Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:07
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.06.01 Экономика отраслевых рынков
и налоговое регулирование
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Донецк

Автор-составитель РПД:

Светличная Татьяна Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.06.01 Экономика отраслевых рынков и налоговое регулирование одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.06.01 Экономика отраслевых рынков и налоговое регулирование обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Д/01.6, Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, 08.037 Бизнес-аналитик, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023	ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1.	Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений	*ПК-1.1. З-2.* ***Знает*** предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. *ПК-1.1. У-2.* ***Умеет*** определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа.
			ПК-1.2.	Описывает возможные решения	*ПК-1.2. З-2.* ***Знает*** предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. *ПК-1.2. У-3.* ***Умеет*** производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-2	Способен осуществлять постановку на учет в	ПК-2.1.	Определяет перечень налогов, по которым лицо может	*ПК-2.1. З-2.* ***Знает*** Знает трудовое, гражданское, административное

№ 821н		налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц		являться налогоплательщиком (определение наличия статуса плательщика страховых взносов, налогового агента, плательщика сбороВ., наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога	законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их применения. *ПК-2.1. У-2.**Умеет*** Умеет предлагать решения профессиональных задач в соответствии с уровнем своей квалификации.
			ПК-2.4.	Выбирает режим налогообложения налогоплательщика	*ПК-2.4. З-1.**Знает*** принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации. *ПК-2.4. У-1.**Умеет*** предлагать решения профессиональных задач в соответствии с уровнем своей квалификации.
			ПК-2.14	Определяет налоговую базу налогов налогоплательщика, по которым	*ПК-2.14. З-2.**Знает*** подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства

				выявлены правовые основания для их уплаты, с выявлением наличия особенностей определения налоговой базы для отдельных видов объектов налогообложения, с выявлением наличия налоговых льгот, уменьшающих размер налоговой базы, и возможности их применения, включая определение порядка и условий их применения	Российской Федерации о налогах и сборах. *ПК-2.14. У-2.**Умеет*** анализировать информацию первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров бухгалтерского и налогового учета, документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 34 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них: 10 ак.час на лекции и 20 ак.час на практические занятия, 4 ак.час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий. 38 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.ДЭ.06.01 Экономика отраслевых рынков и налоговое регулирование реализуется в 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Финансовые рынки и финансовые инструменты;
- Экономическая дипломатия: налоговые аспекты трансграничных отношений;
- Территориальное развитие и геополитика налогов.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков														
Тема 1.1.	Предмет и метод экономики отраслевых рынков		2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	7	тестирование
Тема 1.2.	Фирма как субъект и объект рыночных взаимодействий		2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	7	тестирование, контрольное задание
Раздел 2. Воздействие налоговой политики на структуру рынка														
Тема	Государственное		2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	тестирование,

2.1.	регулирование отраслевых рынков													опрос
Тема 2.2.	Налоговое регулирование деятельности предприятий		2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	тестирование, контрольное задание
Тема 2.3.	Анализ эффективности налогового регулирования и его влияние на отраслевое развитие		2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	тестирование, доклад
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	10	0	0	20	0	0	0	4	0	0	38	

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков а

Тема 1.1. Предмет и метод экономики отраслевых рынков

Лекция посвящена теоретическим основам экономики отраслевых рынков, изучающей поведение фирм и механизмы конкуренции в различных отраслях. Рассматривается ключевая парадигма «структура – поведение – результат», связывающая рыночную структуру с итоговыми показателями эффективности. Анализируются типы рыночных структур: от совершенной конкуренции до монополии и олигополии. Особое внимание уделяется понятию барьеров входа и их влиянию на уровень конкуренции. Изучаются стратегические взаимодействия фирм, включая ценовые войны и неценовую конкуренцию. Рассматривается роль информации и асимметрии на рынке. Обсуждаются причины и последствия рыночных провалов, требующих государственного вмешательства. Приводятся основные методы анализа отраслевых рынков, включая оценку концентрации и эластичности. Подчёркивается отличие экономики отраслевых рынков от микро- и макроэкономики. В заключение отмечается практическая значимость теории для разработки бизнес-стратегий и государственной политики.

Тема 1.2. Фирма как субъект и объект рыночных взаимодействий

Лекция раскрывает двойственную природу фирмы как ключевого участника рыночной экономики. Фирма выступает субъектом, поскольку самостоятельно принимает решения о производстве, ценообразовании и инвестициях. Одновременно она является объектом, так как вынуждена реагировать на внешние рыночные сигналы: спрос, действия конкурентов и политику государства. Рассматриваются основные цели фирмы, среди которых прибыль, рост и устойчивость занимают центральное место. Анализируются внутренние и внешние факторы, определяющие поведение фирмы на рынке. Особое внимание уделяется стратегическому взаимодействию с другими экономическими агентами. Изучаются различные типы фирм по размеру, форме собственности и организационной структуре. Обсуждается, как фирма формирует и реализует свою конкурентную стратегию. Подчёркивается роль фирмы в создании добавленной стоимости и рабочих мест. В заключение делается вывод о том, что эффективность фирмы зависит от баланса её активных действий и адаптации к внешней среде.

Раздел 2. Воздействие налоговой политики на структуру рынка

Тема 2.1. Государственное регулирование отраслевых рынков

Лекция посвящена роли государства в регулировании отраслевых рынков для обеспечения их эффективного функционирования.

Рассматриваются основные причины государственного вмешательства, такие как провалы рынка, монополизация и необходимость защиты общественных интересов. Анализируются ключевые цели регулирования: поддержание конкуренции, стабильность цен, защита потребителей и стимулирование инноваций. Описываются экономические (налоги, субсидии, госзаказы) и административные (лицензирование, стандарты, запреты) методы воздействия на рынок. Особое внимание уделяется антимонопольной политике и контролю за слияниями. Изучаются особенности регулирования рынков с естественными монополиями через ценовое и неценовое регулирование. Обсуждаются инструменты поддержки приоритетных отраслей и стимулирования экспорта. Рассматриваются критерии оценки эффективности государственного вмешательства. Подчёркивается важность баланса между государственным контролем и свободой рынка. В заключение отмечается, что грамотное регулирование способствует устойчивому развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Тема 2.2. Налоговое регулирование деятельности предприятий

Лекция посвящена налоговому регулированию как ключевому инструменту воздействия государства на деятельность предприятий. Рассматриваются основные цели налоговой политики: формирование бюджета, стимулирование экономического роста и обеспечение социальной справедливости. Анализируется структура налоговой системы России и виды налогов, уплачиваемых предприятиями. Особое внимание уделяется налогу на прибыль и механизму его влияния на инвестиционные решения компаний. Изучаются специальные налоговые режимы, направленные на поддержку малого и среднего бизнеса. Описываются налоговые льготы и преференции как средство стимулирования инноваций и развития приоритетных отраслей. Рассматриваются методы налогового планирования и оптимизации налоговой нагрузки. Подчёркивается роль налогового контроля и ответственности за нарушение законодательства. Обсуждается влияние налоговой нагрузки на конкурентоспособность предприятий. В заключение делается вывод о том, что эффективное налоговое регулирование способствует созданию благоприятного инвестиционного климата и устойчивому развитию экономики.

Тема 2.3. Анализ эффективности налогового регулирования и его влияние на отраслевое развитие

Лекция посвящена анализу эффективности налогового регулирования как инструмента государственной экономической политики. Рассматриваются основные подходы к оценке влияния налогов на отраслевое развитие и инвестиционную активность. Анализируются ключевые показатели, такие как налоговая нагрузка, налоговая ёмкость и рентабельность после налогообложения. Особое внимание уделяется методам эконометрического анализа для выявления связи между налоговыми

льготами и темпами роста отраслей. Изучаются примеры успешного применения налоговых стимулов для развития IT-сектора, сельского хозяйства и «зелёной» энергетики. Обсуждаются возможные негативные последствия неэффективного регулирования, включая уход бизнеса в «тень» и снижение бюджетных доходов. Рассматриваются критерии оценки результативности налоговых преференций для государства и бизнеса. Подчёркивается важность баланса между фискальной и стимулирующей функциями налоговой системы. В заключение делается вывод, что грамотный анализ эффективности позволяет повысить конкурентоспособность национальной экономики и обеспечить устойчивое развитие отраслей.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.ДЭ.06.01 Экономика отраслевых рынков и налоговое регулирование входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В..)	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г..)	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа. 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов. 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.ДЭ.06.01 Экономика отраслевых рынков и налоговое регулирование используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков

Тема 1.1. Предмет и метод экономики отраслевых рынков. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один верный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Тест 1.

Что является предметом изучения экономики отраслевых рынков?

А. Макроэкономические показатели страны.

Б. Поведение фирм, структура рынков и механизмы ценообразования в отдельных отраслях.

В. Международная торговля и валютные курсы.

Г. Государственное регулирование бюджетной политики.

Тест 2.

Какой из перечисленных методов не относится к основным методам экономики отраслевых рынков?

А. Эконометрическое моделирование.

Б. Анализ кейсов (case study).

В. Статистический анализ отраслевых данных.

Г. Метод бухгалтерского учёта.

Тест 3.

Какую основную задачу решает экономика отраслевых рынков?

А. Оценку эффективности макроэкономической политики государства.

Б. Анализ причин и последствий различных рыночных структур для общественного благосостояния.

В. Разработку методов бухгалтерского учёта на предприятиях.

Г. Прогнозирование мировых финансовых кризисов.

Тест 4.

Что из перечисленного относится к методам эмпирического анализа в экономике отраслевых рынков?

А. Построение теоретических моделей монополии.

Б. Проведение эконометрических исследований на основе отраслевых данных.

В. Разработка нормативных рекомендаций для правительства.

Г. Составление бухгалтерской отчётности предприятия.

Тест 5.

Какое утверждение верно отражает подход экономики отраслевых рынков к анализу конкуренции?

А. Конкуренция анализируется только с точки зрения макроэкономических показателей.

Б. Основное внимание уделяется поведению отдельных фирм, их стратегиям и взаимодействию на рынке.

В. Конкуренция не рассматривается как значимый фактор отраслевого развития.

Г. Анализ конкуренции ограничивается только теоретическими рассуждениями без использования данных.

Тема 1.2. Фирма как субъект и объект рыночных взаимодействий. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один верный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Тест 1.

1. Какое из определений наиболее точно характеризует фирму как экономический субъект?

А. Государственное учреждение, регулирующее рыночные отношения.

Б. Юридически самостоятельная организация, использующая ресурсы для производства товаров и услуг с целью получения прибыли.

В. Совокупность потребителей, объединённых по интересам.

Г. Финансовый институт, осуществляющий кредитование предприятий.

Тест 2.

В чём заключается двойственная природа фирмы как объекта рыночных взаимодействий?

А. Фирма только продаёт товары, но не покупает ресурсы.

Б. Фирма выступает одновременно как продавец готовой продукции и как покупатель факторов производства.

В. Фирма взаимодействует только с государственными органами.

Г. Фирма не участвует в конкуренции.

Тест 3.

Какова основная цель деятельности фирмы в рыночной экономике?

А. Максимизация занятости населения.

Б. Максимизация прибыли.

В. Минимизация объёмов производства.

Г. Обеспечение полного государственного контроля над ценами.

Тест 4.

Какие основные функции выполняет фирма в рыночной системе?

А. Только распределительную и контрольную.

Б. Производственную, коммерческую, финансовую и управленческую.

В. Только социальную и экологическую.

Г. Только информационную и посредническую.

Тест 5.

Какое утверждение верно описывает роль фирмы в процессе рыночных взаимодействий?

А. Фирма является пассивным объектом, на который не влияют рыночные силы.

Б. Фирма – активный субъект, формирующий предложение и влияющий на рыночное равновесие.

В. Фирма не вступает во взаимодействие с другими экономическими агентами.

Г. Деятельность фирмы не зависит от спроса потребителей.

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Вы финансовый аналитик. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Функция её общих издержек (Total Cost, TC) описывается формулой: TC=500+10Q+0,5Q2TC=500+10Q+0,5Q2, где Q – объём выпуска. Рыночная цена на продукцию постоянна и составляет 100 денежных единиц за единицу товара.

Задание:

1. Определите объём выпуска (Q), при котором фирма максимизирует свою прибыль.

2. Рассчитайте величину максимальной прибыли фирмы.

3. Объясните, в чём проявляется роль фирмы как субъекта и объекта рыночных взаимодействий в данной задаче.

Раздел 2. Воздействие налоговой политики на структуру рынка

Тема 2.1. Государственное регулирование отраслевых рынков. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один верный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Тест 1.

Какова основная цель государственного регулирования отраслевых рынков?

А. Обеспечение полного контроля государства над всеми предприятиями.

Б. Коррекция рыночных провалов, защита конкуренции и общественных интересов.

В. Установление монопольных прав для крупнейших компаний.

Г. Исключение любых рыночных механизмов из экономики.

Тест 2.

Какой из перечисленных инструментов относится к методам прямого государственного регулирования?

А. Изменение ключевой ставки центрального банка

Б. Введение лицензирования и квотирования деятельности.

В. Проведение информационной кампании среди потребителей.

Г. Снижение налога на прибыль.

Тест 3.

Какое ведомство в Российской Федерации отвечает за антимонопольное регулирование?

А. Министерство финансов (Минфин).

Б. Федеральная антимонопольная служба (ФАС).

В. Центральный банк (ЦБ).

Г. Счётная палата.

Тест 4.

Что из перечисленного является примером «провала рынка», требующего государственного вмешательства?

А. Совершенная конкуренция на рынке.

Б. Наличие внешних эффектов (экстерналий), например, загрязнение окружающей среды.

В. Снижение цен на товары в результате технологического прогресса.

Г. Свободный вход новых фирм на рынок.

Тест 5.

Как называется государственное регулирование, направленное на ограничение власти естественных монополий?

А. Дерегулирование.

Б. Тарифное регулирование.

В. Либерализация рынков.

Г. Приватизация.

Тема 2.2. Налоговое регулирование деятельности предприятий. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один верный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Тест 1.

Что является основной целью налогового регулирования деятельности предприятий?

А. Максимизация налоговых поступлений в бюджет любой ценой.

Б. Создание стимулов для развития приоритетных отраслей и обеспечение социальной справедливости.

В. Полный контроль над финансовыми потоками частных компаний.

Г. Исключение возможности получения прибыли предприятиями.

Тест 2.

Какой из перечисленных инструментов относится к методам налогового регулирования?

А. Установление государственных стандартов качества продукции.

Б. Введение налоговых льгот и специальных налоговых режимов.

В. Прямое установление цен на продукцию предприятий.

Г. Выдача государственных субсидий на покрытие убытков.

Тест 3.

Как называется снижение налоговой нагрузки на предприятия, осуществляющие инновационную деятельность?

А. Налоговый кредит.

Б. Налоговая санкция.

В. Налоговый вычет.

Г. Налоговая льгота.

Тест 4.

Какой специальный налоговый режим предназначен для малого бизнеса в России?

А. Общая система налогообложения (ОСНО).

Б. Упрощённая система налогообложения (УСН).

В. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).

Г. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

Тест 5.

Как влияет повышение ставки налога на прибыль на инвестиционную активность предприятий?

А. Всегда стимулирует инвестиции в развитие производства.

Б. Может привести к сокращению инвестиций из-за снижения чистой прибыли.

В. Не оказывает никакого влияния на решения руководства предприятия.

Г. Всегда приводит к немедленному закрытию предприятия.

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Вы финансовый аналитик. Предприятие «АгроВектор» занимается производством сельскохозяйственной продукции. По итогам года его выручка составила 50 млн руб., а общая сумма расходов – 40 млн руб.

В рамках государственной программы поддержки малого бизнеса в сельском хозяйстве предприятие имеет право на применение пониженной ставки налога на прибыль – 5% вместо стандартных 20%.

Задание:

1. Рассчитайте сумму налога на прибыль и чистую прибыль предприятия с учётом пониженной ставки.
2. Определите, какую сумму налога на прибыль заплатило бы предприятие, если бы не пользовалось льготой.

3. Рассчитайте экономический эффект (налоговую экономию) от применения пониженной ставки.

Тема 2.3. Анализ эффективности налогового регулирования и его влияние на отраслевое развитие. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один верный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).

Тест 1.

Какова основная цель анализа эффективности налогового регулирования?

А. Проверка правильности начисления налогов на конкретном предприятии.

Б. Оценка влияния налоговых мер на экономические показатели, инвестиционную активность и развитие отрасли.

В. Разработка форм налоговой отчётности для бухгалтерии.

Г. Контроль за своевременностью уплаты налогов в бюджет.

Тест 2.

Какой из перечисленных показателей используется для оценки налоговой нагрузки на предприятие?

А. Рентабельность собственного капитала.

Б. Отношение суммы уплаченных налогов к выручке или добавленной стоимости.

В. Коэффициент текущей ликвидности.

Г. Фондоотдача основных средств.

Тест 3.

Как предоставление налоговых льгот (например, инвестиционного вычета влияет на развитие отрасли?

А. Всегда приводит к снижению бюджетных доходов без положительного эффекта.

Б. Стимулирует обновление основных фондов, внедрение инноваций и рост инвестиций в отрасли.

В. Не оказывает существенного влияния на решения предприятий.

Г. Приводит к немедленному росту цен на продукцию отрасли.

Тест 4.

Что является ключевым критерием эффективности налогового регулирования с точки зрения государства?

А. Максимально возможное количество проверок налогоплательщиков.

Б. Достижение баланса между фискальной функцией (сбор доходов в бюджет) и стимулирующей функцией (поддержка экономического роста).

В. Установление максимально высоких налоговых ставок для всех отраслей.

Г. Исключение всех налоговых льгот.

Тест 5.

Какой метод анализа позволяет оценить, как изменение ставки налога повлияет на поведение предприятий и отраслевые показатели?

А. Метод сплошного статистического наблюдения.

Б. Эконометрическое моделирование и построение прогнозных сценариев.

В. Метод сплошной инвентаризации имущества.

Г. Метод экспертных оценок без использования данных.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
75-89	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
70-74	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
60-69	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ,	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании

	которое может набрать обучающийся		итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
КТ 3	100	0,4	40
Итого:	х	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 2.1. Государственное регулирование отраслевых рынков. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте определение отраслевому рынку. Какие основные характеристики отличают один отраслевой рынок от другого?
2.	Объясните понятия «барьеры входа на рынок» и «барьеры выхода с рынка». Приведите примеры из российской практики.
3.	Каковы основные формы рыночной структуры? В чём их отличия по числу продавцов, типу продукта и степени контроля над ценой?
4.	Что такое олигополия? Опишите особенности поведения фирм на олигополистическом рынке и приведите примеры отраслей в России, где наблюдается олигополия.
5.	Раскройте понятие «естественная монополия». Почему в некоторых отраслях государство регулирует цены и деятельность монополистов?
6.	Каковы основные цели и инструменты государственного регулирования отраслевых рынков?
7.	Дайте определение налоговой системы. Какие основные элементы включает в себя налоговая система государства?
8.	Объясните разницу между прямыми и косвенными налогами. Приведите примеры каждого вида налогов, действующих в России.
9.	Как налоговое регулирование влияет на поведение фирм и структуру отраслевых рынков? Приведите примеры налоговых льгот или преференций для отдельных отраслей.
10.	Опишите основные методы налогового администрирования и контроля

	в России. Каковы их задачи и эффективность?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
75-89	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого .
70-74	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
60-69	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 2.3. Анализ эффективности налогового регулирования и его влияние на отраслевое развитие. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Доклад:

Подготовка докладов «Оценка влияния налоговых мер на экономические показатели, инвестиционную активность и развитие отрасли». Пять групповых докладов с обсуждением вклада ведущих ученых - финансистов в развитие теории и практики налогообложения.

Тематика докладов:

Доклад 1. Оценка эффективности налоговых льгот и преференций: от теории к практике.

Краткое содержание доклада.

Доклад посвящён анализу налоговых льгот как ключевого инструмента государственного регулирования. Рассматриваются методологические подходы к оценке их эффективности: приводят ли они к реальному росту инвестиций и инноваций или становятся лишь формой необоснованной поддержки бизнеса. Обсуждаются критерии оценки: бюджетная эффективность, социальная значимость и влияние на конкурентоспособность отраслей.

Вопросы для обсуждения.

1.Какие существуют надёжные методики для оценки возврата инвестиций (ROI) от предоставленных государством налоговых льгот?

2.Как предотвратить злоупотребления и «пустые» инвестиции, направленные исключительно на получение налоговых преференций (например, в ОЭЗ)?

3.Как сбалансировать фискальные потери бюджета от льгот с их долгосрочным положительным эффектом для экономики?

Вклад учёных.

Ричард Масгрейв: основоположник теории общественных финансов, который рассматривал налоги и расходы (включая налоговые расходы) как инструменты для достижения целей государственной политики.

Алан Ауэрбах: его эмпирические исследования стали классикой в оценке эффективности налоговых стимулов для НИОКР, показав, что не все льготы одинаково продуктивны.

Игорь Анатольевич Майбуров: ведущий российский специалист, внёсший вклад в систематизацию и анализ эффективности российской системы налоговых льгот и преференций.

Доклад 2. Налоговое регулирование как инструмент сглаживания экономических циклов.

Краткое содержание доклада.

В докладе анализируется роль налоговой политики в качестве «автоматического стабилизатора» экономики. Рассматривается, как прогрессивное налогообложение и циклически чувствительные налоги (например, на прибыль) помогают сглаживать пики и спады деловой активности. Оценивается эффективность этого инструмента в сравнении с дискреционными мерами (изменением ставок).

Вопросы для обсуждения.

4.Насколько эффективна прогрессивная шкала НДФЛ как автоматический стабилизатор в условиях высокой доли «серых» зарплат?

5.Как изменение ставки налога на прибыль влияет на инвестиционную активность компаний в периоды экономического спада по сравнению с прямыми государственными субсидиями?

6.Какие риски несёт использование налогов для краткосрочного стимулирования спроса (например, временное снижение НДС)?

Вклад учёных.

Джон Мейнард Кейнс: теоретически обосновал необходимость использования налогов для антициклического регулирования и стимулирования совокупного спроса.

Джеймс Тобин: лауреат Нобелевской премии, который развивал идеи о роли финансовой и налоговой политики в стабилизации экономики.

Евгений Григорьевич Ясин: в своих работах по экономике России анализировал возможности и ограничения использования налоговой политики для стабилизации экономики в переходный период.

Доклад 3. Влияние налоговой нагрузки на структуру капитала и инвестиционную привлекательность отраслей.

Краткое содержание доклада.

Доклад исследует, как налоговая политика формирует инвестиционный климат в различных секторах экономики. Анализируется влияние налога на прибыль, амортизационной политики и специальных режимов на выбор источников финансирования (собственный или заёмный капитал) и на принятие решений об инвестициях в основной капитал.

Вопросы для обсуждения.

7.Как «налоговый щит» (вычет процентов по кредитам) искажает структуру капитала компаний и какие риски это создаёт для финансовой стабильности?

8.Как дифференцированные налоговые ставки для разных отраслей влияют на межотраслевой переток капитала в России?

9.Как налоговая политика может стимулировать долгосрочные инвестиции в основной капитал, а не краткосрочные спекулятивные операции?

Вклад учёных.

Франко Модильяни и Мертон Миллер: их теоремы структуры капитала, дополненные учётом корпоративного налога, стали фундаментом для понимания влияния налогообложения на стоимость компании и её инвестиционные решения.

Роберт Манделл: отец теории «оптимальной валютной зоны», чьи работы по мобильности капитала и налогам заложили основы анализа международной налоговой конкуренции.

Майрон Шоулз: его исследования по налогообложению опционов и финансовых инструментов важны для понимания современных стратегий финансирования.

Доклад 4. Налоговое регулирование в добывающих отраслях: изъятие ренты и отраслевое развитие.

Краткое содержание доклада.

Доклад сфокусирован на специфике налогообложения нефтегазового и горнодобывающего секторов. Анализируются инструменты изъятия природной ренты (НДПИ, экспортные пошлины, НДД) и их влияние на инвестиционные программы компаний, геологоразведку и технологическое обновление отрасли.

Вопросы для обсуждения.

10.Какой налоговый режим (НДПИ или НДД) является более эффективным для стимулирования разработки трудноизвлекаемых запасов нефти?

11.Как обеспечить баланс между максимальным изъятием ренты в бюджет и сохранением стимулов для частных инвестиций в геологоразведку?

12.Как опыт налогообложения добывающих отраслей может быть применён к другим секторам с высокой долей монопольной или квазиренты (например, IT)?Вклад учёных.

Вклад учёных.

Виктор В. Данилов-Данильян: российский экономист, внёсший значительный вклад в теорию рентных отношений и обоснование механизмов изъятия природной ренты в пользу общества.

Сэр Джеймс Миррлис: лауреат Нобелевской премии, чьи работы по оптимальному налогообложению заложили теоретическую основу для расчёта эффективных ставок налогов на невозобновляемые ресурсы.

Джозеф Стиглиц: анализировал проблемы асимметрии информации при регулировании добывающих отраслей и роль государства в управлении рентой.

Доклад 5. Глобализация, налоговая конкуренция и эрозия налоговой базы: вызовы для национального регулирования.

Краткое содержание доклада.

В докладе рассматривается, как глобализация капитала подрывает эффективность национального налогового регулирования. Анализируются стратегии ТНК по минимизации налогов (BEPS), налоговая конкуренция между странами за мобильный капитал и международные инициативы (ОЭСР) по борьбе с размыванием налоговой базы.

Вопросы для обсуждения.

13.Является ли введение глобального минимального налога на прибыль корпораций (Pillar Two) эффективной мерой или это ограничение национального суверенитета?

14.Какие альтернативные налоговые базы (налог на цифровые услуги, налог на выведенный капитал) могут стать ответом на вызовы цифровизации экономики?

15.Каковы долгосрочные последствия «гонки уступок» (снижения ставок) в налоговой конкуренции для финансирования социальных обязательств государства?

Вклад учёных.

Чарльз Тибу: его теория о мобильности налогоплательщиков («голосование ногами») объясняет логику налоговой конкуренции между юрисдикциями.

Герберт Стайн: ввёл понятие «международной налоговой конкуренции» в научный оборот, проанализировав её последствия.

Джеймс Миррлис: его теория оптимального налогообложения является базой для поиска справедливых решений в глобальном масштабе.

Каждый доклад должен сопровождаться обсуждением вклада ведущих учёных, что позволяет студентам глубже понять теоретические основы и практическую значимость корпоративного прогнозирования и планирования налогообложения.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
75-89	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого .
70-74	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
60-69	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает задание с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков

Тема 1.1. Предмет и метод экономики отраслевых рынков. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Контрольное задание закрытого типа на установление соответствия:

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца (в соответствиях может быть только один правильный ответ).

Понятие		Определение	
А.	Отраслевой рынок	1	Совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями определённого товара или услуги,

			характеризующаяся объёмом, границами и особенностями конкуренции.
Б.	Рыночная структура	2	Показатель, отражающий степень доминирования крупнейших фирм на рынке, часто измеряется с помощью коэффициентов концентрации или индекса Херфиндаля-Хиршмана.
В.	Метод экономики отраслевых рынков	3	Препятствия, затрудняющие новым фирмам вход на отраслевой рынок (например, высокие стартовые затраты, патенты, лицензирование).
Г.	Барьеры входа на рынок	4	Способ организации рынка, определяемый количеством и размером фирм, типом продукта, степенью контроля над ценой и барьерами входа/выхода.
Д	Концентрация рынка	5	Совокупность методов, используемых для анализа поведения фирм и потребителей на рынке, включая микроэкономический, статистический и эконометрический анализ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А и текст обоснования).

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Определите, какое из приведённых утверждений наиболее точно отражает предмет изучения экономики отраслевых рынков?		

	Варианты ответов: А. Изучение агрегированных показателей национальной экономики, таких как ВВП, инфляция и безработица. Б. Анализ поведения отдельных экономических агентов (домохозяйств и фирм) с целью определения условий для достижения общего рыночного равновесия. В. Исследование причин различий в ценах и объёмах производства между фирмами и отраслями, а также оценка влияния государственного регулирования на эффективность рыночных структур. Г. Все варианты ответов верны.		
2.	Определите, какой из перечисленных методов является ключевым для анализа причинно-следственных связей между структурой рынка и поведением фирм в экономике отраслевых рынков? Варианты ответов: А. Дедуктивный метод, основанный на построении теоретических моделей и логических выводов из		

	общих принципов. Б. Метод эмпирического анализа, включающий эконометрические исследования, анализ панельных данных и статистическое тестирование гипотез. В. Метод сравнительной статики, позволяющий оценивать изменения равновесия при изменении внешних параметров. Г. Все варианты ответов верны.		

Контрольные задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, АГ).

Обоснуйте выбор аргументов, которые точно отражают два фундаментальных аспекта предмета и метода экономики отраслевых рынков.

Варианты ответа:

А. Предмет ЭОР

Б. Ключевая задача ЭОР

В. Основной метод исследования в ЭОР

Г. Эмпирические данные для проверки теоретических гипотез

Тема 1.2. Фирма как субъект и объект рыночных взаимодействий. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А и текст обоснования).

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите верное утверждение о фирме как субъекте рыночных отношений. Варианты ответов: А. Фирма не может самостоятельно выбирать партнёров по хозяйственной деятельности. Б. Фирма самостоятельно определяет ассортимент, объёмы производства, ценовую политику и несёт ответственность за результаты своей деятельности. В. Фирма всегда действует только как представитель собственника и не является самостоятельным участником рынка. Г. Все варианты ответов верны.		
2.	Назовите, что из перечисленного характеризует фирму как объект рыночных взаимодействий? Варианты ответов: А. Фирма сама устанавливает цены на все свои товары.		

	Б. Фирма зависит от спроса, предложения, действий конкурентов и государства. В. Фирма не подвержена влиянию внешней среды. Г. Все варианты ответов верны.		
3.	Определите, какая из функций не относится к основным функциям фирмы в рыночной экономике? А. Производство товаров и услуг. Б. Аккумулирование ресурсов для производства. В. Полное исключение конкуренции на рынке. Г. Все варианты ответов верны.		
	какой признак отличает фирму как субъект рыночных отношений? Варианты ответов: А. Отсутствие хозяйственной самостоятельности. Б. Юридическая и экономическая самостоятельность. В. Невозможность принимать решения о направлениях деятельности. Г. Все варианты ответов верны.		

Контрольное задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А и текст обоснования).

Вы налоговый консультант. Налоговое консультирование является отдельным видом деятельности, затрагивающим вопросы применения налогового законодательства, поэтому без нормативно-правового обеспечения обойтись не может. Начиная с 2025 года, введены новые дифференцированные налоговые ставки НДФЛ. Их размер зависит от величины и вида полученного налогоплательщиком дохода.

Вам необходимо ответить, для каких ниже перечисленных доходов применяется норма налогового законодательства при обложении доходов по ставке 15% в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц?

Варианты ответов:

А. Доходы, полученные в виде дивидендов от российских организаций российскими организациями и физическими лицами – налоговыми резидентами РФ.

Б. Доходы иностранных организаций.

В. Доходы, полученные иностранной организацией в виде дивидендов по акциям российских организаций, а также дивидендов от участия в капитале организации в иной форме.

Г. Доходы, полученные в виде дивидендов от российских и иностранных организаций, а также российскими и иностранными организациями и физическими лицами – налоговыми резидентами РФ.

Раздел 2. Воздействие налоговой политики на структуру рынка

Тема 2.1. Государственное регулирование отраслевых рынков. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.14.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

№ п.п.	Вопрос	Ответ

1.	Назовите примеры инструментов, которые применяют в антимонопольном регулировании на отраслевых рынках, и раскройте их значение для экономики.	
2.	Как государство может использовать налоговую политику для регулирования отраслевых рынков? Приведите примеры и объясните, как государство может использовать налоговую политику для регулирования отраслевых рынков, и как это влияет на развитие отраслей.	

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Вы являетесь аналитиком. В стране Z наблюдается резкий рост цен на продукцию одной из ключевых отраслей –производство электроэнергии. В отрасли доминирует одна крупная компания, которая контролирует 85%

рынка. Правительство страны рассматривает меры государственного регулирования для стабилизации ситуации и защиты интересов потребителей.

Вам необходимо принять управленческое решение о выборе вариантов инструментов государственного регулирования отраслевого рынка, которые целесообразно применить в данной ситуации. К каким последствиям для рынка и потребителей может привести применение этих инструментов?

Ваше решение должно включать:

1. Описание инструментов государственного регулирования отраслевого рынка для принятия управленческого решения.
2. Алгоритм решения задачи.
3. Ответ.
4. Краткий вывод.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
75-89	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
70-74	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
60-69	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора, Налогового кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект

является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою

индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1.ТОП-100 Налоги – темы для дипломных работ / ВКР за 2025 год [Электронный ресурс]. – URL: https://toptem.ru/items/nalogi/ (дата обращения: 19.04.2026).

2.Чему учат на курсах «Налоговая реформа – 2025» [Электронный ресурс] // 3slovary.ru. –URL: http://www.3slovary.ru/news/chemu_uchat_na_kursakh_nalogovaja_reforma_2025/2024-10-22-1659 (дата обращения: 19.04.2026).

3.Косвенные методы государственного регулирования: примеры и особенности [Электронный ресурс] // Prime-obzor.ru. –URL: https://prime-obzor.ru/kosvennye-metody-gosudarstvennogo-regulirovaniya-primery-i-osobennosti/ (дата обращения: 19.04.2026).

4.Налоговые реформы и экономический рост: анализ взаимосвязи [Электронный ресурс] // TOP-100 Налоги. –URL: https://toptem.ru/items/nalogi/ (дата обращения: 19.04.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-00137-277-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/257588 (104 с.).

2. Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум : учебное пособие / под общей редакцией О. В. Мандрощенко. – Москва : Дашков и К, 2023. – 220 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/330431 (23 с.).

3. Прямые налоги и их роль в формировании доходной базы регионального бюджета : учебное пособие : Дзагоева, М. Р. Прямые налоги и их роль в формировании доходной базы регионального бюджета : учебное пособие / М. Р. Дзагоева, О. Т. Козаева. – Москва : Прометей, 2022. – 150 с. – ISBN 978-5-00172-325-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/265007 (150 с.).

4. Каледин, С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / С. Каледин. – Электронная книга : [б. м.] : ЛитРес, 2024.

5. Налоги и налогообложение: лучшие книги и учебники в 2024 году : сборник / под ред. С. Каледина. – Электронный ресурс : [б. м.] : Zavistnik.com, 2024.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов [Электронный ресурс]. – URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=479470 (дата обращения: 19.04.2026).

2.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 19.04.2026

3.Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62189/ (дата обращения: 19.04.2026).

4.Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/ (дата обращения: 19.04.2026).

5.Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54570/ (дата обращения: 19.04.2026).

8.4. Интернет-ресурсы

https://cyberleninka.ru/
https://e.lanbook.com
https://www.finjournal-nifi.ru/ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
https://znanium.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Практические
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office