

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:06  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 "Демография"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### 39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### Социальная работа

(наименование образовательной программы)

### Бакалавр

(квалификация)

### Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Арушанян Мариэта Рафаэловна, старший преподаватель кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Демография в системе социальной защиты одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение будущих специалистов знаниями основ современной демографии, возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования студентами демографических знаний в своей профессиональной деятельности;
- повышение демографической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях различных видов демографических процессов, методах их эмпирического исследования, средствах и технологиях воздействия на такие процессы.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических основ и закономерностей демографических процессов, принципов соотношения методологии, теории и методов демографической науки;
- изучение информации о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире;
- формирование умения квалифицированного выделения и анализа демографических проблем социального развития.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Демография" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Политология

Правоведение

Философия

*1.3.2. Дисциплина "Демография" выступает опорой для следующих элементов:*

Введение в профессию

Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации

Основы формирования профессиональной команды

Социальная работа с различными группами населения

Теория и история социальной работы

Организация и учет социальных выплат

Современные теории социального благополучия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.1: Выявляет потребности различных категорий населения в социальном обслуживании*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
<b>Уровень 2</b>	теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
<b>Уровень 3</b>	методы демографического анализа;

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	подбирать соответствующие ситуации методы исследования социальных процессов
<b>Уровень 2</b>	использовать прикладные программы в исследованиях
<b>Уровень 3</b>	проводить мониторинг социальной ситуации

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками систематизации статических методов исследования
<b>Уровень 2</b>	цифровой грамотностью
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа социально-демографической характеристики собеседника

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-3.2: Проводит обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности*

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	профессиональную профилированную терминологию, используемую в социальных науках
<b>Уровень 2</b>	основы социальной стратификации и социально-демографическую структуру
<b>Уровень 3</b>	методологию демографического анализа
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать социальные процессы и явления в обществе
<b>Уровень 2</b>	анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных
<b>Уровень 3</b>	обобщать профессиональную информацию
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа социальных процессов и явлений в обществе
<b>Уровень 2</b>	навыками демографического прогнозирования
<b>Уровень 3</b>	навыками обобщения профессиональной информации

*В результате освоения дисциплины "Демография" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
	- теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
	- закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
	- теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
	- методы демографического анализа;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- выявлять в социально-демографическом развитии страны или региона глобальные и локальные тенденции, оценивать и прогнозировать их развитие;
	- анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных факторов;
	- правильно интерпретировать демографические показатели;
	- вычислять коэффициенты, составлять таблицы, уравнения и графики на основе статистических данных;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития,
	определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы.

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Демография" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Общая трудоёмкость дисциплины "Демография" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.</p> <p><b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>						
<p><b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b></p>						
	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетен- ции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте- ракт.</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Демография как наука</b>						
Тема 1.1.Демография в системе знаний о народонаселении /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3 Э6	0	
Тема 1.1.Демография в системе знаний о народонаселении /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1.Демография в системе знаний о народонаселении /Ср/	1	6	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Ср/	1	6	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Ср/	1	3	ОПК-3 ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
<b>Раздел 2. Демографические процессы</b>						

Тема 2.1. Воспроизведение населения /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.1. Воспроизведение населения /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Воспроизведение населения /Cр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Cр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Cр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни.	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э3	0	

/Cp/						
Тема 2.5. Миграция населения /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3 ОПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Cp/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Демографическая политика</b>			ОПК-3 ПК-3			
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Cp/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Лек/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Пр/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Конс/	1	2	ОПК-3 ПК-3		0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Cp/	1	4	ОПК-3 ПК-3	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид технологии и/или метода  
Традиционные образовательные технологии:  
Технология проведения учебной дискуссии  
Технология объяснительно-иллюстративного обучения  
Технология балльно-рейтингового контроля  
Технология электронного обучения

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кашепов, А. В.	Взаимосвязи экономики и демографии : монография (180 с.)	Москва : МАКС Пресс, 2020
Л2.2	В. В. Нарбут	Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» (92 с. )	Москва : Логос, 2016
Л2.3	В. А. Бойко	Демография: рабочая тетрадь для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения (50 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Google Meet, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС". Програмное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib406>

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.
8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брак как социологическая и демографическая категория.
21. Брачность. Исторические типы брачности.
22. Семья как категория демографии.
23. Развод и разводимость.
24. Демографическое понятие рождаемости.
25. Показатели рождаемости.
26. Репродуктивное поведение.
27. Причины и последствия малодетности.
28. Демографическое понятие смертности.

29. Показатели уровня смертности.
30. Таблицы смертности.
31. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
32. Факторы смертности. Самосохранное поведение.
33. Демографическое старение и его последствия.
34. Определения миграции. Типология миграционных процессов.
35. Причины и факторы миграции.
36. Виды миграции.
37. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
38. Миграции в истории человечества.
39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.
41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

## **5.2. Темы письменных работ**

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) для проверки уровня сформированности компетенции

1. Пронаталистская политика как система мер национального и регионального уровней.
2. Может ли быть ликвидировано отставание России по продолжительности жизни от развитых стран мира?
3. Пронаталистские меры в европейских странах в начале XXI века и их связь с семейной и социальной политикой.
4. Тенденции смертности населения России по причинам смерти в 2002-2012 гг.
5. Состояние и тенденции международной миграции населения России. Проблемы регистрации и регулирования.
6. Этнический состав населения России: тенденции и перспективы.
7. Современные тенденции международной миграции в европейских странах.
8. Проблема депопуляции населения в России, пути решения.
9. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
10. Проблемы рождаемости в современной России, вопросы повышения рождаемости в стране и регионе.
11. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
12. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения.
13. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
14. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для пенсионной системы.
15. Старение населения и эволюция системы здравоохранения и социального обеспечения.
16. Учет демографического фактора в планировании экономического и социального развития.

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2. Реферат
3. Доклад, сообщение

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение заданий разного уровня. Целью такого контроля является закрепление и углубление студентами теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.)
2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.)
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.)
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.)
5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.)
6. Письменная работа по заданию преподавателя (до 10 мин.)

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или студента и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий – решение возле доски расчетной задачи или на месте ситуационного задания на основе знания теоретического материала, соответствующей методики расчетов показателей, которые характеризуют демографические процессы и динамику их осуществления.

## **РЕЦЕНЗИЯ на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 «Демография»**

## **Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

### **Профиль «Социальная работа»**

**Разработчик:** старший преподаватель кафедры социологии управления Арушанян М.Р.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Демография» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденным (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-6, ПК-3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Демография» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент

Е.В. Головлёва