

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.08.2025 16:36:54  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»**

Факультет финансово-экономический  
Кафедра финансов

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
основной профессиональной образовательной программы  
магистратуры направления подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит»)  
для проведения диагностической работы в рамках государственной  
аккредитации**

г. Донецк, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                        |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Назначение комплекта оценочных материалов.....                                         | 3   |
| 2. | Общее количество тестовых заданий.....                                                 | 3   |
| 3. | Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....                      | 5   |
| 4. | Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности.....                       | 17  |
| 5. | Сценарии выполнения тестовых заданий.....                                              | 42  |
| 6. | Тестовые задания.....                                                                  | 43  |
| 7. | Система оценивания тестовых заданий.....                                               | 187 |
| 8. | Описание дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий..... | 247 |

## 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для УГСН 38.04.08, направление подготовки Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит»), очной формы обучения, основной профессиональной образовательной программы магистратуры 2025 года набора.

## 2. Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                          | Количество заданий |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                    | 20                 |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                   | 20                 |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                            | 20                 |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                        | 20                 |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                  | 20                 |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                       | 20                 |
| ОПК ОС - 1      | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки                                      | 20                 |
| ОПК ОС - 2      | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы | 20                 |
| ОПК ОС - 3      | Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях                                                                                       | 20                 |
| ОПК ОС - 4      | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                                                 | 20                 |
| ПКо ОС - К      | Способность составлять финансовый план, формировать инвестиционный портфель и оказывать финансовое консультирование клиентов                                                                                                                      | 20                 |
| ПКо ОС - ОУ     | Способность разрабатывать интегрированную систему управления рисками                                                                                                                                                                              | 20                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПКо ОС ПА | Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики                                                                                                                                                                                                        | 20  |
| ПКс - 1   | Способность применять современные информационные технологии и программные средства для решения прикладных финансово-экономических задач                                                                                                                                                      | 20  |
| ПКс - 2   | Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию                                                                                                                 | 20  |
| ПКс - 3   | Способность предоставлять услуги, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, совершением сделок с производными финансовыми инструментами в коммерческой деятельности                                                                                                                    | 20  |
| ПКс - 4   | Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать аналитические материалы для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов | 20  |
| Всего     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 340 |

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                                                                                     | Наименование дисциплины/модуля/практик                        | Семестр | Номер задания |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Владеет навыками анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | 4       | 1             |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 2             |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 3             |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 4             |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 5             |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 6             |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 7             |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 8             |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 9             |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 10            |
|                 |                                                                                                                            | УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций                                                                                                                              | Управление финансовой санацией предприятия                    | 4       | 11            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 12            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 13            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 14            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 15            |
|                 |                                                                                                                            | УК-1.3. Проводит критический анализ проблем в области финансовой безопасности и разрабатывает стратегию превентивного управления                                                                                                          | Финансовая безопасность                                       | 4       | 16            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 17            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 18            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 19            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 20            |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.1. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла                                                                                                               | Финансирование инноваций                                      | 4       | 21            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 22            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 23            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 24            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 25            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 26            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 27            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 28            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 29            |
|                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |         | 30            |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                       | Наименование дисциплины/модуля/практик            | Семестр | Номер задания |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|---------------|
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 31            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 32            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 33            |
|                 |                                                                                                                        | УК-2.2. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла | Практика по профилю профессиональной деятельности | 4       | 34            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 35            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 36            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 37            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 38            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 39            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 40            |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки    | Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)       | 4       | 41            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 42            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 43            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 44            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 45            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 46            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 47            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 48            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 49            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 50            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 51            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 52            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 53            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 54            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 55            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 56            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 57            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 58            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 59            |
|                 |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                   |         | 60            |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                | Наименование дисциплины/модуля/практик           | Семестр | Номер задания |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------------|
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках            | Иностранный язык профессиональной направленности | 3/4     | 61            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 62            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 63            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 64            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 65            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 66            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 67            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 68            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 69            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 70            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 71            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 72            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 73            |
|                 |                                                                                                                                                             | УК-4.2. Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели   | Психология межличностных отношений               | 2       | 74            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 75            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 76            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 77            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 78            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 79            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 80            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         |               |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                            | УК-5.1. Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей | История культуры России                          | 2       | 81            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 82            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 83            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 84            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 85            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 86            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 87            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 88            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 89            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 90            |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                  |         | 91            |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                    | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                       | Наименование дисциплины/модуля/практик | Семестр | Номер задания |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------------|
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 92            |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 93            |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 94            |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 95            |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 96            |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 97            |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 98            |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 90            |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 100           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 101           |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования | Психология межличностных отношений     | 2       | 102           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 103           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 104           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 105           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 106           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 107           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 108           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 109           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 110           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 111           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 112           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 113           |
|                 |                                                                                                                             | УК-6.2. Реализует приоритеты собственной деятельности в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения   | Гражданская оборона                    | 2       | 114           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 115           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 116           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 117           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 118           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 119           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 120           |
| ОПК ОС - 1      | Способен решать практические и (или)                                                                                        | ОПК ОС - 1.1. Владеет навыками решения задач в сфере анализа процессов на                                                                                                   | Финансовые рынки и институты           |         | 121           |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                        |         | 122           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                        | Наименование дисциплины/модуля/практик | Семестр | Номер задания |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------------|
|                 | научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки                                                                           | финансовых рынках и в деятельности финансовых институтов и прогнозирования возможных вариантов развития рискованных ситуаций и их последствий                                |                                        | 5       | 123           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 124           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 125           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 126           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 127           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 128           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 129           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 130           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 131           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 132           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 133           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 134           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 135           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 136           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 137           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 138           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 139           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 140           |
| ОПК ОС - 2      | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы | ОПК ОС - 2.1. Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в исследованиях, применяя современные информационно-аналитические системы | Финансовая эконометрика                | 5       | 141           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 142           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 143           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 144           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 145           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 146           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 147           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 148           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 149           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 150           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 151           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 152           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |         | 153           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                           | Наименование дисциплины/модуля/практик      | Семестр | Номер задания |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------------|
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 154           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 155           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 156           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 157           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 158           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 159           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 160           |
| ОПК ОС - 3      | Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях | ОПК ОС - 3.1. Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать научные исследования в области финансов                                                 | Ознакомительная практика                    | 4       | 161           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 162           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 163           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 164           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 165           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 166           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 167           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 168           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 169           |
|                 |                                                                                                                                                             | ОПК ОС - 3.2. Владеет навыками аналитической работы, обобщения и критического оценивания в ходе подготовки научного исследования в области финансов и экономики | Проектно-аналитическая работа               | 3       | 170           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 171           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 172           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 173           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 174           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 175           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 176           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 177           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 178           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 179           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 180           |
| ОПК ОС - 4      | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-                                                                                 | ОПК ОС - 4.1. Предлагает обоснованные финансово-экономические и организационно-управленческие решения при прогнозировании, планировании и                       | Корпоративные финансы (продвинутый уровень) | 5       | 181           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 182           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 183           |
|                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                             |         | 184           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                     | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                                         | Наименование дисциплины/модуля/практик | Семестр | Номер задания |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------------|
|                 | управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                       | оценке финансовой ситуации для пользования финансовыми (инвестиционными) услугами                                                                                                             |                                        |         | 185           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 186           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 187           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 188           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 189           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 190           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 191           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 192           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 193           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 194           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 195           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 196           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 197           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 198           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 199           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 200           |
| ПКо ОС - К      | Способность составлять финансовый план, формировать инвестиционный портфель и оказывать финансовое консультирование клиентов | ПКо ОС - К.1. Демонстрирует навык формирования финансового продукта или услуги. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра и инвестиционных услуг | Финансовое консультирование            | 5       | 201           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 202           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 203           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 204           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 205           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 206           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 207           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 208           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 209           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 210           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 211           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 212           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 213           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 214           |
|                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                        |         | 215           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                              | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                                                   | Наименование дисциплины/модуля/практик | Семестр | Номер задания |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------------|
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 216           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 217           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 218           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 219           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 220           |
| ПКо ОС - ОУ     | Способность разрабатывать интегрированную систему управления рисками                  | ПКо ОС - ОУ.1. Демонстрирует знания по планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями | Управление рисками                     | 4       | 221           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 222           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 223           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 224           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 225           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 226           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 227           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 228           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 229           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 230           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 231           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 232           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 233           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 234           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 235           |
| ПКо ОС ПА       | Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики | ПКо ОС ПА.1. Обобщает полученные знания и проводит аналитическую работу в области финансов и экономики                                                                                                  | Проектно-аналитическая работа          | 3       | 236           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 237           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 238           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 239           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 240           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 241           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 242           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 243           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 244           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 245           |
|                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                        |         | 246           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                                     | Наименование дисциплины/модуля/практик        | Семестр | Номер задания |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|---------------|
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 247           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 2482          |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 249           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 250           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 251           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 252           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 253           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 254           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 255           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 256           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 257           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 258           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 259           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 260           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 261           |
| ПКс - 1         | Способность применять современные информационные технологии и программные средства для решения прикладных финансово-экономических задач | ПКс - 1.1. Обладает методами исследования эффективных направлений математического обеспечения финансовых решений. Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски | Математическое обеспечение финансовых решений | 3       | 262           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 263           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 264           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 265           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 266           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 267           |
|                 |                                                                                                                                         | ПКс - 1.2. Идентифицирует риски продукта при применении инновационных финансовых технологий                                                                                               | Финтех и платежная индустрия                  | 2       | 268           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 269           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 270           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 271           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 272           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 273           |
|                 |                                                                                                                                         | ПКс - 1.3. Демонстрирует знания цифровых финансовых экосистем, а также понимания основных проблем и перспектив развития                                                                   | Цифровые финансовые экосистемы                | 3       | 274           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 275           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 276           |
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                               |         | 277           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                     | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                                                                               | Наименование дисциплины/модуля/практик       | Семестр | Номер задания |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|---------------|
|                 |                                                                                                                                                                              | современных финансовых технологий в российской практике                                                                                                                                                                             |                                              |         | 278           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 279           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 280           |
| ПКс - 2         | Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию | ПКс - 2.1. Демонстрирует знание методики оценки результативности бизнес-решений и эффективности расходов предприятия                                                                                                                | Финансирование инноваций                     | 3       | 281           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 282           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 283           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 284           |
|                 |                                                                                                                                                                              | ПКс - 2.2. Демонстрирует знания методов финансового менеджмента, консультирования сделок слияния и поглощения                                                                                                                       | Структурирование сделок слияний и поглощений | 2       | 285           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 286           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 287           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 288           |
|                 |                                                                                                                                                                              | ПКс - 2.3. Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях формирования финансовой политики организации | Корпоративное управление                     | 3       | 289           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 290           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 291           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 292           |
|                 |                                                                                                                                                                              | ПКс - 2.4. Демонстрирует знания методики, процедуры формирования и анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности организаций                                                                               | Бюджетирование                               | 3       | 293           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 294           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 295           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 296           |
|                 |                                                                                                                                                                              | ПКс - 2.5. Применяет современные знания, теоретический инструментарий и основные положения международных стандартов по риск-менеджменту при разработке системы управления рисками в организации                                     | Корпоративный риск-менеджмент                | 3       | 297           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 298           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 299           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 300           |
| ПКс - 3         | Способность предоставлять услуги, связанных с выпуском и обращением ценных                                                                                                   | ПКс - 3.1. Применяет знания о принципах и методах проведения финансово-экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности                                                                                    | Финансовый анализ (продвинутый уровень)      | 3       | 301           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 302           |
|                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         | 303           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                             | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                                                                         | Наименование дисциплины/модуля/практик        | Семестр | Номер задания |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|---------------|
|                 | бумаг, совершением сделок с производными финансовыми инструментами в коммерческой деятельности                                                                                       | компания с целью принятия оптимальных управленческих решений, а так же разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности её функционирования                                                          |                                               |         | 304           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 305           |
|                 |                                                                                                                                                                                      | ПКс - 3.2. Проводит консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе исследования финансового рынка                                                                                          | Производные финансовые инструменты            | 4       | 306           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 307           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 308           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 309           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 310           |
|                 |                                                                                                                                                                                      | ПКс - 3.3. Применяет современные знания, теоретический инструментарий при осуществлении выпуска и обращения ценных бумаг, совершении сделок с производными финансовыми инструментами в коммерческой деятельности              | Производные финансовые инструменты            | 4       | 311           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 312           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 313           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 314           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 315           |
|                 |                                                                                                                                                                                      | ПКс - 3.4. Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований и практических решений                                                                  | Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)   | 4       | 316           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 317           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 318           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 319           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 320           |
| ПКс - 4         | Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать аналитические материалы для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, составления | ПКс - 4.1. Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов или организаций | Преддипломная практика                        | 4       | 321           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 322           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 323           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 324           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 325           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 326           |
|                 |                                                                                                                                                                                      | ПКс - 4.2. Осуществляет выбор форм и методов построения финансовой политики организации, взаимодействия с инвесторами, контрагентами, органами                                                                                | Стратегия управления финансовой деятельностью | 4       | 327           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 328           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 329           |
|                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |         | 330           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                | Наименование индикаторов сформированности компетенции                                                                                                                       | Наименование дисциплины/модуля/практик         | Семестр | Номер задания |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|---------------|
|                 | финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов | государственной власти и местного самоуправления                                                                                                                            |                                                |         | 331           |
|                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                |         | 332           |
|                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                |         | 333           |
|                 |                                                                                                         | ПКс - 4.3. Применяет системный анализ и современный инструментарий теории принятия решений в рамках оценки предложений, направленных на реализацию финансовых задач клиента | Финансовая аналитика и методы принятия решений | 2       | 334           |
|                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                |         | 335           |
|                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                |         | 336           |
|                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                |         | 337           |
|                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                |         | 338           |
|                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                |         | 339           |
|                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                |         | 340           |

#### 4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                    | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| УК-1            | УК-1.1. Владеет навыками анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов | 1             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 2             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 3             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 5             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 6             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 7             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 8             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 9             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 10            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 | УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций                                                                                                                              | 11            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 12            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 13            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 14            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 15            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                           | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | УК-1.3. Проводит критический анализ проблем в области финансовой безопасности и разрабатывает стратегию превентивного управления | 16            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                  | 17            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                  | 18            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                  | 19            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                  | 20            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
| УК-2            | УК-2.1. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла      | 21            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                  | 22            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                  | 23            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                  | 24            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                  | 25            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                  | 26            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                  | 27            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                      | Номер задания | Тип задания                                                                             | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                             | 28            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                             | 29            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                             | 30            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                             | 32            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                             | 33            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 | УК-2.2. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла | 34            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                             | 35            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                             | 36            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                             | 37            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                             | 38            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                             | 39            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                             | 40            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
| УК-3            | УК-3.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки    | 41            | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора       | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                             | 42            | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора       | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                             | 43            | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора       | базовый           | 3                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                        | 44            | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                        | 45            | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                        | 46            | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                        | 47            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 48            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 49            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 50            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 51            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 52            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 53            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 54            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 55            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 56            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                    | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                           | 57            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                           | 58            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                           | 59            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                           | 60            | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
| УК-4            | УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках | 61            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                           | 62            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                           | 63            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                           | 64            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                           | 65            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                           | 66            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                           | 67            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                           | 68            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                           | 69            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                           | 70            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                           | 71            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                           | 72            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                               | Номер задания | Тип задания                                                                             | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | УК-4.2. Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели   | 73            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                      | 74            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                      | 75            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                      | 76            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                      | 77            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                      | 78            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                      | 79            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                      | 80            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
| УК-5            | УК-5.1. Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей | 81            | Задание закрытого типа на установление последовательности                               | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                      | 82            | Задание закрытого типа на установление последовательности                               | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                      | 83            | Задание закрытого типа на установление последовательности                               | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                      | 84            | Задание закрытого типа на установление последовательности                               | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                      | 85            | Задание закрытого типа на установление последовательности                               | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                      | 86            | Задание закрытого типа на установление последовательности                               | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                      | 87            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                        | Номер задания | Тип задания                                                                             | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                               | 88            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                               | 89            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                               | 90            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                               | 91            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                               | 92            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                               | 93            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                               | 94            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                               | 95            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                               | 96            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                               | 97            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                               | 98            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                               | 99            | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                               | 100           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
| УК-6            | УК-6.1. Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их | 101           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора       | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                               | 102           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора       | базовый           | 3                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                    | Номер задания | Тип задания                                                                             | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования                                                                                             | 103           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора       | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 104           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора       | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 105           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора       | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 106           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора       | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 107           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 108           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 109           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 110           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 111           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 112           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                           | 113           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 | УК-6.2. Реализует приоритеты собственной деятельности в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | 114           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                           | 115           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                           | 116           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                           | 117           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                  | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| ОПК ОС - 1      | ОПК ОС - 1.1. Владеет навыками решения задач в сфере анализа процессов на финансовых рынках и в деятельности финансовых институтов и прогнозирования возможных вариантов развития рискованных ситуаций и их последствий | 118           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами                                       | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 119           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами                                       | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 120           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами                                       | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 121           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 122           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 123           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 124           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 125           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 126           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 127           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 128           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 129           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 130           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 131           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 132           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 133           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | 134           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                       | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                              | 135           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                              | 136           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                              | 137           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                              | 138           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                              | 139           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                              | 140           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
| ОПК ОС - 2      | ОПК ОС - 2.1. Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в исследованиях, применяя современные информационно-аналитические системы | 141           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                              | 142           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                              | 143           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                              | 144           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                              | 145           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                        | 146           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                        | 147           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 148           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 149           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 150           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 151           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 152           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 153           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 154           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 155           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 156           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 157           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                              | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                     | 158           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                     | 159           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                     | 160           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
| ОПК ОС - 3      | ОПК ОС - 3.1. Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать научные исследования в области финансов     | 161           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                     | 162           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                     | 163           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                     | 164           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                     | 165           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                     | 166           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                     | 167           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                     | 168           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                     | 169           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                     | 170           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 | ОПК ОС - 3.2. Владеет навыками аналитической работы, обобщения и критического оценивания в ходе подготовки научного | 171           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                     | 172           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                     | 173           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                      | Номер задания | Тип задания                                                                             | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | исследования в области финансов и экономики                                                                                                                                                                                 | 174           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 175           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 176           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 177           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 178           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 179           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 180           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
| ОПК ОС - 4      | ОПК ОС - 4.1. Предлагает обоснованные финансово-экономические и организационно-управленческие решения при прогнозировании, планировании и оценке финансовой ситуации для пользования финансовыми (инвестиционными) услугами | 181           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 182           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 183           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 184           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 185           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 186           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 187           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 188           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                             | 189           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                        | 190           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 191           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 192           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 193           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 194           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 195           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 196           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 197           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 198           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 199           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 200           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                          | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| ПКо ОС - К      | ПКо ОС - К.1. Демонстрирует навык формирования финансового продукта или услуги. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную и информацию в масштабах всего спектра и инвестиционных услуг | 201           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 202           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 203           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 204           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 205           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 206           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 207           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 208           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 209           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 210           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 211           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 212           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 213           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                 | 214           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                  | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 215           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 216           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 217           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 218           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 219           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 220           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
| ПКо ОС - ОУ     | ПКо ОС - ОУ.1. Демонстрирует знания по планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями | 221           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 222           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 223           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 224           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 225           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                         | 226           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                        | 227           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 228           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 229           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 230           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 231           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 232           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 233           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                        | 234           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 235           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 236           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 237           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                        | 238           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                 | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                        | 239           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                        | 240           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
| ПКо ОС ПА       | ПКо ОС ПА.1. Обобщает полученные знания и проводит аналитическую работу в области финансов и экономики | 241           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                        | 242           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                        | 243           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                        | 244           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                        | 245           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                        | 246           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                        | 247           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                        | 248           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                        | 249           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                        | 250           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                        | 251           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                        | 252           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                        | 253           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                        | 254           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами                                       | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                    | Номер задания | Тип задания                                                                             | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                           | 255           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 256           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 257           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 258           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 259           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 260           | Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами | высокий           | 10                      |
| ПКс - 1         | ПКс - 1.1. Обладает методами исследования эффективных направлений математического обеспечения финансовых решений. Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски | 261           | Задания закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 262           | Задания закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 263           | Задания закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 264           | Задания закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 265           | Задания закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 266           | Задания закрытого типа на установление соответствия                                     | базовый           | 3                       |
|                 | ПКс - 1.2. Идентифицирует риски продукта при применении инновационных финансовых технологий                                                                                               | 267           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 268           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 269           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 270           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 271           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора | повышенный        | 5                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                          | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | ПКс - 1.3. Демонстрирует знания цифровых финансовых экосистем, а также понимания основных проблем и перспектив развития современных финансовых технологий в российской практике | 272           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                 | 273           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                 | 274           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                 | 275           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                 | 276           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                 | 277           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                 | 278           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                 | 279           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                 | 280           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
| ПКс - 2         | ПКс - 2.1. Демонстрирует знание методики оценки результативности бизнес-                                                                                                        | 281           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                 | 282           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                              | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | решений и эффективности расходов предприятия                                                                                                                                                                                        | 283           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 284           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 | ПКс - 2.2. Демонстрирует знания методов финансового менеджмента, консультирования сделок слияния и поглощения                                                                                                                       | 285           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 286           | Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора                                             | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 287           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 288           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 | ПКс - 2.3. Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях формирования финансовой политики организации | 289           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 290           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 291           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 292           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 | ПКс - 2.4. Демонстрирует знания методики, процедуры формирования и анализа проектов бюджетов, планов                                                                                                                                | 293           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 294           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | финансово-хозяйственной деятельности организаций                                                                                                                                                                                                                                    | 295           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 296           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 | ПКс - 2.5. Применяет современные знания, теоретический инструментарий и основные положения международных стандартов по риск-менеджменту при разработке системы управления рисками в организации                                                                                     | 297           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 298           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 299           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 300           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
| ПКс - 3         | ПКс - 3.1. Применяет знания о принципах и методах проведения финансово-экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании с целью принятия оптимальных управленческих решений, а так же разработки программы мероприятий, направленных на повышение | 301           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 302           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 303           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 304           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 305           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                           | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | эффективности её функционирования                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                               |                   |                         |
|                 | ПКс - 3.2. Проводит консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе исследования финансового рынка                                                                             | 306           | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                     | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | 307           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | 308           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | 309           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | 310           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 | ПКс - 3.3. Применяет современные знания, теоретический инструментарий при осуществлении выпуска и обращения ценных бумаг, совершении сделок с производными финансовыми инструментами в коммерческой деятельности | 311           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | 312           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | 313           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | 314           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                  | 315           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 | ПКс - 3.4. Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий                                                                                                                                    | 316           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                        | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | для обобщения и критической оценки научных исследований и практических решений                                                                                                                                                | 317           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 318           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 319           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 320           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
| ПКс - 4         | ПКс - 4.1. Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов или организаций | 321           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 322           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 323           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 324           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 325           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 326           | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                           | базовый           | 3                       |
|                 | ПКс - 4.2. Осуществляет выбор форм и методов построения финансовой политики организации, взаимодействия с инвесторами, контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления                               | 327           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 328           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 329           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | 330           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                      | Номер задания | Тип задания                                                                                                                   | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                             | 331           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                             | 332           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 |                                                                                                                                                                             | 333           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора                                       | повышенный        | 5                       |
|                 | ПКс - 4.3. Применяет системный анализ и современный инструментарий теории принятия решений в рамках оценки предложений, направленных на реализацию финансовых задач клиента | 334           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                             | 335           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                             | 336           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                             | 337           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                             | 338           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                             | 339           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |
|                 |                                                                                                                                                                             | 340           | Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания) | высокий           | 10                      |

## 5. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                           | Последовательность действий при выполнении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol> |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>                                                                                     |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>      |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  |

## 6. Тестовые задания

**Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Применение инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования может как стимулировать экономику в краткосрочной перспективе за счет увеличения государственных расходов, так и привести к увеличению государственного долга, инфляции и процентных ставок в долгосрочной перспективе.

**Задание.** Установите соответствие между инструментами финансового и денежно-кредитного регулирования и их основной функцией в регулировании экономики:

| Название понятия или процесса |                             | Описание понятия или процесса |                                        |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| А.                            | Дефицитный бюджет           | 1.                            | Сдерживание уровня инфляции            |
| Б.                            | Повышение процентной ставки | 2.                            | Увеличение денежной массы в обращении  |
| В.                            | Эмиссия денег               | 3.                            | Контроль колебаний национальной валюты |
| Г.                            | Валютные интервенции        | 4.                            | Стимулирование экономического роста    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Денежно-кредитная политика является важным инструментом, используемым центральными банками для управления экономикой страны. Она влияет на доступность кредита, процентные ставки и уровень инфляции. Существует несколько типов денежно-кредитной политики, которые центральный банк может использовать для достижения своих целей.

**Задание.** Установление соответствие между типами денежно-кредитной политики с их предполагаемыми последствиями:

| Название понятия или процесса |                                    | Описание понятия или процесса |                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Политика «дешёвых денег»           | 1.                            | Снижение инфляции                                                  |
| Б.                            | Строгая денежно-кредитная политика | 2.                            | Смягчение условий кредите и стимулирование потребительского спроса |
| В.                            | Политика валютного коридора        | 3.                            | Доминирование национальной валюты и ограничение её колебаний       |
| Г.                            | Политика «драконовских мер»        | 4.                            | Ограничение роста кредитования и стабилизация цен                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Методы денежно-кредитного регулирования – это инструменты, которые центральный банк использует для управления объемом денег и кредита в экономике с целью достижения макроэкономической стабильности. Они позволяют влиять на инфляцию, занятость и экономический рост.

**Задание.** Установление соответствие между методами денежно-кредитного регулирования с их определениями:

| Название понятия или процесса |                          | Описание понятия или процесса |                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Монетарная политика      | 1.                            | Контроль за денежной массой и процентными ставками для стабилизации экономики           |
| Б.                            | Фискальная политика      | 2.                            | Использование государственных расходов и налогов для воздействия на экономику           |
| В.                            | Валютная интервенция     | 3.                            | Покупка или продажа национальной валюты для влияния на ее курс                          |
| Г.                            | Изменение учетной ставки | 4.                            | Изменение ставки, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Инструменты денежно-кредитной политики представляют собой комплекс мер, используемых центральным банком для регулирования денежной массы и кредитной активности в экономике с целью достижения макроэкономической стабильности. Эти инструменты варьируются в зависимости от конкретных целей и условий, но, как правило, включают в себя процентные ставки, резервные требования, операции на открытом рынке и валютное регулирование.

**Задание.** Установление соответствие между инструментами денежно-кредитной политики с областью их применения:

| Название понятия или процесса |                            | Описание понятия или процесса |                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Операции на открытом рынке | 1.                            | Покупка и продажа государственных ценных бумаг для регулирования денежной массы      |
| Б.                            | Налоги                     | 2.                            | Основной источник дохода бюджета, используемый для перераспределения и регулирования |
| В.                            | Резервные требования       | 3.                            | Обязательные резервы, которые коммерческие банки должны держать в центральном банке  |
| Г.                            | Государственные займы      | 4.                            | Привлечение средств для покрытия дефицита бюджета через выпуск облигаций и займов    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Инструменты денежно-кредитной политики — это набор средств, используемых центральным банком для воздействия на макроэкономические показатели, такие как инфляция, занятость и экономический рост. Эти инструменты позволяют регулировать объем денежной массы в обращении, стоимость денег (процентные ставки) и доступность кредита для предприятий и населения. Эффективное применение этих инструментов критически важно для поддержания стабильности финансовой системы и обеспечения устойчивого экономического развития.

**Задание.** Установление соответствие между инструментами денежно-кредитного регулирования и целями их применения:

| Название понятия или процесса |                             | Описание понятия или процесса |                                       |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| А.                            | Эмиссия ценных бумаг        | 1.                            | Стимулирование экономического роста   |
| Б.                            | Усиление налоговой нагрузки | 2.                            | Снижение инфляции                     |
| В.                            | Количественное смягчение    | 3.                            | Привлечение дополнительных инвестиций |
| Г.                            | Увеличение ставок           | 4.                            | Увеличение государственных доходов    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Финансовые инструменты — это контракты, предоставляющие одной стороне право на получение финансовых активов от другой стороны. Они служат мостом между теми, кто нуждается в капитале, и теми, кто готов его предоставить. Разнообразие финансовых инструментов позволяет инвесторам и компаниям решать различные задачи, связанные с управлением рисками, финансированием и получением прибыли. Классификация этих инструментов может проводиться по различным признакам, таким как срок действия, уровень риска, способ обращения и тип базового актива.

**Задание.** Сопоставьте виды финансовых инструментов с их характеристиками.

| Название понятия или процесса |       | Описание понятия или процесса |                                                                                          |
|-------------------------------|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Акция | 1.                            | Долговая ценная бумага, владелец которой имеет право на получение фиксированного дохода. |

|    |                       |    |                                                                                              |
|----|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б. | Облигация             | 2. | Ценная бумага, дающая право на долю в собственности компании и получение дивидендов.         |
| В. | Депозитный сертификат | 3. | Документ, удостоверяющий внесение денежных средств в банк на определенный срок под проценты. |
| Г. | Вексель               | 4. | Безусловное денежное обязательство, оформленное в письменной форме.                          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

В условиях экономического спада правительство рассматривает различные инструменты для стимулирования совокупного спроса и поддержки занятости. В частности, обсуждается возможность снижения ключевой ставки центральным банком, увеличения государственных расходов на инфраструктурные проекты и изменения налоговой политики.

**Задание.** Какие из перечисленных мер относятся к инструментам денежно-кредитной политики, направленным на стимулирование экономики?

- А. Снижение ключевой ставки центральным банком
- Б. Увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты
- В. Снижение налоговых ставок для бизнеса
- Г. Увеличение нормы обязательных резервов для коммерческих банков
- Д. Операции на открытом рынке по покупке государственных облигаций

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Инструменты фискальной политики охватывают широкий спектр мер, используемых правительством для управления экономикой страны. Ключевыми компонентами являются государственные расходы и налогообложение, которые в совокупности формируют фискальную позицию. Изменения в этих областях оказывают прямое влияние на совокупный спрос, стимулируя или сдерживая экономический рост.

**Задание.** Какие из перечисленных мер относятся к инструментам фискальной политики, направленным на стимулирование экономики?

- А. Снижение ключевой ставки центральным банком
- Б. Увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты
- В. Снижение налоговых ставок для бизнеса
- Г. Увеличение нормы обязательных резервов для коммерческих банков
- Д. Выпуск государственных облигаций для финансирования дефицита бюджета

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Эффективность денежно-кредитной политики в период экономического спада является предметом оживленных дискуссий среди экономистов и политиков. В условиях снижения экономической активности, увеличения безработицы и падения потребительского спроса, центральные банки прибегают к различным инструментам денежно-кредитной политики, чтобы стимулировать экономический рост и стабилизировать финансовую систему. Ключевыми мерами, как правило, являются снижение процентных ставок, увеличение денежной массы и использование инструментов количественного смягчения. Однако, эффективность этих мер может варьироваться в зависимости от глубины и причин экономического спада, а также от специфических характеристик экономики.

**Задание.** Какие факторы могут ограничить эффективность денежно-кредитной политики в период экономического спада?

- А. Высокий уровень задолженности населения и предприятий
- Б. Низкая потребительская уверенность
- В. Инфляционные ожидания
- Г. Геополитическая нестабильность
- Д. Высокая зависимость экономики от импорта

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Повышение эффективности фискальной политики в условиях экономического спада требует комплексного подхода, сочетающего оперативные меры стимулирования спроса и долгосрочные стратегии укрепления государственных финансов. В период рецессии, когда частные инвестиции и потребительские расходы сокращаются, государство должно активно использовать инструменты фискальной политики для поддержания экономической активности. Это может включать увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты, социальную поддержку и стимулирование инноваций.

**Задание.** Какие меры могут быть предприняты для повышения эффективности фискальной политики в условиях экономического спада?

- А. Четкое планирование и прозрачность государственных закупок
- Б. Нацеленность государственных расходов на наиболее нуждающиеся слои населения
- В. Поддержка инновационных отраслей и технологий
- Г. Сокращение бюрократических барьеров для бизнеса
- Д. Увеличение социальных выплат без адресной поддержки

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 11. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Предприятие «Альфа» столкнулось с рядом проблем, приводящих к ухудшению финансового состояния. К ним относятся: рост дебиторской задолженности, увеличение кредиторской задолженности, снижение рентабельности продаж и ухудшение ликвидности. Для стабилизации ситуации и предотвращения дальнейшего ухудшения необходимо разработать стратегию финансовой санации, направленную на устранение этих рисков.

**Задание.** Какие из следующих мер являются наиболее приоритетными в рамках разработки стратегии финансовой санации предприятия «Альфа» для устранения рисков возникновения проблемных ситуаций?

А. Сокращение штата сотрудников для снижения затрат.

Б. Проведение анализа причин возникновения проблем финансового состояния и разработка плана по их устранению.

В. Получение дополнительных кредитов для покрытия текущих обязательств.

Г. Активная работа с дебиторами по погашению задолженности и оптимизация кредиторской задолженности.

Д. Увеличение штата сотрудников для более эффективной работы предприятия.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 12. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Одной из задач санации является реструктуризация задолженности предприятия. Это может включать переговоры с кредиторами о продлении сроков погашения долгов, снижении процентных ставок или частичном списании обязательств. Реструктуризация задолженности позволяет предприятию снизить финансовую нагрузку и получить время для восстановления платежеспособности.

**Задание.** Какие из следующих мер могут быть эффективными при реструктуризации задолженности?

А. Привлечение дополнительного кредита для погашения текущих обязательств.

Б. Заключение соглашений с кредиторами о рассрочке платежей.

В. Полный отказ от выплаты процентов по кредитам.

Г. Перевод долговых обязательств в акционерный капитал.

Д. Прекращение действия соглашений о рассрочке с кредиторами.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 13. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Финансовая санация предприятия часто сопровождается необходимостью привлечения инвестиций. Это может быть достигнуто за счет выпуска новых акций, привлечения кредитов или поиска стратегических инвесторов. Какие из перечисленных источников финансирования могут быть наиболее подходящими для предприятия в кризисной ситуации?

- А. Выпуск новых акций для привлечения средств частных инвесторов.
- Б. Получение краткосрочного кредита под высокий процент.
- В. Привлечение стратегического инвестора для участия в управлении.
- Г. Использование личных сбережений владельцев предприятия.
- Д. Выкуп акций у частных инвесторов для сокращения капитала.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 14. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Предприятие «Мега» столкнулось с финансовыми трудностями в связи с резким снижением спроса на продукцию и ростом издержек производства. На момент анализа финансового состояния предприятия, за последний отчетный период, доступны следующие данные: выручка от реализации продукции: 50 млн руб.; себестоимость реализованной продукции: 40 млн руб.; управленческие и коммерческие расходы: 15 млн руб.; процентные платежи по кредитам: 5 млн руб.

**Задание.** Рассчитайте: валовую прибыль предприятия; прибыль до налогообложения.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 15. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Предприятие «Альфа-Строй», занимающееся строительством жилых домов, столкнулось с задержками в реализации нескольких крупных проектов из-за проблем с поставками строительных материалов и нехватки квалифицированной рабочей силы. На момент анализа финансового состояния предприятия, за последний отчетный период, доступны следующие данные: выручка от реализации строительных объектов: 120 млн руб.; себестоимость реализованных строительных объектов: 90 млн руб.; административные расходы: 20 млн руб.; процентные платежи по кредитам: 10 млн руб.; штрафы и пени за просрочку сдачи объектов: 5 млн руб.

**Задание.** Рассчитайте: валовую прибыль предприятия; прибыль до налогообложения.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 16. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

ООО «Бета», занимающееся разработкой программного обеспечения, столкнулось с ростом киберугроз и участвовавшими случаями фишинга, направленными на сотрудников бухгалтерии и IT-отдела. В результате одной из фишинговых атак злоумышленникам удалось получить доступ к учетным данным сотрудника бухгалтерии и совершить несанкционированный перевод денежных средств в размере 5 млн рублей на подставной счет. Потенциальные потери от будущих кибер-атак (оценка экспертов): от 2 млн до 10 млн руб. в год. Предполагаемые затраты на усиление системы кибербезопасности: внедрение многофакторной аутентификации: 500 тыс. руб. обучение персонала основам кибербезопасности: 200 тыс. руб.; установка и настройка системы обнаружения вторжений (IDS): 1 млн руб.; регулярный аудит безопасности: 300 тыс. руб.

**Задание.** оцените прямые потери и потенциальные риски; затраты на усиление системы кибербезопасности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 17. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

ООО «Гамма», занимающееся онлайн-торговлей электроникой, столкнулось с участвовавшими DDoS-атаками на свой веб-сайт. В результате одной из атак сайт был недоступен в течение 4 часов, что привело к потере потенциальной прибыли в размере 1,5 млн рублей. Кроме того, компания понесла репутационные потери из-за негативных отзывов клиентов. Потенциальные потери от будущих DDoS-атак (оценка экспертов): от 3 млн до 7 млн руб. в год. Предполагаемые затраты на усиление защиты от DDoS-атак:

Подключение к сервису защиты от DDoS-атак: 800 тыс. руб. в год.

Модернизация сетевой инфраструктуры: 1,2 млн руб.

Разработка плана реагирования на инциденты: 150 тыс. руб.

Обучение персонала по вопросам защиты от DDoS-атак: 50 тыс. руб.

**Задание.** оцените прямые потери и потенциальные риски; затраты на усиление системы защиты от DDoS-атак.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 18. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Производственная компания «Дельта» обнаружила вредоносное ПО в своей сети, которое, как предполагается, похищало конфиденциальную информацию о новых разработках. Ущерб от утечки интеллектуальной собственности оценивается экспертами в 8 млн рублей. Потенциальные потери от повторных атак и утечек данных (оценка экспертов): от 5 млн до 15 млн руб. в год. Предполагаемые затраты на усиление защиты от утечек данных:

Внедрение системы защиты от утечек данных (DLP): 1,5 млн руб.

Шифрование данных на серверах и рабочих станциях: 400 тыс. руб.

Усиление контроля доступа к конфиденциальной информации: 250 тыс. руб.

Проведение пентестов и аудитов безопасности: 500 тыс. руб.

**Задание.** оцените прямые потери и потенциальные риски; затраты на усиление системы защиты от утечек данных.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 19. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Медицинская клиника «Эпсилон» столкнулась с шифрованием данных пациентов в результате атаки программы-вымогателя. Злоумышленники требуют выкуп в размере 2 млн рублей. Восстановление данных из резервных копий займет не менее 3 дней, что приведет к приостановке работы клиники и потере прибыли. Потенциальные потери от повторных атак программ-вымогателей и утечек данных пациентов (оценка экспертов): от 4 млн до 12 млн руб. в год. Предполагаемые затраты на усиление защиты от программ-вымогателей:

Внедрение антивирусного ПО нового поколения: 300 тыс. руб.

Сегментация сети для предотвращения распространения вредоносного ПО: 600 тыс. руб.

Создание и тестирование плана восстановления после атак программ-вымогателей: 200 тыс. руб.

Обучение персонала по распознаванию фишинговых писем и вредоносных вложений: 100 тыс. руб.

**Задание.** оцените прямые потери и потенциальные риски; затраты на усиление системы защиты от программ-вымогателей.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 20. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Логистическая компания «Дзета» обнаружила, что злоумышленники получили доступ к базе данных клиентов и используют информацию для осуществления мошеннических действий от имени компании. Репутационный ущерб оценивается в 2 млн рублей. Потенциальные потери от повторных утечек данных и мошеннических действий (оценка экспертов): от 6 млн до 14 млн руб. в год. Предполагаемые затраты на усиление защиты персональных данных:

Внедрение системы управления доступом и идентификацией: 1 млн руб.

Маскировка данных в базе данных: 500 тыс. руб.

Усиление контроля за действиями пользователей с привилегированными правами: 300 тыс. руб.

Проведение анализа уязвимостей и исправление обнаруженных проблем: 400 тыс. руб.

**Задание.** оцените прямые потери и потенциальные риски; затраты на усиление системы защиты персональных данных.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 21. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Оценка инновационного проекта – сложный и многоступенчатый процесс, требующий последовательного подхода. Чтобы успешно оценить потенциал и жизнеспособность вашей инновационной идеи, необходимо четко понимать, какие шаги нужно предпринять и в какой последовательности.

**Задание.** Расположите этапы процесса оценки инновационного проекта в порядке их выполнения.

1. Анализ рисков и неопределенностей;
2. Определение целей и задач оценки;
3. Расчет финансовых показателей (NPV, IRR, PBP);
4. Сбор и анализ информации о проекте;
5. Формирование выводов и рекомендаций.

Ответ:

**Задание 22. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Инновационные проекты развиваются по определенной траектории. Чтобы успешно управлять таким проектом, важно понимать логику его жизненного цикла.

**Задание.** Расположите этапы жизненного цикла инновационного проекта в порядке их последовательного выполнения.

1. Внедрение и диффузия;
2. Рост и зрелость;
3. Разработка идеи и концепции;
4. Спад и завершение;
5. Исследование и разработка.

Ответ:

**Задание 23. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Чтобы успешно реализовать инновационный проект и обеспечить его финансовую устойчивость, необходимо тщательно спланировать процесс привлечения финансирования. Правильная последовательность этапов позволит избежать ошибок, оптимизировать затраты и повысить шансы на успех.

**Задание.** Упорядочите этапы организации финансирования инновационных проектов в компании:

1. Подготовка бизнес-плана проекта;

2. Оценка потенциального рисков и доходности проекта;
3. Выбор источников финансирования;
4. Реализация инновационного проекта;
5. Мониторинг и оценка результатов проекта.

Ответ:

**Задание 24. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Разработка и внедрение инновационных проектов – важный фактор конкурентоспособности компании. Однако, успешная реализация таких проектов невозможна без грамотной организации финансирования.

**Задание.** Упорядочите этапы организации финансирования инновационных проектов в компании:

1. Подготовка бизнес-плана проекта;
2. Оценка потенциального рисков и доходности проекта;
3. Выбор источников финансирования;
4. Реализация инновационного проекта;
5. Мониторинг и оценка результатов проекта.

Ответ:

**Задание 25. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

В условиях динамично меняющегося мира, обеспечение финансовой безопасности государства становится приоритетной задачей. Для эффективного управления в этой сфере необходим четкий и последовательный подход.

**Задание.** Упорядочите этапы разработки правовых принципов управления финансовой безопасностью государства:

1. Определение ключевых аспектов финансовой безопасности;
2. Разработка нормативно-правовых актов;
3. Оценка рисков и угроз финансовой безопасности;
4. Внедрение механизмов мониторинга и контроля;
5. Проведение анализа результативности принятых мер.

Ответ:

**Задание 26. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Привлечение финансирования – ключевой фактор успеха для инновационных предприятий. Однако, различные источники финансирования сопряжены с разным уровнем риска для инвестора.

**Задание.** Расположите источники финансирования инновационных предприятий в порядке убывания их рискованности (от наиболее рискованного к наименее рискованному) для инвестора.

1. Венчурное финансирование;
2. Банковское кредитование;
3. Ангельское финансирование;

4. Государственные гранты и субсидии;
5. Самофинансирование (собственные средства)

Ответ:

**Задание 27. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).**

Перед вами стоит задача оценить ликвидность компании, используя финансовые коэффициенты. Ликвидность – это способность компании вовремя и в полном объеме выполнять свои краткосрочные обязательства.

**Задание.** Какие из перечисленных финансовых коэффициентов позволяют оценить ликвидность компании? Выберите правильный вариант ответа. Объясните, почему выбранные вами коэффициенты позволяют оценить ликвидность компании. Опишите, что каждый из выбранных вами коэффициентов показывает и как он рассчитывается. Почему другие варианты ответа не подходят для оценки ликвидности?

- А. Коэффициент текущей ликвидности
- Б. Коэффициент финансовой независимости
- В. Коэффициент быстрой ликвидности
- Г. Коэффициент рентабельности активов

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 28. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).**

Оценка кредитоспособности юридического лица — это сложный процесс, требующий учета множества факторов. Кредитный аналитик должен тщательно проанализировать различные аспекты деятельности компании, чтобы принять обоснованное решение о выдаче кредита

**Задание.** Какие факторы кредитный аналитик должен учитывать при оценке кредитоспособности юридического лица – потенциального заемщика? Выберите правильные варианты ответа. Для каждого выбранного фактора объясните, почему он важен при оценке кредитоспособности:

- А. История кредитных операций
- Б. Возраст генерального директора
- В. Финансовое состояние
- Г. Конкурентная позиция на рынке

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 29. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).**

Инновационная компания «Альфа» планирует разработку и вывод на рынок нового продукта – интеллектуальной системы управления

энергопотреблением для «умного дома». Проект включает следующие этапы: НИОКР, прототипирование, пилотное производство, масштабирование производства и маркетинг.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже действий являются наиболее важными для эффективного управления ресурсами и финансированием на этапе прототипирования?

А. Привлечение венчурного финансирования для масштабирования производства.

Б. Оптимизация налогообложения для снижения финансовых издержек.

В. Проведение детального анализа «затраты-выгоды» для оценки экономической целесообразности проекта.

Г. Разработка детального финансового плана с учетом различных сценариев развития.

Д. Фокус на сокращении затрат на НИОКР с целью экономии ресурсов.

Е. Поиск и привлечение стратегических партнеров для совместного финансирования и экспертизы.

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 30. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).**

Инновационный проект находится на стадии разработки прототипа. Для завершения этапа требуется дополнительное финансирование. Руководство рассматривает различные источники финансирования, учитывая стадию жизненного цикла проекта, его риски и потенциальную доходность.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже источников финансирования наиболее целесообразны на данной стадии инновационного проекта?

А. Банковский кредит

Б. Венчурное финансирование

В. IPO (первичное размещение акций)

Г. Грант от государственного фонда

Д. Краудфандинг

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 31. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).**

Инновационный проект находится на стадии разработки прототипа. Для завершения этапа требуется дополнительное финансирование. Руководство рассматривает различные источники финансирования, учитывая стадию жизненного цикла проекта, его риски и потенциальную доходность.

**Задание.** Какие факторы следует учитывать при выборе способа управления финансированием инновационного проекта?

- А. Стадия жизненного цикла проекта
- Б. Уровень риска проекта
- В. Потенциальная доходность проекта
- Г. Наличие залогового имущества
- Д. Кредитная история компании

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 32. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).**

Инновационный проект по разработке нового медицинского оборудования находится на стадии масштабирования производства. Компания столкнулась с необходимостью привлечения значительного объема финансирования для закупки оборудования и расширения производственных мощностей.

**Задание.** Какие источники финансирования наиболее целесообразно рассмотреть на данной стадии жизненного цикла проекта?

- А. Венчурный капитал
- Б. Банковское кредитование
- В. Выпуск облигаций
- Г. Государственные гранты
- Д. Краудфандинг

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 33. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).**

Компания планирует разработку инновационного программного обеспечения для оптимизации логистических процессов. Проект характеризуется высокой степенью неопределенности относительно сроков разработки и рыночного спроса.

**Задание.** Какие методы управления рисками следует применять при финансировании данного инновационного проекта?

- А. Диверсификация инвестиций
- Б. Страхование рисков
- В. Создание резервного фонда
- Г. Использование опционов на реальные активы
- Д. Заключение форвардных контрактов

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 34. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «ТехноПром» с 500 сотрудниками планирует внедрить CRM-систему для автоматизации продаж и обслуживания клиентов. Бюджет проекта составляет 15 млн рублей, срок реализации - 9 месяцев. В распоряжении имеется команда из 5 специалистов: бизнес-аналитик, два разработчика, тестировщик и менеджер проекта. Основные сложности включают необходимость интеграции с существующей ERP-системой, обучение большого количества сотрудников и миграцию данных. Руководство ожидает первых результатов уже через 3 месяца после старта проекта.

**Задание.** Разделить проект на ключевые этапы жизненного цикла. Рассчитать необходимые дополнительные ресурсы. Предложить метод управления..

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 35. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Строительная компания «ГрадСтрой» реализует проект жилого комплекса из 5 многоэтажных домов. Срок строительства - 24 месяца, бюджет - 2 млрд рублей. На текущем этапе выявлена нехватка 30 квалифицированных рабочих, что создает угрозу срыва сроков сдачи объектов. Дополнительными сложностями являются сезонные ограничения на строительные работы и требования инвестора о параллельном поиске арендаторов.

**Задание.** Необходимо найти оптимальное решение, которое минимизирует влияние дефицита кадров на ход проекта.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 36. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Производственная компания «ИнноваТех» готовит к выпуску новую линейку промышленного оборудования. Срок реализации проекта - 6 месяцев, бюджет - 4 млн рублей, команда состоит из 8 человек. Возникли проблемы с поставками комплектующих - основной поставщик сообщил о возможных задержках до 2 месяцев. Это ставит под угрозу выполнение проекта в установленные сроки.

**Задание.** Необходимо пересмотреть план реализации с учетом новых обстоятельств, сохранив ключевые параметры продукта и сроки выхода на рынок.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 37. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «БизнесКонсалт» готовит международный бизнес-форум с участием 500 делегатов. За 3 месяца до мероприятия основной спонсор отказался

от финансирования, создав бюджетный дефицит в 20% (12 млн рублей из 60 млн). Организаторы столкнулись с необходимостью срочного пересмотра концепции мероприятия при сохранении его ключевых параметров: количества участников, качества программы и международного представительства. Необходимо предложить антикризисный план действий.

**Задание.** Приведите варианты сокращения затрат, поиска альтернатив и корректировки ключевых показателей эффективности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 38. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Промышленное предприятие «МеталлПром» внедряет ERP-систему на своем основном заводе. Через 2 месяца после старта проекта зафиксировано отставание от графика на 15%, а также участились конфликты в проектной команде. Бюджет проекта составляет 50 млн рублей, срок реализации - 10 месяцев. Ситуация осложняется необходимостью обеспечения непрерывности производственного процесса во время внедрения системы. Руководство требует срочных мер по исправлению ситуации и выравниванию графика работ.

**Задание.** Выделите основные причины, которые могли привести к сложившейся ситуации? Какие действия необходимо предпринять для стабилизации проекта и возвращения в график? Какие риски могут возникнуть при реализации предложенных мер?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 39. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

«Альфа-Банк» инициировал масштабный проект цифровой трансформации сроком на 18 месяцев с бюджетом 300 млн рублей. В середине проекта были изменены регуляторные требования, что потребует переработки 30% функционала. Штатная команда из 25 разработчиков уже работает над переработкой.

**Задание.** Необходимо разработать план корректировки проекта, который позволит учесть новые требования без кардинального пересмотра сроков и бюджета реализации. Предложите метрики, которые вы будете использовать для мониторинга успешности реализации предложенного плана корректировки.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 40. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Строительная компания «ЛогикСтрой» реализует проект логистического центра площадью 25 000 кв.м. Через 10 месяцев из запланированных 18 освоено 45% бюджета (675 млн из 1,5 млрд рублей), но физическая готовность составляет лишь 30%. Основные проблемы связаны с задержками поставок материалов и

низкой производительностью субподрядчиков. Инвесторы требуют срочного представления плана восстановления проекта с обоснованием дополнительных ресурсов и корректировкой сроков завершения.

**Задание.** Обоснуйте ключевые меры для анализа текущей ситуации и разработки плана восстановления проекта. Предложите конкретные действия для решения проблем с задержками поставок материалов и низкой производительностью субподрядчиков.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 41. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Существует множество стратегий инвестирования, каждая из которых имеет свои цели, подходы и риски. Каждая из этих стратегий имеет свои преимущества и недостатки, и выбор подходящей стратегии зависит от индивидуальных целей, временного горизонта и уровня приемлемого риска инвестора. Теория эффективного рынка также выделяет неэффективные стратегии инвестирования.

**Задание.** Согласно теории эффективного рынка, какая из следующих стратегий инвестирования считается неэффективной?

А. Инвестирование в индексные фонды;

Б. Активное управление портфелем с целью получения превышающей доходности;

В. Долгосрочные инвестиции в акции компаний с высокой дивидендной доходностью;

Г. Инвестирование на основе фундаментального анализа.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 42. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Существует несколько методов оценки стоимости компании, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Основные методы можно разделить на три категории: доходные, сравнительные и затратные. Часто для более точной оценки используются комбинации различных методов, чтобы учесть различные аспекты бизнеса и снизить влияние субъективных факторов.

**Задание.** Какой метод оценки стоимости компании основан на прогнозировании будущих денежных потоков и их дисконтировании?

А. Метод сравнительного анализа;

Б. Метод ликвидационной стоимости;

В. Метод дисконтированных денежных потоков;

Г. Метод мультипликаторов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 43. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Планирование расходов и составление бюджета на год — это важный процесс, который помогает управлять финансами, достигать финансовых целей и контролировать денежные потоки. Обычно разрабатывается несколько типов бюджета согласно поставленным целям.

**Задание.** Какой тип бюджета используется для планирования операционных расходов на следующий год?

- А. Капитальный бюджет;
- Б. Операционный бюджет;
- В. Финансовый бюджет;
- Г. Бюджет движения денежных средств.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 44. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Оценка инвестиционных проектов — это комплексный процесс, который требует внимательного анализа и учета множества факторов. Правильная оценка помогает минимизировать риски и максимизировать доходность инвестиций, что является ключевым для успешного ведения бизнеса.

**Задание.** Какой из следующих методов оценки инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег?

- А. Период окупаемости;
- Б. Чистая приведенная стоимость;
- В. Рентабельность инвестиций;
- Г. Средняя арифметическая доходность.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 45. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Эффективность использования активов компании демонстрирует, насколько эффективно предприятие использует свои активы для генерации дохода. Этот аспект финансового анализа помогает оценить, насколько продуктивно предприятие использует свои ресурсы для достижения своих финансовых целей.

**Задание.** Какой из следующих показателей измеряет эффективность использования активов предприятия?

- А. Коэффициент оборачиваемости активов;
- Б. Период оборачиваемости кредиторской задолженности;
- В. Коэффициент текущей ликвидности;
- Г. Чистая прибыль.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 46. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Прибыль важна для оценки рентабельности бизнеса и его способности генерировать денежные потоки, а также для принятия инвестиционных решений. Высокие показатели прибыли могут свидетельствовать о здоровом финансовом состоянии компании и её способности расти и развиваться.

**Задание.** Что такое «капитализация прибыли»?

- А. Преобразование прибыли в долгосрочные обязательства;
- Б. Процесс распределения прибыли между акционерами;
- В. Процесс определения стоимости компании на основе ее будущих прибылей;
- Г. Увеличение доли заемного капитала в структуре финансирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 47. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания рассматривает возможность инвестирования в новый проект. Анализ денежных потоков показал, что чистая приведенная стоимость (NPV) проекта положительна, но внутренняя норма доходности (IRR) ниже требуемой ставки доходности компании. Срок окупаемости проекта также превышает установленный компанией лимит.

**Задание.** Какие факторы следует учитывать при принятии окончательного решения об инвестировании в проект?

- А. Только показатель NPV;
- Б. Только показатель IRR;
- В. Только срок окупаемости;
- Г. Чувствительность NPV к изменениям ключевых переменных;
- Д. Стратегическое соответствие проекта целям компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 48. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания планирует привлечь финансирование для расширения производства. Рассматриваются варианты выпуска облигаций, привлечения банковского кредита и дополнительной эмиссии акций. Текущая структура капитала компании характеризуется высокой долей заемных средств.

**Задание.** Какие факторы следует учитывать при выборе оптимального источника финансирования?

- А. Только стоимость финансирования;
- Б. Только влияние на структуру капитала;
- В. Только налоговые последствия;
- Г. Влияние на кредитный рейтинг компании;

Д. Гибкость условий финансирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 49. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания испытывает проблемы с управлением оборотным капиталом. Наблюдается рост дебиторской задолженности, увеличение запасов и замедление оборачиваемости кредиторской задолженности.

**Задание.** Какие меры могут быть предприняты для улучшения управления оборотным капиталом?

А. Снижение цен на продукцию;

Б. Ужесточение кредитной политики в отношении покупателей;

В. Оптимизация уровня запасов;

Г. Ускорение оплаты счетов поставщиков;

Д. Рефинансирование долгосрочных кредитов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 50. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Корпорация рассматривает возможность реализации инвестиционного проекта. Анализ показал, что чистая приведенная стоимость (NPV) проекта положительна, но внутренняя норма доходности (IRR) ниже требуемой ставки доходности инвесторов. Срок окупаемости проекта составляет 6 лет, при этом жизненный цикл проекта оценивается в 10 лет.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже утверждений верны, исходя из представленной информации?

А. Проект следует принять, так как NPV положительна;

Б. Проект следует отклонить, так как IRR ниже требуемой ставки доходности;

В. Срок окупаемости проекта превышает половину его жизненного цикла;

Г. Проект является потенциально рискованным из-за низкой IRR;

Д. Необходимо провести дополнительный анализ чувствительности проекта к изменениям ключевых параметров.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 51. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания использует финансовый левиредж для увеличения рентабельности собственного капитала (ROE). Однако, увеличение долга в структуре капитала привело к росту финансовых рисков и повышению стоимости заемного капитала. Анализ структуры капитала показал, что

коэффициент долг/собственный капитал (Debt-to-Equity ratio) значительно превышает средние значения по отрасли.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже стратегий наиболее уместны в данной ситуации?

- А. Продолжать наращивать долг для максимизации ROE;
- Б. Сократить долговую нагрузку путем выпуска акций;
- В. Рефинансировать существующий долг с целью снижения процентных ставок;
- Г. Снизить затраты, чтобы увеличить прибыль и уменьшить зависимость от долга;
- Д. Провести анализ чувствительности ROE к изменению процентных ставок.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 52. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания рассматривает возможность финансирования нового проекта: за счет нераспределенной прибыли, с помощью банковского кредита. Проект имеет высокий уровень риска.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже варианты финансирования могут быть подходящими?

- А. Финансирование за счет нераспределенной прибыли.
- Б. Финансирование за счет банковского кредита под низкий процент.
- В. Финансирование за счет банковского кредита под высокий процент.
- Г. Все варианты финансирования могут быть применимы;
- Д. Финансирование за счет собственных средств.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 53. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания столкнулась с проблемой низкой ликвидности. Краткосрочные обязательства превышают ликвидные активы, что создает риск неплатежеспособности. Операционный цикл компании достаточно длительный, а дебиторская задолженность растет. Компания имеет доступ к кредитной линии, но ее использование ограничено из-за высокой задолженности.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже мер могут улучшить ситуацию с ликвидностью?

- А. Увеличение кредиторской задолженности.
- Б. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности.
- В. Сокращение операционного цикла.
- Г. Привлечение дополнительного долгосрочного финансирования для покрытия краткосрочных обязательств.
- Д. Продажа части неликвидных активов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 54. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания рассматривает инвестиционный проект, требующий начальных инвестиций в размере 1 000 000 руб. Ожидается, что проект будет генерировать номинальный денежный поток в размере 300 000 руб. в год в течение 5 лет. Номинальная ставка дисконтирования составляет 15%, а темп инфляции – 5%. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Амортизация начисляется линейным методом в течение срока реализации проекта.

**Задание.** Рассчитайте реальную чистую приведенную стоимость (NPV) проекта с учетом инфляции и налогов. Принимайте ли вы проект? Объясните свои действия.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 55. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания в настоящее время финансируется только за счет собственного капитала. Ее бета составляет 1.2, а требуемая доходность по акциям – 15%. Компания рассматривает возможность привлечения заемного капитала, чтобы снизить средневзвешенную стоимость капитала (WACC). Компания может привлечь заемные средства по ставке 8% годовых. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

**Задание.** Рассчитайте WACC компании, если она останется полностью профинансированной за счет собственного капитала. Рассчитайте WACC компании, если она изменит структуру капитала до 40% долга и 60% собственного капитала. Какой уровень задолженности является оптимальным, если известно, что дальнейшее увеличение доли заемного капитала приведет к увеличению стоимости как собственного, так и заемного капитала?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 56. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Альфа» рассматривает возможность приобретения нового оборудования для увеличения производственных мощностей. Стоимость оборудования составляет 1200000 руб. Ожидается, что оборудование позволит увеличить выручку на 400000 руб. в год в течение 6 лет. Дополнительные операционные расходы, связанные с использованием оборудования, составят 100000 руб. в год. После 6 лет оборудование можно будет продать за 200000 руб. Ставка дисконтирования для компании составляет 10%.

**Задание.** Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) проекта. Стоит ли компании инвестировать в приобретение нового оборудования, исходя из критерия NPV? Объясните, как NPV учитывает временную стоимость денег.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 57. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Гамма» рассматривает возможность реализации инвестиционного проекта, требующего первоначальных инвестиций в размере 500000 руб. Ожидается, что проект будет генерировать денежные потоки в размере 150 000 руб. в год в течение 4 лет.

**Задание.** Рассчитайте срок окупаемости проекта. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости, если ставка дисконтирования составляет 8%. Оцените недостатки и преимущества использования срока окупаемости в качестве критерия принятия инвестиционных решений.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 58. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Икс» планирует запустить новый продукт на рынок. Ожидается, что объем продаж составит 50000 единиц в год. Цена продажи одной единицы продукта составит 500 руб. Переменные затраты на производство одной единицы продукта составят 300 руб. Постоянные затраты, связанные с производством и продажей продукта, составят 5000000 руб. в год.

**Задание.** Определите точку безубыточности в единицах и в рублях. Проанализируйте, как изменение цены продажи или переменных затрат повлияет на точку безубыточности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 59. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Бум» рассматривает возможность выпуска новых облигаций для финансирования расширения бизнеса. Компания может выпустить облигации номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной ставкой 8% и сроком погашения 5 лет. Текущая рыночная доходность аналогичных облигаций составляет 10%.

**Задание.** Рассчитайте текущую рыночную цену облигации. Что произойдет с ценой облигации, если рыночная доходность вырастет до 12%? Объясните взаимосвязь между рыночной доходностью и ценой облигаций.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 60. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 1200000 руб. Ожидается, что оборудование прослужит 6 лет, после чего его можно будет продать за 150000 руб. Использование нового оборудования позволит компании снизить операционные расходы на 300000 руб. в год. Для финансирования покупки компания планирует взять кредит под 10% годовых. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

**Задание.** Рассчитайте чистый денежный поток от использования нового оборудования за каждый год. Рассчитайте срок окупаемости проекта. Оцените целесообразность приобретения оборудования с точки зрения срока окупаемости, если компания ставит перед собой цель окупить инвестиции в течение 4 лет.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 61. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Financial management

Financial management encompasses the planning, organizing, directing, and controlling of financial resources to achieve an organization's objectives. It involves activities such as:

Financial planning: Forecasting financial needs and developing strategies to meet them

Capital budgeting: Deciding on long-term investments

Working capital management: Managing day-to-day cash flow and short-term assets

Risk management: Identifying and mitigating financial risks

Financial reporting: Communicating financial information to stakeholders

**Task.** Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication when you express your opinion.

| Definitions |                                                                    | Terms |                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| A.          | Predicting financial needs and elaborating strategies to meet them | 1.    | Financial planning         |
| Б.          | Finding out and mitigating financial risks                         | 2.    | Capital budgeting          |
| В.          | Making decisions on long-term investments                          | 3.    | Working capital management |
| Г.          | Running day-to-day cash flow and short-term assets                 | 4.    | Risk management            |
| Д.          | Aims set by a company in running its work                          | 5.    | Organization's objectives  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 62. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Effective financial management

Effective financial management is crucial for business success, ensuring:

Financial stability: Maintaining adequate cash flow and solvency

Profitability: Maximizing revenue and minimizing expenses

Growth: Securing funding for expansion and innovation

Compliance: Adhering to financial regulations and reporting requirements.

**Task.** Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

| Definitions |                                                                                                      | Terms |                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| А.          | Providing funding for expansion and innovation                                                       | 1.    | Compliance           |
| Б.          | Setting adequate cash flow and solvency                                                              | 2.    | Financial stability  |
| В.          | Following financial regulations and reporting requirements                                           | 3.    | Growth               |
| Г.          | Maximizing revenue and minimizing expenses                                                           | 4.    | Profitability        |
| Д.          | The process of planning, organizing, directing and controlling the financial resources of a business | 5.    | Financial management |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 63. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Financial planning benefits

Financial planning secures your future by setting clear goals and managing resources effectively. It helps you achieve dreams like homeownership, retirement, and education, minimizing stress and maximizing opportunities. Proactive planning empowers you to build wealth and navigate life's uncertainties.

**Task.** Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

| Definitions |                                           | Terms |                           |
|-------------|-------------------------------------------|-------|---------------------------|
| А.          | Long-term financial strategy              | 1.    | Budgeting                 |
| Б.          | Tracking income and expenses              | 2.    | Investing                 |
| В.          | Growing money over time                   | 3.    | Financial Planning        |
| Г.          | Increasing profits and minimizing costs   | 4.    | Profitability             |
| Д.          | Aims set by a company in running its work | 5.    | Organization's objectives |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 64. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

#### Budgeting

Budgeting is crucial for financial health. It provides a clear picture of your income and expenses, allowing you to identify areas for saving and spending adjustments. A well-structured budget helps you achieve financial goals, avoid debt, and build a strong financial foundation. It promotes mindful spending and prevents impulsive purchases, leading to long-term financial security.

**Task.** Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

| Definitions |                                                                              | Terms |          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| А.          | Money spent on needs and wants                                               | 1.    | Income   |
| Б.          | Money received from work or investments                                      | 2.    | Expenses |
| В.          | A plan for managing money                                                    | 3.    | Budget   |
| Г.          | Money which a company or an individual borrows for a certain period of time. | 4.    | Savings  |
| Д.          | Money set aside for future use                                               | 5.    | Debt     |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 65. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

#### Investing

Investing is crucial for long-term financial growth and wealth creation. It allows your money to work for you, generating returns that outpace inflation. Diversifying investments across different asset classes mitigates risk. Investing early allows the power of compounding to significantly increase your wealth over time, securing your financial future and providing for retirement or other significant goals. Careful planning and research are essential.

**Task.** Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

| Definitions |                                                        | Terms |                 |
|-------------|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| А.          | The increase in value of an investment over time       | 1.    | Diversification |
| Б.          | Spreading investments across different types of assets | 2.    | Asset Class     |
| В.          | A category of investments, such as stocks or bonds     | 3.    | Return          |

|    |                                                                              |    |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| Г. | Earning interest both on the principal amount and the accumulated interest   | 4. | Investing   |
| Д. | Allocating resources, e.g. money in a business to generate income over time. | 5. | Compounding |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 66. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Investing involves allocating capital to assets like stocks or bonds, aiming for long-term growth. Diversification reduces risk by spreading investments across different assets. Understanding your risk tolerance is crucial. Returns aren't guaranteed, and market fluctuations are inherent. Thorough research and a sound strategy are vital for successful investing.

**Task.** Match the Definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

| Definitions |                                               | Terms |                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|
| А.          | Spreading investments across different assets | 1.    | Investing                                         |
| Б.          | Potential for loss                            | 2.    | Risk                                              |
| В.          | Allocating capital for potential future gains | 3.    | Diversification                                   |
| Г.          | Profit or loss on an investment               | 4.    | Return                                            |
| Д.          | Risk Tolerance                                | 5.    | The amount of risk an investor is willing to take |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 67. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)**

Company investment projects are capital expenditures aimed at improving profitability or expanding operations. These projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

**Task.** Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

- The main goals of most company investment projects are to:
  - Increase employee satisfaction.
  - Improve profitability

- В. Expand operations.
- Г. Reduce short-term expenses.
- Д. Attract new investors.

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 68. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Investment projects are plans that are associated with an investment for subsequent profit. Company investment projects are capital expenditures aimed at improving profitability or expanding operations. These projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. Financial modeling and Return On Investment method are used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

**Task.** Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

What crucial tool is used to assess the financial viability of an investment project?

- А. Market research surveys.
- Б. Employee performance reviews.
- В. Financial modeling.
- Г. Competitor analysis reports.
- Д. Return On Investment

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 69. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Any new business idea is somehow related to attracting new capital. That is why, in the broadest sense, investment projects are activities related to the implementation of an enterprise's business plan to achieve the desired result. Company investment projects are capital expenditures aimed at improving profitability or expanding operations. These projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns. These projects also require careful analysis of risks. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

**Task.** Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

Before a company invests in a project, it must carefully consider:

- A. Risks.
- Б. Only the potential risks.
- B. Potential returns.
- Г. Neither potential returns nor risks.
- Д. Only the potential returns.

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 70. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)**

Investment projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. The implementation process itself in a developed economy is a series of coordinated and interrelated actions: the purchase of equipment and machinery, consulting services for the preparation of cost estimates and design documentation, tendering, supervision of work, training of personnel, purchase of licenses, construction and installation work. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth. Successful investment projects also increase a share's value.

**Task.** Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

The ultimate success of investment projects leads to:

- A. Decreased shareholder value.
- Б. Short-term financial losses.
- B. Enhanced long-term growth.
- Г. Reduced operational efficiency.
- Д. Increased share's value

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 71. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)**

The implementation of an investment project is always a long time (with rare exceptions). In economics, they operate with such a concept as the «project cycle». What does it mean? This is the period of time between the initiation of a project and its liquidation. This is the initial concept for solving all financial work and making the right decisions. These projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

**Task.** Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

Which of the following is NOT a primary factor in prioritizing investment projects?

- A. Strategic goals
- Б. Available resources
- B. Potential returns
- Г. Employee preferences
- Д. Potential risks

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 72. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)**

Banks are vital institutions in modern society, acting as the financial backbone of economies. They facilitate payments, provide loans for individuals and businesses, and offer safekeeping for deposits. This fosters economic growth and stability by channeling savings into productive investments. Banks also manage risk and provide essential financial services, contributing to overall societal well-being. Their responsible operation is crucial for a healthy economy.

**Task.** Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

Which TWO options describe key roles banks play in supporting economic growth?

- A. Speculating in commodity markets
- Б. Providing loans for investment
- B. Facilitating international trade
- Г. Imposing regulations on businesses
- Д. Safeguarding personal savings

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 73. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)**

Banks are vital institutions in modern society, acting as the financial backbone of economies. They facilitate payments, provide loans for individuals and businesses, and offer safekeeping for deposits. This fosters economic growth and stability by channeling savings into productive investments. Banks also manage risk and provide essential financial services, contributing to overall societal well-being. Their responsible operation is crucial for a healthy economy.

**Task.** Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

Which TWO are core functions performed by banks for individuals?

- A. Underwriting insurance policies
- Б. Offering savings accounts

- В. Managing investment portfolios
- Г. Providing checking accounts
- Д. Facilitating mortgage loans

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 74. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Важное значение для успешного функционирования организации имеет правильно организованная коммуникационная сеть как соединение определенным образом участвующих в коммуникационном процессе индивидов с помощью информационных потоков. Создаваемая руководителем сеть состоит из вертикальных, горизонтальных и диагональных связей.

**Задание.**

1. Какой тип коммуникационных сетей в группе Вы как начальник выберете для своего коллектива с целью организации централизованной передачи информации с высокой скоростью и точностью?
2. Какие риски возможны для передачи информации в таком типе коммуникационных сетей в группе?
3. В каких группах эта сеть особенно эффективна (укажите размер группы) и почему?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 75. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Элементарными параметрами любой команды являются: композиция (ее состав), структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций. Каждый из этих параметров может приобретать совершенно различное значение в зависимости от технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями в команде. Так, все групповые нормы представляют собой «установления, модели, эталоны должного, с точки зрения общества в целом и социальных групп и их членов, поведения». В более узком значении групповые нормы – это определенные правила, которые выработаны группой, приняты ею и которым должно подчиняться поведение ее членов, чтобы их совместная деятельность была возможна.

**Задание.**

1. Являются ли групповые нормы социальными нормами?
2. Поясните связаны ли групповые нормы с ценностями?
3. Каким образом складываются ценности группы?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 76. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Одним из первых пространственную структуру общения стал изучать американский антрополог Э.Холл, который и ввел термин проксемика, буквальный перевод которого означает близость. К проксемическим характеристикам относятся ориентация партнеров в момент общения и дистанция между ними. Алан Пиз наблюдал на одной из конференций, что, когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате: японец наступал, а американец отодвигался – каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

**Задание.** Укажите, какие факторы Алан Пиз отметил как напрямую влияющие на успешность межличностных отношений?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 77. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Общение – сложный и многогранный процесс, выступающий в одно и то же время и как процесс взаимодействия людей, и как информационный процесс, как отношение людей друг к другу, как процесс их взаимного влияния друг на друга, как процесс их взаимного переживания и взаимного понимания друг друга.

**Задание.**

1. В чем состоит специфика психологического подхода к общению?
2. Как рассматривает психология потребности в общении?
3. Что психологи относят к важнейшим социальным потребностям?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 78. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Конформизм – это податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок. М. Пришвин писал: «Приспосабливаясь, люди хотят сохранить себя, и в то же время теряют себя».

**Задание.** Является ли конформность с точки зрения руководителя негативным качеством личности, которое нужно преодолевать?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 79. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Стратегии взаимодействия – это совокупность преобладающих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми в конкретной

ситуации, которые определяются по соотношению тенденций направленности на себя и направленности на партнера в процессе взаимодействия в команде.

**Задание.** Какая из трех стратегий воздействия (императивная, манипулятивная, развивающая) будет наиболее эффективной в экстремальных условиях, угрожающих жизни и здоровью подчиненных?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 80. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

В современной психологии общение часто рассматривается как синоним понятия «взаимодействия», которое используется для характеристики всего многообразия природных и социальных явлений. Общение представляет собой сложное полифункциональное явление, в основе которого лежит обмен деятельностью и ее результатами, а также информацией, опытом, умениями и навыками.

**Задание.**

1. Как соотносятся понятия «общение» и «деятельность»?

2. Почему в отечественной психологии принимается идея единства общения и деятельности?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 81. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Открытие – это новое достижение, совершаемое в процессе научного познания природы и общества. Открытие устанавливает неизвестные ранее, реально существующие свойства и явления материального мира. Россия – родина многих известных ученых.

**Задание.** Расположите в правильной хронологической последовательности выдающиеся научные достижения в России XIX-XX вв.

1. Открыт Периодический закон химических элементов (Д.И. Менделеев).

2. Изобретение электрической связи без проводов – радио (А.С. Попов).

3. Открытие и обследование Антарктиды (Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев).

4. Появление топографической анатомии (Н.И. Пирогов)

5. Установлен закон линейного возрастания электрического сопротивления ряда металлов от напряжённости магнитного поля – «закон Капицы» (П.Л. Капица).

Ответ:

**Задание 82. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Стиль – сочетание художественных средств и приёмов в произведениях художника и/или художественного направления целой эпохи. Стиль создания

картин в развитии русской живописи на протяжении веков наполнялся популярными направлениями классицизма, барокко, рококо, романтизм, реализм или авангард.

**Задание.** Расположите в правильной последовательности деятельность русских художников XVIII-XX вв.

1. В.Л. Боровиковский – живописец-сентименталист; автор парадных портретов русских монархов и государственных деятелей, а также мастер портретной миниатюры.

2. Ю.И. Пименов – художник в стиле социалистического реализма; индустриального пейзажа на примере столицы г. Москвы.

3. К.П. Брюллов – представитель русского классицизма; основная тематика работ – портретная и историческая живопись в рамках Античного мира.

4. В.В. Кандинский – русский авангардист в жанре абстрактного пейзажа.

5. И.Н. Никитин – художник эпохи барокко; основоположник светской живописи и камерного портрета.

Ответ:

**Задание 83. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

В Советском Союзе во второй половине XX в. было создано множество талантливых киноработ, вошедших в ряд блистательных шедевров мирового кинематографа, ставших культовыми для целых поколений советских людей. Кино стало инструментом, отражавшем перемены в обществе.

**Задание.** Расположите в правильной последовательности выход известных кинофильмов на советские экраны.

1. «Я шагаю по Москве». Фильм Г. Данелия о монтажнике из Сибири Володе, прилетевшего в Москву, чтобы встретиться с автором, которому понравился его короткий рассказ.

2. «Александр Невский». Историко-биографический фильм С.М. Эйзенштейна о подвиге великого русского полководца князя Александра Невского.

3. «Летят журавли». Фильм М.М. Калатозова рассказывает о людях, в чьи судьбы безжалостно вторглась война, о верности и предательстве.

4. «Зеркало». Картина А.А. Тарковского в жанре автобиографической драмы о поэте, боявшегося потерять близких людей.

5. «Курьер». Работа К.Г. Шахназарова о проблемах современной молодежи, пытающейся найти свое место в жизни.

Ответ:

**Задание 84. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

На мировом уровне признана уникальность русской театральной школы. Балетные традиции А.Я. Вагановой, система К.С. Станиславского и др. вошли в культурный фонд

**Задание.** Расположите в правильной хронологической последовательности появление и функционирование отечественных театров XIX-XX вв.

1. Театр сатиры – отличается острыми театральными приёмами, музыкальностью, часто гротескно обострённой выразительностью пластики. В театре в свое время работали Т.И. Пельтцер, А.Д. Папанов, А.А. Миронов, А.А. Ширвиндт.

2. Мариинский театр – один из ведущих мировых музыкальных театров оперы и балета, сыграл ведущую роль в становлении русского хореографического и оперного искусства. Балетная труппа театра прославилась благодаря Анне Павловой и Галине Улановой.

3. Театр МОСТ – «молодежный» театр, открывшийся в Студенческом театре МГУ, известный постановками разного жанра — от комедии-буфф до психологической драмы.

4. Театр на Таганке – камерный театр, за которым быстро закрепилось неофициальное звание самого авангардного театра в СССР.

5. Московский художественный театр – прославлен реформой (система Станиславского), охватывающей все стороны театральной жизни – репертуар, режиссуру, актёрское искусство, организацию театрального быта.

Ответ:

**Задание 85. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Опера — это музыкально-сценическое произведение, в основе которого – соединение сольного пения и драматического действия. Музыка в опере не просто сопровождает действие, она является его неотъемлемой частью, раскрывает характеры героев, создаёт настроение и усиливает эмоциональное воздействие на зрителя.

**Задание.** Расположите в правильной последовательности создание (год первой постановки) знаменитых российских опер XIX-XX вв.

1. «Борис Годунов». Модест Петрович Мусоргский.
2. «Пиковая дама». Петр Ильич Чайковский.
3. «Руслан и Людмила». Михаил Иванович Глинка.
4. «Война и мир». Сергей Сергеевич Прокофьев.
5. «Золотой петушок». Николай Андреевич Римский-Корсаков.

Ответ:

**Задание 86. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Для Русской православной церкви XX в. стал периодом серьёзных испытаний, большая часть которых пришлась на семидесятилетний период существования Советского Союза.

**Задание.** Расположите в правильной хронологической последовательности исторические события, относящиеся к развитию религиозной жизни в России.

1. Празднование юбилея тысячелетия Крещения Руси.
  2. Разрушение храма Христа Спасителя.
  3. Утверждение Троице-Сергиевой лавры в Список всемирного наследия ЮНЕСКО в России.
  4. Расхищение Святогорской лавры большевиками.
  5. Восстановление патриаршества в СССР.
- Ответ:

**Задание 87. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Общественно-революционный подъем 60-70-х гг. вызвал появление демократической живописи, принципами которой были «реализм и народность». В 1870 г. создается Товарищество передвижных художественных выставок (ТПХВ). Все живописные жанры, так или иначе, получили развитие в творчестве передвижников, живопись которых отличалась острой социальной направленностью и исключительно русской тематикой.

**Задание.** Укажите, каких трех из нижеперечисленных авторов относят к числу художников-передвижников.

- А. Шишкин И.И.
- Б. Брюллов К.П.
- В. Репин И.Е.
- Г. Серов В.А.
- Д. Крамской И.Н.

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 88. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Традиционно культуру принято подразделять на материальную и духовную. Под материальной культурой понимают технику, производственный опыт, а также те материальные ценности, которые в своей совокупности составляют искусственную среду обитания человека. К духовной культуре обычно относят науку, искусство, религию, мораль, политику и право.

**Задание.** Укажите, какие три из обозначенных ниже структурных элемента включает в себя духовная культура.

- А. Ценности
- Б. Традиции
- В. Нормы
- Г. Артефакты
- Д. Коммуникации

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 89. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

К середине XVIII в. в российском обществе сформировалось мировоззрение, которое способствовало развитию классицизма в архитектуре России и росту интереса к эпохе Античности.

Классицизм заимствовал у античной культуры не только философию, но и использовал её изобретения. Поэтому важная черта этого стиля – древнегреческие архитектурные ордера.

**Задание.** Укажите, какие три из указанных ниже архитектурных элемента принято относить к ордерной системе.

А. Антаблемент

Б. Капитель

В. Аркада

Г. Пилястра

Д. Колонна

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задание 90. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Приход большевиков к власти в 1917 г. привёл к масштабным реформам во всех сферах общественной жизни, в том числе в культуре. Уже в 1920-е гг. советская власть взяла культуру под полный государственный контроль, сформировав централизованную систему управления культурной сферой.

**Задание.** Укажите, какие два аспекта культурной политики большевиков характерны для 1917-1922-х гг.

А. Уничтожение в г. Москве Храма Христа Спасителя.

Б. Утверждение социалистического реализма в литературе.

В. Ликвидация безграмотности населения.

Г. Переход на григорианский календарь.

Д. Распространение литературного течения – «деревенской прозы».

Ответ:

Обоснование ответа:

**Задание 91. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Научная фантастика – жанр в художественной литературе, основанный на научных открытиях и фантазиях о путях развития этой области знания. Научная фантастика была одним из самых популярных и читаемых жанров в СССР.

**Задание.** Выберите из нижеперечисленных двух писателей, которые входили в число советских авторов-фантастов.

А. Беляев А.Р.

Б. Бродский И.А.

В. Стругацкие А.Н. и Б.Н.

Г. Астафьев В.П.

Д. Замятин Е.И.

Ответ:

Обоснование ответа:

**Задание 92. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Московский Кремль — один из крупнейших архитектурно-градостроительных ансамблей мира. На его территории 20 башен, 8 соборов и 5 дворцовых построек.

**Задание.** Выберите, какие из указанных ниже соборов расположены на территории Московского Кремля.

- А. Успенский собор.
- Б. Архангельский собор.
- В. Собор Казанской иконы Божией Матери.
- Г. Кафедральный собор Богоявления Господня.
- Д. Собор Покрова Пресвятой Богородицы.

Ответ:

Обоснование ответа:

**Задание 93. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

В литературе XIX в. было множество разнообразных идей и мнений, отражающих взгляды различных социальных групп и отдельных людей. В этот период в русской драматургии укрепляется образ дворянина, пытающегося справиться с новыми условиями жизни.

**Задание.** Укажите, какие два из нижеприведенных литературных произведений отражают идеи обнищания дворянства и кризис крепостничества:

- А. «Война и мир».
- Б. «На дне».
- В. «История одного города».
- Г. «Вишневый сад».
- Д. «Обломов».

Ответ:

Обоснование ответа:

**Задание 94. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Понятие «Москва — третий Рим» является важной концепцией в русской истории и религиозной мысли, зародившейся в средние века и оказавшей значительное влияние на формирование национальной идентичности и политики, как Московского государства, так и последующей Российской империи.

**Задание.** Ответьте на следующие вопросы:

1. После какого события, согласно положениям концепции, Москва стала хранителем истинной православной веры?
2. Как Москва воспринималась по отношению к Византии?
3. В чем заключалась миссия Москвы на международной арене?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 95. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

В середине XIX в. в российском обществе сформировалось два идеологических направления – славянофильство и западничество. Они имели между собой большие различия. Их представители озадачились поиском ответов на вопросы о месте России в мире, её «особом пути» и уникальности русского народа. Славянофилы выступали за продвижение самобытности России, славянской православной идеи, а западники ориентировались в основном на Запад и предлагали на его опыте строить новое общество.

**Задание.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое было отношение у славянофилов и западников к крепостному праву?
2. Каким образом, по их мнению, должны проводиться реформы в России?
3. Как они оценивали российскую политику в области цензуры?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 96. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

«Мировоззрение представляет собой целостную систему взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив, смысла своей деятельности и исторической судьбы. Мировоззрение есть пространство, в котором формируются духовные потребности, осуществляется интеграция индивидов и социальных групп в единое целое, в историческую общность: класс, нацию, народ, человечество.

Содержание и структура мировоззрения определяются характером и уровнем развития человеческой практики. В формах мировоззрения человек осознает и переживает свое единство с миром и свою отделённость от него.

Наиболее значимыми для формирования мировоззрения являются теоретическое и духовно-практическое отношение к миру. Теоретические (наука, философия) и духовно-практические (искусство, мораль, религия) формы познания возникают в практической деятельности человека и являются важнейшими средствами достижения целей человеческой деятельности».

(В.А. Мурылев)

**Задание.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Что, согласно автору, представляет собой мировоззрение в общем смысле?
2. Чем, по мнению автора, определяется содержание и структура мировоззрения?
3. Что автор считает высшими ценностями культуры?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 97. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

В духовном противостоянии с фашистским агрессором в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. культура сыграла свою особую роль. Писатель Н. Тихонов отмечал: «*Стало ясно, что музы молчать не могут. Свидетели страшных дней заговорили на языке литературы и живописи, не дожидаясь будущих дней. Заговорили сегодня. Война, родина, любовь к свободе, месть врагу – вот что стало жить в прозе и стихе. Создали новый фронт – фронт искусства, который все ширится*». Так или иначе, появилось множество работ, повлиявших на моральный подъем народа в годы Великой Отечественной войны:

**Задание.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите автора стихотворения «Жди меня» и его тему.
2. Укажите авторов песни «Священная война» и её тематику.
3. Укажите автора поэмы «Василий Тёркин» и тему произведения.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 98. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Перестройка в духовной и культурной жизни советского общества в 1985-1991 гг. проводилась под лозунгом «гласность». Сам термин «гласность» впервые прозвучал в выступлении М.С. Горбачева на XVII съезде КПСС (февраль 1986 г.). Принято считать, что политика гласности способствовала развитию культурной сферы общества.

**Задание.** Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем выражалось смягчение цензуры в годы «перестройки»?
2. Где отражались общественные дискуссии о пути развития страны?
3. В чем заключалось падение «железного занавеса»?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 99. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

30-е гг. XX в. вошли в историю России как период «культурной революции». Под «культурной революцией» подразумевалось, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня народа, его приобщение к достижениям культуры. Другой стороной «культурной революции» явилось утверждение в духовной жизни общества безраздельного господства марксистско-ленинского учения.

**Задание.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое было отношение у молодого поколения в 1930-х гг. к Коммунистической партии?

2. Какое было отношение у молодежи в 1930-х гг. к Родине?

3. Какое было отношение у молодежи в 1930-х гг. к Богу?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 100. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Раскол церкви в XVII в. повлиял и на культурную жизнь. Симон Ушаков – единственный иконописец первых лиц государства, отразивший в своих произведениях важнейшие исторические и культурные процессы XVII столетия. В своем творчестве он стремился к более реальной подаче человеческого лица и фигуры посредством принципов «живоподобия».

**Задание.** Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем была новизна по отношению к перспективе?

2. Насколько изменялась цветовая гамма?

3. Как проявлялась детализация на полотнах?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 101. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Важное значение для успешного функционирования организации имеет правильно организованная коммуникационная сеть как соединение определенным образом участвующих в коммуникационном процессе индивидов с помощью информационных потоков. Создаваемая руководителем сеть состоит из вертикальных, горизонтальных и диагональных связей.

**Задание.** Какой тип коммуникационных сетей в группе Вы как начальник выберете для своего коллектива с целью организации централизованной передачи информации с высокой скоростью и точностью?

А. Цепь.

Б. Круг.

В. Колесо.

Г. Сложный круг.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 102. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Коллектив как малую группу характеризуют как статистические (состав, границы, композиция), так и динамические процессы. Под влиянием или давлением группы индивид может изменять свое поведение, ценности или убеждения.

**Задание.** Соотнесите динамические процессы с их описанием.

| Название понятия или процесса |                        | Описание понятия или процесса |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Групповая поляризация  | 1.                            | Повышение эффективности (в плане скорости и продуктивности) деятельности личности в условиях ее функционирования в присутствии других людей       |
| Б.                            | Фасилитация социальная | 2.                            | Стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, поведение, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном коллективе. |
| В.                            | Нонконформизм          | 3.                            | Приписывание ответственности за все происходящее в коллективе другим лицам – лидеру, начальнику.                                                  |
| Г.                            | Подчинение авторитету  | 4.                            | Приближение общегруппового мнения к какому-то полюсу континуума всех групповых мнений, часто «сдвиг к риску»                                      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 103. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Общение – это сложное полифункциональное явление, в основе которого лежит обмен деятельностью и ее результатами, а также информацией, опытом, умениями и навыками, необходимыми для конструктивного взаимодействия в команде.

**Задание.** Прочитайте описание этапов процедуры общения и установите правильную последовательность:

А. Корректировка направления, стиля, методов общения.

Б. Потребность в общении (необходимо сообщить или узнать информацию, повлиять на собеседников и т.п.), которая побуждает человека вступить в контакт с другими людьми.

В. Ориентирование в личности собеседника.

Г. Восприятие и оценка ответной реакции партнера по общению, установление обратной связи.

Д. Ориентирование в целях и ситуации общения.

Е. Планирование содержания общения.

Ж. Выбор конкретных средств общения.

Ответ:

**Задание 104. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Стиль управления – совокупность наиболее характерных и устойчивых приемов, используемых в процессе управленческой деятельности. Стиль управления или руководства – важнейший фактор в менеджменте, ибо правильно

определенный и умело применяемый стиль способствует успешному использованию потенциала сотрудников.

**Задание.** Определите, о каком стиле управления идет речь: «Умение координировать и направлять деятельность коллектива, предоставлять самостоятельность наиболее способным членам группы, всемерно развивать инициативу и новые методы работы, убеждать и оказывать моральную поддержку, быть справедливым, учитывать социально-психологические особенности коллектива, адекватно воспринимать критику, предупреждать конфликты»

А. Либеральный.

Б. Авторитарный

В. Демократический

Г. Смешанный.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 105. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Проксемика (пространственная психология) изучает расстояние между коммуникаторами, которое несёт информацию о характере общения между ними, об их эмоциональном состоянии и о социально-культурных особенностях коммуникации. Это канал невербальной коммуникации анализирующий закономерности пространственной организации общения: дистанцию между людьми, ориентацию партнеров относительно друг друга и влияние территории (термин введен Э. Холлом). Э. Холл выделил четыре типа расстояния (зоны) для общения, каждый из которых подразумевает определенные отношения близости.

Установите соответствие между зонами общения и их числовым выражением.

| Название понятия или процесса |                 | Описание понятия или процесса |                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Социальная зона | 1.                            | от непосредственного физического контакта до 40-45 см подразумевает общение тесное и близкое, хотя не обязательно позитивно окрашенное |
| Б.                            | Публичная зона  | 2.                            | от 120 см до 260 см дистанция предназначается для официального, формального общения (например, с вышестоящими)                         |
| В.                            | Интимная зона   | 3.                            | от 45-50 см до 120 см оптимальное расстояние для разговора, беседы друзей, хороших знакомых                                            |
| Г.                            | Личная зона     | 4.                            | от 260 см до 400 см дистанция предназначена для общения докладчика с аудиторией                                                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 106. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Общение – сложный, многогранный, многоаспектный процесс взаимодействия людей. Работа в команде для достижения поставленной цели предполагает использование оптимальных технологий управления межличностными и межгрупповыми отношениями в процессе общения.

Соотнесите следующие аспекты общения с их сущностной составляющей:

| Название понятия, аспекта или процесса |                               | Описание понятия, аспекта или процесса |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                                     | Информационно-коммуникативный | 1.                                     | Процесс общения рассматривается в качестве обмена деятельностью, способностями, умениями и навыками                                                                                    |
| Б.                                     | Интеракционный                | 2.                                     | Общение как процесс обмена ценностями                                                                                                                                                  |
| В.                                     | Нормативный                   | 3.                                     | Общение как вид личностной коммуникации, в процессе которой осуществляется обмен информацией                                                                                           |
| Г.                                     | Социально-практический        | 4.                                     | Общение как процесс нормативного регулирования поведения индивидов, а также процесс передачи и закрепления норм в обыденном сознании, реального функционирования стереотипов поведения |
| Д.                                     | Аксиологический               | 5.                                     | Общение анализируется как взаимодействие индивидов в процессе коммуникации                                                                                                             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 107. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Межличностные отношения в малой группе – это субъективные связи, возникающие в результате взаимодействия ее членов и сопровождаемые различными эмоциональными переживаниями индивидов, в них участвующих

**Задание.** Какие из перечисленных ниже компонентов обычно выделяют как взаимосвязанные в структуре взаимоотношений людей?

- А. Когнитивный.
- Б. Социальный.
- В. Эмоциональный.
- Г. Поведенческий.
- Д. Меркантильный

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 108. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Невербальное поведение человека неразрывно связано с его психическими состояниями и служит средством их выражения. На основе невербального поведения раскрывается внутренний мир личности, особенности выстраиваемых членом команды межличностных и межгрупповых отношений.

**Задание.** Отметьте, что из приведенных вариантов необходимо учитывать как проявления невербального поведения человека?

Варианты ответа:

- А. Визуальное общение.
- Б. Система средств общения.
- В. Речь как средство коммуникации.
- Г. Пространственно-временная организация коммуникативного процесса.
- Д. Информация.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 109.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Понятие «трансактный анализ» означает анализ взаимодействий. Центральной категорией этой теории является «трансакция» как единица взаимодействия партнеров по общению, сопровождающаяся заданием их позиции. Э. Берн заметил, что мы в различных ситуациях межличностного и межгруппового взаимодействия занимаем различные позиции по отношению друг к другу, что находит свое отражение во взаимодействиях (трансакциях).

**Задание.** Назовите основные позиции обозначенные и описанные Э. Берном:

Варианты ответа:

- А. Лидер.
- Б. Взрослый.
- В. Ребенок.
- Г. Руководитель.
- Д. Родитель.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 110.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Общение между людьми происходит в различных формах, которые зависят от уровня общения, его характера, цели. Манипулятивное общение направлено на извлечение выгоды от собеседника.

**Задание.** Укажите приемы, которые соответствуют манипулятивной форме общения.

Варианты ответа:

- А. Лесть.
- Б. Запугивание.
- В. Сотрудничество.

Г. Уважение.

Д. Демонстрация доброты.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 111. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Социальная жизнь возникает и развивается ввиду наличия зависимостей между людьми, что создает предпосылки взаимодействия людей друг с другом. Социальная связь - это зависимость людей, реализованная через социальное действие, осуществляемое с ориентацией на других людей, с ожиданием соответствующего ответного действия партнера.

**Задание.** Определите элементы социальной связи

Варианты ответа:

А. Механизм регулирования взаимоотношений.

Б. Взрослый.

В. Ребенок.

Г. Субъекты связи.

Д. Предмет связи.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 112. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Перцептивная сторона общения означает процесс взаимовосприятия и познания партнеров по общению и установление на этой основе взаимопонимания, в ходе которого осуществляется эмоциональная оценка другого, попытка понять его поступки, построение стратегии изменения его поведения, построение стратегии своего собственного поведения, от чего, в свою очередь, зависит успех организации согласованных действий.

**Задание.** Назовите психологические механизмы перцептивной стороны общения.

Варианты ответа:

А. Конкуренция.

Б. Идентификация.

В. Эмпатия.

Г. Рефлексия.

Д. Кооперация.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 113. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Межличностное взаимодействие – случайные или преднамеренные, частные или публичные, длительные или короткие, вербальные или

невербальные контакты двух и более человек, вызывающие взаимные изменения их поведения. Общение в контексте взаимодействия представляет собой процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый их потребностями в совместной деятельности.

**Задание.** Определите, что включает в себя общение в контексте взаимодействия?

Варианты ответа:

- А. Обмен информацией.
- Б. Аффiliation
- В. Выработка совместной стратегии деятельности.
- Г. Восприятие и понимание людьми друг друга.
- Д. Мотив кооперации.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 114. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Представьте, что вы — руководитель крупной коммерческой организации, расположенной в городе, подвергнувшись ракетному удару.

1. Опишите первоочередные действия, которые необходимо предпринять для защиты сотрудников и имущества организации во время ракетного удара.
2. Какие мероприятия необходимо провести после ракетного удара, чтобы оценить ущерб, обеспечить безопасность и возобновить работу организации?
3. Как организовать психологическую поддержку сотрудников, переживших ракетный удар, и какие методы могут быть наиболее эффективными?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 115. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы — мирный житель города, подвергающегося артиллерийским обстрелам.

1. Опишите наиболее безопасные места для укрытия во время артиллерийского обстрела в квартире, подъезде и на улице. Почему именно эти места считаются наиболее безопасными?
2. Какие правила поведения необходимо соблюдать во время артобстрела?
3. Какие действия необходимо предпринять после окончания обстрела, прежде чем покинуть укрытие?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 116. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Опишите основные этапы планирования мероприятий гражданской обороны на предприятии (организации). Почему важно, чтобы этот процесс был непрерывным и адаптивным?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 117. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы — волонтер, координирующий сбор и распределение гуманитарной помощи для пострадавших от землетрясения.

1. Как организовать эффективную систему сбора, сортировки и учёта гуманитарной помощи, чтобы избежать злоупотреблений и обеспечить адресную доставку нуждающимся?
2. Как наладить взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и другими волонтерскими группами, чтобы координировать усилия и избежать дублирования?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 118. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Охарактеризуйте основные типы защитных сооружений гражданской обороны (убежища и укрытия). В чем заключаются их различия и как определяется их вместимость?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 119. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы руководите спасательным подразделением, направленным в район землетрясения.

1. Определите основные приоритеты и задачи спасательного подразделения в первые 72 часа после землетрясения.
2. Как организовать взаимодействие с другими спасательными командами, местными властями и волонтерами для эффективного проведения поисково-спасательных работ?
3. Опишите основные методы поиска и спасения людей из-под завалов с учётом возможных рисков (обрушения, загазованность, отсутствие связи).

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 120. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Какие задачи решает эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций? Опишите основные этапы организации эвакуации и факторы, влияющие на ее успешность.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 121. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Финансовые инструменты играют ключевую роль в современном экономическом пространстве, обеспечивая эффективное распределение ресурсов и управление рисками.

**Задание.** Установление соответствия между типами финансовых инструментов и их характеристиками позволяет глубже понять механизмы функционирования финансовых рынков и их влияние на экономическую деятельность.

| Название понятия или процесса |                       | Описание понятия или процесса |                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Акция                 | 1.                            | Долговая ценная бумага, представляющая собой обязательство эмитента выплатить проценты и основную сумму долга в установленный срок. |
| Б.                            | Облигация             | 2.                            | Ценная бумага, удостоверяющая долю в собственности компании и дающая право на получение дивидендов.                                 |
| В.                            | Депозитный сертификат | 3.                            | Документ, который подтверждает право собственности на груз и служит доказательством заключения договора перевозки.                  |
| Г.                            | Фьючерсный контракт   | 4.                            | Соглашение о покупке или продаже актива в будущем по заранее оговоренной цене.                                                      |
| Д.                            | Коносамент            | 5.                            | Краткосрочная ценная бумага, выпускаемая банками и подтверждающая внесение денежных средств на депозит.                             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 122. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

В условиях нарастающей волатильности и неопределенности на финансовых рынках инвесторы сталкиваются с необходимостью защиты своих активов от потенциальных убытков. Эффективное хеджирование рисков становится ключевым аспектом стратегического управления инвестициями, что требует оценки различных финансовых инструментов для выбора наиболее подходящего решения.

**Задание:** Какой из следующих финансовых инструментов наиболее подходит для хеджирования рисков в данной ситуации?

- А. Акции роста.
- Б. Государственные облигации.
- В. Фьючерсные контракты.
- Г. Деривативы на сырьевые товары.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 123. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Финансовые рынки играют ключевую роль в экономике, обеспечивая эффективное распределение ресурсов и управление рисками. В данном задании необходимо установить соответствие между типами финансовых рынков и их характеристиками, что позволит глубже понять их функции и механизмы взаимодействия.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов, дистрикторы правого столбца используются один раз).

| Название понятия или процесса |                   | Описание понятия или процесса |                                                                                                |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Денежный рынок    | 1.                            | Торговля краткосрочными долговыми инструментами.                                               |
| Б.                            | Рынок капитала    | 2.                            | Торговля долгосрочными финансовыми активами, такими как акции и облигации.                     |
| В.                            | Валютный рынок    | 3.                            | Торговля валютой.                                                                              |
| Г.                            | Рынок деривативов | 4.                            | Торговля производными финансовыми инструментами, стоимость которых зависит от базового актива. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 124. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Финансовые институты занимают центральное место в функционировании современных экономик, обеспечивая разнообразные услуги, которые способствуют стабильности и росту финансовых систем. Установление соответствия между типами финансовых институтов и их функциями позволит более глубоко понять их роль в управлении капиталом, рисками и обеспечении долгосрочных финансовых обязательств.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов, дистрикторы правого столбца используются один раз).

| Название понятия или процесса |                     | Описание понятия или процесса |                                                       |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| А.                            | Коммерческий банк   | 1.                            | Привлечение депозитов и выдача кредитов.              |
| Б.                            | Инвестиционный фонд | 2.                            | Инвестирование средств вкладчиков в различные активы. |
| В.                            | Страховая компания  | 3.                            | Защита от финансовых рисков.                          |
| Г.                            | Пенсионный фонд     | 4.                            | Обеспечение пенсионных выплат.                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 125. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Первичное публичное размещение акций (IPO) представляет собой сложный процесс, включающий несколько ключевых этапов, каждый из которых играет важную роль в успешном выходе компании на фондовый рынок. В данном задании требуется установить правильную последовательность выполнения этих этапов, что позволит лучше понять механизмы и стратегические решения, стоящие за IPO.

1. Оценка компании и определение ценового диапазона акций.
2. Регистрация проспекта эмиссии в регулирующих органах.
3. Андеррайтинг и организация размещения акций среди инвесторов.
4. Принятие решения о выходе на IPO и выбор андеррайтера.
5. Стабилизация цены акций на вторичном рынке после размещения.

**Задание:** Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

**Задание 126. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Жизненный цикл инновационного финансового продукта представляет собой последовательность этапов, через которые проходит продукт от его концептуализации до выхода с рынка. Понимание этих стадий является критически важным для оценки жизнеспособности и успешности финансовых инноваций, что позволяет инвесторам и разработчикам эффективно управлять рисками и ресурсами.

Прочитайте описание стадий жизненного цикла инновационного финансового продукта и установите правильную последовательность:

1. Стадия зрелости: рост продаж замедляется, продукт становится широко известным.
2. Стадия внедрения: продукт впервые появляется на рынке, продажи низкие.
3. Стадия спада: продажи падают, продукт устаревает или заменяется новыми решениями.

4. Стадия роста: продукт набирает популярность, продажи быстро растут.

**Задание:** Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ:

**Задание 127. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Центральный банк играет ключевую роль в функционировании финансовой системы. Он отвечает за поддержание стабильности цен, регулирование деятельности коммерческих банков и обеспечение эффективной работы платежной системы. Инструменты, которые использует центральный банк, включают изменение процентных ставок, установление резервных требований и проведение операций на открытом рынке.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже функций выполняет центральный банк?

- А. Кредитование частных лиц.
- Б. Регулирование деятельности коммерческих банков.
- В. Поддержание стабильности цен.
- Г. Страхование депозитов населения.
- Д. Обеспечение эффективной работы платежной системы.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 128. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Политика количественного смягчения (QE) является важным инструментом денежно-кредитной политики, используемым центральными банками для стимулирования экономического роста в условиях низкой инфляции и замедления экономической активности. В данном контексте необходимо проанализировать вероятные последствия реализации данной политики для экономики страны А, включая влияние на процентные ставки, уровень инфляции, валютный курс и стоимость активов.

**Задание:** Какие из перечисленных последствий наиболее вероятны в результате данной политики?

- А. Снижение процентных ставок
- Б. Увеличение инфляции
- В. Укрепление национальной валюты
- Г. Рост цен на активы

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 129. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

При принятии решения об инвестициях в акции компании, работающей в сфере биотехнологий, инвестору необходимо учитывать множество факторов,

влияющих на уровень риска. Основные из них включают финансовое состояние компании, регуляторные изменения в отрасли, этап разработки новых препаратов, макроэкономические прогнозы и динамику цен на нефть, что позволяет сформировать более полное представление о потенциальной доходности и рисках вложений.

**Задание:** Какие факторы следует учитывать инвестору при оценке риска данной инвестиции?

- А. Финансовое состояние компании
- Б. Регуляторные изменения в отрасли
- В. Этап разработки новых препаратов
- Г. Макроэкономические прогнозы
- Д. Динамика цен на нефть

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 130. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Рост доходности государственных облигаций на рынке является важным индикатором экономических изменений и может быть обусловлен множеством факторов. Необходимо рассмотреть потенциальные причины, способствующие данному явлению, включая ожидания инфляции, изменения в кредитном рейтинге страны, спрос и предложение на облигации, а также бюджетную политику.

**Задание:** Какие причины могут вызвать рост доходности облигаций?

- А. Ожидания повышения инфляции
- Б. Снижение кредитного рейтинга страны
- В. Увеличение спроса на облигации
- Г. Сокращение дефицита бюджета
- Д. Увеличение предложения облигаций

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 131. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Ужесточение требований к капиталу банков со стороны регулятора финансового рынка является важным инструментом обеспечения стабильности финансовой системы. Данные меры направлены на достижение нескольких ключевых целей, включая снижение рисков, связанных с банкротством банков, и защиту интересов вкладчиков.

**Задание:** Какие цели преследует регулятор, ужесточая требования к капиталу?

- А. Снижение риска банкротства банков
- Б. Ограничение кредитной активности
- В. Стимулирование экономического роста
- Г. Защита интересов вкладчиков

Д. Увеличение прибыльности банков

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 132. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Диверсификация портфеля ценных бумаг является одной из ключевых стратегий управления инвестициями, направленной на минимизацию рисков и оптимизацию доходности. Важно рассмотреть, какие цели преследует инвестор, осуществляя диверсификацию своего портфеля.

**Задание:** Какие цели преследует инвестор, диверсифицируя портфель?

А. Снижение общего риска портфеля

Б. Увеличение ожидаемой доходности

В. Упрощение управления портфелем

Г. Снижение корреляции между активами

Д. Гарантия получения прибыли

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 133. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Страховые компании играют важную роль на финансовом рынке, выполняя множество функций, которые способствуют стабильности и эффективности экономической системы. В частности, они осуществляют перераспределение рисков и аккумулирование сбережений, что позволяет как индивидуальным клиентам, так и предприятиям более эффективно управлять финансовыми рисками.

**Задание:** Какие функции выполняют страховые компании на финансовом рынке?

А. Перераспределение рисков

Б. Аккумулирование сбережений

В. Кредитование предприятий

Г. Снижение транзакционных издержек

Д. Увеличение волатильности рынка

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 134. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания рассматривает два инвестиционных проекта: Проект А требует начальных инвестиций в размере 500 000 руб. и, как ожидается, принесет денежные потоки в размере 150 000 руб. в год в течение 5 лет. Проект В требует начальных инвестиций в размере 700 000 руб. и, как ожидается, принесет денежные потоки в размере 200 000 руб. в год в течение 5 лет. Ставка дисконтирования для компании составляет 12%.

**Задание:** Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) для каждого проекта. Какой проект следует выбрать компании, исходя из критерия NPV? Объясните, почему критерий NPV является важным инструментом принятия инвестиционных решений.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 135. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Инвестор рассматривает возможность покупки облигации номинальной стоимостью 1000 рублей с купонной ставкой 8% годовых, выплачиваемой раз в год. До погашения облигации осталось 5 лет. Текущая рыночная доходность аналогичных облигаций составляет 10%.

**Задание:** Рассчитайте текущую справедливую стоимость облигации. Стоит ли покупать облигацию, если её рыночная цена 950 рублей?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 136. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания выпустила облигации с нулевым купоном номинальной стоимостью 1000 рублей и сроком погашения 10 лет. Текущая доходность к погашению составляет 8%.

**Задание:** Какова текущая рыночная цена облигации?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 137. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Инвестор купил 100 акций компании по цене 50 рублей за акцию. Через год он получил дивиденды в размере 5 рублей на акцию и продал акции по цене 55 рублей за акцию.

**Задание:** Какая доходность инвестиции инвестора?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 138. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы рассматриваете возможность инвестирования в проект, который требует первоначальных инвестиций в размере 100 000 рублей. Прогнозируемые денежные потоки от проекта составляют 30 000 рублей в год в течение 5 лет. Ваша требуемая ставка доходности составляет 10%.

**Задание:** Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) проекта. Стоит ли инвестировать в проект?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 139. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания рассматривает два инвестиционных проекта. Проект А требует первоначальных инвестиций в размере 50 000 рублей и генерирует денежные потоки в размере 15 000 рублей в год в течение 4 лет. Проект В требует первоначальных инвестиций в размере 60 000 рублей и генерирует денежные потоки в размере 20 000 рублей в год в течение 4 лет. Ставка дисконтирования составляет 10%.

**Задание:** Какой проект имеет более высокую чистую приведенную стоимость (NPV)?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 140. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы рассматриваете возможность инвестирования в две облигации. Облигация «А» имеет номинал 1000 рублей, купонную ставку 6% (выплачивается раз в год) и срок погашения 5 лет. Облигация «Б» имеет номинал 1000 рублей, купонную ставку 8% (выплачивается раз в год) и срок погашения 3 года. Обе облигации продаются по номинальной стоимости.

**Задание:** Какую облигацию выбрать, если ваша инвестиционная цель – получение максимального купонного дохода в течение следующих трех лет? Обоснуйте свой выбор, приведя расчеты общего купонного дохода для каждой облигации.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 141. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Аналитик исследует влияние структуры налогов (налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на недвижимость ) на экономический рост (реальный ВВП, объем инвестиций в экономику, инфляция) в 30 странах за последние 15 лет, используя модель с фиксированными эффектами.

**Задание.** Какой из нижеперечисленных типов данных, он использует?

А. Временные ряды.

Б. Панельные данные.

В. Агрегированные данные.

Г. Кросс-секционные данные.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 142. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Аналитик исследует доходности акций компании Tesla и Apple за последние 5 лет. Коэффициент корреляции Пирсона между доходностями двух акций равен +0,85.

**Задание.** Какой вывод можно сделать о связи между доходностью акций компаний?

- А. Акции независимы друг от друга.
- Б. Между ними слабая положительная связь.
- В. Между ними сильная положительная связь.
- Г. Между ними сильная отрицательная связь.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 143. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Экономист анализирует связь между ценой на нефть марки Urals и курсом рубля. Он получил значение коэффициента корреляции между ними - 0,65.

**Задание.** Какой вывод можно сделать о влиянии колебаний цены нефти на курс рубля?

- А. Рост цены нефти приводит к росту курса рубля.
- Б. Рост цены нефти приводит к падению курса рубля.
- В. Цена нефти и курс рубля не связаны.
- Г. Корреляция не может быть отрицательной.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 144. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Финансовый аналитик анализирует взаимосвязь между доходностью акций Газпрома и инфляцией используя коэффициент корреляции Пирсона. Он получил значение коэффициента корреляции близкое к нулю.

**Задание.** Какой вывод можно сделать о влиянии инфляции на доходность акций Газпрома?

- А. Изменение доходности акций близко повторяет динамику инфляции.
- Б. Данные некорректны.
- В. Корреляция не может быть равна 0, поэтому требуются дополнительные исследования.
- Г. Между инфляцией и доходностью акций нет линейной связи.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 145. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Экономист исследует взаимосвязь между валютным курсом и уровнем инфляции в странах ЕС за последние 10 лет. Используется тест Спирмена.

**Задание.** Какое утверждение справедливо для коэффициента Спирмена?

- А. Используется для измерения корреляции между рангами данных.
- Б. Используется для номинальных переменных.
- В. Когда данные содержат выбросы или аномалии, тест Спирмена становится неточным методом оценки корреляции.
- Г. Тест определяет количество коинтеграционных связей.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 146. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Аналитик исследует зависимости между курсом доллара и золота и между долларом и биткоином. При этом значение корреляции золото/доллар равна +0,65, а доллар/биткоин –0,45.

**Задание.** Какой вывод будет верным?

- А. Золото и биткоин имеют сильную положительную связь .
- Б. Золото и доллар более тесно связаны, чем доллар и биткоин .
- В. Биткоин лучше хеджирует риски доллара, чем золото.
- Г. Все пары активов независимы.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 147. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Два крупных валютных трейдера принимают решения о стратегии покупки и продажи валютных пар на основе вероятностей изменения курса. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные для анализа стратегий по равновесию Нэша в смешанных стратегиях:

- А. Игроки выбирают стратегии с определёнными вероятностями.
- Б. Каждая чистая стратегия должна быть равновесной.
- В. Игроки безразличны к стратегиям с одинаковой ожидаемой полезностью.
- Г. Смешанные стратегии всегда доминируют над чистыми.
- Д. Равновесие по Нэшу в смешанных стратегиях всегда доминирует над чистыми стратегиями.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 148. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Аналитик исследует временной ряд месячных продаж компании за 10 лет для построения прогностической модели. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные признаки, которые указывают на стационарность ряда.

- А. Постоянное среднее значение
- Б. Тренд, изменяющийся со временем
- В. Постоянная дисперсия

Г. Наличие сезонных колебаний  
 Д. Корреляция, зависящая от времени  
 Ответ:  
 Обоснование выбора.

**Задание 149. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Экономист анализирует влияние уровня безработицы на инфляцию, используя линейную регрессию и проверяя остатки на автокорреляцию с помощью теста Дарбина-Уотсона. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные для теста Дарбина-Уотсона.

- А. Значение тестовой статистики близкое к 2 указывает на отсутствие автокорреляции.
  - Б. Статистика теста может принимать значения от -2 до 2.
  - В. Используется для проверки как первой, так и высокой порядковой автокорреляции.
  - Г. Подходит для панельных данных без модификаций.
  - Д. Пониженные значения статистики указывают на положительную автокорреляцию.
- Ответ:  
 Обоснование выбора.

**Задание 150. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Две страховые компании определяют стратегии по установлению тарифов на автострахование. Каждая может выбрать агрессивную или консервативную ценовую политику. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные для доминирующих стратегий:

- А. Доминирующая стратегия всегда оптимальна независимо от стратегии соперника.
- Б. Если у всех игроков есть доминирующие стратегии, то они определяют равновесие по Нэшу.
- В. В каждой игре существует хотя бы одна доминирующая стратегия.
- Г. Доминирующие стратегии могут быть только чистыми.
- Д. Отсутствие доминирующей стратегии означает отсутствие равновесия по Нэшу.

Ответ:  
 Обоснование выбора.

**Задание 151. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Риск-менеджер банка рассчитывает Value-at-Risk для портфеля акций на 1-дневном горизонте с уровнем доверия 99%. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные для оценки VaR:

- А. VaR показывает максимально возможный убыток при 100% доверии.

Б. Метод исторического моделирования основывается на прошлых данных.

В. VaR измеряет риск на основе среднего ожидаемого убытка

Г. VaR может использоваться для оценки рисков как на индивидуальном активе, так и на портфеле.

Д. Расчёт VaR всегда требует нормального распределения доходностей

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 152. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Финансовый аналитик анализирует взаимосвязь между доходностью акций и доходностью облигаций, используя коэффициент корреляции Пирсона. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные для коэффициента корреляции Пирсона:

А. +1 указывает на идеальную положительную линейную зависимость;

Б. Подходит для порядковых, ранжированных и интервальных данных;

В. Значение 0 означает отсутствие любой зависимости;

Г. Измеряет как линейные, так и нелинейные зависимости;

Д. Отрицательное значение указывает на обратную зависимость.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 153. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

При анализе датасета, содержащего информацию о биржевых торгах, встречаются следующие переменные: цена акции (в долларах), дата и время сделки, объем торгов (количество акций), тикер акции, доходность (в процентах за день). Из нижеперечисленных утверждений выберите какие типы данных представлены в этом датасете:

А. Цена акции — непрерывная количественная переменная.

Б. Дата и время сделки — временной метка.

В. Тикер акции — порядковая переменная.

Г. Объем торгов — категориальная переменная.

Д. Доходность — дискретная количественная переменная.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 154. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

По 18 неделям рассчитана зависимость уровня волатильности индекса МосБиржи  $Y$  от агрегированного внешнего новостного индекса  $X$ :

$$\hat{y}_i = 20 + \frac{700}{x}$$

Доля остаточной дисперсии в общей составила 0,19.

**Задание.** Найдите индекс корреляции, а также проверьте статистическую значимость уравнения регрессии в целом с помощью критерия Фишера ( $\alpha = 0,05$ ). Для 18 наблюдений и одного фактора  $F_{\text{табл}} = 4,49$ .

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 155.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

По 25 предприятиям региона изучается зависимость выработки продукции на одного работника  $y$  (тыс. руб.) от ввода в действие новых основных фондов  $x_1$  (процент от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих  $x_2$  (%).

$$\hat{y}_i = -1,725 + 0,903x_1 + 0,081x_2$$

$$\bar{y} = 9,6$$

$$\bar{x}_1 = 6,27$$

$$\bar{x}_2 = 22,3$$

**Задание.** Определить с помощью коэффициентов эластичности силу влияния каждого фактора на результат. Ранжировать факторы по силе влияния. Найти скорректированный коэффициент детерминации, если множественный коэффициент детерминации равен 0,74.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 156.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Три банка (А, Б, В) участвуют в аукционе за право выкупа проблемного актива. Каждый банк оценивает истинную стоимость актива по-разному, но не знает оценок конкурентов: Банк А - 90 млн; Банк Б: 120 млн; Банк В: 80 млн. При этом действуют правила аукциона: побеждает участник с наивысшей ставкой; победитель платит **свою ставку** (аукцион первой цены).

**Задание.** Определите равновесные стратегии для банков, если оценки банков равномерно распределены на интервале [50, 150] млн; банки максимизируют прибыль (Прибыль = Минимальная оценка актива – Ставка) и исход аукциона.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 157.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Два хедж-фонда (А и Б) решают, сотрудничать ли им для манипуляции ценой акции или действовать независимо. Матрица выплат (в млн руб):

|                       |                       |                 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|
|                       | Фонд В: Кооперируется | Фонд В: Предаёт |
| Фонд А: Кооперируется | (5, 5)                | (0, 10)         |
| Фонд А: Предаёт       | (10, 0)               | (2, 2)          |

**Задание.** Найдите равновесие Нэша. Объясните, почему это пример «дилеммы заключенного».

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 158.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

По 20 компаниям, торгующимся на бирже, рассчитана зависимость средней доходности их акций  $Y$  от уровня инфляции в экономике  $X$ . Уравнение регрессии:

$$y = 18 - 0,7x$$

Доля остаточной дисперсии в общей дисперсии составила 0,36.

**Задание.** Проверьте значимость уравнения регрессии по критерию Фишера при уровне значимости  $\alpha = 0,05$  и  $F_{\text{табл}} = 4,41$ .

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 159.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Исследуется влияние ключевой ставки ЦБ  $X$  (в %) на объём торгов на фондовом рынке  $Y$  (млрд руб.). По результатам анализа 15 временных периодов построено уравнение регрессии:

$$y = 3500 - 120x$$

Доля остаточной дисперсии — 0,51; уровень значимости 0,05 и  $F_{\text{табл}} = 4,67$ .

**Задание.** Проверьте статистическую значимость зависимости и найдите индекс корреляции.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 160.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

По 22 муниципальным округам изучается зависимость объёма привлечённых инвестиций  $y$  (тыс. руб.) от доли капитальных вложений в инфраструктуру  $x_1$  (процент на конец года) и от уровня административной прозрачности  $x_2$  (%).

$$Y = 5,2 + 1,1X_1 + 0,07X_2$$

$$\bar{y} = 35$$

$$\bar{x}_1 = 12$$

$$\bar{x}_2 = 60$$

**Задание.** Определить с помощью коэффициентов эластичности силу влияния каждого фактора на результат. Ранжировать факторы по силе влияния.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 161. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Вам предстоит сопоставить виды работ, которые выполняются во время ознакомительной практики, с их подробным описанием. Внимательно изучите каждое описание и определите, какому виду работ оно соответствует наилучшим образом.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого.

| Описание понятия или процесса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Название понятия или процесса |                                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| А.                            | Изучение уставных документов, должностных инструкций и других нормативных актов организации для понимания её структуры и функционирования.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.                            | Экскурсия на производство                  |
| Б.                            | Посещение цехов, участков или офисов компании с целью ознакомления с основными этапами производственного процесса или организационной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                            | Анализ документации предприятия            |
| В.                            | Фиксация действий сотрудников в рабочей обстановке для выявления особенностей выполнения профессиональных обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.                            | Наблюдение за процессом работы сотрудников |
| Г.                            | Подготовка письменного документа, содержащего описание выполненных работ, полученных знаний и выводов по результатам прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.                            | Составление отчета по практике             |
| Д.                            | Процесс проверки, тестирования или внедрения новых идей, концепций, методик, технологий или решений в реальных условиях для оценки их эффективности, работоспособности и применимости. Этот этап является важной частью разработки и внедрения инноваций, поскольку позволяет выявить сильные и слабые стороны предложения, скорректировать его или усовершенствовать перед полномасштабным внедрением. | 5.                            | Апробация предложений на практике          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 162. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Вам предстоит установить соответствие между описанием элементов практики и конкретными элементами практики.

**Задание.** Установите соответствие между элементами двух столбцов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Описание понятия или процесса |                                                                                                           | Название понятия или процесса |                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| А.                            | Выработка у студентов профессиональных компетенций через выполнение практических задач                    | 1.                            | Цель ознакомительной практики                           |
| Б.                            | Практическая работа или презентация результатов                                                           | 2.                            | Задачи ознакомительной практики                         |
| В.                            | Положение об ознакомительной практике                                                                     | 3.                            | Форма отчетности по итогам практики                     |
| Г.                            | Преподаватель-руководитель от выпускающей кафедры или руководитель практики от предприятия (организации). | 4.                            | Документ, регламентирующий порядок прохождения практики |
| Д.                            | Обеспечение связи теории с практикой для формирования профессиональных навыков                            | 5.                            | Лицо, ответственное за организацию практики             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 163. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

В процессе прохождения практики важно не только получить новые знания и навыки, но и правильно зафиксировать свой опыт и представить его результаты. В этом задании вам предстоит соотнести различные документы и материалы, отражающие ход и итоги практики, с элементами оценки, которые используются для определения успешности ее прохождения.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Описание понятия или процесса |                                                                                                                             | Название понятия или процесса |                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| А.                            | Документ, содержащий подробное описание выполненных задач, полученных навыков и выводов по итогам практики.                 | 1.                            | Отчет по практике |
| Б.                            | Форма отчетности, в которой фиксируются ежедневные действия, наблюдения и замечания студента во время прохождения практики. | 2.                            | Дневник практики  |

|    |                                                                                                                                         |    |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|
| В. | Официальный документ, выданный организацией, где проходила практика, с указанием оценки работы студента и его профессиональных качеств. | 3. | Характеристика с места прохождения практики |
| Г. | Публичная форма представления результатов практики, включающая ключевые достижения и рекомендации для будущих студентов.                | 4. | Презентация результатов практики            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**Задание 164. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Знание элементов технического оформления важно при подготовке любого отчета. В этом задании вам нужно сопоставить описания элементов с их названиями. Успешное выполнение задания позволит вам грамотно оформлять собственные отчеты в будущем.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Описание понятия или процесса |                                                                                                                                                                           | Название понятия или процесса |                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| А.                            | Раздел, содержащий дополнительные материалы, такие как таблицы, графики, фотографии или копии документов, которые были использованы в процессе практики.                  | 1.                            | Титульный лист    |
| Б.                            | Страница, которая содержит основную информацию об отчете: название учебного заведения, тему практики, данные об авторе и руководителе, место и год составления документа. | 2.                            | Оглавление        |
| В.                            | Последовательный список всех разделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.                                                                      | 3.                            | Нумерация страниц |
| Г.                            | Порядковая нумерация всех страниц отчета, начиная с титульного листа, который обычно не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.                                     | 4.                            | Приложения        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**Задание 165. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Соотнесите описания элементов практики с правами и обязанностями обучающихся, которые они отражают.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого.

| Описание понятия или процесса |                                                                                                                                    | Название понятия или процесса |                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Обучающийся должен следовать установленным нормам поведения, трудовой дисциплине и требованиям безопасности на предприятии.        | 1.                            | Право на получение информации о целях и задачах практики            |
| Б.                            | Обучающийся имеет возможность обращаться за разъяснениями или помощью к руководителю практики для успешного выполнения программы.  | 2.                            | Обязанность соблюдать правила внутреннего распорядка организации.   |
| В.                            | Обучающийся может рассчитывать на объективную оценку своих знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе прохождения практики.    | 3.                            | Право на оценку результатов практики.                               |
| Г.                            | Обучающийся должен качественно и в срок выполнять все практические задания, предусмотренные учебным планом                         | 4.                            | Обязанность выполнять задания, предусмотренные программой практики. |
| Д.                            | Обучающийся имеет право быть проинформированным о целях, задачах и содержании предстоящей практики, а также о критериях её оценки. | 5.                            | Право на консультации руководителя практики.                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 166. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Экономика – сложная система, и понимание основных терминов – ключ к её пониманию. Проверьте, насколько хорошо вы ориентируетесь в мире финансов: сопоставьте понятия с их определениями

**Задание.** Установите соответствие между понятиями и их определениями.

| Описание понятия или процесса |                                                                                                                    | Название понятия или процесса |                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| А.                            | Процесс планирования, организации, мотивации и контроля финансовых ресурсов для достижения целей организации.      | 1.                            | Финансовый рынок      |
| Б.                            | Совокупность экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием денежных средств. | 2.                            | Финансовый менеджмент |
| В.                            | Механизм, обеспечивающий перераспределение капитала между продавцами и покупателями финансовых активов.            | 3.                            | Финансовая система    |

|    |                                                                                                                                                        |    |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| Г. | Деятельность по определению целей и задач финансовой деятельности, разработке стратегий и планов по их достижению.                                     | 4. | Финансовое планирование |
| Д. | Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей в течение определенного периода времени с использованием инвестиций. | 5. | Инвестиционный проект   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 167. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

В ходе ознакомительной практики студенты финансового факультета изучали различные аспекты финансового анализа. Особое внимание было уделено анализу финансовой отчетности компаний, оценке инвестиционных проектов и управлению финансовыми рисками. Студенты также посетили несколько финансовых организаций, где ознакомились с реальными бизнес-процессами и получили представление о работе финансовых специалистов.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже видов деятельности наиболее соответствуют задачам ознакомительной практики в области финансов, согласно представленному тексту?

- А. Проведение маркетинговых исследований
- Б. Анализ финансовой отчетности компаний
- В. Оценка инвестиционных проектов
- Г. Разработка программного обеспечения для финансовых расчетов
- Д. Управление финансовыми рисками
- Е. Ознакомление с бизнес-процессами финансовых организаций

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 168. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

В рамках ознакомительной практики студенты проводили анализ различных финансовых инструментов, включая акции, облигации и деривативы. Они изучали методы оценки этих инструментов, анализировали факторы, влияющие на их стоимость, и разрабатывали стратегии инвестирования. Особое внимание уделялось анализу рисков, связанных с использованием различных финансовых инструментов.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже аспектов анализа финансовых инструментов были затронуты в ходе ознакомительной практики?

- А. Разработка новых финансовых инструментов
- Б. Анализ рисков, связанных с использованием различных финансовых инструментов
- В. Изучение методов оценки финансовых инструментов

- Г. Анализ факторов, влияющих на стоимость финансовых инструментов
- Д. Разработка стратегий инвестирования
- Е. Автоматизация финансовых расчетов

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 169. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

В ходе практики студенты изучали принципы финансового планирования и бюджетирования. Они анализировали методы составления бюджетов, оценивали финансовую устойчивость компаний и разрабатывали финансовые планы на различные периоды. Также рассматривались вопросы управления оборотным капиталом и оптимизации денежных потоков.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже задач решались студентами в рамках изучения финансового планирования и бюджетирования?

- А. Разработка маркетинговых стратегий
- Б. Анализ методов составления бюджетов
- В. Оценка финансовой устойчивости компаний
- Г. Разработка финансовых планов на различные периоды
- Д. Управление оборотным капиталом
- Е. Оптимизация денежных потоков

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 170. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

В последние годы наблюдается рост интереса к поведенческим финансам, которые исследуют влияние психологических факторов на принятие инвестиционных решений. Традиционная финансовая теория предполагает, что инвесторы рациональны и стремятся к максимизации прибыли, однако эмпирические исследования показывают, что это не всегда так. Когнитивные искажения, такие как эффект привязки и предвзятость подтверждения, могут приводить к неоптимальным инвестиционным решениям.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже видов деятельности наиболее соответствуют задачам ознакомительной практики в области финансов, согласно представленному тексту?

- А. Поведенческие финансы отрицают рациональность инвесторов.
- Б. Традиционная финансовая теория исходит из предпосылки рациональности инвесторов.
- В. Эмпирические исследования подтверждают полную рациональность инвесторов.
- Г. Когнитивные искажения могут влиять на инвестиционные решения.
- Д. Поведенческие финансы не имеют практического значения для инвесторов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 171. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Инвестиционный анализ играет решающую роль в принятии решений о вложении капитала в различные проекты или активы. Оценка доходности, рисков и сроков окупаемости является необходимой для максимизации прибыли и минимизации возможных потерь. Инвестиционные решения должны основываться на тщательном анализе и прогнозировании будущих денежных потоков. Различные методы оценки инвестиций позволяют выбрать наиболее эффективные и прибыльные проекты. Необходимо учитывать как количественные, так и качественные факторы при принятии инвестиционных решений.

**Задание.** Какие методы используются для оценки инвестиционных проектов?

- А. Чистая приведенная стоимость (NPV).
- Б. Внутренняя норма доходности (IRR).
- В. Срок окупаемости (Payback Period).
- Г. Анализ ликвидности.
- Д. Анализ денежных потоков (Cash Flow).

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 172. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Бюджетирование является важным инструментом финансового планирования и контроля в компании. Разработка реалистичных бюджетов позволяет эффективно распределять ресурсы, координировать деятельность различных подразделений и отслеживать достижение поставленных целей. Бюджеты должны быть гибкими и адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды. Участие всех заинтересованных сторон в процессе бюджетирования повышает его эффективность и достоверность.

**Задание.** Какие типы бюджетов обычно разрабатываются в компании?

- А. Бюджет продаж.
- Б. Инфляционный бюджет.
- В. Бюджет капитальных вложений.
- Г. Кредитный план.
- Д. Личный бюджет.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 173. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Оценка стоимости бизнеса является важной задачей при принятии решений о слияниях и поглощениях, продаже акций или привлечении инвестиций. Различные методы оценки позволяют определить справедливую стоимость компании на основе ее активов, прибыльности и перспектив роста. Правильная оценка стоимости бизнеса является залогом успешной сделки и защиты интересов акционеров.

**Задание.** Какие подходы используются для оценки стоимости бизнеса?

- А. Доходный подход.
- Б. Интуитивный подход.
- В. Сравнительный подход.
- Г. Экспертный подход.
- Д. Затратный подход.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 174. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

В современном мире инвестиции в технологические стартапы являются высокорискованными, но потенциально прибыльными. Анализ финансовой отчетности и прогнозов является критически важным этапом оценки. Однако, одних финансовых данных недостаточно для принятия обоснованного решения. Необходимо учитывать множество нефинансовых факторов, которые могут повлиять на успех компании. Определение и оценка рисков, связанных с инвестициями, также является неотъемлемой частью аналитического процесса. Правильная оценка этих факторов позволит принять взвешенное решение об инвестировании. Представьте, что вы аналитик в инвестиционном фонде, специализирующемся на технологических стартапах. Вы рассматриваете возможность инвестирования в компанию, разрабатывающую инновационное программное обеспечение для управления логистикой. Компания предоставила вам финансовую отчетность за последние три года и прогноз на следующие пять лет. Вы видите признаки сильного роста выручки, но также и значительного увеличения операционных расходов.

**Задание.** Выделите основные нефинансовые факторы, которые нужно учитывать при принятии решения об инвестициях. Определите основные виды в данной инвестиции и как их можно смягчить.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 175. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Российская компания-импортер электронных компонентов уже пятый год успешно работает на рынке, закупая комплектующие у американских и азиатских поставщиков по контрактам, номинированным исключительно в долларах США. Основная продукция компании - промышленное оборудование для нефтегазовой отрасли, которое реализуется на внутреннем рынке за рубли. В последние шесть месяцев наблюдается беспрецедентная волатильность курса доллара: с начала года курс вырос с 75 до 98 рублей, при этом максимальные колебания в отдельные дни достигали 10-12%. Финансовый отдел компании отмечает, что себестоимость продукции за этот период увеличилась на 35%, тогда как отпускные цены удалось поднять лишь на 15-18% из-за жесткой конкуренции. В ближайшие кварталы ожидается подписание новых контрактов на поставку сырья, при этом поставщики настаивают на фиксации цен в долларах.

**Задание.** Определите какие виды валютных рисков наиболее критичны для компании в текущей ситуации. Предложите инструменты хеджирования, которые будут наиболее эффективны с учетом специфики бизнеса. Обоснуйте дополнительные факторы, которые необходимо учесть при выборе конкретных финансовых инструментов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 176. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Перспективный стартап в сфере food-tech разработал инновационную платформу для автоматизации процессов в ресторанном бизнесе, объединяющую системы онлайн-заказов, управления запасами и аналитики. Для коммерциализации продукта требуется привлечение инвестиций в размере 25 млн рублей, которые планируется направить на доработку ПО (40% суммы), маркетинговую кампанию (35%), формирование команды продаж (15%) и юридическое сопровождение (10%). Прогнозный cash-flow проекта показывает, что в первый год работы ожидается отрицательный финансовый результат (-3,2 млн руб.), однако на второй год планируется выход на операционную окупаемость с выручкой 18 млн руб., а на третий год - 32 млн руб. При этом в отрасли отмечается высокая конкуренция: аналогичные решения уже предлагают три крупных игрока.

**Задание.** Определите как правильно оценить риски проекта с учетом отраслевых особенностей. Предложите методы дисконтирования денежных потоков наиболее точно отражают специфику IT-стартапов. Выделите дополнительные качественные факторы, которые должны быть учтены при принятии инвестиционного решения.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 177. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Производственное предприятие средней мощности, специализирующееся на выпуске строительных материалов, работает по упрощенной системе налогообложения (УСН «Доходы минус расходы») с 2018 года. По итогам прошлого финансового года компания показала налогооблагаемую прибыль в размере 28,7 млн рублей при выручке 145 млн руб. Анализ структуры расходов выявил, что только 65% затрат могут быть учтены для уменьшения налоговой базы. В текущем году планируется масштабная модернизация производства: закупка нового оборудования на сумму 15 млн руб., реконструкция складских помещений (7 млн руб.) и внедрение системы автоматизации (3 млн руб.). Одновременно руководство рассматривает возможность расширения штата на 12 человек с фондом оплаты труда 8,4 млн руб. в год.

**Задание.** Определите налоговые стратегии, которые позволят максимально эффективно использовать планируемые инвестиции для оптимизации налоговой нагрузки. Как правильно применить механизм амортизационной премии к новому оборудованию? Выделите дополнительные расходы, которые могут быть включены в налоговую базу.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 178. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Крупный региональный банк, работающий преимущественно с малым и средним бизнесом, столкнулся с резким ухудшением качества кредитного портфеля. За последний квартал доля просроченной задолженности свыше 90 дней выросла с 4,7% до 6,8% от общего объема выданных кредитов, что превышает среднерыночные показатели по отрасли. Особенно проблемными оказались кредиты, выданные предприятиям сферы гостеприимства (14,3% просрочки) и розничной торговли (9,1%). Анализ показывает, что 65% проблемных кредитов приходится на заемщиков, получивших финансирование в период 2021-2022 годов по льготным программам поддержки бизнеса. При этом банк продолжает нести высокие операционные расходы на обслуживание кредитного процесса, а маржа по новым кредитам сократилась до 3,5-4% из-за усиления конкуренции.

**Задание.** Определите основные действия для стабилизации кредитного портфеля. Как модифицировать скоринговые модели с учетом новых экономических реалий? Выделите направления оптимизации резервирования под возможные потери, не ухудшая при этом финансовые показатели банка.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 179.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Производитель промышленного оборудования с годовым оборотом 2,3 млрд рублей столкнулся с критическим ростом дебиторской задолженности, которая достигла 487 млн рублей (21% от выручки). Средний период оборачиваемости увеличился со стандартных 45 дней до 78 дней, при этом 18% контрагентов задерживают платежи более чем на 120 дней. Особую проблему представляют крупные государственные заказчики, которые составляют 40% дебиторки и традиционно платят с задержками. Финансовый департамент отмечает, что текущие затраты на обслуживание дебиторской задолженности (персонал, юридическое сопровождение, упущенная выгода) превышают 8% от ее объема. В то же время ужесточение кредитной политики привело к потере 12% клиентов в прошлом квартале.

**Задание.** Предложите дифференцированную систему лимитов и условий кредитования для разных категорий клиентов. Выделите современные инструменты факторинга, которые наиболее подходят для данной ситуации. Определите эффективную систему мониторинга и взыскания дебиторской задолженности без потери ключевых клиентов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 180.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Администрация города-миллионника столкнулась с беспрецедентным сокращением доходной части бюджета на 32% (с 58 до 39 млрд рублей) из-за уменьшения налоговых поступлений от градообразующих предприятий и сокращения трансфертов из регионального бюджета. При этом обязательные расходы (социальные выплаты, обслуживание долга, ЖКХ) составляют 68% бюджета и не подлежат сокращению. Оставшиеся средства распределяются между образованием (15%), здравоохранением (9%), транспортом (5%) и прочими статьями (3%). Мэр поставил задачу сохранить все социальные программы и критически важную инфраструктуру, одновременно избежав роста муниципального долга.

**Задание.** Определите методы приоритизации бюджетных расходов, которые следует применить в данной ситуации. Как оптимизировать затраты на содержание муниципального аппарата (сейчас 7% бюджета)?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 181. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Управление стоимостью компании – ключевая задача финансового менеджмента, направленная на максимизацию благосостояния акционеров. Различные подходы и методы оценки стоимости позволяют принимать обоснованные инвестиционные решения и определять эффективность деятельности компании.

**Задание.** Установление соответствия между методами оценки стоимости бизнеса и их основными характеристиками позволяет понимать сильные и слабые стороны каждого метода, что может помочь в управлении рисками, связанными с оценкой бизнеса.

| Метод оценки стоимости бизнеса |                                                       | Описание метода |                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                             | Метод чистых активов                                  | 1.              | Метод, основанный на дисконтировании будущих денежных потоков, генерируемых компанией.                           |
| Б.                             | Метод дисконтированных денежных потоков               | 2.              | Метод, определяющий стоимость компании как сумму рыночной стоимости ее активов за вычетом обязательств.          |
| В.                             | Метод сравнительного анализа / Метод мультипликаторов | 3.              | Метод, основанный на сравнении финансовых показателей оцениваемой компании с показателями сопоставимых компаний. |
| Г.                             | Метод затратного подхода                              | 4.              | Метод оценки компании, исходя из ее способности генерировать прибыль.                                            |
| Д.                             | Метод капитализации прибыли                           | 5.              | Оценка стоимости, основанная на суммировании затрат, которые необходимо понести для воссоздания бизнеса.         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 182. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Финансовое планирование играет важную роль в обеспечении устойчивого развития компании. Различные типы бюджетов используются для контроля финансовых показателей и координации деятельности подразделений.

**Задание.** Установление соответствия между типами бюджетов и их основными характеристиками позволяет учитывать особенности отрасли или конкретного проекта, что позволяет адаптировать бюджетирование под уникальные условия.

| Тип бюджета |                                  | Описание бюджета |                                                                     |
|-------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| А.          | Бюджет движения денежных средств | 1.               | Бюджет, определяющий планируемые затраты на производство продукции. |

|    |                                   |    |                                                                                                              |
|----|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б. | Бюджет продаж                     | 2. | Бюджет, показывающий планируемые поступления и выплаты денежных средств.                                     |
| В. | Производственный бюджет           | 3. | Бюджет, отражающий планируемые объемы продаж и выручку от реализации продукции.                              |
| Г. | Бюджет прямых материальных затрат | 4. | Бюджет, определяющий потребность в материалах для выполнения производственной программы.                     |
| Д. | Генеральный (сводный) бюджет      | 5. | Сводный план, объединяющий все функциональные бюджеты и формирующий прогноз финансовых результатов компании. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 183. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Управление финансовыми рисками является неотъемлемой частью корпоративного управления. Идентификация, оценка и выбор методов управления рисками позволяют минимизировать потенциальные убытки и обеспечить финансовую устойчивость компании.

**Задание.** Установление соответствия между типами финансовых рисков и примерами ситуаций, в которых они проявляются позволяет организациям выявлять потенциальные угрозы для их финансовой стабильности.

| Тип риска |                   | Пример ситуации |                                                                                                                    |
|-----------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.        | Кредитный риск    | 1.              | Неправильная работа оборудования, приведшая к срыву сроков выполнения заказа.                                      |
| Б.        | Рыночный риск     | 2.              | Компания не может вовремя выполнить свои краткосрочные финансовые обязательства из-за недостатка денежных средств. |
| В.        | Валютный риск     | 3.              | Изменение процентных ставок на рынке, влияющее на стоимость долговых обязательств компании.                        |
| Г.        | Операционный риск | 4.              | Снижение курса национальной валюты по отношению к валюте, в которой номинирован долг компании.                     |
| Д.        | Риск ликвидности  | 5.              | Дебитор не в состоянии погасить свою задолженность перед компанией в установленный срок.                           |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 184. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Корпоративные финансы охватывают множество сложных концепций, таких как управление капиталом, инвестиционные решения и оценка рисков.

**Задание.** Установление соответствия между понятием и определением позволит оценить понимание ключевых концепций, используемых в продвинутом курсе по корпоративным финансам.

| Понятие |                                            | Определение |                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.      | WACC (Средневзвешенная стоимость капитала) | 1.          | Концепция, используемая для анализа рентабельности компании, с учетом затрат на привлечение капитала                        |
| Б.      | EVA (Экономическая добавленная стоимость)  | 2.          | Метод оценки стоимости компании, который учитывает систематический риск, связанный с инвестициями                           |
| В.      | SAPM (Модель оценки капитальных активов)   | 3.          | Стратегия компании, касающаяся определения размера и периодичности выплаты доходов акционерам                               |
| Г.      | Лeverидж (финансовый рычаг)                | 4.          | Показатель, вычисляемый как средневзвешенное значение стоимости всех источников капитала компании                           |
| Д.      | Дивидендная политика                       | 5.          | Финансовый инструмент, позволяющий управлять рисками и доходностью через соотношение заемных и собственных средств компании |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 185. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

При принятии финансовых решений корпорации сталкиваются с различными инструментами и стратегиями.

**Задание.** Установление соответствия между инструментом/стратегией и описанием позволит оценить понимание продвинутых концепций управления финансами в корпоративном секторе.

| Понятие |                            | Определение |                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.      | Слияния и поглощения (M&A) | 1.          | Процесс анализа чувствительности финансовых результатов к изменениям ключевых переменных (например, объемов продаж, процентных ставок).                                      |
| Б.      | Секьюритизация             | 2.          | Использование производных финансовых инструментов (например, опционов, фьючерсов, свопов) для снижения или хеджирования финансовых рисков (валютных, процентных, кредитных). |
| В.      | Анализ чувствительности    | 3.          | Объединение двух или более компаний в одну, часто с целью достижения синергии, расширения рынка или получения доступа к новым технологиям.                                   |

|    |                                               |    |                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Г. | Управление финансовыми рисками (хеджирование) | 4. | Процесс преобразования неликвидных активов (например, пула ипотечных кредитов) в ценные бумаги, которые могут быть проданы на рынке.                                          |
| Д. | Обратный выкуп акций                          | 5. | Приобретение компанией собственных акций на открытом рынке с целью повышения цены акций, уменьшения количества акций в обращении и/или предотвращения враждебного поглощения. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Задание 186. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Корпорация, стремясь к оптимизации своей структуры капитала и увеличению стоимости для акционеров, рассматривает различные финансовые инструменты и стратегии.

**Задание.** Установление соответствия между этими инструментами/стратегиями и их описаниями позволит оценить понимание продвинутых концепций управления финансами в корпоративном секторе.

| Понятие |                                       | Определение |                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.      | Стоимость фирмы как опцион            | 1.          | Финансовый показатель, отражающий стоимость компании, основанный на дисконтировании будущих денежных потоков, генерируемых компанией.                           |
| Б.      | Модель Блэка-Шоулза                   | 2.          | Ситуация, когда долг компании превышает стоимость ее активов, что может привести к банкротству.                                                                 |
| В.      | Вероятность дефолта                   | 3.          | Концепция, рассматривающая акционерный капитал компании как опцион колл на активы компании, где долг является ценой исполнения опциона.                         |
| Г.      | Дисконтированный денежный поток (DCF) | 4.          | Математическая модель, используемая для оценки цены европейских опционов, учитывающая цену базового актива, время до истечения, волатильность и другие факторы. |
| Д.      | Финансовый кризис                     | 5.          | Оценка риска невыполнения компанией своих финансовых обязательств (например, выплата процентов или погашение основной суммы долга).                             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Задание 187. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

В условиях жесткой конкуренции компании должны искать способы

повышения своей операционной эффективности. Оптимизация оборотного капитала позволяет уменьшить затраты и повысить рентабельность, что является важным конкурентным преимуществом.

**Задание.** Какие действия могут помочь оптимизировать управление оборотным капиталом компании?

- А. Увеличение запасов готовой продукции.
- Б. Снижение периода оборота дебиторской задолженности.
- В. Увеличение срока платежей поставщикам.
- Г. Увеличение инвестиций в долгосрочные активы.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 188.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Понимание факторов, влияющих на стоимость капитала, позволяет компаниям более эффективно управлять своими финансами, что способствует повышению финансовой устойчивости и снижению рисков.

**Задание.** Какие из перечисленных факторов могут прямо повлиять на стоимость капитала компании?

- А. Уровень инфляции в стране.
- Б. Структура капитала (долгового и собственного).
- В. Политика дивидендных выплат.
- Г. Географическое расположение основных активов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 189.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Улучшение кредитоспособности компании является ключевым элементом в обеспечении её финансовой устойчивости и способности привлекать дополнительные ресурсы на рынке. Помимо увеличения амортизационных отчислений и погашения краткосрочной задолженности, стоит рассмотреть оптимизацию структуры обязательств, например, посредством реструктуризации долгов. Это может включать замену краткосрочных обязательств на более долгосрочные, что позволит улучшить ликвидность, снизив текущую нагрузку на денежные потоки.

**Задание.** Какие меры могут улучшить кредитоспособность компании?

- А. Увеличение объема амортизационных отчислений.
- Б. Погашение краткосрочной задолженности.
- В. Разработка новой продуктовой линейки.
- Г. Повышение дивидендных выплат.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 190. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания планирует выплатить дивиденды акционерам. При этом руководство оценивает влияние дивидендной политики на стоимость компании.

**Задание.** Какие из следующих утверждений верны с точки зрения теории дивидендов?

А. Согласно теории «иррелевантности дивидендов», дивидендная политика не влияет на стоимость компании.

Б. Выплата дивидендов всегда повышает стоимость компании, так как увеличивает привлекательность акций для инвесторов.

В. Политика реинвестирования прибыли может быть предпочтительнее для растущих компаний.

Г. Дивидендные выплаты снижают стоимость компании, так как уменьшают объем доступных инвестиционных ресурсов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 191. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Одной из ключевых задач корпоративных финансов является управление структурой капитала компании. Оптимальная структура капитала позволяет минимизировать стоимость капитала и максимизировать стоимость компании для акционеров. При этом важно учитывать как стоимость собственного капитала, так и стоимость заемного капитала, а также их соотношение.

**Задание.** Какие из следующих факторов могут повлиять на выбор оптимальной структуры капитала?

А. Уровень налоговой нагрузки.

Б. Стабильность денежных потоков компании.

В. Размер дивидендов, выплачиваемых акционерам.

Г. Количество сотрудников в компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 192. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания планирует привлечь финансирование для расширения своей деятельности. Рассматриваются различные источники, включая банковский кредит, выпуск облигаций и эмиссию акций. Необходимо оценить стоимость каждого источника финансирования и выбрать наиболее оптимальный вариант.

**Задание.** Какие факторы влияют на стоимость собственного капитала компании?

А. Безрисковая ставка доходности.

Б. Темп инфляции в стране.

В. Бета-коэффициент компании.

Г. Налоговая ставка на прибыль.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 193. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания стремится оптимизировать свою дивидендную политику. Необходимо определить, как размер дивидендов влияет на стоимость компании и удовлетворенность акционеров. Учитываются различные факторы, включая финансовое состояние компании, инвестиционные возможности и ожидания инвесторов.

**Задание.** Какие из перечисленных ниже утверждений справедливы в отношении дивидендной политики?

А. Высокие дивиденды всегда увеличивают стоимость компании.

Б. Дивидендная политика может влиять на структуру собственности компании.

В. Дивиденды являются единственным фактором, определяющим привлекательность акций для инвесторов.

Г. Дивидендная политика должна учитывать доступные инвестиционные возможности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 194. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Альфа» планирует выход на новый рынок. Прогнозируется, что в течение следующих 5 лет компания будет генерировать следующие свободные денежные потоки (FCF):

Год 1: 500 000 руб.

Год 2: 600 000 руб.

Год 3: 750 000 руб.

Год 4: 900 000 руб.

Год 5: 1 000 000 руб.

После пятого года ожидается, что денежные потоки будут расти постоянным темпом в 3% в год. Ставка дисконтирования (WACC) для компании «Альфа» составляет 10%.

**Задание.** Рассчитайте текущую стоимость каждого из прогнозируемых денежных потоков. Определите терминальную стоимость компании на конец 5-го года (стоимость в постпрогнозный период). Рассчитайте общую стоимость компании «Альфа» на основе метода DCF. Объясните, как изменение ставки дисконтирования и темпа роста в постпрогнозный период повлияет на оценку стоимости компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 195. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Мармелад» рассматривает инвестиционный проект по производству нового продукта. По предварительным оценкам, проект потребует инвестиций в размере 2 200 000 руб. и будет генерировать денежные потоки в течение 5 лет. Базовый сценарий предполагает следующие годовые денежные потоки: 600 000 руб. в год. Аналитики компании разработали оптимистичный и пессимистичный сценарии, учитывающие возможные колебания спроса и цен на сырье:

Оптимистичный сценарий: Годовые денежные потоки – 800 000 руб.

Пессимистичный сценарий: Годовые денежные потоки – 400 000 руб.

Ставка дисконтирования составляет 12%.

**Задание.** Рассчитайте NPV (чистую приведенную стоимость) проекта для каждого из трех сценариев (базовый, оптимистичный, пессимистичный). Проанализируйте чувствительность проекта к изменению денежных потоков. Определите, при каком сценарии проект следует принять, а при каком – отклонить. Оцените, какие факторы могут привести к реализации пессимистичного сценария, и предложите меры по снижению рисков.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 196. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания А рассматривает возможность поглощения компании В. Компания А оценивается в 50 млн. долл., а компания В – в 20 млн. долл. Аналитики прогнозируют, что после слияния компаний годовой денежный поток объединенной компании увеличится на 5 млн. долл. Синергетический эффект будет сохраняться в течение 10 лет. Ставка дисконтирования для объединенной компании составляет 10%.

**Задание.** Рассчитайте чистую приведенную стоимость синергетического эффекта от слияния. Определите максимальную цену, которую компания А может заплатить за компанию В, чтобы слияние было экономически выгодным. Оцените, какие факторы, помимо финансовых, следует учитывать при принятии решения о слиянии.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 197. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Сигма» занимается производством и продажей товаров. Прогнозируется, что объем продаж в следующем году составит 2 000 000 руб. Переменные затраты на производство продукции составляют 60% от выручки, постоянные затраты – 400 000 руб. Компания рассматривает возможность снижения переменных затрат до 55% от выручки за счет внедрения новых

технологий. Однако, внедрение этих технологий потребует инвестиций в размере 200 000 руб.

**Задание.** Рассчитайте точку безубыточности в денежном выражении для текущей ситуации и после внедрения новых технологий. Стоит ли компании инвестировать в новые технологии, если ожидается, что объем продаж не изменится? Проанализируйте, как изменение объема продаж повлияет на рентабельность компании в обоих случаях.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 198. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Ромашка» имеет структуру капитала, состоящую из 60% собственного капитала и 40% заемного капитала. Стоимость собственного капитала составляет 15%, стоимость заемного капитала (после уплаты налогов) – 7%. Компания рассматривает возможность инвестирования в новый проект, который, как ожидается, принесет доходность в размере 12%.

**Задание.** Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании. Стоит ли компании инвестировать в данный проект? Проанализируйте, как изменение структуры капитала повлияет на WACC и на решение об инвестировании в проект.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 199. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Эра» рассматривает возможность слияния с компанией «Зенит». Компания «Эра» имеет 100 000 акций, торгуемых по цене 50 руб. за акцию. Компания «Зенит» имеет 50 000 акций, торгуемых по цене 30 руб. за акцию. Предполагается, что после слияния будет достигнута синергия, в результате чего стоимость объединенной компании увеличится на 500 000 руб.

**Задание.** Какова общая рыночная капитализация каждой компании до слияния? Если слияние будет осуществлено путем обмена акциями, и коэффициент обмена составит 0.6 акции «Эра» за каждую акцию «Зенит», какой будет новая стоимость акции «Эра» после слияния? Выгодно ли слияние для акционеров обеих компаний? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 200. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Алмаз» имеет следующие данные за год: выручка: 20 000 000 руб.; себестоимость продаж: 12 000 000 руб.; средний остаток запасов: 2 000 000 руб.; средняя дебиторская задолженность: 3 000 000 руб.; средняя кредиторская задолженность: 1 500 000 руб.

**Задание.** Рассчитайте коэффициенты оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Рассчитайте операционный цикл компании. Оцените, как увеличение срока погашения кредиторской задолженности повлияет на операционный цикл и потребность в финансировании оборотного капитала.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 201.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Финансовый консалтинг – это важный инструмент для оптимизации финансовых процессов, минимизации рисков, повышения эффективности деятельности и формирования современного финансового продукта или услуги.

Термин «финансовое консультирование» представляет собой многоаспектное понятие, сущность которого раскрывается через ряд подходов.

**Задание.** Необходимо определить понятие «финансовое консультирование» с позиции организационного подхода.

А. Проявляется через модель финансового консультирования.

Б. Проявляется через принципы финансового консультирования.

В. Проявляется через классификацию финансового консультирования.

Г. Проявляется через цели финансового консультирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 202.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Формирование финансового продукта или услуги, а именно, портфеля ценных бумаг осуществляется ключевым участником рынка – инвестором, поэтому существует связь между типом инвестора и типом портфеля.

**Задание.** Охарактеризуйте тип умеренного инвестора.

А. Обладает опытом работы на фондовом рынке, профессиональными знаниями, осуществляет стабильные вложения капитала с высокой ликвидностью вложений.

Б. Принимает решение о вложении собственных, заемных или привлеченных средств в форме капиталовложений в инновационные объекты.

В. Принимает решение о вложении собственных, заемных или привлеченных средств в форме инновационных вложений в объекты инвестирования.

Г. Получает минимальный доход, минимизирует риски и обеспечивает надежность вложений.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 203. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Для процессов сбора, анализа, предоставления клиентам достоверной информации важным является определения вида консалтинга.

В современных условиях и в масштабах всего спектра услуг, финансовое консультирование направлено на распределение денежных средств между субъектами экономических отношений в разных условиях хозяйствования, становится основным параметром при диагностике организационных и финансовых проблем в целях принятия управленческих решений.

**Задание.** Охарактеризуйте вид консалтинга – финансовый консалтинг.

А. Услуга, имеющая консультативный характер, направленная на увеличение производительных сил компании, рост ее экономических показателей и престижа.

Б. Комплекс мер и мероприятий, направленных на изучение, разработку и реализацию перспективных проектов развития бизнеса компании.

В. Комплекс консультационных услуг, позволяющих сделать компанию скоординированной, гибкой и эффективно управляемой, найти внутренние резервы для роста и сфокусировать их на достижение поставленных целей.

Г. Вид интеллектуальной деятельности, основная задача которой заключается в анализе, обосновании перспектив развития и использования научно-технических и организационно-экономических инноваций с учетом проблем клиента.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 204. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

С целью анализа инвестиционных возможностей, а также принятия обоснованных решений финансовые консультанты в процессе формирования финансового продукта или услуги используют широкий спектр инструментов и методов.

**Задание.** Охарактеризуйте инструмент консалтинга – технический анализ.

А. Использование моделей, таких как модель Марковица и теория эффективного рынка.

Б. Использование графиков и диаграмм для анализа ценовых движений и объема торгов.

В. Метод оценки и оптимизации набора активов или бизнес-направлений компании для достижения баланса между рисками и доходностью.

Г. Сравнение инвестиционных возможностей с альтернативными вариантами, что позволяет сделать обоснованный выбор.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 205. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Инвестиционный процесс представляет собой принятие инвестором решения относительно ценных бумаг, в которые осуществляются инвестиции, объемов и сроков оказания инвестиционных услуг. Важным этапом инвестиционного процесса является выбор эффективной инвестиционной политики.

**Задание.** Охарактеризуйте стимулирующую инвестиционную политику.

А. Распределение активов между различными классами (акции, облигации, недвижимость).

Б. Активное привлечение инвестиций в экономику через налоговые льготы, субсидии и гранты.

В. Высокий уровень риска, ориентирована на быстрый рост и инновации.

Г. Сравнение инвестиционных возможностей с альтернативными вариантами, что позволяет сделать обоснованный выбор.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 206. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Современный финансовый консультант демонстрирует навыки формирования финансового продукта или услуги, собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра оказываемых услуг.

**Задание.** Выбрать основные функции финансового консультанта.

А. Анализ текущего состояния компании, оптимизация ее бизнес-процессов.

Б. Разъяснение изменений в фискальной системе и их влияния на бизнес.

В. Разработка стратегии управления личными или корпоративными доходами и расходами, их оптимизация.

Г. Специализируются на подборе инвестиционного персонала, мотивации сотрудников и корпоративной культуре.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 207. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Финансовый консалтинг – это профессиональная услуга, предоставляемая консультантами, которая направлена на помощь организациям и частным лицам в управлении их финансовыми ресурсами и достижении финансовых целей, формировании финансового продукта. Консультанты помогают анализировать финансовое состояние, разрабатывать стратегии, управлять рисками и принимать обоснованные финансовые решения. Финансовому консультированию присущ набор специфических принципов. Эти принципы обеспечивают качественное и эффективное финансовое консультирование,

которое помогает клиентам принимать обоснованные решения и достигать своих финансовых целей.

**Задание.** Из нижеперечисленных вариантов выберите основные принципы финансового консалтинга, которых необходимо придерживаться, и обоснуйте свой выбор:

- А. Принцип открытости;
- Б. Принцип выгоды;
- В. Принцип индивидуальности;
- Г. Принцип адекватности;
- Д. Принцип законности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 208.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Для формирования конкурентоспособного финансового продукта или услуги важным является построение эффективной модели внутреннего финансового консультирования.

Модель внутреннего финансового консультирования проявляется через функционирование системы финансового консультирования в организации (ФКО).

**Задание.** Из нижеперечисленных вариантов выберите основные составляющие элементы модели внутреннего финансового консультирования в организации, и обоснуйте свой выбор:

- А. Объекты финансового консультирования;
- Б. Финансовые консультационные брокеры, дилеры, аквизиторы;
- В. Субъекты финансового консультирования;
- Г. Механизм (инструменты) финансового консультирования;
- Д. Конечная цель финансового консультирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 209.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Консалтинг можно классифицировать по различным признакам, в зависимости от специфики формирования финансового продукта или услуги и области применения. Существует три классификации консалтинга: попредметная; методологическая; направленческая. Классификации помогают лучше понять разнообразие и специфику консалтинговых услуг, а также подобрать наиболее подходящие решения для конкретных задач и клиентов.

**Задание.** Что из перечисленного относится к консалтингу в зависимости от метода консультирования?

- А. Экспертный консалтинг;
- Б. Финансовый консалтинг;
- В. Обучающий консалтинг (учебный);

Г. Процессный или проектный консалтинг;

Д. Экономический консалтинг.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 210. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Современные финансовые продукты или услуги, в т.ч. инвестиционные, требуют внедрения цифровых продуктов и технологий.

Развитие IT-технологий и повсеместное включение их в экономические процессы привело к появлению такого явления, как краудфандинг. Основой данной экономической модели является более широкий феномен, получивший название краудэкономики.

**Задание.** Какие из перечисленных понятий относятся к инвестиционной составляющей краудэкономики?

А. Крауддиспашеринг;

Б. Краудфандинг;

В. Краудмайнинг;

Г. Краудлендинг;

Д. Краудинвестинг.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 211. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Финансовый консультант – это специалист, который с помощью сбора, анализа, предоставления достоверной информации помогает домохозяйствам и организациям управлять своими финансами.

**Задание.** Из предложенного, выберите варианты, по которым финансовый консультант может предоставить профессиональные советы и рекомендации?

А. Выбор инвестиционных инструментов (акции, облигации, недвижимость, деривативы), создание портфелей, управление рисками;

Б. Представление интересов юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, банками, иными организациями;

В. Достижение целей накопления капитала (покупка дома, образование детей, пенсионное обеспечение);

Г. Оценка производственного и инновационного потенциала предприятия;

Д. Составление бюджета, контроль расходов, оптимизация доходов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 212. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Консультанты собирают, анализируют различные стороны предпринимательской деятельности и на основании полученной достоверной информации выделяют ряд основных проблем, которые тормозят развитие компании.

Клиенты прибегают к услугам консультантов по различным проблемам. Решение поставленной перед консультантом задачи проходит ряд основных этапов.

**Задание.** Из предложенного, выберите этапы, которые характеризуют деятельность консультанта при решения поставленной задачи.

Варианты ответа:

- А. Реализация;
- Б. Андеррайтинг;
- В. Аквизиция;
- Г. Проектирование решений;
- Д. Прогнозирование аннуитетных платежей.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 213.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Формирование финансового продукта или услуги – это многоэтапный процесс, включающий исследование потребностей клиентов, разработку условий, создание стратегии продвижения и последующее внедрение продукта на рынок.

Цель этого процесса – создать продукт, который соответствует ожиданиям потребителей и приносит прибыль финансовой организации.

**Задание.** Из предложенного, выберете составляющие элементы этапа «Разработка концепции продукта»:

Варианты ответа:

- А. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности».
- Б. Процентная ставка – 12% годовых.
- В. Маркетинговая стратегия.
- Г. Кредит.
- Д. Конкуренты на рынке.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 214.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы являетесь финансовым консультантом. К Вам обратились клиенты с вопросом целесообразности приобретения жилья. Исходные данные:

Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 5 млн. руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 15 % от стоимости квартиры.

Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 25% и с возможностью пополнения счета.

**Задание.** Необходимо:

1. Рассчитать размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 20 % в год.

2. Рассчитать реальную ставку депозита в привязке к стоимости квартиры.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 215. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы являетесь финансовым консультантом. С помощью расчетных методов, необходимо принять решение о качестве портфеля ценных бумаг инвестиционного фонда. Исходные данные:

Инвестиционный фонд в периоде  $t$  приобрел в портфель акции компаний А (42,6% стоимости портфеля), компании В (23,5 % стоимости) и компании С (33,9% стоимости), доходностью соответственно – 22,6%; 20,8% и 18,9%.

**Задание.** Необходимо определить доходность портфеля ценных бумаг.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 216. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы являетесь финансовым консультантом. Вам следует оценить целесообразность бизнес-проекта, который имеет следующие характеристики:

инвестиционные расходы в начале первого периода составляют 200 тыс. рублей;

чистые денежные потоки по доходам в конце каждого года составляют (тыс. руб.) – 50, 80, 140;

ставка дисконтирования – 12 %

**Задание.** Необходимо оценить экономическую эффективность проекта по показателю NPV.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 217. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вам, как финансовому консультанту необходимо оценить, что целесообразнее инвестору при размещении 40 тыс. руб.

Варианты действий: 1) вложить на три года по схеме сложных процентов при процентной ставке 18% годовых с начислением процентов дважды в год, или 2) ставка 17% годовых с начислением ежеквартально?

**Задание.**

1. Рассчитать будущую стоимость денежных потоков по схеме сложных процентов и эффективную процентную ставку.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 218. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

К Вам обратился инвестор, которому предлагают акции компании по рыночной цене 1200 руб. Компания в течение года уплатила дивиденды в размере 25 руб. на акцию, прогнозный ежегодный темп прироста дивидендов составляет 11%, текущая доходность по акциям данного типа составляет 14 %.

**Задание.** Вам как финансовому консультанту, необходимо проанализировать целесообразность приобретения акций, используя показатель ожидаемой доходности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 219. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы финансовый консультант. К вам обратился молодой специалист, который недавно начал работать и хочет грамотно управлять своими финансами. Его текущие данные следующие:

Возраст: 25 лет;

Доход: 80 000 рублей в месяц;

Расходы: 50 000 рублей (аренда жилья, питание, транспорт, развлечения);

Накоплений: 100 000 рублей.

Финансовые цели клиента:

сформировать «финансовую подушку безопасности» в размере 6-месячного дохода;

начать откладывать деньги на первоначальный взнос на квартиру через 5 лет;

рассмотреть возможность инвестирования для долгосрочного роста капитала.

Клиент плохо понимает, какие инструменты доступны для достижения его целей, и хочет получить консультацию.

**Задание.**

1. Необходимо провести анализ текущего финансового положения клиента.

2. Необходимо предложить план действий для достижения цели формирования финансовой подушки безопасности.

3. Необходимо предложить план действий для достижения цели накопления первоначального взноса на квартиру.

4. Необходимо предложить план действий для достижения цели инвестирования для долгосрочного роста капитала.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 220. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы финансовый консультант. К вам обратилась пара, которая планирует улучшить свое финансовое положение и реализовать два крупных финансовых проекта. Их текущие данные:

Возраст: 32 и 34 года.

Совокупный доход: 150 000 рублей в месяц.

Ежемесячные расходы: 100 000 рублей.

Накопления: 300 000 рублей.

Финансовые цели клиентов:

через 3 года собрать 1 000 000 рублей на первоначальный взнос по ипотеке для покупки квартиры;

начать долгосрочное накопление на образование ребенка, которое потребуется через 15 лет.

Пара хочет воспользоваться финансовыми продуктами и услугами, но не знает, с чего начать.

Они обратились к Вам за консультацией, чтобы получить рекомендации по выбору подходящих финансовых решений.

**Задание.** 1. Необходимо провести анализ текущего финансового положения клиентов.

2. Необходимо предложить финансовые продукты и услуги, которые помогут клиентам достичь обеих целей.

3. Необходимо предложить план действий для достижения целей.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 221. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Финансовые риски классифицируются на несколько основных типов. Рыночный риск связан с изменением рыночных параметров, таких как процентные ставки, курсы валют и цены на активы.

Кредитный риск – это вероятность невозврата заемщиком своих обязательств.

Операционный риск связан с внутренними сбоями в процессах компании, техническими ошибками и мошенничеством. Ликвидный риск возникает, когда компания не может своевременно исполнить свои обязательства из-за нехватки ликвидных средств.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов).

| Типы финансовых рисков |                   | Характеристика финансового риска |                                                                                                          |
|------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                     | Рыночный риск     | 1.                               | Риск, связанный с колебаниями валютных курсов и процентных ставок.                                       |
| Б.                     | Кредитный риск    | 2.                               | Риск, связанный с нехваткой средств для исполнения обязательств.                                         |
| В.                     | Операционный риск | 3.                               | Риск, связанный с внутренними ошибками и мошенничеством.                                                 |
| Г.                     | Ликвидный риск    | 4.                               | Риск, связанный с невозвратом долгов заемщиком.                                                          |
| Д.                     | Валютный риск     | 5.                               | Риск, связанный с потенциальными убытками для инвесторов и компаний в результате изменения курсов валют. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 222. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Количественная оценка рисков в управлении финансовыми рисками включает в себя методы, которые позволяют оценить и измерить риски в числовых величинах. Это помогает менеджерам принимать более обоснованные решения при управлении рисками и обеспечивать оптимизацию финансовых стратегий компании.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствии может быть несколько правильных ответов).

| Метод количественной оценки |                                  | Характеристика понятия |                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                          | Стресс-тестирование              | 1.                     | Определение степени риска на основе теории вероятностей и моделей с учетом неопределенности.    |
| Б.                          | Симуляция Монте-Карло            | 2.                     | Метод оценки возможных потерь, основанный на анализе и изменении ключевых параметров модели.    |
| В.                          | Анализ чувствительности          | 3.                     | Применение различных экстремальных сценариев для проверки устойчивости системы к рискам.        |
| Г.                          | Метод Value at Risk              | 4.                     | Метод, который использует исторические данные для оценки возможных изменений рисков.            |
| Д.                          | Метод исторической волатильности | 5.                     | Оценка максимальных потенциальных потерь при заданном уровне уверенности и временном горизонте. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 223. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Диверсификация рисков — это стратегия, направленная на снижение общей волатильности инвестиционного портфеля за счет распределения активов по различным классам, регионам и отраслям. Этот метод помогает снизить потенциальные убытки и уменьшить зависимость от нестабильных или высокорисковых активов.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствии может быть несколько правильных ответов).

| Подходы к диверсификации |                                             | Характеристика похода |                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                       | Диверсификация по активам                   | 1.                    | Использование различных классов активов, например, акций, облигаций и недвижимости, для минимизации рисков.                   |
| Б.                       | Диверсификация по географическому положению | 2.                    | Оценка риска через добавление различных типов финансовых инструментов в портфель.                                             |
| В.                       | Диверсификация по отраслям                  | 3.                    | Размещение инвестиций в различных географических регионах для снижения рисков, связанных с местными экономическими условиями. |
| Г.                       | Диверсификация по срокам                    | 4.                    | Разделение инвестиций между различными отраслями экономики для предотвращения потерь от падения в одной отрасли.              |
| Д.                       | Диверсификация по типу риска                | 5.                    | Использование разных временных горизонтов для различных типов инвестиций с целью уменьшения волатильности.                    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 224. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Риски невостребованной продукции могут возникать по различным причинам. Внешние причины включают экономическую нестабильность, изменение потребительских предпочтений и действия конкурентов.

Внутренние причины связаны с недостаточной рекламной активностью, низким качеством продукции или проблемами в логистике.

Анализ этих рисков помогает своевременно выявить угрозы и минимизировать их последствия.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствии может быть несколько правильных ответов).

| Причины рисков |                                        | Характеристика причин |                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.             | Экономическая нестабильность           | 1.                    | Риски, связанные с недостаточной эффективностью внутренней логистики и производства.         |
| Б.             | Изменение потребительских предпочтений | 2.                    | Риски, возникшие из-за непредсказуемых изменений в рыночной экономике или политике.          |
| В.             | Низкая конкурентоспособность продукции | 3.                    | Изменения в предпочтениях потребителей, которые могут привести к снижению спроса на продукт. |
| Г.             | Низкая рекламная активность            | 4.                    | Недостаточная маркетинговая поддержка продукции, что ведет к ее невостребованности на рынке. |
| Д.             | Проблемы с поставками                  | 5.                    | Задержки или неэффективная логистика, мешающие удовлетворению потребностей клиентов.         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 225. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Инвестиционные риски могут возникать в любой момент при вложении средств в различные активы. Эти риски могут быть связаны с изменениями на финансовых рынках, с нестабильностью в экономике, с возможностью несостоятельности контрагентов и другими факторами. Важно различать несколько типов рисков, таких как рыночный, кредитный, операционный и страновой, каждый из которых имеет свои особенности.

**Задание.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствии может быть несколько правильных ответов).

| Типы инвестиционных рисков |                   | Характеристика типа рисков |                                                                                         |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                         | Рыночный риск     | 1.                         | Риск, возникающий из-за изменений в экономике страны или региона.                       |
| Б.                         | Кредитный риск    | 2.                         | Риск убытков из-за изменений на фондовых рынках, процентных ставок, валютных колебаний. |
| В.                         | Риск ликвидности  | 3.                         | Риск того, что контрагент не выполнит свои обязательства по договору.                   |
| Г.                         | Операционный риск | 4.                         | Риск потерь из-за неэффективности внутренней работы компании.                           |
| Д.                         | Страновой риск    | 5.                         | Риск убытков из-за невозможности продать активы по приемлемой цене в короткий срок.     |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 226. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Оценка финансовых рисков - это ключевой этап в процессе управления рисками. Она включает в себя количественный и качественный анализ потенциальных угроз, способных повлиять на финансовую устойчивость предприятия. Правильно проведённая оценка позволяет своевременно выявлять риски, измерять их вероятность и последствия, а также определять приоритеты в их минимизации.

**Задание.** Установление соответствия между методами оценки финансовых рисков и их характеристиками позволяет понять, какие инструменты применяются для анализа различных типов угроз в финансовой сфере.

| Описание понятия или процесса |                                | Название понятия или процесса |                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Метод сценариев                | 1.                            | Метод, основанный на оценке потерь при наихудшем варианте развития событий.                         |
| Б.                            | Метод анализа чувствительности | 2.                            | Метод, при котором рассчитываются возможные финансовые результаты при разных условиях.              |
| В.                            | Метод VAR (Value at Risk)      | 3.                            | Метод, измеряющий возможный уровень потерь при заданной вероятности и временном горизонте.          |
| Г.                            | Качественный анализ рисков     | 4.                            | Метод, основанный на экспертных оценках и описательном подходе без числовых расчётов.               |
| Д.                            | Стресс-тестирование            | 5.                            | Метод, позволяющий выявить, какие изменения входных параметров наиболее сильно влияют на результат. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 227. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Оценка финансовых рисков позволяет организации заранее определить возможные угрозы и подготовить меры по снижению их негативного влияния. Одним из самых распространённых методов количественной оценки рисков является анализ чувствительности. Этот метод показывает, как изменение отдельных показателей (например, выручки или издержек) влияет на финансовый результат. Он помогает понять, какие факторы оказывают наибольшее влияние на прибыль или убытки компании.

**Задание.** Какие из перечисленных методов используются для количественной оценки финансовых рисков?

- А. Метод экспертных оценок.
- Б. Анализ чувствительности.
- В. Метод Дельфи.
- Г. Метод сценариев.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 228. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Управление финансовыми рисками включает в себя использование различных стратегий и инструментов для минимизации угроз, которые могут повлиять на финансовое состояние компании. Одним из ключевых инструментов управления рисками является хеджирование — процесс заключения контрактов или сделок, которые направлены на защиту от возможных потерь, связанных с изменением рыночных условий (например, изменение валютных курсов или цен на сырьё).

**Задание.** Какие из следующих инструментов используются для управления финансовыми рисками?

А. Хеджирование.

Б. Оценка рисков.

В. Страхование.

Г. Бюджетирование.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 229. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Компания «Альфа» активно выдает торговые кредиты контрагентам, но столкнулась с ростом дефолтов. Для снижения кредитного риска требуется внедрить комплексные меры управления.

**Задание.** Какие методы позволят эффективно минимизировать кредитный риск компании?

А. Диверсификация дебиторского портфеля по отраслям и регионам.

Б. Увеличение кредитного лимита для ключевых клиентов.

В. Использование кредитных деривативов (например, кредитно-дефолтных свопов).

Г. Отказ от оценки кредитоспособности контрагентов.

Д. Секьюритизация долговых требований.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 230. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Инвестиционный фонд «Гимель» держит портфель из акций технологического сектора (60%) и гособлигаций (40%). На фоне роста волатильности на рынке и ужесточения монетарной политики фонд стремится снизить рыночный риск без полного отказа от доходности.

**Задание.** Какие стратегии наиболее эффективно обеспечат баланс между снижением рыночного риска и сохранением потенциала доходности?

- А. Полная продажа акций и перевод капитала в краткосрочные депозиты.
- Б. Использование опционов пут на индекс технологических акций.
- В. Увеличение доли гособлигаций до 70% за счет сокращения акций.
- Г. Динамическое хеджирование через фьючерсы на S&P 500.
- Д. Внедрение алгоритмической торговли для увеличения частоты сделок.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 231. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Политические риски связаны с глобальными событиями, такими как политические кризисы, изменения монетарной политики, военные конфликты или системные экономические шоки. Их влияние на финансовые рынки и корпоративные стратегии требует применения комплексных методов анализа и хеджирования.

**Задание.** Какие из следующих утверждений верны в контексте управления макроэкономическими рисками?

А. Системные риски можно полностью устранить за счет диверсификации портфеля.

Б. Стресс-тестирование позволяет оценить устойчивость компании к экстремальным, но правдоподобным сценариям.

В. Показатель VaR (Value at Risk) эффективен для прогнозирования потерь при «хвостовых» событиях (крайне редких кризисах).

Г. Корреляция между активами в условиях кризиса стремится к нулю, что усиливает эффект диверсификации.

Д. Суверенные кредитные дефолтные свопы (CDS) могут служить индикатором макроэкономической стабильности страны.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 232. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Валютный риск возникает, когда компания проводит международные операции и сталкивается с колебаниями обменных курсов валют. Такие колебания могут привести к значительным финансовым потерям, если их не контролировать. Основными методами минимизации валютных рисков являются хеджирование, диверсификация и различные финансовые стратегии. Однако важным моментом является правильный выбор методов для каждой конкретной ситуации.

**Задание.** Какая из перечисленных стратегий является эффективной для минимизации валютных рисков?

А. Использование хеджирования через валютные деривативы.

Б. Увеличение объемов валютных операций.

В. Снижение зависимости от иностранных валют.

Г. Проведение операций в одной валюте для всех сделок.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 233. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Инвестиционные риски связаны с возможностью финансовых потерь в результате изменения стоимости активов или их доходности. Эти риски могут быть вызваны различными факторами, включая изменения рыночных условий, политическую нестабильность или колебания валютных курсов. Знание факторов, которые увеличивают инвестиционные риски, позволяет компаниям применять более обоснованные стратегии для защиты своих активов.

**Задание.** Какие из следующих факторов способствуют увеличению инвестиционных рисков для компании?

А. Высокая диверсификация активов.

Б. Низкая ликвидность активов.

В. Увеличение доли активов с высоким доходом.

Г. Недооценка рисков на этапе планирования инвестиций.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 234. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы - финансовый аналитик в крупной инвестиционной компании. После неожиданного падения фондового рынка на 15% за последние три месяца инвесторы обеспокоены возможной рецессией в экономике страны Либурния. Исходные данные: текущая ключевая ставка - 4,5%; резервные требования для банков - 9%; объем государственных облигаций, которые планируется продать, - 40 млрд кун; денежная масса в экономике - 1,2 трлн кун; объем кредитования в стране - 3,5 трлн кун. Предложенные меры: снижение ключевой ставки с 4,5% до 2,5% для удешевления кредитов; ожидается рост кредитования на 12%, а также снижение доходности по облигациям, покупка государственных облигаций на сумму 40 млрд кун для увеличения ликвидности на рынке. Ожидается снижение ставок по корпоративным облигациям и рост инвестиций в фондовый рынок.

Снижение резервных требований для банков с 9% до 6%, что высвободит 45 млрд кун для кредитования (при общем объеме депозитов в банковской системе 1,5 трлн кун).

**Задание.** Рассчитайте и обоснуйте экономический эффект.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 235. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Вы – главный риск-аналитик в международном инвестиционном фонде. В стране Гельерия, одной из ключевых развивающихся экономик, произошел резкий отток капитала из-за ухудшения инвестиционного климата и

нестабильности на валютном рынке. Национальная валюта – геллерский пиастр – обесценилась на 18% за последние 6 месяцев, а индекс фондового рынка страны упал на 22%. Национальный банк и правительство рассматривают комплексные меры по стабилизации ситуации и восстановлению доверия инвесторов.

Вам представлены следующие данные: текущая ключевая ставка — 8%; резервные требования для банков — 7%; объем государственных облигаций в обращении — 300 млрд пиастров; объем международных валютных резервов — 450 млрд пиастров; инфляция за последние 12 месяцев — 14%; дефицит торгового баланса — 80 млрд пиастров; отток капитала за последние 6 месяцев — 150 млрд пиастров.

Национальный банк Геллерии предложил следующие меры: повышение ключевой ставки с 8% до 12% для сдерживания инфляции и укрепления национальной валюты. Ожидается снижение объемов кредитования на 20% и рост доходности гособлигаций; продажа государственных облигаций на сумму 100 млрд пиастров для стерилизации денежной массы и стабилизации валютного рынка. Ожидается повышение процентных ставок на межбанковском рынке. Интервенции на валютном рынке в размере 75 млрд пиастров из международных резервов для поддержания курса национальной валюты и предотвращения дальнейшей девальвации.

**Задание.** Рассчитайте и обоснуйте возможный эффект этих мер, учитывая их влияние на инфляцию, курс валюты, ликвидность банковской системы и инвестиционную привлекательность страны.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 236.** Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы – финансовый директор крупной производственной компании ПАО «Лейбниц Техник», которая занимается выпуском высокотехнологичного оборудования. В последние два года компания столкнулась с снижением рентабельности и ростом долговой нагрузки. Основные проблемы:

Снижение операционной маржи с 18% до 12% из-за роста себестоимости сырья.

Рост кредитной нагрузки: текущий долг компании – \$450 млн, а процентная ставка по займам выросла с 5% до 8%.

Снижение ликвидности: коэффициент текущей ликвидности снизился с 1,8 до 1,3, а объем свободных денежных средств – \$40 млн.

Падение спроса на продукцию компании из-за экономического спада: продажи снизились на 15% за год.

Вами рассматриваются следующие меры: оптимизация операционных расходов: сокращение затрат на производство и логистику на 10%, что должно увеличить операционную прибыль на \$30 млн в год.; рефинансирование части долга: выпуск облигаций на \$200 млн под 6% для погашения более дорогих кредитов (по 8%), что позволит снизить процентные расходы; увеличение цен на

продукцию на 5%: ожидается, что это компенсирует рост себестоимости, но может привести к дополнительному снижению продаж на 5%.

**Задание.** Рассчитайте и обоснуйте возможный эффект данных мер на финансовую устойчивость компании. Учитывайте влияние на прибыльность, ликвидность и долговую нагрузку.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 237. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Вектор» планирует выпуск новой линейки товаров. Ожидается, что объём продаж составит 10 000 единиц продукции по цене 500 руб. за единицу. Переменные издержки на единицу — 300 руб., постоянные издержки — 1 200 000 руб. Однако существует риск невостребованной продукции: при неблагоприятной рыночной ситуации компания сможет реализовать только 60% от запланированного объёма.

**Задание.**

Рассчитайте прибыль при оптимистичном и пессимистичном сценарии. Оцените финансовый риск, связанный с невостребованной продукцией. Сделайте вывод о целесообразности запуска проекта. Объясните, почему важно учитывать данный вид риска при планировании производства.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 238. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Прочитайте текст, выполните необходимые расчёты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения — 10 мин.).

Компания «Альтаир» планирует вложения в новый производственный цех. Существует два сценария развития событий:

При благоприятной экономической ситуации (вероятность — 60%) ожидается доход в размере 1 200 000 руб.;

При неблагоприятной ситуации (вероятность — 40%) возможен убыток в размере 400 000 руб.

Инвестиции в проект составляют 500 000 руб.

**Задание.** Оцените финансовый риск проекта, рассчитайте ожидаемую прибыль (математическое ожидание дохода). Сделайте вывод о целесообразности вложений на основе полученных данных. Объясните, почему оценка финансового риска важна при принятии инвестиционных решений.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 239. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «ИндустрияПром» застраховала свои активы на 500 млн рублей от риска пожара. Годовая страховая премия составляет 1.5% от страховой суммы. Полис предусматривает:

Франшизу в размере 10 млн рублей (не покрываемая часть убытков).

Покрытие 80% убытков после учета франшизы.

На складе компании произошел пожар, который привел к ущербу в 300 млн рублей.

**Задание.**

1. Рассчитать страховую премию.
2. Определить сумму страховой выплаты с учетом условий страхования.
3. Вычислить сумму чистых убытков компании после страхового покрытия.
4. Оценить эффективность страхования: насколько оно помогло компании снизить финансовые потери.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 240. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «ГлобалТрейд» импортирует комплектующие из Китая и продает готовую продукцию в Евросоюзе. Контракт на закупку сырья составляет 3 000 000 юаней ежемесячно, а продажи осуществляются в евро. На начало года курс евро к юаню равен 7.5, а через три месяца курс снизился до 7.2.

Кроме того, компания привлекла кредит в евро для финансирования закупок сырья. Ставка по кредиту составляет 3% годовых, а заемная сумма – 1 000 000 евро. Кредит выплачивается равными ежемесячными платежами (аннуитет).

Компания рассматривает два варианта стратегии хеджирования:

Форвардный контракт: Фиксированный курс евро к юаню, равный 7.5 с комиссией 0.5% от хеджируемой суммы.

Опционный контракт (пут): Страйк-курс 7.5, премия 2% от хеджируемой суммы.

**Задание.**

1. Рассчитать влияние изменения валютного курса на стоимость закупок компании в евро за три месяца.
2. Оценить общий эффект валютного риска на прибыльность компании с учетом выплат по кредиту.
3. Сравнить оба метода хеджирования и определить наиболее выгодную стратегию.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 241. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Макроэкономические показатели служат барометром состояния народного хозяйства. От ВВП до уровня инфляции – каждый показатель отражает аналитическую информацию в области финансов и экономики.

**Задание.** Соотнесите показатели с их назначением, чтобы показать знание макроэкономического анализа. Обратите внимание на взаимосвязь между различными показателями.

| Наименование показателя |                                  | Назначение показателя |                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| А.                      | Валовой внутренний продукт (ВВП) | 1.                    | Отражает уровень безработицы среди экономически активного населения.      |
| Б.                      | Индекс потребительских цен (ИПЦ) | 2.                    | Характеризует общий объём товаров и услуг, произведённых в стране.        |
| В.                      | Уровень инфляции                 | 3.                    | Показывает изменение стоимости жизни на основе корзины товаров и услуг.   |
| Г.                      | Дефицит государственного бюджета | 4.                    | Возникает при превышении расходов бюджета над доходами                    |
| Д.                      | Платёжный баланс                 | 5.                    | Фиксирует все внешнеэкономические операции страны за определённый период. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 242. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Проводя аналитическую работу, специалист даёт оценку инвестиционных стратегии. Инвестиции могут принимать различные формы в зависимости от целей инвестора. От прямых до портфельных – каждый тип инвестиций имеет свои особенности.

**Задание.** Установите соответствие между видами инвестиций и их ключевыми признаками.

| Виды инвестиций |                          | Ключевые признаки |                                                                      |
|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| А.              | Прямые инвестиции        | 1.                | Краткосрочные вложения в высоколиквидные активы                      |
| Б.              | Портфельные инвестиции   | 2.                | Долгосрочные вложения в реальные активы (оборудование, недвижимость) |
| В.              | Финансовые инвестиции    | 3.                | Приобретение контрольного пакета акций предприятия                   |
| Г.              | Реальные инвестиции      | 4.                | Вложения в ценные бумаги с целью получения дохода                    |
| Д.              | Спекулятивные инвестиции | 5.                | Покупка активов исключительно для перепродажи по более высокой цене  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 243. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Для аналитической работы в финансовой сфере важно понимать инструменты денежной политики. Центральные банки используют различные инструменты для регулирования экономики. От изменения процентных ставок

до операций на открытом рынке – каждый инструмент имеет свой механизм воздействия.

**Задание.** Соотнесите инструменты регулирования денежной массы с их экономическим воздействием. Уделите внимание различиям между традиционными и нетрадиционными методами.

| Инструменты регулирования денежной массы |                                           | Экономическое воздействие |                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                                       | Изменение учётной ставки                  | 1.                        | Прямое воздействие на ликвидность банковской системы через покупку/продажу ценных бумаг |
| Б.                                       | Корректировка нормы обязательных резервов | 2.                        | Влияет на стоимость кредитов для коммерческих банков                                    |
| В.                                       | Операции на открытом рынке                | 3.                        | Определяет минимальную сумму резервов, которую банки должны хранить в ЦБ                |
| Г.                                       | Валютные интервенции                      | 4.                        | Регулирование курса национальной валюты через покупку/продажу иностранной валюты        |
| Д.                                       | Макропруденциальная политика              | 5.                        | Направлена на снижение системных рисков в финансовом секторе                            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 244. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Издержки производства играют ключевую роль в принятии экономических решений. Компании должны четко понимать структуру своих затрат для эффективного управления. Проводя аналитическую работу, финансовый консультант должен различать виды издержек.

**Задание.** Установите соответствие между типами издержек и их характеристиками. Обратите особое внимание на разницу между постоянными и переменными издержками.

| Типы издержек |                         | Ключевые признаки |                                                                                 |
|---------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А.            | Постоянные издержки     | 1.                | Затраты на сырьё и материалы, изменяющиеся в зависимости от объёма производства |
| Б.            | Переменные издержки     | 2.                | Расходы, которые остаются неизменными при любом объёме выпуска продукции        |
| В.            | Предельные издержки     | 3.                | Сумма постоянных и переменных издержек при данном объёме производства           |
| Г.            | Общие издержки          | 4.                | Дополнительные затраты на производство ещё одной единицы продукции              |
| Д.            | Альтернативные издержки | 5.                | Упущенная выгода от наилучшего альтернативного варианта использования ресурсов  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 245. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Для успешной аналитической работы в области финансов и экономики необходимо знать основные школы экономической мысли. Экономическая наука развивалась через формирование различных школ мысли, каждая из которых предлагала свои решения ключевых проблем. От классиков до современных теорий – все они внесли вклад в понимание экономических процессов.

**Задание.** Соотнесите направления экономической мысли с их ключевыми принципами.

| Экономическая теория |                    | Ключевые принципы |                                                                           |
|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| А.                   | Классическая школа | 1.                | Государство должно активно регулировать экономику для стабилизации спроса |
| Б.                   | Кейнсианство       | 2.                | Рынок саморегулируется, государство должно минимизировать вмешательство   |
| В.                   | Монетаризм         | 3.                | Инфляция — результат избыточного роста денежной массы                     |
| Г.                   | Марксизм           | 4.                | Экономические процессы зависят от формальных и неформальных институтов    |
| Д.                   | Институционализм   | 5.                | Экономика развивается через классовые противоречия и революции            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 246. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Экономические системы по-разному отвечают на ключевые вопросы: что, как и для кого производить. От традиционной до рыночной экономики – каждая система имеет свои характерные особенности. Для успешной аналитической работы в области финансов и экономики необходимо знать основные экономические системы.

**Задание.** Установите соответствие между экономическими системами и их ключевыми признаками. Обратите внимание на роль государства в разных системах.

| Экономическая система |                        | Ключевые признаки |                                                                 |
|-----------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| А.                    | Традиционная экономика | 1.                | Государство полностью контролирует производство и распределение |
| Б.                    | Командная экономика    | 2.                | Основывается на обычаях, традициях и ручном труде               |
| В.                    | Рыночная экономика     | 3.                | Цены формируются под влиянием спроса и предложения              |
| Г.                    | Смешанная экономика    | 4.                | Сочетает рыночные механизмы с государственным регулированием    |
| Д.                    | Теневая экономика      | 5.                | Деятельность, скрытая от официального учёта и налогообложения   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 247. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Оценка финансовой устойчивости предприятия — ключевой этап в работе финансового консультанта, от которого зависит точность рекомендаций и стратегических решений клиента. Устойчивость компании отражает её способность своевременно выполнять обязательства и сохранять инвестиционную привлекательность. При консультировании важно не просто интерпретировать финансовые коэффициенты, но и выделять наиболее значимые в контексте целей и специфики бизнеса.

**Задание.** Какие из перечисленных показателей наиболее важны при оценке финансовой устойчивости компании в рамках финансового консультирования?

- А. Коэффициент текущей ликвидности.
- Б. Коэффициент финансовой зависимости.
- В. Валюта баланса.
- Г. Соотношение текущей цены акции с её прибылью или доходом (Р/Е) .
- Д. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 248. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Валютные риски — одна из самых сложных и непредсказуемых составляющих международной инвестиционной деятельности. Колебания курсов могут существенно повлиять на доходность проекта, особенно в условиях нестабильной макроэкономической обстановки и санкционного давления. Финансовому консультанту важно уметь не только распознавать потенциальные угрозы, но и предлагать эффективные стратегии хеджирования, адаптированные под специфику проекта.

**Задание.** Какие из перечисленных стратегий могут помочь снизить валютные риски при реализации международного инвестиционного проекта?

- А. Использование валютных опционов.
- Б. Валютный своп.
- В. Хеджирование товарных рисков.
- Г. Заключение контрактов в национальной валюте.
- Д. Диверсификация инвестиционного портфеля по отраслям..

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 249. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Финансовое моделирование — один из ключевых инструментов в работе финансового консультанта, позволяющий принимать обоснованные инвестиционные решения. Для формирования достоверной картины проекта необходимо учитывать весь комплекс параметров, отражающих его экономическую целесообразность и финансовую устойчивость. Ошибки на этапе проектирования модели могут привести к неправильной оценке рисков, доходности и сроков окупаемости. Поэтому важно понимать, какие элементы являются обязательными при составлении финансовой модели.

**Задание.** Какие из следующих элементов являются обязательными при составлении финансовой модели инвестиционного проекта?

А. Анализ чувствительности.

Б. Прогноз доходов и расходов.

В. Расчет финансовых показателей: NPV, нормы доходности, периода окупаемости.

Г. Прогноз движения денежных средств.

Д. SWOT-анализ.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 250.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Выбор ставки дисконтирования — один из наиболее ответственных этапов в оценке инвестиционного проекта, так как именно она определяет текущую стоимость будущих денежных потоков. Неправильно определённая ставка может привести к искажённым выводам о целесообразности вложений, особенно при долгосрочном горизонте проекта. Финансовый консультант должен учитывать не только стоимость капитала, но и рисковый профиль проекта, страновые и рыночные условия, инфляционные ожидания.

**Задание.** Какие из следующих факторов следует учитывать при выборе ставки дисконтирования для оценки инвестиционного проекта?

А. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).

Б. Безрисковая ставка доходности.

В. Премия за риск.

Г. Рентабельность активов компании.

Д. Уровень инфляции.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 251.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

При оценке инвестиционного проекта важно учитывать не только его потенциальную доходность, но и риски, сроки окупаемости и влияние макроэкономических факторов. Специалист должен уметь анализировать денежные потоки, дисконтировать их и сравнивать с альтернативными вариантами вложений.

**Задание.** Какой из следующих методов оценки инвестиционных проектов является наиболее точным в условиях высокой инфляции?

- А. Метод чистой приведенной стоимости (NPV).
- Б. Метод внутренней нормы доходности (IRR).
- В. Метод индекса прибыльности (PI).
- Г. Метод срока окупаемости (PBP) без учета дисконтирования.
- Д. Балансовый метод.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 252.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В условиях неопределённости и нестабильной внешней среды крайне важно оценивать, насколько устойчив инвестиционный проект к изменению ключевых экономических и операционных параметров. Эффективный финансовый консультант обязан уметь выявлять чувствительные элементы модели, способные критически повлиять на рентабельность вложений. Для этого используются специальные аналитические инструменты, позволяющие моделировать сценарии и определять границы финансовой устойчивости.

**Задание.** Какие из приведенных инструментов лучше всего подходят для анализа чувствительности?

- А. Построение сценариев (оптимистичный, пессимистичный, базовый).
- Б. Расчет точки безубыточности.
- В. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
- Г. Модель Дюпона.
- Д. Метод Монте-Карло.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 253.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

С ростом популярности криптоактивов у финансовых консультантов возникает задача их объективной оценки и понимания рисков, которые принципиально отличаются от традиционных инструментов. Отсутствие фундаментальной стоимости, высокая волатильность, неустойчивость правового регулирования и технологические особенности блокчейн-структур требуют пересмотра привычных подходов к анализу. Для грамотного консультирования инвесторов важно не только знать эти различия, но и уметь интерпретировать их влияние на риск-профиль и ожидаемую доходность криптоактивов.

**Задание.** Какие факторы принципиально отличают оценку криптоактивов от традиционных финансовых инструментов?

- А. Волатильность, превышающая рыночную в 5-10 раз.
- Б. Высокая корреляция с инфляционными ожиданиями.
- В. Отсутствие регулируемой финансовой отчетности эмитента.
- Г. Зависимость от макроэкономических циклов.

Д. Возможность технического анализа на основе исторических котировок.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 254. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Альфа» рассматривает возможность инвестирования в два новых проекта: проект А и проект В. Проект А требует первоначальных инвестиций в размере 500 000 рублей и, по прогнозам, принесет чистый денежный поток в размере 150 000 рублей в год в течение 5 лет. Проект В требует первоначальных инвестиций в размере 700 000 рублей и, по прогнозам, принесет чистый денежный поток в размере 200 000 рублей в год в течение 5 лет. Ставка дисконтирования для обоих проектов составляет 10%.

**Задание.** На основе представленной информации, проведите сравнительный анализ проектов А и В, используя метод чистой приведенной стоимости (NPV). Какой проект вы бы рекомендовали компании «Альфа» для инвестирования и почему? Обоснуйте свой ответ, опираясь на результаты расчетов и учитывая возможные ограничения метода NPV.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 255. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Центральный банк принял решение о повышении ключевой ставки на 1%. Это событие может стать серьезным вызовом для предприятий, активно использующих кредитные средства для финансирования своей деятельности. Давайте разберемся, как именно это повышение может отразиться на финансовом состоянии таких компаний и какие меры можно предпринять для смягчения негативных последствий.

**Задание.** Центральный банк повысил ключевую ставку на 1%. Опишите, как это может повлиять на финансовое состояние предприятия, которое активно использует кредитные средства для финансирования своей деятельности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 256. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

В условиях динамично меняющегося рынка выход на новую территорию с новым продуктом сопряжен с определенными финансовыми рисками. Давайте разберем, какие именно риски могут возникнуть и какие стратегии можно применить для их минимизации, чтобы обеспечить успешный запуск и прибыльность проекта.

**Задание.** Компания планирует выход на новый рынок с новым продуктом. Опишите, какие финансовые риски могут возникнуть при реализации этого проекта и как можно минимизировать их влияние.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 257. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

В последние годы наблюдается устойчивый рост популярности концепции «зеленой экономики», направленной на снижение негативного воздействия экономической деятельности на окружающую среду. Одновременно, компании все чаще сталкиваются с необходимостью интеграции принципов устойчивого развития в свою бизнес-модель. Однако, внедрение «зеленых» технологий и практик зачастую сопряжено с высокими первоначальными инвестициями, что может сдерживать их широкое распространение, особенно в условиях экономической нестабильности.

**Задание.** Какие финансовые механизмы и инструменты, по вашему мнению, могут быть наиболее эффективны для стимулирования инвестиций в «зеленые» технологии и практики в условиях экономической нестабильности? Обоснуйте свой ответ, учитывая как макроэкономические факторы, так и микроэкономические стимулы для компаний.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 258. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Альфа», крупный производитель потребительских товаров, столкнулась с проблемой снижения рентабельности продаж в последние два года. Анализ показал, что причиной является рост затрат на сырье и материалы, а также усиление конкуренции на рынке. Компания рассматривает два варианта решения проблемы: оптимизация производственных процессов: внедрение новых технологий, позволяющих снизить расход сырья и материалов, а также повысить производительность труда. Расширение ассортимента: Выпуск новых продуктов, ориентированных на более прибыльные сегменты рынка, что позволит увеличить выручку и компенсировать снижение рентабельности по существующим продуктам.

**Задание.** Какие методы проектно-аналитической работы, по вашему мнению, следует использовать для оценки эффективности каждого из предложенных вариантов? Обоснуйте свой ответ, учитывая особенности каждого варианта и необходимость учета как количественных, так и качественных факторов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 259. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Правительство региона планирует реализовать крупный инфраструктурный проект – строительство нового транспортного узла, который должен улучшить транспортную доступность региона и стимулировать экономический рост. Однако, проект сопряжен с рядом рисков, включая возможные задержки в строительстве, превышение бюджета, негативное воздействие на окружающую среду и социальные протесты.

**Задание.** Какие этапы и инструменты управления рисками целесообразно применить при реализации данного инфраструктурного проекта? Обоснуйте свой ответ, учитывая масштаб проекта, разнообразие рисков и необходимость обеспечения прозрачности и эффективности управления.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 260. Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Предприятие рассматривает возможность инвестирования в новый проект по расширению производства. Проект требует значительных капиталовложений, но обещает высокую рентабельность. Однако, анализ рынка показывает, что спрос на продукцию предприятия может быть нестабильным и подвержен влиянию внешних факторов, таких как изменения в законодательстве и колебания валютных курсов. Также, существует риск появления новых конкурентов, которые могут предложить более дешевые или более качественные продукты.

**Задание.** Проведите анализ рисков и возможностей проекта. Какие факторы следует учитывать при принятии решения об инвестировании? Предложите стратегии управления рисками проекта.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 261. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Показатели эффективности инвестиций – это ключевые параметры, позволяющие оценить прибыльность и целесообразность вложения капитала в различные активы или проекты. Они предоставляют инвесторам и финансовым аналитикам инструменты для сравнения альтернативных инвестиционных возможностей, принятия обоснованных решений и контроля за результативностью реализованных проектов. Правильный выбор и интерпретация этих показателей имеют решающее значение для достижения финансовых целей и минимизации рисков.

**Задание.** Установление соответствия между показателем эффективности инвестиций и его определением.

| Показатель |                                    | Определение показателя |                                                        |
|------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| А.         | NPV (Чистая приведённая стоимость) | 1.                     | Время, за которое инвестиции окупаются за счёт доходов |

|    |                                   |    |                                                            |
|----|-----------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
| Б. | IRR (Внутренняя норма доходности) | 2. | Разница между дисконтированными доходами и затратами       |
| В. | PP (Срок окупаемости)             | 3. | Ставка дисконтирования, при которой NPV равна нулю         |
| Г. | PI (Индекс рентабельности)        | 4. | Отношение дисконтированных доходов к начальным инвестициям |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задание 262. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Виды рисков и методы их оценки – это основы эффективного управления в любой сфере деятельности, будь то финансы, производство, или управление. Риск представляет собой вероятность наступления события, которое может повлечь за собой негативные последствия, отклонения от запланированных целей или потерю ресурсов. Однако, риск может нести в себе и потенциал для получения прибыли, если правильно им управлять и предвидеть возможные сценарии.

**Задание.** Установите соответствие между видом риска и методом его оценки.

| Вид риска |                   | Метод риска |                                                                 |
|-----------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| А.        | Риск ликвидности  | 1.          | Анализ стандартного отклонения доходности                       |
| Б.        | Кредитный риск    | 2.          | Расчет коэффициента покрытия обязательств                       |
| В.        | Рыночный риск     | 3.          | Оценка вероятности дефолта заемщика                             |
| Г.        | Операционный риск | 4.          | Анализ чувствительности портфеля к изменениям рыночных факторов |
| Д.        | Инфляционный риск | 5.          | Расчет реальной доходности с учетом уровня инфляции             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Задание 263. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Методы оценки эффективности финансовых решений представляют собой комплексный набор инструментов и подходов, позволяющих оценить целесообразность и потенциальную прибыльность инвестиций или проектов. Они указывают направление для оптимального распределения капитала и достижения стратегических целей организации. Выбор конкретного метода зависит от ряда факторов, включая тип принимаемого решения, доступность данных, горизонт планирования и степень неопределенности.

**Задание.** Установите соответствие между методом оценки эффективности финансовых решений и его характеристикой.

| Метод анализа |                                   | Характеристика метода |                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| А.            | Дисконтированный срок окупаемости | 1.                    | Учитывает временную стоимость денег и определяет период возврата инвестиций            |
| Б.            | Простой срок окупаемости          | 2.                    | Не учитывает временную стоимость денег и измеряет время возврата первоначальных затрат |
| В.            | Чистая приведенная стоимость      | 3.                    | Оценивает общий доход от проекта с учетом дисконтирования                              |
| Г.            | Внутренняя норма доходности       | 4.                    | Определяет ставку дисконтирования, при которой проект становится безубыточным          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 264. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

В практике финансовые аналитики часто используют комбинацию различных методов методом оценки эффективности финансовых решений для получения более полной картины и учета различных аспектов принимаемого решения. Анализ чувствительности позволяет оценить влияние изменений ключевых переменных (таких как выручка, затраты, процентные ставки) на результаты проекта. Сценарный анализ, в свою очередь, предполагает рассмотрение нескольких возможных сценариев развития событий, позволяя оценить риски и возможности, связанные с каждым из них.

**Задание.** Установите соответствие между методом оценки эффективности финансовых решений и областью его применения.

| Метод оценки |                                               | Область применения |                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| А.           | Метод дисконтированных денежных потоков (DCF) | 1.                 | Оценка эффективности инвестиционного проекта                       |
| Б.           | Метод сравнительного анализа                  | 2.                 | Оценка рыночной стоимости компании на основе аналогов              |
| В.           | Метод чистых активов                          | 3.                 | Оценка стоимости компании на основе балансовых данных              |
| Г.           | САРМ (модель оценки капитальных активов)      | 4.                 | Расчет требуемой доходности актива с учетом систематического риска |
| Д.           | Метод мультипликаторов                        | 5.                 | Оценка стоимости компании через соотношения финансовых показателей |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 265. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Процентные ставки являются ключевым элементом финансовой системы, определяющим стоимость заимствования и кредитования. Они оказывают значительное влияние на экономическую активность, инвестиционные решения

и общее финансовое благополучие. Существует множество типов процентных ставок, каждый из которых имеет свои особенности и применение. Понимание этих различий необходимо для эффективного управления финансами и принятия обоснованных экономических решений.

**Задание.** Установите соответствие между типом процентной ставки и ее описанием.

| Тип ставки |                               | Описание |                                                                   |
|------------|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
| А.         | Простая процентная ставка     | 1.       | Процент начисляется только на первоначальную сумму                |
| Б.         | Сложная процентная ставка     | 2.       | Процент начисляется на сумму с учетом ранее накопленных процентов |
| В.         | Номинальная процентная ставка | 3.       | Годовая ставка, не учитывающая частоту начисления процентов       |
| Г.         | Эффективная процентная ставка | 4.       | Реальная годовая ставка с учетом всех начислений процентов        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 266. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Финансовые модели – это количественные инструменты, используемые для прогнозирования будущих финансовых результатов компании, оценки инвестиций и принятия обоснованных бизнес-решений. Они представляют собой структурированные рамки, позволяющие анализировать различные сценарии и их потенциальное влияние на финансовое состояние организации. Существует несколько типов финансовых моделей, каждая из которых предназначена для решения конкретных задач и охватывает различные аспекты финансовой деятельности.

**Задание.** Установите соответствие между типами финансовых моделей и их характеристиками.

| Модель |                                                 | Характеристика |                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.     | Модель оценки финансовых активов (CAPM)         | 1.             | Используется для прогнозирования процентных ставок на основе макроэкономических показателей.                                               |
| Б.     | Модель дисконтированного денежного потока (DCF) | 2.             | Оценивает стоимость актива, исходя из будущих денежных потоков, дисконтированных к текущей стоимости.                                      |
| В.     | Модель ценообразования опционов Блэка-Шоулза    | 3.             | Определяет ожидаемую доходность актива, учитывая его систематический риск (бета).                                                          |
| Г.     | Модель кривой доходности                        | 4.             | Позволяет определить теоретическую стоимость опциона в зависимости от текущей цены базисного актива, времени до истечения и волатильности. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 267. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Безопасные платежи в современном мире опираются на целый комплекс технологических решений, направленных на защиту конфиденциальной информации и предотвращение мошеннических действий. Среди наиболее распространенных и эффективных методов можно выделить шифрование данных, токенизацию, двухфакторную аутентификацию и протоколы безопасности, разработанные специально для онлайн-транзакций.

**Задание.** Какие из следующих технологий чаще всего используются для безопасных платежей?

- А. NFC (Near Field Communication)
- Б. Безопасные пароли
- В. Биометрическая аутентификация
- Г. SMS-коды

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 268. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Banking as a Service (BaaS) — модель, позволяющая небанковским компаниям интегрировать финансовые услуги в свои продукты и сервисы, используя инфраструктуру и лицензии банков-партнеров. BaaS позволяет компаниям предлагать своим клиентам банковские продукты, такие как счета, кредиты и платежи, без необходимости получения банковской лицензии. Это достигается путем использования API и других технологических решений, предоставляемых банками, которые обеспечивают соответствие требованиям регуляторов и обработку финансовых операций.

**Задание.** Выберите верные утверждения:

- А. BaaS требует от небанковских компаний получения банковской лицензии.
- Б. BaaS позволяет компаниям интегрировать финансовые услуги, используя инфраструктуру банков-партнеров.
- В. BaaS исключает необходимость соответствия требованиям регуляторов.
- Г. BaaS позволяет предлагать банковские продукты клиентам без необходимости быть банком.
- Д. BaaS использует API и другие технологические решения для интеграции.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 269. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Технология распределенного реестра (DLT) — это децентрализованная база данных, в которой данные хранятся на множестве компьютеров,

объединенных в сеть. DLT обеспечивает прозрачность, неизменность и безопасность данных, так как каждая транзакция записывается в блок, который затем связывается с предыдущим блоком, образуя цепочку (блокчейн). Для внесения изменений в реестр требуется консенсус большинства участников сети, что делает подделку данных практически невозможной. DLT используется в различных приложениях, включая криптовалюты, управление цепочками поставок и электронное голосование.

**Задание.** Выберите характеристики DLT:

- А. Централизованная база данных
- Б. Децентрализованная база данных
- В. Неизменность данных
- Г. Отсутствие прозрачности
- Д. Требуется консенсус для внесения изменений

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 270.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Open Banking — это концепция, позволяющая сторонним разработчикам получать доступ к банковским данным клиентов с их согласия через API. Это позволяет создавать новые финансовые продукты и сервисы, улучшать клиентский опыт и повышать конкуренцию на рынке финансовых услуг. Open Banking способствует развитию персонализированных финансовых решений, таких как агрегаторы счетов, инструменты финансового планирования и автоматизированные платежи.

**Задание.** Выберите преимущества Open Banking.

- А. Ограничивает доступ к банковским данным только банками
- Б. Способствует созданию новых финансовых продуктов и сервисов
- В. Ухудшает клиентский опыт
- Г. Повышает конкуренцию на рынке финансовых услуг
- Д. Позволяет развивать персонализированные финансовые решения

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 271.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Цифровая идентификация — это электронное представление личности, используемое для идентификации человека в онлайн-среде. Она включает в себя набор данных, таких как имя, адрес, дата рождения и другие персональные сведения, подтвержденные различными способами, например, через электронную подпись, биометрические данные или подтверждение личности через государственные базы данных. Цифровая идентификация позволяет гражданам безопасно получать доступ к онлайн-сервисам, совершать транзакции и подтверждать свою личность без необходимости физического присутствия.

Она также способствует борьбе с мошенничеством и повышению безопасности в цифровом пространстве.»

**Задание.** Выберите характеристики цифровой идентификации:

А. Требуется обязательного физического присутствия для подтверждения личности.

Б. Является электронным представлением личности в онлайн-среде.

В. Исключает использование персональных данных для идентификации.

Г. Позволяет безопасно получать доступ к онлайн-сервисам.

Д. Способствует борьбе с мошенничеством в цифровом пространстве.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 272. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Искусственный интеллект (AI) в финансовых услугах — это применение компьютерных систем для автоматизации задач, требующих человеческого интеллекта, таких как анализ данных, принятие решений и прогнозирование. AI используется для обнаружения мошеннических операций, оценки кредитных рисков, разработки персонализированных финансовых консультаций и автоматизации клиентской поддержки через чат-ботов. Технологии машинного обучения, являющиеся частью AI, позволяют системам обучаться на данных и улучшать свою производительность со временем.

**Задание.** Выберите характеристики применения AI в финансовых услугах:

А. Ограничивается только автоматизацией рутинных операций.

Б. Используется для анализа данных и принятия решений.

В. Исключает возможность персонализации финансовых консультаций.

Г. Позволяет автоматизировать клиентскую поддержку через чат-ботов.

Д. Не использует машинное обучение для улучшения производительности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 273. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Блокчейн — это распределенная база данных, состоящая из цепочки блоков, каждый из которых содержит информацию и криптографическую подпись предыдущего блока. Эта структура обеспечивает высокую степень безопасности и прозрачности, так как любые изменения в одном блоке требуют изменения всех последующих блоков и согласования со всеми участниками сети. Блокчейн используется для безопасного хранения и передачи данных, подтверждения транзакций и создания децентрализованных приложений.

**Задание.** Выберите характеристики блокчейна:

А. Централизованная база данных, контролируемая одним органом.

Б. Обеспечивает высокую степень безопасности и прозрачности данных.

В. Требуется изменения только одного блока при внесении изменений.

Г. Используется для безопасного хранения и передачи данных.

Д. Не подходит для создания децентрализованных приложений.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 274. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Банк «Х» планирует трансформировать ИТ систему с целью расширения своего присутствия на рынке финансовых услуг. Для выдачи онлайн кредитов планируется использовать инструменты цифровой идентичности.

**Задание.** Необходимо раскрыть значение цифровой идентичности для всех участников экосистемы. Рассмотрите риски, связанные с использованием биометрии и персональных данных. Предложить меры по их минимизации с учётом законодательства РФ и стандартов ЕС.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 275. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Бета», работающая в сфере малого и среднего бизнеса (МСП), активно использует маркетплейсы для продажи своих товаров. В последнее время руководство компании отмечает усиление конкуренции, изменение поведения покупателей (например, рост спроса на персонализированные предложения и мгновенные покупки), а также появление новых цифровых решений, упрощающих взаимодействие с клиентами. Кроме того, «Бета» рассматривает возможность расширения ассортимента за счёт финансовых продуктов (например, рассрочек или микрокредитов), но сомневается в эффективности маркетплейсов как канала их дистрибуции.

**Задание.** Необходимо рассмотреть экономические и поведенческие эффекты маркетплейсов. Проанализировать, какие цифровые решения наиболее эффективны для МСП. Оцените потенциал маркетплейсов в качестве каналов дистрибуции финансовых продуктов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 276. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Центральный банк РФ запускает пилотный проект по внедрению цифрового рубля – новой формы национальной валюты, основанной на технологии распределённых реестров (DLT). Коммерческий банк «Омега», являющийся ключевым участником финансового рынка, должен оценить последствия этого нововведения для своей деятельности. Внедрение цифрового рубля может изменить традиционные банковские операции, повлиять на доходы от расчётно-кассового обслуживания и потребовать модернизации ИТ-инфраструктуры. При этом открываются перспективы для новых продуктов и сервисов, таких как программируемые платежи и смарт-контракты.

**Задание.** Исследуйте потенциал цифрового рубля как элемента цифровой финансовой экосистемы для банка «Омега» и его клиентов. Предложите меры по технологической и правовой интеграции цифрового рубля в деятельность банка «Омега».

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 277. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Страховая компания «Гамма», являющаяся одним из лидеров рынка классического страхования, столкнулась с растущим спросом на цифровые страховые продукты. В условиях цифровизации экономики и изменения потребительских предпочтений компания разработала линейку инновационных страховых решений, включая онлайн-страхование с мгновенной выдачей полисов, микрострахование на основе IoT-устройств и программируемые страховые продукты со смарт-контрактами. Однако внедрение этих продуктов сопровождается рядом вызовов. Во-первых, участились случаи мошенничества с использованием поддельных цифровых идентификаторов. Во-вторых, возникают сложности с регулированием автоматизированных выплат. В-третьих, традиционная система андеррайтинга плохо адаптирована к обработке данных с IoT-устройств.

**Задание.** Проанализируйте ключевые преимущества цифровых страховых продуктов для компании «Гамма» и ее клиентов. Оцените юридические и операционные проблемы. Сформулируйте предложения по усилению потребительской защиты в цифровой страховой среде.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 278. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Дельта», работающая в сфере цифровых финансовых технологий, разрабатывает стратегию по внедрению токенизации активов на российском рынке. В условиях санкционного давления и роста интереса к альтернативным финансовым инструментам, токенизация может стать новым драйвером развития экономики. Однако существуют значительные юридические и инфраструктурные барьеры: неопределённость регулирования цифровых активов, отсутствие единых стандартов выпуска и обращения токенов, а также скепсис со стороны традиционных финансовых институтов.

**Задание.** Приведите потенциальные направления токенизации в РФ. Рассмотрите юридические ограничения и предложите инфраструктурные решения. Оцените перспективы включения токенов в цифровые экосистемы госкомпаний и частных банков.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 279. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Омега», являющаяся крупным промышленным холдингом с активами в металлургии, энергетике и транспорте, сталкивается с растущим давлением со стороны инвесторов и регуляторов по вопросам ESG-трансформации. В условиях ужесточения экологического законодательства и изменения предпочтений ответственных инвесторов, компания вынуждена в срочном порядке внедрять систему мониторинга ESG-показателей в режиме реального времени. Однако существующие системы отчётности не обеспечивают необходимой оперативности и прозрачности данных, что создаёт следующие проблемы: задержки в получении актуальной информации об экологических показателях производства; отсутствие автоматизированной интеграции ESG-данных с финансовой отчётностью; сложности с верификацией данных для инвесторов и регуляторов.

**Задание.** Опишите, как цифровые экосистемы могут использоваться для мониторинга ESG-метрик в режиме реального времени. Определите цифровые инструменты для сбора и анализа данных. Рассмотрите, как интеграция таких данных в финансовые сервисы влияет на инвестиционные решения.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 280. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Государственная корпорация «Цифровые решения», отвечающая за развитие цифровых сервисов в финансовой сфере, столкнулась с проблемой низкой эффективности интеграции финтех-решений в существующую инфраструктуру государственных услуг. В условиях стремительного развития финансовых технологий и роста ожиданий граждан текущая архитектура государственных сервисов демонстрирует: фрагментированность систем – отсутствие единых стандартов взаимодействия между ведомствами; нормативные барьеры – противоречивые требования регуляторов к данным и безопасности, что приводит к задержкам во внедрении перспективных финтех-решений (открытого банкинга, цифровой идентификации), высоким затратам на интеграцию (до 6-9 месяцев на подключение одного сервиса), низкому уровню удовлетворенности пользователей (рейтинг цифровых госуслуг 3.8/5)

**Задание.** Оцените уровень зрелости архитектуры и инфраструктуры государственных сервисов. Предложите архитектурные и нормативные меры поддержки.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 281. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Чтобы успешно получить кредит в банке, необходимо пройти несколько этапов.

**Задание.** Расположите этапы процесса выдачи кредита в банке в правильной последовательности:

1. Подписание кредитного договора и выдача кредита;
2. Оценка кредитоспособности заёмщика;
3. Принятие решения о выдаче кредита;
4. Подача заявки на кредит и предоставление документов;
5. Мониторинг кредита и погашение задолженности.

Ответ:

**Задание 282. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Для эффективного управления финансами предприятия необходимо проводить регулярный финансовый анализ. Чтобы получить содержательные результаты, важно соблюдать правильную последовательность этапов.

**Задание.** Расположите этапы проведения финансового анализа предприятия в правильной последовательности:

1. Формулирование выводов и рекомендаций;
2. Определение целей и задач анализа;
3. Сбор и подготовка исходных данных;
4. Анализ финансовых показателей и коэффициентов;
5. Выбор методов и инструментов анализа.

Ответ:

**Задание 283. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Инвестирование в ценные бумаги может быть отличным способом приумножить свои сбережения. Но с чего начать частному инвестору? Чтобы успешно торговать на бирже, необходимо следовать определенной последовательности действий.

**Задание.** Укажите последовательность действий при покупке ценных бумаг на бирже для частного инвестора:

1. Открытие брокерского счета;
2. Анализ рынка и выбор ценных бумаг;
3. Подача заявки на покупку ценных бумаг;
4. Пополнение брокерского счета;
5. Исполнение заявки и зачисление ценных бумаг на счет.

Ответ:

**Задание 284. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Понимание последовательности этапов формирования бюджета – залог эффективного финансового планирования на предприятии. Правильная организация этого процесса позволяет грамотно распределять ресурсы, достигать поставленных целей и оперативно реагировать на изменения внешней среды.

**Задание.** Расставьте этапы формирования бюджета предприятия в правильном порядке:

1. Утверждение бюджета;
2. Анализ исполнения бюджета;
3. Определение целей и задач бюджетного планирования;
4. Разработка бюджетных планов и показателей;
5. Корректировка бюджета (при необходимости).

Ответ:

**Задание 285.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Компания «Альфа» рассматривает возможность приобретения компании «Бета», основным активом которой является патентованная технология. «Альфа» опасается потенциальных судебных разбирательств, связанных с нарушением патентных прав «Бета».

**Задание:** Какая структура сделки будет наиболее подходящей для «Альфы» в данной ситуации?

- А. Покупка активов.
- Б. Покупка акций.
- В. Слияние.
- Г. Поглощение через создание дочерней компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 286.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Компания «Гамма», публичная компания с высокой капитализацией, стремится расширить свое присутствие на рынке и рассматривает возможность приобретения компании «Дельта», частной компании с сильным брендом и лояльной клиентской базой, но ограниченными финансовыми ресурсами. «Гамма» хочет сохранить бренд «Дельта» и ее ключевой персонал.

**Задание:** Какая структура сделки будет наиболее выгодной для «Гаммы» с учетом ее целей?

- А. Обратное слияние.
- Б. Прямое слияние.
- В. Покупка активов.
- Г. Покупка акций.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 287.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Определение справедливой цены приобретения в сделках слияний и поглощений (M&A) представляет собой сложную задачу, требующую учета множества взаимосвязанных факторов. В рамках данной работы проводится анализ ключевых детерминант, оказывающих наибольшее влияние на

формирование стоимости компании «Альфа» в контексте потенциальной сделки M&A.

**Задание:** Какие факторы наиболее важны при определении цены покупки в сделке M&A компании «Альфа»

- А. Текущая рыночная капитализация «Альфы».
- Б. Прогнозируемые синергии от слияния «Альфы» и покупателя.
- В. Балансовая стоимость активов «Альфы».
- Г. Текущая дивидендная политика «Альфы».
- Д. Предыдущие сделки M&A в отрасли «Альфы».

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 288.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В контексте структурирования сделок слияний и поглощений, выбор методов оценки бизнеса имеет первостепенное значение для определения справедливой стоимости активов. Правильная оценка позволяет установить адекватную цену, защищая интересы как покупателя, стремящегося не переплатить, так и продавца, желающего получить максимальную выгоду от продажи. Этот процесс требует тщательного анализа и применения различных подходов для достижения наиболее точного результата.

**Задание:** Какие методы оценки бизнеса чаще всего используются при структурировании сделок слияний и поглощений?

- А. Метод чистых активов.
- Б. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF).
- В. Метод затрат замещения.
- Г. Метод мультипликаторов.
- Д. Метод ликвидационной стоимости.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 289.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Корпоративное управление основано на ряде принципов, которые способствуют прозрачности, подотчетности и эффективности работы компании. Один из ключевых принципов заключается в справедливом отношении ко всем акционерам, независимо от их доли владения.

**Задание.** Какие термины наиболее точно отражают этот принцип?

- А. Прозрачность;
- Б. Ответственность;
- В. Равное отношение к акционерам;
- Г. Независимость совета директоров.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 290. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Одним из распространённых рисков корпоративного управления является конфликт интересов, когда лица, принимающие решения, ставят личные интересы выше интересов компании.

**Задание.** Какие механизмы являются основными инструментами для предотвращения подобных ситуаций?

- А. Индивидуальная мотивация сотрудников;
- Б. Усиление контроля со стороны топ-менеджеров;
- В. Внедрение системы независимых директоров и комитетов по аудиту;
- Г. Ограничение участия миноритарных акционеров в управлении.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 291. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Агентская теория рассматривает отношения между принципалом (собственником) и агентом (менеджером) как проблемные с точки зрения асимметрии информации и различия интересов. Ключевая задача — обеспечение так называемого «совпадения интересов» сторон. Однако современные исследования в области корпоративного управления показывают, что механическое выравнивание стимулов (через бонусы или опционы) не всегда эффективно. Это связано с тем, что агенты могут действовать оппортунистически, использовать инсайдерскую информацию, а также манипулировать отчетностью ради краткосрочной выгоды. Поэтому фокус внимания смещается на институциональную среду, корпоративную культуру и систему контроля, как более устойчивые инструменты влияния на поведение агентов.

**Задание.** Какие из следующих утверждений наилучшим образом соответствуют выводам, представленным в тексте?

- А. Единственный способ устранения агентских проблем — внедрение долгосрочной бонусной системы.
- Б. Классические механизмы мотивации теряют эффективность без учета институционального контекста.
- В. Агенты всегда стремятся максимизировать прибыль компании.
- Г. Асимметрия информации устраняется только законодательными методами.
- Д. Эффективность корпоративного управления зависит от баланса между внутренними и внешними контролирующими механизмами.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 292. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Система корпоративного управления в странах с англосаксонской моделью, как правило, ориентирована на интересы акционеров, тогда как континентальная модель учитывает также интересы работников, кредиторов и других стейкхолдеров. Эта разница влияет на структуру совета директоров, роль институциональных инвесторов, а также на степень вовлеченности государства. В условиях глобализации и транснационального движения капитала происходит гибридизация моделей, при которой отдельные элементы разных систем заимствуются друг у друга. Однако адаптация требует учета национальных особенностей, иначе перенесённые институты могут не функционировать должным образом, превращаясь в так называемые «институциональные симулякры».

**Задание.** Какие из утверждений соответствуют содержанию текста?

А. Англосаксонская модель исключает участие государства в управлении корпорацией.

Б. Континентальная модель ориентирована исключительно на интересы работников.

В. В условиях глобализации происходит смешение корпоративных моделей.

Г. Заимствование институтов управления возможно только при адаптации к местному контексту.

Д. Все страны переходят к унифицированной модели корпоративного управления.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 293. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).**

Компания «Альфа» разрабатывает бюджет продаж на следующий квартал. Прогнозируемый объем продаж составляет 10 000 единиц продукции. Цена реализации одной единицы продукции - 500 рублей. Отдел маркетинга планирует провести рекламную кампанию, стоимость которой оценивается в 200 000 рублей.

**Задание.** Какие из перечисленных факторов необходимо учесть при составлении бюджета продаж компании «Альфа»?

А. Прогнозируемый объем продаж.

Б. Цена реализации продукции.

В. Стоимость рекламной кампании.

Г. Производственные затраты.

Д. Административные расходы.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 294. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Дельта» планирует следующие общепроизводственные расходы на следующий месяц: переменные ОПР: 20 руб./ед. продукции, постоянные ОПР: 500 000 руб. Прогноз производства: 15 000 единиц

**Задание.** Рассчитайте общие общепроизводственные расходы на следующий месяц. Рассчитайте ставку ОПР на единицу продукции.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 295. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Гамма» прогнозирует следующие денежные потоки на следующий квартал: январь: поступления от продаж - 800 000 руб., выплаты поставщикам - 500 000 руб., зарплата - 150 000 руб., прочие расходы - 50 000 руб. Февраль: поступления от продаж - 900 000 руб., выплаты поставщикам - 600 000 руб., зарплата - 150 000 руб., выплата процентов по кредиту - 30 000 руб. Март: поступления от продаж - 700 000 руб., выплаты поставщикам - 400 000 руб., зарплата - 150 000 руб., покупка оборудования - 100 000 руб. Начальный остаток денежных средств на начало января составляет 200 000 руб. Компания стремится поддерживать минимальный остаток денежных средств в размере 100 000 руб. в конце каждого месяца.

**Задание.** Составьте бюджет движения денежных средств на каждый месяц и на квартал в целом. Определите, потребуется ли компании привлечение краткосрочного финансирования в каком-либо из месяцев для поддержания минимального остатка денежных средств.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 296. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Гамма» производит один вид продукции. Для производства одной единицы требуется 2 часа труда. Прогноз производства на следующий месяц: 10 000 единиц. Ставка оплаты труда: 500 руб./час.

**Задание.** Рассчитайте общие прямые трудовые затраты на следующий месяц. Если компания планирует повысить ставку оплаты труда на 10% в следующем месяце, как изменятся общие прямые трудовые затраты?

**Задание 297. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Прочитайте текст, выполните необходимые расчёты и запишите развёрнутый обоснованный ответ (время выполнения — 10 мин.).

Коммерческий банк проводит кредитование малого бизнеса. По статистике, из 100 выданных кредитов:

85% заёмщиков полностью возвращают кредит с процентами (доход банку - 150 000 руб. на каждый такой кредит),

- 15% становятся проблемными (банк теряет в среднем 80 000 руб. на каждом таком кредите).

Средний размер одного кредита составляет 1 000 000 руб.

**Задание.** Рассчитайте ожидаемый доход банка на один кредит. Оцените уровень кредитного риска. Сделайте вывод о рентабельности данной модели кредитования. Объясните, какую роль играет риск-менеджмент в управлении кредитными рисками в банке.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 298. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «БетаЛогистик» занимается международными грузоперевозками. В последние годы она столкнулась с рядом операционных рисков:

Увеличение числа задержек поставок из-за проблем с цепочками поставок.

Недостаточная цифровизация процессов, приводящая к потере данных.

Высокая текучесть кадров среди водителей и логистов.

Руководство компании рассматривает внедрение системы управления операционными рисками.

**Задание.**

1. Определите ключевые операционные риски, с которыми сталкивается компания.

2. Разработайте план мероприятий для их минимизации (не менее 3 пунктов с обоснованием).

3. Сделайте вывод о значении управления операционными рисками в данной компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 299. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Страховая компания анализирует риски, связанные с двумя видами страхования: страхование от несчастных случаев и страхование автомобилей. Для первого типа страхования ожидаемые убытки составляют 2 000 000 руб. в год, а для второго — 3 000 000 руб. в год. Страховая премия для первого типа страхования — 2 500 000 руб., для второго — 3 500 000 руб. Риски рассчитываются по методу оценки вероятности и величины возможных убытков, с учетом того, что вероятность наступления события для первого типа страхования равна 0,05, а для второго типа — 0,03.

**Задание.** Рассчитайте коэффициент соотношения премии к риску для каждого типа страхования. На основе этого коэффициента сделайте вывод о том, какой вид страхования является более рискованным для компании. Объясните,

почему коэффициент соотношения премии к риску важен для оценки устойчивости страховой компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 300. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «ФинТех» разрабатывает новый финансовый инструмент для хеджирования валютных рисков. Ожидается, что объем инвестиций в проект составит 10 млн руб., а ожидаемая доходность по инструменту — 8% годовых. Однако существует риск, связанный с колебаниями валютных курсов, который может повлиять на доходность инструмента. В случае неблагоприятных изменений валютных курсов доходность может снизиться до 3% годовых. Ожидаемый период инвестирования — 1 год.

**Задание.** Рассчитайте ожидаемую доходность по проекту в случае оптимистичного и пессимистичного сценариев. Оцените финансовый риск, связанный с изменениями валютных курсов. Сделайте вывод о целесообразности использования данного инструмента для хеджирования валютных рисков. Объясните, почему важно учитывать этот вид риска при разработке финансовых инструментов для хеджирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 301. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 2 мин.).**

При проведении финансового анализа используются различные методы и приемы для оценки финансового состояния и результатов деятельности предприятия. Установите соответствие между методом финансового анализа и его краткой характеристикой.

| Метод финансового анализа |                       | Характеристика |                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                        | Горизонтальный анализ | 1.             | Расчет финансовых коэффициентов и их сравнение с нормативными значениями или значениями других предприятий. |
| Б.                        | Вертикальный анализ   | 2.             | Изучение структуры финансовых показателей и выявление их удельного веса в общей сумме.                      |
| В.                        | Трендовый анализ      | 3.             | Оценка изменений финансовых показателей во времени (за ряд периодов).                                       |
| Г.                        | Сравнительный анализ  | 4.             | Анализ чувствительности финансовых показателей к возникновению внешних факторов.                            |
| Д.                        | Факторный анализ      | 5.             | Оценка изменений финансовых показателей по сравнению с нынешним периодом.                                   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 302. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 2 мин.).**

Финансовый анализ позволяет оценить различные аспекты финансового состояния предприятия. Установите соответствие между показателем финансового состояния и аспектом, который он характеризует.

| Показатели |                                      | Характеристика |                                                               |
|------------|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| А.         | Коэффициент текущей ликвидности      | 1.             | Эффективность использования активов.                          |
| Б.         | Финансовый коэффициент в зависимости | 2.             | Платежеспособность и возможность оставаться в короткие сроки. |
| В.         | Рентабельность продаж                | 3.             | Финансовую устойчивость и зависимость от заемных средств.     |
| Г.         | Рентабельность активов               | 4.             | Способность снизить прибыль от продаж.                        |
| Д.         | Коэффициент автономии                | 5.             | Долю чистых средств в финансовой деятельности.                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 303. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 2 мин.).**

Анализ финансовых потоков позволяет оценить ликвидность и финансовую устойчивость предприятия. Соотнесите показатель анализа финансовых потоков с его значением для оценки финансового состояния.

| Показатель анализа финансовых потоков |                                                      | Значение для оценки финансового состояния |                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                                    | Коэффициент покрытия текущего обязательства          | 1.                                        | Разница между положительным и отрицательным денежными потоками за определённый период  |
| Б.                                    | Чистый денежный поток от деятельности источника      | 2.                                        | Показатель способностей компании погашать свои короткие сроки.                         |
| В.                                    | Коэффициент текущей ликвидности                      | 3.                                        | Характеризует соотношение между денежными средствами и краткосрочными обязательствами. |
| Г.                                    | Коэффициент абсолютной ликвидности                   | 4.                                        | Отражает способность компании резко сократить средства от инвестиционной деятельности. |
| Д.                                    | Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности | 5.                                        | Показатель наличия высоколиквидных активов для немедленного прекращения действия.      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 304. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 2 мин.).**

Оценка эффективности деятельности предприятия требует анализа различных показателей рентабельности. Соотнести показатель рентабельности с его экономическим смыслом и областью применения.

| Показатель рентабельности |                                               | Экономический смысл и область применения |                                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| А.                        | Рентабельность собственного капитала (ROE)    | 1.                                       | Отношение чистой прибыли к выручке от продаж.                            |
| Б.                        | Рентабельность активов (ROA)                  | 2.                                       | Эффективность использования всех источников получения прибыли.           |
| В.                        | Рентабельность продаж (ROS)                   | 3.                                       | Эффективность использования собственного капитала для получения прибыли. |
| Г.                        | Рентабельность оборотного капитала (RWC)      | 4.                                       | Отношение чистой прибыли к сумме активов.                                |
| Д.                        | Рентабельность инвестиционного капитала (ROI) | 5.                                       | Эффективность использования оборотного капитала для получения прибыли.   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 305. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 2 мин.).**

Анализ финансовых потоков позволяет выявить факторы, влияющие на изменение денежных средств на счете предприятия. Соотнести фактор, влияющий на изменение денежных средств, с его возможными последствиями для финансового состояния предприятия.

| Фактор, влияющий на изменение денежных средств |                                                     | Возможные последствия для финансового состояния |                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| А.                                             | Увеличение дебиторской задолженности                | 1.                                              | Улучшение платежеспособности       |
| Б.                                             | Увеличение налоговой задолженности                  | 2.                                              | Увеличение финансовой устойчивости |
| В.                                             | Увеличение запасов                                  | 3.                                              | Снижение ликвидности               |
| Г.                                             | Рост чистой прибыли                                 | 4.                                              | Повышение риска неплатежей         |
| Д.                                             | Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности | 5.                                              | Освобождение денежных средств      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 306. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).**

Форвардные контракты, как инструменты срочного рынка, реализуются посредством ряда последовательных действий. Соблюдение четкой последовательности этапов необходимо для обеспечения юридической силы и эффективной реализации условий контракта между сторонами.

Прочитайте этапы работы с форвардным контрактом и расположите в правильной последовательности:

1. Доставка базисного актива в дату исполнения контракта (или осуществление денежного расчета).
2. Заключение форвардного контракта между двумя сторонами.
3. Определение базисного актива, объема, цены и даты исполнения.
4. Оценка рыночной стоимости форвардного контракта в течение срока его действия.

**Задание:** Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ:

**Задание 307. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания «Альфа» планирует приобрести оборудование за рубежом через 6 месяцев. Оплата будет производиться в евро. Руководство компании обеспокоено возможным ростом курса евро по отношению к рублю. В связи с этим, финансовый отдел компании рассматривает различные сценарии развития валютного рынка и разрабатывает стратегию по минимизации потенциальных убытков.

**Задание:** Какие инструменты могут быть использованы компанией «Альфа» для хеджирования валютных рисков, связанных с данной операцией?

- А. Покупка валютного опциона «колл» на евро.
- Б. Продажа валютного фьючерса на евро.
- В. Покупка валютного фьючерса на евро.
- Г. Продажа акций компании «Бета», занимающейся экспортом сырья.
- Д. Заключение форвардного контракта на покупку евро.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 308. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Компания занимается производством пшеницы. Урожай будет собран через 3 месяца. Компания хочет застраховаться от падения цен на пшеницу к моменту сбора урожая. Для этого компания может использовать производные финансовые инструменты.

**Задание:** Какие инструменты хеджирования наиболее подходят в данном случае?

- А. Покупка фьючерса на пшеницу.
- Б. Продажа фьючерса на пшеницу.
- В. Покупка опциона «колл» на пшеницу.
- Г. Покупка опциона «пут» на пшеницу.
- Д. Заключение форвардного контракта на продажу пшеницы.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 309. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Производные финансовые инструменты играют ключевую роль в управлении рисками, предоставляя экономическим агентам механизмы для хеджирования ценовых и иных рыночных колебаний. Кроме того, они выполняют спекулятивную функцию, позволяя участникам рынка извлекать прибыль из прогнозируемых изменений цен, а также способствуют процессу ценообразования, отражая ожидания рынка относительно будущей стоимости активов.

**Задание:** Что из перечисленного является основными функциями производных финансовых инструментов?

- А. Снижение волатильности базового актива.
- Б. Перераспределение рисков между участниками рынка.
- В. Увеличение ликвидности базового актива.
- Г. Предоставление возможности для спекуляций.
- Д. Полное устранение рисков, связанных с базовым активом.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 310. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Цена опциона «колл» наиболее чувствительна к изменениям текущей цены базового актива и его ожидаемой волатильности, поскольку эти параметры напрямую определяют вероятность и величину потенциального выигрыша от исполнения опциона. Кроме того, время до экспирации также оказывает значительное влияние, поскольку более длительный временной горизонт увеличивает вероятность существенных ценовых колебаний базового актива, что, в свою очередь, повышает стоимость опциона «колл».

**Задание:** Какие факторы сильнее всего влияют на цену опциона «колл»?

- А. Цена базового актива.
- Б. Волатильность базового актива.
- В. Объем торгов опционами.
- Г. Кредитный рейтинг эмитента опциона.
- Д. Цвет логотипа брокера, предоставившего опцион.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 311. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Фьючерсный контракт представляет собой стандартизированное юридически обязывающее соглашение между двумя сторонами о покупке или продаже определенного актива по заранее оговоренной цене в установленную дату в будущем. Данные контракты характеризуются фиксацией цены базового актива на момент заключения сделки, но исполнение обязательств по поставке или принятию актива откладывается на установленную дату в будущем, при этом торговля фьючерсами, как правило, осуществляется на специализированных биржах с унифицированными спецификациями.

**Задание:** Какие утверждения наиболее точно описывают фьючерсный контракт?

А. Это соглашение о покупке или продаже актива в будущем по заранее определенной цене.

Б. Это право, но не обязательство, купить или продать актив в будущем по заранее определенной цене.

В. Он стандартизирован по объему и срокам исполнения на бирже.

Г. Он торгуется только на внебиржевом рынке (ОТС).

Д. Его стоимость определяется только кредитным рейтингом контрагентов.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 312. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Для минимизации неблагоприятного воздействия колебаний валютных курсов субъекты экономической деятельности используют широкий спектр финансовых инструментов, предназначенных для хеджирования валютных рисков. К основным инструментам, применяемым с целью валютного хеджирования, относятся форвардные контракты, валютные фьючерсы, опционы и валютные свопы, позволяющие зафиксировать обменный курс на будущую дату и тем самым снизить неопределенность, связанную с валютными колебаниями.

**Задание:** Какие два инструмента используются для хеджирования валютных рисков?

А. Валютные опционы.

Б. Акции технологических компаний.

В. Валютные фьючерсы.

Г. Облигации развивающихся стран.

Д. Деривативы на процентные ставки.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 313. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Цена процентного свопа, определяемая как своп-ставка или текущая стоимость будущих денежных потоков, находится под влиянием комплекса макроэкономических и рыночных факторов. Ключевыми детерминантами ценообразования процентных свопов выступают уровень и структура процентных ставок, кредитный риск контрагентов, ожидания участников рынка относительно будущей динамики процентных ставок, а также ликвидность рынка свопов.

**Задание:** Какие факторы влияют на цену процентного свопа?

- А. Изменение процентных ставок.
- Б. Изменение кредитного спреда.
- В. Изменение курса акций.
- Г. Изменение погоды.
- Д. Изменение объема торгов нефтью.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 314. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Фьючерсный контракт представляет собой стандартизированный деривативный финансовый инструмент, определяющий обязательство купить или продать базовый актив в будущем по заранее установленной цене. Динамика цен фьючерсных контрактов, обусловленная рыночными факторами, является важным объектом изучения в контексте анализа инвестиционных стратегий.

Инвестор купил фьючерсный контракт на акции компании «Бета» по цене 150 долларов США за акцию. Контракт покрывает 100 акций. Через месяц цена фьючерсного контракта выросла до 155 долларов США за акцию.

**Задание:** Рассчитайте прибыль или убыток инвестора по данному фьючерсному контракту.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 315. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Колл-опцион представляет собой деривативный финансовый инструмент, предоставляющий покупателю право, но не обязательство, приобрести базовый актив по заранее определенной цене исполнения в течение установленного периода или на определенную дату.

Треjder покупает колл-опцион на акции компании «Дельта» с ценой исполнения 50 долларов США и премией 2 доллара США за акцию. Опцион покрывает 100 акций.

**Задание:** Определите точку безубыточности для данного опциона и рассчитайте прибыль или убыток трейдера, если цена акции на момент экспирации составит 55 долларов США.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 316. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания имеет активы на сумму 10000000 руб., финансируемые за счет собственного капитала и заемных средств. Доля заемных средств в структуре капитала составляет 40%. Процентная ставка по заемным средствам составляет 10% годовых. Ожидаемая рентабельность активов (ROA) составляет 15%.

**Задание.** Рассчитайте рентабельность собственного капитала (ROE) компании. Объясните, как финансовый рычаг влияет на ROE и какие риски связаны с использованием заемных средств.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 317. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания в настоящее время финансируется на 70% за счет собственного капитала и на 30% за счет заемного капитала. Стоимость собственного капитала составляет 15%, а стоимость заемного капитала (после учета налогов) – 7%. Компания рассматривает возможность изменения структуры капитала до 50% собственного капитала и 50% заемного капитала.

**Задание.** Рассчитайте текущую средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании. Рассчитайте прогнозируемую WACC компании после изменения структуры капитала (предполагая, что стоимость собственного капитала останется неизменной, а стоимость заемного капитала увеличится до 8% из-за увеличения финансового риска). Объясните, какие факторы следует учитывать при принятии решений о структуре капитала.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 318. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания, занимающаяся розничной торговлей, прогнозирует следующие свободные денежные потоки (FCF) на следующие 5 лет. Год 1: 500000 рублей. Год 2: 600000 рублей. Год 3: 700000 рублей. Год 4: 800000 рублей. Год 5: 900000 рублей. Предполагается, что после 5-го года FCF будут расти на 3% в год в течение неограниченного периода времени. Ставка дисконтирования (WACC) компании составляет 10%.

**Задание.** Рассчитайте текущую стоимость FCF за первые 5 лет. Рассчитайте терминальную стоимость компании (стоимость после 5-го года). Определите общую стоимость компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 319. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Альфа» рассматривает возможность приобретения нового оборудования, которое позволит снизить производственные издержки. Стоимость оборудования составляет 800000 руб. Ожидается, что экономия на издержках составит 250000 руб. в год в течение 4 лет. После 4 лет оборудование можно будет продать за 100000 руб. Ставка дисконтирования компании составляет 15%.

**Задание.** Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) данного проекта. Следует ли компании приобретать оборудование, исходя из критерия NPV? Оцените чувствительность NPV к изменению ставки дисконтирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 320. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Омега» имеет следующие показатели: активы 10000000 руб., собственный капитал 6000000 руб., EBIT (прибыль до вычета процентов и налогов) 1500000 руб., процентные расходы 200000 руб., ставка налога на прибыль 20%. Компания рассматривает возможность увеличения заемных средств.

**Задание.** Рассчитайте рентабельность собственного капитала (ROE) для компании «Омега». Рассчитайте эффект финансового левериджа (DFL). Оцените, как увеличение заемных средств повлияет на ROE компании «Омега», если EBIT останется неизменной. Определите, при каком уровне EBIT эффект финансового левериджа станет отрицательным.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 321. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

В процессе подготовки и защиты отчета по преддипломной практике, выбор правильного программного обеспечения играет ключевую роль. От текстовых редакторов до специализированных инструментов для презентаций, каждый тип ПО имеет свои уникальные функции и назначение.

**Задание.** Установите соответствие между типами программного обеспечения и их функциями или назначением в процессе подготовки и защиты отчета по преддипломной практике.

| Описание понятия или процесса |                                    | Название понятия или процесса |                                                                       |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Антивирусное ПО                    | 1.                            | Защита отчета от вредоносных программ, которые могут повредить файлы. |
| Б.                            | Программа для работы с PDF-файлами | 2.                            | Создание и редактирование слайдов для выступления на защите практики. |

|    |                                    |    |                                                                             |
|----|------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| В. | Программа для создания презентаций | 3. | Обеспечение удобной передачи отчета в сжатом виде.                          |
| Г. | Средство для архивации файлов.     | 4. | Конвертация отчета в универсальный формат для просмотра на любом устройстве |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 322. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

В процессе подготовки и защиты отчета по преддипломной практике, выбор правильного программного обеспечения играет ключевую роль. От текстовых редакторов до специализированных инструментов для презентаций, каждый тип ПО имеет свои уникальные функции и назначение.

**Задание.** Установите соответствие между элементами левого столбца и правым столбцом.

| Описание понятия или процесса |                       | Название понятия или процесса |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Подготовительный этап | 1.                            | Сбор, анализ и систематизация данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; выполнение конкретных задач по исследованию финансово-кредитной деятельности организации. |
| Б.                            | Основной этап         | 2.                            | Сдача отчета по практике руководителю, защита результатов практики на кафедре; подготовка материалов для использования в выпускной квалификационной работе.                                  |
| В.                            | Заключительный этап   | 3.                            | Получение индивидуального задания на практику, ознакомление с нормативными документами организации, составление плана работы; прохождение инструктажа по технике безопасности.               |
| Г.                            | Проектный этап        | 4.                            | Разработка практических рекомендаций по улучшению результатов финансово-экономической деятельности базы практики.                                                                            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 323. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

В рамках вашей практики важно понимать, какая организация лучше всего соответствует вашим интересам и навыкам. Установите соответствие между названием организации и её основным профилем деятельности, чтобы выбрать наиболее подходящую базу для прохождения практики.

**Задание.** Установите соответствие между названием организации (базы практики) и её основным профилем деятельности.

| Описание понятия или процесса |                                   | Название понятия или процесса |                                                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | ПАО «Сбербанк России»             | 1.                            | Разработка государственной финансовой политики и управление бюджетными средствами. |
| Б.                            | Министерство финансов РФ          | 2.                            | Оказание услуг по аудиту и консалтингу в области финансового учета и отчетности.   |
| В.                            | ООО «Аудит-Эксперт»               | 3.                            | Осуществление операций на фондовом рынке, торговля ценными бумагами.               |
| Г.                            | Фондовый рынок Московской биржи   | 4.                            | Предоставление банковских услуг, кредитование и управление активами.               |
| Д.                            | Бухгалтерская фирма «Баланс Плюс» | 5.                            | Ведение бухгалтерского учета и подготовка налоговой отчетности для организаций.    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 324. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

Вам предстоит продемонстрировать свои знания о правах и обязанностях обучающихся, проходящих практику. Внимательно изучите описание элементов и сопоставьте их с соответствующими правами или обязанностями, представленными в правом столбце.

**Задание.** Установите соответствие между элементами двух столбцов.

| Описание понятия или процесса |                                                                     | Название понятия или процесса |                                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Право на получение информации о целях и задачах практики            | 1.                            | Обучающийся должен следовать установленным нормам поведения, трудовой дисциплине и требованиям безопасности на предприятии.        |
| Б.                            | Обязанность соблюдать правила внутреннего распорядка организации.   | 2.                            | Обучающийся имеет возможность обращаться за разъяснениями или помощью к руководителю практики для успешного выполнения программы.  |
| В.                            | Право на оценку результатов практики.                               | 3.                            | Обучающийся может рассчитывать на объективную оценку своих знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе прохождения практики.    |
| Г.                            | Обязанность выполнять задания, предусмотренные программой практики. | 4.                            | Обучающийся должен качественно и в срок выполнять все практические задания, предусмотренные учебным планом                         |
| Д.                            | Право на консультации руководителя практики.                        | 5.                            | Обучающийся имеет право быть проинформированным о целях, задачах и содержании предстоящей практики, а также о критериях её оценки. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 325. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

В данном задании вам необходимо установить соответствие между описанием различных элементов, которые могут присутствовать в отчете по практике, и элементами технического оформления, к которым они относятся.

**Задание.** Установите соответствие между элементами двух столбцов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Описание понятия или процесса |                   | Название понятия или процесса |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.                            | Титульный лист    | 1.                            | Раздел, содержащий дополнительные материалы, такие как таблицы, графики, фотографии или копии документов, которые были использованы в процессе практики.                  |
| Б.                            | Оглавление        | 2.                            | Страница, которая содержит основную информацию об отчете: название учебного заведения, тему практики, данные об авторе и руководителе, место и год составления документа. |
| В.                            | Нумерация страниц | 3.                            | Последовательный список всех разделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.                                                                      |
| Г.                            | Приложения        | 4.                            | Порядковая нумерация всех страниц отчета, начиная с титульного листа, который обычно не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.                                     |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 326. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).**

При анализе деятельности предприятия необходимо учитывать различные типы данных. Статистические данные отражают количественные характеристики процессов, происходящих на предприятии. Бухгалтерские данные показывают финансовое состояние и результаты деятельности. Оперативные данные предоставляют информацию о текущих производственных процессах. Нормативно-справочные данные содержат стандарты, нормативы и другую регламентирующую информацию.

**Задание.** Установите соответствие между типом данных и его характеристикой:

| Описание понятия или процесса |                       | Название понятия или процесса |                                                    |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| А.                            | Статистические        | 1.                            | Финансовое состояние и результаты деятельности     |
| Б.                            | Бухгалтерские         | 2.                            | Количественные характеристики процессов            |
| В.                            | Оперативные           | 3.                            | Стандарты, нормативы и регламентирующая информация |
| Г.                            | Нормативно-справочные | 4.                            | Текущие производственные процессы                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 327. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

При принятии решения об инвестициях в проект важно тщательно оценить его финансовую жизнеспособность. Это позволяет не только минимизировать риски, но и максимально увеличить потенциальную прибыль. Однако для полноценного анализа необходимо учитывать множество факторов, которые могут оказать значительное влияние на успешность проекта.

**Задание.** Какие факторы следует учитывать при оценке финансовой жизнеспособности инвестиционного проекта:

- А. Ставка дисконтирования;
- Б. Политическая стабильность в регионе реализации;
- В. Возраст генерального директора компании;
- Г. Темпы инфляции;
- Д. Настроение акционеров.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 328. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

В условиях современного бизнеса компании сталкиваются с множеством финансовых рисков, которые могут негативно сказаться на их стабильности и росте. Эффективное управление этими рисками становится ключевым аспектом стратегического планирования и операционной деятельности. Существует множество подходов и стратегий, позволяющих минимизировать потенциальные потери и обеспечить финансовую устойчивость.

**Задание.** Какие из перечисленных стратегий могут быть использованы для управления финансовыми рисками компании:

- А. Хеджирование валютных рисков;
- Б. Увеличение кредиторской задолженности;
- В. Диверсификация активов;

Г. Снижение затрат на маркетинг;

Д. Страхование имущества.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 329. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Структура капитала компании играет ключевую роль в ее финансовом здоровье и устойчивости. Она определяет, как организация финансирует свои активы и как распределяются риски между различными источниками финансирования. Понимание компонентов структуры капитала помогает не только в принятии управленческих решений, но и в оценке инвестиционной привлекательности компании.

**Задание.** Какие элементы входят в структуру капитала компании:

А. Уставный капитал;

Б. Краткосрочная дебиторская задолженность;

В. Нераспределенная прибыль;

Г. Амортизация;

Д. Долгосрочные кредиты и займы.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 330. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Оценка финансовой устойчивости компании является важным аспектом её анализа, так как позволяет инвесторам, кредиторам и менеджерам понять, насколько эффективно компания управляет своими ресурсами и рисками. Финансовая устойчивость отражает способность организации выдерживать экономические колебания, выполнять свои обязательства и обеспечивать долгосрочный рост.

**Задание.** Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости компании:

А. Коэффициент текущей ликвидности;

Б. Рентабельность продаж;

В. Коэффициент финансовой зависимости;

Г. Коэффициент оборачиваемости активов;

Д. Коэффициент автономии.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 331. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).**

Дивидендная политика компании является одним из ключевых аспектов её финансового управления, определяющим, как и в каком объеме прибыль

распределяется между акционерами. Эта политика может существенно варьироваться в зависимости от различных факторов, включая экономические условия, финансовые результаты и стратегические цели компании. Понимание факторов, влияющих на формирование дивидендной политики, позволяет не только лучше оценить инвестиционную привлекательность компании, но и предсказать её будущие финансовые решения.

**Задание.** Какие факторы влияют на формирование дивидендной политики компании:

- А. Потребность в финансировании инвестиционных проектов;
- Б. Финансовое состояние компании;
- В. Ожидания акционеров;
- Г. Стадия жизненного цикла компании;
- Д. Размер заработной платы сотрудников.

ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 332.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Эффективность использования активов предприятия является ключевым аспектом его финансового здоровья и устойчивости. Правильная оценка этой эффективности позволяет не только выявить сильные и слабые стороны в управлении ресурсами, но и определить направления для улучшения. Для этого необходимо опираться на различные показатели, которые помогают понять, насколько эффективно предприятие использует свои активы для генерации прибыли.

**Задание.** Какие показатели используются для оценки эффективности использования активов предприятия:

- А. Рентабельность активов;
- Б. Оборачиваемость активов;
- В. Коэффициент текущей ликвидности;
- Г. Период погашения дебиторской задолженности;
- Д. Доля заемных средств в структуре капитала.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 333.** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В условиях динамично меняющейся экономической среды и постоянной конкуренции, предприятиям необходимо не только отслеживать свои текущие финансовые показатели, но и прогнозировать их на будущее.

Прогнозирование финансовых показателей позволяет организациям принимать обоснованные решения, планировать бюджеты и стратегические инициативы, а также минимизировать риски.

**Задание.** Какие методы используются для прогнозирования финансовых показателей предприятия:

- А. Экстраполяция;
- Б. Регрессионный анализ;
- В. Сценарный анализ;
- Г. Метод экспертных оценок;
- Д. Анализ безубыточности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 334. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания планирует инвестировать в новый производственный цех. Ожидаемые начальные инвестиции составляют 2000000 руб., а прогнозируемые годовые денежные потоки – 600000 руб. в течение 5 лет. Ставка дисконтирования составляет 10%.

**Задание.** Рассчитайте NPV проекта при заданных условиях. Проведите анализ чувствительности проекта к изменению ставки дисконтирования. Рассчитайте NPV при ставках 8%, 12% и 15%. Оцените риски, связанные с реализацией проекта, основываясь на результатах анализа чувствительности.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 335. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания рассматривает два альтернативных проекта. Проект X: требует инвестиций 1000000 руб. и приносит годовой доход 300000 руб. в течение 5 лет. Проект Y: требует инвестиций 1200000 руб. и приносит годовой доход 400000 руб. в течение 4 лет. Ставка дисконтирования составляет 10%.

**Задание.** Рассчитайте NPV для каждого проекта. Рассчитайте эквивалентный годовой аннуитет (ЕАА) для каждого проекта. Какой проект следует выбрать, исходя из критерия ЕАА? Объясните свой выбор.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 336. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания рассматривает два инвестиционных проекта. Проект А требует начальных инвестиций в размере 500000 руб. и, как ожидается, принесет денежные потоки в размере 150000 руб. в год в течение 5 лет. Проект В требует начальных инвестиций в размере 700000 руб. и, как ожидается, принесет денежные потоки в размере 200000 руб. в год в течение 5 лет. Ставка дисконтирования для компании составляет 12%.

**Задание.** Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) для каждого проекта. Какой проект следует выбрать компании, исходя из критерия NPV? Объясните, почему критерий NPV является важным инструментом принятия инвестиционных решений.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 337. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания рассматривает инвестицию в новое оборудование стоимостью 1200000 руб. Ожидается, что оборудование будет приносить дополнительный денежный поток в размере 400000 руб. в год в течение 5 лет.

**Задание.** Рассчитайте срок окупаемости для данного проекта. Каковы преимущества и недостатки использования срока окупаемости в качестве критерия принятия инвестиционных решений?

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 338. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Предприятие имеет следующие данные. Выручка: 2 000 000 руб. Переменные затраты: 1 200 000 руб. Постоянные затраты: 500 000 руб.

**Задание.** Рассчитайте эффект операционного рычага (DOL). Оцените, как изменится прибыль до налогообложения (EBIT), если выручка увеличится на 10%. Как повлияет изменение постоянных затрат на 5% на EBIT и DOL? Объясните, почему предприятию важно контролировать структуру затрат.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 339. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Бизон» в настоящее время финансирует свою деятельность за счет 60% собственного капитала и 40% заемного капитала.

Стоимость собственного капитала составляет 15%, стоимость заемного капитала – 8%. Компания планирует изменить структуру капитала, увеличив долю заемного капитала до 50%. Однако, из-за увеличения финансового риска, стоимость собственного капитала возрастет до 17%, а стоимость заемного капитала – до 9%.

**Задание.** Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании при текущей и планируемой структуре капитала. Определите, какая структура капитала является более выгодной для компании. Обоснуйте свой ответ, объяснив, как WACC влияет на стоимость компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

**Задание 340. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).**

Компания «Биг» имеет следующие данные о реализации продукции и кредиторской задолженности за год: выручка от реализации - 10000000 руб., себестоимость реализованной продукции - 6000000 руб., средняя величина кредиторской задолженности - 1500000 руб.

**Задание.** Рассчитайте коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности и средний срок погашения кредиторской задолженности. Объясните, что означают полученные результаты для компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

## 7. Система оценивания заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 1     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 2     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 3     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 4     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 5     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 6     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 7     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием                                                                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                       |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                    | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                  |
| Задание 8            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 9            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 10           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 11           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 12           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 13           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если                                                                                          | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;                                                        |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                  | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                | если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 14    | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 15    | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 16    | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 17    | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                  | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 18           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 19           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 20           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 21           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                            |
| Задание 22           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                            |
| Задание 23           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены                                                                                                                                                                                                                                     |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                   | ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                          |
| Задание 24    | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                   |
| Задание 25    | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                   |
| Задание 26    | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                   |
| Задание 27    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 28    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 29    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 30    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 31    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа                                                                                                                                                               | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                                                                                  |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                     | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                           |
| Задание 32           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 33           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 34           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 35           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 36           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть                                                                                                                                              |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                  | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                         | значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                               |
| Задание 37    | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 38    | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 39    | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 40    | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной                                                             |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                            | ошибки / ответ неправильный /<br>ответ отсутствует – 0 баллов.                                                      |
| Задание 41    | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                     |
| Задание 42    | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                     |
| Задание 43    | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                     |
| Задание 44    | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                     |
| Задание 45    | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                     |
| Задание 46    | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                     |
| Задание 47    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием                                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                                    |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа)</b>                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                    | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                  |
| Задание 48           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 49           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 50           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 51           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 52           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 53           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                           | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 54           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 55           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 56           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 57           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 58           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным,                                                          | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                        | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                             | ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                              |
| Задание 59           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 60           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 61           | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 62           | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 63           | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного                                                 | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                    | Результат оценивания<br>(баллы, полученные за выполнение задания/<br>характеристика<br>правильного ответа)                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| Задание 64    | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                      | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 65    | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                      | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 66    | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                      | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 67    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 68    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 69    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 70    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра)                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;                                                        |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                                                          | если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 71           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 72           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 73           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 74           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 75           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                           | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 76           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 77           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 78           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 79           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 80           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным,                                                          | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                                                                          | ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 81           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                        |
| Задание 82           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                        |
| Задание 83           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                        |
| Задание 84           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                        |
| Задание 85           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                        |
| Задание 86           | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                        |
| Задание 87           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                             |
| Задание 88           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                             |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 89           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 90           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 91           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 92           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 93           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 94           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                           | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 95           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 96           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 97           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 98           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 99           | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным,                                                          | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                                                                   | ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                              |
| Задание 100          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 101          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |
| Задание 102          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 103          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                             | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                            |
| Задание 104          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |
| Задание 105          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены                                                                                                                           | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                               | баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                             |
| Задание 106   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 107   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 108   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 109   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 110   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 112   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 113   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием                                                                                                                                | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                                                                                  |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                         | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                        |
| Задание 114   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 115   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 116   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 117   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте        | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной                                                             |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                        | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                      | ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задание 118          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 119          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 120          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 121          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 122          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены                | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| Задание 123   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 124   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 125   | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                   |
| Задание 126   | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                   |
| Задание 127   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 128   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 129   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 130   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа                                                                                                                                                               | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                                                                                  |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                     | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                           |
| Задание 131   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 132   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 133   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 134   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 135   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной                                                             |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                           | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                         | ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задание 136          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 137          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 138          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 139          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 140          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 141          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |
| Задание 142          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |
| Задание 143          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |
| Задание 144          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |
| Задание 145          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 146          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                   |
| Задание 147          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 148          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 149          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 150          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 151          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 152          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены                                                      | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;                                                        |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                                                              | если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 153   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                       |
| Задание 154   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 155   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 156   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 157   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ                                                                                                                                                                                                     |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                      | правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                        |
| Задание 158   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 159   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 160   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 161   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 162          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 163          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 164          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 165          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 166          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 167          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 168          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 169          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием                                                                                                                                | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                                                                                  |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                    | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                           |
| Задание 170          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 171          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 172          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 173          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 174          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 175          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным,                                                                                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                           | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                | ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                              |
| Задание 176          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 177          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 178          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 179          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть                                                                                                                                              |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                      | значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                               |
| Задание 180   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 181   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 182   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 183   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 184   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 185   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 186          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 187          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 188          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 189          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 190          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 191          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 192          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены                                                      | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;                                                        |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                                                              | если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 193   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                       |
| Задание 194   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 195   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 196   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 197   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ                                                                                                                                                                                                     |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                            | правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                        |
| Задание 198   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 199   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 200   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 201   | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 202          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                             |
| Задание 203          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                             |
| Задание 204          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                             |
| Задание 205          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                            |
| Задание 206          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                            |
| Задание 207          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 208          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены                                                      | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный                                               |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)                                                                                                                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                                                              | ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                                                                                                                                          |
| Задание 209   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                                      |
| Задание 210   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                                      |
| Задание 211   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                                      |
| Задание 212   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                                      |
| Задание 213   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                                      |
| Задание 214   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности / ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                  | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за<br/>выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                         | неправильный / ответ<br>отсутствует – 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задание 215   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 216   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 217   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 218   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более                                                                 |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                      | двух ошибок / ответ<br>неправильный / ответ<br>отсутствует – 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задание 219   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 220   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 221   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                                                                                                           |
| Задание 222   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                                                                                                           |
| Задание 223   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                                                                                                           |
| Задание 224   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается                                                                                                                        | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                            | баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                             |
| Задание 225   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                            |
| Задание 226   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                            |
| Задание 227   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 228   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 229   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 230   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 231   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием                                                                                                                                | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                                                                                  |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                    | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                           |
| Задание 232          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 233          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 234          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 235          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 236          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть                                                                                                                                              |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                  | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за<br/>выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                         | значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                               |
| Задание 237   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 238   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 239   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 240   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной                                                             |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                   | ошибки / ответ неправильный /<br>ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                       |
| Задание 241   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                               |
| Задание 242   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                               |
| Задание 243   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                               |
| Задание 244   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                               |
| Задание 245   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                               |
| Задание 246   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                               |
| Задание 247   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 248   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа                                                                                                                                                               | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                                                                                     |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                     | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                        |
| Задание 249   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                       |
| Задание 250   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                       |
| Задание 251   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                       |
| Задание 252   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                       |
| Задание 253   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                       |
| Задание 254   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                  | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                         | полноте и точности – 1 балл;<br>если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                      |
| Задание 255   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 256   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 257   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 258   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной                                                             |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                      | ошибки / ответ неправильный /<br>ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 259   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 260   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 261   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 262   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 263   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 264   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается                                                                                                                        | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                            | баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                |
| Задание 265          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                               |
| Задание 266          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                               |
| Задание 267          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 268          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 269          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 270          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если                                                                                          | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;                                                           |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                          | если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 271          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                       |
| Задание 272          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                       |
| Задание 273          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                       |
| Задание 274          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 275          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;                                                                                       |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                  | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за<br/>выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                         | если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                      |
| Задание 276   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 277   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 278   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 279   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 280          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 281          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                             | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                            |
| Задание 282          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                             | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                            |
| Задание 283          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                             | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                            |
| Задание 284          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                             | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                            |
| Задание 285          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |
| Задание 286          | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                            |
| Задание 287          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа                                                                                                                                                        | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                     | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                  |
| Задание 288   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 289   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 290   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 291   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 292   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 293   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                           | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 294          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 295          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 296          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 297          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 298          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным,                                                          | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                           | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                | ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                              |
| Задание 299          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 300          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 301          | Задания закрытого типа на установление соответствия                                                                     | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 302          | Задания закрытого типа на установление соответствия                                                                     | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 303          | Задания закрытого типа на установление соответствия                                                                     | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |
| Задание 304          | Задания закрытого типа на установление соответствия                                                                     | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 305          | Задания закрытого типа на установление последовательности                                                                                                                                                                         | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                            |
| Задание 306          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                   |
| Задание 307          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 308          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 309          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 310          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 311          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 312          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием                                                                                                                                | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2                                                                                                                  |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                    | баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                        |
| Задание 313   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                       |
| Задание 314   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 315   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 316   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 317   | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным,                                                                                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                        | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                             | баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                  |
| Задание 318          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 319          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 320          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 321          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                     |

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| Задание 322   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 323   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 324   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 325   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 326   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                            |
| Задание 327   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 328   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 329          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 330          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 331          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 332          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 333          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                          |
| Задание 334          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                           | <b>Результат оценивания<br/>(баллы, полученные за выполнение задания/<br/>характеристика<br/>правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 335          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 336          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 337          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 338          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 339          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным,                                                          | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Номер задания</b> | <b>Указания по оцениванию</b>                                                                                           | <b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                | ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                              |
| Задание 340          | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

**8. Дополнительные материалы и оборудование,  
необходимые для выполнения тестовых заданий**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Дополнительные материалы и оборудование |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| УК-1            | УК-1.1.                  | Бумага, ручка                           |
|                 | УК-1.2.                  | Бумага, ручка, калькулятор              |
|                 | УК-1.3.                  | Бумага, ручка, калькулятор              |
| УК-2            | УК-2.1.                  | Бумага, ручка                           |
|                 | УК-2.2.                  | Бумага, ручка, калькулятор              |
| УК-3            | УК-3.1.                  | Бумага, ручка, калькулятор              |
| УК-4            | УК-4.1.                  | Бумага, ручка                           |
|                 | УК-4.2.                  | Бумага, ручка, калькулятор              |
| УК-5            | УК-5.1.                  | Бумага, ручка, калькулятор              |
| УК-6            | УК-6.1.                  | Бумага, ручка                           |
|                 | УК-6.2.                  | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ОПК ОС - 1      | ОПК ОС - 1.1.            | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ОПК ОС - 2      | ОПК ОС - 2.1.            | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ОПК ОС - 3      | ОПК ОС - 3.1.            | Бумага, ручка                           |
|                 | ОПК ОС - 3.2.            | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ОПК ОС - 4      | ОПК ОС - 4.1.            | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ПКо ОС - К      | ПКо ОС - К.1.            | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ПКо ОС - ОУ     | ПКо ОС - ОУ.1.           | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ПКо ОС ПА       | ПКо ОС ПА.1.             | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ПКс - 1         | ПКс - 1.1.               | Бумага, ручка                           |
|                 | ПКс - 1.2.               | Бумага, ручка                           |
|                 | ПКс - 1.3.               | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ПКс - 2         | ПКс - 2.1.               | Бумага, ручка                           |
|                 | ПКс - 2.2.               | Бумага, ручка                           |
|                 | ПКс - 2.3.               | Бумага, ручка                           |
|                 | ПКс - 2.4.               | Бумага, ручка, калькулятор              |
|                 | ПКс - 2.5.               | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ПКс - 3         | ПКс - 3.1.               | Бумага, ручка                           |
|                 | ПКс - 3.2.               | Бумага, ручка                           |
|                 | ПКс - 3.3.               | Бумага, ручка, калькулятор              |
|                 | ПКс - 3.4.               | Бумага, ручка, калькулятор              |
| ПКс - 4         | ПКс - 4.1.               | Бумага, ручка                           |
|                 | ПКс - 4.2.               | Бумага, ручка                           |
|                 | ПКс - 4.3.               | Бумага, ручка, калькулятор              |