

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 10.12.2024 01:45:43
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593feb7357eb15ade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Теории управления и государственного
администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
 Е.В. Кислюк
27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская
практика

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
Профиль "Государственное регулирование внешнеэкономической и
проектной деятельности"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Объем практики	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель:
канд. гос. упр., доцент


О.Н. Николаева

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


Е.В. Хасанова

Рабочая программа практики «Учебная (научно-исследовательская) практика» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности», утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.04.2023 г. №13

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент Хасанова Е.В.


подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Хасанова Е.В.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Хасанова Е.В.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
Учебная (научно-исследовательская) практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин по образовательной программе магистратуры, и предполагает самостоятельную работу магистранта, предусмотренную рабочей программой учебной (научно-исследовательской) практики.	
1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
Основные задачи учебной (научно-исследовательской) практики: формулирование целей и задач научного исследования; исследование методов анализа и обработки экспериментальных данных; выбор и обоснование методики исследования; выбор (или уточнение) темы магистерской диссертации; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме магистерской диссертации; изучение требований к оформлению научной документации; проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследования; приобретение навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).	
1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б2.О.01(У)
<i>1.3.1. "Учебная (научно-исследовательская) практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология и методы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</i>	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная (преддипломная) практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<i>УК-1.1: Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
Уровень 3	базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой по проблемам истории и философии науки;
Уровень 2	осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук;
Уровень 3	обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии
Владеть:	
Уровень 1	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
Уровень 2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
Уровень 3	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения в области социальной философии и применять их для решения научных и практических задач

УК-1.2: Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях

Знать:

Уровень 1 способность анализировать и систематизировать информацию

Уровень 2 методологию системного подхода

Уровень 3 основные методы критического анализа

Уметь:

Уровень 1 выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного

Уровень 2 осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и

Уровень 3 определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей

Владеть:

Уровень 1 технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий

Уровень 2 основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений

Уровень 3 навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики

УК-6.1: Способен самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования, обосновывать актуальность выбранной темы

Знать:

Уровень 1 основные принципы формулировки цели и постановки задачи исследования

Уровень 2 алгоритм формулировки цели исследования

Уровень 3 подходы к обоснованию актуальности выбранной темы исследования

Уметь:

Уровень 1 составлять план проведения исследования в соответствии с поставленными целью и

Уровень 2 выбирать методы исследования в соответствии с задачей исследования

Уровень 3 определять подходы к организации научных исследований

Владеть:

Уровень 1 навыками составления плана проведения исследования в соответствии с поставленными целью и задачами

Уровень 2 навыками выбора методов исследования в соответствии с задачей исследования

Уровень 3 навыками определения подходов к организации научных исследований

ПК-3.3: Способен проводить научные исследования на основе использования общенаучных и специальных методов исследования

Знать:

Уровень 1 основные этапы проведения научных исследований;

Уровень 2 общенаучные и специальные методы исследования;

Уровень 3 требования к оформлению результатов научных исследований и критерии оценки научной работы

Уметь:

Уровень 1 применять общенаучные и специальные методы исследования;

Уровень 2 использовать средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере

Уровень 3 демонстрировать умение осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

Владеть:

Уровень 1 навыками применения общенаучных и специальных методов исследования;

Уровень 2 навыками осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

Уровень 3 навыками экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере

В результате прохождения «Учебная (научно-исследовательская) практика» обучающийся должен:

1	Знать: основы методологии исследовательской деятельности, основные наиболее актуальные темы исследования в области менеджмента
2	Уметь: формулировать теоретическую и практическую значимость изучаемой темы научного исследования, работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме
3	Владеть: навыками сбора, анализа, и обобщения информации о поведении экономических агентов и рынков, осуществления выбора адекватного метода стратегического анализа для решения поставленной задачи; осуществления выбора вариантов управленческих решений.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом «Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». По типу практики «Учебная (научно-исследовательская) практика» видом промежуточной аттестации является зачет.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики.

По итогам прохождения учебной (научно-исследовательской) практики обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики, который должен содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Учебная (научно-исследовательская) практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный						
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Пр/	1	2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 1.2. Выбор темы научно-исследовательской работы в сфере международного бизнеса /Пр/	1	2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 1.3. Объект и предмет исследования, постановка целей и задач исследования. /Пр/	1	2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 1.3. Объект и предмет исследования, постановка целей и задач исследования. /Ср/	1	6	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	

Тема 1.4. Актуальность, теоретическая и практическая значимость выбранной темы научного исследования. /Пр/	1	2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 1.4. Актуальность, теоретическая и практическая значимость выбранной темы научного исследования. /Ср/	1	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 1.5. Гипотеза, цель и задачи научно-исследовательского проекта /Пр/	1	2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 1.5. Гипотеза, цель и задачи научно-исследовательского проекта /Ср/	1	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 1.6. Выбор методологии и инструментария исследования /Пр/	1	2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 1.6. Выбор методологии и инструментария исследования /Ср/	1	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Раздел 2. Исследовательский						
Тема 2.1. Особенности проведения теоретических и эмпирических исследований /Пр/	1	2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 2.1. Особенности проведения теоретических и эмпирических исследований /Ср/	1	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 2.2. Обработка, обобщение и анализ полученных данных /Ср/	1	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 2.3. Гипотеза исследования, аргументирование и формулирование практических рекомендаций и предложений /Пр/	1	2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 2.3. Гипотеза исследования, аргументирование и формулирование практических рекомендаций и предложений /Ср/	1	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Тема 2.4. Изучение объекта и предмета исследования /Пр/	1	2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
Раздел 3. Заключительный						
Тема 3.1. Подготовка тезисов конференции и статьи /Ср/	1	14	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	

Тема 3.2. Подготовка и защита отчета о прохождении учебной (научно-исследовательской) практики /Ср/	1	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Э1,Э2	0	
---	---	----	--------------------------------------	---	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе прохождения практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения практики предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы.

Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход.

При организации и прохождении практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, сбором материала для подготовки отчета о практике, подготовкой к контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.3	Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, 2020. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170048
Л1.2	Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177619
Л1.1	Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2020. - 268 с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/167627#106

Дополнительная литература

Л2.3	Менеджмент организации: учебник. - Донецк: ДОНАУиГС, 2021. - 440 с.
Л2.4	Международный менеджмент: учебное пособие. - Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021. - 241 с.
Л2.1	Николаева, О. Н. Управленческая экономика: учебное пособие для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке), «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения. - Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021. - 353 с.
Л2.2	Внешнеэкономическая деятельность: учебник. - Донецк: ГОУ ВПО ДОНАУиГС, 2019. - 561с.

Дополнительная литература

Л3.1	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской) практики для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения. - Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС», 2023.
------	---

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС ЛАНЬ), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 409 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС ЛАНЬ), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Какие общенаучные методы исследования использованы в отчете о прохождении практики?
2. Что является теоретической базой настоящего исследования? Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу диссертации.
3. Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объем фактического материала?
4. Обоснуйте актуальность и научную новизну работы, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований.
5. Обоснуйте актуальность, цель и задачи исследования.
6. Раскройте гипотезу (основные вопросы) эмпирического исследования.
7. Назовите методы сбора данных.
8. Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных.
9. Что явилось результатом вашего исследования. Предполагаемая научная новизна исследования.
10. Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций

5.2. Темы письменных работ:

1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование современных форм конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
4. Экономическая безопасность государства в сфере ВЭД.
5. Негосударственные организации, способствующие развитию ВЭД.
6. Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
7. Международные организации и объединения: преимущества и недостатки членства.
8. Проблемы и перспективы использования методов скрытого протекционизма во внешнеторговой деятельности государства.
9. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
10. Нетарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
11. Паратарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
12. Система стандартизации и сертификации во внешнеэкономической деятельности.
13. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Защита прав субъектов внешнеэкономической деятельности.
15. Совместное предпринимательство: перспективы и правовой режим развития.
16. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД: модели государственно-частного партнерства.
17. Сертификация в мировой торговле.
18. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой сделки и ее содержание.
19. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики на основе действующих правовых норм.
20. Гармонизированная система как основа построения Товарной номенклатуры ВЭД.
21. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле.
22. Эволюция таможенного тарифа и основные направления его развития в Российской Федерации.
23. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.
24. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения.
25. Фискальная политика: особенности разработки и реализации.
26. Монетарная политика: специфика и особенности проведения.
27. Внешнеэкономическая политика: структура и особенности реализации.
28. Отраслевые объединения производителей и экспортеров в системе государственного регулирования ВЭД.
29. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: внешнеторговое сотрудничество, валютно-финансовые отношения, иностранные инвестиции, международное научно-техническое сотрудничество и инновационное сотрудничество.
30. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления внешнеэкономической деятельностью государства.
31. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.

32. Совершенствование правовой базы Российской Федерации, обеспечивающей развитие внешнеэкономической деятельности: особенности и проблемы.
33. Совершенствование направлений государственной внешнеторговой политики в Российской Федерации.
34. Совершенствование структуры органов государственной власти Российской Федерации, обеспечивающих развитие ВЭД.
35. Государственное управление инвестиционной привлекательностью территориальных образований.
36. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.
37. Социальное партнерство и пути его совершенствования.
38. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и субъектов предпринимательства в реализации отношений в сфере ВЭД.
39. Региональная социально-экономическая политика в контексте проектного управления
40. Развитие технологий управления кадровым составом в органах местного самоуправления
41. Совершенствование деятельности местных органов власти в сфере образования
42. Организация работы торгово-экономических служб за рубежом и их роль в развитии внешнеэкономических связей Российской Федерации.
43. Антидемпинговые меры и их влияние на развитие внешней торговли Российской Федерации.
44. Система сертификации импорта в Российской Федерации и ее влияние на развитие внешнеторговых отношений.
45. Налоговое регулирование внешней торговли в Российской Федерации и его эффективность
46. Государственное стимулирование развития экспорта (на примере конкретной страны)
47. Стимулирование развития экспортного производства в Российской Федерации (на примере предприятия, товарной группы, сектора экономики).

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Учебная (научно-исследовательская) практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Учебная (научно-исследовательская) практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет о прохождении учебной (научно-исследовательской) практики

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения учебной (научно-исследовательской) практики в каждом семестре обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Структурные элементы отчета по практике по итогам прохождения

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист отчета должен содержать наименование образовательного учреждения, название факультета, выпускающей кафедры, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; вид практики и место ее прохождения; фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень (должность) научного руководителя и руководителя базы практики, место для подписи и печати, название города и год.

Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав отчета. В содержание необходимо включать все заголовки, имеющиеся в отчете, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Главной задачей введения является обоснование целей и задач прохождения учебной (научно-исследовательской) практики, используемые методы исследования и информационный материал.

Содержание основной части отчета выглядит следующим образом:

ГЛАВА 1. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (в которой раскрывается: актуальность темы исследования, объект, предмет исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, информационная база)

ГЛАВА 2. ИЗУЧЕНИЕ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ

ГЛАВА 3. ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ

В отчете рассматриваются научные подходы к определению сущности понятия (...) с учетом мнений различных ученых по данной проблеме, виды, формы, классификация, цели, структура и т.д.

В конце каждой главы должен делаться вывод, который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по главам (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение отражает выводы по главам, которые даны в работе

(1-1,5 листа). Однако прямое их переписывание недопустимо; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Вместе с отчетом обучающийся должен подготовить и опубликовать статью по изучаемой проблематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по «Учебная (научно-исследовательская) практика»

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»
Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по «Учебная (научно-исследовательская) практика» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной формы обучения

Разработчики:

д-р экон. наук, доцент И.Ю. Беганская
канд. гос. упр., доцент О.Н. Николаева
канд. экон. наук, доцент Е.А. Иванина
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол заседания кафедры от 18.04.2023 № 13
дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Хасанова
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по «Учебная (научно-исследовательская) практика»

1.1. Основные сведения об учебной (научно-исследовательской) практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения учебной (научно-исследовательской) практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета.

Таблица 1

Основные сведения об учебной (научно-исследовательской) практике

Образовательная программа	Магистратура
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»
Формы контроля	Отчет о прохождении практики
Показатели	Очная форма обучения
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	90
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет</i>

1.2 . Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии	Знать:	
		основные методы научно-исследовательской деятельности	УК 1.1 З-1
		основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	УК 1.1 З-2
		базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности	УК 1.1 З-3
		Уметь:	
		работать с научной литературой по проблемам истории и философии науки;	УК 1.1 У-1
		осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории— фундаментальных и частных наук;	УК 1.1 У-2
		обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского— мировоззрения и научной методологии	УК 1.1 У-3
		Владеть:	
		систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;	УК 1.1 В-1
	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;	УК 1.1 В-2	
	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения в области социальной философии и применять их для решения научных и практических задач	УК 1.1 В-3	
	УК-1.2: Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории	Знать:	
	способность анализировать и систематизировать информацию	УК 1.2 З-1	
методологию системного подхода	УК 1.2 З-2		
основные методы критического анализа	УК 1.2 З-3		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях	<p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления</p> <p>осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий</p> <p>основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений</p> <p>навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>	<p></p> <p>УК 1.2 У-1</p> <p>УК 1.2 У-2</p> <p>УК 1.2 У-3</p> <p></p> <p>УК 1.2 В-1</p> <p>УК 1.2 В-2</p> <p>УК 1.2 В-3</p>
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Способен самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования, обосновывать актуальность выбранной темы	<p>Знать:</p> <p>основные принципы формулировки цели и постановки задачи исследования</p> <p>алгоритм формулировки цели исследования</p> <p>подходы к обоснованию актуальности выбранной темы исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять план проведения исследования в соответствии с поставленными целью и задачами</p> <p>выбирать методы исследования в соответствии с задачей исследования</p> <p>определять подходы к организации научных исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления плана проведения исследования в соответствии с поставленными целью и задачами</p> <p>навыками выбора методов исследования в соответствии с задачей исследования</p> <p>навыками определения подходов к организации научных исследований</p>	<p></p> <p>УК 6.1 З-1</p> <p>УК 6.1 З-2</p> <p>УК 6.1 З-3</p> <p></p> <p>УК 6.1 У-1</p> <p>УК 6.1 У-2</p> <p>УК 6.1 У-3</p> <p></p> <p>УК 6.1 В-1</p> <p>УК 6.1 В-2</p> <p>УК 6.1 В-3</p>
ПК-3: Способен к осуществлению научно-исследовательской, инновационной	ПК-3.3: Способен проводить научные исследования на основе использования общенаучных и	<p>Знать:</p> <p>основные этапы проведения научных исследований;</p> <p>общенаучные и специальные методы исследования;</p>	<p></p> <p>ПК 3.3 З-1</p> <p>ПК 3.3 З-2</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
и экспертно-аналитической деятельности	специальных методов исследования	требования к оформлению результатов научных исследований и критерии оценки научной работы	ПК 3.3 З-3
		Уметь:	
		применять общенаучные и специальные методы исследования;	ПК 3.3 У-1
		использовать средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПК 3.3 У-2
		демонстрировать умение осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	ПК 3.3 У-3
		Владеть:	
		навыками применения общенаучных и специальных методов исследования;	ПК 3.3 В-1
		навыками осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	ПК 3.3 В-2
навыками экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПК 3.3 В-3		

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код индикатора компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства
1	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Подготовительный	Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности Тема 1.2. Выбор темы научно-исследовательской работы в сфере международного бизнеса Тема 1.3. Объект и предмет исследования, постановка целей и задач исследования Тема 1.4. Актуальность, теоретическая и практическая значимость выбранной темы научного исследования Тема 1.5. Гипотеза, цель и задачи научно-исследовательского проекта Тема 1.6. Выбор методологии	Собеседование. Отчет о прохождении практики, глава 1 «Обоснование актуальности направления научного исследования»

			и инструментария исследования	
2	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Исследовательский	Тема 2.1. Особенности проведения теоретических и эмпирических исследований Тема 2.2. Обработка, обобщение и анализ полученных данных Тема 2.3. Гипотеза исследования, аргументирование и формулирование практических рекомендаций и предложений Тема 2.4. Изучение объекта и предмета исследования	Отчет о прохождении практики, глава 2 «Изучение объекта исследования», Глава 3 «Изучение предмета исследования»
3	УК 1.1 УК 1.2 УК 6.1 ПК 3.3	Заключительный	Тема 3.1. Подготовка тезисов конференции и статьи Тема 3.2. Подготовка и защита отчета о прохождении учебной (научно-исследовательской) практики	Подготовка введения, заключения, оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Учебная (научно-исследовательская) практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	80-89	B	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями
		75-79	C	

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	70-74	D	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен
		60-69	E	
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	35-59	FX	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»
		0-34	F	

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

При подведении итогов по практике выносятся зачет/незачет.

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По итогам прохождения учебной (научно-исследовательской) практики в каждом семестре обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Структурные элементы отчета по практике по итогам прохождения в каждом семестре:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист отчета должен содержать наименование образовательного учреждения, название факультета, выпускающей кафедры, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; вид практики и место ее прохождения; фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень (должность) научного руководителя и руководителя базы практики, место для подписи и печати, название города и год.

Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав отчета. В содержание необходимо включать все заголовки, имеющиеся в отчете, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Основная часть (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями конкретного вида практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

Заключение отражает выводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямое их переписывание недопустимо; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованных источников.

Приложения. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Перечень примерных тем индивидуальных заданий при прохождении учебной (научно-исследовательской) практики.

1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование современных форм конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
4. Экономическая безопасность государства в сфере ВЭД.
5. Негосударственные организации, способствующие развитию ВЭД.
6. Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
7. Международные организации и объединения: преимущества и недостатки членства.
8. Проблемы и перспективы использования методов скрытого протекционизма во внешнеторговой деятельности государства.
9. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
10. Нетарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
11. Паратарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
12. Система стандартизации и сертификации во внешнеэкономической деятельности.
13. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Защита прав субъектов внешнеэкономической деятельности.
15. Совместное предпринимательство: перспективы и правовой режим развития.
16. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД: модели государственно-частного партнерства.
17. Сертификация в мировой торговле.
18. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой сделки и ее содержание.
19. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики на основе действующих правовых норм.
20. Гармонизированная система как основа построения Товарной номенклатуры ВЭД.
21. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле.
22. Эволюция таможенного тарифа и основные направления его развития в Российской Федерации.
23. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.
24. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения.
25. Фискальная политика: особенности разработки и реализации.
26. Монетарная политика: специфика и особенности проведения.
27. Внешнеэкономическая политика: структура и особенности реализации.
28. Отраслевые объединения производителей и экспортеров в системе государственного регулирования ВЭД.
29. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: внешнеторговое сотрудничество, валютно-

финансовые отношения, иностранные инвестиции, международное научно-техническое сотрудничество и инновационное сотрудничество.

30. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления внешнеэкономической деятельностью государства.

31. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.

32. Совершенствование правовой базы Российской Федерации, обеспечивающей развитие внешнеэкономической деятельности: особенности и проблемы.

33. Совершенствование направлений государственной внешнеторговой политики в Российской Федерации.

34. Совершенствование структуры органов государственной власти Российской Федерации, обеспечивающих развитие ВЭД.

35. Государственное управление инвестиционной привлекательностью территориальных образований.

36. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.

37. Социальное партнерство и пути его совершенствования.

38. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и субъектов предпринимательства в реализации отношений в сфере ВЭД.

39. Региональная социально-экономическая политика в контексте проектного управления

40. Развитие технологий управления кадровым составом в органах местного самоуправления

41. Совершенствование деятельности местных органов власти в сфере образования

42. Организация работы торгово-экономических служб за рубежом и их роль в развитии внешнеэкономических связей Российской Федерации.

43. Антидемпинговые меры и их влияние на развитие внешней торговли Российской Федерации.

44. Система сертификации импорта в Российской Федерации и ее влияние на развитие внешнеторговых отношений.

45. Налоговое регулирование внешней торговли в Российской Федерации и его эффективность

46. Государственное стимулирование развития экспорта (на примере конкретной страны)

47. Стимулирование развития экспортного производства в Российской Федерации (на примере предприятия, товарной группы, сектора экономики).

Перечень примерных **вопросов при защите отчета по практике**

1. Какие общенаучные методы исследования использованы в отчете о прохождении практики?

2. Что является теоретической базой настоящего исследования? Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу диссертации.

3. Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объем фактического материала?

4. Обоснуйте актуальность и научную новизну работы, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований.
5. Обоснуйте актуальность, цель и задачи исследования.
6. Раскройте гипотезу (основные вопросы) эмпирического исследования.
7. Назовите методы сбора данных.
8. Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных.
9. Что явилось результатом вашего исследования. Предполагаемая научная новизна исследования.
10. Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций