

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 09:47:46
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.24.09 Стратегическое планирование территориального
развития**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Демидова Ирина Анатольевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.В.24.09 Стратегическое планирование территориального развития одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|---|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Целью освоения дисциплины является формирование представления о территории, как объекте стратегического планирования и навыков использования системы стратегического планирования для анализа возможностей развития территории в современных условиях с учетом выбора целевых ориентиров | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Формирование у обучаемого представления о роли и специфике стратегического планирования, осуществляемого органами власти территорий (регионов, муниципальных образований), и управления развитием территорий через формирование документов стратегического планирования | |
| - Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к стратегическому планированию регионов и городов и нормативно-правовой базой его осуществления | |
| - Определение на основе особенностей устойчивого развития территории подходов к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития, включаемых в документы стратегического планирования | |
| - Освоение основных подходов к разработке документов стратегического планирования органами власти различного уровня с учетом информационной открытости и общественного участия в государственном и муниципальном управлении; | |
| - Выработка навыков адекватной оценки проблем и целевых ориентиров развития социально- экономических процессов на территориях на основе реализуемых документов стратегического планирования. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.24 |
| 1.3.1. Дисциплина "Стратегическое планирование территориального развития" опирается на следующие элементы ОПОП ВО: | |
| Основы российской государственности | |
| Маркетинг | |
| Общий менеджмент | |
| Организация деятельности предприятий туристской индустрии | |
| Основы туризма и гостиничной деятельности | |
| Внешняя среда бизнеса | |
| 1.3.2. Дисциплина "Стратегическое планирование территориального развития" выступает опорой для следующих элементов: | |
| Решение прикладных кейсов местного самоуправления | |
| Туристско-рекреационное проектирование | |
| Государственное регулирование в туризме и сфере гостеприимства | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| ПК-4.2. Осуществляет стратегическое планирование, разрабатывает и реализует проекты в муниципальных образованиях, в том числе в сфере туризма и гостеприимства | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы территориального развития, включая оценку социально-экономического положения |
| Уровень 2 | особенности территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа |
| Уровень 3 | особенности территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа, в том числе в сфере профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Проводить анализ территориального развития, включая оценку социально-экономического положения |

| | |
|------------------|---|
| Уровень 2 | Проводить анализ территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа |
| Уровень 3 | Проводить анализ территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа, в том числе в сфере профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения анализа территориального развития, включая оценку социально-экономического положения |
| Уровень 2 | навыками проведения анализа территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа, в том числе в сфере профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины "Стратегическое планирование территориального

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | особенности проведения анализа территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития территории на основе данных анализа, в том числе в сфере туризма и гостеприимства |
| 3.2 | Уметь: |
| | проводить анализ территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития территории на основе данных анализа, в том числе в сфере туризма и гостеприимства |
| 3.3 | Владеть: |
| | навыками проведения анализа территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития территории на основе данных анализа, в том числе в сфере туризма и гостеприимства |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегическое планирование территориального развития" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегическое планирование территориального развития" составляет 1 зачётные единицы, 36 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Раздел 1. Стратегическое планирование территориального развития | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------|---|---|--|
| | | | | | | |
| Тема 1. Сущность и содержание процесса стратегического планирования /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1. Сущность и содержание процесса стратегического планирования /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1. Сущность и содержание процесса стратегического планирования /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2. Логика и технология стратегического планирования территориального развития государственными органами власти и органами местного самоуправления /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2. Логика и технология стратегического планирования территориального развития государственными органами власти и органами местного самоуправления /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2. Логика и технология стратегического планирования территориального развития государственными органами власти и органами местного самоуправления /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3. Механизмы и технологии маркетинга территорий /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3. Механизмы и технологии маркетинга территорий /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3. Механизмы и технологии маркетинга территорий /Ср/ | 6 | 3 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|--------|--------|---|---|--|
| Тема 4. Участие населения в принятии и реализации стратегии территориального развития /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4. Участие населения в принятии и реализации стратегии территориального развития /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4. Участие населения в принятии и реализации стратегии территориального развития /Ср/ | 6 | 3 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Консультация /Конс/ / / | 6 | 2 4 | ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | В. В. Дорофиевко, Р. В. Ободец, С. В. Захаров, Я. В. Ободец | Стратегическое планирование и бизнес-план: учебное пособие (302 с.) | Новочеркасск : Лик, 2021 |
| Л1.2 | Захарова, Н. А. | Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности : учебное | Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------|---|--|
| | | пособие для СПО (182 с.) | Ар Медиа, 2020 |
| Л1.3 | Кудлай, А. А. | Правовое обеспечение туризма: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов (88 с.) | Симферополь : Университет экономики и управления, 2020 |
| Л1.4 | Я. В. Ободец | Стратегическое планирование и бизнес-план: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся второго курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: "Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)") очной формы обучения (63 с.) | Донецк : "ДОНАУИГС", 2022 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------|--|----------------------------|
| Л2.1 | Соклакова, И. В. | Стратегический менеджмент: российский и зарубежный опыт: монография (246 с.) | Москва : Дашков и К., 2021 |
| Л2.2 | Данилкина, Ю. В. | Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие (82 с.) | Москва : РТУ МИРЭА, 2021 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|--|---|
| Л3.1 | Логинова, Е. В. | Региональная экономика : учебное пособие (68 с.) | Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020 |
| Л3.2 | Мельников, В. В., Захаров, С. А. | Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869270 (240 с.) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021 |

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | https://cyberleninka.ru/ |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ» | https://e.lanbook.com |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ» | https://znanium.ru |
| Э4 | ЭБС «SOCHUM» | https://sochum.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности

<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>

Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «стратегическое планирование» и особенности его разработки и реализации органами власти.
2. Логика и технология стратегического планирования.
3. Отличие стратегического планирования от других разновидностей планирования выделяемых по критерию - целевая ориентация планирования (нормативное, тактическое, операционное/текущее).
4. Понятие «устойчивое развитие территории», Системы показателей (индикаторов) устойчивого развития, включаемые в документы стратегического планирования.
5. Особенности макроэкономического стратегического планирования и особенности его реализации.
6. Концепция 2020 (Стратегия социально-экономического развития РФ), как пример индикативного стратегического плана развития национальной экономики.
7. Бюджет РФ, как пример директивного стратегического планирования.
8. Территориальное стратегическое планирование (региональное, муниципальное) и особенности его реализации.
9. Особенности нормативного регулирования стратегического планирования в РФ, в субъектах РФ и в муниципальных образованиях.
10. Формы, виды документов стратегического планирования на различных уровнях власти.
11. Особенности целеполагания и согласования целей документов стратегического планирования на различных уровнях власти.
12. Ежегодные послания Президента РФ и их влияние на документы стратегического планирования.
13. Взаимосвязь стратегического, бюджетного и территориального планирования территории.
14. Ограничения и возможности стратегического планирования муниципальных образований.
15. Порядок взаимодействия ОМСУ и органов власти субъектов Федерации при осуществлении стратегического планирования.
16. Организационно-правовые основы составления государственных (муниципальных) программ в РФ.
17. Этапы составления государственных (муниципальных) программ.
18. Требования к разработке целей, задач, сроков государственных (муниципальных) программ.
19. Главный администратор и администратор государственной (муниципальной) программы. Ответственность за реализацию государственных (муниципальных) программ.
20. Роль Министерства экономического развития РФ в мониторинге реализации государственных (муниципальных) программ.
21. Уполномоченный органа по предоставлению данных в федеральный реестр документов стратегического планирования в субъекте РФ и его функции.
22. Особенности и формы общественного участия в процессах стратегического планирования.
23. Нормативно-правовые требования к открытости документов стратегического планирования.

5.2. Темы письменных работ

Стратегическое планирование как инструмент развития туристической инфраструктуры.
Туризм и индустрия гостеприимства в стратегических планах социально-экономического развития территорий.
Роль туризма в формировании конкурентных преимуществ муниципального образования.
Влияние стратегического планирования на инвестиционную привлекательность туристических территорий.
Индустрия гостеприимства в стратегических приоритетах регионального развития.
Кластерный подход в стратегическом развитии туристических территорий.
Развитие туристско-рекреационных кластеров в региональной стратегии.
Пространственное планирование туристических зон: стратегические задачи и инструменты.
Стратегии развития малых туристических городов и сельских территорий.
Стратегия устойчивого развития туризма в муниципальных образованиях.
Планирование экотуризма как элемента устойчивого территориального развития.
Гостиничный бизнес и устойчивое развитие: стратегические приоритеты на уровне МО.
Влияние туризма на природный капитал и меры стратегического регулирования.
Зеленые стандарты в индустрии гостеприимства: инструменты стратегического планирования.
SWOT-анализ территории для разработки стратегии туристического развития.
Стратегическое позиционирование туристической территории: брендинг, имидж, коммуникации.

Роль цифровых платформ в стратегическом управлении территориальным туризмом.
 Разработка SMART-стратегии для развития индустрии гостеприимства в регионе.
 Геомаркетинг и ГИС-технологии в стратегическом планировании туристического развития.
 Анализ стратегий развития туризма в субъектах РФ: сравнительный обзор.
 Особенности стратегического планирования в прибрежных и курортных зонах.
 Разработка стратегии развития туризма в конкретном муниципалитете (по выбору студента).
 Опыт зарубежных стран в стратегическом планировании туристических территорий: выводы для России. Роль крупных событий (ЧМ, ЭКСПО, культурные фестивали) в стратегическом развитии туристических направлений.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ