

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 24.04.2024 14:31:26
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09

"Социальные и политические конфликты"

Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества")

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

_____ Сучкова Е.Ю.

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

_____ Емец И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальные и политические конфликты" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 №10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - знакомство обучающихся с основными понятиями и закономерностями и политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления политическими конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Познакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания;
- познакомить обучающихся с современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума;
- познакомить обучающихся с практикой управления политическими конфликтами;
- научить толерантному мышлению и поведению.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.09
1.3.1. Дисциплина "Социальные и политические конфликты" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
История и философия науки	
Социально-экономические проблемы развития современного общества	
Теоретические основы изучения социальных проблем общества	
1.3.2. Дисциплина "Социальные и политические конфликты" выступает опорой для следующих элементов:	
Психология межличностных отношений	
Методология и практика применения социальных индикаторов	
Управление проектами в профессиональной сфере	

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.4: Анализирует и оценивает результативность, эффективность и последствия деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ и проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов

Знать:

Уровень 1	Знать как анализировать результативность, эффективность и последствия деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ и проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов
Уровень 2	Знать как оценивать результативность, эффективность и последствия деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ и проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов
Уровень 3	Знать как анализировать и оценивать результативность, эффективность и последствия деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ и проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов

Уметь:

Уровень 1	Уметь анализировать результативность, эффективность и последствия деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ и проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов
Уровень 2	Уметь оценивать результативность, эффективность и последствия деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ и проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов
Уровень 3	Уметь анализировать и оценивать результативность, эффективность и последствия деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов

Владеть:	
Уровень 1	Владеть анализом результативности, эффективности и последствий деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов
Уровень 2	Владеть оценкой результативности, эффективности и последствий деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов
Уровень 3	Владеть анализом и оценкой результативности, эффективности и последствий деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.5: Изучает и интерпретирует социальные и политические конфликты с позиций различных подходов</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знать как изучать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов
Уровень 2	Знать как интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов
Уровень 3	Знать как изучать и интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций разных подходов
Уметь:	
Уровень 1	Уметь изучать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов
Уровень 2	Уметь интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов
Уровень 3	Уметь изучать и интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов
Владеть:	
Уровень 1	Владеть изучением социальных и политических конфликтов с позиций различных подходов
Уровень 2	Владеть интерпретацией социальных и политических конфликтов с позиций различных подходов
Уровень 3	Владеть изучением и интерпретацией социальных и политических конфликтов с позиций различных подходов

В результате освоения дисциплины "Социальные и политические конфликты" обучающийся

3.1	Знать:
	- как осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
	- как организовать межведомственное взаимодействие, использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;
	- как конструировать и реализовывать технологии социальной работы;
	- как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3.2	Уметь:
	- осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
	- организовывать межведомственное взаимодействие, использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;
	- конструировать и реализовывать технологии социальной работы;
	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3.3	Владеть:
	- в осуществлении прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;

	- в организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;
	- в конструировании и реализации технологий социальной работы;
	- в анализе и учёте разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальные и политические конфликты" видом промежуточной аттестации является экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальные и политические конфликты" составляет 5 зачётных единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие проблемы социальных и политических конфликтов						
Политический конфликт как социальный феномен /Лек/	2	2	ОПК-3.5	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Политический конфликт как социальный феномен /Сем зан/	2	4	ОПК-3.5	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Политический конфликт как социальный феномен /Ср/	2	8	ОПК-3.5	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Идеологические и религиозные факторы политических конфликтов /Лек/	2	4	ПК-6.4	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.3 Э2 Э3	0	
Идеологические и религиозные факторы политических конфликтов /Сем зан/	2	4	ПК-6.4	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	

Идеологические и религиозные факторы политических конфликтов /Ср/	2	8	ПК-6.4	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
Терроризм и этнополитические конфликты /Лек/	2	4	ОПК-3.5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1	0	
Терроризм и этнополитические конфликты /Сем зан/	2	6	ОПК-3.5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1	0	
Терроризм и этнополитические конфликты /Ср/	2	8	ОПК-3.5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1	0	
Социальные и психологические факторы политических конфликтов /Лек/	2	2	ПК-6.4	Л1.5Л2.1Л3. 3 Э5	0	
Социальные и психологические факторы политических конфликтов /Сем зан/	2	4	ПК-6.4	Л1.5Л2.1Л3. 3 Э5	0	
Социальные и психологические факторы политических конфликтов /Ср/	2	8	ПК-6.4	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э5	0	
Раздел 2. Социально-политические конфликты и проблемы международных отношений						
Сущность, типология и процесс развития международных конфликтов /Лек/	2	4	ОПК-3.5	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э6	0	
Сущность, типология и процесс развития международных конфликтов /Сем зан/	2	6	ОПК-3.5	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э6	0	
Сущность, типология и процесс развития международных конфликтов /Ср/	2	8	ОПК-3.5	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э6	0	
Вооружённые конфликты и способы их урегулирования /Лек/	2	4	ПК-6.4	Л1.3Л2.3Л3. 2 Э7	0	

Вооружённые конфликты и способы их урегулирования /Сем зан/	2	6	ПК-6.4	Л1.3Л2.3Л3. 2 Э7	0	
Вооружённые конфликты и способы их урегулирования /Ср/	2	8	ПК-6.4	Л1.3Л2.3 Э7	0	
Роль переговорного процесса и международного права в мирном урегулировании международных конфликтов /Лек/	2	4	ОПК-3.5	Л1.3Л2.3Л3. 1 Э8	0	
Роль переговорного процесса и международного права в мирном урегулировании международных конфликтов /Сем зан/	2	6	ОПК-3.5	Л1.3Л2.3Л3. 1 Э8	0	
Роль переговорного процесса и международного права в мирном урегулировании международных конфликтов /Ср/	2	8	ОПК-3.5	Л1.3Л2.3Л3. 1 Э8	0	
Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов /Лек/	2	4	ПК-6.4	Л1.5Л2.3Л3. 3 Э9	0	
Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов /Сем зан/	2	6	ПК-6.4	Л1.5Л2.3Л3. 3 Э9	0	
Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов /Ср/	2	8	ПК-6.4	Л1.5Л2.3Л3. 3 Э9	0	
Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве /Лек/	2	4	ОПК-3.5	Л1.5Л2.3Л3. 2 Э10	0	
Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве /Сем зан/	2	6	ОПК-3.5	Л1.5Л2.3Л3. 2 Э10	0	
Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве /Ср/	2	7	ОПК-3.5	Л1.5Л2.3Л3. 2 Э10	0	
/Конс/	2	2	ОПК-3.5 ПК-6.4		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Сафонов, А. А., Сафонова, М. А.	Международные конфликты в XXI веке (416 с.)	Москва : Юрайт, 2023
ЛП.2	Степанов, О. А.	Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: монография (103 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
ЛП.3	Сирота, Н. М.	Политическая конфликтология (122 с.)	Москва : Юрайт, 2024
ЛП.4	Анцупов, А. Я., Шипилов, А. И.	Конфликтология: учебник для вузов (560 с.)	Санкт-Петербург : Питер, 2023
ЛП.5	Лопарев, А. В., Знаменский, Д. Ю.	Конфликтология (299 с.)	Москва : Юрайт, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кашалов, М. М.	Основы конфликтологии (117 с.)	Москва : Юрайт, 2024
Л2.2	Леонов, Н. И.	Конфликтология общая и прикладная (396 с.)	Москва : Юрайт, 2024

Л2.3	Бунтовская, Л. Л., Бунтовский, С. Ю., Петренко, Т. В.	Конфликтология (145 с.)	Москва : Юрайт, 2024
Л2.4	Черкасская, Г. В., Бадхен, М. Л.	Управление конфликтами (250 с.)	Москва : Юрайт, 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология: учебное пособие (162 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020
Л3.2	Сучкова, Е. Ю.	Социальные и политические конфликты: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.01 «Социология» заочной формы обучения (66 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.3	Сухов, А. Н.	Социальная конфликтология: учебное пособие для студентов вузов (255 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	StudFiles	https://studfile.net/preview/7740985/page:6/
Э2	Studbooks.net	https://studbooks.net/
Э3	Present5	https://present5.com/
Э4	StudFiles	https://studfile.net/preview/2200596/page:10/ /
Э5	Справочник от автора24	https://spravochnick.ru/
Э6	StudFiles	https://studfile.net/preview/7333116/page:10/
Э7	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/
Э8	StudFiles	https://studfile.net/preview/16694954/page:52/
Э9	Сибирский Федеральный Университет	https://elib.sfu-kras.ru/
Э10	Российский совет по международным делам	https://russiancouncil.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самоподготовки

1. Что является объектом и предметом учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты»?
2. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых социальных и политических конфликтов?
3. Где, в каких сферах и структурах общества работают конфликтологи?
4. Каковы задачи и система учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты»?
5. Каковы особенности конфликтов в политической сфере?
6. Какие конфликтогенные факторы политического процесса Вам известны?
7. Охарактеризуйте типы и виды политических конфликтов.
8. Какие этапы проходят политические конфликты в своём развитии?
9. Объясните сущность политической идеологии.
10. Какие функции выполняет политическая идеология?
11. Охарактеризуйте отличия между основными идеологическими течениями их путями разрешения социально-политических конфликтов.
12. Что собой представляют радикальные идеологические концепции?
13. Что такое политический экстремизм?
14. В чём сущность этнополитических конфликтов?
15. Что такое этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнополитических конфликтов?
16. В чём состоят особенности урегулирования этнополитических конфликтов?
17. Какие теоретические концепции революции Вам известны?
18. Объясните последствия революций в политической истории России.
19. Какие политические революции в XXI веке Вам известны?
20. Объясните структуру международного конфликта.
21. Охарактеризуйте этапы развития международного конфликта.
22. Раскройте кризис как особую фазу развития международного конфликта.
23. В чём состоят особенности современных вооружённых конфликтов?
24. Охарактеризуйте основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.
25. Какова роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов?
26. Каковы виды и функции международных переговоров?
27. Какие особенности подготовки и организации международного переговорного процесса Вам известны?
28. Какие стратегии и тактику переговорного процесса Вы знаете?
29. Охарактеризуйте национальные стили ведения переговоров (на Ваш выбор 3 стиля).
30. Охарактеризуйте основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Политическая конфликтология: предмет, субъекты.
2. Конфликты в условиях «переходного» периода в странах СНГ (государствона выбор).
3. Ценностный конфликт в Российской Федерации.
4. Конфликт в теории политических групп (А. Бентли).
5. Конфликтологический концепт в этнополитике.
6. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
7. Конфликты в мировой политике (на примере стран на выбор).
8. Политические конфликты в условиях корпоративной демократии и олигархизации политической системы.
9. Чеченский конфликт: современный и исторический аспекты.
10. Степень децентрализации государственной власти и характер разграничения полномочий между центром и субъектами как факторы конфликтности.
11. Понятие «международный конфликт», специфика в современных условиях.
12. Типология международного конфликта: типология А. Раппопорта, конфликт с нулевой, не нулевой и отрицательной суммой, симметричные и асимметричные, открытые и закрытые.
13. Отношение к применению силы в международных конфликтах: жесткий и умеренный.
14. Силловые и мирные механизмы разрешения межгосударственных конфликтов: милитаризм, пацифизм и теория справедливой войны.
15. Механизмы разжигания конфликтов.
16. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов.
17. Урегулирование конфликтов путем переговоров и посредничества.
18. Конфликты в системе государственного управления.
19. Становление отечественной политической конфликтологии.
20. История мировых религиозных конфликтов.

5.3.Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины «Социальные и политические конфликты» представлен в виде комплекта оценочных материалов.)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для самоподготовки; рефераты; доклады для проверки уровня сформированности компетенции; тестовые задания; контрольные задания; вопросы к экзамену.

РАЗДЕЛ 6.СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно- двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины Основным методом изучения учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.