

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине
Б.1.В.11. Социальная политика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа
(наименование образовательной программы)

_____бакалавр социальная работа_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма обучения)

2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Арушанян Мариэта Рафаэловна., старший преподаватель кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социальная Политика»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»
Профиль	-
Количество разделов учебной дисциплины	4
Дисциплина вариативной части образовательной программы	Б1.В.О8
Форма контроля	Устный опрос, контрольные задания к разделу, доклад, индивидуальное задание
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	3
Год подготовки	2
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	58
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Самостоятельная работа	23
Контроль	27
Недельное количество часов	6,75
в т. ч. аудиторных	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Индекс элемента
ПК -1	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	<p>Знать:</p> <p>1. Основы функционирования современного социального государства.</p> <p>2. Знать теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик</p> <p>2. Применять основные социологические теории государства в анализе институционализации и функционирования социального государства.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства.</p> <p>2. Навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства.</p>	ПК-12 3-1 ПК-12 3-2 ПК-12 У-1 ПК-12 У-2 ПК-12 В-1 ПК-12 В-2
ПК- 7	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных	<p>Знать:</p> <p>1. Знать принципы, цели и направления социальной политики государства;</p> <p>2. Знать принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.</p> <p>Уметь:</p>	ПК-13 3-1 ПК-13 3-2

	проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.	1. Анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве. 2. Анализировать способы влияния социального	ПК-13 У-1 ПК-13 У-2
Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Индекс элемента
		государства на социальную структуру общества. Владеть: 1. Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений. 2. Навыками идентификации социальных проблем, связанных с функционированием социального государства на данном этапе развития.	ПК-13 В-1 ПК-13 В-2

Таблица 3
Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Социальное государство: сущность и история	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Контрольные задания к разделу
2.	Тема 1.1 Сущность социального государства	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
3.	Тема 1.2. Интеллектуальные предпосылки социального государства	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание

4.	Тема Институционализация социального государства	1.3.	4	ПК-12 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
5.	Тема социального государства	1.4. Становление в России	4	ПК-12 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-2, ПК-13	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
6.	Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства		4	ПК-12 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2	Контрольные задания к разделу
7.	Тема 2.1. Социальная политика социального государства		4	ПК-12 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
8.	Тема 2.2. Социальная защита населения		4	ПК-12 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
9.	Тема 2.3. Модели социального государства		4	ПК-12 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
10.	Тема 2.4. Современные проблемы социального государства		4	ПК-12 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У- 1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	Основы функционирования современного социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.	Отлично	90-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей
Умеет	Применять теоретические знания о социальном			

	государстве при исследовании социальных практик; применять основные социологические теории государства в анализе			программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения	
Дескриптор компетенции	Показатель оценки		Шкалы оценивания		Критерии оценивания
1	2	3	4	5	
	институционализации и функционирования социального государства; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве; анализировать способы влияния социального государства на социальную структуру общества.				оценено числом баллов, близким к максимальному
Владеет	Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства; навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений; навыками идентификации социальных проблем, связанных с функционированием социального государства на данном этапе развития.				
Знает	Основы функционирования современного социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и	Хорошо	75-89	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические	

	направления социальной политики государства; принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.			навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все
Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
1	2	Государственная	Баллы	
1		3	4	5
Умеет	Применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик; применять основные социологические теории государства в анализе институционализации и функционирования социального государства; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве; анализировать способы влияния социального государства на социальную структуру общества.			предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства; навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений; навыками идентификации социальных проблем, связанных с функционированием социального государства на данном этапе развития.			

Знает	Основы функционирования современного социального государства; теоретические основы возникновения социального государства	Удовлетворительно	60-74	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но
Дескриптор компетенции	Показатель оценки		Шкалы оценивания	Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.			пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	Применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик; применять основные социологические теории государства в анализе институционализации и функционирования социального государства; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве; анализировать способы влияния социального государства на социальную структуру общества.			

Владеет	Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства; навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений; навыками идентификации социальных проблем, связанных с			
Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания	Критерии оценивания	
1	2	Государственная	Баллы	
	функционированием социального государства на данном этапе развития.	3	4	5
Знает	Основы функционирования современного социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.	Неудовлетворительно	0-59	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой

Умеет	Применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик; применять основные социологические теории государства в анализе институционализации и функционирования социального государства; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве; анализировать способы влияния социального государства на социальную структуру общества.			дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства; навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских			
Дескриптор компетенции	Показатель оценки		Шкалы оценивания	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
	и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений; навыками идентификации социальных проблем, связанных с функционированием социального государства на данном этапе развития.			

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-

рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Балл «3» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;

демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным. Балл «2» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным; но допускает 1–2 ошибки или неточности в ответе, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Балл «1» ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Вопросы для устных ответов обучающихся

1. Понятие социального-государства: подходы к определению.
2. Тенденции исследования социального государства.
3. Истоки и предпосылки социального государства.
4. Представления о государстве в эпоху Античности.
5. Великие социальные утопии Нового времени.
6. Проблематика государства в теории общественного договора.
7. Классический либерализм о проблемах бедности.
8. Теория социального государства Л. фон Штейна.
9. Построение социального государства в развитых капиталистических странах.
10. Этапы становления социального государства.
11. План социального обеспечения У. Бевериджа.
12. Обоснование социального государства в работах Т.Х. Маршалла.
13. Обоснование социального государства в работах Р.М. Титмасса.
14. Направления критики социального государства.
15. Идеи социальной государственности в русской общественной мысли на рубеже XIX-XX вв.
16. Патерналистская модель социальной политики в СССР.
17. Подходы российских и зарубежных исследователей к социальной политике СССР.
18. Социальные последствия государственного патернализма.
19. Кризис советского общества и социальная цена перехода к рынку.
20. Проблема социального государства в современной России.
21. Понятие и сущность социальной политики.
22. Проблемное поле социальной политики.
23. Механизмы социальной политики.
24. Эффективность социальной политики.
25. Институциональная структура социальной политики.
26. Региональные аспекты социальной политики.
27. Социальная защита населения — основное направление социальной политики государства.
28. Современное общество и социальные риски.
29. Нуждаемость как социальная проблема.
30. Механизмы определения нуждаемости.
31. Направления и организация социальной защиты населения.
32. Зарубежный опыт социальной защиты.

33. Типология Г. Эспинг-Андерсена: принципы построения.
34. Режимы государства всеобщего благоденствия по Г. Эспинг-Андерсену.
35. Критика типологии Г. Эспинг-Андерсена.
36. Модели благосостояния и власть.
37. Типология систем социального обеспечения.
38. «Семьи народов».
39. Гендер и государство всеобщего благосостояния.
40. Скандинавские страны: великий социальный эксперимент благосостояния.
41. Немецкая модель социального рыночного хозяйства.
42. Неолиберальная модель социальной политики: англосаксонский путь.
43. Антиномия социального государства и гражданского общества.
44. Кризис социального государства.
45. Изменение пространственных масштабов социального государства.
46. Социальное иждивенчество — оборотная сторона благоденствия.
47. Новый социальный вопрос в постиндустриальном обществе.
48. Будущее социальной политики национального государства.

3.2. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Балл «9-10» – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «7-8» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «5-6» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «3-4» – тема доклада не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Балл «1-2» и менее обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики доклада.

Перечень докладов

1. 1. Теория государства К. Маркса.
2. 2. Теория государства М. Вебера.
3. 3. Теория государства модерна М. Манна.
4. 4. Либертаристская теория справедливости (Р. Нозик).
5. 5. Леволиберальная теория справедливости (Дж. Роулз и Р. Дворкин).
6. 6. Коммунальная справедливость (А. Макинтайр).
7. 7. Справедливость в функционалистских теориях общественного блага (А. Сен, М. Нассбаум).
8. 8. Союз социальной политики в Германии.
9. 9. "Великая трансформация": концепция К. Поланьи.
10. 10. Формы помощи и взаимопомощи в древнеславянских общинах.
11. 11. Революция в России и развитие социального государства на Западе.
12. 12. Гендерные аспекты социальной политики.
13. 13. Социальная защита населения в ДНР.

14. 14. Социальная защита населения в Российской Федерации.
15. 15. Социальная защита населения в Северной и Южной Америке.
16. 16. Социальная защита населения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
17. 17. Социальная защита населения в Европе и Центральной Азии.
18. 18. Безусловный основной доход: за и против.

3.3. Рекомендации по оцениванию контроля знаний разделов

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний.

Максимальное количество баллов 9 баллов.

Балл «7-9» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным.

Балл «4-6» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным; но допускает 1–2 ошибки или неточности в ответе, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Балл «1-3» ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1

1. Понятие социального государства: подходы к определению.
2. Истоки и предпосылки социального государства.
3. Представления о государстве в эпоху Античности.
4. Великие социальные утопии Нового времени.
5. Теория социального государства Л. фон Штейна.
6. Построение социального государства в развитых капиталистических странах.
7. Этапы становления социального государства.
8. Направления критики социального государства.
9. Идеи социальной государственности в русской общественной мысли на рубеже XIX-XX вв.
10. Патерналистская модель социальной политики в СССР.
11. Подходы российских и зарубежных исследователей к социальной политике СССР.
12. Социальные последствия государственного патернализма.
13. Кризис советского общества и социальная цена перехода к рынку.

Раздел 2

1. Проблема социального государства в современной России.
2. Понятие и сущность социальной политики.
3. Современное общество и социальные риски.

4. Нуждаемость как социальная проблема.
5. Механизмы определения нуждаемости.
6. Типология Г. Эспинг-Андерсена: принципы построения.
7. Режимы государства всеобщего благоденствия по Г. Эспинг-Андерсену.
8. Кризис социального государства.
9. Изменение пространственных масштабов социального государства.
10. Социальное иждивенчество — оборотная сторона благоденствия.

3.4. Рекомендации к оцениванию индивидуального задания

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Балл «3» – выполнены все требования к написанию и задания: обозначена проблема и обоснована актуальность, корректно изложена позиция автора, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Балл «2» – основные требования к заданию выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении.

Балл «1» – имеются существенные отступления от требований к заданию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

Типовые индивидуальные задания

1. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Михайленок О.М. Задачи формирования социального государства и динамика политических отношений в условиях становления сетевого общества (вместо введения) // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 5-23.
2. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Люблинский В.В. Социальное государство и развитие современного мира // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. - С. 23-37.
3. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Недяк И. Л. Трансформация социального государства в Европе и России: регистры нормативно-ценостного измерения // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. - С.37-61.
4. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Оганисян Ю.С. Социальное государство: социалистический контекст // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 61-82.
5. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Зеленко Б.И. Верховенство социального и политические реалии России // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 82-98.
6. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Брега А.В. Социальное государство: между предназначением и иждивенчеством // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017.
7. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Назаренко А.В. Природа социального государства и его российская специфика // Социальное государство и политика:

сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 98-109.

8. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Москвин Л.Б. Социально-политические отношения в современной России: новые тенденции // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 109-129.
9. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Макушина Л.В. Проблемы социального государства и трудовые отношения // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 129-147.
10. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шиманская Э.С. Социальное государство и охрана окружающей среды: политика профсоюзов // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 147-158.
11. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Малышева Г. А. Местное самоуправление в процессе социального реформирования современной России // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 158-170.
12. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Щенина О. Г. Коммуникативные практики политических отношений в социальном государстве // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 170-197.
13. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Курюкин А.Н. История развития концепции социального государства: политico-правовой аспект // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 197-213.
14. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Яжборовская И.С. Особенности трансформации социальной сферы в странах Центрально0 и Юго0Восточной Европы // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 213-240.
15. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Данилова Е.Н. Трансформации социальной политики и дискурса социальной справедливости в России // Мир России. Т. 27. № 2. С. 36–61.
16. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Нелюбин А.А. Проблема формирования социального государства в России: политico-социологический аспект // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. Ред. М.К. Горшков. - Вып.7. - М.: Институт социологии РАН, 2008. С. 444-462.
17. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи:
18. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Храмов А.Ф. Социальное государство в контексте глобализации: суждения и факты // Россия реформирующаяся. Вып. 13: Ежегодник / Отв. ред. М. К. Горшков. – Москва: Новый хронограф, 2015. – С. 113-132.
19. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Канарш Г.Ю. «Незачем резать курицу, несущую золотые яйца»: социальное государство и его трансформации в начале XXI в. // Социологические исследования. – 2020. - № 6. – С. 51-60.
20. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Левашов В. К. Социальное государство: исторический генезис и динамика становления в России // Социологические исследования. 2014. № 7. С. 32-46

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Социальное государство: сущность и история Т. 1.1. Сущность социального государства		
1.	Понятие социального-государства: подходы к определению.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
2.	Тенденции исследования социального государства.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
3.	Социальное государство как идеальный тип	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
Раздел 1. Социальное государство: сущность и история Тема 1.2. Интеллектуальные предпосылки социального государства		
4.	Истоки и предпосылки социального государства.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
5.	Представления о государстве в эпоху Античности.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
6.	Великие социальные утопии Нового времени.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
7.	Классический либерализм о проблемах бедности.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
8.	Теория социального государства Л. фон Штейна.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
Раздел 1. Социальное государство: сущность и история Тема 1.3. Институционализация социального государства		
9.	Общая характеристика социально-политических условий Древнего Рима и римской социально-политической мысли.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
10.	Социально-политическое учение Цицерона.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
11.	Социально-политическое учение римских стоиков.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
12.	Социально-политические идеи раннего христианства.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
13.	Социально-политическое учение Блаженного Августина.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
Раздел 1. Социальное государство: сущность и история Тема 1.4. Социально-политические учения Средневековья		
14.	Построение социального государства в развитых капиталистических странах.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
15.	Этапы становления социального государства.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
16.	План социального обеспечения У. Бевериджа.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
17.	Обоснование социального государства в работах Т.Х. Маршалла.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
18.	Обоснование социального государства в работах Р.М. Титмасса.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
19.	Направления критики социального государства.	ПК-12 З-1, З-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2

Раздел 1. Социальное государство: сущность и история Тема 1.4.		
Становление социального государства в России		
20.	Идеи социальной государственности в русской общественной мысли на рубеже XIX-XX вв.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
21.	Патерналистская модель социальной политики в СССР.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
22.	Подходы российских и зарубежных исследователей к социальной политике СССР.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
23. ,	Социальные последствия государственного патернализма.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
24.	Кризис советского общества и социальная цена перехода к рынку.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 2, ПК-13 У-1, У-2
25.	Проблема социального государства в современной России.	
Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства Тема 2.1.		
Социальная политика социального государства		
26.	Понятие и сущность социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
27.	Проблемное поле социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
28.	Механизмы социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
29.	Эффективность социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
30.	Институциональная структура социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
31.	Региональные аспекты социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
32.	Ограничения социальной политики	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства Тема 2.2.		
Социальная защита населения		
33.	Социальная защита населения — основное направление социальной политики государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
34.	Современное общество и социальные риски.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
35.	Нуждаемость как социальная проблема.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
36.	Механизмы определения нуждаемости.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В- 1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

37.	Направления и организация социальной защиты населения.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
38.	Зарубежный опыт социальной защиты	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства Тема 2.3.

Модели социального государства

39.	Типология Г. Эспинг-Андерсена: принципы построения.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
40.	Режимы государства всеобщего благодеяния по Г. Эспинг-Андерсену.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
41.	Критика типологии Г. Эспинг-Андерсена.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
42.	Модели благосостояния и власть.	ОК-2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ОК-15 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
43.	Типология систем социального обеспечения.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
44.	Семьи народов.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
45.	Гендер и государство всеобщего благосостояния	

Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства Тема 2.4.

Современные проблемы социального государства

46.	Антиномия социального государства и гражданского общества.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
47.	Кризис социального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
48.	Социальное иждивенчество — обратная сторона благоденствия.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
49.	Изменение пространственных масштабов социального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
50.	Новый социальный вопрос в постиндустриальном обществе.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
51.	Будущее социальной политики национального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Кафедра социологии управления

Учебная дисциплина «Демография»

Курс 3 семестр 5 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Сущность и основные принципы социальной политики государства.
2. Модели социальной политики: либеральная, консервативная, социально-демократическая.

Ситуационное задание.

3. Проанализируйте представленную ситуацию:

Государство планирует внедрить программу адресной социальной поддержки малообеспеченных семей. Необходимо определить:

- критерий нуждаемости;
- ожидаемые социальные эффекты;
- возможные риски и способы их минимизации.

Экзаменатор

М.Р.Арушанян

Утверждено на заседании кафедры «27» августа 2020 г. (протокол №1 от «27» августа 2020 г.)

Зав. кафедрой

Я.А. Зырина