух недель, ввиду того, что при его увольнении происходит полная остановка предприятия.

Контрольный вопрос: Правомерны ли действия руководителя? Как поступить в этом случае?

2.3. Описание ситуации: Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры.

Контрольный вопрос: Правомерна ли просьба хозяйственного общества?

Ситуационные задания к разделу 3 «Противоправное поведение и юридическая ответственность».

3.1. Описание ситуации: Диспетчер приняла и передала бригаде «Скорой помощи» вызов на оказание экстренной медицинской помощи больному. Приехав по вызову, бригада «Скорой помощи» увидела компанию молодых людей, находящихся в нетрезвом состоянии, которые сказали бригаде «Скорой помощи», что они пошутили.

Контрольный вопрос: Является ли вызов бригады «Скорой помощи» ради шутки правонарушением? Возможно ли применение мер юридической ответственности к этим молодым людям?

3.2. Описание ситуации: Проверка кафе (ООО «Круасан плюс» выявила целый ряд нарушений санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в данном кафе, в том числе, при приготовлении пищи и ее хранении.

Контрольный вопрос: Какие меры ответственности предусмотрены за данное правонарушение? Кто должен быть привлечен к ответственности?

3.3. Описание ситуации: Старшая медсестра кардиологического отделения без ведома лечащего врача отпустила из стационара больного на выходные дни. По дороге домой он попал в аварию и от полученных травм скончался.

Контрольный вопрос: Как классифицируются действия старшей медсестры?

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Современные подходы к правопониманию.
2. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Правовое воспитание в Российской Федерации
5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
6. Классификация правовых систем. Традиционно – правовые и религиозные правовые системы.
7. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации.
8. Понятие и основные признаки юридического лица.
9. Социальная природа и социальная значимость правомерного поведения.
10. Правовая активность личности.
11. Причины правонарушений и пути их устранения.
12. Нетипичные варианты правового поведения: злоупотребление правом и объективно противоправное деяние.
13. Правовое воспитание и его роль в формировании правового сознания и правой культуры.

14. Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.
15. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.
16. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства.
17. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
18. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
19. Народный суверенитет в конституционном праве России.
20. Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
21. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
22. Избирательная система Российской Федерации.
23. Российское государство — фундамент конституционного строя России.
24. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
25. Гражданское общество: конституционные проблемы.
26. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
27. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.
28. Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом.
29. Особенности гражданско-правовой ответственности.
30. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.
31. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
32. Основания лишения и ограничения родительских прав.
33. Правовое регулирование усыновления в Российской Федерации.
34. Институт приемной семьи в Российской Федерации.
35. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
36. Понятие и виды трудовых споров, причины их возникновения.
37. Основные принципы государственного регулирования трудовых правоотношений.
38. Коллективный договор: содержание, функции и структура.
39. Индивидуальные условия установления режима рабочего времени и времени отдыха.
40. Сущность административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.
41. Сущность административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
42. Административное принуждение как метод государственного управления: социально-правовое назначение и проблемы правового развития.
43. Меры административного пресечения: понятие, цели, виды и порядок применения.
44. Понятие, виды и общественная опасность преступлений.
45. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.

46. Состав преступления. Преступные последствия.
47. Соучастие в преступлении, виды и формы соучастия.
48. Понятие и цели наказания.
49. Коррупция и гражданское общество: роль, место и возможности.
50. Россия против коррупции: история вопроса.
51. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
52. Административная коррупция: почему бюрократия всесильна?
53. Политическая воля к противодействию коррупции: что это такое?
54. Признаки проявления коррупции.
55. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
56. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
57. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
58. Социально-экономические причины коррупции в различные исторические периоды.
59. Моя антикоррупционная политика: если бы я был Президентом.
60. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	**Критерии**
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной
	литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение индивидуальных заданий позволяет оценить способность обучающихся обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:

- знание основных тем курса «Право», необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности программного обеспечения;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Индивидуальные задания обучающихся оцениваются отдельно от семинарских занятий, охватывают все темы дисциплины и заключаются в:

1) решении ситуационных заданий;

2) выполнении практических заданий;

3) решении тестовых заданий.

Выполнение практических заданий, решение ситуационных и тестовых заданий оформляется в письменном виде в рабочей тетради для индивидуальных заданий по учебной дисциплине «Право».

Обучающемуся необходимо выполнить все предлагаемые задания.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий у обучающихся по пройденному материалу. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У обучающихся происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владение приемами рационального запоминания.

В тестовых заданиях ответы нумеруются буквами, из которых только один является правильным.

Индивидуальные задания

Раздел 1. Система основных понятий права

Практические задания:

Задание 1.

Составьте схему «Система права», отразив взаимосвязь всех элементов.

Задание 2.

Дайте сравнительную характеристику частного и публичного права, а результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Задание 3.

Изучите ст. 137 Уголовного кодекса РФ, определите, какая санкция содержится в норме (альтернативная, абсолютно - определенная или относительно-определенная).

Задание 4.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите примеры норм Конституции РФ, регулирующих каждую из этих сфер.

Задание 5.

Расположите в правильном порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума;
- подведение итогов голосования;
- инициатива проведения референдума;
- всенародное обсуждение;
- ответственность за неисполнение решения референдума;
- исполнение решений референдума;
- информирование граждан;
- агитация;
- организация голосования;
- голосование.

Задание 6.

Приведите примеры норм Конституции Российской Федерации, регулирующих элементы конституционного строя как совокупности политических, экономических, социальных и духовно-культурных отношений, а также черты и принципы конституционного строя Российской Федерации.

Раздел 2. Основные положения ведущих отраслей права

Практические задания:

Задание 1.

Составьте схему «Правоспособность и дееспособность в различных отраслях права» и отразите в ней виды субъектов данных отраслей, моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности, содержание правоспособности.

Задание 2.

На основании анализа Семейного кодекса РФ составьте схемы «Вступление в брак и расторжение брака», «Права и обязанности супругов», «Правовой режим имущества супругов», «Права и обязанности родителей и детей», «Алиментные правоотношения».

Задание 3.

Изучите принцип свободы труда. Представьте в виде схемы формы реализации свободы труда в России.

Раздел 3. Противоправное поведение и юридическая ответственность

Практические задания:

Задание 1.

Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Задание 2.

Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по следующим позициям:

цели ответственности;

основание для привлечения к ответственности;

санкции, характеризующие вид ответственности;

основания освобождения от ответственности;

орган, привлекающий к ответственности.

Задание 3.

Сравните составы правонарушений, предусмотренных ст.ст. 158 и 161 Уголовного кодекса РФ, ст.ст. 196 и 197 Уголовного кодекса РФ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие и основные признаки права, функции права. Социальная ценность права.
2. Взаимосвязь права и экономики.
3. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений.
4. Объекты и субъекты правоотношений: понятие и виды.
5. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правого закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
7. Понятие и структура правовой нормы (нормы права). Понятие открытой и закрытой гипотезы.
8. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил.
9. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный).
10. Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц.
11. Источника права: понятие и виды.
12. Классификация правовых систем. Система обычного права.
13. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права.
14. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.
15. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права.
16. Социалистическая правовая система.
17. Международное право, как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение.
18. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.
19. Понятие и классификация субъектов правоотношений.
20. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание.
21. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина.
22. Понятие и основные признаки юридического лица.
23. Характеристика основных видов коммерческих юридических лиц: производственных кооперативов (артелей), обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, государственных и муниципальных

предприятий.
24. Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения.
25. Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие объективной стороны правонарушения. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.
26. Понятие и виды субъектов правонарушения. Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.
27. Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды.
28. Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.
29. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
30. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей.
31. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы.
32. Избирательная система.
33. Особенности федеративного устройства России.
34. Система органов государственной власти в РФ.
35. Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации.
36. Классификация основных прав и свобод граждан.
37. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания.
38. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства.
39. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование.
40. Сущность и содержание конституционных обязанностей граждан РФ.
41. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ
42. Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом.
43. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения.
44. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные.
45. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
46. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности
47. Содержание права собственности и его виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.
48. Понятие обязательства в гражданском праве. Субъекты обязательства.

Понятие договора и его содержание. Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств.

49. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.

50. Понятие наследства и его состав. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Понятие недостойных наследников.

51. Общие правила наследования по завещанию. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.

52. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок отмены и изменения завещания.

53. Наследственный договор: понятие и порядок заключения.

54. Общие правила наследования по закону. Состав наследников первой и последующих очередей. Срок принятия наследства. Содержание права отказа от наследства.

55. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.

56. Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи.

57. Заключение и расторжение брака.

58. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

59. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.

60. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.

61. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

62. Понятие и основания возникновения трудовых отношений. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

63. Понятие и содержание трудового договора. Сроки заключения трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

64. Основания прекращения трудового договора.

65. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени: понятие и виды. Неполное рабочее время: понятие и виды.

66. Понятие и виды времени отдыха.

67. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд.

68. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.

69. Понятие и основные черты административной ответственности.

70. Понятие и признаки административного правонарушения.

71. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения.

72. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

73. Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность.

74. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности.

75. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.
76. Преступные последствия.
77. Соучастие в преступлении.
78. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы.
79. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягощающие наказание.
80. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
81. Виды коррупционного поведения.
82. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
83. Определение должностного лица в уголовном законодательстве. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
84. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
85. Объективные и субъективные признаки коррупционных преступлений.
86. Правовые основы профилактики коррупции.
87. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе.
88. Критерии привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения, смягчающие и отягчающие обстоятельства.
89. Коррупционные факторы при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.
90. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.