

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 23:04:27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Костина

25.03.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20

"Экономическая география"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Маркетинга"

Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
ассист.


А.К. Берко

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


И.М. Ягнюк

Рабочая программа учебной дисциплины "Экономическая география" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Маркетинга", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 г. протокол № 8/4.

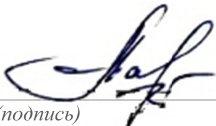
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 г. № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры
Маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства. Дать обучающимся вводные представления об экономической, социальной и политической географии, познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показать важность экономико-географического под-хода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в международном разделении труда.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> -изучение основных понятий и категорий региональной географии; -раскрытие сущности принципа размещения производительных сил, закономерности размещения общественного производства; -раскрытие особенностей анализа структуры территориально-производственных систем; -определение экономико-географической характеристики территории, содержания и логической последовательности анализа; -приобретение навыков географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки природных ресурсов; -рассмотрение мирового хозяйства и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономическая география" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы экономической теории	
Основы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономическая география" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Логистика	
Маркетинговые исследования	
Теория организации	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и модели социально-экономических и гуманитарных наук
Уровень 2	законы и закономерности, определяющие развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	факторы организации производства, экономические законы и закономерности
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта
Уровень 2	использовать законы и закономерности, определяющие развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о природных ресурсах и населении
Уровень 2	навыками использования законов и закономерностей, определяющих развитие современного общества в социально-экономическом аспекте
Уровень 3	способностями определять факторы организации производства, экономические законы и закономерности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: Способен организовать и участвовать в проведении маркетинговых исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы проведения исследования маркетинга и специфику маркетинговых исследований на потребительском и промышленном рынках;

Уровень 2	методику выявления и анализа рыночных и специфических рисков, виды методов статистического анализа в маркетинговых исследованиях: их основные направления и условия применения;
Уровень 3	методы проведения маркетинговых исследований на стадии бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень 1	оценивать результаты обработанных информационных массивов;
Уровень 2	проводить исследование системы показателей и оценок конкурентного анализа и анализировать рыночные и специфические риски;
Уровень 3	выявлять ошибки в оценках измерения информации при проведении исследований;
Владеть:	
Уровень 1	методами логико-смыслового моделирования проблем при проведении маркетингового исследования;
Уровень 2	методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	методами учета и обработки полученных при исследовании данных, методами исследования внешней рыночной среды.

В результате освоения дисциплины "Экономическая география" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	закономерности и особенности различия и развития отраслей экономики, их взаимодействие с работой транспортной системы транспорта;
	факторы организации производства, экономические законы и закономерности;
	принципы размещения природных ресурсов;
	социально-экономическую специфику основных регионов
3.2 Уметь:	
	использовать картографический и другой информационный материал в оценке размещения и развития основных видов транспорта;
	устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта;
	собирать и анализировать данные, с использованием информационных систем, для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности;
	Логически мыслить о глобальных проблемах человечества
3.3 Владеть:	
	теоретическими и практическими навыками использования экономико-географических знаний, необходимых для выбранной профессии;
	знаниями о природных ресурсах и населении;
	навыками применения различных алгоритмов сбора и анализа необходимых расчётных показателей, применяемых в профессиональной деятельности;
	знаниями о мировом хозяйстве и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции; технологиями соблюдения требований;
	информационной безопасности и защиты государственной тайн

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Экономическая география" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая география" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Предмет, основные категории и понятия, методы анализа экономической географии.						
Тема 1.1. Предмет, экономической географии. История развития экономической географии. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Предмет, экономической географии. История развития экономической географии. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Предмет, экономической географии. История развития экономической географии. /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Основные категории и понятия экономической географии. /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Методы анализа экономической географии /Ср/	1	8	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2		
Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства. Часть 1						
Тема 2.1. Политическая карта мира /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Политическая карта мира /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Политическая карта мира /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. География населения. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. География населения. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. География населения. /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. Часть 2 /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. География мировых природных ресурсов. /Ср/	1	8	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства.						
Тема 3.1. География сельского хозяйства. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

Тема 3.1. География сельского хозяйства. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. География сельского хозяйства. /Ср/	1	8	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. География промышленности мира. /Лек/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. География промышленности мира. /Сем зан/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. География промышленности мира. /Ср/	1	9	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 4. География мировых транспортных систем						
Тема 4.1. География наземного транспорта /Лек/	1	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.1. География наземного транспорта /Сем зан/	1	2	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.1. География наземного транспорта /Ср/	1	5	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.2. География воздушного и водного транспорта /Лек/	1	2	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.2. География воздушного и водного транспорта /Сем зан/	1	2	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Тема 4.2. География воздушного и водного транспорта /Ср/	1	4	УК-5 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономическая география" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономическая география" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.2	Э. Н. Разнодежина, А. Ю. Разнодежин	Экономическая география : лекции (112 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, М. А. Малик, Л. В. Кулешова	География международного бизнеса и геополитика: учебное пособие (293 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха	Экономический анализ : учебное пособие (130 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тюрин, А. Н.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие (100 с.)	Оренбург : ОГПУ, 2020
Л3.2	Монгуш, С. С., Доржу, М. С.	Общая экономическая и социальная география: учебно-методическое пособие (87 с.)	Кызыл : ТувГУ, 2020, 2020
4.3. Перечень программного обеспечения			

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. Адрес: 2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)
– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №401 учебный корпус №2. Адрес: 2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономическая география. Предмет и объект науки. Что изучает наука?
2. Водный и воздушный транспорт: характеристика, географическое размещения.
3. Описать содержание и составные части территориальной организации общественного производства.
4. Сухопутный транспорт: характеристика, географическое размещения.
5. Перечислить и дать описание основным законам территориальной организации общественного производства.
6. Транспорт - третичный сектор экономики: характеристика, географическое размещения.
7. Указать и дать описание основным закономерностям размещения общественного производства.
8. Легкая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.

9. Перечислить и дать описание категориям, которые включает в себя географическое положение.
10. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
11. Природные условия и ресурсы, их роль в жизни и развитии человеческого общества.
12. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
13. Дать подробное описание отраслевой структуре хозяйства. Указать и описать отрасли, которыми она представлена.
14. Цветная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
15. Территориальная структура хозяйства. Перечислить и дать описание иерархическим уровням из которых она состоит.
16. Черная металлургия мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
17. Дать описание общим и специфическим методам анализа экономической географии. Указать место их применения.
18. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
19. Назвать и дать описание методикам, на основе которых происходит обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.
20. География топливной промышленности мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
21. Дать описание классификации отраслей промышленности по условиям размещения.
22. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
23. Описать критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
24. Перечислить и дать описание особенностям размещения отраслей сельского хозяйства.
25. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
26. Дать описание районированию потребления произведенной продукции.
27. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.
28. Дать описание специализирующим и обслуживающим группам отраслей.
29. Животноводство: общая характеристика, особенности развития.
30. Перечислить составляющие экономико-географической характеристики территории.
31. Земледелие: общая характеристика, особенности развития.
32. Ресурсообеспеченность стран мира: общая характеристика.
33. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России
34. Биологические ресурсы: общая характеристика, география.
35. Демографическая (половозрастная) структура населений, трудовые ресурсы, формы расселения людей.
36. Водные ресурсы: общая характеристика, география.
37. Расовый и этнический (национальный) состав населения.
38. Земельные ресурсы: общая характеристика, география.
39. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения.
40. Горно-химическое сырье: общая характеристика, география.
41. Численность населения, особенности его географического распределения.
42. Металлорудные ресурсы: общая характеристика, география.
43. Политическое и административно-территориальное устройство Российской Федерации, дать описание, выделить особенности.
44. Топливо-энергетические ресурсы: общая характеристика, география.
45. Типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. Динамика численности населения мира.
2. География и социально-экономическое развитие (название страны).
3. Региональные проблемы воспроизводства населения.
4. Современные проблемы миграции населения РФ.
5. Миграция населения в странах ЕС.
6. Миграционные связи населения России и стран СНГ.
7. Демографические кризисы в РФ.
8. Экономические предпосылки формирования агломерации.
9. Региональные особенности урбанизации в мире.

10. Комплексная характеристика макрорегионов РФ.
11. Экономико-географическая характеристика любой из стран Латинской Америки.
12. Зависимость численности населения от экономического развития и национального состава населения страны.
13. Демографическая ситуация в ЕС.
14. Комплексный анализ (диагностика) социально-экономической ситуации (страна).
15. Крупнейшие городские агломерации.
16. Мировая химическая промышленность.
17. Мировая угольная промышленность. Особенности развития и размещения.
18. Мировая нефтяная промышленность. Особенности развития и размещения.
19. Особенности развития и размещения отраслей топливно-энергетического комплекса России.
20. Основные тенденции развития отраслей сферы услуг. (на выбор)
21. Легкая промышленность мира.
22. Металлургическая промышленность мира. Сырье.
23. Мировая угольная промышленность. Запасы.
24. Животноводство мира.
25. Транспортные системы мира.
26. Состояние зернового хозяйства мира.
27. Особенности экономического развития (страны по выбору).
28. География отраслей сферы услуг по отдельным показателям в регионах страны (туризм, торговля, транспорт, образование).
29. Малые экономически высокоразвитые страны Западной и Северной Европы в международном разделении труда.
30. Региональные различия в уровне и качестве жизни населения по регионам мира.
31. Региональные особенности размещения и использование природных ресурсов РФ.

Темы рефератов:

1. Предмет экономической географии.
2. Территориальная организация общественного производства.
3. Понятие о научном законе. Классификация законов.
4. Законы территориальной организации общественного производства.
5. Система экономических законов развития общества.
6. Природные условия и ресурсы стран (описать понравившуюся страну (страны)).
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
8. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
9. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения.
10. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.
11. Территориально-производственные системы, анализ их структуры.
12. Физико-географическое расположение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
13. Экономико-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
14. Транспортно-географическое положение стран (описать понравившуюся страну (страны)).
15. Влияние экологического фактора на процесс организации производства.
16. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
17. Экономическая оценка природных ресурсов в экономической географии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая география" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая география" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.