

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 05.05.2025 11:39:24
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

 Проректор
Л.Н. Костина
27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 "Программно-целевые методы в управлении государственными финансами"

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Финансы государственного сектора"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель:

канд. экон. наук, доцент



Евсеенко В.А.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент



Шилина А.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Программно-целевые методы в управлении государственными финансами" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Профиль "Финансы государственного сектора", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 19.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами» является формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в сфере публичного управления общественным развитием, знания и навыки по разработке планов и программ социально-экономического развития.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление студента с теоретическими, правовыми и методологическими основами применения программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении;
- изучение методов определения приоритетов, целей, задач и мер по развитию территории, их увязки с ресурсным обеспечением путем разработки и реализации программ;
- знание основ разработки и реализации государственных и муниципальных программ, а также других видов программно-плановых документов по развитию территорий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Программно-целевые методы в управлении государственными финансами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Актуальные проблемы финансов

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Казначейские технологии исполнения бюджетов

1.3.2. Дисциплина "Программно-целевые методы в управлении государственными финансами" выступает опорой для следующих элементов:

Государственные финансы

Муниципальный финансовый контроль

Стратегия управления финансовой деятельностью

Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.6: анализирует содержание государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов.

Знать:

Уровень 1	Теоретико-методологические и правовые основы использования программно-целевого подхода в управлении развитием территориями.
Уровень 2	Основные виды планирования, применяемые в практике государственного и муниципального управления.
Уровень 3	Методические подходы к подготовке и реализации государственных и муниципальных программ, а также других видов программно-плановых документов.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать ход и результаты социально-экономического развития территории (выявлять проблемы, определять тенденции и перспективы развития).
Уровень 2	Определять приоритеты, цели и задачи по развитию территории.
Уровень 3	Анализировать содержание государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов.

Владеть:

Уровень 1	Навыками сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для расчета значений социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, проблемы, тенденции и перспективы развития территориальных образований.
Уровень 2	Навыками формулирования приоритетов, целей, задач и мер по развитию территории.
Уровень 3	Навыками формирования структуры содержания государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.7: проводит обследование и системный анализ необходимости разработки целевой программы

Знать:

Уровень 1	Основные программно-целевые методы основные типы рисков при принятии финансового
------------------	--

	решения.
Уровень 2	Основные понятия целевых программ: структуру, цели, задачи и функции целевых программ, функции основных участников формирования и реализации программ.
Уровень 3	Теорию и практику разработки и реализации целевых программ по направлениям и видам экономической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Применять программно-целевые методы при принятии финансового решения.
Уровень 2	Выявлять сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению задач и экономические рациональные границы применения основных методов при разработке целевых программ.
Уровень 3	Проводить обследование и системный анализ необходимости разработки целевой программы.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обоснования количественных и качественных требований к ресурсам, необходимых для реализации программы, для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.
Уровень 2	Навыками анализа выполнения программы по объемам, производительности труда, эффективности использования ресурсов.
Уровень 3	Навыками разработки на основе результатов анализа предложений по повышению эффективности программы в рамках индикативных показателей.

В результате освоения дисциплины "Программно-целевые методы в управлении"

3.1	Знать:
	основные виды планирования, применяемые в практике государственного и муниципального управления;
	методы анализа социально-экономического развития территории, определения приоритетов, целей, задач и мер, направленных на их устойчивое развитие, увязки целей с ресурсным обеспечением путем разработки и реализации программ.
3.2	Уметь:
	проводить обследование и системный анализ необходимости разработки целевой программы;
	анализировать содержание государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов.
3.3	Владеть:
	навыками сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для расчета значений социально-экономических показателей;
	разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Программно-целевые методы в управлении государственными финансами" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Программно-целевые методы в управлении государственными финансами" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы программно-целевых методов в управлении государственными финансами						
Тема 1.1. Программно-целевые методы управления: теоретико-методологические основы /Лек/	1	2	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Программно-целевые методы управления: теоретико-методологические основы /Сем зан/	1	2	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Программно-целевые методы управления: теоретико-методологические основы /Ср/	1	8	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Методы программно-целевого планирования /Лек/	1	2	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Методы программно-целевого планирования /Сем зан/	1	2	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Методы программно-целевого планирования /Ср/	1	10	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Формализация целевых программ /Лек/	1	4	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.3. Формализация целевых программ /Сем зан/	1	4	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Формализация целевых программ /Ср/	1	10	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Финансирование целевых программ /Лек/	1	2	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Финансирование целевых программ /Сем зан/	1	2	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Финансирование целевых программ /Ср/	1	10	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Программно-целевые программы: реализация, контроль, оценка эффективности						
Тема 2.1 Реализация целевых программ в современных условиях /Лек/	1	4	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1 Реализация целевых программ в современных условиях /Сем зан/	1	4	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1 Реализация целевых программ в современных условиях /Ср/	1	10	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				ЛЗ.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации целевых программ /Лек/	1	4	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации целевых программ /Сем зан/	1	4	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации целевых программ /Ср/	1	10	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Программно-целевые методы: региональный аспект /Лек/	1	2	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Программно-целевые методы: региональный аспект /Сем зан/	1	2	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Программно-целевые методы: региональный аспект /Ср/	1	8	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	1	2	ПК-4.6 ПК-4.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Программно-целевые методы в управлении государственными финансами" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии:

проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме проекта.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. В. Петрушевская, К. В. Шарый	Программно-целевые методы в управлении государственными финансами : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (152 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
Л1.2	Зинченко, М. В., Бабий, Н. В.	Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития: учебное пособие (124 с.)	Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017
Л1.3	Коробейникова, Е. В., Жирнова, Т. В.	Финансы: учебное пособие (240 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костяева, Е. В., Аксенова, Н. И.	Отраслевые финансы. Теоретические основы: учебное пособие (95 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.2	Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин	Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие (560 с.)	Москва : Финансы и статистика, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.А. Евсеенко	Программно-целевые методы в управлении государственными финансами : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (151 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.2	В.А. Евсеенко	Программно-целевые методы в управлении государственными финансами : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (28 с.)	
ЛЗ.3	В.А. Евсеенко	Программно-целевые методы в управлении государственными финансами : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (28 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
ЛЗ.4	В.А. Евсеенко	Программно-целевые методы в управлении государственными финансами : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
Э2	Федеральные целевые программы России	https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/
Э3	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	https://www.consultant.ru
Э4	Информационно-правовой портал "ГАРАНТ.РУ"	https://www.garant.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460

Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копсе ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Google Chrome, Mozilla

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.ds.sum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 401 учебный корпус № 3а г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Формирование основных подходов и методологии ПЦУ в публичном управлении.
2. Развитие ПЦУ за рубежом.
3. БОР как разновидность ПЦУ.
4. ПЦУ и проектное управление: общее и особенности.
5. Принципы ПЦУ.
6. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
7. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
8. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
9. Проектное управление в реализации целевых программ.
10. Структура целевой программы как документа.
11. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
12. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
13. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
14. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.
15. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.
16. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
17. Реализация федеральных целевых программ в России.
18. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
19. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
20. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
21. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
22. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
23. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.
24. Организация отчетности о выполнении программы.
25. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
26. Процедура коррекции целевой программы.
27. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления развитием.
28. Общая методика государственного (муниципального) стратегического управления социально-экономическим развитием.
29. Организационно-подготовительный этап стратегического управления социально-экономическим развитием: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности.
30. Алгоритм стратегического планирования развития: формулировка миссии и основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ,
31. Конкуренция в публичном управлении и виды стратегий.
32. Вопросы реализации стратегии развития: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач, конструирование механизма реализации, выполнение разработанных планов и программ.
33. Основные стадии возможного алгоритма программирования развития региона.

34. Сочетание различных видов моделей в процессе управления экономическим развитием: модель МОБ, тренды экзогенных параметров модели, оптимизационная линейная межотраслевая модель, сфера применения моделей сетевого планирования и управления.
35. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (среднесрочные), целевые программы развития (среднесрочные).
36. Организационный механизм реализации программного управления в рамках алгоритма программирования развития региона.
37. Оценка реализации мероприятий в рамках алгоритма программирования развития региона и коррекция планово-прогнозной документации.
38. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
39. Выработка корректирующих мер. Постпрограммный мониторинг.
40. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном. Методология стратегического планирования и управления в публичном секторе.

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов

1. Сущность и характеристика программно-целевого управления.
2. Признаки программно-целевого управления.
3. Формирование основных подходов и методологии программно-целевого управления.
4. Развитие программно-целевого управления за рубежом.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат как разновидность программно-целевого управления.
6. Программно-целевого управления и проектное управление: общее и особенности
7. Принципы программно-целевого управления.
8. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
9. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
10. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
11. Проектное управление в реализации целевых программ.
12. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
13. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого управления.
14. Виды классификационных признаков целевых программ.
15. Правовое регулирование целевых программ в России.
16. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.
17. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
18. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
19. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
20. Реализация федеральных целевых программ в России.
21. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
22. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
23. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
24. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
25. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (среднесрочные), целевые программы развития (среднесрочные).
26. Организационный механизм реализации программ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Программно-целевые методы в управлении государственными финансами" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Программно-целевые методы в управлении государственными финансами" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, доклад; индивидуальное задание; контроль знаний по разделу; научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Программно-целевые методы в управлении государственными финансами»

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Финансы государственного сектора»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения

Разработчик: _____
доцент, канд. экон. наук, доцент В.А. Евсеенко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОНД рассмотрен на заседании
кафедры _____
финансов

Протокол заседания кафедры от _____ 19.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ дата _____
В.В. Петрушевская
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Программно-целевые методы в управлении
государственными финансами»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	«Финансы государственного сектора»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	42
Лекционные занятия	20
Семинарские занятия	20
Консультации	2
Самостоятельная работа	66
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-4: Способен к разработке, внедрению и оценке мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.6: анализирует содержание государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов	Знать: 1. Теоретико-методологические и правовые основы использования программно-целевого подхода в управлении развития территориями.	ПК-4.6.3-1
		2. Основные виды планирования, применяемые в практике государственного и муниципального управления.	ПК-4.6.3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. Методические подходы к подготовке и реализации государственных и муниципальных программ, а также других видов программно-плановых документов.	ПК-4.6.3-3
		Уметь:	
		1. Анализировать ход и результаты социально-экономического развития территории (выявлять проблемы, определять тенденции и перспективы развития).	ПК-4.6.У-1
		2. Определять приоритеты, цели и задачи по развитию территории.	ПК-4.6.У-2
		3. Анализировать содержание государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов.	ПК-4.6.У-3
		Владеть:	
		1. Навыками сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для расчета значений социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, проблемы, тенденции и перспективы развития территориальных образований.	ПК-4.6.В-1
		2. Навыками формулирования приоритетов, целей, задач и мер по развитию территории.	ПК-4.6.В-2
		3. Навыками формирования структуры содержания государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов.	ПК-4.6.В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	ПК-4.7: проводит обследование и системный анализ необходимости разработки целевой программы	<i>Знать:</i>	
		1. Основные программно-целевые методы основные типы рисков при принятии финансового решения.	ПК-4.7.3-1
		2. Основные понятия целевых программ: структуру, цели, задачи и функции целевых программ, функции основных участников формирования и реализации программ.	ПК-4.7.3-2
		3. Теорию и практику разработки и реализации целевых программ по направлениям и видам экономической деятельности.	ПК-4.7.3-3
		<i>Уметь:</i>	
		1. Применять программно-целевые методы при принятии финансового решения.	ПК-4.7.У-1
		2. Выявлять сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению задач и экономические рациональные границы применения основных методов при разработке целевых программ.	ПК-4.7.У-2
		3. Проводить обследование и системный анализ необходимости разработки целевой программы.	ПК-4.7.У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1. Навыками обоснования количественных и качественных требований к ресурсам, необходимых для реализации программы, для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.	ПК-4.7.В-1

		2. Навыками анализа выполнения программы по объемам, производительности труда, эффективности использования ресурсов.	ПК-4.7.В-2
		3. Навыками разработки на основе результатов анализа предложений по повышению эффективности программы в рамках индикативных показателей.	ПК-4.7.В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы программно-целевых методов в управлении государственными финансами				
1.	Тема 1.1. Программно-целевые методы управления: теоретико-методологические основы	1	ПК-4.6, ПК-4.7	устный опрос, доклад
2.	Тема 1.2. Методы программно-целевого планирования	1	ПК-4.6, ПК-4.7	устный опрос, доклад
3.	Тема 1.3. Формализация целевых программ	1	ПК-4.6, ПК-4.7	устный опрос, доклад
4.	Тема 1.4. Финансирование целевых программ	1	ПК-4.6, ПК-4.7	устный опрос, доклад
5.	Раздел 1. Теоретические основы программно-целевых методов в управлении государственными финансами	1	ПК-4.6, ПК-4.7	контроль знаний по разделу
Раздел 2. Программно-целевые программы: реализация, контроль, оценка эффективности				
6.	Тема 2.1 Реализация целевых программ в современных условиях	1	ПК-4.6, ПК-4.7	устный опрос, доклад
7.	Тема 2.2. Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации целевых программ	1	ПК-4.6, ПК-4.7	устный опрос, доклад
8.	Тема 2.3. Программно-целевые методы: региональный аспект	1	ПК-4.6, ПК-4.7	устный опрос, доклад
9.	Раздел 2. Программно-целевые программы: реализация, контроль, оценка эффективности	1	ПК-4.6, ПК-4.7	контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

по дисциплине «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система) по дисциплине «Программно-целевые методы
в управлении государственными финансами»

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	СЗ		Всего за тему	КЗР	Д (СР)	ИЗ	НС
	ЛЗ	УО					
Р.1.Т.1.1	1	3	4	5	5	17	10
Р.1.Т.1.2	1	3	4		5		
Р.1.Т.1.3	1	3	4		5		
Р.1.Т.1.4	1	3	4		5		
Р.2.Т.2.1	1	3	4	5	5		
Р.2.Т.2.2	1	3	4		5		
Р.2.Т.2.3	1	3	4		5		
Итого: 1006	7	21	28	10	35	17	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Д – доклад;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

ИЗ – индивидуальное задание;

НС – научная составляющая.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный

или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы программно-целевых методов в управлении государственными финансами	
Тема 1.1. Программно-целевые методы управления: теоретико-методологические основы	1. Программно-целевое планирование и управление как отрасль знания. 2. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ): социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам. 3. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении. 4. Исторический очерк развития программно-целевого управления: ПЦУ за рубежом и в СССР. ПЦУ в современной России.
Тема 1.2. Методы программно-целевого планирования	1. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации (дерево целей, сценарный подход, дерево решений и

	др.). 2. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления (статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.). 3. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления. 4. Проектное управление в реализации целевых программ.
Тема 1.3. Формализация целевых программ	1. Структура целевой программы как документа в Российской Федерации. 2. Классификация целевых программ. 3. Правовое регулирование в России. 4. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль. 5. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации. 6. Региональные целевые программы. 7. Региональные и муниципальные целевые программы.
Тема 1.4. Финансирование целевых программ	1. Источники финансирования целевых программ: бюджетные, внебюджетные. 2. Иностранные инвестиции. 3. Кредитование целевых программ. 4. Этапы финансирования. 5. Контроль за расходованием средств.
Раздел 2. Программно-целевые программы: реализация, контроль, оценка эффективности	
Тема 2.1 Реализация целевых программ в современных условиях	1. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ. 2. Реализация федеральных целевых программ в России. 3. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации 4. Реализация целевых муниципальных

	программ. 5. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. 6. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения. 7. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
Тема 2.2. Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации целевых программ	1. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов. 2. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы. 3. Организация отчетности о выполнении программы. 4. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и мониторинга.
Тема 2.3. Программно-целевые методы: региональный аспект	1. Основные стадии возможного алгоритма программирования развития региона. 2. Сочетание различных видов моделей в процессе управления экономическим развитием: 3. модель МОБ, 4. тренды экзогенных параметров модели, 5. оптимизационная линейная межотраслевая модель, 6. сфера применения моделей сетевого планирования и управления. 7. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (среднесрочные), целевые программы развития (среднесрочные). 8. Организационный механизм реализации программного управления в рамках алгоритма программирования развития региона

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний по разделу в виде тестирования.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами».

Тестовые задания для контроля знаний по разделам

Раздел 1. Теоретические основы программно-целевых методов в управлении государственными финансами

Выберите один верный ответ

1. Программа социально-экономического развития субъекта Российской Федерации должна утверждаться:

- А) Законом субъекта Российской Федерации
- Б) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- В) уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- Г) Общественной платой.

2. Отметьте неправильное утверждение:

- А) сторонами ГЧП являются государство и частный бизнес
- Б) взаимодействие сторон не закрепляется на официальной, юридической основе
- В) взаимодействие сторон имеет равноправный характер
- Г) ГЧП имеет четко выраженную публичную, общественную направленность.

3. Масштабная программа строительства и реконструкции городов на основе генеральных планов в России была впервые осуществлена при:

- А) Петре Первом
- Б) Екатерине Второй
- В) Николае Первом
- Г) В годы первой пятилетки.

4. Типовой макет Программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации утвержден:

- А) Законом Российской Федерации
- Б) Постановлением Правительства Российской Федерации
- В) Приказом Минрегионразвития РФ
- Г) Приказом Минэкономразвития РФ.

5. Какая из линий деятельности в процессе стратегического планирования не входит в перечень, рекомендуемый технологий КРЭП?

- А) экспертиза
- Б) координация
- В) разработка
- Г) публикация

6. Согласно Градостроительному Кодексу РФ основным документом территориального планирования на уровне субъекта федерации является:

- А) генеральный план
- Б) правила землепользования и застройки
- В) схема территориального планирования
- Г) стратегический план (или: проект детальный планировки).

7. SWOT анализ – это:

- А) метод выравнивания динамических рядов
- Б) схема анализа взаимосвязей возможностей и угроз внешней среды и сильных и слабых сторон внутренней среды объекта
- В) способ исследования внешней среды объекта
- Г) способ исследования внутренней среды объекта.

8. Планирование, основанное на сопричастности, должно включать:

- А) проведение репрезентативного опроса горожан
- Б) вовлечение в процесс планирования стейкхолдеров и общественности
- В) проведение референдума
- Г) обсуждение проекта плана в Общественной палате.

9. Какой элемент принципиально не может быть объектом прогнозирования?

- А) смертность
- Б) валовой региональный продукт
- В) доходы населения
- Г) структура расходов населения.

10. Какой вариант расположения плановых документов по степени детальности и срокам действия является наиболее распространенным?

- А) Стратегия–программа–концепция–план;
- Б) Концепция–стратегия–программа–план;
- В) Концепция–программа–стратегия–план;
- Г) План–концепция–стратегия–программа.

Раздел 2. Программно-целевые программы: реализация, контроль, оценка эффективности

Выберите один верный ответ

1. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?

- А) да, входят;
- Б) нет, не входят;
- В) исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления входит в систему органов государственной власти;
- Г) представительный орган местного самоуправления входит в систему органов государственной.

2. На Ваш взгляд управленческая деятельность органов местного самоуправления носит:

- А) Исключительно хозяйственный характер;
- Б) Политический характер;
- В) Двойственный характер: и политический, и хозяйственный;
- Г) экономический характер.

3. Каким принципом следует обозначить свойство плана на муниципальном уровне определять свои параметры не только из собственных предпосылок, но и из текущего состояния объекта планирования?

- А) эквивифинальность;
- Б) мозаичность;
- В) экономичность;
- Г) экологичность.

4. Какой вид муниципального плана должен предварять по времени остальные?

- А) планы общественных организаций;
- Б) отраслевые планы;
- В) рабочие планы;
- Г) стратегический план.

5. Какому виду контроля соответствует деятельность администрации по соблюдению норм использования природных

ресурсов и качества природного окружения?

- А) санитарный;
- Б) средовой;
- В) юридический;
- Г) административный.

6. Наличие какого департамента является неизменным атрибутом программно-целевого метода в управлении?

- А) транспорта;
- Б) финансов;
- В) муниципального заказа;
- Г) по правам молодежи.

7. Какой вид научного прогнозирования не относится к группе поисковых методов?

- А) простой экстраполяции;
- Б) трендовой экстраполяции;
- В) сценарный прогноз;
- Г) морфологический прогноз.

8. В каком случае используется предсказательная функция прогноза?

- А) при разработке сценария;
- Б) при определении ожидаемого уровня инфляции;
- В) при назначении номинальной стоимости ценной бумаги;
- Г) другой вариант.

9. Какой элемент принципиально не может быть объектом прогнозирования?

- А) смертность;
- Б) валовой региональный продукт;
- В) доходы населения;
- Г) структура расходов населения.

10. В отношении какого показателя нельзя использовать с достаточной долей достоверности методологию экстраполяционного прогноза?

- А) численность населения;
- Б) объем ВРП;
- В) объем инвестиций;
- Г) объем продаж.

2.3. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если он в работе проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические основы программно-целевых методов в управлении государственными финансами

Тема 1.1. Программно-целевые методы управления: теоретико-методологические основы

1. На основе изучения литературы и источников найти не менее трех различных определений понятия «программно-целевое управление».
2. Выявить признаки ПЦУ.
3. Формирование основных подходов и методологии ПЦУ.
4. Развитие ПЦУ за рубежом.
5. БОР как разновидность ПЦУ.
6. ПЦУ и проектное управление: общее и особенности

Тема 1.2. Методы программно-целевого планирования

1. Принципы ПЦУ.
2. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
3. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
4. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
5. Проектное управление в реализации целевых программ.
6. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
7. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого управления.

Тема 1.3. Формализация целевых программ

1. Виды классификационных признаков целевых программ.
2. Правовое регулирование целевых программ в России.
3. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.

Тема 1.4. Финансирование целевых программ

1. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
2. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.

Раздел 2. Программно-целевые программы: реализация, контроль, оценка эффективности

Тема 2.1 Реализация целевых программ в современных условиях

1. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
2. Реализация федеральных целевых программ в России.
3. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.

Тема 2.2. Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации целевых программ

1. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
2. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
3. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.

Тема 2.3. Программно-целевые методы: региональный аспект

1. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (среднесрочные), целевые программы развития (среднесрочные).
2. Организационный механизм реализации программ.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания

Во время изучения дисциплины «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами» предполагается выполнение индивидуального задания (творческое задание).

Критерии по оцениванию результатов расчетных заданий представлены в таблице.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется, если задачи, поставленные в индивидуальном задании, решены, и, как следствие, цель, поставленная автором, достигнута. В структуре работы соблюдается логическая последовательность решаемых задач и раскрываемых вопросов. Представленный материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала сопровождается иллюстративно-аналитическим материалом (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылками на статистические и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. В ходе защиты работы ее автор демонстрирует глубокое знание и понимание решаемых задач, а также владение методическими и аналитическими методами, используемыми в работе.
Хорошо	Выставляется, если задачи, поставленные в индивидуальном задании, решены, и, как следствие, цель, поставленная автором, достигнута. В структуре работы преимущественно соблюдается логическая последовательность решаемых задач и раскрываемых вопросов. Представленный материал свидетельствует о понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала сопровождается иллюстративно-аналитическим материалом (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылками на статистические и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. В ходе защиты работы ее автор демонстрирует знание и понимание решаемых задач, а также владение методическими и аналитическими методами, используемыми в работе.
Удовлетворительно	Выставляется, если задачи, поставленные в работе, решены частично. В работе есть нарушения логической последовательности представленного материала. Ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на статистические и нормативные источники. Имеются недостатки в анализе материала, не носящие принципиального характера. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. В ходе защиты работы ее автор в целом демонстрирует знание и понимание решаемых задач, а также владение методическими и аналитическими методами, используемыми в работе, допуская незначительные ошибки.

Неудовлетворительно	Выставляется, если задачи, поставленные в работе, не решены. работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
---------------------	--

* Представлено в таблице 2.1

Тематика и содержание глав индивидуального задания

Глава 1. Государственные программы РФ как инструмент достижения стратегических целей и решения приоритетных задач государственной политики в сфере социально-экономического развития и национальной безопасности.

В рамках данного раздела студентом осуществляется работа с Порталом государственных программ РФ по следующим направлениям:

1. Государственные программы РФ: сущность, принципы формирования.
2. Характеристика государственных программ по направлению «Новое качество жизни».
3. Характеристика государственных программ по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики».
4. Характеристика государственных программ по направлению «Обеспечение национальной безопасности».
5. Характеристика государственных программ по направлению «Сбалансированное региональное развитие».
6. Характеристика государственных программ по направлению «Эффективное государство».

Результаты работы по данному разделу представляются студентом в табличной форме.

Глава 2. Методологические основы разработки и реализации государственных программ РФ.

В рамках данного раздела на основе работы с нормативными документами, а именно: 1) методическими указаниями по разработке и реализации государственных программ РФ; 2) порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации; формируются навыки анализа и оценки государственных программ по следующим позициям:

1. Структура государственной программы и состав представляемых материалов.
2. Требования к содержанию государственной программы.
3. Основные этапы разработки государственной программы.
4. Финансовое обеспечение реализации государственной программы.

Результаты работы по данному разделу проводятся на основе анализа одной из государственных программ по выбранному направлению.

Глава 3. управление, контроль реализации и оценка эффективности государственных программ РФ.

Данный раздел включает анализ мониторинга реализации

государственных программ с использованием Методики оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации основных мероприятий государственных программ.
2. Оценка эффективности деятельности ответственного исполнителя.
3. Интегральная оценка эффективности реализации государственной программы.

Мониторинг реализации государственных программ проводится на базе сводной отчетности Портала государственных программ РФ.

2.5. Оценивание научной составляющей

Под научной составляющей понимается деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Научная составляющая формируется исходя из принятых в науке традиций: постановка проблемы; изучение теории, посвященной данной проблематике; подбор методик исследования и практическое овладение ими; сбор собственного материала, его анализ и обобщение; собственные выводы. Параметрами оценивания научных исследований являются следующие показатели: актуальность исследования, научная новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов, их достоверность.

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами» для подготовки научных статей и тезисов выбираются в рамках тематики дисциплины по согласованию с научным руководителем. Максимальное количество баллов за научную составляющую определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине «Программно-целевые методы в управлении государственными финансами» для подготовки научных статей и тезисов

1. Программно-целевое планирование и управление как отрасль знания.
2. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ): социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам.
3. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении.
4. Исторический очерк развития программно-целевого управления: ПЦУ за рубежом и в СССР. ПЦУ в современной России.
5. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации (дерево целей, сценарный подход, дерево решений и др.).
6. Количественные методы: направления применения в процессе

программно-целевого планирования и управления (статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.).

7. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.

8. Проектное управление в реализации целевых программ.

9. Структура целевой программы как документа в Российской Федерации.

10. Классификация целевых программ.

11. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.

12. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации.

13. Региональные целевые программы.

14. Региональные и муниципальные целевые программы.

15. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ.

16. Реализация федеральных целевых программ в России.

17. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации.

18. Реализация целевых муниципальных программ.

19. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий.

20. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.

21. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.

22. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.

23. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.

24. Организация отчетности о выполнении программы.

25. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и мониторинга.

26. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ).

27. Основные стадии возможного алгоритма программирования развития региона.

28. Сочетание различных видов моделей в процессе управления экономическим развитием: модель МОБ, тренды экзогенных параметров модели, оптимизационная линейная межотраслевая модель, сфера применения моделей сетевого планирования и управления.

29. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (среднесрочные), целевые программы развития (среднесрочные).

30. Организационный механизм реализации программного управления в рамках алгоритма программирования развития региона.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Формирование основных подходов и методологии ПЦУ в публичном управлении.
2. Развитие ПЦУ за рубежом.
3. БОР как разновидность ПЦУ.
4. ПЦУ и проектное управление: общее и особенности.
5. Принципы ПЦУ.
6. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
7. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
8. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
9. Проектное управление в реализации целевых программ.
10. Структура целевой программы как документа.
11. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
12. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
13. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
14. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.
15. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.
16. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
17. Реализация федеральных целевых программ в России.
18. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
19. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
20. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
21. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
22. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
23. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.
24. Организация отчетности о выполнении программы.
25. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
26. Процедура коррекции целевой программы.
27. Преимущества и недостатки целевых программ как метода

управления развитием.

28. Общая методика государственного (муниципального) стратегического управления социально-экономическим развитием.

29. Организационно-подготовительный этап стратегического управления социально-экономическим развитием: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности.

30. Алгоритм стратегического планирования развития: формулировка миссии и основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ,

31. Конкуренция в публичном управлении и виды стратегий.

32. Вопросы реализации стратегии развития: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач, конструирование механизма реализации, выполнение разработанных планов и программ.

33. Основные стадии возможного алгоритма программирования развития региона.

34. Сочетание различных видов моделей в процессе управления экономическим развитием: модель МОБ, тренды экзогенных параметров модели, оптимизационная линейная межотраслевая модель, сфера применения моделей сетевого планирования и управления.

35. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (среднесрочные), целевые программы развития (среднесрочные).

36. Организационный механизм реализации программного управления в рамках алгоритма программирования развития региона.

37. Оценка реализации мероприятий в рамках алгоритма программирования развития региона и коррекция планово-прогнозной документации.

38. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.

39. Выработка корректирующих мер. Постпрограммный мониторинг.

40. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном. Методология стратегического планирования и управления в публичном секторе.