

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 13:29:22  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.22 Введение в специальность**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Банковское дело**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Расторгueva Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры финансовых услуг и банковского дела*

**Заведующий кафедрой:**

*Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 Введение в специальность одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов осознанного понимания сущности образовательного процесса в высшем учебном заведении, принципов будущей профессии, а также их побуждение к овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики, банки.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов со спецификой вузовского образования, историей и традициями университета и выпускающей кафедры;
- формирование представления о роли и значимости получаемой профессии;
- ознакомление с принципами изложения и методологическими основами базовых экономических дисциплин;
- введение основ терминологии экономической науки, а также принципов научных исследований;
- развитие у студентов представления о функционировании предприятия и получение ими теоретических знаний и практических навыков в области реализации деятельности предприятия.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Введение в специальность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

основы экономической теории

Логика

1.3.2. Дисциплина "Введение в специальность" выступает опорой для следующих элементов:

Микроэкономика

Ознакомительная практика

Деньги, кредит, банки

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1.1: Демонстрировать знания об особенностях экономической деятельности, ее роли в развитии общества, о сущности и функциях денег, кредитных отношениях, о сущности и функциях денег, кредитных отношениях, о сущности и функциях денег, кредитных отношениях.*

Знать:

**Уровень 1** История, традиции, направления и специфику деятельности банка

**Уровень 2** Основные категории, понятия экономики и банковского дела

**Уровень 3** Специфику взаимодействия с кредитной банковской системой

Уметь:

**Уровень 1** Применять полученные знания при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин, ориентироваться в специальной литературе

**Уровень 2** Использовать базовые понятия и инструменты экономики и банковского дела

**Уровень 3** Использовать базовые понятия и инструменты взаимодействия с кредитной банковской системой

Владеть:

**Уровень 1** Культурой мышления, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации

**Уровень 2** Способность использовать экономические знания в дальнейшем процессе обучения

**Уровень 3** Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии для взаимодействия с кредитной банковской системой

*В результате освоения дисциплины "Введение в специальность" обучающийся должен:*

#### 3.1 Знать:

основы образовательного процесса в ВУЗе, теоретические основы экономики, сущность деятельности экономиста, основы банковского дела.

#### 3.2 Уметь:

собирать и воспринимать информацию, абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать и обобщать полученные знания

#### 3.3 Владеть:

	в области знаний особенностей функционирования профессиональной деятельности экономиста и сотрудника банка
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в специальность" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в специальность" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы образовательного процесса в высшем учебном заведении</b>						
Тема 1. Основы построения образовательного процесса в высшем учебном заведении /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4	0	
Тема 1. Основы построения образовательного процесса в высшем учебном заведении /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.3 Л1.6Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 1. Основы построения образовательного процесса в высшем учебном заведении /Ср/	1	7	УК ОС-9.14	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
Тема 2. Основные элементы подготовки студента к занятиям и сдаче экзаменов в сессионный период /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4	0	
Тема 2. Основные элементы подготовки студента к занятиям и сдаче экзаменов в сессионный период /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 2. Основные элементы подготовки студента к занятиям и сдаче экзаменов в	1	8	УК ОС-9.14	Л1.3 Л1.6Л2.3	0	

сессионный период /Ср/				Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4		
Тема 3. Организация работы с электронными ресурсами /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4	0	
Тема 3. Организация работы с электронными ресурсами /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 3. Организация работы с электронными ресурсами /Ср/	1	8	УК ОС-9.14	Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
<b>Раздел 2. Основы экономики</b>						
Тема 4. Теоретические основы экономики и экономической системы /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.4	0	
Тема 4. Теоретические основы экономики и экономической системы /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 4. Теоретические основы экономики и экономической системы /Ср/	1	9	УК ОС-9.14	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
Тема 5. Профессиональная деятельность экономиста /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.4	0	
Тема 5. Профессиональная деятельность экономиста /Сем зан/	1	4	УК ОС-9.14	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 5. Профессиональная деятельность экономиста /Ср/	1	8	УК ОС-9.14	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
<b>Раздел 3.</b>						
Тема 7. Основы банко /Лек/	1	2	УК ОС-9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.4		
Тема 7. Основы банко /Сем зан/	1	4	УК ОС- 9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 7. Основы банко /Ср/	1	9	УК ОС- 9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
Тема 8. /Лек/	1	2	УК ОС- 9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	0	
Тема 8. анки и банко ская система /Сем зан/	1	4	УК ОС- 9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 8. анки и банко ская система /Ср/	1	10	УК ОС- 9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
Тема 9. Профессиональная деятельность служащего /Лек/	1	2	УК ОС- 9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	0	
Тема 9. Профессиональная деятельность служащего банка /Сем зан/	1	4	УК ОС- 9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
Тема 9. Профессиональная деятельность служащего банка /Ср/	1	8	УК ОС- 9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	
/Конс/	1	2	УК ОС- 9.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Введение в специальность" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Введение в специальность" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход,

предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. Арамыгин, Е. Шатко ская, П. Логино .	анко ское дело и банко ские операции: учебник (567 с.)	Екатеринбург : И д- о Урал. ун-та,, 2021
Л1.2	В. Н. Шито	анко ское дело: учебное пособие (126 с.)	Ульяно ск : Ул У, 2022
Л1.3	Сацук Т. П., Жутяева С. А.	Введение в специальность: бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие (62)	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2022
Л1.4	Дондокова Е. Б., Мункуева И. С., Субанакоев Г. Ю., Дугаржапова М. А., Брыкова С. С.	Основы финансово-экономических знаний: учебное пособие (214)	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 2024
Л1.5	Вазим А. А.	Основы экономики: учебник (224)	Лань, 2023
Л1.6	Хусаинов М. К., Мавлонов Р. А., Каюмов А. А. <a href="https://e.lanbook.com/book/309401">https://e.lanbook.com/book/309401</a>	Высшее образование в среде развития экономики знаний : учебник (176)	"Прометей", 2022

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федото , . . .	анко ское дело : учебное пособие (225 с.)	Пен а : П У, 2021
Л2.2	, . . .	анко ское дело. есты : учебное пособие для у о (40 с.)	оск а : И дательст о Юрайт, 2020
Л2.3	Масленников П.В., Подзорова Г.А., Плешкова Н.А., Гук Н.М.	Введение в специальность: Учебное пособие (108 с.)	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности , 2020
Л2.4	О.В. Сокол- Номоконова, А.В. Афанасьева, В.Н.	Введение в специальность : основы экономики предприятия: Учебное пособие (282 с. )	Чита: ЗабГУ, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Гонин, Е.А. Малышев.		
Л2.5	Яцков И. Б., Афанасьева С. В.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: Учебник (332)	Лань, 2024

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Расторгуева Ю.С.	Введение в специальность: Конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриат направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «») для всех форм обучения (200)	Донецк: «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.2	Расторгуева Ю.С.	Введение в специальность: Методические указания для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса образовательной программы бакалавриат направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «») для всех форм обучения (70)	Донецк: «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.3	Расторгуева Ю.С.	Введение в специальность: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов 1 курса образовательной программы бакалавриат направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «») для всех форм обучения (75)	Донецк: «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.4	Расторгуева Ю.С.	Введение в специальность: Фонд оценочных средств для студентов 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «») для всех форм обучения (45)	Донецк: «ДОНАУИГС», 2024

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"	<a href="https://donampa.ru/">https://donampa.ru/</a>
Э2	Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"	<a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>
Э3	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Часть 1. Часть 2.	<a href="http://base.garant.ru/10900200/">http://base.garant.ru/10900200/</a>
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Мультимедийные программы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
2. Электронная почта
3. Облачная платформа ZOOM, Google Meet, программное обеспечение Skype
4. Виртуальная обучающая среда MOODLE

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

Центральный республиканский банк ДНР. – Режим доступа: <https://crb-dnr.ru/>

Журнал «Деньги и Кредит» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rjmfecons.online/2020/3/>

Журнал «Международные процессы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>

Обзор деятельности Банка России по управлению валютными активами [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.cbr.ru/Content/Document/File/95298/2019-04\\_res.pdf](https://www.cbr.ru/Content/Document/File/95298/2019-04_res.pdf)

Global Association of Risk Professionals | GARP [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garp.org>

BIS [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bis.org>

European Central Bank [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.ecb.int>

Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.imf.org>

International Swaps and Derivatives Association [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.isda.org>

The World Bank [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.cbr.ru>

Риск-академия и АНО ДПО «ИСАР» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://risk-academy.ru/category/news/risk-management/>

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.government.ru>

Экспертный институт, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exin.ru>

Экономическая экспертная группа, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

ММВБ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.micex.ru>

Лондонская биржа [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.LondonStockExchange.com>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. (г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

## Вопросы к экзамену

1. Раскройте роль самостоятельной работы студентов в современном образовательном процессе.
2. Назовите наиболее часто использующиеся формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Чем, по вашему мнению, обоснован такой набор форм?
3. Охарактеризуйте формы самостоятельной работы студентов разных уровней.
4. Проведите анализ форм самостоятельной работы, которые используются достаточно часто на аудиторных занятиях.
5. Раскройте алгоритм подготовки к лекции, практическому, семинарскому занятиям.
6. Сравните самостоятельную работу, выполненную вами ранее, с описанием этой формы самостоятельной работы в данном учебно-методическом пособии. Порядок допуска студентов к экзаменационной сессии
7. Подготовка к сдаче экзаменов (зачетов)
8. Порядок проведения зачетов
9. Порядок проведения экзаменов
10. Форма проведения экзаменов
11. Выставление итоговой оценки и объявление результатов экзамена
12. Оформление результатов проведения экзаменов и зачетов
13. Порядок допуска студентов к экзаменационной сессии
14. Подготовка к сдаче экзаменов (зачетов)
15. Порядок проведения зачетов
16. Порядок проведения экзаменов
17. Форма проведения экзаменов
18. Выставление итоговой оценки и объявление результатов экзамена
19. Оформление результатов проведения экзаменов и зачетов
20. В чем сущность различий в определении предмета в экономике и политической экономии Маркса, на основе положений которой пытались строить коммунизм?
21. Каково место экономической теории среди других наук об обществе? Как провести грань между ними?
22. Как понимать термин «экономический человек»?
23. Каковы основные инструменты экономической науки и методы их использования?
24. Что и каким образом измеряют в экономике? Зачем нужны эти измерения?
25. Какова роль человека в рыночной и централизованно-командной экономике?
26. Можно ли полагать, что погоня за прибылью - это проявление чистого эгоизма и вредит обществу, его нравственности?
27. Как вы относитесь к развитию небюджетных высших учебных заведений? Чем они отличаются от государственных, кроме платы за обучение?
28. Направления совершенствования кредитно-банковской системы.
29. Структура кредитно-банковской системы России – проблемы и пути совершенствования.
30. Оценка эффективности кредитно-банковской системы.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки сформированности компетенций

1. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
2. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
3. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
4. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
5. Понятие, типы и классификация предприятий.
6. Организационно-правовые и экономические формы предприятий.
7. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
8. Управление предприятием, структура управления. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.
9. Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.
10. Направления деятельности экономиста в государственных структурах
11. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке
12. Особенности оценки знаний в рейтинговой системе в различных странах.
13. Организационная структура ВУЗа
14. Формы организации учебного процесса в высшей школе
15. Организация учебного процесса в ВУЗе. Формы педагогического контроля
16. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов
17. Практика. Заключительные этапы подготовки.
18. совершенствования кредитно-банко
19. Современная структура кредитно-банко ской системы России – проблемы и пути совершенствования.
20. Оценка эффективности работы кредитно-банко ской системы.

Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины

1. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы
2. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
3. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ
4. Теоретическое и практическое направление экономического образования
5. Правила внутреннего распорядка и поведения студентов в вузе.
6. Академическая группа, староста, выборные органы в группе, на курсе, на факультете.
7. Функции экономической деятельности и экономиста.
8. Организация и функции высшего экономического образования.
9. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома.
10. Формы научно-исследовательской деятельности экономиста
11. Принципы и особенности организации научно-исследовательской деятельности экономиста
12. Требования к уровню подготовки выпускника по профессии экономист
13. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика»
14. особенности организации работы банковской организаций с юридическими лицами.
15. особенности организации работы банковской организаций с физическими лицами.

Перечень примерных тем докладов / сообщений для проверки сформированности компетенций

1. Экономика как подсистема общества. Экономические институты.
2. Экономическая деятельность: сущность и особенности

3. Экономист: сущность данной профессии, требования к профессии экономиста и сферы его деятельности
4. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях
5. Актуальные проблемы экономики России на современном этапе ее развития и возможные способы их решения. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.
6. Характер и особенности задач, решаемых экономистами в экономике.
7. Охарактеризовать деятельность экономиста в сфере государственной власти.
8. Роль экономиста в деятельности частного предприятия.
9. Особенности интеллектуальной деятельности в области экономики.
10. Особенности образовательного процесса и контроля в вузах
11. Основы самоорганизации обучающихся в процессе обучения в вузе.
12. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы
13. «Оперативное мышление» студента и его повышение.
16. Особенности организации работы банки с юридическими лицами.
17. Особенности организации работы банки с физическими лицами.
18. В чем сущность финансового федерализма? Раскройте его сущность, используя принципы построения финансовой системы.
19. В чем выражается проблема государственного долга?

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос (собеседование), доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

#### Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

#### Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

#### Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

#### Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.