

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:00:05  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.05.02 Конституционное право**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очно-заочная**  
(форма обучения)

Год - 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

тюйтись . . . к нд. юрид. н ук, доцент, доцент к федры  
министр ти ного пр

### Заведующий кафедрой:

• • , • • , • , • ,

1. .05.02

## Протокол № 1 от «8» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российской Федерации, современного конституционного устройства Российской Федерации и тенденций его развития;
- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционализма;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: **Б1.О.05.02**

*1.3.1. Дисциплина "Конституционное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Теория государства и права

Философия

Логика

*1.3.2. Дисциплина "Конституционное право" выступает опорой для следующих элементов:*

Муниципальное право

Административное право

Противодействие коррупции

Гражданское право

Муниципальное управление и местное самоуправление

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ИД-ОПК-3.1: Способен применять основные категории и принципы конституционного права.*

Знать:

**Уровень 1** принципы, систему и институты конституционного права;

**Уровень 2** основы организации государственной власти и местного самоуправления;

**Уровень 3** федеративное устройство Российской Федерации; основы государственной и муниципальной службы;

Уметь:

**Уровень 1** ориентироваться в теоретических положениях конституционного права, нормативных правовых актах, составляющих систему конституционного законодательства;

**Уровень 2** анализировать, применять и толковать нормы конституционного права;

**Уровень 3** применять правовые нормы, входящие в конституционное законодательство в профессиональной деятельности;

Владеть:

**Уровень 1** навыками использования правоприменительной практики;

**Уровень 2** выявления смысла норм права и доведения этого смысла до сведения других заинтересованных лиц;

**Уровень 3** навыками выбора норм права, необходимых для применения, осуществления правовой квалификации действий адресата правоприменения; навыками составления правоприменительных документов;

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ИД-ОПК-1.1: Способен соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и нормы*

служебной этики на государственной и муниципальной службе.	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики в работе с гражданами и коллегами;
<b>Уровень 2</b>	нормы служебной этики в работе с гражданами и коллегами, иметь убеждение в необходимости следовать им;
<b>Уровень 3</b>	негативные последствия уклонения от соблюдения норм законодательства Российской Федерации и норм служебной этики на государственной и муниципальной службе;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	придерживаться норм служебной этики на работе и в быту;
<b>Уровень 2</b>	проявлять нетерпимость к нарушениям норм законодательства Российской Федерации и служебной этики;
<b>Уровень 3</b>	служить нравственным примером для окружающих;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проявления требовательности к себе по соблюдению этических норм в процессе профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками проявления требовательности к коллегам по соблюдению этических норм в процессе профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	приемами противодействия безнравственному поведению в среде государственных служащих;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-ОПК-1.2: Способен учитывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	права и свободы человека;
<b>Уровень 2</b>	нормы законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека;
<b>Уровень 3</b>	принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека;
<b>Уровень 2</b>	организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти;
<b>Уровень 3</b>	организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения методов обеспечения приоритета прав и свобод человека;
<b>Уровень 2</b>	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти;
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа норм законодательства Российской Федерации;

*В результате освоения дисциплины "Конституционное право" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве
	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений
	- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе
	- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития
	- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации
	- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство Российской Федерации, основные этапы ее становления и развития</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания в области конституционного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правовые решения в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</li> </ul>
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Конституционное право" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Конституционное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства						
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5 Э6		
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1	0	

и гражданина /Сем зан/				Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6		
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Конс/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации</b>						
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.5Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент	3	2		Л1.1 Л1.2	0	

Российской Федерации /Лек/				Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Сем зан/	3	0		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л1.6Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся

(СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной сконспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, подготовкой рефератов (докладов), а также выполнением индивидуального задания в форме тестовых и ситуационных заданий.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтись	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения(406 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Щербаков, С.В., Артемов, Г.А.	Конституционное право. Ч. I : учебное пособие (138с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2017
Л1.3	Иналкаева, К.С..	Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие (276 с.)	Саратов : Вузовское образование,
Л1.4	Багмет, А.М., Бычкова, Е.И., Сунцова, Е.А..	Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (208 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.5	Иналкаева, К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник (328 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л1.6	Н. В. Матюшайтись	Конституционное право: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной (356 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило.	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для студентов 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» образовательного уровня «бакалавр» очной / заочной форм обучения(159 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.2	Матюшайтись, Н.В.	Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной / заочной форм обучения /	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Беспалова, М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / М.	<a href="https://e.lanbook.com/book/314321">https://e.lanbook.com/book/314321</a>
----	--	---

	Беспалова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314321">https://e.lanbook.com/book/314321</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: дляавториз. пользователей.	
Э2	Конституционное право : учебно-методическоепособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова[и др.]. — Москва : РГУП, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282299">https://e.lanbook.com/book/282299</a> (дата обращения:03.06.2024). — Режим доступа: для авториз.пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/282299">https://e.lanbook.com/book/282299</a>
Э3	Под, о. р. Конституционное право / о. р. Под ; научныйредактор И. В. Гончаров. — Москва : Проспект, 2020.— 512 с. — ISBN 978-5-392-31465-2. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/227312">https://e.lanbook.com/book/227312</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: дляавториз.	<a href="https://e.lanbook.com/book/227312">https://e.lanbook.com/book/227312</a>
Э4	Конституционное право: практикум : учебное пособие /составитель О. И. Васильева. — Санкт-Петербург :СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 69 с. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343028">https://e.lanbook.com/book/343028</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: дляавториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/343028">https://e.lanbook.com/book/343028</a>
Э5	Плотников, А. А. Конституционное право : учебноепособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ,2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: дляавториз.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a>
Э6	Конституционное право : учебное пособие / подредакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019.— 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: дляавториз.	<a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий,на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, которыйобеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочейпрограмме дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.duma.gov.ru/>  
<http://duma.gov.ru/news/55446/>  
<http://government.ru/>  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-u>

<https://cyberleninka.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 221, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 320 учебный корпус 6;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;

- демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

##### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.
22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности(функции), акты.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и повопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Статус сенаторов Российской Федерации.
52. Статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации.

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организаций и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена) Российской Федерации.

27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.
55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.
56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.
57. Муниципальная служба в Российской Федерации.
58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.
60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.
61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.

### 5.3. Фонд оценочных средств

" " .

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний обучающихся представлен в виде:

устный опрос;

тестовые задания;

ситуационные задания;

реферат;

доклад.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (позваявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий.

2. Методических рекомендаций по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине.

3. Фонда оценочных средств.