Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 00:00:03
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01.02 «Безопасность жизнедеятельности»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы
(наименование образовательной программы)

очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Кусков Анатолий Евгеньевич, старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере
(Ф.И.О.) (ученая степень и(или) ученое звание (наименование кафедры)

Бурик Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере
(Ф.И.О.) (ученая степень и(или) ученое звание (наименование кафедры)

Епишенкова Анна Александровна, канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере
(Ф.И.О.) (ученая степень и(или) ученое звание (наименование кафедры)

Константинова Марина Алексеевна, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере
(Ф.И.О.) (ученая степень и(или) ученое звание (наименование кафедры)

Мызников Иван Александрович, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере
(Ф.И.О.) (ученая степень и(или) ученое звание (наименование кафедры)

**Заведующий кафедрой:**

Рытова Наталья Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01.02 «Безопасность жизнедеятельности» одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 2 от 01 сентября 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 10

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 12

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 18

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 22

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 44

7. Методические материалы по освоению дисциплины 62

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 64

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 66

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01.02 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 | Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | УК-6.3. З-2. Знает свои личностные ограничения и возможности в контексте саморазвития, самореализации, самообразования УК-6.3. У-1. Применяет инструменты и методы саморазвития при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в контексте, учебной, социальной и профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 | Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | УК-8.1. З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества<br>УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности<br>УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте |
| | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 | Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | УК-8.2. З-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3 | Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, идентифицирует опасные и вредные факторы, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в рамках осуществляемой деятельности | УК-8.3. З-1. Знает правила техники безопасности на рабочем месте<br>УК-8.3. З-2. Знает основные опасные и вредные факторы<br>УК-8.3. З-3. Знает правила поведения в случае обнаружения опасных и вредных факторов<br>УК-8.3. У-1. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.4 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | УК-8.4. З-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения<br>УК-8.4. З-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами<br>УК-8.4. У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты<br>УК-8.4. У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.5 | Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | УК-8.5. З-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах<br>УК-8.5. У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.6 | Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, использует топографические карты | УК-8.6. З-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ<br>УК-8.6. З-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>УК-8.6. З-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат<br>УК-8.6. З-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений<br>УК-8.6 З-5. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке<br>УК-8.6 З-6. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт<br>УК-8.6. У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ<br>УК-8.6. У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат<br>УК-8.6. У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода<br>УК-8.6 У-4. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры<br>УК-8.6 У-5. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты |
| | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.7 | Обладает навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения | УК-8.7 З-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя<br>УК-8.7 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия<br>УК-8.7 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.8 | Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью | УК-8.8 З-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире<br>УК-8.8 З-2. Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны<br>УК-8.8 З-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ<br>УК-8.8 З-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы<br>УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 3,00 ЗЕ, 34 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 70 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Б1.О.01.01.02 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в 1-й семестр 1-й курс совместно с изучением дисциплин:

- История России
- Русский язык как государственный

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Структура дисциплины (модуля)
очная формы обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| 1 | Здоровый образ жизни | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | Тестирование |
| 2 | Правовая грамотность | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | Тестирование |
| 3 | Экономическая безопасность | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | Тестирование |
| 4 | Риски, связанные с профессиональной деятельностью | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | Тестирование |
| 5 | Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | Тестирование |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование |
| 7 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование |
| 8 | Строевая подготовка | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование |
| 9 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование |
| 10 | Основы тактики общевойсковых подразделений | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование |
| 11 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование |
| 12 | Военная топография | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование |
| 13 | Основы медицинского обеспечения | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование |
| 14 | Военно-политическая подготовка | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование |
| 15 | Правовая подготовка | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 108 | 18 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 70 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы.

КЭ – консультации перед экзаменом.

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## 3.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Здоровый образ жизни УК- 8.1, 8.5**
Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагополучной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

**Тема 2. Правовая грамотность УК-8.8**
Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

**Тема 3. Экономическая безопасность УК-8.8**
Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

**Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью УК-6.3, 8.1, 8.2, 8.3**
Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей. Самоорганизация и непрерывное профессиональное развитие как способ снижения риска потери работы и повышения эффективности труда.

**Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий УК-8.2**
Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

**Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет УК-8.1**
Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

**Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации УК-8.6**

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их структура, основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общине обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 8. Строевая подготовка УК-8.6**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Практическая часть: Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно, "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

**Тема 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия УК-8.6, 8.7**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Практическая часть: Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.

**Тема 10. Основы тактики общевойсковых подразделений УК-8.7**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Организационно-штатная структура мпб (тб) армии США и ФРГ, ТТХ основных образцов вооружения и техники. Сущность современного общевойскового боя его цели, виды и способы его ведения. Инженерное обеспечение боя его цели и задачи. Фортификационные сооружения, классификация инженерных заграждений и боеприпасов.

**Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита УК-8.4**

Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Химическое оружие. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое

оружие. Основные виды и поражающее действие. Биологическое оружие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
Практическая часть:
Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Тема 12. Военная топография УК-8.6**
Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Тема 13. Основы медицинского обеспечения УК-8.5**
Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы мотострелкового батальона. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.
Практическая часть: Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

**Тема 14. Военно-политическая подготовка УК-8.8**
Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Тема 15. Правовая подготовка УК-8.8**
Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| | | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. | |
| | | 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. | |
| | | 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| | | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. | |
| | | 3. Выбрать один верный ответ. | |
| | | 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. | |
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. | Ответ считается верным: |
| | | 2.Продумать логику и полноту ответа. | 1. Отсутствие фактических ошибок. |
| | | 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. | 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). |
| | | 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| **Итоговая балльная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Для традиционной системы** | **Для бинарной системы** |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности;

− при проведении занятий практического типа: практическое задание;

− при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Здоровый образ жизни. УК-8.1., УК-8.5**

**Тест по теме:**

Вопрос 1.

Ваш вес стал расти. Причиной этого явления может быть

Выберите один или несколько ответов:

- увеличение количества и калорийности принимаемой вами пищи;
- снижение вашей физической активности;
- отек;
- гормональный сбой.

Вопрос 2

Верно ли утверждение, что продукт питания, который имеет нормальные срок годности и запах, но выглядит странно, не следует покупать?

Выберите один ответ:

- неверно
- верно

Вопрос 3

Физической активностью следует считать

Выберите один или несколько ответов:

- тренировку по боксу
- ходьбу официанта во время работы
- выступление на соревнованиях по фехтованию
- запись конспектов на лекции
- проделанный путь от дома до работы

Вопрос 4

Как можно помочь своей спине, если работаешь в офисе?

Выберите один или несколько ответов:

- выбрать кресло помягче
- приобрести ортопедический стул
- делать зарядку в перерывах
- держать осанку
- носить ортопедический корсет

Вопрос 5

Ребенок из какой семьи скорее всего не будет иметь проблем с малоподвижным образом жизни?

Выберите один ответ:

- из семьи спортсменов, оставивших ребенка на воспитание бабушке
- из семьи психологов, работавших с мотивацией ребенка
- из семьи тренеров, не интересующихся занятиями ребенка
- из семьи ученых-исследователей, приучивших ребенка к спорту и занимающихся им сами

**Тема 2. Правовая грамотность. УК-8.8**

Вопрос 1.

Каковы основные группы рисков, с которыми вы можете столкнуться при осуществлении какой-либо социальной и политической активности?

Выберите один или несколько ответов:

- открытая критика действующей власти и законодательства
- некорректная трактовка сути тех или иных политических течений, направлений, персоналий
- преднамеренное или непреднамеренное нарушение законодательства
- несоблюдение правил проведения пикетов/митингов

Вопрос 2.

По какой статье караются действия, нарушающие закон о противодействии экстремизму?

Выберите один ответ:

- статья 282 Уголовного кодекса РФ
- статья 5.61 Кодекса об административных правонарушениях РФ
- статья 286 Уголовного кодекса РФ
- статья 7.32 Кодекса об административных правонарушениях РФ

Вопрос 3.

Влечет ли использование служебного положения в делах о возбуждении ненависти и вражды ужесточение наказания?

Выберите один ответ:

- не влечет
- влечет, но только при условии задействования средств массовой информации
- влечет в любом случае
- влечет, но только если был причинен ущерб жизни и здоровью граждан

Вопрос 4.

Штрафом какого размера облагается в России заведомо ложный вызов

пожарной службы?
Выберите один ответ:
- от 1000 до 1500 рублей
- от 10000 до 15000 рублей
- от 15000 до 50000 рублей
- от 5000 до 10000 рублей

Вопрос 5.
Можно ли быть привлеченным к ответственности за «неправильный» лайк в социальных сетях?
Выберите один или несколько ответов:
- да, если лайк размещен под любым контентом эротического содержания
- да, если лайк размещен под контентом, содержащим обсуждение преимуществ ряда наркотических препаратов
- нет
- да, если лайк размещен под контентом, содержащим фотографию со знаком отличия террористической группировки

**Тема 3. Экономическая безопасность. УК-8.8**
Вопрос 1.
Текст вопроса
Что важно учитывать при составлении личного финансового плана?
Выберите один или несколько ответов:
- результаты анализа расходной части вашего бюджета
- размер текущих активов человека
- результаты анализа ваших доходов
- возможность найти дополнительные источники дохода (сдача в аренду недвижимости, +инвестиции в ценные бумаги и др.)
- изменение стоимости целей с учетом инфляции
- размер внутреннего долга России

Вопрос 2.
Что следует делать, если суммарное количество денежных средств в портфелях (столбцы J, K, L в ЛФП) оказалось отрицательным?
Выберите один ответ:
- поменять стоимость или дату достижения некоторых целей
- ничего делать не следует
- снизить объем инвестированных средств (столбцы G, H, I в ЛФП)
- вручную исправить это значение

Вопрос 3.
Какой минимальный период времени рекомендуется вести бюджет, прежде чем заполнять таблицу ЛФП?
Выберите один ответ:
- полгода
- день
- месяц
- год

Вопрос 4.
Может ли банк попросить у вас код для отмены проведенной операции?
Выберите один ответ:
- нет, не может
- да, может в случае, если вы провели ошибочный перевод
- да, может, при первом заходе в Сбербанк-онлайн
- да, может в случае, если сумма не превышает 1000 рублей

Вопрос 5.
Каковы будут ваши действия в случае получения СМС-сообщения о том, что ваша карта заблокирована, а вам для решения проблемы необходимо обратиться по указанным в СМС контактным данным или перейти по ссылке?
Выберите один ответ:
- перейдете по ссылке и будете следовать дальнейшим инструкциям
- сообщите оператору пришедший на ваш номер пароль для восстановления вашей карты
- позвоните по указанному номеру и сообщите данные, которые запросит оператор (в том числе данные карты)
- позвоните в банк по номеру горячей линии, назовете свои личные данные и попросите прояснить ситуацию с блокировкой вашей карты

**Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью. УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2., УК-8.3.**

Вопрос 1.
Вы поссорились с лучшим другом по глупой причине. Выберите наиболее рациональный вариант поведения в такой ситуации.
Выберите один ответ:
- Знать его не хочу.
- Как этот человек может быть моим лучшим другом? Надо придумать, как

ему отомстить.
- Как он мог разругаться со мной из-за такой ерунды? Надо молча ждать, пока он осознает всю глубину своей неправоты, и извинится.
- Возможно, он не хотел меня обидеть? Надо попробовать спокойно поговорить, выяснить причину и общими усилиями ее устранить.

Вопрос 2.
К основным конструктивным способам поведения в конфликтной ситуации относятся
Выберите один или несколько ответов:
- стараться извлечь максимальную пользу из ситуации лично для себя
- адекватно относиться к конструктивной критике
- рационально оценивать события
- не принимать акт агрессии на свой счет
- ожидать, что оппонент по здравому размышлению сам согласится с вашей точкой зрения

Вопрос 3.
Какие риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности, существуют наряду с экономическими и медицинскими рисками?
Выберите один или несколько ответов:
- социальные
- информационные
- технические
- политические

Вопрос 4.
Какой нормативный документ дает определение понятию «чрезвычайная ситуация»?
Выберите один ответ:
- 68-ФЗ
- 151-ФЗ
- 1-ФКЗ
- 28-ФЗ

**Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий. УК-8.2.**
Вопрос 1.

Что следует делать, чтобы попытаться избежать конфликтной ситуации на дороге?
Выберите один или несколько ответов:
– смотреть в упор на агрессивно настроенного человека
– бороться за справедливость и не пропускать нагло лезущие машины
– не обращать внимания на направленную на вас агрессию
– держаться на расстоянии от машин, которые едут слишком медленно или быстро

Вопрос 2.
Какой причиной могут быть вызваны конфликты на дороге?
Выберите один или несколько ответов:
– желанием участников движения идти на компромиссы
– присутствием конфликтного пассажира
– психоэмоциональным состоянием водителя
– неисправностью автомобиля
– факторами внешней среды

Вопрос 3.
Какое из перечисленных правил не действует при движении по велосипедной зоне?
Выберите один ответ:
– велосипедисты могут двигаться по всей попутной стороне проезжей части
– пешеходы могут переходить дорогу в любом месте, но не имеют преимущества
– велосипедисты имеют приоритет над автомобилями
– скорость движения велосипедистов не ограничена

Вопрос 4.
Какой сигнал подается в случае угрозы разрушения гидротехнического сооружения?
Выберите один ответ:
– «Радиационная опасность»
– «Воздушная тревога!»
– «Угроза катастрофического затопления»
– «Химическая тревога»

Вопрос 5.

Что является главным фактором при организации и проведении оповещения?

Выберите один ответ:

– время
– технические характеристики оборудования
– комфорт
– достоверность

**Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет. УК-8.1.**

Вопрос 1.

Как лучше всего передать отсканированные копии важных документов коллеге?

Выберите один или несколько ответов:

– отправить через проверенный мессенджер
– распечатать и передать лично в руки
– отправить файлом через удобную социальную сеть
– отправить через рабочую электронную почту

Вопрос 2.

Ваш друг просит в социальной сети перевести ему определенную сумму денег. Каковы будут ваши действия?

Выберите один ответ:

– скину другу фотографию своей карты, чтобы он сам мог снять нужную ему сумму
– позвоню другу лично, уточню, куда точно переводить деньги, только после этого сделаю перевод
– переведу по указанному номеру, я могу доверять этому человеку
– отправлю личное сообщение чтобы спросить, на какие цели ему нужны деньги, и, уточнив куда лучше перевести, переведу нужную сумму

Вопрос 3.

Как называются сети передачи данных нового поколения, недавно введенные в ряде стран?

Выберите один ответ:

– 5G
– GPRS

– 4G
– LTE

Вопрос 4.
Что такое информационный вброс?
Выберите один ответ:
– один из видов спама
– распространение информации с целью инъецировать в массы определенные мысли
– распространение недостоверной информации с целью дестабилизации общества
– вид интернет-мошенничества, целью которого является управление массами

Вопрос 5.
Вставьте пропущенное слово.
Искусственный _____ содействует минимизации информационной перегрузки специалистов.

**Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. УК-8.6.**

Вопрос 1.
Какой устав определяет права, общие и должностные обязанности военнослужащих?
Выберите один ответ:
– Устав внутренней службы ВС РФ
– Боевой устав Сухопутных войск
– Дисциплинарный устав ВС РФ
– Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Вопрос 2.
Какой устав, относящийся к общевоинским уставам ВС РФ, введен в действие приказом МО РФ?
Выберите один ответ:
– Устав внутренней службы ВС РФ
– Дисциплинарный устав ВС РФ
– Устав военной полиции ВС РФ
– Строевой устав ВС РФ

Вопрос 3.
Из скольких частей состоит Устав внутренней службы ВС РФ?
Выберите один ответ:
– из двух частей
– из четырех частей
– из трех частей
– из пяти частей и приложений

Вопрос 4.
В каких случаях военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы?
Выберите один или несколько ответов:
– в случае безвестного отсутствия – до признания военнослужащего в установленном законом порядке безвестно отсутствующим или объявления его умершим
– в случае нахождения в состоянии опьянения
– во время следования к месту службы и обратно
– при добровольной сдаче в плен

Вопрос 5.
Военнослужащим запрещается применять оружие в отношении
Выберите один ответ:
– женщин
– лица, совершающего противоправные действия
– животных
– лиц с признаками инвалидности

**Тема 8. Строевая подготовка. УК-8.6.**
Вопрос 1.
Что такое строй?
Выберите один ответ:
– построение подразделения на одной линии по фронту или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром
– установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
– размещение военнослужащих в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или

командиром

– расположенные рядом и в затылок два и более военнослужащих, порядок построения которых определен Уставом или командиром

Вопрос 2.

Как военнослужащий обязан передавать приказания, команды?

Выберите один ответ:

– резко и четко

– без искажений, громко и четко

– без обмана, фальши и негромко

– без искажений, делая шаг вперед из строя и поднимая при этом руку

Вопрос 3.

По какой команде производится построение подразделений?

Выберите один ответ:

– построение подразделений производится по команде «СТРОИТЬСЯ!» (например: «Взвод, в одну шеренгу – СТРОИТЬСЯ!»)

– построение подразделений производится по команде предварительной «ВНИМАНИЕ!», «РАЗОЙДИСЬ!», а потом исполнительной – «Фронтом (лицом) ко мне СТАНОВИСЬ!»

– построение подразделений производится по команде «ПОСТРОИТЬСЯ!» (например: «Рота, в линию взводных колонн – ПОСТРОИТЬСЯ!»)

– построение подразделений производится по команде «"СТАНОВИСЬ!", перед которой указывается порядок построения (например: «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!»)

Вопрос 4.

В каких случаях строевая стойка на месте принимается и без команды?

Выберите один ответ:

– строевая стойка на месте принимается и без команды: при приближении старшего начальника или командира или иных случаях, когда это необходимо

– строевая стойка на месте принимается и без команды: по желанию военнослужащего или если в этом есть необходимость

– строевая стойка на месте принимается и без команды: если есть необходимые условия, изложенные в Строевом уставе ВС РФ

– строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного

гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд

Вопрос 5.
По команде «РАВНЯЙСЬ!» военнослужащие
Выберите один ответ:
– выравниваются в колонне или шеренге
– выравниваются в одну линию и на ширину ладони между ними, при этом оказывают помощь друг другу голосом
– все, кроме правофлангового военнослужащего, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым
– все принимают строевую стойку, при этом набирают установленные Строевым уставом ВС РФ или командиром интервалы и дистанцию

**Тема 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия. УК-8.6, УК-8.7**
Вопрос 1.
Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием определены
Выберите один или несколько ответов:
– в приказе Министра обороны РФ от 22 июля 2015 г. № 444 «Об утверждении Руководства по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации»
– в ГОСТ 28653-2018 (Оружие стрелковое. Термины и определения)
– в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
– в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Вопрос 2.
На занятиях по огневой подготовке до военнослужащих заблаговременно доводятся
Выберите один ответ:
– требования безопасности
– оценочные показатели
– метеорологические условия
– условия выполнения упражнений и нормативов

Вопрос 3.
По завершении сборки оружия магазин присоединяется
Выберите один ответ:
– после присоединения штык-ножа
– после установки дульного тормоза-компенсатора
– после спуска курка с боевого взвода
– после включения предохранителя

Вопрос 4.
Выходить из укрытия после взрыва оборонительной и противотанковой гранаты разрешается по истечении не менее
Выберите один ответ:
– 10 сек.
– 20 сек.
– 30 сек.
– 15 сек.

Вопрос 5.
При стрельбе дульная часть гранатомета РПГ-7В должна находиться от бруствера или укрытия не ближе
Выберите один ответ:
– 50 см
– 1 м
– 10 см
– 20 см

**Тема 10. Основы тактики общевойсковых подразделений. УК-8.7.**
Вопрос 1.
На основании какого документа были созданы Вооруженные силы Российской Федерации?
Выберите один ответ:
– решения Совета Федерации Российской Федерации в 1991 году
– указа Президента Российской Федерации от 07.05.1992 № 466
– решения Верховного Совета Российской Федерации в 1991 году
– решения, принятого на референдуме 1992 года

Вопрос 2.
Перечислите рода войск Вооруженных сил РФ.

Выберите один ответ:

– ракетные войска и артиллерия, воздушно-десантные войска

– ракетные войска стратегического назначения, сухопутные войска особого назначения

– мотострелковые войска, ракетно-артиллерийские войска

– ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска

Вопрос 3.

Назовите состав центральных органов военного управления ВС РФ.

Выберите один ответ:

– Генеральный штаб ВС РФ, главные командования видов и командования родов войск ВС, главные и центральные управления МО

– Министерство обороны, Генеральный штаб ВС РФ, главные командования видов и командования родов войск ВС, главные и центральные управления МО

– Министерство обороны, Генеральный штаб ВС РФ, главные командования видов и командования родов войск ВС

– Министерство обороны, главные командования видов и командования родов войск ВС, главные и центральные управления МО

Вопрос 4.

Перечислите должности военнослужащих мотострелкового отделения.

Выберите один ответ:

– командир отделения, наводчик-оператор, механик-водитель, наводчик пулемета ПКМ, номер расчета ПКМ, гранатометчик, стрелок, младший стрелок, помощник стрелка

– командир отделения, наводчик пулемета ПКМ, номер расчета ПКМ, гранатометчик, стрелок – помощник гранатометчика, старший стрелок, стрелок

– командир отделения, заместитель командира отделения, наводчик-оператор, механик-водитель, наводчик пулемета ПКМ, номер расчета ПКМ, гранатометчик, старший стрелок, стрелок – помощник гранатометчика, младший стрелок

– командир отделения, наводчик-оператор, механик-водитель, наводчик пулемета ПКМ, номер расчета ПКМ, гранатометчик, стрелок – помощник гранатометчика, старший стрелок, стрелок

Вопрос 5.
Из каких подразделений состоит мотострелковая рота?
Выберите один ответ:
– из управления (3 человека) и четырех мотострелковых взводов (по 20 человек в каждом)
– из управления (6 человек), двух мотострелковых взводов (по 23 человека в каждом) и танкового взвода (6 человек)
– из трех мотострелковых взводов (по 25 человек в каждом) и танкового взвода (9 человек)
– из управления (9 человек) и трех мотострелковых взводов (по 29 человек в каждом)

**Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита. УК8.4**
Вопрос 1.
Что включает в себя система ядерного оружия?
Выберите один ответ:
– ядерные боеприпасы, средства управления и средства доставки
– ядерные боеприпасы, АСУВ и средства запуска
– ядерные боеприпасы и средства доставки
– бомбы, средства управления и средства доставки

Вопрос 2.
Какова мощность сверхмалого ядерного боеприпаса?
Выберите один ответ:
– до 10 тыс. т
– до 12 тыс. т
– до 15 тыс. т
– до 1 тыс. т

Вопрос 3.
Назовите виды ядерных взрывов.
Выберите один ответ:
– водородный, наземный, надводный, подземный, подводный
– воздушный, наземный, надводный, подземный, подводный
– воздушный, надводный, подземный, подводный
– воздушный, наземный, надводный, подземный

Вопрос 4.
Поражающими факторами ядерного взрыва являются
Выберите один ответ:
– ударная волна, электромагнитный импульс, световое излучение и проникающая радиация
– ударная волна, электромагнитный импульс, проникающая радиация и радиоактивное заражение
– ударная волна, электромагнитный импульс, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение
– электромагнитный импульс, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение

Вопрос 5.
Какова мощность дозы излучения в зоне умеренного заражения (зона А)?
Выберите один ответ:
– от 400 рад на внутренней до 40 рад на внешней границе
– от 600 рад на внутренней до 40 рад на внешней границе
– от 500 рад на внутренней до 80 рад на внешней границе
– от 800 рад на внутренней до 40 рад на внешней границе

**Тема 12. Военная топография. УК-8.6**
Вопрос 1.
По степени пересеченности бывает местность
Выберите один ответ:
– непроходимая
– открытая
– закрытая
– среднепересеченная

Вопрос 2.
Свойства местности, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта, окружающих объектов местности, а также относительно расположения наших войск и войск противника, – это
Выберите один ответ:
– условия ориентирования
– условия ведения огня
– условия наблюдения

– удобные ориентиры

Вопрос 3.
Военная топография – это
Выберите один ответ:
– наука о нанесении условных обозначений элементов боевой обстановки на карту местности
– наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий
– наука о картах, методах их создания и использования
– наука, изучающая земную поверхность и способы ее изображения на плоскости

Вопрос 4.
По степени пересеченности бывает местность
Выберите один ответ:
– непроходимая
– открытая
– закрытая
– среднепересеченная

Вопрос 5.
Свойства местности, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта, окружающих объектов местности, а также относительно расположения наших войск и войск противника, – это
Выберите один ответ:
– условия ориентирования
– условия ведения огня
– условия наблюдения
– удобные ориентиры

**Тема 13. Основы медицинского обеспечения. УК-8.5.**
Вопрос 1.
Выберите наиболее полное утверждение о первой медицинской помощи.
Выберите один ответ:
– Первая помощь – комплекс мероприятий, направленных на

временное устранение угрожающих жизни раненого (больного) факторов для эвакуации его в госпиталь.

– Первая помощь – комплекс мероприятий, направленных на снижение угрожающих жизни раненого (больного) факторов и эвакуацию в лечебное учреждение.

– Первая помощь – комплекс мероприятий, направленных на временное устранение угрозы жизни раненого (больного) и предупреждение развития тяжелых осложнений.

– Первая помощь – работа врача, направленная на остановку кровотечения, перевязка и эвакуация раненого в госпиталь силами экипажа скорой медицинской помощи.

Вопрос 2.

Раненым военнослужащим в мотострелковом (танковом) батальоне оказывается

Выберите один ответ:

– первая и доврачебная медицинская помощь
– первая и квалифицированная медицинская помощь
– неотложная и квалифицированная медицинская помощь
– неотложная и доврачебная медицинская помощь

Вопрос 3.

Что включает в себя лечебно-эвакуационное обеспечение?

Выберите один ответ:

– своевременное развертывание медицинских подразделений в соответствии с обстановкой; розыск, сбор, вывоз (вынос) раненых с поля боя в короткие сроки с оказанием им первой и доврачебной помощи; вывоз раненых в больницы и клиники, подчиненные местным органам власти; подготовку раненых и больных к эвакуации по назначению в медицинские подразделения (воинские части)

– создание боевого порядка медицинских подразделений; розыск, сбор, вывоз (вынос) раненых с поля боя в короткие сроки с оказанием им первой и доврачебной помощи; эвакуацию раненых и больных в медицинское подразделение батальона и оказание им медицинской помощи в установленном объеме; подготовку раненых и больных к эвакуации по назначению в медицинские подразделения (воинские части)

– своевременное развертывание медицинских подразделений в соответствии с обстановкой; розыск, сбор, вывоз (вынос) раненых с поля

боя в короткие сроки с оказанием им первой и доврачебной помощи; эвакуацию раненых и больных в медицинское подразделение батальона и оказание им медицинской помощи в установленном объеме; подготовку раненых и больных к эвакуации по назначению в медицинские подразделения (воинские части)

– создание боевого порядка медицинских подразделений; розыск, сбор, вывоз (вынос) раненых с поля боя в короткие сроки с оказанием им первой и доврачебной помощи; вывоз раненых в больницы и клиники, подчиненные местным органам власти; подготовка раненых и больных к эвакуации в ближайшие к месту нахождения медицинские подразделения

Вопрос 4.

Каковы возможности медицинского взвода мотострелкового батальона по оказанию доврачебной помощи раненым военнослужащим?

Выберите один ответ:

– по оказанию помощи – 20 человек в сутки, по эвакуации – 10 человек за один рейс

– по оказанию помощи – 100 человек в сутки, по эвакуации – 27–50 человек за один рейс

– по оказанию помощи – 70 человек в сутки, по эвакуации – 30 человек за один рейс

– по оказанию помощи – 50 человек в сутки, по эвакуации – 22 человека за один рейс

Вопрос 5.

Эвакуационная емкость бронированной медицинской машины (БММ-1) составляет

Выберите один ответ:

– на носилках – 6, сидя – 10 человек

– сидя – 12, на носилках плюс сидя – 3 + 6 человек

– на носилках – 12, сидя – 12 человек

– на носилках – 6, сидя – 12, на носилках плюс сидя – 3 + 6 человек

**Тема 14. Военно-политическая подготовка. УК-8.8.**

Вопрос 1.

Постоянным членом Совета безопасности Организации Объединенных Наций не является

Выберите один ответ:

– Российская Федерация
– Федеративная Республика Германия
– Китайская Народная Республика
– Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Вопрос 2.
Сколько стран входят в состав НАТО по состоянию на июнь 2023 года?
Выберите один ответ:
– 29 стран
– 32 страны
– 30 стран
– 31 страна

Вопрос 3.
Международные отношения – это
Выберите один ответ:
– совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между государствами
– совокупность политических и дипломатических связей и взаимоотношений между различными субъектами мирового сообщества
– система построения отношений между государствами и организациями в целях достижения взаимовыгодных результатов совместной деятельности
– совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между различными субъектами мирового сообщества

Вопрос 4.
Согласно Руководству по организации военно-политической работы в Вооруженных силах Российской Федерации целями военно-политической работы являются
Выберите один ответ:
– формирование и поддержание морально-политического и психологического состояния личного состава на уровне, обеспечивающем выполнение поставленных задач в любых условиях и в любой обстановке
– формирование и поддержание морально-политического и психологического состояния личного состава на уровне, обеспечивающем

эффективное овладение воинской специальностью

– формирование и поддержание психологического состояния содат на уровне, обеспечивающем готовность действовать в любых условиях

– формирование и поддержание морального духа военнослужащих на уровне, обеспечивающем выполнение поставленных задач

Вопрос 5.

Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции называется

Выберите один ответ:

– «Герои Отечества»

– «Солдаты Отечества»

– «Солдаты России»

– «Защитники Отечества»

**Тема 15. Правовая подготовка УК-8.8.**

Вопрос 1.

Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства – это

Выберите один ответ:

– региональная война

– вооруженный конфликт

– военный конфликт

– региональный конфликт

Вопрос 2.

Военная доктрина Российской Федерации – это

Выберите один ответ:

– система официально принятых в государстве взглядов на организацию вооруженной защиты Российской Федерации, обеспечение ее военной безопасности, строительство Вооруженных сил

– система официально принятых в государстве взглядов на порядок отражения военной агрессии против Российской Федерации и (или) ее союзников

– система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации

– система официально принятых в государстве взглядов на принципы

обеспечения военной безопасности Российской Федерации на основе анализа военно-политической обстановки, организации вооруженной защиты Российской Федерации и (или) ее союзников

Вопрос 3.
Решение о применении ядерного оружия принимается
Выберите один ответ:
– Президентом Российской Федерации и утверждается Советом Федерации Федерального собрания Российской Федерации
– начальником Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации
– Министром обороны Российской Федерации
– Президентом Российской Федерации

Вопрос 4.
Военное время – это время с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий
Выберите один ответ:
– до момента объявления о прекращении военных действий
– до момента опубликования мирного договора
– до момента объявления о прекращении военных действий, но не ранее их фактического прекращения
– до момента объявления о перемирии, но не ранее фактического прекращения военных действий

Вопрос 5.
В Российской Федерации воинская обязанность не предусматривает
– Выберите один ответ:
– обязательную подготовку к военной службе
– воинский учет
– призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
– прохождение военной службы по контракту

5.2. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся и типовые оценочные материалы:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Здоровый образ жизни | Тестирование |
| Правовая грамотность | Тестирование |
| Экономическая безопасность | Тестирование |
| Риски, связанные с профессиональной деятельностью | Тестирование |
| езопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | Тестирование |
| Безопасность в условиях ЧС и военных действий | Тестирование |
| Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Тестирование |
| Строевая подготовка | Тестирование |
| Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тестирование |
| Основы тактики общевойсковых подразделений | Тестирование |
| Радиационная, химическая и биологическая защита | Тестирование |
| Военная топография | Тестирование |
| Основы медицинского обеспечения | Тестирование |
| Военно-политическая подготовка | Тестирование |
| Правовая подготовка | Тестирование |

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме тестирования. При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают материалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам и сдают зачет.
Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Здоровый образ жизни. УК- 8.1, 8.5**
Вопрос 1.
Гигиена интеллектуального труда учит

Выберите один или несколько ответов:
- сопоставлять количество поступающей информации с возможностью мозга ее переработать
- систематизировать ритм жизни в соответствии с возможностями нервной системы
- контролировать свою работоспособность
- улучшать концентрацию внимания

Вопрос 2.
Вставьте пропущенное слово.
В больших городах особенно важно регулярно проходить диспансеризацию из-за большей _____ населения на единицу площади.

Вопрос 3.
Вставьте пропущенное слово.
Токсины и вирусы – это источники _____ загрязнения окружающей среды.

Вопрос 4.
Что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи при ожогах?
Выберите один или несколько ответов:
- дезинфицировать место ожога
- касаться руками обожженных участков кожи
- вскрывать пузыри
- разрезать одежду
- смазывать поврежденное место кремом, мазями, маслом
- промывать поврежденное место водой

Вопрос 5.
Вставьте пропущенную фразу.
При ожогах кислотой следует использовать раствор _____

**Тема 2. Правовая грамотность. УК-8.8**
Вопрос 1.
Какой вопрос наиболее правилен и рационален при проявлении индивидуальной гражданской позиции?
Выберите один ответ:
- Как можно наказать тех, кто причастен к созданию проблемы?
- Что я должен сделать, чтобы помочь тем, кто рядом?
- Что можно сделать, чтобы данная проблема получила максимальную огласку?
- Кто виноват в проблеме?

Вопрос 2.
Какие меры наказания предусмотрены за вербовку и вовлечение в экстремистскую деятельность?
Выберите один или несколько ответов:
- штраф
- ограничение свободы
- смертная казнь
- предупреждение
- выговор

Вопрос 3.
В каких случаях российского гражданина могут не выпустить за границу Российской Федерации?
Выберите один или несколько ответов:
- у гражданина имеется задолженность по алиментам
- у гражданина имеется незакрытый долг перед другим гражданином
- у гражданина имеется задолженность по налогу на имущество
- у гражданина имеется неоплаченный штраф ГИБДД

Вопрос 4.
К подакцизным товарам относятся
Выберите один или несколько ответов:
- табачная продукция
- металлопрокатные изделия
- текстильная продукция
- автомобильное топливо
- алкогольная продукция

Вопрос 5.
Что подразумевает понятие «оппозиционность»?
Выберите один ответ:
- вступление в оппозиционные партии, организации
- организацию митингов против действующей государственной и муниципальной власти
- работу, направленную на решение проблем, которые имеются в современном обществе
- открытое противостояние действующей власти в социальных сетях и с помощью СМИ

**Тема 3. Экономическая безопасность. УК-8.8**
Вопрос 1.
Что следует делать, если остаток средств (столбец F в ЛФП) в определенный год имеет отрицательное значение?
Выберите один ответ:
- ничего делать не следует

- уменьшить величину дохода (столбец D в ЛФП) на соответствующее число
- увеличить величину дохода (столбец D в ЛФП) на соответствующее число
- уменьшить объем инвестированных средств (столбцы G, H, I в ЛФП) на соответствующее число

Вопрос 2.
Что важно определить при формулировке финансовой цели?
Выберите один или несколько ответов:
- конкретику финансовой цели (например, автомобиль какой марки, какого года выпуска, какого цвета, с какими техническими характеристиками и т.д.)
- стоимость финансовой цели
- срок достижения финансовой цели
- лиц, которые могут поддержать достижение финансовой цели

Вопрос 3.
Почему инвестирование в тот или иной хайп-проект нельзя рассматривать в качестве долгосрочной инвестиции?
Выберите один ответ:
- это противозаконно
- хайп-проекты гарантируют слишком низкую доходность вложений
- заработать на хайп-проектах в принципе невозможно
- хайп-проекты не существуют достаточно долго

Вопрос 4.
Вставьте пропущенные слова.
Новичку следует выбирать _____ брокера для торговли на бирже. После регистрации рекомендуется некоторое время торговать на _____ счете. При игре на реальном счете новичку лучше использовать _____ стратегию игры.

Вопрос 5.
Компания не принимает платежи через банк. Следует ли сразу отсеять ее в качестве инвестиционной возможности?
Выберите один ответ:
- нет, поскольку это говорит о том, что у компании есть свои банковские представители
- да, у банков есть специальный реестр надежных компаний, и если данная компания не попала в этот реестр, то не стоит инвестировать в нее свои средства
- нет, названного признака недостаточно, чтобы сразу отсеять компанию
- да, это первый признак финансовой пирамиды

Типовое практическое задание по теме 3:
Представьте, что у Вас имеется хобби – Вы красиво вышиваете. Вы решили монетизировать свое увлечение: зарегистрировали ИП и взяли в штат своего друга как помощника. Распишите, какие по Вашему мнению налоги и пошлины Вам придется выплачивать.

**Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью. УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3**

Вопрос 1.
Какие специализированные умения являются наиболее важными?
Выберите один или несколько ответов:
- умение строить причинно-следственные цепочки
- умение разрабатывать договорную документацию
- умение готовить раздаточные материалы
- умение анализировать информацию критически

Вопрос 2.
Какой нормативный документ дает определение понятию «чрезвычайная ситуация»?
Выберите один ответ:
- 151-ФЗ
- 68-ФЗ
- 1-ФКЗ
- 28-ФЗ

Вопрос 3.
Вставьте пропущенное слово.
Информационные риски – это риски, связанные с _____ ценной информации.

Вопрос 4.
Вставьте пропущенное слово.
Риски, связанные с _____ деятельностью, существенно отличаются у людей, которые работают в офисах.

Типовое практическое задание по теме 4:
Проанализируйте социальные конфликты, которые возникали у Вас в коллективе за последний период. Распишите свое видение, каким образом Вы бы предложили впредь предупреждать подобные ситуации.

**Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий. УК-8.2**

Вопрос 1.
В зависимости от масштабов чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера подразделяются на

Выберите один или несколько ответов:
- межмуниципального характера
- объектового характера
- трансграничного характера
- федерального характера
- регионального характера
- локального характера
- межрегионального характера
- муниципального характера

Вопрос 2.
Наиболее безопасными местами в доме на случай землетрясения являются
Выберите один или несколько ответов:
- углы между стенами
- лестничные клетки
- проемы внутренних капитальных стен
- лифтовые проемы

Вопрос 3.
Влияет ли время суток на квалификацию действий оборонявшегося?
Выберите один ответ:
- да, влияет, поскольку у обороняющегося разные права в темное и светлое время суток
- нет, не влияет
- да, влияет, поскольку в темное время суток выше вероятность неверно оценить уровень угрозы, исходящей от нападающего, а также наличие оружия
- да, влияет, поскольку ночью по статистике совершается больше преступлений с использованием оружия, что дает право обороняющемуся действовать более агрессивно

Вопрос 4.
Ночью в темноте на вас напал преступник с ножом. У вас при себе также был нож, и в ходе борьбы вы сильно порезали руку нападавшему, а сами остались без увечий. Впоследствии оказалось, что нож нападавшего был сделан из дерева и использовался исключительно для устрашения. Могут ли ваши действия расцениваться в суде как необходимая самооборона?
Выберите один ответ:
- не могут, т. к. вы сначала должны были выяснить мотивы нападавшего
- могут, преступник использовал нож, и вы тоже
- могут, если вы сумеете доказать, что в темноте посчитали нож нападавшего за настоящий
- не могут, т. к. вы нанесли ущерб здоровью нападавшего

Вопрос 5.
При поездке в общественном транспорте запрещается
Выберите один или несколько ответов:
- высовываться из окон или дверей на ходу
- перевозить крупную собаку в намордниках
- размещать в проходах громоздкие предметы
- уступать место пожилым людям, беременным женщинам, инвалидам

Типовое практическое задание по теме 5:
Подумайте и напишите, каким образом Вы бы рекомендовали повысить противопожарную безопасность Академии с учетом полученных на курсе знаний. Постарайтесь выписать 3-5 аргументированных рекомендации.

**Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет. УК-8.1.**
Вопрос 1.
За последние 100 лет темпы обработки информации выросли
Выберите один ответ:
- в 100 раз
- в 1000 раз
- в 10000 раз
- в 1000000 раз

Вопрос 2.
Как защитить свой компьютер/планшет/смартфон от загрузки стороннего вредоносного ПО?
Выберите один ответ:
- установить и вовремя обновлять лицензионные противовирусные программы
- не переходить по неизвестным ссылкам
- загружать только проверенное ПО
- выходить в интернет только через защищенный браузер

Вопрос 3.
Какой фактор не влияет на эффективность концентрации внимания?
Выберите один ответ:
- частая смена объекта внимания
- четко поставленная задача и подходящая обстановка
- своевременный эффективный отдых и физические упражнения
- физические и дыхательные упражнения и яркие эмоции

Вопрос 4.
Что такое фишинг?
Выберите один ответ:

- вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к пользовательским парам логин-пароль
- вид интернет-мошенничества, целью которого является получение денежных средств
- вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к личным документам пользователя
- поиск данных по закрытой сети

Вопрос 5.
Выкладывание в сеть своих фотографий в излишне откровенном виде может привести к
Выберите один или несколько ответов:
- блокировке вашего аккаунта
- шантажу со стороны третьих лиц
- проблемам при последующем трудоустройстве
- долгосрочному развитию вашего аккаунта

**Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.** УК-8.6.
Вопрос 1.
К военнослужащим относятся
Выберите один ответ:
- служащие МО РФ
- офицеры запаса
- офицеры в отставке
- сержанты

Вопрос 2.
Военнослужащим запрещается применять оружие в отношении
Выберите один ответ:
- лиц с признаками инвалидности
- животных
- женщин
- лица, совершающего противоправные действия

Вопрос 3.
Из скольких частей состоит Устав внутренней службы ВС РФ?
Выберите один ответ:
- из пяти частей и приложений
- из трех частей
- из двух частей
- из четырех частей

Вопрос 4.
В каких случаях военнослужащий не признается исполняющим обязанности военной службы?
Выберите один или несколько ответов:
- при нахождении в служебной командировке
- в случае добровольного приведения себя в состояние опьянения
- при нахождении на лечении, следовании к месту лечения и обратно
- в случае самовольного нахождения вне расположения воинской части или установленного за пределами воинской части места военной службы

Вопрос 5.
Чем в ВС РФ определяется старшинство между военнослужащими?
Выберите один ответ:
- возрастом
- специальностью
- должностью
- воинским званием

**Тема 8. Строевая подготовка. УК-8.6**
Вопрос 1.
Где в строю подразделения находится старший командир?
Выберите один ответ:
- слева или справа от строя в зависимости от обстановки
- во главе строя
- в строю старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать
- чуть позади строя на расстоянии, с которого старшему командиру удобно управлять подразделением

Вопрос 2.
Что такое шеренга?
Выберите один ответ:
- когда военнослужащие не стоят в затылок к друг другу и при этом действуют в совместном строю
- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
- ряд военнослужащих, расположенных плечом и тыльной стороной ладони друг к другу
- особый порядок построения военнослужащих в одну и более линии лицом к командиру

Вопрос 3.
По команде «СМИРНО, равнение на-ПРАВО!» военнослужащие, передвигающиеся в составе отделения:
Выберите один ответ:

- переходят на бег и поворачивают голову в сторону начальника
- по команде "СМИРНО!" все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде "Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)" одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками
- поворачивают голову направо, прекращают движение руками, громко и четко приветствуют старшего начальника например: «Здравь желаем товарищ капитан!»
- переходят на строевой шаг, прекращают движение руками и здороваются со старшим начальником

Вопрос 4.
По какой команде производится построение подразделений?
Выберите один ответ:
- построение подразделений производится по команде «"СТАНОВИСЬ!", перед которой указывается порядок построения (например: «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!»)
- построение подразделений производится по команде «СТРОИТЬСЯ!» (например: «Взвод, в одну шеренгу – СТРОИТЬСЯ!»)
- построение подразделений производится по команде предварительной «ВНИМАНИЕ!», «РАЗОЙДИСЬ!», а потом исполнительной – «Фронтом (лицом) ко мне СТАНОВИСЬ!»
- построение подразделений производится по команде «ПОСТРОИТЬСЯ!» (например: «Рота, в линию взводных колонн – ПОСТРОИТЬСЯ!»)

Вопрос 5.
Что такое фланг?
Выберите один ответ:
- сторона строя, а именно место, где находится командир
- тыльная сторона строя, которая при повороте кругом становится тылом
- правая (левая) оконечность строя; при поворотах строя названия флангов не изменяются
- левая или правая часть шеренги, при поворотах которой названия флангов определяет командир

**Тема 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия. УК-8.6, УК-8.7.**
Вопрос 1.
Дальность прямого выстрела из автомата по грудной фигуре равна
Выберите один ответ:
- 250 м
- 625 м
- 440 м
- 900 м

Вопрос 2.
Шкала углов прицеливания (слева), обозначенная буквой «М» на сетке оптического прицела, используется для стрельбы выстрелами
Выберите один ответ:
- ПГ-7ВЛ
- ТБГ-7В
- ПГ-7ВС
- ПГ-7ВР

Вопрос 3.
Прицельная дальность стрельбы из АК-74М равна
Выберите один ответ:
- 740 м
- 400 м
- 1000 м
600 м

Вопрос 4.
Ведение огня немедленно прекращается в случаях
Выберите один или несколько ответов:
- отказа мишенного оборудования
- появления в секторе стрельбы людей, техники, автотранспорта, летательных аппаратов и животных
- потери стреляющими ориентировки
- обнаружения неразорвавшихся снарядов, мин, взрывателей, зарядов и других взрывоопасных предметов

Вопрос 5.
Радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1 равен
Выберите один ответ:
- 25 м
- 150 м
- 200 м
- 100 м

**Тема 10. Основы тактики общевойсковых подразделений. УК-8.7.**
Вопрос 1.
Обход – это
Выберите один ответ:
- маневр, осуществляемый подразделениями с целью выхода во фланг или на фланги противника
- наиболее глубокий маневр, совершаемый подразделениями с целью высвобождения сил для действий на других направлениях
- наиболее глубокий маневр подразделений, совершаемый с целью выхода в тыл противнику

- маневр, осуществляемый с целью огневого поражения противника и воспрещения окружения

Вопрос 2.
Выберите цель инженерного обеспечения.
Выберите один ответ:
- подготовка и содержание путей движения и маневра подразделений
- профилактика заражения местности
- разминирование местности и объектов
- повышение защиты подразделений от средств поражения противника

Вопрос 3.
Сколько танков находится на вооружении танкового взвода?
Выберите один ответ:
- 8 танков
- 1 танк
- 3 танка
- 2 танка

Вопрос 4.
Назовите виды огня по направлению стрельбы.
Выберите один ответ:
- фронтальный, фланговый, перекрестный
- фронтальный, зенитный, перекрестный
- фронтальный, фланкирующий, перекрестный
- зенитный, фланговый, перекрестный

Вопрос 5.
Каковы калибр, вес и прицельная дальность 7,62-мм пулемета Калашникова модернизированного (ПКМ)?
Выберите один ответ:
- калибр – 7,62 мм, вес – 9 кг, прицельная дальность стрельбы – 1500 м
- калибр – 7,62 мм, вес – 9 кг, прицельная дальность стрельбы – 8000 м
- калибр – 5,45 мм, вес – 9 кг, прицельная дальность стрельбы – 8000 м
- калибр – 5,45 мм, вес – 9 кг, прицельная дальность стрельбы – 1500 м

**Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита. УК-8.4.**
Вопрос 1.
Назовите основные отравляющие вещества кожно-нарывного действия.
Выберите один ответ:
- синильная кислота, хлорциан
- технический иприт, перегнанный иприт и люизит
- зоман, перегнанный иприт и люизит
- фосген, дифосген

Вопрос 2.
К мероприятиям по снижению заметности подразделений и объектов относится
Выберите один ответ:
- использование личным составом средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, военной техники, вооружения и других объектов
- снижение заметности подразделений и объектов
- специальная обработка военной техники и вооружения
- радиационный и химический контроль

Вопрос 3.
По какому сигналу ОЗК надевают в виде накидки?
Выберите один ответ:
- по сигналу «Химическая тревога!»
- по сигналу «Внимание!»
- по сигналу «Химическая опасность!»
- по команде голосом «Газы, плащи!»

Вопрос 4.
Поражающими факторами ядерного взрыва являются
Выберите один ответ:
- электромагнитный импульс, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение
- ударная волна, электромагнитный импульс, проникающая радиация и радиоактивное заражение
- ударная волна, электромагнитный импульс, световое излучение и проникающая радиация
- ударная волна, электромагнитный импульс, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение

Вопрос 5.
В каких положениях используют общевойсковой защитный комплект?
Выберите один ответ:
- в походном, боевом положении и в положении «химическая тревога»
- в походном положении, наготове и в боевом
- в походном положении, наготове и в положении «атом»
- в положениях «химическая опасность», наготове и боевом

**Тема 12. Военная топография. УК-8.6.**
Вопрос 1.
В каких величинах измеряется азимут?
Выберите один ответ:
- в градусах
- в дециметрах

- в сантиметрах
- в миллиметрах

Вопрос 2.
Топографическая карта – это
Выберите один ответ:
- изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определенным математическим правилам
- точное и подробное изображение на бумаге участка местности и объектов с полным сохранением их подобия и очертаний, выполненное условными знаками с уменьшением всех линий в определенное число раз
- подробное изображение местности на бумаге, выполненное условными знаками с уменьшением всех линий в определенное число раз
- условные обозначения окружающего мира, нанесенные на лист бумаги

Вопрос 3.
Площадные ориентиры
Выберите один ответ:
- занимают небольшую площадь (памятник, колокольня, часовня, дерево и др.)
- это постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, трубопроводы, пики горных вершин и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь
- это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой ширине (дороги, реки, каналы)
- занимают большую площадь (населенные пункты, озера, лесные массивы)

Вопрос 4.
Какова цена деления лимба на компасе Адрианова?
Выберите один ответ:
- 25
- 15
- 5
- 20

**Тема 13. Основы медицинского обеспечения. УК-8.5.**
Вопрос 1.
Перечислите признаки артериального кровотечения.
Выберите один ответ:
- кровь истекает быстро, без давления, часто пульсирующей струей, иногда фонтанирует; кровь темно-вишневого цвета
- кровь истекает быстро, под давлением, часто пульсирующей струей, иногда фонтанирует; кровь ярко-алого цвета

- кровь истекает быстро, под давлением, часто пульсирующей струей, иногда фонтанирует; кровь темно-вишневого цвета
- равномерное истечение крови без пульсации и фонтанирования; кровь ярко-алого цвета

Вопрос 2.
Для чего используется прорезиненная (полиэтиленовая) оболочка вскрытого перевязочного пакета?
Выберите один ответ:
- для недопущения кровопотери при сквозном ранении конечности
- для создания согревающего эффекта при переломе раненой конечности
- для профилактики заражения при слепом ранении конечности
- для создания герметичной повязки при проникающем ранении грудной клетки

Вопрос 3.
Лакриматоры вызывают
Выберите один ответ:
- неконтролируемую эйфорию
- удушье
- обильное слезотечение
- удушье

Вопрос 4.
Как правильно производится наложение повязки на рану?
Выберите один ответ:
- повязку накладывают от периферии к центру, от неповрежденного участка к ране
- повязку накладывают от центра к периферии, от неповрежденного участка к ране
- повязку закрепляют жгутом
- повязку накладывают от центра к периферии, от раны к неповрежденному участку

Вопрос 5.
Для кого предназначена сумка медицинская санитара (СМС)? На оказание помощи скольким раненым она рассчитана?
Выберите один ответ:
- предназначена для оснащения санитара-стрелка; рассчитана на оказание первой помощи 10 раненым и больным
- предназначена для оснащения санитара-стрелка и санинструктора мотострелковой роты (танковой роты); рассчитана на оказание первой помощи 30 раненым и больным

- предназначена для оснащения санинструктора мотострелковой роты; рассчитана на оказание первой помощи 150 раненым и больным
- предназначена для оснащения санинструктора танковой роты; рассчитана на оказание первой помощи 50 раненым и больным

**Тема 14. Военно-политическая подготовка. УК-8.8.**

Вопрос 1.

Постоянным членом Совета безопасности Организации Объединенных Наций не является

Выберите один ответ:

- Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
- Китайская Народная Республика
- Российская Федерация
- Федеративная Республика Германия

Вопрос 2.

Согласно Руководству по организации военно-политической работы в Вооруженных силах Российской Федерации целями военно-политической работы являются

Выберите один ответ:

- формирование и поддержание морально-политического и психологического состояния личного состава на уровне, обеспечивающем выполнение поставленных задач в любых условиях и в любой обстановке
- формирование и поддержание психологического состояния содат на уровне, обеспечивающем готовность действовать в любых условиях
- формирование и поддержание морально-политического и психологического состояния личного состава на уровне, обеспечивающем эффективное овладение воинской специальностью
- формирование и поддержание морального духа военнослужащих на уровне, обеспечивающем выполнение поставленных задач

Вопрос 3.

Организацию и проведение духовно-просветительской работы и работы с верующими военнослужащими воинской части осуществляет

Выберите один ответ:

- помощник командира воинской части по работе с верующими военнослужащими
- помощник командира воинской части по религиозной работе
- заместитель командира воинской части по военно-политической работе
- советник командира по делам веры и религий

Вопрос 4.

В каком году в Хельсинках проходило Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе?

Выберите один ответ:

- в 1949 году
- в 1956 году
- в 1975 году
- в 1945 году

Вопрос 5.
Руководство военно-политической работой в воинской части осуществляет
Выберите один ответ:
- помощник командира по военно-политической работе
- заместитель командира по военно-политической работе
- командир части
- вышестоящий командир

**Тема 15. Правовая подготовка. УК-8.8.**
Вопрос 1.
Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется
Выберите один ответ:
- в 10-м классе
- в год достижения ими возраста 17 лет
- в год достижения ими возраста 16 лет
- в 9-м классе

Вопрос 2.
Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте
Выберите один ответ:
- от 18 до 30 лет
- от 21 года до 27 лет
- от 21 года до 30 лет
- от 18 до 27 лет

Вопрос 3.
Иностранные граждане могут проходить военную службу в Вооруженных силах Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению
Выберите один ответ:
- прапорщиками
- офицерами
- солдатами и сержантами
- генералами

Вопрос 4.
Как часто перерабатывается военная доктрина государства?
Выберите один ответ:
-один раз в десять лет

- один раз в семь лет
- один раз в пять лет
- периодичность не установлена

Вопрос 5.
Вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства – это
Выберите один ответ:
- военный конфликт
- региональный конфликт
- вооруженный конфликт
- региональная война

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии оценивания и результат в баллах:

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок – 40 баллов.

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями – 30-39 баллов.

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий – 20-29 баллов.

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя – 0-19 баллов.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания по самостоятельной работе

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а

также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

В процессе подготовки обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Курс содержит: лекции и тестирование.

Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. Тестовой вопрос может подразумевать ответ в форме выбора одного правильного варианта ответа из множества предложенных вариантов, выбора нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов, вставки пропущенного слова в пустое поле.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020 г

2. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В., Углянский.– Москва : КНОРУС

3. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС

4. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017 г. - 366 с.

5. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебноепособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020 г. - 374 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с.– URL: http://www.iprbookshop.ru/6263

2. Гафнер, В.В. Информационная безопасность : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гафнер. — Екатеринбург :УрГПУ, [б. г.]. — Часть 1,2 — 2009. — 155 с. — ISBN 978-5-7186-0414-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129370

3. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640с.

4. Бызов Б.Е.,Коваленко А.Н.Военнаятопография.Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. – М.: Воениздат,1990.

5. Военно-медицинскаяподготовка (для студентов медицинских институтов)/Подред.Комарова Ф.И. – М.: Воениздат,1989.

6. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «ХисториофПипл»,2008.

7. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты/Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М.,2006.

8. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат,1984.

9. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат,2011.

10. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н.Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы»,2009.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Военная доктрина Российской Федерации.

Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть2

Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть3.

8.4. Интернет-ресурсы

Журнал «Культура здоровой жизни». URL:http://kzg.narod.ru/

http://kombat.com.ua/stat.htm

http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm

http://b23.ru/hsb9

Министерство обороны Российской федерации - http://www.mil.r

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Дистанционное обучение
- Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций
- Учебной аудитории для изучения общевоинских уставов, оборудованные учебной мебелью и оснащенные специализированными стендами, мультимедийными средства
- Учебная аудитория для проведения занятий по огневой подготовке, оборудованной учебной мебелью и оснащенной электронным тиром
- Плац для проведения занятий по строевой подготовке
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)
- Доска для рисования маркерами
- Мульмедийный проектор и экран
- Макеты автомата АК-47, пистолета ПМ (для сборки/разборки) и макеты ручных гранат и боеприпасов
- Лазерный стрелковый тренажер для стрельбы по электронным мишеням «Рубеж»
- Индивидуальные средства медицинской защиты для изучения основ медицинской подготовки
- Противогазы ГП-7 и ГП-5, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), защитный костюм Л-1

Требования к программному обеспечению

Пакет Microsoft Office (или его бесплатный аналог, например, LibreOffice) для подготовки документов, презентаций, таблиц.