

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:36:21
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Е.В. Кислюк

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика

Б2.О.01(У)

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):
канд. социол. наук


Я.А. Зырина

Рецензент(ы):
канд. филос. наук


И.А. Емец

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79).

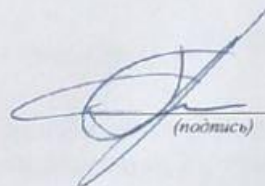
Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 39.04.01 Социология, профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук Зырина Я.А.


(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

подпись

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

формирование личности студента, осознающей социальную значимость будущей профессии социолога, обладающей устойчивой профессиональной самоидентификацией, стремящейся к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию и к самореализации в профессиональной деятельности социолога; развитие у студентов социологического воображения, аналитического мышления, творческих способностей; углубление представления о теоретико-методологических основах социологического исследования и возможностях их применения в научно-исследовательской, аналитической и прикладной деятельности социолога; овладение комплексом современных социологических методов и процедур проектирования, проведения различных социологических исследований, обработки, анализа их данных и представления результатов в форме отчета, аналитической справки, экспертного заключения, практических рекомендаций; использование приобретенных при изучении данной дисциплины знаний, умений и навыков для изучения социально-значимых проблем и процессов, актуальных проблем организаций, трудовых коллективов, идентификации потребностей и интересов социальных групп работников.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.01(У)
-------------	------------

1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История и методология социологии

Методология и методы научных исследований

Проектирование выборочного социологического исследования

Современные социологические теории-2

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательский семинар

Методология и методы научных исследований

Социологическая экспертиза и диагностика

Качественные методы в социологии

Современный стратификационный анализ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1.1: Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ

Знать:

Уровень 1	основы анализа, статистики при исследовании экономических и организационных процессов
-----------	---

Уровень 2	нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме, сферы применения в социологических исследованиях общепсихологических методологических принципов, а также положений и принципов социальных и социально-гуманитарных наук
-----------	--

Уровень 3	источники информации, включая эмоциональные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
Уметь:	
Уровень 1	производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования;
Уровень 2	определять релевантность источников информации;
Уровень 3	работать с заказчиком с рекомендациями и научными данными анализа
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки программы и инструмента для различных видов научного исследования;
Уровень 2	способностью определять источники информации, релевантные для решения поставленной задачи;
Уровень 3	навыками формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности,
<i>ОПК-4.5: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики;
Уровень 2	основные современные методы и подходы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства, а также требования к задачам исследований
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные методологические знания в познавательном процессе;
Уровень 2	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 3	обосновывать необходимость социологического исследования для решения социально значимых проблем
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;
Уровень 2	способностью обосновывать задачи исследования исходя из необходимости определения пути решения социально значимых проблем;
Уровень 3	логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
<i>ОПК-4.6: Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для обоснования путей решения социально значимых проблем</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности управляемости социальных процессов и явлений;
Уровень 2	методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных и написания научных текстов;
Уровень 3	специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики;
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования путей решения социально значимых проблем;
Уровень 2	самостоятельно осваивать новые методы исследования;
Уровень 3	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
Владеть:	
Уровень 1	способностью обосновывать задачи исследования, исходя из необходимости определения путей решения социально значимых проблем;
Уровень 2	навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
Уровень 3	навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения социологических исследовательских расчетов;

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:

1 | **Знать:**

Основы анализа, статистики при исследовании экономических и организационных процессов; нормативно-правовые акты, необходимые для проведения исследования по выбранной теме, сферы применения в социологических исследованиях общепсихологических методологических принципов, а также положений и принципов социальных и социально-гуманитарных наук; источники информации, включая эмоциональные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. Особенности управляемости социальных процессов и явлений; методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных и написания научных текстов; специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики; специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики; основные современные методы и подходы научно-исследовательской деятельности; современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства, а также требования к задачам исследований.

2 Уметь:

использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования путей решения социально значимых проблем; самостоятельно осваивать новые методы исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; применять полученные методологические знания в познавательном процессе; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; обосновывать необходимость социологического исследования для решения социально значимых проблем; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования; определять релевантность источников информации; работать с заказчиком с рекомендациями и научными данными анализа.

3 Владеть:

способностью обосновывать задачи исследования, исходя из необходимости определения путей решения социально значимых проблем; навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения социологических исследовательских расчетов; навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; способностью обосновывать задачи исследования исходя из необходимости определения пути решения социально значимых проблем; логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции; навыками подготовки программы и инструмента для различных видов научного исследования; способностью определять источники информации, релевантные для решения поставленной задачи; навыками формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.
 По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.
 Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.
 Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).
 Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.
 Структура отчета.
 Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
 - основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
 - заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).
 К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.
 Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:
- титульный лист отчета;
 - индивидуальное задание;
 - рабочий график;
 - дневник прохождения практики;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
 Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Раздел 1. Методологические и методические основы социологического исследования						
Тема 1.1. Методология социально-психологического исследования /Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1,Л2.1,		
Тема 1.1. Методология социально-психологического исследования /Ср/	1	9	ОПК-1.1	Л1.1,Л2.2, Л3.1		
Тема 1.2. Программа социально-психологического исследования /Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 1.2. Программа социально-психологического исследования /Ср/	1	9	ОПК-1.1	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 1.3. Выборка в социально-психологическом исследовании /Пр/	1	1	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 1.3. Выборка в социально-психологическом исследовании /Ср/	1	11	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		

Раздел 2. Раздел 2. Опросные методы социологического исследования, их использование в проектной, экспертной и аналитической деятельности социального работника.						
Тема 2.1 Метод опроса /Пр/	1	1	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 2.1 Метод опроса /Ср/	1	12	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 2.2 Планирование и проектирование опроса общественного мнения /Пр/	1	1	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 2.2 Планирование и проектирование опроса общественного мнения /Ср/	1	12	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Раздел 3. Раздел 3 Неопросные методы и их применение в профессиональной деятельности социального работника.						
Тема 3.1 Метод наблюдения в социальных науках /Пр/	1	1	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 3.1 Метод наблюдения в социальных науках /Ср/	1	9	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 3.2 Анализ документов /Пр/	1	1	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 3.2 Анализ документов /Ср/	1	12	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 3.3 Социальный эксперимент /Пр/	1	1	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Тема 3.3 Социальный эксперимент /Ср/	1	12	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2.2,Л3.1		
Раздел 4. Раздел 4 Качественные методы социально- психологического исследования, их применение для изучения актуальных проблем организации, идентификации потребностей и интересов социальных групп работников.						
Тема 4.1 Теоретико- методологические истоки качественных методов и качественной стратегии социологического исследования /Пр/	1	1	ОПК-4.6	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2,Л3.1		
Тема 4.1 Теоретико- методологические истоки качественных методов и качественной стратегии социологического исследования /Ср/	1	14	ОПК-4.6	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2,Л3.1		
Тема 4.2 Подготовка и проведение качественного исследования методом фокус-группы /Пр/	1	1	ОПК-4.6	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2,Л3.1		
Тема 4.2 Подготовка и проведение качественного исследования методом фокус-группы /Ср/	1	9	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л3.1		
Тема 4,2 Сущность вторичного анализа и сферы его применения /Пр/	1	1	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.2, Л3.1		

Тема 4,2 Сущность вторичного анализа и сферы его применения /Ср/	1	12	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.2, Л3 .1		
Раздел 5. Раздел 5 Закрепление навыков вторичного анализа.						
Тема 5.1 Роль и место программы в социологическом исследовании. /Пр/	1	1	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 5.1 Роль и место программы в социологическом исследовании. /Ср/	1	12	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 5.2 Характеристика выборочной совокупности. /Пр/	1	1	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, ,Л2 .2,Л3.1		
Тема 5.2 Характеристика выборочной совокупности. /Ср/	1	9	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 5.3 Закрепление умений и навыков анализа социологической информации. /Пр/	1	1	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 5.3 Закрепление умений и навыков анализа социологической информации. /Ср/	1	9	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 5.4 Заключение (выводы) как завершающая часть научно-социологического отчета. /Пр/	1	1	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 5.4 Заключение (выводы) как завершающая часть научно-социологического отчета. /Ср/	1	9	ОПК-4.6	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Раздел 6. Раздел 6 Современные методы анализа документальных источников						
Тема 6.1 Анализ правильности оформления таблиц в публикации. /Пр/	1	1	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 6.2 Аннотация. Понятие «аннотация». Практическое значение аннотации. /Пр/	1	1	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 6.2 Аннотация. Понятие «аннотация». Практическое значение аннотации. /Ср/	1	9	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 6.3 Документ как элемент социальной информации. /Пр/	1	1	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 6.3 Документ как элемент социальной информации. /Ср/	1	9	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 6.4 Определение контент- анализа. /Пр/	1	1	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 7.4 Определение контент- анализа. /Ср/	1	9	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 6.5 Обзор публикаций по определенной теме. /Пр/	1	1	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
Тема 6.5 Обзор публикаций по определенной теме. /Ср/	1	9	ОПК-4.5	Л1.1,Л2.1, Л2 .2,Л3.1		
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения

Технология игрового обучения*

Технология проведения учебной дискуссии*

Технология индивидуализированного обучения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Инновационные методы Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)

Семинар-деловая игра

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1 Афанасьев В. В., Грибкова О.В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 12.11.2021)

Л1.2 Перевозкин, С. Б., Перевозкина, Ю. М. Методы математической статистики в научно- исследовательской работе психолога [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 162 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87132.html> (дата обращения: 16.11.2021)

Дополнительная литература

Л2.1 Турский, И. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

Л2.2 Рассказова, Ж. В. Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследования» [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. - 78 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101487.html> (дата обращения: 25.11.2021)

Дополнительная литература

Л3.1 Рабочая тетрадь магистра : учебное пособие . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017. - 63 с.

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Научное исследование и его характеристики
2. Проблемное поле современных исследований в социальной сфере
3. Проектирование исследования: обсуждение исследовательских планов
4. Формирование предметного поля исследования и гипотезы
5. Разработка программы эмпирической части конкретного социологического исследования, применительно к работе над магистерской диссертацией: организация, подготовка и проведение
6. Применение методов социологического анализа в исследовании.
7. Особенности работы с научными источниками
8. Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных
9. Особенности выборки в качественных социологических исследованиях
10. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных
11. Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов
12. Презентация результатов социологического исследования
13. Правила подготовки и организации выступления

5.2. Темы письменных работ:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Применение методов социологического анализа в исследовании.
2. Особенности работы с научными источниками
3. Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных
4. Особенности выборки в качественных социологических исследованиях

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

1 2 3 4

1 Рабочая тетрадь Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала Образец рабочей тетради раздается студентам на первом занятии

2 Доклад, сообщение Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Подготовка к выступлению по результатам работы на семинаре. Доклад по обоснованию темы магистерской диссертации.

Доклад по обоснованию программы исследования проблемы магистерской диссертации.

3 Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Написать рецензию на научную статью в рамках темы магистерской диссертации.

Подготовка обзора и списка литературы по теме магистерской диссертации.

Подготовка рабочего варианта плана магистерской диссертации,

Написании статьи по теме магистерской диссертации

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ