

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:46:50  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр. 1

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.20 Экономическая социология**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Социология**

(наименование образовательной программы)

\_\_\_\_\_ бакалавр социологии \_\_\_\_\_

(квалификация)

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Арушанян Мариэта Рафаеловна, старший преподаватель кафедры  
социологии управления*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине**  
**(модулю) «Экономическая социология»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	Социология
Количество разделов дисциплины	1
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Фронтальный опрос, тестовый контроль, доклады, рефераты
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	83
Лекционные занятия	28
Практические занятия	
Семинарские занятия	42
Консультации	2
Консультации перед экзаменом	2
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	9
<b>Самостоятельная работа</b>	43
<b>Самостоятельная работа на подготовку к экзамену</b>	18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

## 1.2 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6.6		<b>Знать:</b>
		1. Предмет, задачи экономической основы социальной работы, основные направления социальной работы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<i>Выявляет актуальные социальноэкономические проблемы и предлагает возможные пути их решения на основе социологического исследования</i>	2. Актуальные социально-экономические проблемы и предлагает возможные пути их решения на основе социологического исследования
		<b>Уметь:</b>
		1. Выявлять актуальные социально-экономические проблемы и предлагает возможные пути их решения на основе социологического исследования
		2. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций
		<b>Владеть:</b>
		1. Способностью определять научную и практическую ценность решаемых задач в процессе обеспечения социального благополучия
ОПК-4.3	Применяет методы социологического анализа для выявления и оценки социальных	2. Навыками использования научных результатов в своей практической деятельности в социальной сфере
		<b>Знать:</b>

	проблем, разрабатывает рекомендации по их решению в сфере социальной работы	1. Базовые понятия и принципы социологического анализа, его роль в социальной работе; основные методы сбора социологической информации (опрос, наблюдение, анализ документов).
		2. Типологию социальных проблем и критерии их актуальности; алгоритмы проведения социологических исследований в социальной сфере; способы интерпретации эмпирических данных
		<b>Уметь:</b>
		1. Определять предмет и цели социологического исследования в контексте конкретной социальной проблемы; подбирать адекватные методы сбора данных.
		2. Проводить первичный анализ социологической информации (группировка, табулирование, выявление закономерностей); формулировать выводы о характере и масштабах социальной проблемы
		<b>Владеть:</b>
		• 1. Методами обработки и визуализации социологических данных (таблицы, графики, диаграммы); техникой критического анализа социологической литературы и отчётов.
		2. • Технологиями трансляции научных результатов в практическую деятельность (подготовка аналитических записок, рекомендаций для органов соцзащиты, программ интервенций); навыками аргументации предложений перед заинтересованными сторонами.

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Макросоциологический подход к анализу экономики</b>		<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Тестовые задания, контрольные задания к разделу
	Тема 1.1. Экономическая социология как наука. Социальные основы экономического действия	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	Тема 1.2. Рынок как форма хозяйства. Хозяйственные организации	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	Тема 1.3. Неформальная экономика. Домашняя и семейная экономика	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	<b>Раздел 2. Микросоциология экономической деятельности</b>		<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Тестовые задания,
	Тема 2.1. Социология предпринимательства	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	Тема 2.2. Человек в сфере трудового контроля и занятости	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	Тема 2.3. Человек в денежной и потребительской сферах	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Макросоциологический подход к анализу экономики</b>	7		Тестовые задания, контрольные задания к разделу
	Тема 1.1. Экономическая социология как наука. Социальные основы экономического действия	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 1.2. Рынок как форма хозяйства. Хозяйственные организации	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 1.3. Неформальная экономика. Домашняя и семейная экономика	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	<b>Раздел 2. Микросоциология экономической деятельности</b>	7		Тестовые задания,
	Тема 2.1. Социология предпринимательства	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 2.2. Человек в сфере трудового контроля и занятости	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 2.3. Человек в денежной и потребительской сферах	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	<b>Раздел 3. Идеологии и модели хозяйственного развития</b>			Тестовые задания,
	Тема 3.1. Идеологии хозяйственной деятельности	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 3.2. Модели хозяйственного развития	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат

## РАЗДЕЛ 2.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Социология труда и занятости»

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
		ПЗ / СЗ		Всего за тему	СР
	ЛЗ	УО*	ТЗ*		
P.1.T.1.1	1	5	2	8	8
P.1.T.1.2	1	5	3	9	
P.1.T.1.3	1	10	3	14	
P.2.T.2.1	1	5	3	9	10
P.2.T.2.2	1	5	3	9	
P.2.T.2.3	1	5	2	8	
P.2.T.2.4	1	5	1	7	
P.2.T.2.5	1	5	2	8	
P.2.T.2.6	1	5	4	10	
Итого: 100б	9	50	23	82	18

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;



**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
<b>Раздел 1. Раздел 1. Макросоциологический подход к анализу экономики</b>	
Тема 1.1. Экономическая социология как наука. Социальные основы экономического действия	1.Представление о «человеке экономическом». 2.Представление о «социологическом человеке». 3.Предмет и междисциплинарные отношения экономической социологии. 4.Хозяйственная мотивация. Типы рациональности.
Тема 1.2. Рынок как форма хозяйства. Неформальная экономика	1.Понятие рынка. 2.Государство и рынок. 3.Государство и коррупция. 4.Понятие, виды неформальной экономической деятельности.
Тема 1.3. Социология предпринимательства. Хозяйственные организации	1.Предпринимательство как функция. Социокультурные истоки предпринимательства. 2.Этническое и вынужденное предпринимательство. 3.Экономические и теории организации. 4.Типы социологические хозяйственных организаций.
<b>Раздел 2. Микросоциология трудовой деятельности</b>	

Тема 2.1. Человек в денежной и потребительской сферах	1. Понятие денег. 2. Деньги как социальное отношение. 3. Понятие потребления. 4. Социальные аспекты потребления.
Тема 2.2. Человек в социальной иерархии	1. Идеи социального неравенства в общественной мысли. 2. Теория классов К. Маркса. 3. Макс Вебер: классический этап развития теории неравенства. 4. Современные теории социальной стратификации.
Тема 2.3. Идеологии и хозяйственной деятельности	1. Понятие идеологии. 2. Типы идеологий: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. 3. Сравнительная характеристика идеологических систем. 4. Трансформация хозяйственной идеологии на постсоветском пространстве
Тема 2.4. Модели хозяйственного развития	1. Формационный подход и теории постиндустриализма. 2. Концепции «дезорганизованного капитализма», модернизации и конвергенции. 3. Внесистемные формы хозяйства и двухлинейное развитие. 4. Модель матричного развития и цивилизационный подход.

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «\_\_\_\_\_».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

#### Раздел 1. «Макросоциологический подход к анализу экономики»

1. Независимость как характеристика *independence* предполагает:
  - 1) наличие у него экономических прав и свобод;
  - 2) отсутствие отношений личной зависимости от других людей и групп;
  - 3) принятие самостоятельных решений, исходя из своих предпочтений;
  - 4) начальную стадию отчуждения человека от результатов своей хозяйственной деятельности.
2. Барщина как работа крестьян в хозяйстве феодала является примером такого вида принуждения, как 1) экономическое; 2) внеэкономическое; 3) технологическое; 4) идеологическое.
3. Труд рабочих в монозаводских населенных пунктах является примером такого вида принуждения, как 1) экономическое; 2) внеэкономическое; 3) технологическое; 4) идеологическое.
4. Изучение неформального сектора экономики началось в: 1) 1930-е гг.; 2) 1970-е гг.; 3) 1990-е гг.; 4) осуществлялось одновременно с анализом других явлений с 18-19 вв.
5. Конкурсный отбор претендентов на вакантную должность отражает такую черту хозяйственной организации, как: 1) стремление к монополизму; 2) стратификация индивидов и групп; 3) стремление к подчинению индивида коллективным целям; 4) стремление к замкнутости.
6. Государственное стимулирование промышленности через налоговые льготы, субсидии и т.п. характерно для: 1) социалистического государства; 2) государства макроэкономической стабилизации; 3) государства развития; 4) государства общественных благ; 5) государства обеспечения социальных прав.
7. Какие виды построения иерархии в организации относятся к неформальным (3 варианта): 1) сословно-кастовый; 2) лидерский; 3) деспотический; 4) демократический; 5) бюрократический; 6) дискриминационный.
8. Негласная практика назначения в ЮАР в 2000-е годы на руководящие должности африканцев при сохранении на более низких должностях белых специалистов (политика «кофе с молоком») является примером такого вида

построения иерархии, как: 1) сословно-кастовый; 2) лидерский; 3) деспотический; 4) демократический; 5) бюрократический; 6) дискриминационный.

9. Наиболее глубокий анализ бюрократической организации осуществил: 1) К. Маркс; 2) М. Вебер; 3) Т. Парсонс; 4) Г. Беккер.

10. Избрание нового состава профбюро организации является примером такого вида построения иерархии, как: 1) сословно-кастовый; 2) лидерский; 3) деспотический; 4) демократический; 5) бюрократический; 6) дискриминационный.

## Раздел 2. «Микросоциология экономической деятельности»

1. Термин «предпринимательство» был введен в научный оборот: 1) А. Смитом; 2) Р. Кантильоном; 3) К. Марксом; 4) М. Вебером.

2. Социологом, который первым обратился к анализу хозяйственной этики предпринимательства, был: 1) К. Маркс; 2) Г. Зиммель; 3) М. Вебер; 4) В. Зомбарт.

3. На гетерогенность социальных источников формирования предпринимательских слоев обратил внимание: 1) К. Маркс; 2) Г. Зиммель; 3) М. Вебер; 4) В. Зомбарт.

4. Что не является элементом экономического анализа феномена потребления? 1) потребитель рассматривается как рациональный и независимый актор; 2) потребитель руководствуется идеей максимизации полезности; 3) в потреблении потребитель руководствуется изменчивыми вкусами, модой и т.п.; 4) потребитель осознает свои потребности.

5. Согласно Дж. Дьюзенберри, потребление индивидов определяется: 1) размером имеющихся у них денежных средств; 2) утилитарными свойствами объектов потребления; 3) потреблением эталонных для них групп; 4) кодами сигнификации.

6. Одним из теоретиков концепции общества потребления является: 1) Т. Веблен; 2) Ж. Бодрийяр; 3) Г. Беккер; 4) П. Бурдьё.

7. Что не относится к функциям денег? 1) мера стоимости; 2) средство потребления; 3) накопление стоимости; 4) средство обмена.

8. Что не является элементом экономического анализа феномена потребления? 1) потребитель рассматривается как рациональный и независимый актор; 2) потребитель руководствуется идеей максимизации полезности; 3) в потреблении потребитель руководствуется изменчивыми вкусами, модой и т.п.; 4) потребитель осознает свои потребности.

9. Институциональный подход объясняет появление денег так: 1) деньги – продукт стихийного развития товарного хозяйства; 2) со временем одна из

суррогатных форм денег вытеснила остальные; 3) деньги – продукт действия государства; 4) деньги – продукт деятельности банков, предпринимателей.

10. Одну из первых попыток социологического объяснения сущности денег предпринял: 1) Г. Зиммель; 2) К. Маркс; 3) М. Вебер; 4) Г. Беккер.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных
	этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ  
ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Детский труд в неформальном секторе экономики.
2. Историческая школа хозяйства Г. Шмоллера.
3. Мафия как хозяйственная организация.
4. Мир-системный подход в работах И. Валлерстайна.
5. Неформальная экономика на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
6. Низовая коррупция на постсоветском пространстве.
7. Новая экономическая социология М. Грановеттера.
8. Потребление в свете концепций постиндустриализма и постмодернизма.
9. Проблема генезиса капитализма в классической немецкой социологии конца XIX века.
10. Силовое предпринимательство на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
11. Социально-экономические последствия старения населения.
12. Социокультурная легитимность мелкого предпринимательства на постсоветском пространстве.
13. Социология денег В. Зелизер.
14. Социология денег и рациональность в теории Г. Зиммеля.
15. Социология финансового поведения.
16. Субстантивность в домашней экономике при обмене натуральными и денежными трансфертами.
17. Трансформация рабочего класса и трудовой этики на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
18. Трансформация труда и его социальной роли в современном западном обществе.
19. Трудовая эмиграция на постсоветском пространстве: причины, состав и положение трудовых мигрантов (на примере конкретной страны).
20. Экономическая культура предпринимателей на постсоветском пространстве.
21. Этническое и вынужденное предпринимательство в современном мире.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Представление о «человеке экономическом» в XVIII – в начале XX веков: классический и неоклассический этап.
2. Эволюция представлений о «человеке экономическом» в XX веке: теории рационального выбора, теория игр, новая институциональная экономика.
3. Представление о «социологическом человеке».
4. Предмет и междисциплинарные отношения экономической социологии.
5. Хозяйственная мотивация.
6. Типы рациональности.
7. Хозяйственная культура и хозяйственная власть.
8. Социальные основы экономических категорий.
9. Социальная сущность капитала.
10. Понятие рынка.
11. Рынок как историческая форма организации хозяйства. Рынок как сети.
12. Рынок как институты и культура.
13. Типы вмешательства государства в экономику и взаимодействия с участниками рынка.
14. Государство и коррупция.
15. Экономические и социологические теории организации.
16. Особенности хозяйственной организации.
17. Бюрократическая организация. Усложнение организационных границ.
18. Типы хозяйственных организаций.
19. Способы утверждения авторитета и власти в хозяйственной организации.
20. Понятие, виды неформальной экономической деятельности.
21. Причины возникновения теневой экономики. Способы измерения неформальной экономики.
22. Деформализация правил в неформальной экономике.
23. Особенности неформальной экономики и неформальной занятости на постсоветском пространстве.
24. Понятие домашнего хозяйства.
25. Семейная экономика и гендерное разделение труда в семье.
26. Структура домашнего хозяйства.
27. Гендерное разделение труда на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
28. Трансформация гендерного разделение труда на постсоветском пространстве в 2000-е годы.
29. Предпринимательство как функция.
30. Социально-психологический портрет предпринимателя.
31. Социокультурные истоки духа предпринимательства.
32. Исторические типы предпринимательства.
33. Этническое и вынужденное предпринимательство.
34. Социальная идентификация и установки отечественных предпринимателей.
35. Социокультурная легитимность предпринимательства на постсоветском пространстве.
36. Научная теория управления Ф. Тейлора и Г. Форда.
37. Эволюция теорий управления в 20 веке.
38. Институционализация индустриального конфликта и сопротивление менеджменту.
39. Трудовой компромисс и социальные основы действия работников.
40. Понятие занятости и рынка труда.
41. Сегментация рынка труда. Факторы сегментации.
42. Социальные механизмы трудового найма.
43. Концепция человеческого капитала.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

**Направление подготовки 39.03.01 «Социология»**

**Кафедра социологии управления**

**Учебная дисциплина «Демография и демографическая политика »**

**Курс 3**

**семестр 5 Форма обучения очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Экзаменационный билет № 1 Теоретические**

**вопросы.**

1. Представление о «человеке экономическом» в 18-нач. 20 вв.: классический и неоклассический этап.
2. Понятие, виды неформальной экономической деятельности.
3. Общество потребления.

*Экзаменатор:*

М.Р.Арушанян

Утверждено на заседании кафедры «27» ноября 2024 г. (протокол № 5 от «27» ноября 2024 г.)

*Зав.кафедрой:*

Я.А. Зырина

Я.А. Зырина



