

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:00:18
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Стратегического управления и международного
бизнеса

Кафедра

Туризма

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства"

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость


6 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель:
д-р экон. наук, доцент


Л.А. Овчаренко

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


В.Г. Шепилова

Рабочая программа дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма
Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:
Шепилова В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов представление об устойчивом развитии, принципах, направлениях и особенностях реализации концепции устойчивого развития на примере туризма и сферы гостеприимства

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучить теоретические и практические аспекты концепции устойчивого развития;
 дать представление об особенностях и роли экологического туризма для обеспечения устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;
 изучить теоретические и практические аспекты экологической безопасности в туризме и сфере гостеприимства, в том числе проблемы использования туристско-рекреационных территорий, вопросы экологизации транспорта и строительства;
 ознакомиться с экологической политикой гостиничного хозяйства в контексте обеспечения устойчивого развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Курортология

Особенности формирования и ресурсного обеспечения туристско-рекреационных кластеров

Планирование и прогнозирование в индустрии туризма

Инновации в гостиничной деятельности

Стратегическое управление в индустрии туризма

Управление проектами в туризме и сфере гостеприимства

Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма

1.3.2. Дисциплина "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.4: Разрабатывает и реализует стратегию устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства на всех уровнях управления с учетом принципов устойчивого развития и особенностей отрасли

Знать:

Уровень 1 теоретические основы устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;

Уровень 2 теоретические основы разработки и реализации стратегии устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;

Уровень 3 теоретические аспекты разработки и реализации стратегии устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;

Уметь:

Уровень 1 воспроизводить и обосновывать теоретические аспекты устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;

Уровень 2 разрабатывать и реализовывать стратегии устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;

Уровень 3 разрабатывать и реализовывать стратегии устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства на всех уровнях управления с учетом принципов устойчивого развития и особенностей отрасли;

Владеть:

Уровень 1 навыками воспроизводства и обоснования теоретических аспектов устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;

Уровень 2 навыками разработки и реализации стратегий устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;

Уровень 3 навыками разработки и реализации стратегий устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства на всех уровнях управления с учетом принципов устойчивого развития и особенностей отрасли;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.4: Разрабатывает и управляет проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития для сохранения природных рекреационных ресурсов туристских дестинаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы разработки и управления проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития;
Уровень 2	теоретические аспекты разработки и управления проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития;
Уровень 3	теоретические аспекты разработки и управления проектами на всех уровнях управления в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития;
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить и обосновывать теоретические аспекты разработки и управления проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития;
Уровень 2	в привычной обстановке разрабатывать и управлять проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития;
Уровень 3	в непривычной обстановке разрабатывать и управлять проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития;
Владеть:	
Уровень 1	навыками теоретического обоснования базовых аспектов разработки и управления проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития;
Уровень 2	навыками разработки и управления проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития в привычной обстановке;
Уровень 3	навыками разработки и управления проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития в непривычной обстановке.
<i>В результате освоения дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы</i>	
3.1	Знать:
	теоретико-методологические аспекты управления сферой туризма и гостеприимства в целом и предприятиями и организациями, в частности, в контексте реализации концепции устойчивого развития для сохранения природных туристско-рекреационных комплексов и обеспечения их использования будущими поколениями;
3.2	Уметь:
	эффективно управлять сферой туризма и гостеприимства в целом и предприятиями и организациями, в частности, в контексте реализации концепции устойчивого развития для сохранения природных туристско-рекреационных комплексов и обеспечения их использования будущими поколениями;
3.3	Владеть:
	навыками эффективного управления сферой туризма и гостеприимства в целом и предприятиями и организациями, в частности, в контексте реализации концепции устойчивого развития для сохранения природных туристско-рекреационных комплексов и обеспечения их использования будущими поколениями.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Глобальные проблемы современности и устойчивое развитие						
Тема 1.1. Устойчивое развитие как экзистенциальная задача современного глобального мира /Лек/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.1. Устойчивое развитие как экзистенциальная задача современного глобального мира /Сем зан/	2	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.1. Устойчивое развитие как экзистенциальная задача современного глобального мира /Ср/	2	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.2. Понятие устойчивого развития /Лек/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.2. Понятие устойчивого развития /Сем зан/	2	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.2. Понятие устойчивого развития /Ср/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.3. Глобальные тенденции природопользования /Лек/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.3. Глобальные тенденции природопользования /Сем зан/	2	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.3. Глобальные тенденции природопользования /Ср/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э1 Э4		
Тема 1.4.Тенденции и прогнозы изменения климата в мире и в России /Лек/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.4.Тенденции и прогнозы изменения климата в мире и в России /Сем зан/	2	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Тема 1.4.Тенденции и прогнозы изменения климата в мире и в России /Ср/	2	1	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
Раздел 2. Глобальна повестка развития. Цели устойчивого развития						
Тема 2.1.Глобальная повестка развития. 1,2,3 цели устойчивого развития /Лек/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.1.Глобальная повестка развития. 1,2,3 цели устойчивого развития /Сем зан/	2	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.1.Глобальная повестка развития. 1,2,3 цели устойчивого развития /Ср/	2	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.2.Глобальная повестка развития. 4,5,6 цели устойчивого развития /Лек/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.2.Глобальная повестка развития. 4,5,6 цели устойчивого развития /Сем зан/	2	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.2.Глобальная повестка развития. 4,5,6 цели устойчивого развития /Ср/	2	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

Тема 2.3.Глобальная повестка развития. 7,8,9 цели устойчивого развития /Лек/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.3.Глобальная повестка развития. 7,8,9 цели устойчивого развития /Сем зан/	2	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.3.Глобальная повестка развития. 7,8,9 цели устойчивого развития /Ср/	2	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.4.Глобальная повестка развития. 10,11,12 цели устойчивого развития /Лек/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.4.Глобальная повестка развития. 10,11,12 цели устойчивого развития /Сем зан/	2	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.4.Глобальная повестка развития. 10,11,12 цели устойчивого развития /Ср/	2	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.5.Глобальная повестка развития. 13,14,15 цели устойчивого развития /Лек/	2	1	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.5.Глобальная повестка развития. 13,14,15 цели устойчивого развития /Сем зан/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.5.Глобальная повестка развития. 13,14,15 цели устойчивого развития /Ср/	2	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.6.Глобальная повестка развития. 16,17 цели устойчивого развития. Необходимость осмысления ЦУР после 2030. /Лек/	2	1	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э2		
Тема 2.6.Глобальная повестка развития. 16,17 цели устойчивого развития. Необходимость осмысления ЦУР после 2030. /Сем зан/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 2.6.Глобальная повестка развития. 16,17 цели устойчивого развития. Необходимость осмысления ЦУР после 2030. /Ср/	2	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
/Конс/	2	2			0	
Раздел 3. Рекреационное природопользование как направление устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства						
Тема 3.1.Рекреационное природопользование и экологически рациональное использование природных туристских ресурсов /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 3.1.Рекреационное природопользование и экологически рациональное использование природных туристских ресурсов /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 3.1.Рекреационное природопользование и экологически рациональное использование природных туристских ресурсов /Ср/	3	0,5	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 3.2.Экологическая безопасность в туризме /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экологическая безопасность в туризме /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экологическая безопасность в туризме /Ср/	3	1	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э2 Э3		
Тема 3.3.Основные положения концепции устойчивого развития туризма /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3.Основные положения концепции устойчивого развития туризма /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3.Основные положения концепции устойчивого развития туризма /Ср/	3	1	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4.Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 3.4.Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 3.4.Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии /Ср/	3	0,5	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 3.5.Практические аспекты устойчивого развития экологического туризма на охраняемых природных территориях /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 3.5.Практические аспекты устойчивого развития экологического туризма на охраняемых природных территориях /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 3.5.Практические аспекты устойчивого развития экологического туризма на охраняемых природных территориях /Ср/	3	1	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Раздел 4. Технологии устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства						

Тема 4.1. Экологические и инновационные методы планирования туристско-рекреационных центров /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.1. Экологические и инновационные методы планирования туристско-рекреационных центров /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.1. Экологические и инновационные методы планирования туристско-рекреационных центров /Ср/	3	1	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.2. Экологические виды транспорта в контексте устойчивого развития /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.2. Экологические виды транспорта в контексте устойчивого развития /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.2. Экологические виды транспорта в контексте устойчивого развития /Ср/	3	1	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.3. Экологическая политика отелей как фактор устойчивого развития /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.3. Экологическая политика отелей как фактор устойчивого развития /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.3. Экологическая политика отелей как фактор устойчивого развития /Ср/	3	0,5	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.4. Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства на основе	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

применения экологически рациональных технологий строительства /Лек/				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ		
Тема 4.4. Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства на основе применения экологически рациональных технологий строительства /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 4.4. Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства на основе применения экологически рациональных технологий строительства /Ср/	3	0,5	ОПК-2.4 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
/Конс/	3	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона : теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2018
Л1.2	И. И. Папа-Дмитриева	Экология: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере», «Антикризисное управление организацией») очной / заочной форм	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		обучения (140 с.)	
Л1.3	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона: теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2018
Л1.4	Овчаренко, Л. А.	Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм (299 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков, А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды: учебное пособие (384 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.2	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков, А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды: учебное пособие (302 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.3	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков, А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды : учебное пособие (296 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Г. Шепилова, А. С. Гусак, О. Э. Кириенко	Методические рекомендации : по выполнению и оформлению магистерских диссертаций для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения (50 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Даниленко Н.Н. Туризм и устойчивое развитие региона: социальный и институциональный аспекты [Электронный ресурс] / Н.Н. Даниленко. – Иркутск, 2013.	https://elibrary.ru/query_results.asp
Э2	Цели в области устойчивого развития	https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/
Э3	Стандарты в действии. Устойчивое развитие	https://www.iso.org/ru/developing-sustainably.html
Э4	Что такое Устойчивое развитие. Разные взгляды и подходы.	https://www.icsgroup.ru/library/publications/detail.php?ID=32686

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др.

Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» <http://vk.com/lib406>; <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPUE3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 709, учебный корпус 1.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 809 учебный корпус 1.

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;

- демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

(ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

Емкость 1,8 ТБ

15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 MHz / 520Mb/монитор 15

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля (экзамен) и промежуточной аттестации:

1) Появление понятия "устойчивое развитие".

2) Естественнонаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте.

3) Направления анализа устойчивого развития.

4) К определению устойчивого развития.

5) Понятие «Экосистема».

6) Экосистема – основная единица современных научных исследований.

7) Автотрофы и гетеротрофы как объект исследования экологии.

8) Биосфера – предмет исследования экологии.

9) Пятый этап формирования современной концепции экологии.

10) Основные положения Доклада Римского Клуба «Пределы роста».

Полный перечень вопросов для промежуточного контроля (экзамен) и промежуточной аттестации приведен в фонде оценочных средств дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

Основные глобальные экологические проблемы (акцент доклада на одной из проблем: глобальное потепление, разрушение озонового слоя, снижение лесистости Земли и др.)

Полный перечень тем докладов приведен в фонде оценочных средств дисциплины.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме (собеседование), блиц-опрос
 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (проводится на семинарских занятиях)
 Реферат (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы реферата объемом не более 5-7 минут)
 Доклад, сообщение, презентации
 Контроль знаний по разделам - тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях)
 Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра туризма**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства»

Направление подготовки	43.04.02 Туризм
Профиль	Туризм и гостиничная деятельность
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства» для обучающихся 1,2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность» очной формы обучения

Разработчик: доцент, д-р экономических наук, доцент Л.А. Овчаренко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры _____ *туризма* _____

Протокол заседания кафедры от _____ 19.04.2023 г. № _____ 9 _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
дата _____
В.Г. Шепилова
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Устойчивое развитие туризма и сферы
гостеприимства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	магистратура	
Направление подготовки	43.04.02 Туризм	
Профиль	Туризм и гостиничная деятельность	
Количество разделов учебной дисциплины	4	
Часть образовательной программы	Обязательная часть Б1.О.06	
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, доклады, сообщения, рефераты, контроль знаний по разделам	
<i>Показатели</i>	очная форма обучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Семестр	2	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108	108
Аудиторная контактная работа:	54	72
Лекционные занятия	18	36
Семинарские занятия	36	36
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	25	7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-2.4	<i>Разрабатывает и реализует стратегию устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства на всех уровнях управления с учетом принципов устойчивого развития и особенностей отрасли</i>	Знать: теоретические аспекты разработки и реализации стратегии устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства;	ОПК-2.4 3-1
		Уметь: разрабатывать проекты в сфере туризма и гостеприимства, направленные на создание и модернизацию объектов туристско-рекреационной	ОПК-2.4 У-1

		инфраструктуры, турпродуктов, туристских и экологических маршрутов, зон отдыха, а также территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга;	
		Владеть: навыками разработки проектов в сфере туризма и гостеприимства, направленных на создание и модернизацию объектов туристско-рекреационной инфраструктуры, турпродуктов, туристских и экологических маршрутов, зон отдыха, а также территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга;	ОПК-2.4 В-1
ПК-3.4	<i>Разрабатывает и управляет проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития для сохранения природных рекреационных ресурсов туристских дестинаций</i>	Знать: теоретические аспекты разработки и управления проектами на всех уровнях управления в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития;	ПК-3.4 З-1
		Уметь: в непривычной обстановке разрабатывать и управлять проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития;	ПК-3.4 У-1
		Владеть: навыками разработки и управления проектами в сфере туризма и гостеприимства на основе принципов устойчивого развития в непривычной обстановке.	ПК-3.4 В-1

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
Раздел 1. Глобальные проблемы современности и устойчивое развитие				
1.	Тема 1.1. Устойчивое развитие как экзистенциальная задача	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания,

	современного глобального мира			реферат, доклад
2.	Тема 1.2. Понятие устойчивого развития	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
3.	Тема 1.3. Глобальные тенденции природопользования	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
4.	Тема 1.4. Тенденции и прогнозы изменения климата в мире и в России	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, контроль знаний по разделу 1 (тестирование)
Раздел 2. Глобальная повестка развития. Цели устойчивого развития				
6.	Тема 2.1. Глобальная повестка развития. 1,2,3 цели устойчивого развития	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
7.	Тема 2.2. Глобальная повестка развития. 4,5,6 цели устойчивого развития	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
8.	Тема 2.3. Глобальная повестка развития. 7,8,9 цели устойчивого развития	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
9.	Тема 2.4. Глобальная повестка развития. 10,11,12 цели устойчивого развития	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
10.	Тема 2.5. Глобальная повестка развития. 13,14,15 цели устойчивого развития	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
11.	Тема 2.6. Глобальная повестка развития. 16,17 цели устойчивого развития. Необходимость осмысления ЦУР после 2030	2	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, контроль знаний по

				разделу 2 (тестирование)
Раздел 3. Рекреационное природопользование как направление устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства				
11	Тема 3.1. Рекреационное природопользование и экологически рациональное использование природных туристских ресурсов	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
12	Тема 3.2. Экологическая безопасность в туризме	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
13	Тема 3.3. Основные положения концепции устойчивого развития туризма	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
14	Тема 3.4. Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
15.	Тема 3.5. Практические аспекты устойчивого развития экологического туризма на охраняемых природных территориях	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, контроль знаний по разделу 3 (тестирование)
Раздел 4. Технологии устойчивого развития туризма и сферы гостеприимства				
16.	Тема 4.1. Экологические и инновационные методы планирования туристско-рекреационных центров	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
17.	Тема 4.2. Экологические виды транспорта в контексте устойчивого развития	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
18.	Тема 4.3. Экологическая политика отелей как фактор устойчивого развития	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
19.	Тема 4.4. Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства на основе применения экологически	3	ОПК-2.4 ПК-3.4	Устный опрос, тестовые задания, реферат,

	рациональных технологий строительства			доклад, контроль знаний по разделу 2 (тестирование)
--	--	--	--	---

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ТУРИЗМЕ И СФЕРЕ
ГОСТЕПРИИМСТВА»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)
по учебной дисциплине
«Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства»
1 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	К	НР
		УО	ТЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	2	4	10	15	10	15
Р.1.Т.1.2	1	1	2	4				
Р.1.Т.1.3	1	1	2	4				
Р.1.Т.1.4	1	1	2	4				
Р.2.Т.2.1	1	1	2	4	10	15	10	15
Р.2.Т.2.2	1	1	2	4				
Р.2.Т.2.3	1	1	2	4				
Р.2.Т.2.4	1	1	2	4				
Р.2.Т.2.5	1	1	2	4				
Р.2.Т.2.6	1	1	2	4				
Итого: 100б	10	10	20	40	20	15	10	15

2 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ	К	НР
		УО	ТЗ						
Р.1.Т.1.1	1	1	2	3	10	10	15	9	15
Р.1.Т.1.2	1	1	2	3					
Р.1.Т.1.3	1	1	2	3					
Р.1.Т.1.4	1	1	2	3					
Р.1.Т.1.5	1	1	2	3					

P.2.T.2.1	1	1	2	3	10				
P.2.T.2.2	1	1	2	3					
P.2.T.2.3	1	1	2	3					
P.2.T.2.4	1	1	2	3					
Итого: 1006	9	9	18	36	20	10	15	9	10

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос (или коллоквиум);
ТЗ – тестовое задание;
ПЗ – практическое занятие;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат.
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание
К – коллоквиум
НР – научная работа

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ	
Тема 1.1. Устойчивое развитие как экзистенциальная задача современного глобального мира	1. Экзистенциальные риски современного мира. 2. Формирующееся понимание необходимости достижения устойчивого развития 3. Глобальная проблема достижения целей

	<p>устойчивого развития</p> <p>4. Главные компоненты устойчивого развития</p> <p>5. Идеи В.И.Вернадского и К.Э.Циолковского. Соотношение понятий ноосферное развитие (ноосферогенез) и устойчивое развитие</p> <p>6. Принципы устойчивого развития</p> <p>7. Природопользование как центральное звено концепции устойчивого развития</p>
Тема 1.2. Понятие устойчивого развития	<p>8. Глобальное партнерство для обеспечения устойчивого развития</p> <p>9. Экономическая важность туризма и современные риски, сопряженные с его развитием</p> <p>10. Сущность устойчивого рекреационного природопользования</p> <p>11. Рекреационное влияние на природные комплексы и их охрана</p> <p>12. Рекреационное зонирование как инструмент рекреационного природопользования</p> <p>13. Платное природопользование как инструмент охраны природы для устойчивого развития рекреации и туризма</p> <p>14. Влияние туристов на экосистемы и экологическая безопасность</p> <p>15. Рекреационная дигрессия и инструменты регулирования численности отдыхающих</p> <p>16. Рекреационные нагрузки и емкость туристско-рекреационных территорий</p> <p>17. Методика пределов допустимых изменений и ее применение на охраняемых природных территориях</p>
Тема 1.3. Глобальные тенденции природопользования	<p>18. Последствия современного природно-экологического кризиса, вызванного чрезмерным потреблением природных ресурсов</p> <p>19. Экосистемы мира в начале XXI столетия</p> <p>20. Причины изменения климатических условий. Природные катастрофы и их динамика</p>
Тема 1.4. Тенденции и прогнозы изменения климата в мире и в России	<p>21. Пределы роста как модель прогноза будущего человечества</p> <p>22. Прогнозы о влиянии глобального потепления в мировом масштабе</p> <p>23. Глобальное потепление и его последствия на примере России и других регионов мира</p> <p>24. Способы предотвращения глобального потепления</p>
РАЗДЕЛ 2. ГЛОБАЛЬНА ПОВЕСТКА РАЗВИТИЯ. ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	
Тема 2.1. Глобальная повестка развития. 1,2,3 цели устойчивого	<p>25. Глобальная повестка развития</p> <p>26. Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во</p>

развития	<p>всех ее формах</p> <p>27. Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности, улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства</p> <p>28. Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте</p>
Тема 2.2. Глобальная повестка развития. 4,5,6 цели устойчивого развития	<p>29. Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех</p> <p>30. Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек</p> <p>31. Цель 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех</p>
Тема 2.3. Глобальная повестка развития. 7,8,9 цели устойчивого развития	<p>32. Цель 7. Обеспечение доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех</p> <p>33. Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех</p> <p>34. Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям</p>
Тема 2.4. Глобальная повестка развития. 10,11,12 цели устойчивого развития	<p>35. Цель 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними</p> <p>36. Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов</p> <p>37. Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства</p> <p>Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями</p>
Тема 2.5. Глобальная повестка развития. 13,14,15 цели устойчивого развития	<p>38. Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития</p> <p>39. Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия</p>

<p>Тема 2.6. Глобальная повестка развития. 16,17 цели устойчивого развития. Необходимость осмысления ЦУР после 2030</p>	<p>40. Цель 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях 41. Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА</p>	
<p>Тема 3.1. Рекреационное природопользование и экологически рациональное использование природных туристских ресурсов</p>	<p>Рекреационное природопользование Экологически рациональное использование природных туристских ресурсов</p>
<p>Тема 3.2. Экологическая безопасность в туризме</p>	<p>Экологическая безопасность в туризме</p>
<p>Тема 3.3. Основные положения концепции устойчивого развития туризма</p>	<p>42. Принципы устойчивого туризма 43. Приоритетные направления и задачи устойчивого развития туризма 44. Концепция устойчивого развития туризма 45. Цели устойчивого развития туризма 46. Программа устойчивого туризма</p>
<p>Тема 3.4. Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии</p>	<p>47. Экологический туризм и его роль в современном мире 48. Соотношение понятий экологического и устойчивого туризма 49. Особенности и модели развития экотуризма в мире 50. Исторические аспекты развития экологического туризма в Российской Федерации 51. Проблемы и противоречия развития экологического туризма на охраняемых природных территориях</p>
<p>Тема 3.5. Практические аспекты устойчивого развития экологического туризма на охраняемых природных территориях</p>	<p>52. Туристское зонирование охраняемой природной территории и управление потоком посетителей 53. Создание экологических троп на охраняемых природных территориях 54. Основные принципы нормирования рекреационной нагрузки на экологическую тропу 55. Рекреационный мониторинг на охраняемых природных территориях</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА</p>	

Тема 4.1. Экологические и инновационные методы планирования туристско-рекреационных центров	56. Актуальность тысячелетних инноваций при создании туристско-рекреационных центров 57. Устойчивое развитие сферы рекреации и туризма на основе внедрения инновационных инструментов (на примере Донецкой Народной Республики) 58. Туристское зонирование территорий и планирование устойчивых туристских потоков на основе применения ГИС технологий
Тема 4.2. Экологические виды транспорта в контексте устойчивого развития	59. Транспорт в контексте устойчивого развития 60. Воздушный транспорт и его роль в устойчивом развитии 61. Наземный транспорт и его трансформация в контексте устойчивого развития 62. Водный транспорт и его значение в контексте устойчивого развития
Тема 4.3. Экологическая политика отелей как фактор устойчивого развития	63. Понятие и особенности экоотелей 64. Мировой опыт экологической сертификации отелей 65. Экологическая политика в гостиницах
Тема 4.4. Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства на основе применения экологически рациональных технологий строительства	66. Экологически-рациональное строительство при создании туристско-рекреационных центров 67. Экологические стандарты в строительстве экоотелей (экодомов) 68. Использование технологии «пассивных домов» при создании отелей и других средств размещения. 69. Эко-технологии отелей и других средств размещения в России.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Инновации в гостиничной деятельности»

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Выбрать один правильный ответ

1. Чем обусловлены глобальные проблемы?

- а) порождением современной цивилизации.
 - б) устойчивостью развития цивилизации.
- обусловлены общемировыми тенденциями развития человечества в Новое время.
- г) обусловлены предметом научных исследований и широких дискуссий.
2. Какая из исторически первых глобальных проблем привлекла внимание политических деятелей и общественность?
- а) Угроза ядерной войны.
 - б) Угроза второй мировой войны.
 - в) Проблемы в здравоохранении и образовании.
 - г) Глобальное потепление.
3. Что послужило стимулом в региональных и глобальных экологических исследованиях?
- а) Угроза ядерной войны.
 - б) Дефицит научно-технического прогресса.
 - в) Антисанитария и безработица.
 - г) Деградация окружающей среды в местах размещения экологоемких промышленных предприятий.
4. Действие какого вещества привело к истощению озонового слоя?
- а) Хлороформ.
 - б) Бромформ.
 - в) Хлорфторуглерод.
 - г) Адгезия.
5. Наибольшую озабоченность в мире вызывает...
- а) Гипотеза о парниковом эффекте и глобальном потеплении.
 - б) Выброс диоксида углерода.
 - в) Концентрация парниковых газов.
 - г) Химическое загрязнение.
6. Первоначально термин sustainable development появился в ...
- а) Химической отрасли.
 - б) Природопользовании.
 - в) Экологии.
 - г) Здравоохранении.
7. Как еще называют МКОСР?
- а) Международная комиссия по окружающей среде и развитию.
 - б) Римским клубом.
 - в) Комиссией Брундтланд.
 - г) Европейским союзом.
8. Окружающая среда – это?
- а) Совокупность всех проблем порожденных современной цивилизацией.
 - б) Совокупность всех внешних и внутренних факторов материального мира.
 - в) Совокупность всех объектов материального мира, влияющих на биоту.
 - г) Совокупность всех процессов влияющих на климатические условия.
9. Устойчивое развитие – это?
- а) Развитие при котором превышаетя предел допустимого антропогенного воздействия на биосферу.
 - б) Стабильное социально-экономическое развитие не разрушающее своей природной основы.
 - в) Несущая емкость биосферы выступающая как ограничение при развитии цивилизации.
 - г) Совокупность всех проблем порожденных современной цивилизацией.
10. Какое понятие сыграло важную роль в формировании концепции устойчивого развития?

- а) Пределы спада.
- б) Общественное развитие.
- в) Устойчивое развитие.
- г) Пределы роста.

РАЗДЕЛ 2. ГЛОБАЛЬНА ПОВЕСТКА РАЗВИТИЯ. ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. В какой период времени термин «устойчиво развитие» начал входить в научный оборот и широко распространяться?
 - а) 1990е годы
 - б) 1980е годы
 - в) 1890е годы
 - г) 1880е годы
2. В каком городе в 1992 г. состоялась Конференция по окружающей среде и развитию — крупнейший мировой форум последней четверти XX в., где устойчивое развитие стало ключевым термином?
 - а) Берлин
 - б) Лондон
 - в) Москва
 - г) Рио-де-Жанейро
3. Какой из вариантов перевода термина «устойчивое развитие» принято считать самым удачным?
 - а) русский
 - б) испанский
 - в) английский
 - г) самого удачного варианта перевода нет
4. Наиболее успешной концепцией устойчивого развития считается концепция, разработанная российским биофизиком В. Г. Горшковым, которая носит название:
 - а) концепция взаимодействия окружающей среды
 - б) теорией биотической регуляции окружающей среды
 - в) теория равновесия
 - г) концепция абиотических условий окружающей среды
5. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию утверждена
 - а) 01.04.1996
 - б) 11.05.1998
 - в) 6.10.1995
 - г) 20.07.1999
6. Что означает термин «биота»?
 - а) окружающая среда
 - б) экосистема
 - в) жизнь
 - г) совокупность живых организмов
7. С помощью какого показателя можно проанализировать устойчивое развитие?
 - а) экономического
 - б) экологического
 - в) социального
 - г) все перечисленное верно
8. Задача обеспечения устойчивости развития состоит в:
 - а) оптимизации главных показателей
 - б) соблюдении ограничений, вытекающих из законов природы

- в) сохранении окружающей среды для будущих поколений
 - г) верны варианты Б и В
9. Что НЕ относится к определению устойчивого развития?
- а) это общественное развитие, при котором не разрушается его природная основа
 - б) создаваемые условия жизни не влекут деградации человека и социально-деструктивные процессы не развиваются до масштабов, угрожающих безопасности общества
 - в) определение распространяется на все сферы общественной жизни, никаких ограничений в этом отношении в нем нет
 - г) устойчивое развитие не направлено на подъем благосостояния населения
10. В каком году на международном уровне началась систематическая работа по решению экологических проблем и предотвращению экологической катастрофы
- а) 1972 г.
 - б) 1962 г.
 - в) 1982 г.
 - г) 1992 г.

РАЗДЕЛ 3. РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА

Выбрать один правильный ответ

1. Задача обеспечения устойчивости развития состоит в:
 - а) оптимизации главных показателей
 - б) соблюдении ограничений, вытекающих из законов природы*
 - в) сохранении окружающей среды для будущих поколений
 - г) верны варианты Б и В
2. В каком году на международном уровне началась систематическая работа по решению экологических проблем и предотвращению экологической катастрофы
 - а) 1972 г.*
 - б) 1962 г.
 - в) 1982 г.
 - г) 1992 г.
3. Наиболее успешной концепцией устойчивого развития считается концепция, разработанная российским биофизиком В. Г. Горшковым, которая носит название:
 - а) концепция взаимодействия окружающей среды
 - б) теорией биотической регуляции окружающей среды*
 - в) теория равновесия
 - г) концепция абиотических условий окружающей среды
4. В какой период времени термин «устойчиво развитие» начал входить в научный оборот и широко распространяться?
 - а) 1990е годы
 - б) 1980е годы*
 - в) 1890е годы
 - г) 1880е годы
5. Одна из ведущих и самых успешных компаний в области внедрения практики экотуризма в западном полушарии.
 - а) Certification for Sustainable Tourism;
 - б) Green Globe;
 - в) Green Key;
 - г) British Airways Holidays.

6. Британская компания, активно пропагандирующая и внедряющая экотуризм, работает в более чем 50 странах, полноправный член Туристской организации ООН и Всемирного совета по туризму и путешествиям.

- а) Certification for Sustainable Tourism;
- б) Green Globe;
- в) Green Key;
- г) British Airways Holidays.

7. Компания регулярно проводит мониторинг отелей Карибского бассейна и оказывает всяческое содействие средствам размещения с хорошим экологическим менеджментом. Кроме того, она наблюдает, насколько данная технология управления подходит гостиничной индустрии.

- а) Certification for Sustainable Tourism;
- б) Green Globe;
- в) Green Key;
- г) British Airways Holidays.

8. Мини-поезда для туристов на солнечных батареях запущены в:

- а) Франции;
- б) Венгрии;
- в) Китае;
- г) Японии.

9. Для чего предназначена экскурсионная тропа?

- а) передвижение на велосипеде;
- б) передвижение на автомобиле;
- в) передвижение на лошади;
- г) передвижение на катамаране.

10. Количество людей в единицу времени, приходящееся на единицу площади территории, в пределах которой возможно удовлетворение рекреационных потребностей человека без деградации экосистемы – это ...

- а) рекреация;
- б) рекреационная емкость;
- в) рекреационный потенциал;
- г) устойчивое развитие.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА

1. Сколько процентов туристских поездок связано с воздушным транспортом?

- а) 11% туристических поездок
- б) 20% туристических поездок
- в) 40% туристических поездок
- г) 70% туристических поездок

2. Чем связан туризм и транспорт?

- а) формирование туристической отрасли
- б) созданием материально-технической базы
- в) одна из основных причин загрязнения окружающей среды
- г) удовлетворения возрастающих требований к туристскому обслуживанию

3. Какие энергию топлива самолёт выбрасывает атмосферу при полете?

- а) дизельное топливо
- б) альтернативное топливо
- в) водородное топливо
- г) углеводородное топливо

4. Продолжите термин «дирижабль» – это летательный аппарат легче воздуха,

- а) воздушное судно тяжелее воздуха, предназначенное для полётов в атмосфере

- б) винтокрылый летательный аппарат вертикального взлёта и посадки
 - в) представляющий собой комбинацию аэростата с двигателем и системой управления ориентацией
 - г) устройство в форме зонта из ткани или другого мягкого материала, к которому стропами прикреплена подвесная система или груз
5. Кто изобрел дирижабль, и в каком веке состоялся первый полет?
- а) братья Орвил и Уилбуром Райт, в XIX веке.
 - б) Поль Корню, в XXI веке.
 - в) Луи Ленормана в XXI веке.
 - г) Ж.-Б. Мёнье, в XIX веке.
6. Какие недостатки выделяют автомобили на солнечных батарейках?
- а) аккумуляторы, способные обеспечить тягу вечером и ночью.
 - б) солнечных батареек нет на рынках
 - в) не пользуется определенной популярностью среди машин
 - г) движение автомобиля может происходить только днем; аккумуляторы, способные обеспечить тягу вечером и ночью.
7. Чем ползет экологический автомобиль для общества?
- а) компактный автомобиль
 - б) снижает выбросы вредных веществ в атмосферу
 - в) двигатель внутреннего сгорания работает в стабильном режиме
 - г) общественный транспорт используется в дневное время суток
8. В какой стране состоялся первый полет на «дирижабле»?
- а) в России
 - б) в Великобритании
 - в) на Кокосовых островах
 - г) в Соединенных Штатах Америки
9. Что относится к самым заметным опасным чертам современного транспорта?
- а) наличие легких металлов
 - б) загрязнение грунтовых вод и биосферы
 - в) наличие в выхлопе угарного газа, смертельно опасного для человека и других живых организмов
 - г) непрочная конструкция зданий сооружения транспорта
10. В какой форме представлены современные инженерные идеи, реализованные в «металле»?
- а) внутренние, внешние схемы механики
 - б) в топливных формах
 - в) в формах общественного транспорта
 - г) применение форм двигателя внутреннего сгорания
11. Чем занимается компания British Airways Holidays (BAH)?
- а) Компания создала собственный рынок путем разработки государственной программы экологического менеджмента и ее активного распространения.
 - б) Компания разрабатывает программы сертификации для кейтеринговых служб гостиниц, хостелов, конгресс-центров домов отдыха
 - в) Компания ратует за снижение налогов, занимается улучшением имиджа гостиниц, работает только в Канаде
 - г) Компания регулярно проводит мониторинг отелей Карибского бассейна и оказывает всяческое содействие средствам размещения с хорошим экологическим менеджментом
12. Экологические программы - это
- а) это еще и отличный маркетинговый повод.
 - б) контроль качества продуктов питания и воды, борьбе с вредителями, пожарной безопасности.

в) эффективное средство повышения мотивации персонала.
г) глобальный и комплексный процесс, здесь есть множество составляющих социальная, экономическая, экологическая.

13. Выберите правильное понятие термина «Экодом» это -

- а) дом с низким потреблением энергии без канализационных сетей
- б) дом в лесу у речки
- в) дом из дерева с высокими окнами и верандой
- г) дом с низким потреблением энергии

14. В каком году Международная ассоциация по стандартизации (ISO) создала стандарт управления природопользованием?

- а) в 1899 году.
- б) в 1991 году.
- в) в 1990 году.
- г) в 1978 году.

15. Укажите, какой из вариантов ответов относится к термину понятия «устойчивое развитие»?

а) это общественное движение, отвергающее как капиталистический, так и социалистический путь развития, ориентированное на поиск «третьего пути» развития, обеспечивающего гармонизацию человека и окружающего его мира

б) это состояние внутреннего динамического равновесия экологической системы, поддерживаемое регулярным возобновлением основных ее структур, вещественно-энергетического состава и постоянной функциональной саморегуляцией ее компонентов

в) это глобальный и комплексный процесс, здесь есть множество составляющих — социальная, экономическая, экологическая

г) воззрение, в соответствии с которым человек является центром и высшей целью мироздания; рассматривается как религиозно-философское и социокультурное обоснование обострения современной мировой экологической ситуации

16. Green Hotel («Зеленый отель») – это

а) одна из ведущих и самых успешных компаний в области внедрения практики экотуризма в западном полушарии.

б) система экологической сертификации, разработанная Гвидо Байером на основе экостандартов ООН

в) ведущий туроператор Германии с более чем пятиmillionной клиентской базой, одним из первых в стране начал пропагандировать принципы экологической ответственности в туристской индустрии.

г) британская компания, активно пропагандирующая и внедряющая экотуризм, работает в более чем 50 странах, полноправный член Туристской организации ООН и Всемирного совета по туризму и путешествиям

17. Чем занимается стандарт (ISO)?

а) разработка нормативных документов, разрабатываемых для внутрикорпоративного использования в компании.

б) организация, видом деятельности которой является разработка, координация, публикация

в) организация, занимающаяся развитием туризма

г) организация, занимающаяся выпуском стандартов

18. Укажите, какой из вариантов ответов относится к термину понятия «Зелёные технологии»?

а) это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных

б) это форма устойчивого туризма, сфокусированная на посещении относительно незатронутых антропогенным воздействием природных территорий

в) это путешествие, совершаемое человеком в свободное от основной работы время в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных

г) это технологии, производственные процессы и цепочки поставок которых являются экологически безвредными, либо менее вредными по сравнению с традиционными способами производства

19. По какому принципу строятся жилые экопостройки?

а) принцип энергозависимости и социализации

б) принцип энергоэффективности и энергозависимости

в) принцип топливных ресурсов инфраструктур

г) принцип низко электрических элементов.

20. Когда были предложены принципы пассивного дома?

а) в марте 1978года

б) в декабре 1990года

в) в июне 1980года

г) в мае 1988года

2.3. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства»

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Раскройте понятие и сущность глобальных проблем.

Каковы источники глобальных проблем.

Перечислите основные глобальные экологические проблемы.

Почему необходимо разрабатывать новые показатели развития?

Какие подходы к определению индикаторов устойчивого развития Вы знаете?

Что собой представляют интегральные индикаторы устойчивого развития

Что такое системы индикаторов устойчивого развития?

Дайте понятие и охарактеризуйте зеленую экономику?
Каковы предпосылки формирования новой стратегии формирования зеленой экономики?
Назовите основные принципы реализации стратегии зеленой экономики.
Перечислите главные направления зеленой экономики.
Что собой представляет прогресс в реализации стратегии формирования зеленой экономики?
Как осуществляется развитие экологических технологий?
Каким образом оказывается помощь развивающимся странам?
Каковы проблемы построения зеленой экономики?
Почему климатические изменения рассматриваются как угроза переходу к устойчивому развитию?
Дайте оценку проблемам изменения климата.
Что такое Международная климатическая политика?
Что собой представляет стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития?
В чем заключаются рыночные механизмы содействия низкоуглеродному развитию?
В чем состоит содействие международному развитию в области изменений климата?
Каковы предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию?
Охарактеризуйте институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
Оцените прогресс в международном сотрудничестве по устойчивому развитию?
Каковы ключевые направления сотрудничества на региональном уровне?

РАЗДЕЛ 2. ГЛОБАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА РАЗВИТИЯ. ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Какова роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития
Перечислите факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития.
Какие международные организации предпринимателей за устойчивое развитие Вы знаете?
Что такое корпоративная социальная ответственность?
Какие другие добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний Вы знаете?
В чем состоит роль гражданского общества в устойчивом развитии?
Охарактеризуйте роль культуры в продвижении к устойчивому развитию.
Назовите путь решения проблемы движения общества в поддержку устойчивого развития.
Дайте характеристику социальной составляющей устойчивого развития.
В чем состоят гендерные аспекты устойчивого развития?
Почему разработка национальных стратегий устойчивого развития актуальна в настоящее время?
В чем сущность и принципы национальных стратегий устойчивого развития?
Какие Формы национальных стратегий устойчивого развития Вы знаете?
Приведите примеры разработки национальных стратегий устойчивого развития в отдельных странах.
Охарактеризуйте макроэкономическое положение и социально-экономические тенденции развития РФ?
Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал РФ и эффективность его

использования?

Дайте характеристику воздействия общества и экономики на окружающую среду в РФ и перечислите основные эколого-экономические проблемы страны.

Что собой представляет государственная политика РФ, связанная с переходом к устойчивому развитию?

Какие возможности и новые вызовы несет в себе зеленая экономика для РФ?

РАЗДЕЛ 3. РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА

Что собой представляет эколого-социальная катастрофа современной цивилизации?

Что собой представляет природно-ориентированный туризм и его роль в устойчивом развитии?

Каковы особенности развития экологического туризма в России?

Охарактеризуйте экотуризм как часть концепции устойчивого развития.

Что собой представляют принципы устойчивого развития туризма?

Охарактеризуйте устойчивый туризм как приоритетное направление в стратегии устойчивого развития.

Какова экономическая важность туризма и риски, сопряженные с его развитием?

Что собой представляет программа устойчивого туризма?

Что собой представляют рекреационные нагрузки и ёмкость ландшафтов?

Охарактеризуйте нормативно-правовую базу экотуризма в странах Таможенного союза.

Что собой представляет экологичность транспорта?

Дайте характеристику воздушного транспорта в контексте устойчивого развития.

Охарактеризуйте наземный транспорт и его трансформацию в контексте устойчивого развития.

Охарактеризуйте мировой опыт экологической сертификации отелей.

Что собой представляет экологическая политика в гостиницах?

Что собой представляют экологические стандарты в строительстве?

Охарактеризуйте технологию пассивных домов.

Что собой представляет энергоёмкость, экологичность и жизненный цикл пассивных домов

Охарактеризуйте способы повышения энергоэффективности в строительстве.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА

Перечислите главные отличия экоотелей от обычных отелей?

Как экоотели взаимодействуют с местным населением?

В чем специфика организации питания в экоотелях?

Сформулируйте главный принцип экоотелей?

Каким критериям должна соответствовать гостиница, чтобы получить экосертификат?

Каким критериям должен соответствовать «Зеленый ключ»?

Дайте характеристику 4-х этапов прохождения экологической сертификации в отелях?

Каким образом экологическая сертификация влияет на деятельность отелей?

Охарактеризуйте стандарт управления природопользованием ISO 14001 (EMS)?

В каких странах в дополнение к ISO 14001 были созданы собственные стандарты?

Что собой представляет рейтинговая система сертификации «зеленых» отелей LEED?

Охарактеризуйте деятельность British Airways Holidays (BAH) и обоснуйте, в чем

заключается роль компании для развития экоменеджмента?

В чем заключается специфика деятельности Certification for Sustainable Tourism (CST)?

Дайте характеристику деятельности Green Globe?

Что собой представляет деятельность компании Green Key?

В чем заключается специфика деятельности НАС Green Leaf?

На чем детализированы и сфокусированы критерии компании HVS Eco Services?

Охарактеризуйте специфика деятельности Touristik Union International (TUI) по организации экологического аудита отелей?

Что собой представляет система экологической сертификации Green Hotel?

Что собой представляет Green Tourism?

Каким критериям должна отвечать любая система сертификации с точки зрения конкретного региона и мира в целом?

Перечислите основные доводы для перехода индустрии гостеприимства на «зеленые рельсы»?

Почему грамотная экологическая политика в гостиницах ведет к экономии денежных средств?

Почему экологические сертификаты рассматриваются как инструмент в борьбе с конкуренцией?

По какой причине экологические программы считают эффективным средством повышения мотивации персонала?

Какова зависимость между экологической политикой отелей и лояльностью гостей?

Почему соответствие нормативным требованиям считают одним из важнейших доводов к реализации программ устойчивого развития?

Как экологическая политика отелей влияет на минимизацию рисков?

Какие сферы географической среды наиболее чувствительны к негативному воздействию строительства?

Что предполагает комплексная экологически чистая строительная технология?

По какой причине возведение туристско-рекреационных центров и строительство туристско-рекреационной инфраструктуры формирует антропогенный ландшафт?

Какими двумя способами может быть нанесен прямой вред экологии в процессе формирования туристско-рекреационного комплекса?

Что собой представляет модель экологически чистого строительства туристско-рекреационного комплекса?

Что собой представляет коэффициент экологического воздействия (Кэ)? Если Кэ будет равен единице или приближаться к этому значению что это будет означать?

Что предполагает инженерно-экологическое обеспечение туристско-рекреационного комплекса?

За счет чего достигается экологическая защищенность природных ландшафтов в процессе строительства?

Что собой представляет (с точки зрения технических решений) экодом? Экоотель? Эколодж?

Какие требования необходимо выполнить для строительства экодому (экоотеля)?

При рассмотрении вопроса о строительстве должны учитываться три группы параметров: энергоемкость, экологичность и жизненный цикл. Поясните, что собой представляет каждый из приведенных параметров?

Что такое пермакультура и в чем ее значение?

Что такое пассивный дом и что собой представляет технология его создания?

За счет чего обеспечивается энергоэффективность пассивного дома?

Какие материалы признаны самыми лучшими для строительства пассивных домов?

Какой материал считается в настоящее время самым оптимальным вариантом

утепления домов?

За счет чего можно обеспечить энергонезависимость здания?

Насколько сопоставима стоимость строительства «пассивных» домов с традиционными зданиями?

Каковы, по Вашему мнению, целесообразность и перспективы применения технологий «пассивных» домов в туризме и гостеприимстве?

Приведите примеры внедрения экологических технологий в туризме и индустрии гостеприимства России?

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Основные глобальные экологические проблемы (акцент доклада на одной из проблем: глобальное потепление, разрушение озонового слоя, снижение лесистости Земли и др.)

Интегральные индикаторы устойчивого развития

Системы индикаторов устойчивого развития

Главные направления зеленой экономики

Развитие экологических технологий в разных странах мира

Проблемы построения зеленой экономики в разных странах мира

Климатические изменения как угроза переходу к устойчивому развитию

Стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития

Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию

Международное сотрудничество по устойчивому развитию

Появление понятия "устойчивое развитие".

Естественнонаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте.

Направления анализа устойчивого развития.

К определению устойчивого развития.

Понятие «Экосистема».

Экосистема – основная единица современных научных исследований.

Автотрофы и гетеротрофы как объект исследования экологии.

Биосфера – предмет исследования экологии.

Пятый этап формирования современной концепции экологии.

Основные положения Доклада Римского Клуба «Пределы роста».

РАЗДЕЛ 2. ГЛОБАЛЬНА ПОВЕСТКА РАЗВИТИЯ. ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития

Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие в мире

Роль гражданского общества в реализации стратегии устойчивого развития в разных странах мира

Роль культуры в продвижении к устойчивому развитию в разных странах мира

Движения в поддержку устойчивого развития в мире

Гендерные аспекты устойчивого развития в разных странах мира

Разработка национальных стратегий устойчивого развития в отдельных странах (на конкретных примерах)

Зеленая экономика для России: возможности и новые вызовы.

РАЗДЕЛ 3. РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА

Особенности развития экологического туризма в России

Нормативно-правовая база экотуризма в РФ

Виды транспорта и их трансформация в контексте устойчивого развития туризма

Мировой опыт экологической сертификации отелей

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА

Принципы устойчивого развития туризма.

Обзор нормативно-правовой базы экотуризма в странах Таможенного союза.

Экологические виды транспорта.

Экологическая политика отелей.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (задачи).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

По третьему разделу предусмотрено решение задачи.

Задача 1.

Концепция устойчивого развития предусматривает бережное использование природных рекреационных ресурсов для сохранения экосистем и качества жизни населения регионов и планеты в целом. В связи с этим особое значение приобретает рациональное использование рекреационных территорий в туристских целях, для чего необходимо соблюдать рекреационные нагрузки на конкретные природные комплексы.

С учетом вышеприведенного, дайте обоснованные рекомендации к созданию туристско-рекреационного объекта на природной территории:

Какова должна быть единовременная рекреационная вместимость этого учреждения (максимальное значение), если известно, что площадь рекреационной территории составляет 50 га и включает 35 га сухого хвойного леса и 15 га широколиственного влажного леса.

Какое количество отдыхающих сможет принять комплекс в год, если средняя продолжительность пребывания в нем составляет 12 дней (использование рекреационного учреждения планируется в течение всего года)?

На территории имеется водоем площадью 100 га, пригодный для рекреационного использования в летний период при условии очистки берегов от зеленых насаждений и благоустройства пляжей. Какую длину береговой полосы следует расчистить под пляжи? Какова должна быть площадь пляжной зоны? Ширина? Какое количество гребных судов нужно закупить для организации водных прогулок отдыхающих, если площадь водоема 100 га.

Какую площадь прибрежной акватории нужно оборудовать для любителей рыбной ловли, если известно, что в среднем 10 % отдыхающих увлекаются рыбалкой?

Какую площадь целесообразно отвести под детские игровые площадки, если предполагается, что 20 % отдыхающих – дети.

Туристско-рекреационный комплекс включает зону стационарной рекреации и зону кемпингов. Какова должна быть зона кемпинга, если 40 % отдыхающих приходится на него? Какова должна быть минимальная площадь зоны рекреационной застройки комплекса?

При решении задачи используйте данные таблицы.

Таблица

Показатели наиболее распространенных нормативов рекреационной нагрузки (собранных на основе различных информационных источников)

	Вид рекреационной территории	Норматив рекреационной нагрузки (РН)
1	чрезмерно сухие сосняки (сосновый сухой бор)	0,5-0,1 чел./га
2	сухие хвойные леса	1-2 чел./га
3	сухие смешанные и лиственные леса	2-3 чел./га
4	увлажненные леса (широколиственный влажный лес)	3-5 чел./га
5	сухие луга	10-20 чел./га
6	луга нормального увлажнения	20-50 чел./га
7	акватории для купания (поверхность воды при глубине до 1,5 м) при проточных водоемах при непроточных водоемах акватория для купания в море и реках максимальная рекреационная нагрузка на прибрежные акватории шириной до 50 м	1000-2000 чел./га 500-1000 чел./га 300-500 чел./га (отдельные источники - 2 тыс. чел./га) 1100 чел./га
8	размеры территории речных и озерных пляжей длина береговой полосы площадь акваториальной зоны пляжи шириной до 100 м (другие источники)	на одного посетителя: не менее 8 м ² 0,25 м 5 м ² 1050 чел./га
9	акватории для организации катания на лодках (2 человека в лодке): гребные суда парусные суда	2-5 чел./га 1-2 чел./га

	моторные суда	0,5-1,0 чел./га
10	зона разбивки палаток (3 человека на палатку): прибрежные лагеря глубинные лагеря территории рекреационной застройки	300 чел./га 300 чел./га 50-200 чел./га
11	прибрежная акватория для рыбной ловли	10-20 чел./га
12	пригородные зоны отдыха, игровые площадки	80 м ² / чел

2.6. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если подготовлена статья или 2 тезисов на конференции, или статья и тезисы на конференцию. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если подготовлены тезисы на конференцию. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если подготовлены тезисы на конференцию. Однако в работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет, структура нестрогая, требования к оформлению выдержаны частично.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если научная работа не проводилась.

* Представлено в таблице 2.1.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1 семестр

1. Экзистенциальные риски современного мира.
2. Формирующееся понимание необходимости достижения устойчивого развития
3. Глобальная проблема достижения целей устойчивого развития
4. Главные компоненты устойчивого развития
5. Идеи В.И.Вернадского и К.Э.Циолковского. Соотношение понятий ноосферное развитие (ноосферогенез) и устойчивое развитие
6. Принципы устойчивого развития
7. Природопользование как центральное звено концепции устойчивого развития
8. Последствия современного природно-экологического кризиса, вызванного чрезмерным потреблением природных ресурсов
9. Экосистемы мира в начале XXI столетия
10. Причины изменения климатических условий. Природные катастрофы и их динамика
11. Пределы роста как модель прогноза будущего человечества

12. Прогнозы о влиянии глобального потепления в мировом масштабе
13. Глобальное потепление и его последствия на примере России и других регионов мира
14. Способы предотвращения глобального потепления
15. Глобальная повестка развития
16. Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах
17. Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности, улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
18. Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
19. Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
20. Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
21. Цель 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех
22. Цель 7. Обеспечение доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
23. Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
24. Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям
25. Цель 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними
26. Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов
27. Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства
28. Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями
29. Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
30. Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия
31. Цель 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
32. Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития
32. Глобальное партнерство для обеспечения устойчивого развития

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

2 семестр

1. Экономическая важность туризма и современные риски, сопряженные с его развитием
2. Сущность устойчивого рекреационного природопользования
3. Рекреационное влияние на природные комплексы и их охрана
4. Рекреационное зонирование как инструмент рекреационного природопользования

5. Платное природопользование как инструмент охраны природы для устойчивого развития рекреации и туризма
6. Влияние туристов на экосистемы и экологическая безопасность
7. Рекреационная дигрессия и инструменты регулирования численности отдыхающих
8. Рекреационные нагрузки и емкость туристско-рекреационных территорий
9. Методика пределов допустимых изменений и ее применение на охраняемых природных территориях
10. Принципы устойчивого туризма
11. Приоритетные направления и задачи устойчивого развития туризма
12. Концепция устойчивого развития туризма
13. Цели устойчивого развития туризма
14. Программа устойчивого туризма
15. Экологический туризм и его роль в современном мире
16. Соотношение понятий экологического и устойчивого туризма
17. Особенности и модели развития экотуризма в мире
18. Исторические аспекты развития экологического туризма в Российской Федерации
19. Проблемы и противоречия развития экологического туризма на охраняемых природных территориях
20. Туристское зонирование охраняемой природной территории и управление потоком посетителей
21. Создание экологических троп на охраняемых природных территориях
22. Основные принципы нормирования рекреационной нагрузки на экологическую тропу
23. Рекреационный мониторинг на охраняемых природных территориях
24. Актуальность тысячелетних инноваций при создании туристско-рекреационных центров
25. Устойчивое развитие сферы рекреации и туризма на основе внедрения инновационных инструментов (на примере Донецкой Народной Республики)
26. Туристское зонирование территорий и планирование устойчивых туристских потоков на основе применения ГИС технологий
27. Транспорт в контексте устойчивого развития
28. Воздушный транспорт и его роль в устойчивом развитии
29. Наземный транспорт и его трансформация в контексте устойчивого развития
30. Водный транспорт и его значение в контексте устойчивого развития
31. Понятие и особенности экоотелей.
32. Мировой опыт экологической сертификации отелей
33. Экологическая политика в гостиницах
34. Экологически-рациональное строительство при создании туристско-рекреационных центров
35. Экологические стандарты в строительстве экоотелей (экодомов)
36. Использование технологии «пассивных домов» при создании отелей и других средств размещения.
37. Эко-технологии отелей и других средств размещения в России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»

Профиль «Туризм и гостиничная деятельность»

Кафедра туризма

Дисциплина «Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства»

Курс 1 Семестр 2 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Экзистенциальные риски современного мира
2. Глобальная повестка развития

Практическое задание.

Экзаменатор: _____ Л.А. Овчаренко

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20 г. (протокол

№ _____ от «___» _____ 20 г.)

Зав.кафедрой: _____ В.Г. Шепилова