

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2023.04.27  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Производственного менеджмента и маркетинга**

**Кафедра**

**Маркетинга и логистики**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02**

**"Производственные логистические системы"**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**  
**Профиль "Логистика"**

Квалификация	<b><i>МАГИСТР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>3 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2023</i></b>

Донецк  
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, препод.

 И.М. Ягнюк

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

 Т.А. Попова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Производственные логистические системы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 24.04.2023 № 9.1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины – изучение теории и практики формирования, функционирования и развития производственных логистических систем, рассмотрения целостного механизма управления материальными потоками, изучения особенностей систем на макро- и микроуровнях, представляющих собой исследования ключевых подсистем: закупка, склад, запасы, производство, транспорт, информация, сбыт и кадры влияющих на обеспечение эффективного движения материального потока.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
– сформировать представления о ключевых понятиях и видовых классификациях производственных логистических систем;	
– изучить основные особенности формирования, функционирования и развития производственных логистических систем;	
– освоить навыки организации и управления производственными логистическими системами на предприятиях;	
– овладеть знаниями, позволяющими оценивать на макро уровне эффективность движения материальных потоков в производственных логистических системах;	
– формирование рационального мышления в понимании тенденций и экономической сущности законов, принципов развития эффективной целостной производственной логистической системы.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Производственные логистические системы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Внутрифирменное планирование	
Маркетинг и аутсорсинг транспортно-экспедиционного обслуживания	
<i>1.3.2. Дисциплина "Производственные логистические системы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Планирование и управление запасами	
Складирование и грузопереработка	
Управление логистическими затратами	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК--3.2: Разрабатывает концепцию развития предприятия и отдельных логистических систем</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные теоретические положения планирования, организации и контроля производственных логистических систем
<b>Уровень 2</b>	способы и принципы развития логистических систем
<b>Уровень 3</b>	факторы и тенденции развития производственных логистических систем
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной информации
<b>Уровень 2</b>	использовать методы прогнозирования производственных логистических систем
<b>Уровень 3</b>	работать со специализированными программами для сбора информации и управления инструментами прогнозирования
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики
<b>Уровень 2</b>	особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг
<b>Уровень 3</b>	инструментами разработки стратегий развития логистических систем и организаций
<b>В результате освоения дисциплины "Производственные логистические системы" обучающийся</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные теоретические положения планирования, организации и контроля производственных логистических систем; способы и принципы развития логистических систем; факторы и тенденции развития производственных логистических систем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной информации; использовать методы прогнозирования производственных логистических систем; работать со специализированными программами для сбора информации и управления инструментами прогнозирования
<b>3.3 Владеть:</b>	
	рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики; особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг; инструментами разработки стратегий развития логистических систем и организаций
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Производственные логистические системы" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Производственные логистические системы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Сущность, история становления ПЛС</b>						
Тема 1.1. Сущность, история становления и место в экономической системе ПЛС /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Сущность, история становления и место в экономической системе ПЛС /Сем зан/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Сущность, история становления и место в экономической системе ПЛС /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Классификация и характерные черты ПЛС в рыночных условиях. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Классификация и характерные	1	2		Л1.1 Л1.2	0	

черты ПЛС в рыночных условиях. /Сем зан/				Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 1.2. Классификация и характерные черты ПЛС в рыночных условиях. /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Методология ПЛС</b>						
Тема 2.1. Методология ПЛС: от промышленного предприятия до морского порта /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Методология ПЛС: от промышленного предприятия до морского порта /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Методология ПЛС: от промышленного предприятия до морского порта /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Управление затратами и повышение качества продукции ПЛС на микро уровне /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Управление затратами и повышение качества продукции ПЛС на микро уровне /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Управление затратами и повышение качества продукции ПЛС на микро уровне /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление ПЛС на макро-уровне (научный подход) /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление ПЛС на макро-уровне (научный подход) /Сем зан/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление ПЛС на макро-уровне (научный подход) /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2		
Тема 2.4. Разработка и реализация производственных нововведений в ПЛС /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Разработка и реализация производственных нововведений в ПЛС /Сем зан/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Разработка и реализация производственных нововведений в ПЛС /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
консультация по дисциплине /Конс/	1	2		Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины Маркетинг используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) повыполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины маркетинг используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Дыбская, В. В.	Логистика складирования: учебник (796 с.)	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Кузнецова, М. Н.	Транспортное обеспечение логистических систем : монография (136 с.)	Москва : Инфра-Инженерия, 2019

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. М. Ягнюк	Производственные логистические системы: конспек лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (190	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	И.М. Ягнюк	Производственные логистические системы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (38 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	И. М. Ягнюк	Производственные логистические системы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (35 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Производственная логистика	<a href="https://up-pro.ru/encyclopedia/proizvodstvennaya-logistika/">https://up-pro.ru/encyclopedia/proizvodstvennaya-logistika/</a>
Э2	логистические системы	<a href="http://tst.nmu.org.ua/ua/tlgp/Leksia_4.pdf">http://tst.nmu.org.ua/ua/tlgp/Leksia_4.pdf</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь, виртуальная обучающая среда - Moodle.

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>  
 Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>  
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №208 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная

доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SeeS\_GNU Affero General Public License3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Запасы и их роль в деятельности производственного предприятия.
2. Запасы и их роль в деятельности торгового предприятия.
3. Концепции запасов в логистике и управлении цепями поставок.
4. Особенности управления запасами в снабжении.
5. Особенности управления запасами в производстве.
6. Особенности управления запасами в сбыте.
7. Этапы управления запасами в цепи поставок.
8. Методы расчета показателей управления запасами.
9. Планирование потребности в запасах.
10. Определение оптимального размера заказа.
11. Основные системы управления запасами и их характеристика.
12. Сравнительная характеристика систем управления запасами и условия их применения.
13. Модели управления запасами.
14. Стратегическое управление запасами с применением методов анализа ABC и XYZ.
15. Оптимизация уровней запасов в цепях поставок.
16. Управление запасами в условиях неопределенности.
17. Управление запасами в интегрированных системах.
18. Повышение эффективности управления запасами.
19. Проектирование оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
20. Методы оценки запасов товарно-материальных ценностей.
21. Система с фиксированным размером заказа.
22. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
23. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
24. Система управления запасами «Минимум-максимум».
25. Сравнительная характеристика систем управления запасами и условия их применения.
26. Понятие оптимальной системы управления запасами.
27. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
28. Классификация правил алгоритмов управления запасами.
29. Параметры спроса (расхода), параметры закупки (заказа), параметры поставки модели управления запасами.
30. Точка подачи заказа.
31. Классификация моделей управления запасами.
32. Классическая модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Уилсона и её модификации.
33. Определение оптимального размера заказа при наличии оптовых скидок.
34. Модель экономичного размера партии продукции.

35. Модель производства партии продукции.
36. Модель планирования дефицита.
37. Уровневая система повторного заказа.
38. Циклическая система повторного заказа.
39. Однопериодная модель управления запасами.
40. Модель Баумоля.
41. Модель Миллера-Орра.
42. Применение имитационных моделей в управлении запасами.
43. Метод элемент-периода.
44. Применение методов анализа ABC и XYZ в управлении запасами.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Место и роль промышленного предприятия в создании валового национального продукта.
2. Основные понятия и сущность производственной логистики.
3. Структура производственного процесса.
4. Принципы организации производственного процесса.
5. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
6. Характеристика типов производств.
7. Основа производственной структуры предприятия.
8. Поточные и непоточные формы производственных процессов.
9. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.
10. Роль логистических функций в деятельности производственного предприятия.
11. Типовые конкурентные стратегии производственного предприятия.
12. Положительные и отрицательные стороны вертикальной и горизонтальной интеграции.
13. Логистические концепции, используемые современными успешными предприятиями.
14. Исторический генезис логистических концепций.
15. Использование логистических корпоративных информационных систем эффективно функционирующими предприятиями.
16. Наиболее распространенные корпоративные информационные логистические системы.
17. Использование системы Kanban отечественными предприятиями.
18. Проблемы использования информационных логистических систем.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Производственные логистические системы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".  
Фонд оценочных средств дисциплины "Производственные логистические системы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

**консультации.**

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

Познавательная деятельность обучающихся при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению контрольных работ

Контрольная работа включает серию задач, сформулированных преподавателем. Задачи по своему содержанию соответствуют изученной обучающимися части предмета. К контрольной работе обучающиеся готовятся путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений обучающимися отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и написанию индивидуального задания

Условием допуска к сдаче зачета по учебной дисциплине является написание и защита обучающимися индивидуального задания по курсу.

Выполнение индивидуального задания дает возможность обучающемуся научиться самостоятельно работать с различными информационными источниками, глубже изучать основные вопросы учебной дисциплины, на практическом примере овладевать элементами логистической системы предприятия и на основании этого делать самостоятельные теоретические и практические выводы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к зачету обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет производственного менеджмента и маркетинга  
Кафедра маркетинга и логистики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Производственные логистические системы»

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная/заочная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственные логистические системы» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, канд. экон. наук, доцент, И.М. Ягнюк

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

маркетинга и логистики

Протокол заседания кафедры от

24.04.2023 г.

№ 9.1

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.А. Попова

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Производственные логистические системы»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.11
Формы текущего контроля	устный опрос, тестовые задания, практические задания, доклад, реферат, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание
<i>Показатели</i>	очная/заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Семестр	1
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	<b>38</b>
Лекционные занятия	18
Консультации	2
Семинарские занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

<i>ПК--3.2: Разрабатывает концепцию развития предприятия и отдельных логистических</i>	
Знать:	
<b>ПК-3.2 З 1</b>	основные теоретические положения планирования, организации и контроля производственных логистических систем
<b>ПК-3.2 З 2</b>	способы и принципы развития логистических систем
<b>ПК-3.2 З 3</b>	факторы и тенденции развития производственных логистических систем
Уметь:	
<b>ПК-3.2 У 1</b>	систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной информации
<b>ПК-3.2 У 2</b>	использовать методы прогнозирования производственных логистических систем
<b>ПК-3.2 У 3</b>	работать со специализированными программами для сбора информации и управления инструментами прогнозирования
Владеть:	
<b>ПК-3.2 В 1</b>	рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики
<b>ПК-3.2 В 2</b>	особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг
<b>ПК-3.2 В 3</b>	инструментами разработки стратегий развития логистических систем и организаций

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Сущность, история становления ПЛС</b>				
1	Тема 1.1. Сущность, история становления и место в экономической системе ПЛС	1	ПК-3.2	устные ответы, тестовые задания, реферат
2	Тема 1.2. Классификация и характерные черты ПЛС в рыночных условиях	1	ПК-3.2	устные ответы, тестовые задания, реферат, контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Методология ПЛС</b>				
3	Тема 2.1. Методология ПЛС: от промышленного предприятия до морского порта	1	ПК-3.2	устные ответы, тестовые задания, реферат, расчетные задачи
4	Тема 2.2. Управление затратами и повышение качества продукции ПЛС на микро уровне	1	ПК-3.2	устные ответы, тестовые задания, реферат
5	Тема 2.3. Управление ПЛС на макро- уровне (научный подход)	1	ПК-3.2	устные ответы, тестовые задания, реферат, расчетные задачи
6	Тема 2.4. Разработка и реализация производственных нововведений в ПЛС	1	ПК-3.2	устные ответы, расчетные задачи, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Производственные логистические системы»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р	ИЗ*
		УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	2	2	-	5	15	10	18
Р.1.Т.1.2	1	2	2	-	5			
Р.2.Т.2.1	1	2	2	3	8	15		
Р.2.Т.2.2	1	2	2	3	8			
Р.2.Т.2.3	1	2	2	3	8			
Р.2.Т.2.4	1	2	2	3	8			
<b>Итого: 1006</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ - разноуровневые задания;

Д – доклад;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 1.1.**

1. Охарактеризуйте понятие «предприятия», в чем сущность этого понятия как объекта, как субъекта? Чем характеризуется предприятие как субъект, как объект?

2. Какое значение в классификации предприятий занимают промышленные предприятия? Какие особенности их отличают?

3. Миссия предприятия и его цели. Цели предприятия по характеру содержания.

4. Структура и содержание основных функций предприятия. Функциональное управление.

5. Особенности деятельности коммерческого предприятия.

6. Коммерческая деятельность производственного предприятия, функции и предмет коммерческой деятельности.

7. Функциональные отрасли коммерческой деятельности (сбыт и снабжение).

8. Коммерческие и технологические, основные и вспомогательные функции коммерческой деятельности.

9. Что представляет собой понятие «производство»? Какие существуют еще смысловые трактовки этого понятия?

10. Виды производственных процессов по назначению?

11. Стадии воспроизводственного процесса в масштабе предприятия.

12. Стадии технологического процесса.

13. Основное содержание процессов производственной деятельности.

**14.** Логистическая составляющая производственной деятельности предприятия.

**15.** В каких измерениях осуществляется интеграция технологических функций процесса формирования вещественного воплощения предмета производства в структуре логистического менеджмента?

**16.** Составляющие материального потока, их характеристика.

### **Т.1.2**

**17.** . Охарактеризуйте понятие «готовая продукция», «деталь», «узел», «агрегат». В чем разница между этими понятиями?

**18.** В чем назначение продукции основного производства? Вспомогательного производства?

**19.** Какие основные ресурсные составляющие используются при производстве продукции? Охарактеризуйте их.

**20.** Формы, методы организации производства на основании логистического подхода.

**21.** Типы производства. Какой тип производства соответствует логистической организации производства?

**22.** Составляющие длительности производственного цикла.

**23.** Технологический процесс, как основная составляющая производственного процесса.

**24.** Способы минимизации регламентированных и нерегламентированных перерывов, как один из принципов рациональной организации логистики производства.

**25.** Раскройте операционную составляющую производственного процесса.

**26.** Охарактеризуйте традиционные принципы организации производства.

**27.** Какие принципы организации производства можно отнести к логистическим. В чем их сущность?

**28.** Взаимосвязь функциональной деятельности производственного предприятия и содержание его функциональной логистики.

**29.** Сбыт и коммерческая деятельность производственного предприятия.

**30.** Логистика сбыта и сбытовая логистика.

**31.** Материально-техническое обеспечение ресурсами производственного предприятия.

**32.** Функциональное пространство сбытовой логистики производственного предприятия.

**33.** Функциональное пространство логистики обеспечения.

**34.** В чем сущность понятия «логистика»? Каковы основные принципы?

### **Т.2.1**

**35.** Можно ли говорить о том, что логистика касается только управления материальными потоками? Почему?

36. Что дает предприятиям применение логистического подхода к управлению деятельностью?

37. Почему считается, что производственная логистика занимает центральное место в системе логистики? В чем ее сущность?

38. Функциональное пространство логистики производства.

39. Логистика в технологическом процессе.

40. Каково содержание коммерческой деятельности производственного предприятия по сбыту?

41. Какова цель, предмет, объекты и субъекты материально-технического обеспечения?

42. Определите понятие «логистика производства».

43. Соотнесите между собой понятия «затраты», «расходы», «издержки».

44. Логистическая концепция организации производства предполагает ориентацию на рынок производителя или потребителя? Почему?

45. В чем состоит актуальность Производственной логистики как отдельной дисциплины?

46. В каких формах выражается материальный поток в логистике производства?

47. Приведите и охарактеризуйте принципы логистики производства.

### **Тема 2.2.**

48. Охарактеризуйте принципы логистики производства.

49. Превентивность логистики производства.

50. Динамичность логистики производства.

51. Экономичность и эффективность логистики производства.

52. Иерархия Акоффа применительно к логистике производства.

53. Производство в контексте микро- и макрологистики.

54. Комплексы задач производственной логистики.

55. Логистические функции производства.

56. Логистика производства как средство достижения корпоративной миссии.

57. Типовые конкурентные стратегии организации.

58. Конкурентные преимущества на базе логистического подхода к организации деятельности предприятия, в том числе производственной.

59. Направления производственной стратегии.

60. Нововведения как основа конкурентного преимущества и производственной логистической стратегии.

61. Факторы формирования конкурентного преимущества

### **Тема 2.3.**

62. Экономическое содержание логистических концепций.

63. Принципиальные предпосылки и основные факторы реализации концепции экономичности логистического подхода.

64. Сравнительный анализ ключевых факторов экономии концепции «Точно в срок».

**65.** Примеры иностранного применение концепции «Точно в срок»  
**66.** Примеры отечественного применение концепции «Точно в срок»  
**67.** Вытягивающий и выталкивающий механизмы логистического потока в зависимости от стадийности и этапности производственного процесса.

**68.** Охарактеризуйте концепцию «Планирование Потребностей / Ресурсов». Какой логистический механизм востребует такая система? При каких условиях такая концепция может быть реализована?

**69.** Охарактеризуйте концепцию «Бережливое Производство» / «LeanProduction» (LP). Какой логистический механизм соответствует такой концепции?

**70.** Практическая основа корпоративных информационных системы.

#### **Т.2.4**

**71.** Охарактеризуйте полносистемную концепцию «Планирование Потребностей / Ресурсов» // «Requirements/ ResourcePlanning» (RP).

**72.** Приведите и раскройте особенности линейки функциональных расширений микрологистических систем стандарта MRP.

**73.** Системы стандарта MRP – типы изделий, различаемые системой стандарта, функциональные модули.

**74.** Функциональное пространство систем стандарта MRP.

**75.** Системы заказов.

**76.** Входные данные для планирования в модуле MRP.

**77.** Полносистемные концепции, на которых базируются логистические корпоративные информационные системы.

**78.** Логистические информационные системы в зависимости от уровня управления.

**79.** Производственный, финансовый и логистический контуры стандарта MRP.

**80.** Системы стандарта MRP

**81.** Преимущества и недостатки системы Kanban.

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Производственные логистические системы».

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **Т.1.1**

Выберите верный вариант ответа.

1. Совокупность трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции, заданного качества, ассортимента в установленные сроки это:

- А. Логистический процесс
- Б. Производственный процесс
- В. Маркетинговый процесс
- Г. Процесс управления

2. Управление материальными и нематериальными потоками на пути от склада материальных ресурсов до склада готовой продукции называется:

- А. Производством
- Б. Производственной логистикой
- В. Логистикой распределения
- Г. Логистикой снабжения

3. Производственный процесс, результаты которого предназначены для потребления в основном производстве называется:

- А. Основным
- Б. Обслуживающим
- В. Подсобным
- Г. Вспомогательным

4. Производственный процесс, результаты которого предназначены для продажи на рынке в качестве основной уставной деятельности, называется:

- А. Основным
- Б. Обслуживающим
- В. Подсобным
- Г. Вспомогательным

5. Обеспечение вхождение материального потока в организацию, прохождение потока через нее и выход из нее обеспечивается с помощью:

- А. Внутрипроизводственных логистических систем на микроуровне
- Б. Внутрипроизводственных логистических систем на макроуровне
- В. Контролингом внутрипроизводственных логистических систем
- Г. Распределительных логистических систем

### Т.1.2

6. Применение логистических принципов организации производства позволяет повысить конкурентоспособность предприятия за счет ориентации:

- А. На рынок конкурентов
- Б. На рынок поставщиков
- В. На рынок покупателей
- Г. На государственный рынок

7. Какие подсистемы можно отнести к внутрилогистическим на микроуровне:

- А. Закупка, сбыт, информация, транспорт, производство
- Б. Покупателей, поставщиков, налоговые и другие контролирующие государственные органы
- В. Финансовая отчетность, управленческий учет, менеджмент организации, нормирование запасов

8. Отказ от избыточных запасов; от завышенного времени на выполнение вспомогательных и транспортно-складских операций; от изготовления изделий, на которые нет заказов покупателей; обязательное устранение брака производства; превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров относится к:

- А. Принципам организации производства
- Б. Принципам логистики
- В. Принципам логистической концепции организации производства

9. Как называется принцип логистики производства, который предполагает незаменимость системы суммой ее составляющих:

- А. Системность
- Б. Комплектность
- В. Целостность;
- Г. Интегративность
- Д. Конструктивность

10. Как называется принцип логистики производства, который обуславливает необходимость формирования и обладания логистической системой совокупностью качеств, дающих основание и придающих импульс к созиданию и развитию:

- А. Системность
- Б. Комплектность
- В. Целостность
- Г. Интегративность
- Д. Конструктивность

### Т.2.1

11 Производственная логистика – это?

А. Управление материальным потоком в процессе реализации продукции

Б. Управление материальным потоком в внутри предприятия

В. Управление материальным потоком на транспортных участках

12. Главной целью производственной логистики является:

А. Производство материальных благ

Б. Расширение связей с поставщиками

В. Оптимизация материальных потоков внутри предприятий

13. Как еще называют объекты изучения производственной логистики?

А. Островные объекты логистики

Б. Производственные объекты логистики

В. Материальные объекты логистики

14. Что связывает участников производственной логистики?

А. Внутрипроизводственные отношения

Б. Товарно-денежные отношения

В. Контрактные отношения

15. Какие основные положения включает в себя логистическая концепция организации производства?

А. Отказ от избыточных запасов

Б. Отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций

В. Изготовление серий деталей, на которые нет заказа покупателей

Г. Устранение простоев оборудования

Д. Нерациональные внутризаводские перевозки

Е. Превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров

### Т.2.2

16. В каком случае производство в условиях рынка может выжить?

А. Если оно способно продавать свою продукцию по низким ценам

Б. Если оно способно выпускать продукцию как можно более крупными партиями

В. Если оно способно быстро менять ассортимент и количество выпускаемой продукции

17. Частичный процесс производства – это?

А. Процесс изготовления партии деталей одного наименования на производственном участке

Б. Процесс изготовления комплекта деталей одного изделия (заказа) на производственном участке

В. Процесс изготовления изделия (заказа) одного наименования на всех стадиях производства, во всех производственных подразделениях основного производства

18. В обеспечение максимальной непрерывности процессов производства входят:

А. Обеспечение непрерывности движения предметов труда

Б. Обеспечение непрерывности поступления информации

В. Обеспечение непрерывности загрузки рабочих мест

Г. Обеспечение непрерывности поступления сырья и материалов

19. Расшифруйте аббревиатуру ТСД ПТ?

А. Типовая схема движения первичных товаров

Б. Типовая схема доставки предметов труда

В. типовая схема движения предметов труда.

20. По каким двум структурным группам организуется движение предметов труда?

А. Товарная

Б. Предметная

В. Производственная

Г. Маршрутная

Д. Транспортная.

### Т.2.3

21.К организационно-плановым характеристикам процесса изготовления деталей относятся:

А. Качество деталей

Б. Стабильность производства

В. Трудоемкость производства

Г. Объем выпуска

Д. Ритмичность производства

22. Ведущие детали — это?

А. Детали, характеризующиеся наибольшей трудоемкостью или наибольшим количеством технологических операций

Б. Детали, производящие вращение механизма

В. Детали, которые пользуются высоким спросом со стороны потребителя

23. Назовите два основных способа управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем?

- А. Поднимающий
- Б. Управляющий
- В. Распределительный
- Г. Толкающий
- Д. Тянущий

24. Если спрос превышает предложение, то можно полагать, что:

- А. Партия товара будет реализована
- Б. Будет повышена цена на товар
- В. Выручка будет максимальная

25. Управление материальными потоками в процессе производства предполагает использование основных логистических принципов:

- А. Направленности
- Б. Гибкости
- В. Связи
- Г. Синхронизации
- Д. Оптимизации
- Е. Дифференциации
- Ж. Интеграции

26. Какое условие нанесет производству больше убытков?

- А. 1 час пролеживания предметов труда одного наименования
- Б. 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях непоточного производства
- В. 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях поточного производства

27. Что понимается под дефицитом производственных мощностей?

- А. Нехватка рабочей силы
- Б. Нехватка оборудования
- В. Жалобы потребителей
- Г. Всё выше перечисленное

28. По какой причине возникает неэффективное управление запасами?

- А. Простой производства
- Б. Высокий уровень суммарных запасов оборачивается большими издержками по их содержанию
- В. Нехватка сырья приводит к отставанию от графиков производства
- Г. Плохая организация управления

29. Согласны ли Вы с тем, что длительность производственного цикла изготовления всего комплекта определяет длительность производственного цикла изготовления ведущей детали комплекта?

- А. Да
- Б. Нет

#### Т.2.4

30. Что обязательно требует роста эффективности производства в условиях рынка ускорения?

- А. Повышения научного уровня управления
- Б. Автоматизации его функций
- В. Применения современного математического аппарата, средств вычислительной и организационной техники

31. Что определяет маршрутная группа параметров?

- А. Рациональную последовательность производственных подразделений
- Б. Годовую номенклатуру данного предприятия
- В. Однородные предметы труда
- Г. Рациональную последовательность типов и видов основного технологического оборудования

32. Основными календарно-плановыми нормативами организации производственного процесса во времени являются

- А. Длительность производственного цикла обработки детали
- Б. Нормативный размер партии деталей
- В. Технологический процесс изготовления деталей
- Г. Длительность производственного цикла изготовления изделия

33. Что относится к основным конкретным условиям производства, от которых зависит рациональный размер партии деталей?

- А. Загрузка производственного оборудования
- Б. Количество наименований деталей, подлежащих изготовлению в данном плановом периоде
- В. Соответствие выбранного оптимального варианта технологического процесса изготовления деталей и годовой программой данного участка
- Г. Соответствие структуры и величины пропускной способности производственного подразделения суммарной трудоемкости и структуре трудоемкости производственной программы данного подразделения

Д. Количество операций по изготовлению ведущей детали

34. Какой метод используется для расчета оптимального, экономически целесообразного размера партии?

- А. Бухгалтерский метод
- Б. Расчетно-аналитический метод
- В. Математический метод
- Г. Инженерно-технический метод

35. Тянущая система – это?

А. Система, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости

Б. Система, в которой предметы труда поступают на производственный участок без заказа

В. Система, в которой предметы труда поступают на передающее звено из другого звена

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Т.2.1

Задача 1. Мебельное предприятие на производственной площади 700 м<sup>2</sup> осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м<sup>2</sup>. Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену.

Определите:

1) годовой плановый объем производства книжных шкафов;

2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов;

3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

Задача 2. Производственные основные фонды фирмы на начало планового года составили 5229 тыс. усл. ден. ед. В первых числах июля того же года предприятие планирует приобрести новые основные фонды стоимостью 557 тыс. усл. ден. ед., а в начале ноября вывести из эксплуатации физически изношенные основные фонды стоимостью 127 тыс. усл. ден. ед. В плановом году объем выпуска продукции должен составлять 24760 тыс. усл. ден. ед.

Определить плановые показатели фондоотдачи и фондоемкости.

Задача 3. Производственная мощность чугунолитейного цеха металлургического завода на 1 января планового года составила 15000 т чугуна литья. С 1 мая планового года будет введено в действие 2 плавильных агрегата общей мощностью 1200 т литья, а с 1 августа этого же года будет выведен из эксплуатации 1 плавильный агрегат мощностью 540 т литья. В течение планового года произведено 14500 т литья. Среднегодовая производственная программа цеха составляет 14000 т литья.

Определить:

среднегодовую производственную мощность цеха в плановом году;

прирост продукции цеха в плановом году по сравнению с отчетным годом;

коэффициент использования производственной мощности цеха в плановом году.

## **Т.2.2**

Задача 1. На плановый период предприятием заключены договоры на поставку металла в объеме 8 т, а средний вес изделия 0,85 кг. Коэффициент использования металла 0,72. 30% отходов металла могут повторно использоваться в производстве. На плановый период МП доставить потребителям 7500 ед. металлоизделий.

Обосновать производственную программу предприятия по производству металлоизделий с точки зрения обеспеченности металлом.

Задача 2. Период поставки 8 дней, а период срыва поставки 2 дня. Для обеспечения выполнения дневной программы следует использовать 960 кг муки, причем его потери составляют 2%. В течение месяца хлебозавод работает 25 рабочих дней.

Определить месячную потребность хлебозавода в муке, его средний и максимальный запас.

Задача 3. Фактический вес сырья, поступившего в производство, - 840 т. Вес готовой продукции - 315 т. Коэффициент выхода готовой продукции в предыдущем году - 0,35; средний по отрасли коэффициент - 0,38.

Рассчитать коэффициент выхода готовой продукции и выявить резервы роста выпуска продукции за счет более полного использования сырья.

### Т.2.3

Задача 1. В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 5 000 ед. и изделия В – в количестве 2 000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 15,8 нормо-ч и 5,2 нормо-ч. Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составило 38 дн., в том числе прогулы – 1 день, неявки с разрешения администрации – 1 дн. Продолжительность смены по плану – 7,8 ч.

Определите численность рабочих на планируемый год.

Задача 2. Годовая программа выпуска - 5000 ед. Норма времени на изделие - 19,6 чел.-час. 70% рабочих получают 21 день очередных и дополнительных отпусков и 10% - соответственно - 28 дней. Определить численность основных рабочих на планируемый год. Эффективный фонд рабочего времени одного рабочего и другие потери рабочего времени определить самостоятельно.

Задача 3. Трудоемкость производственной программы - 180 тыс. нормо-ч.; средняя часовая тарифная ставка - 4,44 усл. ден. ед.; премии за выполнение производственных заданий - 30%; доплаты за работу в ночное время - 0,2 тарифной ставки 3-го разряда за один час работы в ночное время; доплаты бригадирам за руководство бригадой - 0,21% от нормируемой заработной платы с премией; доплаты за сокращенный рабочий день и за перерыва в работе, предусмотренные законодательством - 0,1% к нормированной заработной платы с премией; средняя продолжительность очередных и дополнительных отпусков - 26,5 дней.

Рассчитать годовой фонд оплаты труда основных рабочих и их среднюю заработную плату. Значение данных, касающихся режима работы предприятия определить самостоятельно.

### Т.2.4

Задача 1. Предприятие реализовало в базовом году 3500 ед. изделий одного вида. Цена реализации единицы изделия составляет 150 усл. ден. ед., а полная себестоимость его производства и продажи 130 усл. ден. ед. Соотношение переменных и постоянных затрат на производство продукции равна 65 и 35%.

Исследования рынка показали, что если снизить цену одного изделия с 150 до 145 усл. ден. ед., то объем продаж продукции может быть увеличен на 10%. Производственные мощности позволяют соответствующее увеличение объема производства.

Принять решение о целесообразности снижения продажной цены выпускаемой продукции.

Задача 2. Нужно установить возможный процент снижения себестоимости продукции за счет увеличения объема производства, пользуясь следующими данными:

- выпуск продукции - 255000 ед.;
- увеличение объема производства в следующем году - 15%;

- условно-постоянные расходы на годовой выпуск продукции в отчетном году - 55000 усл. ден. ед.;
- увеличение условно-постоянных расходов в следующем году - 8%;
- валовые затраты на производство единицы продукции в отчетном году - 6,6 усл. ден. ед.

**Задача 3.** В текущем году рентабельность операционной деятельности предприятия составляла 27%, а сумма прибыли - 289 614 усл. ден. ед. Административные расходы в расчете к производственной себестоимости составили 15%, а расходы на сбыт соответственно - 4%.

Определить себестоимость реализованной продукции.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов.

Максимальное количество баллов - 10	Критерии
Отлично -10-8 баллов	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо – 7-5 балла	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно – 4-3 балла	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно – 2-1 балл	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех

	ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	---

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Место и роль промышленного предприятия в создании валового национального продукта.
2. Основные понятия и сущность производственной логистики.
3. Структура производственного процесса.
4. Принципы организации производственного процесса.
5. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
6. Характеристика типов производств.
7. Основа производственной структуры предприятия.
8. Поточные и непоточные формы производственных процессов.
9. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.
10. Роль логистических функций в деятельности производственного предприятия.
11. Типовые конкурентные стратегии производственного предприятия.
12. Положительные и отрицательные стороны вертикальной и горизонтальной интеграции.
13. Логистические концепции, используемые современными успешными предприятиями.
14. Исторический генезис логистических концепций.
15. Использование логистических корпоративных информационных систем эффективно функционирующими предприятиями.
16. Наиболее распространенные корпоративные информационные логистические системы.
17. Использование системы Kanban отечественными предприятиями.
18. Проблемы использования информационных логистических систем

### **2.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний.**

<b>Максимальное количество баллов -15*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично -15-11 баллов	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся

	демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо- 10-7 баллов	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно – 6-3 баллов	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно – 2 и менее баллов	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

\* Представлено в таблице 2.1.

## **Задания к контролю знаний по разделу 1**

### **Вариант 1**

#### ***Теоретические вопросы***

1. Что понимается под нормированными производственными заданиями? Какое значение они имеют в планировании производства?
2. Какие нормы относятся к результатам труда? Как связаны между собой нормы затрат и результатов труда?
3. В каких случаях применяются типовые или единые нормы времени? Какие условия труда они должны отражать?
4. Какие существуют нормативы материальных затрат? Что характеризует коэффициент использования материалов?

### **Вариант 2**

### ***Теоретические вопросы***

1. Какие нормативы характеризуют эффективность использования основных средств производства? Как повысить коэффициент загрузки оборудования?
2. Что характеризуют нормативы организации производства? Какие календарно-плановые нормативы входят в их состав?
3. Какие общие требования предъявляются рынком ко всем нормативам и нормам? Что означает прогрессивность нормативов?
4. Какими методами разрабатываются плановые нормативы и нормы? В чем состоит сущность научного обоснования нормативов?

## **Задания к контролю знаний по разделу 2**

### **Вариант 1**

#### ***Задачи***

Задача 1. Мебельное предприятие на производственной площади 700 м<sup>2</sup> осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м<sup>2</sup>. Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену.

Определите:

- 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов;
- 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов;
- 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

Задача 2. Среднесписочная численность работников предприятия в отчетном году составляла 2300 чел. В течение года был освобожден по собственному желанию 295 чел., За нарушение трудовой дисциплины - 50 чел.

Определить потери предприятия от текучести кадров и уменьшения объема работ по этой причине, если среднедневной выработка одного рабочего составил 120 усл. ден. ед., Фактическое количество рабочих дней в отчетном году - 230, а среднее количество рабочих дней одного рабочего до увольнения - 116.

### ***Теоретические вопросы***

1. Какие функции выполняет служба маркетинга в компании?
2. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла продукции.
3. Назовите детерминанты, влияющие на объем спроса на товар.

### **Вариант 2**

#### ***Задачи***

Задача 1. Определить объем товарной, валовой и реализованной продукции фирмы по данным:

- 1) Объем производства - 6000 ед.
- 2) Цена за единицу продукции - 1800 усл. ден. ед.

3) Объем незавершенного производства:

на начало года - 60000 усл. ден. ед.

на конец года - 40000 усл. ден. ед.

4) Остатки готовой продукции на складе:

на начало - 110000 усл. ден. ед.

на конец - 80000 усл. ден. ед.

Задача 2. Определить плановый объем реализованной продукции, если плановый выпуск продукции за год составляет 700 шт. Отпускная цена единицы продукции 12000 усл. ден. ед. Остатки нереализованной продукции на начало года - 400 тыс. усл. ден. ед.; на конец года - 800 тыс. усл. ден. ед.

### ***Теоретические вопросы***

1. Оптимальная производственная программа. Ее сущность и модель.

2. Как рассчитывается плановый объем производства продукции?

3. Охарактеризуйте следующие показатели: товарная продукция, валовая продукция, валовый оборот, реализованная продукция, чистая продукция, незавершенное производство.

## 2.6. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов - 18	Критерии
Отлично -18-14 баллов	выполнены все требования к написанию и защите индивидуального задания: произведены все расчеты индивидуального задания в полном объеме; материал изложен кратко и логично; сформулированы выводы; выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.
Хорошо – 13-7 балла	основные требования к индивидуальному заданию и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в расчетах; отсутствует логическая последовательность в расчетах; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно – 6-3 балла	имеются существенные отступления от требований к индивидуальному заданию. В частности, расчеты проведены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании задания или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно – 2 и менее баллов	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, отсутствуют некоторые структурные элементы; обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Индивидуальные задания

1. Рассчитать удельные и предельные затраты логистической системы.
2. Определить оптимальный размер материалопотока, который минимизирует удельные общие затраты логистической системы.
3. Рассчитать удельные общие расходы, удельные постоянные расходы, удельные переменные расходы предприятия.
4. Рассчитать удельные и предельные доходы и прибыль предприятия.
5. Определить оптимальный размер материалопотока для максимизации доходов и прибыли предприятия.
6. Построить диаграмму “Удельный доход – Предельный доход – Валовая прибыль”. Выделить на диаграмме зоны роста, снижения и отрицательной предельной отдачи.
7. Построить график изменения расходов, доходов и прибыли от величины материалопотока. Сделать соответствующие выводы.

Исходные данные приведены в таблицах 5 (Приложение 1) и 6 (Приложение 2).

Постоянные расходы предприятия равны 2000 руб.

## Методические указания к выполнению индивидуального практического задания 1

1. Общие (валовые) расходы определяются как сумма переменных и постоянных расходов.

2. Удельные расходы (переменные, постоянные и общие) логистической системы определяются для каждого значения величины материалопотока по формуле:

- переменные удельные расходы:

$$I_{\text{пер}}^{\text{уд}} = \frac{I_{\text{пер}_i}}{Q_i}, \quad (1)$$

где  $I_{\text{пер}_i}$  – переменные расходы, которые отвечают  $i$ -ому значению объема материалопотока, руб;

$Q_i$  - объем материалопотока в  $i$ -ой точке, т.

Таким же образом вычисляются постоянные и общие расходы.

3. Граничные (предельные) общие расходы логистической системы определяются для каждого значения материалопотоков по формуле:

$$I_{\text{общ}}^{\text{гр}} = \frac{I_i^{\text{общ}} - I_{i-1}^{\text{общ}}}{Q_i - Q_{i-1}}, \quad (3)$$

где  $I_{i-1}^{\text{общ}}$ ,  $I_i^{\text{общ}}$  – общие расходы в соответствии с объемами материалопотоков  $Q_{i-1}$  и  $Q_i$ , руб;

$Q_{i-1}$ ,  $Q_i$  - соответственно предыдущие и следующие значения объема материалопотока из упорядоченной по росту значений строке, т.

4. Для расчета дохода и прибыли предприятия необходимо использовать заданные в таблице значения объема материалопотока, которые отвечают определенной цене единицы материалопотока. Доход предприятия при установленной цене единицы материалопотока определяется по формуле:

$$D_i = C_i \cdot Q_i, \quad (4)$$

где  $C_i$  – цена  $i$ -того материалопотока, руб.

- удельный доход предприятия:

$$D_i^{\text{уд}} = \frac{D_i}{Q_i}, \quad (5)$$

- предельный доход предприятия:

$$D_{\text{пред}_i} = \frac{D_i - D_{i-1}}{Q_i - Q_{i-1}}, \quad (6)$$

- валовая прибыль:

$$P_i = D_i - I_{\text{общ}_i} \quad (7)$$

- удельная (валовая) прибыль:

$$P_i^{\text{уд}} = \frac{P_i}{Q_i} \quad (8)$$

- предельная валовая прибыль:

$$\Pi_{\text{гр}i} = \frac{P_i - P_{i-1}}{Q_i - Q_{i-1}} \quad (9)$$

Расчеты свести в таблицу

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Производственно-техническое и организационно-экономическое единство предприятия.

2. Производственная система. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы - результативность, надежность, гибкость, долговременность, управляемость.

3. Цели и задачи управления производством

4. Представление производственного процесса в виде потоков и процессов.

5. Производственная структура предприятия.

6. Факторы, влияющие на производственную структуру

7. Структура основного производства.

8. Рабочее место, как первичное звено в организации производственного процесса.

9. Показатели, характеризующие структуру предприятия - размеры производственных звеньев; степень централизации отдельных производств; соотношение между основными, вспомогательными и обслуживающими производствами;

10. Показатели, характеризующие структуру предприятия - пропорциональность входящих в состав предприятия звеньев; уровень специализации отдельных производственных звеньев; эффективность пространственного размещения предприятия; характер взаимосвязи между подразделениями.

11. Пути совершенствования производственной структуры.

12. Сущность, функции и задачи организации производства.

13. Процесс организации производства (пример).

14. Производственный процесс и принципы его организации. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

15. Стадии, фазы производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.

16. Организация производственного процесса во времени.

17. Последовательный способ организации производства.

18. Параллельный способ организации производства.

19. Параллельно-последовательный способ организации производства.

20. Выталкивающее (централизованное) управление потоками.

21. Вытягивающее (децентрализованное) управление потоками.

22. Типы «вытягивающих» логистических систем (пример).
23. Методы организации производства. Массовое, серийное, и единичное производство.
24. Поточный метод организации производства. Расчеты показателей поточных линий. Такт, ритм и темп поточной линии.
25. Показатели, характеризующие эффективность поточной организации производства. Согласование ритмичного выполнения производственных операций на основе единого расчетного такта.
26. Моделирование размещения оборудования.
27. Понятие производственной мощности предприятия.
28. Факторы, определяющие производственные мощности предприятия.
29. Расчет производственной мощности. Баланс производственных мощностей.
30. Методы расчета производственной мощности
31. Показатели использования производственной мощности.
32. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования на предприятии.
33. Межцеховое и внутрицеховое планирование оперативное планирование.
34. Текущее планирование.
35. Нормативы планирования.
36. Ритмичная работа и методы ее определения.
37. Разработка календарно-плановых нормативов. Расчеты календарно-плановых нормативов в единичном производстве. опережение и задел.
38. Сетевые методы планирования. Оперативно-производственное планирование в серийном производстве.
39. Построение сетевого графика организации производства двумя способами.
40. Сущность и этапы осуществления подготовки производства. Понятие инноваций (нововведений). Жизненный цикл продукции. Фазы жизненного цикла инновации-продукта.
41. Этапы подготовки производства к выпуску новой продукции.
42. Проектно-конструкторская подготовка производства (ПКПП).
43. Патентно-лицензионная деятельность предприятия. Порядок проведения патентных исследований. Обеспечение патентной чистоты.
44. Технологическая подготовка производства.
45. Методы перехода на выпуск новых видов продукции.
46. Состав, задачи и структура органов управления инструментальным хозяйством.

47. Подразделения промышленного предприятия, составляющие инструментальное хозяйство.

48. Классификация технологической оснастки и инструмента.

49. Формы организации инструментального хозяйства.

50. Планирование расхода и запаса инструмента.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**  
**Профиль «Логистика»**  
**Кафедра маркетинга и логистики**  
**Дисциплина (модуль) Производственные логистические системы**  
**Курс 1 Семестр 1 Форма обучения очная/заочная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Производственная система. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы - результативность, надежность, гибкость, долговременность, управляемость.
2. Показатели, характеризующие эффективность поточной организации производства. Согласование ритмичного выполнения производственных операций на основе единого расчетного такта.
3. Методы перехода на выпуск новых видов продукции.

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_ И. М. Ягнюк

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. (протокол  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.)

*Зав. кафедрой:* \_\_\_\_\_ Т. А. Попова