

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.08.2022 11:16:11  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16**

**"Экономические основы социальной работы"**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль "Социальная работа"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>3 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2022</i></b>

Донецк  
2022

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

 М.В. Зубрыкина

Рабочая программа учебной дисциплины "Экономические основы социальной работы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа Профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Мешкова В.С.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются: привитие обучающимся знаний об экономическом базисе социальной работы и об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения; формирование представлений об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планирования их деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов понимания общей экономической системы - функционирования социальных учреждений, служб, как хозяйствующих объектов в современных условиях рыночных экономических отношений;
- формирование знания специфики проявления ряда базовых экономических категорий: ресурсы, стоимость, себестоимость социальных услуг как особого продукта труда и др.;
- формирование знания особенностей социальных служб различных форм собственности, а также экономических аспектов деятельности учреждений различных видов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Экономические основы социальной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Социология

*1.3.2. Дисциплина "Экономические основы социальной работы" выступает опорой для следующих элементов:*

Методы исследования в социальной работе

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

Социальная работа с различными группами населения

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-12.3: Планирует и контролирует деятельность организации социального обслуживания, в том числе с применением современных информационных технологий*

Знать:

- |                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | знает основные концепции информационного общества;   |
| <b>Уровень 2</b> | знает основные технологии поиска и визуализации социальной информации, алгоритмы ее анализа; |
| <b>Уровень 3</b> | знает основные виды научно-исследовательской работы.   |

Уметь:

- |                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | умеет осуществлять подготовку и представление электронных документов профессионального содержания в процессе прохождения ознакомительной практики и осуществления научно-исследовательской работы; |
| <b>Уровень 2</b> | умение вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;   |
| <b>Уровень 3</b> | умение обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.  |

Владеть:

- |                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | работать с социальной информацией в соответствии с конкретными профессиональными задачами с применением информационных компьютерных и сетевых технологий; |
| <b>Уровень 2</b> | основными технологиями поиска и визуализации социальной информации;   |
| <b>Уровень 3</b> | основными концепциями информационного общества.   |

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-10.1: Оказывает социальные услуги населению и определять меры социальной поддержки в процессе прохождения ознакомительной практики*

Знать:

- |                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | знание перечня государственных социальных услуг  |
| <b>Уровень 2</b> | порядка предоставления государственных социальных услуг                                |
| <b>Уровень 3</b> | правил проведения оценки эффективности предоставления государственных социальных услуг |

	при организации социальной защиты населения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять предоставление различных социальных услуг
<b>Уровень 2</b>	осуществление мер социальной поддержки населения в системе социальной работы
<b>Уровень 3</b>	реализовывать меры социальной поддержки
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	работать с социальной информацией в соответствии с конкретными профессиональными задачами с применением информационных компьютерных и сетевых технологий
<b>Уровень 2</b>	принципами выявления индивидуальных потребностей при разработке и реализации мер социальной поддержки
<b>Уровень 3</b>	делает адекватную оценку процессов в управлении системой социального обслуживания
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-10.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
<b>Уровень 2</b>	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики
<b>Уровень 3</b>	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
<b>Уровень 2</b>	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Уровень 3</b>	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<b>Уровень 2</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
<b>Уровень 3</b>	методологией экономического исследования
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
<b>Уровень 2</b>	финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
<b>Уровень 3</b>	методы контроля собственных экономических и финансовых рисков.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Уровень 2</b>	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
<b>Уровень 3</b>	контролировать собственные экономические и финансовые риски
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	основными методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

<b>Уровень 2</b>	финансовыми инструментами для управления личными финансами
<b>Уровень 3</b>	эффективной стратегией развития экономического и финансового планирования.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
<b>Уровень 2</b>	законы функционирования рынка и современной экономики на микроуровне, а также средства их регулирования;
<b>Уровень 3</b>	базовые экономические понятия и методы экономического анализа.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять поиск информации по полученному заданию;
<b>Уровень 3</b>	сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>Уровень 2</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>Уровень 3</b>	навыки целостного подхода к анализу проблем общества.

***В результате освоения дисциплины "Экономические основы социальной работы"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
	- законы функционирования рынка и современной экономики на микроуровне, а также средства их регулирования;
	- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
	- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
	- осуществлять поиск информации по полученному заданию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	- методологией экономического исследования.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Экономические основы

социальной работы" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономические основы социальной работы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы экономики социальной работы</b>						
Тема 1.1. Предмет, задачи, принципы и методы экономической деятельности в социальной сфере /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет, задачи, принципы и методы экономической деятельности в социальной сфере /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет, задачи, принципы и методы экономической деятельности в социальной сфере /Ср/	5	5	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Система социальной защиты, ее виды и формы /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Система социальной защиты, ее виды и формы /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Система социальной защиты, ее виды и формы /Ср/	5	4	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Финансовые основы системы социальной защиты населения /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Финансовые основы системы социальной защиты населения /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.3. Финансовые основы системы социальной защиты населения /Ср/	5	4	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб в сфере социальной работы</b>						
Тема 2.1. Виды организаций в социальной сфере; экономические особенности их функционирования /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Виды организаций в социальной сфере; экономические особенности их функционирования /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Виды организаций в социальной сфере; экономические особенности их функционирования /Ср/	5	4	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Виды организаций в социальной сфере; экономические особенности их функционирования. /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Виды организаций в социальной сфере; экономические особенности их функционирования. /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Виды организаций в социальной сфере; экономические особенности их функционирования. /Ср/	5	4	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Предпринимательская деятельность социальных учреждений /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Предпринимательская деятельность социальных учреждений /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Предпринимательская деятельность социальных учреждений /Ср/	5	4	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Социальная и экономическая эффективность деятельности социальных служб /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	



			ПК-12.3 УК-10.2			
Тема 2.4. Социальная и экономическая эффективность деятельности социальных служб /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Социальная и экономическая эффективность деятельности социальных служб /Ср/	5	6	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Экономическое пространство социальной работы</b>						
Тема 3.1. Основы экономики образования /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Основы экономики образования /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Основы экономики образования /Ср/	5	4	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Основы экономики социального страхования /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Основы экономики социального страхования /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Основы экономики социального страхования /Ср/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Формы и методы регулирования деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере. /Лек/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Формы и методы регулирования деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере. /Пр/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Формы и методы регулирования	5	2	УК-9.2	Л1.1Л2.1Л3	0	

деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере. /Ср/			УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Формы и методы регулирования деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере. /Конс/	5	2	УК-9.2 УК-9.3 ПК-10.1 ПК-12.3 УК-10.2	Л1.Л2.Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономические основы социальной работы" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономика строительства" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скок, Н. И., Аквазба, Е. О., Ухабина, Т. Е.	Экономические основы социальной работы: Учебное пособие (145 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет , 2019

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маяцкая, И. Н., Никонова, О. В., Коржинек, Т. А., Евсеев, В. О.	Экономические основы социальной работы: Учебник для бакалавров (264 с.)	Москва : Дашков и К, 2020

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вирина, И. В.	Экономические основы социальной работы: учебное пособие (64 с.)	Москва : Московский гуманитарный университет , 2012

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a> .	<a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a> .
Э2	<a href="http://www.industry.gov.ua">http://www.industry.gov.ua</a>	<a href="http://www.industry.gov.ua">http://www.industry.gov.ua</a>

ЭЗ	<a href="http://www.mlsp.gov.ua">http://www.mlsp.gov.ua</a>	<a href="http://www.mlsp.gov.ua">http://www.mlsp.gov.ua</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов;</p> <p>Компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.</p> <p>Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.</p> <p>Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;</p> <p>ПО «Microsoft Office 2010»;</p> <p>Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;</p> <p>ПО «Антивирус Касперского».</p>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
<p>Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://dnr-sovet.su/">http://dnr-sovet.su/</a></p> <p>Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://gb-dnr.com/">http://gb-dnr.com/</a></p> <p>Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://gisnpa-dnr.ru/">https://gisnpa-dnr.ru/</a></p> <p>ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://dnr-consulting.com/">http://dnr-consulting.com/</a></p> <p>Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost">https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost</a></p> <p>TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.taxconsult.pro">http://www.taxconsult.pro</a></p> <p>Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://buhgalter911.com/">http://buhgalter911.com/</a></p> <p>Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vobu.com.ua">http://www.vobu.com.ua</a></p>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
<p>Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.</p> <p>Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.</p>		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономические основы социальной работы: сущность, задачи, принципы и методы.
2. Социально-ориентированное государство: понятие, цель и задачи, принципы функционирования и факторы становления.
3. Типы (модели) социального государства: сравнительная характеристика.
4. Экономические функции и социальная политика государства.
5. Социальная сфера общества: понятие, отраслевая структура.
6. Законы общественного и экономического развития влияющие на организации социальной сферы.
7. Основы организации и функционирования системы социальной защиты населения.
8. Экономические теории, определяющие сущность деятельности организаций социальной сферы.
9. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
10. Основные фонды организаций социальной сферы
11. Обратные фонды организаций социальной сферы.

12. Структура органов управления организациями социальной защиты населения.
13. Планирование деятельности организаций социальной сферы.
14. Привлеченные источники финансирования организаций социальной сферы и социальной защиты населения.
15. Государственные и собственные источники финансирования организаций социальной сферы и социальной защиты населения.
16. Налогообложение организаций социальной сферы.
17. Классификация налогов.
18. Персонал организаций социальной защиты населения.
19. Сущность денег. Их функции
20. Взаимодействие экономической среды и социальной сферы.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Экономические особенности и тенденции развития системы образования в России.
2. Финансовые ресурсы системы образования.
3. Оплата труда работников образования.
4. Медицинское страхование в России и за рубежом
5. Основные проблемы обязательного медицинского страхования в РФ
6. Особенности планирования здравоохранения в условиях рыночной экономики.
7. Маркетинг в здравоохранении, его характеристика и особенности.
8. Современные институты пенсионного обеспечения.
9. Особенности пенсионной системы в России и за рубежом.
10. Преимущества и недостатки распределительной и накопительной схем пенсионного обеспечения.
11. Функции государства в рыночной экономике.
12. Модели социальной защиты населения.
13. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты РФ.
14. Социальные гарантии для уязвимых групп населения.
15. Особенности бюджетного финансирования государственных и муниципальных учреждений РФ.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономические основы социальной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономические основы социальной работы" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.16 «Экономические основы социальной работы»**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль «Социальная работа»**  
**Составитель: Зубрыкина М.В., канд. экон. наук, доц.**  
**Кафедра экономики предприятия**

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Микроэкономика» разработаны в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76). Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной дисциплины будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономические основы социальной работы» соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент:  
доцент, канд. экон. наук, доцент



В.С. Мешкова