Документ подпусан простой алекториной полукской и высшего образования российской федерации информация о владельце:
ФИО: Костина Ладук утеражувьное госу дарственное бюджетное образовательное должность: проректор
Дата подписания: 28 06 2024 15:20:32
Учикальный программный кмоч.

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет Финансово-экономический

Кафедра Учета и аудита

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
_____Л.Н. Костина
27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<u>Б1.В.04</u> "Стратегический анализ"

<u>Направление подготовки 38.04.01 Экономика</u> <u>Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</u>

 Квалификация
 магистр

 Форма обучения
 заочная

 Общая трудоемкость
 4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану 2024

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор Петрушевский

| A | |
|--|---|
| Составитель: канд. экон. наук, доцент | О.Ю. Агафоненко |
| | |
| Рецензент: д-р экон. наук, профессор | А.В. Верига |
| | |
| Рабочая программа дисциплины (мод | цуля) "Стратегический анализ" разработана |
| в соответствии с: | |
| Федеральным государственным | образовательным стандартом высшего |
| образования - магистратура по напра | влению подготовки 38.04.01 Экономика |
| (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 | 0 г. № 939); |
| Образовательным стандартом высшего | образования по направлению подготовки |
| 38.04.01 Экономика федерального госуд | арственного бюджетного образовательного |
| учреждения высшего образования "Росс | сийская академия народного хозяйства и |
| государственной службы при Президенто | е Российской Федерации" (приказ ФГБОУ |
| ВО "РАНХиГС" от 29.03.2021 г. № 01-303′ | 7). |
| Рабочая программа дисциплины (ме | одуля) составлена на основании учебного |
| плана Направление подготовки 38.04.01 Эн | сономика |
| | и аудит", утвержденного Ученым советом |
| ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 п | ротокол № 12/4. |
| Срок действия программы: 2024-2026 | |
| Рабочая программа рассмотрена и | одобрена на заседании кафедры Учета и |
| аудита | |
| Протокол от 29.03.2024 № 9 | |

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

| визирование г 11д для исполнения в очередном учеоном году "УТВЕРЖДАЮ" |
|--|
| VIDEL MANO |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита |
| Протокол от "" 2025 г. № |
| Зав. кафедрой д-р экон. наук. профессор Петрушевский Ю.Л. |
| |
| |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году "УТВЕРЖДАЮ" |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита |
| Протокол от "" 2026 г. № |
| Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л. |
| |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| "УТВЕРЖДАЮ" |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита |
| Протокол от "" 2027 г. № |
| Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л. |
| |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году |
| "УТВЕРЖДАЮ" |
| утые ждаю |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на |

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины — формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия стратегических решений, обеспечивающих эффективность и конкурентоспособность организации.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

расширение системы теоретических и практических знаний о стратегическом анализе как органичной части стратегического менеджмента, концепциях, методологии и основных направлениях и тенденциях развития этой науки;

усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа; развитие знаний, навыков и умений в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей стратегии, определения сильных и слабых сторон в организации, выявления ее возможностей и конкурентных преимуществ.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Стратегический анализ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория экономического анализа

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Методы прогнозирования

1.3.2. Дисциплина "Стратегический анализ" выступает опорой для следующих элементов:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Проектно-аналитическая работа

Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс -1.3: Анализирует сведения учетных систем, учетных политик и деятельности организации по данным финансовой отчетности деятельность организации на основе данных финансового учета и финансовой отчётности

Знать:

Уровень 1 теоретические основы и методологию стратегического анализа по данным финансовой отчетности деятельности организации на основе данных финансовой отчётности;

Уровень 2 основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации п на основе данных финансовой отчётности;

Уровень 3 основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий.

Уметь:

Уровень 1 применять методы современного стратегического анализа для проведения научных исследований на основе данных финансовой отчётности;

Уровень 2 оценивать конкурентные преимущества и эффективность бизнес – процессов по данным деятельности организации на основе данных финансовой отчётности;

Уровень 3 использовать результаты анализа для разработки корпоративной стратегии и в управлении производством по данным деятельности организации на основе данных финансовой отчётности.

Владеть:

Уровень 1 терминологией и основными понятиями стратегического анализа предприятия на основе данных деятельности предприятий;

Уровень 2 навыками системного подхода к анализу конкурентов и сегментации рынка по данным деятельности организации;

Уровень 3 современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.

В результате освоения дисциплины "Стратегический анализ" обучающийся должен:

| | <u> </u> |
|-----|--|
| 3.1 | нать: |
| | еоретические основы и методологию стратегического анализа; |

| | основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа внутренней и | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | внешней среды организации; | | | | | | | |
| | основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также | | | | | | | |
| | особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных | | | | | | | |
| | предприятий. | | | | | | | |
| | 1 1 | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| | применять методы современного стратегического анализа для проведения научных исследований; | | | | | | | |
| | оценивать конкурентные преимущества и эффективность бизнес – процессов; | | | | | | | |
| | использовать результаты анализа для разработки корпоративной стратегии и в управлении | | | | | | | |
| | производством. | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| | терминологией и основными понятиями курса; | | | | | | | |
| | навыками системного подхода к анализу конкурентов и сегментации рынка; | | | | | | | |
| | современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями | | | | | | | |
| | имитационного моделирования стратегических процессов. | | | | | | | |
| | 15 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегический анализ" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегический анализ" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|------------------|--|---------------|------------|--|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литература | Инте ракт. | Примечание | |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы современного стратегического анализа | | | | | | | |
| Тема 1.1. Цель и задачи современного стратегического анализа /Лек/ | 3 | 2 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | | |
| Тема 1.1. Цель и задачи современного стратегического анализа /Сем зан/ | 3 | 0 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | | |

| | | | | Э4 | | |
|--|---|----|----------|--|---|--|
| Тема 1.1. Цель и задачи современного стратегического анализа /Cp/ | 3 | 15 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Информационная база стратегического анализа. Сущность SWOT-анализа /Лек/ | 3 | 0 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Информационная база стратегического анализа. Сущность SWOT-анализа /Сем зан/ | 3 | 2 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Информационная база стратегического анализа. Сущность SWOT-анализа /Ср/ | 3 | 17 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 2. Стратегический анализ возможностей современных организаций | | | | | | |
| Тема 2.1. Анализ стратегии производственной деятельности предприятия /Лек/ | 3 | 2 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Анализ стратегии производственной деятельности предприятия /Сем зан/ | 3 | 0 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Анализ стратегии производственной деятельности предприятия /Ср/ | 3 | 17 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Стратегия структуры капитал предприятия /Лек/ | 3 | 0 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

УП: 38.04.01-БУАиА 2024-3Ф.plx cтр. 7

| | • | | | | | |
|--|---|----|----------|--|---|--|
| Тема 2.2. Стратегия структуры капитал предприятия /Сем зан/ | 3 | 2 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Стратегия структуры капитал предприятия /Cp/ | 3 | 17 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 3. Стратегический анализ перспектив развития предприятия | | | | | | |
| Тема 3.1. Стратегический анализ как основа для улучшения стратегических показателей деятельности предприятия /Лек/ | 3 | 2 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Стратегический анализ как основа для улучшения стратегических показателей деятельности предприятия /Сем зан/ | 3 | 0 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Стратегический анализ как основа для улучшения стратегических показателей деятельности предприятия /Ср/ | 3 | 17 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Стратегический анализ инвестиционной деятельности /Лек/ | 3 | 0 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Стратегический анализ инвестиционной деятельности /Сем зан/ | 3 | 2 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Стратегический анализ инвестиционной деятельности /Cp/ | 3 | 17 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | Э1 Э2 Э3 | | |
|--|---|----|----------|--|---|--|
| | | | | Э4 | | |
| Тема 3.3. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия /Лек/ | 3 | 0 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия /Сем зан/ | 3 | 2 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия /Cp/ | 3 | 17 | ПКс -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 4. Консультация | | | | | | |
| Текущая консультация /Конс/ | 3 | 2 | ПКс -1.3 | Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 | 0 | |
| Общая консультация /Конс/ | 3 | 2 | ПКс -1.3 | Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Стратегический анализ" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Стратегический анализ" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайдпрезентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального

задания в форме расчётного задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | 4.1. Рекомендуем | ая литература | |
|--------|--|---|---|
| 1. Осн | овная литература | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | О. Ю. Агафоненко | ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 | |
| Л1.2 | Никифорова, Л. Е., Цуриков, С. В., Разомасова, Е. А. | Современный стратегический анализ: учебное пособие (249 с.) | Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021 |
| Л1.3 | Кузнецова, Е. Ю., Крылатков, П. П., Минеева, Т. А., Подоляк, О. О. | Современный стратегический анализ: учебное пособие для СПО (129 с.) | Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 |
| 2. Доп | олнительная литера | • | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха | Экономический анализ : учебное пособие (130 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2018 |
| Л2.2 | Никифорова, Л. Е., Цуриков, С. В., Разомасова, Е. А. | Современный стратегический анализ: учебное пособие (249 с.) | Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021 |
| Л2.3 | Т2.3 Косова, Л. Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие (80 с.) | | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018 |
| Л2.4 | Толикова, Е. Э. | Современный стратегический анализ: практикум (72 с.) | Москва: Российская таможенная академия, 2018 |
| Л2.5 | Выгодчикова, И. Ю. | Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие (91 с.) | Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021 |
| Л2.6 | Самогородская, М. И. | Стратегический менеджмент: практикум (192 с.) | Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021 |
| 3. Мет | одические разработ | | 1 |
| та: | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | О.Ю. Агафоненко | Стратегический анализ: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (187 с.) | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| Л3.2 | О.Ю. Агафоненко | Стратегический анализ: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (27 с.) | Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 |
| Л3.3 | О.Ю. Агафоненко | Стратегический анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для | Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 |

| | Авторы, | Заглавие | | Издательство, год | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|----------------------|--|--|--|
| | | обучающихся 2 курса образовател магистратуры направления подгот Экономика всех форм обучения (| | | | | |
| | 4.2. Перечень ресурсов | | | | | | |
| информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | | | |
| Э1 Журнал «Проблемы современной экономики» https://voprstat.elpub.ru/jour/index | | | b.ru/jour/index | | | | |
| Э2 | Официальный с Федерального Собра | сайт Государственной Дум ания Российской Федерации | http://duma.gov.ru/ | | | | |
| Э3 | Статистическая отче | етность в электронном виде | https://www.gks.ru/ | metod/unif-form.html | | | |
| Э4 | Федеральная служба | а государственной статистики РФ | енной статистики РФ https://rosstat.gov.ru/ | | | | |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;ПО «Місгоsoft Office 2010»;Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://duma.gov.ru/

Журнал "Главбух": Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.glavbukh.ru/

Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/

КонсультантПлюс: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, груп-повых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 401 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Ин-тернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду орга-низации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распро-страняемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия опера-ционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения текущего контроля по дисциплине "Стратегический анализ"

Раздел 1. Теоретические и методологические основы современного стратегического анализа

- 1. Что такое стратегическое управление?
- 2. Какие характерные особенности стратегического управления вам известны?
- 3. Какие факторы, от которых зависит стратегическое управление, вы знаете?
- 4. Какова цель стратегического управления?
- 5. Что является стратегически ориентированным предприятием?
- 6. Какова сущность стратегического анализа?
- 7. Какова цель стратегического анализа?
- 8. Определите предмет и объект стратегического анализа?
- 9. Назовите задачи, которые решают стратегию предприятия.
- 10. Какие виды стратегических ориентиров вам известны?
- 11. Что такое анализ среды предприятия?
- 12. Раскройте сущность анализа среды предприятия.
- 13. Какие факторы внешней среды вам известны?
- 14. Как характеризует промежуточную среду Портер?
- 15. Что такое производственный потенциал?
- 16. Сколько сформировано основных подходов к определению производственного потенциала в экономической литературе?
- 17. Каких методов анализа требует описание производственного потенциала?
- 18. Которые необходимы показатели для анализа внутренней среды?
- 19. Что относится к общим характеристикам предприятия?
- 20. Определите сущность стратегического баланса.
- 21. Что такое угрозы и возможности?
- 22. Что такое SWOT-анализ?
- 23. Как определяется абсолютная конкурентная сила?
- 24. Что относится к внутренним преимуществ?
- 25. Что относится к внешним угрозам?
- 26. Что такое матрица SWOT-анализа и какой она имеет вид?

Раздел 2. Стратегический анализ возможностей современных организаций

- 1. Какие существуют варианты прогнозов?
- 2. Назовите известные вам методы сценарного прогноза.
- 3. Что собой представляет производственная программа?
- 4. Опишите схему, по которой разрабатывается производственная программа.
- 5. Что включается в план производства?
- 6. Опишите схему, по которой проводится прогноз производства.
- 7. Как классифицируются затраты для предприятия?
- 8. Виды себестоимости продукции различают в зависимости от связи затрат с процессом производства?
- 9. Источники снижения затрат вам известны?
- 10. На сочетании, каких факторов основывается технология производства?
- 11. Какой функцией описывается соотношение между факторами производства и максимально возможным объемом производства?
- 12. Что представляет собой производственная функция?
- 13. Раскройте сущность капитала?
- 14. Что относят к оборотным фондам?
- 15. Раскройте сущность понятия «основной капитал».
- 16. Назовите как распределяется капитал по источникам формирования.
- 17. Какие направления исследования предполагает стратегическая политика структуры капитала?
- 18. Что является основной целью анализа капитала предприятия?
- 19. Что может быть спрогнозировано в процессе оценки деятельности предприятия?
- 20. Что влияет на структуру капитала?
- 21. Назовите источники формирования функционального капитала?
- 22. Какие основные показатели вы знаете для анализа капитала?
- 23. Какие основные методы по оптимизации структуры капитала вы знаете?

УП: 38.04.01-БУАиА 2024-3Ф.plx стр. 12

Раздел 3. Стратегический анализ перспектив развития предприятия

- 1. Дайте определение конкуренции. Какие виды вам известны?
- 2. Что такое ключевые факторы успеха ведения конкурентной борьбы?
- 3. Определите конкурентоспособность товара и конкурентоспособность предприятия.
- 4. Как определяется конкурентоспособность товара?
- 5. Какие параметры и показатели конкурентоспособности вам известны?
- 6. Каким образом оценивают конкурентоспособность предприятия?
- 7. Что такое стратегическая группа конкурентов?
- 8. Опишите методику оценки конкурентоспособности предприятий со стратегической группы конкурентоспособности с разной степенью преимущества.
- 9. Дайте определение инвестициям.
- 10. Какие виды инвестиций вам известны?
- 11. Что собой представляет инвестиционная деятельность?
- 12. Как оценивается стоимость вложенных инвестиций?
- 13. Какими показателями оценивается инвестиционная привлекательность отраслей?
- 14. По каким параметрам оценивается эффективность реальных инвестиций?
- 15. Какие источники инвестиций вам известны?
- 16. Какова цель инвестиционной деятельности?
- 17. Какие вы знаете показатели планирования капитальных вложений?
- 18. Как определяется внутренняя ставка дохода?
- 19. Что представляет собой индекс рентабельности?
- 20. Комплексный анализ и рейтинговая оценка предприятий
- 21. Методика рейтинговой оценки
- 22. Диагностика риска банкротства
- 23. Принципы оценки предприятия
- 24. Основные подходы к оценке предприятий
- 25. Методики имущественного подхода к оценке предприятия

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический анализ»

- 1. Сущность стратегического управления.
- 2. Стратегически ориентированное предприятие.
- 3. Сущность стратегического анализа, его функции.
- 4. Задача стратегии предприятия.
- 5. Сущность среды организации.
- 6. Внешняя среда: сущность и основные элементы.
- 7. Анализ промежуточной среды.
- 8. Анализ внутренней среды.
- 9. Составление стратегического баланса и сущность SWOT-анализа.
- 10. Прогнозирование в системе стратегического управления. Методы сценарного прогноза.
- 11. Сущность производственной программы.
- 12. Прогноз объемов производства.
- 13. Издержки производства и их оптимизация.
- 14. Сущность структуры капитала предприятия.
- 15. Политика стратегии структуры капитала.
- 16. Анализ и оптимизация структуры капитала в соответствии со стратегией развития предприятия.
- 17. Сущность конкурентоспособности предприятия.
- 18. Конкурентоспособность продукции.
- 19. Конкурентоспособность предприятия: формулы, методика расчета.
- 20. Стратегическая группа конкурентов.
- 21.. Экономическая сущность инвестиций.
- 22. Оценка стоимости вложенных инвестиций.
- 23. Стратегический анализ вложенных инвестиций в отрасль, регион, предприятие.
- 24. Методика оценки эффективности вложенных реальных инвестиций.
- 25. Определите факторы формирования финансовых результатов.
- 26. Формы организации корпоративного бизнеса.
- 27. Понятие корпоративных финансов.
- 28. Модели прогнозирования возможного банкротства.
- 29. Интегральная оценка показателей хозяйствующего субъекта.
- 30. Мониторинг экономической динамики организаций.

5.2. Темы письменных работ

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине "Стратегический анализ" для подготовки научных статей и тезисов выбираются в рамках тематики дисциплины по согласованию с научным руководителем.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегический анализ" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегический анализ" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Стратегический анализ» включает в себя:

- 1. Устный опрос
- 2. Тестовые задания
- 3. Расчетные задания
- 4. Практические задания
- 5. Контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
- В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорнодвигательного аппарата предоставляются следующие условия:
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины "Стратегический анализ" предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине "Стратегический анализ" проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарском занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы

УП: 38.04.01-БУАиА 2024-3Ф.plx

консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к текущему контролю.