

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 15:50:23
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 "Методы и средства проектирования логистических систем"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Логистика"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк

2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ А.К. Берко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ В.Ю.Лунина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методы и средства проектирования логистических систем" разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 29.03.2021 г. №01-3036)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 04.04.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Цель изучения дисциплины – систематизировать знания магистров в вопросах проектирования логистических систем как на уровне организации бизнеса, так и на макроэкономических уровнях, результатом изучения направлен на оптимизацию всех ресурсов, связанных с проектированием и функционированием логистических систем, исходя из социально-экономического развития городов, регионов, отраслей производства и страны в целом. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Задачи учебной дисциплины: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение понятий и методологических основ анализа и синтеза логистических систем - структурирование и сегментация жизненного цикла и режима функционирования ЛС - систематизация принципов проектирования ЛС - изучение механизма и процедуры разработки ЛС - анализ исследования инфраструктуры логистического объекта - проектирование цепей создания стоимости | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.03 |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Методы и средства проектирования логистических систем" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Производственные логистические системы | |
| Управление логистическими потоками и цепями поставок | |
| Планирование и управление запасами | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Методы и средства проектирования логистических систем" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Бизнес-планирование в логистике | |
| Моделирование взаимодействие транспортных систем | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПКс-5.2: Способен применять современные методы и средства при проектировании логистических систем</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные методы и подходы к проектированию логистических систем; |
| Уровень 2 | технологические инструменты и программное обеспечение, используемые при моделировании и оптимизации логистических процессов; |
| Уровень 3 | принципы цифровой логистики и технологии Интернета вещей (IoT) в контексте логистики. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проектировать логистические системы с использованием современных методов и инструментов; |
| Уровень 2 | моделировать логистические процессы и анализировать данные для оптимизации системы; |
| Уровень 3 | применять аналитические инструменты и методы для улучшения эффективности логистических систем. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с программным обеспечением для моделирования логистических систем (например, программами для симуляции процессов или оптимизации маршрутов); |
| Уровень 2 | навыками анализа данных и принятия решений на основе результатов моделирования; |
| Уровень 3 | навыками коммуникации и сотрудничества с другими специалистами при проектировании и оптимизации логистических систем. |
| <i>В результате освоения дисциплины "Методы и средства проектирования логистических систем" обучающийся должен:</i> | |
| | корпоративную стратегию программы; |
| | понятие и сущность логистического проекта; |
| | понятие, принципы и сущность разработки стратегии развития логистических систем; |
| | основы разработки стратегии развития логистических систем; |

| | |
|------------|---|
| | основы разработки и выполнение мероприятий по повышению эффективности логистических процессов; |
| | основы разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию логистических процессов |
| 3.2 | Уметь: |
| | управлять логистическим проектом на этапах жизненного цикла; |
| | разрабатывать стратегии развития логистических систем и организаций; |
| | внедрять стратегии развития логистических систем;проводить анализ и синтез логистических систем |
| 3.3 | Владеть: |
| | умением использовать информационно-коммуникационными технологиями при проектировании логистических систем; навыками управления логистическим проектом на этапах жизненного цикла; |
| | навыками разработки стратегии развития логистических систем и организаций; |
| | навыками внедрения стратегии развития логистических систем; |
| | основами проектирования создания стоимости логистических систем; |
| | методами исследования инфраструктуры логистических систем |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методы и средства проектирования логистических систем" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методы и средства проектирования логистических систем" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Раздел 1. Понятие и принципы проектирования систем | | | | | | |
| Тема 1.1 Методологические основы анализа и синтеза логистических систем. /Лек/ | 3 | 2 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1 Методологические основы анализа и синтеза логистических систем. /Сем зан/ | 3 | 4 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|---|--|
| | | | | Э1 Э2 | | |
| Тема 1.1 Методологические основы анализа и синтеза логистических систем. /Ср/ | 3 | 6 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2 Жизненный цикл и режим функционирование ЛС /Лек/ | 3 | 2 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирование ЛС /Сем зан/ | 3 | 2 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2 Жизненный цикл и режим функционирование ЛС /Ср/ | 3 | 5 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Механизм проектирования логистических систем | | | | | | |
| Тема 2.1 Принципы проектирования ЛС /Лек/ | 3 | 6 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.1 Принципы проектирования ЛС /Сем зан/ | 3 | 6 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.1 Принципы проектирования ЛС /Ср/ | 3 | 5 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2 Механизм и процедура разработки ЛС /Лек/ | 3 | 6 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|---|--|
| | | | | Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | | |
| Тема 2.2 Механизм и процедура разработки ЛС /Сем зан/ | 3 | 6 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.2 Механизм и процедура разработки ЛС /Ср/ | 3 | 5 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Исследование инфраструктуры | | | | | | |
| Тема 3.1 Исследование инфраструктуры логистического объекта /Лек/ | 3 | 6 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.1 Исследование инфраструктуры логистического объекта /Сем зан/ | 3 | 4 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.1 Исследование инфраструктуры логистического объекта /Ср/ | 3 | 5 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.2 Проектирование цепей создания стоимости /Лек/ | 3 | 2 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.2 Проектирование цепей создания стоимости /Сем зан/ | 3 | 2 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.2 Проектирование цепей создания стоимости /Ср/ | 3 | 5 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------|--|---|--|
| | | | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | | |
| Консультация по дисциплине /Конс/ | 3 | 2 | ПКс-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|--|
| <p>3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины маркетинг используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> |
|--|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В. | Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю. | Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.3 | Е. Н. Троянова, М. В. Чехонадских | Логистика: учебное пособие (100 с.) | Новосибирск : НГТУ, 2023 |
| Л1.4 | А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева | Методология проектирования логистических систем: учебное пособие (96 с.) | азань : КНИТУ, 2019 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю. | Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.2 | Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю. | Логистика : учебник для вузов (454 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.3 | Т. В. Ибрагимхалилова, Н. В. Агаркова, А. | Маркетинг и логистика в системе конкурентоспособного бизнеса: монография (345 с.) | Донецк : ДонНУ, 2022 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|---|---------------------------|
| | К. Берко [и др.] | | |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | составители Берко А.К. | Методы и средства проектирования логистических систем: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») всех форм обучения (150 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.2 | Берко А.К. | Методы и средства проектирования логистических систем: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») всех форм обучения (41 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.3 | Берко А.К. | Методы и средства проектирования логистических систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») всех форм обучения (55 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Проектирование логистических систем | https://marketing.wikireading.ru/10930 | |
| Э2 | Проектирование логистических систем (краткий курс) | https://pandia.ru/text/80/225/2577.php | |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | | | |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – Яндекс.Телемост, SberJazz, VK Звонки используются для проведения дистанционного обучения и консультаций; – электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" | | | |
| Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. | | | |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | | |
| <p>Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm Электронная библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/</p> | | | |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины | | | |
| <p>1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №208 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).</p> <p>1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;</p> <p>1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и</p> | | | |

обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Логистические концепции в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.
2. Маркетинговые и логистические концепции в стратегическом управлении предприятием.
3. Системный анализ логистической деятельности предприятия.
4. Формирование системы координации основных логистических процессов на предприятии. .
5. Прогнозирование развития рынка логистических услуг в регионе.
6. Провайдеры логистических услуг как интеграторы материальных потоков.
7. Моделирование и оптимизация логистических процессов на предприятии.
8. Моделирование процесса функционирования и развития логистической системы предприятия.
9. Оптимизация функционирования и развития логистической системы предприятия.
10. Оптимизация управления логистической деятельностью предприятия.
11. Оптимизация логистической инфраструктуры предприятия.
12. Проектирование логистической системы предприятия.
13. Управление логистическими процессами предприятия.
14. Управление логистической инфраструктурой предприятия.
15. Управление транспортно-складской деятельностью предприятия.
16. Логистические концепции в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.
17. Маркетинговые и логистические концепции в стратегическом управлении предприятием.
18. Системный анализ логистической деятельности предприятия.
19. Формирование системы координации основных логистических процессов на предприятии. .
20. Прогнозирование развития рынка логистических услуг в регионе.
21. Провайдеры логистических услуг как интеграторы материальных потоков.
22. Моделирование и оптимизация логистических процессов на предприятии.
23. Моделирование процесса функционирования и развития логистической системы предприятия.
24. Оптимизация функционирования и развития логистической системы предприятия.
25. Оптимизация управления логистической деятельностью предприятия.
26. Оптимизация логистической инфраструктуры предприятия.
27. Проектирование логистической системы предприятия.
28. Управление логистическими процессами предприятия.
29. Управление логистической инфраструктурой предприятия.
30. Управление транспортно-складской деятельностью предприятия.
31. Управление материальными потоками на предприятии.
32. Управление сервисными потоками на предприятии.
33. Управление логистическими рисками на предприятии.
34. Риски в системе регионального управления логистическими процессами.
35. Интегрированное управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными запасами
36. Интегрированное управление материальными потоками в процессе сбыта готовой продукции
37. Интегрированное управление материальными потоками в процессе производства продукции
38. Реорганизация логистической системы предприятия.

39. Реинжиниринг логистических бизнес-процессов предприятия.
40. Проектирование таможенного транспортно-логистического комплекса.
41. Усовершенствование информационного обеспечения логистической деятельности на предприятии.
42. Усовершенствование системы повышения квалификации логистического персонала предприятия.
43. Усовершенствование системы мотивации труда логистического персонала предприятия.
44. Усовершенствование системы контроля и мониторинга логистических процессов на предприятии.
45. Усовершенствование системы координации основных логистических процессов на предприятии
46. Усовершенствование работы службы логистики на предприятии.
47. Стратегическое управление логистическими процессами (системами).
48. Формирование логистической стратегии развития предприятия.
49. Разработка логистической стратегии автотранспортного обслуживания промышленного предприятия.
50. Формирование логистической стратегии развития региона.
51. Формирование логистической стратегии развития транснациональной корпорации.
52. Формирование логистической стратегии развития международной холдинговой компании.
53. Разработка стратегии логистического обслуживания потребителей.
54. Логистическое управление инновационным потенциалом предприятия (региона).
55. Формирование инновационной стратегии развития логистической системы предприятия (автотранспортного предприятия)
56. Разработка и внедрение инноваций для обеспечения логистической деятельности.
57. Логистика и инновационная стратегия развития предприятия.
58. Организация деятельности провайдеров транспортного обслуживания как интеграторов материальных потоков.
59. Моделирование и оптимизация транспортных логистических процессов на предприятии.
60. Разработка механизма оптимального управления транспортными потоками на промышленном предприятии.
61. Разработка механизма оптимального управления сервисными потоками при участии автотранспорта на промышленном предприятии.
62. Оптимизация взаимодействия транспортно-складского и производственного процессов.
63. Обоснование направлений оптимизации снабженческо-сбытовой деятельности предприятия на принципах транспортной логистики.
64. Проектирование логистической системы предприятия автотранспорта.
65. Разработка системы обеспечения качества логистического обслуживания заказов потребителей на основе международных стандартов ISO 9000:2000.
51. Разработка комплекса рекомендаций для экспедиторских компаний из выполнения функций логистического провайдера.
52. Повышение эффективности транспортно-складской деятельности на предприятии.
53. Организационно-экономическое проектирование и оптимизация логистической системы транспортного предприятия.
54. Организационно-экономическое проектирование и оптимизация информационного обеспечения логистической деятельности.
55. Механизм влияния маркетинговой среды на эффективность управления логистическими системами.
56. Внешняя среда в процессе создания логистической цепи товарного движения.
57. Механизм эффективного управления сервисными потоками на промышленном предприятии.
58. Эффективность логистической деятельности предприятия.
59. Управление логистической инфраструктурой предприятия.
60. Антикризисное управление и обеспечение стойкости логистических систем

5.2. Темы письменных работ

1. Система «Канбан»: реализация логистических принципов и правил.
2. Система «Точно вовремя»: реализация логистических принципов и правил.
3. Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь.
4. Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППП/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков.
5. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
6. Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
7. Стандарт CSRП (Customer Synchronized Resource Planning – логистическое планирование ресурсов). Взаимодействие с клиентами.
8. Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений.

9. Информационно-справочные и информационно-советующие информационные системы (стратегические, планирующие, транзакционные).
10. Информационное обеспечение производственных процессов. Управление с использованием имитационного моделирования.
11. Оценка уровня организованности производственного процесса.
12. Логистический сервис как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы и средства проектирования логистических систем" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы и средства проектирования логистических систем" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.