Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 15:08:28
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.14 Управление финансовыми рисками в системе социальных выплат
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственные и муниципальные финансы
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора -2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Афендикова Екатерина Юрьевна, канд. экон. наук., доцент

Заведующий кафедрой:

Петрушевская В.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедры финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.14 Управление финансовыми рисками в системе социальных выплат одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.14 Управление финансовыми рисками в системе социальных выплат обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПК-2	Способен участвовать в организации работы по установлению, финансированию и администрированию выплат социального характера, обеспечивая их обоснованность, соответствие бюджетному законодательству и приоритетам социально-экономической политики публично-правового образования	ПК-2.2.	Контролирует поддержание в актуальном состоянии баз данных получателей выплат социального характера	*У-3. Взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации необходимой для установления выплат социального характера* *У-8. Использовать технические и программные средства организации электронного документооборот*
			ПК-2.5.	Готовит предложения по проектам соглашений о взаимодействии с органами государственной власти, муниципальными органами и иными организациями в рамках осуществления выплат социального характера	*З-5. Порядок и сроки представления отчетности в системе внебюджетного фонда* *З-6. Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации* *З-8. Правила внутреннего трудового распорядка*

			ПК-2.6.	Готовит и участвует в проведении мероприятий по обмену опытом	*У-3. Взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации необходимой для установления выплат социального характера* *У-7. Применять навыки ведения деловой переписки и делопроизводства* *У-8. Использовать технические и программные средства организации электронного документооборота* *З-6. Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации* *З-7. Требования охраны труда, пожарной безопасности*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4 з.е, 144 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 67 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 28 ак.час на лекции и 28 ак. час на практические занятия. 50 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.14 Управление финансовыми рисками в системе социальных выплат реализуется в 7 семестре после изучения дисциплин:

-

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Теоретические основы системы социальных выплат и финансовые риски															
Тема 1.1	Сущность и структура системы социальных выплат в РФ	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 1.2	Понятие и классификация финансовых рисков в социальной сфере	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование, ситуационное задание, эссе
Тема 1.3	Институциональная среда управления социальными рисками	12	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование, ситуационное задание, доклад
Раздел 2. Оценка и анализ финансовых рисков в системе социальных выплат															

Тема 2.1	Риски формирования бюджетов социальных фондов (на примере СФР)	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	доклад, опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 2.2	Оценка рисков нецелевого расходования и мошенничества	11	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	доклад, опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 2.3	Актуарные расчеты и оценка демографических рисков	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	опрос, тестирование, ситуационное задание, эссе
Раздел 3. Механизмы управления рисками и цифровизация социальной сферы															
Тема 3.1	Инструменты минимизации рисков и государственный финансовый контроль	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование, ситуационное задание
Тема 3.2	Цифровая трансформация (GovTech) и автоматизация назначения выплат	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование, ситуационное задание
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	2	9		0	18	0	Экзамен
Итого		144	28	0	0	28	0	0	2	9	0	9	18	50	Экзамен Курсовая работа

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку

курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Сущность и структура системы социальных выплат в РФ.

Понятие социальной защиты населения и место социальных выплат в системе государственной социальной политики. Экономическая и правовая сущность социальных выплат. Основные виды социальных выплат: пенсии, пособия, компенсации, субсидии и меры социальной поддержки. Источники финансирования социальных обязательств государства. Структура системы социальных выплат в Российской Федерации и роль государственных внебюджетных фондов. Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере социального обеспечения. Современные тенденции развития системы социальных выплат и направления её реформирования. Значение социальной поддержки населения для обеспечения социальной стабильности и снижения уровня бедности.

Тема 1.2. Понятие и классификация финансовых рисков в социальной сфере.

Сущность финансовых рисков и особенности их проявления в системе социальных выплат. Понятие риска в государственном финансовом управлении. Основные виды финансовых рисков в социальной сфере: бюджетные, демографические, инфляционные, институциональные, операционные, коррупционные и репутационные риски. Внешние и внутренние факторы возникновения рисков. Классификация рисков по источникам возникновения, масштабам последствий и степени управляемости. Особенности оценки вероятности и последствий рисков в социальной сфере. Влияние финансовых рисков на устойчивость системы социального обеспечения и исполнение государственных социальных обязательств.

Тема 1.3. Институциональная среда управления социальными рисками.

Понятие институциональной среды и её значение в системе управления финансовыми рисками социальных выплат. Нормативно-правовые основы регулирования социальной сферы в Российской Федерации. Роль государственных органов, Социального фонда России, Федерального казначейства и контрольных органов в управлении рисками. Полномочия органов финансового контроля и аудита в сфере социальных выплат. Взаимодействие государственных институтов при реализации мер социальной поддержки. Международный опыт организации систем управления социальными рисками. Проблемы институциональной координации и повышения эффективности государственного управления в социальной сфере.

Тема 2.1. Риски формирования бюджетов социальных фондов (на примере СФР).

Особенности формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы Социального фонда России. Основные финансовые риски при формировании бюджета социальных фондов. Влияние макроэкономических факторов на устойчивость доходной базы СФР. Риски дефицита бюджета, снижения страховых поступлений и роста социальных обязательств. Демографические и экономические факторы, влияющие на

сбалансированность системы социального страхования. Методы прогнозирования доходов и расходов социальных фондов. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости и сбалансированности бюджетов социальных фондов.

Тема 2.2. Оценка рисков нецелевого расходования и мошенничества.

Понятие финансовых нарушений и мошенничества в системе социальных выплат. Основные схемы злоупотреблений при назначении и предоставлении социальных выплат. Риски нецелевого использования бюджетных средств и ошибки администрирования выплат. Причины возникновения коррупционных и мошеннических рисков. Методы выявления нарушений и оценки вероятности финансовых потерь. Система внутреннего финансового контроля и аудита в социальной сфере. Использование цифровых технологий для предотвращения мошенничества и повышения прозрачности финансовых потоков. Ответственность за нарушения в сфере предоставления социальных выплат.

Тема 2.3. Актуарные расчеты и оценка демографических рисков.

Сущность актуарных расчетов и их значение в системе управления социальными выплатами. Основные методы актуарного анализа в государственном социальном страховании. Демографические риски и их влияние на финансовую устойчивость системы социальных выплат. Влияние рождаемости, смертности, старения населения и миграционных процессов на объем социальных обязательств государства. Методы прогнозирования демографических изменений. Расчет страховых резервов и оценка долгосрочной устойчивости социальных фондов. Использование актуарных моделей при разработке государственной социальной политики и прогнозировании расходов на социальное обеспечение.

Тема 3.1. Инструменты минимизации рисков и государственный финансовый контроль.

Система управления финансовыми рисками в социальной сфере и её основные элементы. Методы минимизации и предотвращения финансовых рисков в системе социальных выплат. Государственный финансовый контроль как инструмент обеспечения целевого и эффективного использования бюджетных средств. Формы и методы внутреннего и внешнего финансового контроля. Роль Федерального казначейства, Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-ревизионных органов в предупреждении финансовых нарушений. Риск-ориентированный подход в системе государственного контроля. Совершенствование механизмов мониторинга, аудита и оценки эффективности социальных расходов.

Тема 3.2. Цифровая трансформация (GovTech) и автоматизация назначения выплат.

Понятие цифровой трансформации государственного управления и технологии GovTech. Цифровизация системы социальных выплат как фактор снижения финансовых рисков. Автоматизация процессов назначения и предоставления социальных выплат. Использование государственных информационных систем, межведомственного электронного взаимодействия и

технологий больших данных. Применение искусственного интеллекта и аналитических платформ для выявления финансовых нарушений и оценки рисков. Повышение прозрачности и адресности социальных выплат в условиях цифровизации. Проблемы информационной безопасности и защиты персональных данных в системе электронного социального обеспечения. Перспективы развития цифровых технологий в управлении социальными выплатами.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Макроэкономика (продвинутый уровень) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Сущность и структура системы социальных выплат в РФ

Вопросы для опроса:

1. Понятие системы социальных выплат.
2. Основные виды социальных выплат в РФ.
3. Роль социальных выплат в системе социальной защиты населения.

4. Источники финансирования социальных выплат.
5. Функции Социального фонда России.
6. Полномочия федеральных органов власти в сфере социальных выплат.
7. Региональные меры социальной поддержки населения.
8. Принципы предоставления социальных выплат.
9. Проблемы функционирования системы социальных выплат.
10. Значение социальных выплат для обеспечения социальной стабильности.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Что относится к социальным выплатам?

А) Коммерческий кредит
Б) Пенсии и пособия
В) Банковский депозит
Г) Инвестиционные вложения

Тест 2. Основным источником финансирования социальных выплат является:

А) Выручка коммерческих организаций
Б) Бюджетная система и страховые взносы
В) Частные инвестиции
Г) Доходы от рекламы

Тест 3. Какую функцию выполняет Социальный фонд России?

А) Управление коммерческими банками
Б) Администрирование социальных выплат
В) Контроль внешней торговли
Г) Организация маркетинговой деятельности

Тест 4. Социальные выплаты направлены на:

А) Повышение прибыли организаций
Б) Поддержку населения и снижение социального неравенства
В) Рост коммерческих продаж
Г) Развитие экспортных операций

Тест 5. Что относится к принципам социальной поддержки?

А) Адресность и доступность
Б) Монополизация услуг
В) Сокрытие информации
Г) Исключение государственного контроля

Ситуационное задание:

В субъекте РФ увеличилось количество граждан, нуждающихся в социальной поддержке, что привело к росту нагрузки на систему социальных выплат. Определите возможные проблемы функционирования системы социальных выплат и предложите меры по повышению её эффективности.

Тема 1.2. Понятие и классификация финансовых рисков в социальной сфере

Вопросы для опроса:

1. Понятие финансового риска в социальной сфере.
2. Особенности рисков в системе социальных выплат.
3. Основные виды финансовых рисков.
4. Бюджетные риски в социальной сфере.
5. Демографические риски и их последствия.
6. Инфляционные риски социальных выплат.
7. Операционные риски в системе социального обеспечения.
8. Коррупционные риски и мошенничество.
9. Методы классификации рисков.
10. Значение управления финансовыми рисками в социальной сфере.

Тестовые задания:

Тест 1. Что относится к финансовым рискам в социальной сфере?

А) Демографические изменения
Б) Разработка рекламной кампании
В) Рост складских запасов
Г) Организация логистики

Тест 2. Демографический риск связан с:

А) Изменением структуры населения
Б) Ростом маркетинговых расходов
В) Развитием коммерческой сети
Г) Изменением упаковки товаров

Тест 3. Инфляция может привести к:

А) Снижению реальной стоимости социальных выплат
Б) Уменьшению бюджетных расходов автоматически
В) Полной ликвидации социальных фондов
Г) Отказу от социальной политики

Тест 4. Коррупционные риски связаны с:

А) Нецелевым использованием средств
Б) Ростом производительности труда
В) Развитием внешней торговли
Г) Изменением структуры рекламы

Тест 5. Классификация рисков необходима для:

А) Исключения контроля
Б) Более эффективного управления рисками
В) Отказа от анализа
Г) Сокрытия информации

Ситуационное задание:

В условиях высокой инфляции государство столкнулось с ростом расходов на социальные выплаты и снижением их реальной покупательной способности. Определите виды финансовых рисков, возникающих в данной ситуации, и предложите возможные меры их минимизации.

Темы эссе:

1. Значение управления финансовыми рисками в социальной сфере.
2. Демографические риски как фактор финансовой нестабильности социальных фондов.
3. Влияние инфляции на устойчивость системы социальных выплат.

Тема 1.3. Институциональная среда управления социальными рисками

Вопросы для опроса:

1. Понятие институциональной среды.
2. Нормативно-правовые основы социальной защиты населения.
3. Роль государства в управлении социальными рисками.
4. Полномочия Социального фонда России.
5. Функции Федерального казначейства.
6. Органы государственного финансового контроля.
7. Межведомственное взаимодействие в социальной сфере.
8. Международный опыт управления социальными рисками.
9. Проблемы институциональной координации.
10. Пути повышения эффективности управления социальными рисками.

Тестовые задания:

Тест 1. Институциональная среда включает:

А) Систему государственных институтов и норм
Б) Только коммерческие организации
В) Производственные предприятия
Г) Рекламные агентства

Тест 2. Какой орган осуществляет администрирование большинства социальных выплат?

А) Центральный банк
Б) Социальный фонд России
В) Торгово-промышленная палата
Г) Налоговые агенты предприятий

Тест 3. Государственный финансовый контроль необходим для:

А) Исключения прозрачности
Б) Обеспечения законности использования средств
В) Снижения социальной поддержки
Г) Отказа от отчетности

Тест 4. Межведомственное взаимодействие способствует:

А) Повышению эффективности управления
Б) Росту коррупции автоматически
В) Сокращению информационного обмена
Г) Исключению контроля

Тест 5. Международный опыт используется для:

А) Совершенствования системы управления рисками
Б) Отказа от социальных выплат
В) Снижения государственного регулирования
Г) Исключения цифровизации

Ситуационное задание:

При назначении социальных выплат возникли проблемы координации между государственными органами, что привело к задержкам выплат гражданам. Определите причины возникновения данной ситуации и предложите меры по совершенствованию межведомственного взаимодействия.

Темы докладов:

1. Роль государственных институтов в управлении социальными рисками.
2. Система государственного финансового контроля в социальной сфере.
3. Международный опыт управления социальными выплатами.

Тема 2.1. Риски формирования бюджетов социальных фондов (на примере СФР)

Вопросы для опроса:

1. Особенности формирования бюджета СФР.
2. Доходы и расходы социальных фондов.
3. Риски дефицита бюджета социальных фондов.
4. Влияние демографических факторов на бюджет СФР.
5. Роль страховых взносов в формировании доходов фонда.
6. Макроэкономические риски социальных фондов.
7. Методы прогнозирования доходов и расходов.
8. Финансовая устойчивость социальных фондов.
9. Государственная поддержка бюджетов фондов.
10. Пути минимизации бюджетных рисков.

Тестовые задания:

Тест 1. Основным источником доходов СФР являются:

А) Страховые взносы
Б) Рекламные доходы
В) Частные инвестиции
Г) Доходы от экспорта

Тест 2. Дефицит бюджета фонда возникает при:

А) Превышении расходов над доходами
Б) Росте производительности труда
В) Увеличении экспорта
Г) Развитии маркетинга

Тест 3. Демографические изменения влияют на:

А) Объем социальных обязательств
Б) Количество рекламных кампаний
В) Коммерческие продажи
Г) Организацию складов

Тест 4. Финансовая устойчивость фонда означает:

А) Способность выполнять социальные обязательства
Б) Рост коммерческой прибыли
В) Снижение числа получателей выплат
Г) Отказ от государственного регулирования

Тест 5. Прогнозирование бюджета необходимо для:

А) Оценки будущих доходов и расходов

Б) Исключения финансового контроля

В) Сокрытия информации

Г) Снижения прозрачности деятельности

Ситуационное задание:

Из-за снижения поступлений страховых взносов бюджет СФР столкнулся с дефицитом средств. Определите возможные последствия данной ситуации и предложите меры по обеспечению финансовой устойчивости фонда.

Темы докладов:

1. Финансовая устойчивость Социального фонда России.
2. Влияние демографических факторов на систему социального страхования.
3. Методы прогнозирования бюджетов социальных фондов.

Тема 2.2. Оценка рисков нецелевого расходования и мошенничества

Вопросы для опроса:

1. Понятие финансовых нарушений в социальной сфере.
2. Основные виды мошенничества при социальных выплатах.
3. Причины возникновения коррупционных рисков.
4. Риски нецелевого использования бюджетных средств.
5. Методы выявления финансовых нарушений.
6. Роль внутреннего финансового контроля.
7. Государственный аудит социальных расходов.
8. Цифровые технологии в борьбе с мошенничеством.
9. Ответственность за финансовые нарушения.
10. Пути повышения прозрачности социальных выплат.

Тестовые задания:

Тест 1. Нецелевое расходование средств означает:

А) Использование средств не по назначению

Б) Рост доходов бюджета

В) Развитие цифровизации

Г) Увеличение числа получателей выплат

Тест 2. К финансовым нарушениям относится:

А) Мошенничество при назначении выплат

Б) Повышение производительности труда

В) Развитие маркетинга

Г) Рост экспорта

Тест 3. Внутренний финансовый контроль необходим для:

А) Предотвращения нарушений

Б) Снижения прозрачности

В) Исключения мониторинга

Г) Отказа от отчетности

Тест 4. Цифровизация способствует:

А) Выявлению мошеннических схем

Б) Исключению контроля

В) Сокрытию данных
Г) Росту коммерческой прибыли

Тест 5. Финансовый аудит направлен на:
А) Проверку законности использования средств
Б) Увеличение рекламных расходов
В) Снижение количества отчетов
Г) Развитие торговли

Ситуационное задание:

В ходе проверки были выявлены случаи получения социальных выплат гражданами, не имеющими на них права. Определите возможные причины возникновения данной ситуации и предложите меры по предотвращению подобных нарушений.

Темы докладов:

1. Мошенничество в системе социальных выплат и методы его предотвращения.
2. Государственный финансовый контроль в социальной сфере.
3. Цифровые технологии в противодействии финансовым нарушениям.

Тема 2.3. Актуарные расчеты и оценка демографических рисков

Вопросы для опроса:

1. Понятие актуарных расчетов.
2. Значение актуарного анализа в социальной сфере.
3. Демографические риски и их виды.
4. Влияние старения населения на социальные фонды.
5. Роль рождаемости и смертности в прогнозировании расходов.
6. Методы демографического прогнозирования.
7. Расчет страховых резервов.
8. Финансовая устойчивость системы социального страхования.
9. Использование актуарных моделей.
10. Значение демографического анализа для государственной политики.

Тестовые задания:

Тест 1. Актуарные расчеты используются для:
А) Оценки долгосрочной устойчивости социальных систем
Б) Организации рекламной деятельности
В) Разработки маркетинговой стратегии
Г) Управления складскими запасами

Тест 2. Старение населения приводит к:
А) Росту социальных расходов
Б) Снижению нагрузки на социальные фонды
В) Отказу от страхования
Г) Уменьшению числа пенсионеров

Тест 3. Демографический прогноз учитывает:
А) Рождаемость и смертность
Б) Объем рекламы

В) Производственные мощности
Г) Количество складов

Тест 4. Страховые резервы необходимы для:
А) Выполнения будущих обязательств
Б) Финансирования маркетинга
В) Развития торговли
Г) Снижения отчетности

Тест 5. Актуарный анализ способствует:
А) Повышению финансовой устойчивости системы
Б) Исключению контроля
В) Отказу от прогнозирования
Г) Сокрытию информации

Ситуационное задание:

В стране наблюдается устойчивое старение населения и снижение рождаемости. Определите возможные последствия для системы социальных выплат и предложите меры по снижению демографических рисков.

Темы эссе:

1. Демографические риски и их влияние на систему социального страхования.
2. Значение актуарных расчетов в управлении социальными фондами.
3. Старение населения как фактор роста социальных расходов.

Тема 3.1. Инструменты минимизации рисков и государственный финансовый контроль

Вопросы для опроса:

1. Понятие управления финансовыми рисками.
2. Методы минимизации финансовых рисков.
3. Государственный финансовый контроль и его функции.
4. Формы внутреннего финансового контроля.
5. Внешний государственный аудит.
6. Риск-ориентированный подход в контроле.
7. Мониторинг эффективности социальных расходов.
8. Полномочия Счетной палаты РФ.
9. Роль Федерального казначейства.
10. Значение контроля для финансовой устойчивости социальной сферы.

Тестовые задания:

Тест 1. Основная цель финансового контроля:
А) Обеспечение законности использования средств
Б) Рост коммерческой прибыли
В) Снижение прозрачности
Г) Отказ от отчетности

Тест 2. Риск-ориентированный подход предполагает:
А) Концентрацию контроля на наиболее значимых рисках
Б) Исключение анализа

В) Отказ от мониторинга
Г) Сокрытие информации

Тест 3. Внешний аудит осуществляют:
А) Контрольные государственные органы
Б) Рекламные агентства
В) Торговые организации
Г) Производственные предприятия

Тест 4. Мониторинг необходим для:
А) Постоянного наблюдения за рисками
Б) Исключения контроля
В) Уменьшения прозрачности
Г) Снижения эффективности управления

Тест 5. Финансовый контроль способствует:
А) Повышению эффективности использования бюджетных средств
Б) Росту коммерческих расходов
В) Исключению цифровизации
Г) Отказу от социальной политики

Ситуационное задание:

Контрольный орган выявил значительное превышение расходов по отдельным направлениям социальных выплат. Определите возможные причины возникновения финансовых рисков и предложите меры по усилению финансового контроля.

Тема 3.2. Цифровая трансформация (GovTech) и автоматизация назначения выплат

Вопросы для опроса:

1. Понятие цифровой трансформации государственного управления.
2. Технологии GovTech и их значение.
3. Автоматизация социальных выплат.
4. Межведомственное электронное взаимодействие.
5. Использование больших данных в социальной сфере.
6. Применение искусственного интеллекта при анализе рисков.
7. Преимущества цифровизации социальных услуг.
8. Риски информационной безопасности.
9. Защита персональных данных получателей выплат.
10. Перспективы развития цифровых технологий в социальной сфере.

Тестовые задания:

Тест 1. GovTech означает:
А) Использование цифровых технологий в государственном управлении
Б) Развитие коммерческой торговли
В) Организацию рекламной деятельности
Г) Управление производством

Тест 2. Автоматизация социальных выплат позволяет:
А) Повысить скорость и точность предоставления услуг
Б) Исключить государственный контроль

В) Снизить прозрачность системы
Г) Отказаться от цифровизации

Тест 3. Большие данные используются для:
А) Анализа информации и выявления рисков
Б) Увеличения складских запасов
В) Развития маркетинга
Г) Снижения количества получателей выплат

Тест 4. Информационная безопасность необходима для:
А) Защиты персональных данных
Б) Исключения мониторинга
В) Отказа от автоматизации
Г) Сокрытия информации

Тест 5. Цифровизация способствует:
А) Повышению прозрачности социальных выплат
Б) Уменьшению эффективности управления
В) Исключению контроля
Г) Росту коррупционных рисков автоматически

Ситуационное задание:

Государственный орган внедрил автоматизированную систему назначения социальных выплат, однако возникли сбои в обработке данных граждан. Определите возможные риски цифровизации и предложите меры по обеспечению надежности информационной системы.

КТ-1

Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основной целью системы социальных выплат является:
а) развитие коммерческой деятельности
б) социальная поддержка населения
в) организация внешней торговли
г) повышение прибыли предприятий

Тест 2. Что относится к финансовым рискам в социальной сфере?
а) демографические изменения
б) развитие маркетинга
в) изменение упаковки товаров
г) увеличение складских расходов

Тест 3. Инфляционный риск приводит к:
а) росту реальной стоимости выплат
б) снижению покупательной способности социальных выплат

в) ликвидации социальных фондов
г) отмене государственного контроля

Тест 4. Какой орган играет ключевую роль в администрировании социальных выплат?
а) Центральный банк РФ
б) Социальный фонд России
в) Федеральная антимонопольная служба
г) Торгово-промышленная палата

Тест 5. Институциональная среда управления социальными рисками включает:
а) только коммерческие организации
б) систему государственных институтов и нормативного регулирования
в) исключительно банковский сектор
г) рекламные агентства

Контрольное задание:

В условиях роста инфляции и увеличения числа граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государственная система социальных выплат столкнулась с ростом финансовой нагрузки и рисков несбалансированности бюджета.

На основе представленной ситуации:

1. Определите основные финансовые риски системы социальных выплат.
2. Охарактеризуйте структуру системы социальных выплат в Российской Федерации.
3. Объясните роль государственных институтов в управлении социальными рисками.
4. Предложите меры по снижению негативного влияния инфляции на систему социальных выплат.
5. Сформулируйте значение эффективного управления финансовыми рисками для обеспечения социальной стабильности государства.

КТ-2

Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основным источником доходов Социального фонда России являются:
а) страховые взносы
б) рекламные доходы
в) экспортные операции
г) коммерческие кредиты

Тест 2. Дефицит бюджета социального фонда возникает при:
а) превышении расходов над доходами
б) увеличении производительности труда
в) росте маркетинговых расходов
г) снижении числа получателей выплат

Тест 3. Что относится к рискам мошенничества в системе социальных выплат?
а) незаконное получение пособий
б) повышение прозрачности отчётности
в) внедрение цифровых технологий
г) автоматизация контроля

Тест 4. Актуарные расчёты используются для:
а) оценки долгосрочной устойчивости социальных систем
б) разработки рекламных кампаний
в) организации складской деятельности
г) управления производственными процессами

Тест 5. Старение населения приводит к:
а) снижению расходов на социальное обеспечение
б) росту нагрузки на социальные фонды
в) ликвидации пенсионной системы
г) сокращению социальных обязательств государства

Контрольное задание:

Социальный фонд России столкнулся со снижением поступлений страховых взносов, ростом числа пенсионеров и увеличением случаев неправомерного получения социальных выплат.

На основе представленной ситуации:

1. Определите основные риски формирования бюджета социальных фондов.
2. Охарактеризуйте последствия демографических изменений для системы социального страхования.
3. Объясните значение актуарных расчётов при прогнозировании финансовой устойчивости социальных фондов.
4. Предложите меры по предотвращению мошенничества и нецелевого использования средств.
5. Сформулируйте направления повышения эффективности управления финансовыми ресурсами социальных фондов.

КТ-3

Тема 3.1., Тема 3.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основная цель государственного финансового контроля заключается в:
а) обеспечении законности использования бюджетных средств
б) увеличении коммерческой прибыли
в) снижении прозрачности деятельности
г) сокращении объёма отчётности

Тест 2. Риск-ориентированный подход предполагает:
а) отказ от мониторинга
б) концентрацию контроля на наиболее значимых рисках
в) исключение анализа финансовых данных
г) снижение эффективности управления

Тест 3. GovTech представляет собой:
а) систему коммерческого кредитования
б) использование цифровых технологий в государственном управлении
в) метод продвижения товаров
г) инструмент складской логистики

Тест 4. Автоматизация социальных выплат позволяет:
а) повысить скорость и точность предоставления услуг
б) отказаться от государственного контроля
в) сократить объём цифровых данных
г) исключить межведомственное взаимодействие

Тест 5. Информационная безопасность необходима для:
а) защиты персональных данных граждан
б) увеличения расходов бюджета
в) сокращения числа получателей выплат
г) отказа от цифровизации

Контрольное задание:

Государственный орган внедрил цифровую систему автоматизированного назначения социальных выплат. В процессе эксплуатации были выявлены ошибки обработки данных, риски утечки персональной информации и случаи необоснованного начисления выплат.

На основе представленной ситуации:

1. Определите основные риски цифровизации системы социальных выплат.
2. Охарактеризуйте роль государственного финансового контроля в минимизации финансовых рисков.
3. Объясните значение риск-ориентированного подхода в системе контроля социальных расходов.
4. Предложите меры по обеспечению информационной безопасности и повышению надёжности цифровых систем.
5. Сформулируйте преимущества цифровой трансформации системы социальных выплат для государства и граждан.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
90-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60-80	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
40-50	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-30	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон	Описание критерия

баллов	
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится по дисциплине в форме экамена, защиты курсовой работы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

Тема 1.1. Сущность и структура системы социальных выплат в РФ

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность системы социальных выплат и объясните её значение в обеспечении социальной защиты населения.

Задание 2.

Сравните основные виды социальных выплат в Российской Федерации и охарактеризуйте источники их финансирования.

Задание 3.

Проанализируйте роль государства и Социального фонда России в организации системы социальных выплат.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

К социальным выплатам относится:

А) пенсия;

Б) коммерческий кредит;

В) дивиденды;

Г) экспортная выручка.

Дополнительно: объясните значение социальных выплат для социальной стабильности государства.

Задание 2.

Основным источником финансирования социальных выплат являются:

А) бюджетные средства и страховые взносы;

Б) рекламные доходы;

В) коммерческие инвестиции;

Г) доходы торговых организаций.

Дополнительно: охарактеризуйте роль страховых взносов в системе социального обеспечения.

Задание 3.

Социальный фонд России осуществляет:

А) администрирование социальных выплат;

Б) управление внешней торговлей;

В) регулирование рекламной деятельности;

Г) организацию логистики.

Дополнительно: приведите примеры функций Социального фонда России.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Система социальных выплат направлена на:

А) поддержку населения;

Б) увеличение коммерческой прибыли;

В) развитие маркетинга;

Г) организацию складской деятельности.

Задание 2.

К принципам социальной поддержки относится:

А) адресность;

Б) отказ от контроля;

В) снижение прозрачности;

Г) ограничение доступа граждан.

Задание 3.

Социальные выплаты являются элементом:

А) государственной социальной политики;

Б) коммерческой деятельности;

В) внешнеторговой политики;

Г) производственного управления.

Тема 1.2. Понятие и классификация финансовых рисков в социальной сфере

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность финансовых рисков в системе социальных выплат и объясните причины их возникновения.

Задание 2.

Сравните бюджетные, демографические и инфляционные риски в социальной сфере.

Задание 3.

Проанализируйте значение классификации финансовых рисков для системы государственного управления.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

К финансовым рискам социальной сферы относится:

А) инфляционный риск;

Б) рекламный риск;

В) логистический риск;

Г) производственный риск.

Дополнительно: объясните влияние инфляции на систему социальных выплат.

Задание 2.

Демографический риск связан с:

А) изменением структуры населения;

Б) развитием рекламы;

В) ростом коммерческой прибыли;

Г) организацией складов.

Дополнительно: приведите примеры демографических факторов, влияющих на социальные расходы.

Задание 3.

Классификация рисков необходима для:

А) эффективного управления рисками;

Б) отказа от контроля;

В) сокращения отчетности;

Г) снижения прозрачности.

Дополнительно: охарактеризуйте значение оценки рисков в социальной сфере.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Инфляционный риск приводит к:

А) снижению покупательной способности выплат;

Б) сокращению социальной поддержки автоматически;

В) отказу от бюджета;

Г) ликвидации социальных фондов.

Задание 2.

Коррупционные риски связаны с:

А) нецелевым использованием средств;

Б) ростом производительности труда;

В) развитием внешней торговли;

Г) организацией маркетинга.

Задание 3.

Управление рисками необходимо для:

А) обеспечения устойчивости системы социальных выплат;

Б) сокращения государственного участия;

В) отказа от контроля;
Г) исключения анализа данных.

Тема 1.3. Институциональная среда управления социальными рисками

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте понятие институциональной среды управления социальными рисками.

Задание 2.

Сравните функции государственных органов, участвующих в системе управления социальными рисками.

Задание 3.

Проанализируйте значение межведомственного взаимодействия в системе социальных выплат.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Институциональная среда включает:
А) систему государственных институтов;
Б) только коммерческие организации;
В) рекламные агентства;
Г) складские структуры.

Дополнительно: объясните роль государственных институтов в управлении социальными рисками.

Задание 2.

Основным органом администрирования социальных выплат является:
А) Социальный фонд России;
Б) коммерческий банк;
В) производственное предприятие;
Г) маркетинговая компания.

Дополнительно: охарактеризуйте функции Социального фонда России.

Задание 3.

Межведомственное взаимодействие способствует:
А) повышению эффективности управления;
Б) снижению прозрачности;
В) отказу от контроля;
Г) сокращению цифровизации.

Дополнительно: приведите примеры межведомственного взаимодействия в социальной сфере.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Государственный финансовый контроль направлен на:
А) обеспечение законности использования средств;
Б) развитие рекламы;
В) сокращение социальной поддержки;
Г) организацию торговли.

Задание 2.

Нормативно-правовая база необходима для:

А) регулирования системы социальных выплат;

Б) управления производством;

В) организации складов;

Г) продвижения товаров.

Задание 3.

Институциональная координация обеспечивает:

А) согласованность действий государственных органов;

Б) отказ от цифровизации;

В) уменьшение прозрачности;

Г) снижение эффективности управления.

Тема 2.1. Риски формирования бюджетов социальных фондов (на примере СФР)

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте особенности формирования бюджета Социального фонда России.

Задание 2.

Сравните влияние демографических и макроэкономических факторов на устойчивость бюджета социальных фондов.

Задание 3.

Проанализируйте риски дефицита бюджета социальных фондов и меры их минимизации.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Основным источником доходов СФР являются:

А) страховые взносы;

Б) рекламные доходы;

В) коммерческие кредиты;

Г) экспортная выручка.

Дополнительно: объясните роль страховых взносов в системе социального страхования.

Задание 2.

Дефицит бюджета фонда возникает при:

А) превышении расходов над доходами;

Б) росте производительности труда;

В) увеличении складских расходов;

Г) развитии маркетинга.

Дополнительно: охарактеризуйте последствия дефицита бюджета социальных фондов.

Задание 3.

Финансовая устойчивость фонда предполагает:

А) способность выполнять социальные обязательства;

Б) отказ от государственного регулирования;

В) сокращение социальных программ;
Г) исключение бюджетного контроля.

Дополнительно: приведите примеры факторов, влияющих на устойчивость бюджета СФР.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Макроэкономические риски могут привести к:
А) снижению доходов фонда;
Б) росту прозрачности автоматически;
В) отказу от прогнозирования;
Г) сокращению функций государства.

Задание 2.

Демографические изменения влияют на:
А) объем социальных обязательств;
Б) развитие маркетинга;
В) организацию торговли;
Г) рекламную деятельность.

Задание 3.

Прогнозирование бюджета необходимо для:
А) оценки будущих доходов и расходов;
Б) отказа от контроля;
В) исключения анализа;
Г) сокращения отчетности.

Тема 2.2. Оценка рисков нецелевого расходования и мошенничества

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность финансовых нарушений и мошенничества в системе социальных выплат.

Задание 2.

Сравните риски нецелевого использования средств и коррупционные риски в социальной сфере.

Задание 3.

Проанализируйте роль государственного финансового контроля в предупреждении мошенничества.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Нецелевое использование средств означает:
А) расходование средств не по назначению;
Б) развитие цифровизации;
В) увеличение прозрачности;
Г) рост производительности труда.

Дополнительно: объясните последствия нецелевого расходования бюджетных средств.

Задание 2.

К мошенничеству в системе социальных выплат относится:

А) незаконное получение пособий;
Б) внедрение цифровых технологий;
В) проведение аудита;
Г) прогнозирование расходов.

Дополнительно: приведите примеры мошеннических схем в социальной сфере.

Задание 3.

Финансовый контроль необходим для:
А) предотвращения нарушений;
Б) отказа от мониторинга;
В) снижения прозрачности;
Г) сокращения государственного участия.

Дополнительно: охарактеризуйте методы финансового контроля в социальной сфере.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Цифровые технологии позволяют:
А) выявлять мошеннические операции;
Б) исключать контроль;
В) сокращать анализ данных;
Г) отказываться от отчетности.

Задание 2.

Коррупционные риски приводят к:
А) снижению эффективности использования бюджетных средств;
Б) росту производительности труда;
В) развитию внешней торговли;
Г) повышению экспортной активности.

Задание 3.

Государственный аудит обеспечивает:
А) проверку законности расходов;
Б) организацию рекламных мероприятий;
В) развитие логистики;
Г) управление коммерческими проектами.

Тема 2.3. Актуарные расчеты и оценка демографических рисков

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность актуарных расчетов и их значение для системы социальных выплат.

Задание 2.

Сравните влияние рождаемости, смертности и старения населения на финансовую устойчивость социальных фондов.

Задание 3.

Проанализируйте значение демографического прогнозирования для государственной социальной политики.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Актуарные расчеты используются для:

А) оценки финансовой устойчивости системы;

Б) разработки рекламы;

В) организации торговли;

Г) управления складскими запасами.

Дополнительно: объясните значение актуарного анализа в системе социального страхования.

Задание 2.

Старение населения приводит к:

А) росту социальных расходов;

Б) сокращению числа пенсионеров;

В) ликвидации пенсионной системы;

Г) снижению нагрузки на социальные фонды.

Дополнительно: охарактеризуйте последствия старения населения для бюджета социальных фондов.

Задание 3.

Демографическое прогнозирование необходимо для:

А) оценки будущих социальных обязательств;

Б) отказа от анализа;

В) организации рекламной деятельности;

Г) управления производством.

Дополнительно: приведите примеры демографических факторов, учитываемых при прогнозировании.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Страховые резервы предназначены для:

А) выполнения будущих обязательств;

Б) организации рекламы;

В) сокращения расходов автоматически;

Г) управления торговлей.

Задание 2.

Демографические риски связаны с:

А) изменением структуры населения;

Б) маркетинговой деятельностью;

В) логистическими процессами;

Г) производственным планированием.

Задание 3.

Актуарный анализ способствует:

А) повышению устойчивости социальных систем;

Б) отказу от прогнозирования;

В) снижению контроля;

Г) сокращению отчетности.

Тема 3.1. Инструменты минимизации рисков и государственный финансовый контроль

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность государственного финансового контроля в системе социальных выплат.

Задание 2.

Сравните внутренний и внешний финансовый контроль в социальной сфере.

Задание 3.

Проанализируйте значение риск-ориентированного подхода в системе управления финансовыми рисками.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

Основная цель финансового контроля:

А) обеспечение законности использования средств;

Б) развитие рекламы;

В) сокращение мониторинга;

Г) организация складской деятельности.

Дополнительно: объясните роль финансового контроля в социальной сфере.

Задание 2.

Риск-ориентированный подход предполагает:

А) концентрацию внимания на наиболее значимых рисках;

Б) отказ от анализа;

В) сокращение контроля;

Г) исключение мониторинга.

Дополнительно: приведите примеры применения риск-ориентированного подхода.

Задание 3.

Внешний государственный аудит осуществляют:

А) контрольные органы государства;

Б) рекламные агентства;

В) коммерческие организации;

Г) производственные предприятия.

Дополнительно: охарактеризуйте функции органов государственного аудита.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Мониторинг рисков необходим для:

А) постоянного наблюдения за уровнем риска;

Б) отказа от контроля;

В) сокращения анализа;

Г) снижения прозрачности.

Задание 2.

Финансовый контроль способствует:

А) повышению эффективности использования средств;

Б) сокращению социальной поддержки;

В) отказу от цифровизации;
Г) снижению качества управления.

Задание 3.

Риск-ориентированный подход используется для:
А) предотвращения финансовых нарушений;
Б) организации рекламы;
В) развития торговли;
Г) управления складскими запасами.

Тема 3.2. Цифровая трансформация (GovTech) и автоматизация назначения выплат

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность цифровой трансформации системы социальных выплат.

Задание 2.

Сравните преимущества и риски автоматизации процессов назначения социальных выплат.

Задание 3.

Проанализируйте значение технологий GovTech для повышения эффективности государственного управления.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1.

GovTech представляет собой:
А) использование цифровых технологий в государственном управлении;
Б) развитие коммерческой торговли;
В) организацию маркетинговых кампаний;
Г) систему складской логистики.

Дополнительно: объясните значение цифровизации в системе социальных выплат.

Задание 2.

Автоматизация социальных выплат позволяет:
А) повысить скорость и точность обработки данных;
Б) отказаться от государственного контроля;
В) исключить межведомственное взаимодействие;
Г) сократить использование информационных систем.

Дополнительно: приведите примеры преимуществ автоматизации социальных услуг.

Задание 3.

Информационная безопасность необходима для:
А) защиты персональных данных;
Б) отказа от цифровизации;
В) сокращения анализа данных;
Г) организации рекламной деятельности.

Дополнительно: охарактеризуйте риски информационной безопасности в социальной сфере.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Большие данные используются для:

А) анализа информации и выявления рисков;

Б) организации торговли;

В) управления производством;

Г) развития рекламы.

Задание 2.

Цифровизация способствует:

А) повышению прозрачности социальных выплат;

Б) сокращению контроля;

В) отказу от мониторинга;

Г) снижению эффективности управления.

Задание 3.

Межведомственное электронное взаимодействие обеспечивает:

А) обмен данными между государственными органами;

Б) отказ от информационных систем;

В) сокращение цифровых сервисов;

Г) исключение автоматизации.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и	60-74

решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение тестовых заданий.

3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Маркина, Е. В. Управление финансовыми рисками : учебник / Е. В. Маркина, М. А. Федотова. — Москва : КноРус, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-406-11874-2. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 391 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru
3. Финансы социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Ермакова, И. В. Бочкарева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-16-017913-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru
4. Риск-менеджмент : учебник / И. Т. Балабанов, А. В. Бородин, Н. Н. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-16-018990-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

8.2. Дополнительная литература

1. Социальная политика государства и финансовые механизмы социальной защиты населения : учебное пособие / Е. П. Жильцов, Л. В. Забелина. — Москва : КноРус, 2023. — 256 с. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru

2. Бланк, И. А. Управление финансовыми рисками : учебный курс / И. А. Бланк. — Москва : Омега-Л, 2022. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru
3. Организация системы социальных выплат и компенсаций : учебное пособие / О. В. Соколова. — Санкт-Петербург : Питер, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-4461-1789-8. — Текст : электронный. — URL: https://www.piter.com
4. Финансовая безопасность и государственные социальные фонды : монография / А. В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-16-019245-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/
3. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации. — URL: https://sfr.gov.ru
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. — URL: https://mintrud.gov.ru

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

ЭБС «SOCHUM» https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office