

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 09:47:46  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.24.09 Стратегическое планирование территориального развития**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Демидова Ирина Анатольевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры туризма*

**Заведующий кафедрой:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.24.09 Стратегическое планирование территориального развития одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование представления о территории, как объекте стратегического планирования и навыков использования системы стратегического планирования для анализа возможностей развития территории в современных условиях с учетом выбора целевых ориентиров

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучаемого представления о роли и специфике стратегического планирования, осуществляемого органами власти территорий (регионов, муниципальных образований), и управления развитием территорий через формирование документов стратегического планирования

- Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к стратегическому планированию регионов и городов и нормативно-правовой базой его осуществления

- Определение на основе особенностей устойчивого развития территории подходов к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития, включаемых в документы стратегического планирования

- Освоение основных подходов к разработке документов стратегического планирования органами власти различного уровня с учетом информационной открытости и общественного участия в государственном и муниципальном управлении;

- Выработка навыков адекватной оценки проблем и целевых ориентиров развития социально-экономических процессов на территориях на основе реализуемых документов стратегического планирования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.24
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Стратегическое планирование территориального развития" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы российской государственности

Маркетинг

Общий менеджмент

Организация деятельности предприятий туристской индустрии

Основы туризма и гостиничной деятельности

Внешняя среда бизнеса

1.3.2. Дисциплина "Стратегическое планирование территориального развития" выступает опорой для следующих элементов:

Решение прикладных кейсов местного самоуправления

Туристско-рекреационное проектирование

Государственное регулирование в туризме и сфере гостеприимства

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.2. Осуществляет стратегическое планирование, разрабатывает и реализует проекты в муниципальных образованиях, в том числе в сфере туризма и гостеприимства

Знать:

Уровень 1	основы территориального развития, включая оценку социально-экономического положения
Уровень 2	особенности территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа
Уровень 3	особенности территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа, в том числе в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Проводить анализ территориального развития, включая оценку социально-экономического положения

<b>Уровень 2</b>	Проводить анализ территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа
<b>Уровень 3</b>	Проводить анализ территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа, в том числе в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения анализа территориального развития, включая оценку социально-экономического положения
<b>Уровень 2</b>	навыками проведения анализа территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа
<b>Уровень 3</b>	навыками проведения анализа территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа, в том числе в сфере профессиональной деятельности

### ***В результате освоения дисциплины "Стратегическое планирование территориального***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	особенности проведения анализа территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития территории на основе данных анализа, в том числе в сфере туризма и гостеприимства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	проводить анализ территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития территории на основе данных анализа, в том числе в сфере туризма и гостеприимства

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегическое планирование территориального развития" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегическое планирование территориального развития" составляет 1 зачётные единицы, 36 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
Раздел 1. Стратегическое планирование территориального развития						

Тема 1. Сущность и содержание процесса стратегического планирования /Лек/	6	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1. Сущность и содержание процесса стратегического планирования /Сем зан/	6	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1. Сущность и содержание процесса стратегического планирования /Cр/	6	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2. Логика и технология стратегического планирования территориального развития государственными органами власти и органами местного самоуправления /Лек/	6	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2. Логика и технология стратегического планирования территориального развития государственными органами власти и органами местного самоуправления /Сем зан/	6	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2. Логика и технология стратегического планирования территориального развития государственными органами власти и органами местного самоуправления /Cр/	6	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3. Механизмы и технологии маркетинга территорий /Лек/	6	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3. Механизмы и технологии маркетинга территорий /Сем зан/	6	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3. Механизмы и технологии маркетинга территорий /Cр/	6	3	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0

Тема 4. Участие населения в принятии и реализации стратегии территориального развития /Лек/	6	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4. Участие населения в принятии и реализации стратегии территориального развития /Сем зан/	6	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4. Участие населения в принятии и реализации стратегии территориального развития /Cр/	6	3	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/ / /	6	2 4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. В. Дорофиенко, Р. В. Ободец, С. В. Захаров, Я. В. Ободец	Стратегическое планирование и бизнес-план: учебное пособие (302 с.)	Новочеркасск : Лик, 2021
Л1.2	Захарова, Н. А.	Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности : учебное	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		пособие для СПО (182 с.)	Ар Медиа, 2020
Л1.3	Кудлай, А. А.	Правовое обеспечение туризма: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов (88 с.)	Симферополь : Университет экономики и управления, 2020
Л1.4	Я. В. Ободец	Стратегическое планирование и бизнес-план: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: "Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)" очной формы обучения (63 с.)	Донецк : "ДОНАУИГС", 2022

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соклакова, И. В.	Стратегический менеджмент: российский и зарубежный опыт: монография (246 с.)	Москва : Дашков и К., 2021
Л2.2	Данилкина, Ю. В.	Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие (82 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2021

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Логинова, Е. В.	Региональная экономика : учебное пособие (68 с.)	Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020
Л3.2	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869270">https://znanium.com/catalog/product/1869270</a> (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021

## 4.2. Перечень ресурсов

### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

## 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

## 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности

<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>

Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «стратегическое планирование» и особенности его разработки и реализации органами власти.
2. Логика и технология стратегического планирования.
3. Отличие стратегического планирования от других разновидностей планирования выделяемых по критерию - целевая ориентация планирования (нормативное, тактическое, операционное/текущее).
4. Понятие «устойчивое развитие территории», Системы показателей (индикаторов) устойчивого развития, включаемые в документы стратегического планирования.
5. Особенности макроэкономического стратегического планирования и особенности его реализации.
6. Концепция 2020 (Стратегия социально-экономического развития РФ), как пример индикативного стратегического плана развития национальной экономики.
7. Бюджет РФ, как пример директивного стратегического планирования.
8. Территориальное стратегическое планирование (региональное, муниципальное) и особенности его реализации.
9. Особенности нормативного регулирования стратегического планирования в РФ, в субъектах РФ и в муниципальных образованиях.
- 10.Формы, виды документов стратегического планирования на различных уровнях власти.
- 11.Особенности целеполагания и согласования целей документов стратегического планирования на различных уровнях власти.
12. Ежегодные послания Президента РФ и их влияние на документы стратегического планирования.
- 13.Взаимосвязь стратегического, бюджетного и территориального планирования территории.
- 14.Ограничения и возможности стратегического планирования муниципальных образований.
- 15.Порядок взаимодействия ОМСУ и органов власти субъектов Федерации при осуществлении стратегического планирования.
- 16.Организационно-правовые основы составления государственных (муниципальных) программ в РФ.
- 17.Этапы составления государственных (муниципальных) программ.
18. Требования к разработке целей, задач, сроков государственных (муниципальных) программ.
19. Главный администратор и администратор государственной (муниципальной) программы. Ответственность за реализацию государственных (муниципальных) программ.
- 20.Роль Министерства экономического развития РФ в мониторинге реализации государственных (муниципальных) программ.
21. Уполномоченный орган по предоставлению данных в федеральный реестр документов стратегического планирования в субъекте РФ и его функции.
- 22.Особенности и формы общественного участия в процессах стратегического планирования.
- 23.Нормативно-правовые требования к открытости документов стратегического планирования.

#### 5.2. Темы письменных работ

Стратегическое планирование как инструмент развития туристической инфраструктуры.

Туризм и индустрия гостеприимства в стратегических планах социально-экономического развития территорий.

Роль туризма в формировании конкурентных преимуществ муниципального образования.

Влияние стратегического планирования на инвестиционную привлекательность туристических территорий.

Индустрия гостеприимства в стратегических приоритетах регионального развития.

Кластерный подход в стратегическом развитии туристических территорий.

Развитие туристско-рекреационных кластеров в региональной стратегии.

Пространственное планирование туристических зон: стратегические задачи и инструменты.

Стратегии развития малых туристических городов и сельских территорий.

Стратегия устойчивого развития туризма в муниципальных образованиях.

Планирование экотуризма как элемента устойчивого территориального развития.

Гостиничный бизнес и устойчивое развитие: стратегические приоритеты на уровне МО.

Влияние туризма на природный капитал и меры стратегического регулирования.

Зеленые стандарты в индустрии гостеприимства: инструменты стратегического планирования.

SWOT-анализ территории для разработки стратегии туристического развития.

Стратегическое позиционирование туристической территории: брендинг, имидж, коммуникации.

## Роль цифровых платформ в стратегическом управлении территориальным туризмом.

## Разработка SMART-стратегии для развития индустрии гостеприимства в регионе.

## Геомаркетинг и ГИС-технологии в стратегическом планировании туристического развития.

## Анализ стратегий развития туризма в субъектах РФ: сравнительный обзор.

Особенности стратегического планирования в прибрежных и курортных зонах.

## Разработка стратегии развития туризма в конкретном муниципалитете (по выбору студента).

Опыт зарубежных стран в стратегическом планировании туристических территорий: выводы для России. Роль крупных событий (ЧМ, ЭКСПО, культурные фестивали) в стратегическом развитии туристических направлений.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ