

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:06
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 "Демография"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Арушанян Мариэта Рафаеловна, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Демография в системе социальной защиты одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение будущих специалистов знаниями основ современной демографии, возможностями их практического приложения; - создание базы для адекватного использования студентами демографических знаний в своей профессиональной деятельности; - повышение демографической грамотности студентов; - углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях различных видов демографических процессов, методах их эмпирического исследования, средствах и технологиях воздействия на такие процессы. 	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ и закономерностей демографических процессов, принципов соотношения методологии, теории и методов демографической науки; - изучение информации о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире; - формирование умения квалифицированного выделения и анализа демографических проблем социального развития. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Демография" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Политология	
Правоведение	
Философия	
<i>1.3.2. Дисциплина "Демография" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Введение в профессию	
Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации	
Основы формирования профессиональной команды	
Социальная работа с различными группами населения	
Теория и история социальной работы	
Организация и учет социальных выплат	
Современные теории социального благополучия	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.1: Выявляет потребности различных категорий населения в социальном обслуживании</i>	
Знать:	
Уровень 1	закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
Уровень 2	теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
Уровень 3	методы демографического анализа;
Уметь:	
Уровень 1	подбирать соответствующие ситуации методы исследования социальных процессов
Уровень 2	использовать прикладные программы в исследованиях
Уровень 3	проводить мониторинг социальной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками систематизации статических методов исследования
Уровень 2	цифровой грамотностью
Уровень 3	навыками анализа социально-демографической характеристики собеседника
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Проводит обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности</i>	

Знать:	
Уровень 1	профессиональную профилированную терминологию, используемую в социальных науках
Уровень 2	основы социальной стратификации и социально-демографическую структуру
Уровень 3	методологию демографического анализа
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные процессы и явления в обществе
Уровень 2	анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных
Уровень 3	обобщать профессиональную информацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа социальных процессов и явлений в обществе
Уровень 2	навыками демографического прогнозирования
Уровень 3	навыками обобщения профессиональной информации

В результате освоения дисциплины "Демография" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
	- теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
	- закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
	- теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
	- методы демографического анализа;
3.2 Уметь:	
	- выявлять в социально-демографическом развитии страны или региона глобальные и локальные тенденции, оценивать и прогнозировать их развитие;
	- анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных факторов;
	- правильно интерпретировать демографические показатели;
	- вычислять коэффициенты, составлять таблицы, уравнения и графики на основе статистических данных;
3.3 Владеть:	
	- способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития,
	определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Демография" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Демография" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Демография как наука						
Тема 1.1.Демография в системе знаний о народонаселении /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3 Э6	0	
Тема 1.1.Демография в системе знаний о народонаселении /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1.Демография в системе знаний о народонаселении /Ср/	1	6	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Ср/	1	6	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Ср/	1	3	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Раздел 2. Демографические процессы						

Тема 2.1. Воспроизводство населения /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни.	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	

/Ср/						
Тема 2.5. Миграция населения /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3 ОПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Демографическая политика			ОПК-3 ПК-3			
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Конс/	1	2	ОПК-3 ПК-3		0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид технологии и/или метода
 Традиционные образовательные технологии:
 Технология проведения учебной дискуссии
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения
 Технология балльно-рейтингового контроля
 Технология электронного обучения

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кашепов, А. В.	Взаимосвязи экономики и демографии : монография (180 с.)	Москва : МАКС Пресс, 2020
Л2.2	В. В. Нарбут	Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» (92 с.)	Москва : Логос, 2016
Л2.3	В. А. Бойко	Демография: рабочая тетрадь для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения (50 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Долбик-Воробей, Татьяна Александровна. Статистика населения и демография + eПриложение: тесты : учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. — Москва : КНОРУС, 2018. — 314 с. — (Магистратура).		http://xn--h1aauh.xn--plai/wp-content/uploads/2020/03/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf
Э2	Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159071 (дата обращения: 09.11.2022).		https://e.lanbook.com/book/173779
Э3	Демоскоп Weekly // сайт Института демографии НИУ ВШЭ имени А.Г. Вишневого		http://www.demoscope.ru/weekly/2022/0963/index.php
Э4	Национальный проект "Демография"		https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/projects/demografiya
Э5	Население России		https://countrymeters.info/ru/Russian_Federation
Э6	ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ НА 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА (Статистический бюллетень)		https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul_chisl_nasel-pv_01-01-2022.pdf
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного			

производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Google Meet, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib406>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.
8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брак как социологическая и демографическая категория.
21. Брачность. Исторические типы брачности.
22. Семья как категория демографии.
23. Развод и разводимость.
24. Демографическое понятие рождаемости.
25. Показатели рождаемости.
26. Репродуктивное поведение.
27. Причины и последствия малодетности.
28. Демографическое понятие смертности.

29. Показатели уровня смертности.
30. Таблицы смертности.
31. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
32. Факторы смертности. Самосохранное поведение.
33. Демографическое старение и его последствия.
34. Определения миграции. Типология миграционных процессов.
35. Причины и факторы миграции.
36. Виды миграции.
37. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
38. Миграции в истории человечества.
39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.
41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) для проверки уровня сформированности компетенции

1. Пронаталистская политика как система мер национального и регионального уровней.
2. Может ли быть ликвидировано отставание России по продолжительности жизни от развитых стран мира?
3. Пронаталистские меры в европейских странах в начале XXI века и их связь с семейной и социальной политикой.
4. Тенденции смертности населения России по причинам смерти в 2002-2012 гг.
5. Состояние и тенденции международной миграции населения России. Проблемы регистрации и регулирования.
6. Этнический состав населения России: тенденции и перспективы.
7. Современные тенденции международной миграции в европейских странах.
8. Проблема депопуляции населения в России, пути решения.
9. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
10. Проблемы рождаемости в современной России, вопросы повышения рождаемости в стране и регионе.
11. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
12. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения.
13. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
14. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для пенсионной системы.
15. Старение населения и эволюция системы здравоохранения и социального обеспечения.
16. Учет демографического фактора в планировании экономического и социального развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2. Реферат
3. Доклад, сообщение

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение заданий разного уровня. Целью такого контроля является закрепление и углубление студентами теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.)
2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.)
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.)
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.)
5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.)
6. Письменная работа по заданию преподавателя (до 10 мин.)

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или студента и должен кратко вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий – решение возле доски расчетной задачи или на месте ситуационного задания на основе знания теоретического материала, соответствующей методики расчетов показателей, которые характеризуют демографические процессы и динамику их осуществления.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Демография»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Разработчик: старший преподаватель кафедры социологии управления Арушанян М.Р.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Демография» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденным (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-6, ПК-3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Демография» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.