Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 00:00:58
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.03.02 Инвестиционное проектирование
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент непроизводственной сферы
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Кузьменко Марина Игоревна, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры менеджмента непроизводственной сферы

**Заведующий кафедрой:**

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.03.02 Инвестиционное проектирование одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 11 от «18» марта 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Инвестиционное проектирование обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)*** | **Код компетенции **** | **Наименование Компетенции **** | **Код индикатора достижения компетенций **** | **Наименование индикатора достижения компетенций **** | **Образовательный результат **** |
|---|---|---|---|---|---|
| 07. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 №333н D/01.6 Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями | ПК-1 | Способен обеспечивать информационное взаимодействие руководителя с организациями | ПК-1.7 | Готовит документы для заключения соглашений о сотрудничестве | ПК-1.7. З-1**Знает** внутреннюю и внешнюю политику организации<br>ПК-1.7. З-6**Знает** правила формирования и использования баз данных<br>ПК-1.7. У-7 **Умеет** работать с компьютером, использовать офисный пакет |
| 07. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 07.007 Специалист по процессному управлению, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17.04.2018 | ПК-3 | Способен управлять внедрением процессных изменений в организации | ПК-3.1. | Планирует внедрение процесса или его усовершенствование | ПК-3.1. З-1. **Знает** основы управления проектами<br>ПК-3.1. З-4**Знает** методы принятия управленческих решений |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| №247н<br>В/04.6<br>Внедрение кросс-функциональ ного процесса организации или его усовершенство вания | | | | | |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 36 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.ДЭ.03.02 Инвестиционное проектирование реализуется в 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Операционный менеджмент;
- Экономика предприятия.

## 3. Содержание и структура дисциплины

3.1. *Структура дисциплины*

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Раздел 1 | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Понятие, виды и классификация инвестиционных проектов | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | Опрос Доклад |
| Тема 1.2 | Жизненный цикл инвестиционного проекта | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 4 | Опрос Тестирование |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.3 | Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос Контрольное задание |
| Тема 1.4 | Источники и способы финансирования инвестиционных проектов | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос Тестирование |
| Раздел 2 | ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Методы оценки эффективности инвестиций и анализ денежных потоков | 16 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Опрос Тестирование |
| Тема 2.2 | Учёт инфляции и рисков в инвестиционном проектировании | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос Доклады |
| Тема 2.3 | Экспертиза и управление инвестиционными проектами | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос Контрольное задание |
| | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| **Итого** | | 72 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 36 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*3.2. Содержание дисциплины*

**Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного проектирования**

**Тема 1.1. Понятие, виды и классификация инвестиционных проектов. ПК-1.7; ПК-3.1**

Понятие и сущность инвестиционного проекта. Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект как форма планирования инвестиций. Классификация инвестиционных проектов: по сфере вложения (реальные, финансовые), по масштабу (мелкие, средние, крупные, мегапроекты), по срокам реализации (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные), по сложности, по степени взаимовлияния (независимые, альтернативные, комплементарные). Участники инвестиционного проекта: инициатор, заказчик, инвесторы, подрядчики, пользователи. Классификация и характеристика внешних и внутренних информационных потоков для целей инвестиционного проектирования.

**Тема 1.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта. ПК-1.7; ПК-3.1**

Понятие жизненного цикла инвестиционного проекта. Фазы жизненного цикла: прединвестиционная (разработка концепции, технико-экономическое обоснование), инвестиционная (проектирование, строительство, монтаж), эксплуатационная (освоение мощности, производство, сбыт), ликвидационная (вывод из эксплуатации, утилизация). Содержание каждой фазы, задачи и результаты. Продолжительность фаз и факторы, влияющие на длительность жизненного цикла. Информационное обеспечение управления проектом на разных фазах.

**Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. ПК-1.7; ПК-3.1**

Система нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ» № 160-ФЗ. Налоговый кодекс РФ: налоговые льготы для инвесторов. Нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные аспекты инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и поддержка инвестиционной деятельности. Защита прав инвесторов. Правила формирования и использования баз данных для информационного обеспечения инвестиционной деятельности.

**Тема 1.4. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов. ПК-1.7; ПК-3.1**

Классификация источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заёмные, внутренние и внешние. Собственный

капитал: прибыль, амортизационные отчисления, уставный капитал, эмиссия акций. Заёмный капитал: банковские кредиты, облигационные займы, лизинг, проектное финансирование. Привлечённые средства: венчурное финансирование, государственная поддержка (субсидии, налоговые льготы, государственные гарантии), краудфандинг, инвестиционный налоговый кредит.

**Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов**

**Тема 2.1. Методы оценки эффективности инвестиций и анализ денежных потоков**

Понятие эффективности инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности. Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта: операционный, инвестиционный, финансовый. Прогнозирование денежных потоков, прямой и косвенный методы расчёта. Выбор ставки дисконтирования. Статические методы оценки: срок окупаемости (PP), коэффициент эффективности инвестиций (ARR). Динамические методы: чистая приведённая стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтированный срок окупаемости (DPP), индекс доходности (PI). Достоинства и недостатки каждого метода. Критерии принятия решений.

**Тема 2.2. Учёт инфляции и рисков в инвестиционном проектировании. ПК-1.7; ПК-3.1**

Понятие инфляции и её влияние на эффективность инвестиционного проекта. Учёт инфляции в расчётах: номинальные и реальные ставки дисконтирования. Прогнозирование уровня инфляции. Понятие и классификация инвестиционных рисков: систематические (рыночные) и несистематические (специфические). Методы учёта рисков в инвестиционном проектировании: анализ чувствительности (построение «паутины чувствительности», «торнадо-диаграммы»), сценарный анализ (оптимистический, пессимистический, базовый сценарии), имитационное моделирование. Оценка проектного риска. Методы минимизации рисков: диверсификация, страхование, хеджирование, резервирование.

**Тема 2.3. Экспертиза и управление инвестиционными проектами. ПК-1.7; ПК-3.1**

Понятие и цели экспертизы инвестиционных проектов. Виды экспертизы: государственная (экологическая, санитарно-эпидемиологическая, экспертиза проектной документации) и независимая (техническая, экономическая, финансовая, управленческая). Критерии оценки качества инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом: планирование (WBS, диаграмма Ганта), организация, мониторинг (контроль сроков, бюджета, качества), контроль. Отчётность по проекту. Оценка реализации проекта и постпроектный анализ. Технология подготовки аналитических материалов для принятия инвестиционных решений. Информационно-справочная работа на основе различных комбинаций поисковых признаков в существующих базах данных.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине* Б1.В.01.ДЭ.03.02 Инвестиционное проектирование Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.* ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. *Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания*

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

| **Итоговая балльная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Для традиционной системы** | **Для бинарной системы** |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | B | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Комплаенс-менеджмент используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным задания по разделам): доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|
| 4 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 3 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 2-1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал |

| | |
|---|---|
| | непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 1 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 1 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 5 | |

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|
| 6 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 5-4 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3-2 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-1 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

Критерии оценивания эссе

| Критерии оценки | Баллы | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 2 | Глубокое раскрытие темы, четкая постановка проблемы, аргументированность, использование не менее 3 источников |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика и структура | 1 | Единый стиль, наличие введения, основной части и |

| | | |
|---|---|---|
| | | заключения, точные формулировки |
| Логика изложения | 0,5 | Чёткая последовательность, логические связи между частями, выводы соответствуют аргументам |
| Оригинальность и самостоятельность | 0,5 | Собственная позиция автора, оригинальность суждений |
| Аргументированность | 0,5 | Наличие аргументов и примеров из практики комплаенса |
| Объём и полнота | 0,5 | Соответствие рекомендуемому объёму (3-5 страниц) |
| Итого максимально: | 6 | |

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контроля знаний по разделу):

**Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного проектирования**

**Тема 1.1. Понятие, виды и классификация инвестиционных проектов. ПК-1.7; ПК-3.1**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под инвестиционным проектом?

Вопрос 2. Назовите основные признаки инвестиционного проекта.

Вопрос 3. Какие существуют классификации инвестиционных проектов?

Вопрос 4. Чем реальные инвестиции отличаются от финансовых?

Вопрос 5. Какие виды инвестиционных проектов выделяют по масштабу?

Вопрос 6. Какие виды инвестиционных проектов выделяют по срокам реализации?

Вопрос 7. Что такое независимые инвестиционные проекты?

Вопрос 8. Что такое альтернативные (взаимоисключающие) инвестиционные проекты?

Вопрос 9. Кто является участниками инвестиционного проекта?

Вопрос 10. Каковы функции инициатора и заказчика инвестиционного проекта?

Доклад:

Подготовка докладов «Понятие, виды и классификация инвестиционных проектов».

Пять групповых докладов с обсуждением понятия, видов и классификации инвестиционных проектов, а также участников и информационного обеспечения инвестиционного проектирования.

Тематика докладов:

1. Понятие и сущность инвестиционного проекта: подходы к определению.
2. Классификация инвестиционных проектов: критерии и виды.
3. Реальные и финансовые инвестиции: сравнительный анализ.
4. Участники инвестиционного проекта: роли, функции, взаимодействие.
5. Информационное обеспечение инвестиционного проектирования: источники, методы сбора, критерии качества.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной

интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

**Тема 1.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта. ПК-1.7; ПК-3.1**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под жизненным циклом инвестиционного проекта?

Вопрос 2. Назовите основные фазы жизненного цикла инвестиционного проекта.

Вопрос 3. Каково содержание прединвестиционной фазы?

Вопрос 4. Какие задачи решаются на инвестиционной фазе?

Вопрос 5. Что включает эксплуатационная фаза проекта?

Вопрос 6. Когда наступает ликвидационная фаза инвестиционного проекта?

Вопрос 7. Что такое технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта?

Вопрос 8. Какие факторы влияют на продолжительность жизненного цикла проекта?

Вопрос 9. Какое информационное обеспечение необходимо на разных фазах жизненного цикла?

Вопрос 10. Как результаты каждой фазы влияют на последующие этапы проекта?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает разработку технико-экономического обоснования?

а) инвестиционная;

б) эксплуатационная;

в) прединвестиционная;

г) ликвидационная.

На какой фазе жизненного цикла осуществляется строительство объекта?

а) прединвестиционная;

б) инвестиционная;

в) эксплуатационная;

г) ликвидационная.

Что является результатом прединвестиционной фазы?

а) построенный объект;

б) технико-экономическое обоснование (ТЭО) или бизнес-план;

в) готовая продукция;

г) ликвидационный акт.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие фазы входят в жизненный цикл инвестиционного проекта?

а) прединвестиционная;

б) инвестиционная;

в) эксплуатационная;

г) реорганизационная;

д) ликвидационная.

Какие задачи решаются на инвестиционной фазе?

а) проектирование объекта;

б) строительство и монтаж;

в) анализ рыночных условий;

г) закупка оборудования;

д) оценка эффективности проекта.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите фазы жизненного цикла инвестиционного проекта в правильной последовательности:

а) эксплуатационная фаза;

б) инвестиционная фаза;

в) прединвестиционная фаза;

г) ликвидационная фаза.

Расположите этапы прединвестиционной фазы в правильной последовательности:

а) разработка технико-экономического обоснования (ТЭО);

б) поиск и оценка инвестиционных возможностей;

в) оценка эффективности проекта и принятие решения;

г) предварительное обоснование инвестиций.

Расположите этапы инвестиционной фазы в правильной последовательности:

а) строительство и монтаж;

б) проектирование объекта;

в) закупка оборудования и поставка;

г) пусконаладочные работы и ввод в эксплуатацию.

**Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. ПК-1.7; ПК-3.1**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие федеральные законы регулируют инвестиционную деятельность в РФ?

Вопрос 2. Каковы основные положения Федерального закона № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»?

Вопрос 3. Какие государственные гарантии предусмотрены для инвесторов?

Вопрос 4. Какие налоговые льготы могут быть предоставлены инвесторам?

Вопрос 5. Что такое защита прав инвесторов?

Вопрос 6. Какие нормативно-правовые акты регулируют иностранные инвестиции?

Вопрос 7. Каковы основные положения Федерального закона № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ»?

Вопрос 8. Какие информационные потоки используются для реализации инвестиционной деятельности?

Контрольные задания:

Задание 1.

На основе анализа Федерального закона № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» заполните таблицу:

| Положение закона | Сущность | Значение для инвестора |
|---|---|---|
| Права инвесторов | | |
| Обязанности инвесторов | | |
| Государственные гарантии | | |
| Формы государственной поддержки | | |

Задание 2.

Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации, и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию: Иностранный инвестор планирует вложить средства в строительство завода на территории РФ. Какие законодательные акты обеспечивают защиту его прав и интересов? Какие гарантии ему предоставляет государство?

**Тема 1.4. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов. ПК-1.7; ПК-3.1**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие источники финансирования инвестиционных проектов относятся к собственным?

Вопрос 2. Какие источники финансирования инвестиционных проектов относятся к заемным?

Вопрос 3. Какие источники финансирования инвестиционных проектов относятся к привлеченным?

Вопрос 4. Что такое амортизационные отчисления как источник финансирования?

Вопрос 5. Каковы преимущества и недостатки банковского кредитования инвестиционных проектов?

Вопрос 6. Что такое лизинг и как он используется для финансирования инвестиций?

Вопрос 7. Какие формы государственной поддержки инвестиционной деятельности существуют?

Вопрос 8. Что такое инвестиционный налоговый кредит?

Вопрос 9. Как рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала (WACC)?

Вопрос 10. Какие факторы влияют на выбор источников финансирования инвестиционного проекта?

Тестовые задания:

Тест 1.

**Тест 1.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к собственным источникам финансирования инвестиционных проектов?

а) банковский кредит;

б) амортизационные отчисления;

в) облигационный заем;

г) лизинг.

Что такое инвестиционный налоговый кредит?

а) отсрочка налоговых платежей для инвестиционных целей;

б) банковский кредит под залог имущества;

в) государственная субсидия;

г) венчурное финансирование.

Как расшифровывается аббревиатура WACC?

а) внутренняя норма доходности;
б) чистая приведенная стоимость;
в) средневзвешенная стоимость капитала;
г) индекс доходности инвестиций.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие источники финансирования относятся к заемным?

а) банковские кредиты;
б) прибыль предприятия;
в) облигационные займы;
г) лизинг;
д) амортизационные отчисления.

Какие формы государственной поддержки инвестиционной деятельности существуют в РФ?

а) субсидии;
б) налоговые льготы;
в) обязательное страхование;
г) государственные гарантии по кредитам;
д) инвестиционный налоговый кредит.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите источники финансирования по степени возрастания стоимости капитала (от самых дешевых к самым дорогим):

а) эмиссия акций;
б) банковский кредит;
в) нераспределенная прибыль;
г) венчурное финансирование.

Расположите в правильной логической последовательности этапы выбора источников финансирования инвестиционного проекта:

а) оценка стоимости каждого источника;
б) определение потребности в финансировании;

в) расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC);

г) анализ доступных источников финансирования;

д) выбор оптимальной структуры финансирования.

Расположите в правильной последовательности этапы получения банковского кредита для финансирования инвестиционного проекта:

а) заключение кредитного договора;

б) подача заявки и предоставление документов;

в) получение кредитных средств;

г) анализ кредитоспособности заемщика банком;

д) предоставление обеспечения по кредиту.

**Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов**

**Тема 2.1. Методы оценки эффективности инвестиций и анализ денежных потоков. ПК-1.7; ПК-3.1**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под эффективностью инвестиционного проекта?

Вопрос 2. Назовите основные принципы оценки эффективности инвестиций.

Вопрос 3. Какие методы оценки эффективности инвестиций относятся к статическим?

Вопрос 4. Какие методы оценки эффективности инвестиций относятся к динамическим?

Вопрос 5. Как рассчитывается срок окупаемости (Payback Period, PP)?

Вопрос 6. Каковы достоинства и недостатки статических методов оценки?

Вопрос 7. Что показывает чистая приведенная стоимость (Net Present Value, NPV)?

Вопрос 8. Как интерпретируется значение NPV при принятии инвестиционного решения?

Вопрос 9. Что такое внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR)?

Вопрос 10. Что показывает индекс доходности (Profitability Index, PI)?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой метод оценки эффективности инвестиций относится к статическим?

а) чистая приведенная стоимость (NPV);

б) срок окупаемости (PP);

в) внутренняя норма доходности (IRR);

г) дисконтированный срок окупаемости (DPP).

Какой показатель отражает разницу между дисконтированными денежными притоками и оттоками по проекту?

а) внутренняя норма доходности (IRR);

б) индекс доходности (PI);

в) чистая приведенная стоимость (NPV);

г) срок окупаемости (PP).

Инвестиционный проект признается эффективным по критерию NPV, если:
а) NPV > 0;
б) NPV < 0;
в) NPV = 0;
г) NPV = 1.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие показатели относятся к динамическим методам оценки эффективности инвестиций?
а) срок окупаемости (PP);
б) чистая приведенная стоимость (NPV);
в) внутренняя норма доходности (IRR);
г) дисконтированный срок окупаемости (DPP);
д) коэффициент эффективности инвестиций (ARR).

Какие виды денежных потоков выделяют в инвестиционном проекте?
а) операционный денежный поток;
б) инвестиционный денежный поток;
в) финансовый денежный поток;
г) страховой денежный поток;
д) налоговый денежный поток.

Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования?
а) стоимость капитала;
б) уровень инфляции;
в) цвет логотипа компании;
г) риски проекта;
д) альтернативная доходность.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы расчета чистой приведенной стоимости (NPV):
а) выбор ставки дисконтирования;
б) расчет дисконтированных денежных потоков;
в) прогнозирование денежных потоков по проекту;
г) суммирование дисконтированных потоков и вычитание инвестиций;
д) принятие решения на основе полученного значения NPV.

Расположите в правильной последовательности этапы анализа денежных потоков инвестиционного проекта:
а) прогнозирование денежных потоков по периодам;
б) определение инвестиций;

в) расчет дисконтированных денежных потоков;
г) оценка стоимости проекта;
д) анализ чувствительности денежных потоков к изменению параметров.

Расположите методы оценки эффективности инвестиций в порядке увеличения сложности расчета (от простых к сложным):
а) внутренняя норма доходности (IRR);
б) срок окупаемости (PP);
в) чистая приведенная стоимость (NPV);
г) дисконтированный срок окупаемости (DPP).

**Тема 2.2. Учёт инфляции и рисков в инвестиционном проектировании. ПК-1.7; ПК-3.1**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Как инфляция влияет на эффективность инвестиционного проекта?
Вопрос 2. Что такое номинальная и реальная ставка дисконтирования?
Вопрос 3. Как учитывается инфляция при прогнозировании денежных потоков?
Вопрос 4. Что понимается под инвестиционными рисками?
Вопрос 5. Какие виды инвестиционных рисков выделяют?
Вопрос 6. Чем систематические риски отличаются от несистематических?
Вопрос 7. В чем сущность метода анализа чувствительности?
Вопрос 8. Что такое «паутина чувствительности» и «торнадо-диаграмма»?
Вопрос 9. Как проводится сценарный анализ инвестиционного проекта?
Вопрос 10. Какие сценарии обычно рассматриваются при сценарном анализе?

Доклад:

Подготовка докладов «Учёт инфляции и рисков в инвестиционном проектировании».
Шесть групповых докладов с обсуждением влияния инфляции на эффективность инвестиционных проектов, методов учёта инфляции, классификации инвестиционных рисков и методов их анализа и минимизации.

Тематика докладов:

1. Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов: методы учёта.
2. Номинальные и реальные ставки дисконтирования: понятие и применение.
3. Классификация инвестиционных рисков: систематические и несистематические риски.
4. Анализ чувствительности как метод оценки рисков инвестиционного проекта.
5. Сценарный анализ и имитационное моделирование (метод Монте-Карло) в оценке рисков.
6. Методы минимизации инвестиционных рисков: диверсификация, страхование, хеджирование, резервирование.

Методические рекомендации по подготовке доклада.
Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада

по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

**Тема 2.3. Экспертиза и управление инвестиционными проектами. ПК-1.7; ПК-3.1**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под экспертизой инвестиционного проекта?

Вопрос 2. Каковы цели проведения экспертизы инвестиционных проектов?

Вопрос 3. Какие виды экспертизы инвестиционных проектов существуют?

Вопрос 4. Что такое государственная экспертиза инвестиционных проектов?

Вопрос 5. Какие виды государственной экспертизы проводятся для инвестиционных проектов?

Вопрос 6. Что такое независимая экспертиза инвестиционного проекта?

Вопрос 7. Какие критерии используются для оценки качества инвестиционного проекта?

Вопрос 8. Что включает в себя управление инвестиционным проектом?

Контрольные задания:

Задание 1.

По результатам экспертизы инвестиционного проекта получены следующие данные: NPV проекта = 15 млн руб., IRR = 18%, срок окупаемости = 4 года. Цена капитала компании = 14%. Бюджет проекта = 50 млн руб. Срок реализации = 5 лет.

Является ли проект эффективным по критерию NPV? Почему?

Приемлем ли проект по критерию IRR? Почему?

Какие дополнительные параметры следует оценить при экспертизе проекта?

Сформулируйте заключение экспертизы.

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждой стадии управления инвестиционным проектом основные задачи и результаты:

| Стадия управления | Основные задачи | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| Планирование | | |
| Организация | | |
| Мониторинг | | |
| Контроль | | |
| Завершение | | |

Задание 3.

Разработайте фрагмент экспертного заключения по инвестиционному проекту строительства торгового центра по следующим данным:

Объем инвестиций: 200 млн руб.

NPV проекта: 35 млн руб.

IRR: 20% (при ставке дисконтирования 12%)

Срок окупаемости: 5 лет

Срок реализации проекта: 7 лет

Экологическая экспертиза: положительное заключение

Проектная документация: требуется доработка раздела инженерных сетей

Необходимо:

Оценить экономическую эффективность проекта.

Сформулировать замечания по проектной документации.

Дать итоговое заключение (рекомендуется/не рекомендуется к реализации с условиями).

Указать условия, при которых проект может быть рекомендован.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|---|
| КТ 1 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 2 | 100 | 0,1 | 10 |
| Итого: | х | 0,2 | 20 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

Раздел 1.
Опрос:

Вопросы для письменного опроса:

| № п.п. | Содержание вопроса |
|---|---|
| 1. | Что понимается под инвестиционным проектом? |
| 2. | Назовите основные виды инвестиционных проектов. |
| 3. | Какие существуют классификации инвестиционных проектов? |
| 4. | Чем реальные инвестиции отличаются от финансовых? |
| 5. | Кто является участниками инвестиционного проекта? |
| 6. | Что понимается под жизненным циклом инвестиционного проекта? |
| 7. | Назовите основные фазы жизненного цикла инвестиционного проекта. |
| 8. | Каковы основные положения Федерального закона № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»? |
| 9. | Какие источники финансирования инвестиционных проектов относятся к собственным? |
| 10. | Какие источники финансирования инвестиционных проектов относятся к заемным? |

Критерии оценивания опроса:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

**КТ – 2.**

Раздел 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Выбор нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Задание 1.1.

Какие показатели относятся к динамическим методам оценки эффективности инвестиций?

а) срок окупаемости (PP);

б) чистая приведенная стоимость (NPV);

в) внутренняя норма доходности (IRR);

г) дисконтированный срок окупаемости (DPP);

д) коэффициент эффективности инвестиций (ARR).

Задание 1.2.

Какие виды денежных потоков выделяют в инвестиционном проекте?

а) операционный денежный поток;

б) инвестиционный денежный поток;

в) финансовый денежный поток;

г) страховой денежный поток;

д) налоговый денежный поток.

Задание 1.3.

Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования?

а) стоимость капитала;

б) уровень инфляции;

в) цвет логотипа компании;

г) риски проекта;

д) альтернативная доходность.

Задание 1.4.

Какие виды инвестиционных рисков относятся к систематическим?

а) инфляционный риск;

б) риск неплатежеспособности заказчика;

в) правовой риск;

г) процентный риск;

д) риск низкой квалификации персонала.

Задание 1.5.

Какие методы используются для учёта рисков в инвестиционном проектировании?
а) анализ чувствительности;
б) сценарный анализ;
в) метод цепных подстановок;
г) имитационное моделирование (метод Монте-Карло);
д) метод абсолютных разниц.

Задание 1.6.
Какие виды экспертизы инвестиционных проектов существуют?
а) государственная экспертиза;
б) независимая экспертиза;
в) обязательная экспертиза;
г) внутренняя экспертиза;
д) страховая экспертиза.

Задание 1.7.
Какие параметры инвестиционного проекта подлежат мониторингу и контролю?
а) сроки реализации проекта;
б) бюджет проекта;
в) цвет офисной мебели;
г) качество выполняемых работ;
д) достижение плановых показателей.

Задание 1.8.
Какие элементы включает управление инвестиционным проектом?
а) планирование;
б) организацию;
в) маркетинг продукции;
г) мониторинг;
д) контроль.

Задание 1.9.
Какие требования предъявляются к отчетности по инвестиционному проекту?
а) достоверность;
б) оперативность;
в) анонимность;
г) полнота;
д) эстетичность оформления.

Задание 1.10**.**
Какие методы минимизации инвестиционных рисков существуют?
а) диверсификация;
б) страхование;
в) хеджирование;
г) резервирование средств;
д) игнорирование рисков.

Тест 2. Установление последовательности

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Задание 2.1.

Расположите в правильной логической последовательности этапы расчета чистой приведенной стоимости (NPV):

а) выбор ставки дисконтирования;

б) расчет дисконтированных денежных потоков;

в) прогнозирование денежных потоков по проекту;

г) суммирование дисконтированных потоков и вычитание начальных инвестиций;

д) принятие решения на основе полученного значения NPV.

Задание 2.2.

Расположите в правильной последовательности этапы анализа денежных потоков инвестиционного проекта:

а) прогнозирование денежных потоков по периодам;

б) определение начальных инвестиций;

в) расчет дисконтированных денежных потоков;

г) оценка терминальной стоимости проекта (terminal value);

д) анализ чувствительности денежных потоков к изменению параметров.

Задание 2.3.

Расположите методы оценки эффективности инвестиций в порядке увеличения сложности расчета (от простых к сложным):

а) внутренняя норма доходности (IRR);

б) срок окупаемости (PP);

в) чистая приведенная стоимость (NPV);

г) дисконтированный срок окупаемости (DPP).

Задание 2.4.

Расположите в правильной логической последовательности этапы проведения анализа чувствительности инвестиционного проекта:

а) интерпретация результатов (построение «паутины чувствительности»);

б) расчет NPV при изменении каждого фактора;

в) определение ключевых факторов риска проекта;

г) ранжирование факторов по степени влияния на NPV.

Задание 2.5.

Расположите в правильной логической последовательности этапы сценарного анализа инвестиционного проекта:

а) расчет NPV по каждому сценарию;

б) определение вероятности наступления каждого сценария;

в) разработка оптимистического, пессимистического и базового сценариев;

г) оценка риск-скорректированного NPV.

Задание 2.6.

Расположите в правильной логической последовательности этапы проведения экспертизы инвестиционного проекта:

а) анализ проектной документации;

б) подготовка экспертного заключения;

в) проверка соответствия нормативным требованиям;

г) оценка экономической эффективности;

д) экологическая экспертиза.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и одно практические задание (ситуационная задача или расчетный кейс). В ходе подготовки обучающийся имеет право делать краткие записи на черновике для структурирования ответа. При ответе обучающийся должен четко и развернуто ответить на каждый теоретический вопрос, привести практические примеры (при необходимости) для иллюстрации теоретических положений, а также решить практическое задание, изложив ход решений и сформулировать вывод.

**Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного проектирования.**

**Тема 1.1. Понятие, виды и классификация инвестиционных проектов. ПК-1.7; ПК-3.1**

**1. Задания открытого типа**

**1.1. Вопросы открытого типа**

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Раскройте понятие и сущность инвестиционного проекта. |
| 2. | Каковы основные признаки инвестиционного проекта? |
| 3. | Чем реальные инвестиции отличаются от финансовых? Приведите примеры. |
| 4. | Что такое ранняя диагностика эффективности инвестиционного проекта? Каковы ее цели и задачи? |
| 5. | Назовите основные виды инвестиционных проектов и дайте их характеристику. |
| 6. | Какие внешние факторы влияют на успешность реализации инвестиционного проекта? Приведите примеры. |
| 7. | Какие внутренние факторы влияют на успешность реализации инвестиционного проекта? Приведите примеры. |
| 8. | Какие источники информации используются для разработки инвестиционного проекта? Охарактеризуйте их. |

| | |
|---|---|
| 9. | Какие критерии предъявляются к информации для инвестиционного проектирования? Раскройте их. |
| 10. | Какие внешние и внутренние информационные потоки используются для инвестиционного проектирования? |

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов**

**Задание 1.**

Компания «ИнвестСтрой» разрабатывает инвестиционный проект строительства торгового центра. За последние полгода выявлены следующие тенденции: рост стоимости строительных материалов на 20%, увеличение срока согласования документации на 30%, превышение бюджета на предпроектные работы на 15%.

1. Какие факторы риска инвестиционного проекта проявляются в данной ситуации?

2. На какой стадии разработки проекта (прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной) выявлены проблемы? Почему?

3. Какие меры следует предпринять для корректировки проекта?

**Задание 2.**

Заполните таблицу, указав для каждого источника информации его характеристику и использование в инвестиционном проектировании.

| Источник информации | Характеристика | Использование в инвестиционном проектировании |
|---|---|---|
| Бухгалтерский баланс | | |
| Отчет о финансовых результатах | | |
| Отчет о движении денежных средств | | |
| Управленческая отчетность | | |

**Тема 1.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта. ПК-1.7; ПК-3.1**

**1. Задания открытого типа**

**1.1. Вопросы открытого типа**

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Раскройте понятие жизненного цикла инвестиционного проекта. |
| 2. | Назовите основные фазы жизненного цикла инвестиционного проекта. |
| 3. | Каково содержание прединвестиционной фазы? Приведите примеры работ. |
| 4. | Какие задачи решаются на инвестиционной фазе? |
| 5. | Что включает эксплуатационная фаза проекта? |
| 6. | Когда наступает ликвидационная фаза инвестиционного проекта? |
| 7. | Что такое технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта? |
| 8. | Какие факторы влияют на продолжительность жизненного цикла проекта? |
| 9. | Какое информационное обеспечение необходимо на разных фазах жизненного цикла? |
| 10. | Как результаты каждой фазы влияют на последующие этапы проекта? |

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов**

**Задание 1.**

Инвестиционный проект по строительству производственного цеха находится в стадии пусконаладочных работ. Сроки ввода объекта в эксплуатацию сдвинуты на 3 месяца, затраты на инвестиционной фазе превышены на 10%.

1. На какой фазе жизненного цикла находится проект?

2. Какие последствия может иметь задержка ввода в эксплуатацию для последующих фаз?

3. Какие корректирующие мероприятия следует предпринять?

**Задание 2.**

Заполните таблицу, указав для каждой фазы жизненного цикла инвестиционного проекта основные задачи и ожидаемые результаты.

| Фаза жизненного цикла | Основные задачи | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| Прединвестиционная | | |
| Инвестиционная | | |
| Эксплуатационная | | |
| Ликвидационная | | |

**Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. ПК-1.7; ПК-3.1**

**1. Задания открытого типа**

**1.1. Вопросы открытого типа**

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Какие федеральные законы регулируют инвестиционную деятельность в РФ? |
| 2. | Каковы основные положения Федерального закона № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»? |
| 3. | Какие государственные гарантии предусмотрены для инвесторов? |
| 4. | Какие налоговые льготы могут быть предоставлены инвесторам? |
| 5. | Что такое защита прав инвесторов? |
| 6. | Какие нормативно-правовые акты регулируют иностранные инвестиции? |
| 7. | Каковы основные положения Федерального закона № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ»? |
| 8. | Как Налоговый кодекс РФ регулирует инвестиционную деятельность? |
| 9. | Какие формы государственной поддержки инвестиционной деятельности существуют? |
| 10. | Какие информационные потоки используются для реализации инвестиционной деятельности? |

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов**

**Задание 1.**

Иностранный инвестор планирует вложить средства в строительство завода на территории РФ.

1. Какие законодательные акты обеспечивают защиту его прав и интересов?
2. Какие гарантии ему предоставляет государство?
3. Какие налоговые льготы могут быть ему предоставлены?

**Задание 2.**

Заполните таблицу, указав для каждого нормативно-правового акта его основное содержание и значение для инвестора.

| Нормативно-правовой акт | Основное содержание | Значение для инвестора |
|---|---|---|
| ФЗ № 39-ФЗ | | |
| ФЗ № 160-ФЗ | | |
| Налоговый кодекс РФ | | |

**Тема 1.4. Источники и способы финансирования инвестиционных проектов. ПК-1.7; ПК-3.1**

**1. Задания открытого типа**

**1.1. Вопросы открытого типа**

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Какие источники финансирования инвестиционных проектов относятся к собственным? |
| 2. | Какие источники финансирования инвестиционных проектов относятся к заемным? |
| 3. | Какие источники финансирования инвестиционных проектов относятся к привлеченным? |
| 4. | Что такое амортизационные отчисления как источник финансирования? |
| 5. | Каковы преимущества и недостатки банковского кредитования инвестиционных проектов? |
| 6. | Что такое лизинг и как он используется для финансирования инвестиций? |
| 7. | Какие формы государственной поддержки инвестиционной деятельности существуют? |
| 8. | Что такое инвестиционный налоговый кредит? |
| 9. | Как рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала (WACC)? |
| 10. | Какие факторы влияют на выбор источников финансирования инвестиционного проекта? |

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов**

**Задание 1.**

Компания «СтройИнвест» реализует инвестиционный проект стоимостью 100 млн руб. Собственные средства компании составляют 40 млн руб., планируется привлечь банковский кредит под 15% годовых и выпустить облигационный заем под 12% годовых.

1. Какие источники финансирования использует компания?
2. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC), если доля кредита 40%, доля облигационного займа 20%.
3. Какие преимущества и риски связаны с использованием заемных источников?

**Задание 2.**

Заполните таблицу, указав для каждого источника финансирования его преимущества и недостатки.

| Источник финансирования | Преимущества | Недостатки |
|---|---|---|
| Нераспределенная прибыль | | |
| Банковский кредит | | |
| Эмиссия акций | | |
| Лизинг | | |
| Инвестиционный налоговый кредит | | |

**Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов. ПК-1.7; ПК-3.1**

**Тема 2.1. Методы оценки эффективности инвестиций и анализ денежных потоков. ПК-1.7; ПК-3.1**

**1. Задания открытого типа**

**1.1. Вопросы открытого типа**

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Раскройте понятие эффективности инвестиционного проекта. |
| 2. | Назовите основные принципы оценки эффективности инвестиций. |
| 3. | Какие методы оценки эффективности инвестиций относятся к статическим? Охарактеризуйте их. |
| 4. | Какие методы оценки эффективности инвестиций относятся к динамическим? Охарактеризуйте их. |
| 5. | Как рассчитывается срок окупаемости (Payback Period, PP)? Каковы его достоинства и недостатки? |
| 6. | Что показывает чистая приведенная стоимость (Net Present Value, NPV)? Как интерпретируется ее значение? |
| 7. | Что такое внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR)? Как она используется для принятия инвестиционных решений? |
| 8. | Как рассчитывается дисконтированный срок окупаемости (Discounted Payback Period, DPP)? |
| 9. | Что показывает индекс доходности (Profitability Index, PI)? |
| 10. | Какие виды денежных потоков выделяют в инвестиционном проекте? Охарактеризуйте каждый. |
| 11. | В чем различие между прямым и косвенным методами расчета операционного денежного потока? |
| 12. | Что такое ставка дисконтирования и как она выбирается? |
| 13. | Как применяется офисный пакет для расчета показателей эффективности и анализа денежных потоков? |

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов**

**Задание 1.**

По инвестиционному проекту известны следующие данные:

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Начальные инвестиции | 100 млн руб. |
| Денежный поток 1-й год | 30 млн руб. |
| Денежный поток 2-й год | 40 млн руб. |
| Денежный поток 3-й год | 50 млн руб. |
| Денежный поток 4-й год | 30 млн руб. |
| Ставка дисконтирования | 12% |

Рассчитайте простой срок окупаемости (PP).

Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости (DPP).

Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV).

Рассчитайте индекс доходности (PI).

Сделайте вывод об эффективности проекта.

**Задание 2.**

Заполните таблицу, указав для каждого показателя эффективности формулу расчета и критерий принятия решения.

| Показатель | Формула расчета | Критерий принятия решения |
|---|---|---|
| NPV | | |
| IRR | | |
| PI | | |
| DPP | | |

**Тема 2.2. Учёт инфляции и рисков в инвестиционном проектировании. ПК-1.7; ПК-3.1**

**1. Задания открытого типа**

**1.1. Вопросы открытого типа**

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Как инфляция влияет на эффективность инвестиционного проекта? |
| 2. | Что такое номинальная и реальная ставка дисконтирования? Какова взаимосвязь между ними? |
| 3. | Как учитывается инфляция при прогнозировании денежных потоков? |
| 4. | Что понимается под инвестиционными рисками? |
| 5. | Какие виды инвестиционных рисков выделяют? |
| 6. | Чем систематические риски отличаются от несистематических? Приведите примеры. |
| 7. | В чем сущность метода анализа чувствительности? |
| 8. | Что такое «паутина чувствительности» и «торнадо-диаграмма»? |
| 9. | Как проводится сценарный анализ инвестиционного проекта? |

| | |
|---|---|
| 10. | Какие сценарии обычно рассматриваются при сценарном анализе? |

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов**

**Задание 1.**

По инвестиционному проекту известны следующие данные: начальные инвестиции — 80 млн руб., ожидаемые денежные потоки — по 30 млн руб. ежегодно в течение 4 лет. Ставка дисконтирования без учета инфляции — 10%. Прогнозируемый уровень инфляции — 6% в год.

Рассчитайте NPV проекта без учета инфляции.

Рассчитайте реальную ставку дисконтирования.

Рассчитайте NPV проекта с учетом инфляции.

Сделайте вывод о влиянии инфляции на эффективность проекта.

**Задание 2.**

Заполните таблицу, указав для каждого метода управления рисками его сущность и пример применения.

| Метод управления рисками | Сущность | Пример применения |
|---|---|---|
| Диверсификация | | |
| Страхование | | |
| Хеджирование | | |
| Резервирование средств | | |

**Тема 2.3. Экспертиза и управление инвестиционными проектами. ПК-1.7; ПК-3.1**

**1. Задания открытого типа**

**1.1. Вопросы открытого типа**

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Что понимается под экспертизой инвестиционного проекта? |
| 2. | Каковы цели проведения экспертизы инвестиционных проектов? |
| 3. | Какие виды экспертизы инвестиционных проектов существуют? |
| 4. | Что такое государственная экспертиза инвестиционных проектов? Какие виды включает? |
| 5. | Что такое независимая экспертиза инвестиционного проекта? |
| 6. | Какие критерии используются для оценки качества инвестиционного проекта? |
| 7. | Что включает в себя управление инвестиционным проектом? |
| 8. | Что такое WBS (структура декомпозиции работ)? |
| 9. | Что такое диаграмма Ганта и для чего она используется? |
| 10. | Как осуществляется мониторинг инвестиционного проекта? |
| 11. | Какие параметры инвестиционного проекта подлежат контролю? |
| 12. | Что такое постпроектный анализ? |
| 13. | Какие требования предъявляются к отчетности по инвестиционному проекту? |

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов**

**Задание 1.**

По результатам экспертизы инвестиционного проекта получены следующие данные: NPV проекта = 25 млн руб., IRR = 20%, срок окупаемости = 4 года. Цена капитала компании = 15%. Бюджет проекта = 80 млн руб. Срок реализации = 6 лет.

1. Является ли проект эффективным по критерию NPV? Почему?
2. Приемлем ли проект по критерию IRR? Почему?
3. Какие дополнительные параметры следует оценить при экспертизе проекта?
4. Сформулируйте заключение экспертизы.

**Задание 2.**

Заполните таблицу, указав для каждой стадии управления инвестиционным проектом основные задачи и результаты.

| Стадия управления | Основные задачи | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| Планирование | | |
| Организация | | |
| Мониторинг | | |
| Контроль | | |

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 90-100 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 60-74 |

| | |
|---|---|
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 1-59 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся

свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Балдин, К. В. Инвестиционный менеджмент: анализ, оценка, эффективность : учебник / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2024. — 506 с. — ISBN 978-5-394-05678-3. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2048765

2. Шабалин, А. Н. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. Н. Шабалин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016163-2. — Текст : электронный // ЭБС «ЗНАНИУМ». — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2048766

8.2. Дополнительная литература

1. Крылов, Э. И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, И. В. Журавкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-279-03576-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2012345

2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 623 с. — ISBN 978-5-238-03567-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1897654

3. Марголин, А. М. Инвестиционное проектирование : учебник / А. М. Марголин, А. Я. Быстряков. — Москва : РУСАЙНС, 2024. — 387 с. — ISBN 978-5-466-05532-0. — URL: https://book.ru/book/952345

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Законы. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : Федеральный закон № 39-ФЗ : принят Государственной Думой 25 февраля 1999 года : (ред. от 28.12.2024). — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

2. Российская Федерация. Законы. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации : Федеральный закон № 160-ФЗ : принят Государственной Думой 25 июня 1999 года : (ред. от 22.06.2024). — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон № 146-ФЗ : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : (ред. от 01.04.2025). — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

8.4. Интернет-ресурсы

https://e.lanbook.com
https://znanium.ru

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office