

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:46:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр. 1

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.20 Экономическая социология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

_____ бакалавр социологии _____
(квалификация)

_____ очная _____
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Арушанян Мариэта Рафаэловна, старший преподаватель кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине
(модулю) «Экономическая социология»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

**Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	Социология
Количество разделов дисциплины	1
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Фронтальный опрос, тестовый контроль, доклады, рефераты
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	83
Лекционные занятия	28
Практические занятия	
Семинарские занятия	42
Консультации	2
Консультации перед экзаменом	2
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	9
Самостоятельная работа	43
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПК-6.6</i>		<p>Знать:</p> <p>1. Предмет, задачи экономической основы социальной работы, основные направления социальной работы</p>

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p><i>Выявляет актуальные социальноэкономические проблемы и предлагает возможные пути их решения на основе социологического исследования</i></p>	<p>2. Актуальные социально-экономические проблемы и предлагает возможные пути их решения на основе социологического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Выявлять актуальные социально-экономические проблемы и предлагает возможные пути их решения на основе социологического исследования</p> <p>2. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Способностью определять научную и практическую ценность решаемых задач в процессе обеспечения социального благополучия</p> <p>2. Навыками использования научных результатов в своей практической деятельности в социальной сфере</p>
<i>ОПК-4.3</i>	Применяет методы социологического анализа для выявления и оценки социальных	Знать:

	проблем, разрабатывает рекомендации по их решению в сфере социальной работы	1. Базовые понятия и принципы социологического анализа, его роль в социальной работе; основные методы сбора социологической информации (опрос, наблюдение, анализ документов).
		2. Типологию социальных проблем и критерии их актуальности; алгоритмы проведения социологических исследований в социальной сфере; способы интерпретации эмпирических данных Уметь: 1. Определять предмет и цели социологического исследования в контексте конкретной социальной проблемы; подбирать адекватные методы сбора данных. 2. Проводить первичный анализ социологической информации (группировка, табулирование, выявление закономерностей); формулировать выводы о характере и масштабах социальной проблемы
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Методами обработки и визуализации социологических данных (таблицы, графики, диаграммы); техникой критического анализа социологической литературы и отчётов. • 2. Технологиями трансляции научных результатов в практическую деятельность (подготовка аналитических записок, рекомендаций для органов соцзащиты, программ интервенций); навыками аргументации предложений перед заинтересованными сторонами.

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Макросоциологический подход к анализу экономики		<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Тестовые задания, контрольные задания к разделу
	Тема 1.1. Экономическая социология как наука. Социальные основы экономического действия	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	Тема 1.2. Рынок как форма хозяйства. Хозяйственные организации	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	Тема 1.3. Неформальная экономика. Домашняя и семейная экономика	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	Раздел 2. Микросоциология экономической деятельности		<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Тестовые задания,
	Тема 2.1. Социология предпринимательства	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	Тема 2.2. Человек в сфере трудового контроля и занятости	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат
	Тема 2.3. Человек в денежной и потребительской сферах	7	<i>ПК-6.6 ОПК-4.3</i>	Устные ответы, реферат

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Макросоциологический подход к анализу экономики	7		Тестовые задания, контрольные задания к разделу
	Тема 1.1. Экономическая социология как наука. Социальные основы экономического действия	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 1.2. Рынок как форма хозяйства. Хозяйственные организации	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 1.3. Неформальная экономика. Домашняя и семейная экономика	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Раздел 2. Микросоциология экономической деятельности	7		Тестовые задания,
	Тема 2.1. Социология предпринимательства	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 2.2. Человек в сфере трудового контроля и занятости	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 2.3. Человек в денежной и потребительской сферах	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Раздел 3. Идеологии и модели хозяйственного развития			Тестовые задания,
	Тема 3.1. Идеологии хозяйственной деятельности	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат
	Тема 3.2. Модели хозяйственного развития	7	УК-10.2 ОПК-4.1 ПК-9.6	Устные ответы, реферат

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Социология труда и занятости»

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				СР	
	ПЗ / СЗ			Всего за тему		
	ЛЗ	УО*	ТЗ*			
P.1.T.1.1	1	5	2	8	8	
P.1.T.1.2	1	5	3	9		
P.1.T.1.3	1	10	3	14		
P.2.T.2.1	1	5	3	9		
P.2.T.2.2	1	5	3	9		
P.2.T.2.3	1	5	2	8		
P.2.T.2.4	1	5	1	7	10	
P.2.T.2.5	1	5	2	8		
P.2.T.2.6	1	5	4	10		
Итого: 100б	9	50	23	82	18	

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Раздел 1. Макросоциологический подход к анализу экономики	
Тема 1.1. Экономическая социология как наука. Социальные основы экономического действия	1.Представление о «человеке экономическом». 2.Представление о «социологическом человеке». 3.Предмет и междисциплинарные отношения экономической социологии. 4.Хозяйственная мотивация. Типы рациональности.
Тема 1.2. Рынок как форма хозяйства. Неформальная экономика	1.Понятие рынка. 2.Государство и рынок. 3.Государство и коррупция. 4.Понятие, виды неформальной экономической деятельности.
Тема 1.3. Социология предпринимательства. Хозяйственные организации	1.Предпринимательство как функция. Социокультурные истоки предпринимательства. 2.Этническое и вынужденное предпринимательство. 3.Экономические и теории организаций. 4.Типы социологические хозяйственных организаций.
Раздел 2. Микросоциология трудовой деятельности	

Тема 2.1. Человек в денежной и потребительской сферах	1. Понятие денег. 2. Деньги как социальное отношение. 3. Понятие потребления. 4. Социальные аспекты потребления.
Тема 2.2. Человек в социально й иерархии	1.Идеи социального неравенства в общественной мысли. 2.Теория классов К. Маркса. 3.Макс Вебер: классический этап развития теории неравенства. 4.Современные теории социальной стратификации.
Тема 2.3. Идеологии и хозяйственной деятельности	1.Понятие идеологии. 2.Типы идеологий: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм. 3.Сравнительная характеристика идеологических систем. 4.Трансформация хозяйственной идеологии на постсоветском пространстве
Тема 2.4. Модели хозяйственного развития	1.Формационный подход и теории постиндустриализма. 2.Концепции «дезорганизованного капитализма», модернизации и конвергенции. 3.Внесистемные формы хозяйства и двухлинейное развитие. 4.Модель матричного развития и цивилизационный подход.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «_____».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Раздел 1. «Макросоциологический подход к анализу экономики»

1. Независимость как характеристика *m n mi us* предполагает:
 - 1) наличие у него экономических прав и свобод;
 - 2) отсутствие отношений личной зависимости от других людей и групп;
 - 3) принятие самостоятельных решений, исходя из своих предпочтений;
 - 4) начальную стадию отчуждения человека от результатов своей хозяйственной деятельности.
2. Барщина как работа крестьян в хозяйстве феодала является примером такого вида принуждения, как 1) экономическое; 2) внеэкономическое; 3) технологическое; 4) идеологическое.
3. Труд рабочих в монозаводских населенных пунктах является примером такого вида принуждения, как 1) экономическое; 2) внеэкономическое; 3) технологическое; 4) идеологическое.
4. Изучение неформального сектора экономики началось в: 1) 1930е гг.; 2) 1970-е гг.; 3) 1990-е гг.; 4) осуществлялось одновременно с анализом других явлений с 18-19 вв.
5. Конкурсный отбор претендентов на вакантную должность отражает такую черту хозяйственной организации, как: 1) стремление к монополизму; 2) стратификация индивидов и групп; 3) стремление к подчинению индивида коллективным целям; 4) стремление к замкнутости.
6. Государственное стимулирование промышленности через налоговые льготы, субсидии и т.п. характерно для: 1) социалистическое государство; 2) государство макроэкономической стабилизации; 3) государство развития; 4) государство общественных благ; 5) государство обеспечения социальных прав.
7. Какие виды построения иерархии в организации относятся к неформальным (3 варианта): 1) сословно-кастовый; 2) лидерский; 3) деспотический; 4) демократический; 5) бюрократический; 6) дискриминационный.
8. Негласная практика назначение в ЮАР в 2000-е годы на руководящие должности африканцев при сохранении на более низких должностях белых специалистов (политика «кофе с молоком») является примером такого вида

построения иерархии, как: 1) сословно-кастовый; 2) лидерский; 3) деспотический; 4) демократический; 5) бюрократический; 6) дискриминационный.

9. Наиболее глубокий анализ бюрократической организации осуществил: 1) К. Маркс; 2) М. Вебер; 3) Т. Парсонс; 4) Г. Беккер.

10. Избрание нового состава профбюро организации является примером такого вида построения иерархии, как: 1) сословно-кастовый; 2) лидерский; 3) деспотический; 4) демократический; 5) бюрократический; 6) дискриминационный.

Раздел 2. «Микросоциология экономической деятельности»

1. Термин «предпринимательство» был введен в научный оборот: 1) А. Смитом; 2) Р. Кантильоном; 3) К. Марксом; 4) М. Вебером.

2. Социологом, который первым обратился к анализу хозяйственной этики предпринимательства, был: 1) К. Маркс; 2) Г. Зиммель; 3) М. Вебер; 4) В. Зомбарт.

3. На гетерогенность социальных источников формирования предпринимательских слоев обратил внимание: 1) К. Маркс; 2) Г. Зиммель; 3) М. Вебер; 4) В. Зомбарт.

4. Что не является элементом экономического анализа феномена потребления? 1) потребитель рассматривается как рациональный и независимый актор; 2) потребитель руководствуется идеей максимизации полезности; 3) в потреблении потребитель руководствуется изменчивыми вкусами, модой и т.п.; 4) потребитель осознает свои потребности.

5. Согласно Дж. Дьюзенберри, потребление индивидов определяется: 1) размером имеющихся у них денежных средств; 2) утилитарными свойствами объектов потребления; 3) потреблением эталонных для них групп; 4) кодами сигнификации.

6. Одним из теоретиков концепции общества потребления является:

1) Т. Веблен; 2) Ж. Бодрийяр; 3) Г. Беккер; 4) П. Бурдье.

7. Что не относится к функциям денег? 1) мера стоимости; 2) средство потребления; 3) накопление стоимости; 4) средство обмена.

8. Что не является элементом экономического анализа феномена потребления? 1) потребитель рассматривается как рациональный и независимый актор; 2) потребитель руководствуется идеей максимизации полезности; 3) в потреблении потребитель руководствуется изменчивыми вкусами, модой и т.п.; 4) потребитель осознает свои потребности.

9. Институциональный подход объясняет появление денег так: 1) деньги – продукт стихийного развития товарного хозяйства; 2) со временем одна из

суррогатных форм денег вытеснила остальные; 3) деньги – продукт действия государства; 4) деньги – продукт деятельности банков, предпринимателей.

10. Одну из первых попыток социологического объяснения сущности денег предпринял: 1) Г. Зиммель; 2) К. Маркс; 3) М. Вебер; 4) Г. Беккер.

2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Детский труд в неформальном секторе экономики.
2. Историческая школа хозяйства Г. Шмидлера.
3. Мафия как хозяйственная организация.
4. Мир-системный подход в работах И. Валлерстайна.
5. Неформальная экономика на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
6. Низовая коррупция на постсоветском пространстве.
7. Новая экономическая социология М. Грановеттера.
8. Потребление в свете концепций постиндустриализма и постмодернизма.
9. Проблема генезиса капитализма в классической немецкой социологии конца XIX века.
10. Силовое предпринимательство на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
11. Социально-экономические последствия старения населения.
12. Социокультурная легитимность мелкого предпринимательства на постсоветском пространстве.
13. Социология денег В. Зелизер.
14. Социология денег и рациональность в теории Г. Зиммеля.
15. Социология финансового поведения.
16. Субстантивность в домашней экономике при обмене натуральными и денежными трансфертами.
17. Трансформация рабочего класса и трудовой этики на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
18. Трансформация труда и его социальной роли в современном западном обществе.
19. Трудовая эмиграция на постсоветском пространстве: причины, состав и положение трудовых мигрантов (на примере конкретной страны).
20. Экономическая культура предпринимателей на постсоветском пространстве.
21. Этническое и вынужденное предпринимательство в современном мире.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Представление о «человеке экономическом» в XVIII – в начале XX веков: классический и неоклассический этап.
2. Эволюция представлений о «человеке экономическом» в XX веке: теории рационального выбора, теория игр, новая институциональная экономика.
3. Представление о «социологическом человеке».
4. Предмет и междисциплинарные отношения экономической социологии.
5. Хозяйственная мотивация.
6. Типы рациональности.
7. Хозяйственная культура и хозяйственная власть.
8. Социальные основы экономических категорий.
9. Социальная сущность капитала.
10. Понятие рынка.
11. Рынок как историческая форма организации хозяйства. Рынок как сети.
12. Рынок как институты и культура.
13. Типы вмешательства государства в экономику и взаимодействия с участниками рынка.
14. Государство и коррупция.
15. Экономические и социологические теории организации.
16. Особенности хозяйственной организации.
17. Бюрократическая организация. Усложнение организационных границ.
18. Типы хозяйственных организаций.
19. Способы утверждения авторитета и власти в хозяйственной организации.
20. Понятие, виды неформальной экономической деятельности.
21. Причины возникновения теневой экономики. Способы измерения неформальной экономики.
22. Деформализация правил в неформальной экономике.
23. Особенности неформальной экономики и неформальной занятости на постсоветском пространстве.
24. Понятие домашнего хозяйства.
25. Семейная экономика и гендерное разделение труда в семье.
26. Структура домашнего хозяйства.
27. Гендерное разделение труда на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
28. Трансформация гендерного разделение труда на постсоветском пространстве в 2000-е годы.
29. Предпринимательство как функция.
30. Социально-психологический портрет предпринимателя.
31. Социокультурные истоки духа предпринимательства.
32. Исторические типы предпринимательства.
33. Этническое и вынужденное предпринимательство.
34. Социальная идентификация и установки отечественных предпринимателей.
35. Социокультурная легитимность предпринимательства на постсоветском пространстве.
36. Научная теория управления Ф. Тейлора и Г. Форда.
37. Эволюция теорий управления в 20 веке.
38. Институционализация индустриального конфликта и сопротивление менеджменту.
39. Трудовой компромисс и социальные основы действия работников.
40. Понятие занятости и рынка труда.
41. Сегментация рынка труда. Факторы сегментации.
42. Социальные механизмы трудового найма.
43. Концепция человеческого капитала.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Экзаменационный билет № 1 Теоретические

вопросы.

1. Представление о «человеке экономическом» в 18-нач. 20 вв.: классический и неоклассический этап.
 2. Понятие, виды неформальной экономической деятельности.
 3. Общество потребления.

Экзаменатор:

М.Р.Арушанян

Утверждено на заседании кафедры «27» ноября 2024 г. (протокол № 5 от «27» ноября 2024 г.)

Зав.кафедрой:

Я.А. Зырина

Я.А. Зырина

