

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лидия Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 29.11.2024 01:58:54

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет Государственной службы и управления  
Кафедра Управления персоналом и экономики труда**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.26**

**"Планирование и статистика труда"**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»**

Квалификация **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану **2023**

Донецк  
2023

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

  
В.С. Мешкова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

  
А.А. Киселева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Планирование и статистика труда" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

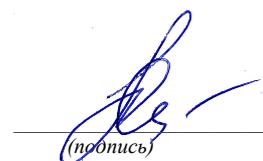
Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от 24.04.2023 № 12

Заведующий кафедрой:

Стадник А.М.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы теоретико-методологических знаний об экономических категориях статистики труда, механизмы расчета статистических и плановых показателей труда, на микро и макроуровне в соответствии со стандартами национальной и мировой экономики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Усвоение теоретических и методологических основ планирования труда на предприятии и статистики труда.
2. Формирование навыков статистического исследования и анализа показателей численности, состава ресурсов труда, их естественного и механического движения.
3. Овладение методами статистического исследования рынка труда, его основных составляющих, тенденций занятости и безработицы.
4. Раскрытие сущности и специфики статистических подходов к изучению уровня и качества жизни населения, его социального обеспечения и социальной защиты.
5. Овладение методикой планирования трудовых показателей на уровне предприятия.
6. Изучение методики анализа и планирование численности, состава и движения рабочей силы предприятия.
7. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками планирования рабочего времени, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу на предприятии.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Планирование и статистика труда" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Социально-экономическая статистика

Рынок труда и демография

Управленческий учет и учет персонала

Организация и нормирование труда

*1.3.2. Дисциплина "Планирование и статистика труда" выступает опорой для следующих элементов:*

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1.6: Знает методику расчета и применяет на практике приемы анализа показателей статистики рынка труда*

Знать:

**Уровень 1** методику проведения расчетов численности и профессионального состава персонала

**Уровень 2** методику расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп

**Уровень 3** основы кадровой статистики

Уметь:

**Уровень 1** осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации

**Уровень 2** рассчитывать дополнительную потребность в персонале

**Уровень 3** использовать принципы и методы организации сбора информации (статистических данных)

Владеть:

**Уровень 1** навыками контроля использования рабочего времени

**Уровень 2** навыками разработки мероприятий по стимулированию трудовых ресурсов на основе экономически обоснованных расчетов

**Уровень 3** методами анализа производительности труда и заработной платы

*В результате освоения дисциплины "Планирование и статистика труда" обучающийся*

#### 3.1 Знать:

основы анализа и планирования показателей по труду,

методику проведения расчетов численности и профессионального состава

	персонала, расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп
	методику составления бюджета затрат на персонал
<b>3.2 Уметь:</b>	
	оценивать эффективность труда, анализировать состав и движение кадров,
	осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале,
	формировать бюджет затрат на персонал, контролировать его исполнение
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками контроля использования рабочего времени,
	навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации,
	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности труда
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Планирование и статистика труда" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Планирование и статистика труда" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы</b>						
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции. /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции. /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции. /Ср/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	

Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования /Ср/	8	8	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы /Ср/	8	7	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей</b>						
Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения /Сем зан/	8	8	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения /Ср/	8	5	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	

Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения /Ср/	8	5	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы /Сем зан/	8	6	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы /Ср/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии</b>						
Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии /Ср/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Планирование производительности труда /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Планирование производительности труда /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Планирование производительности труда /Ср/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	

Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу /Ср/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э3 Э4	0	
/Конс/	8	2	ПК-1.6	Л3.1 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Планирование и статистика труда» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Планирование и статистика труда» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ДонАУиГС, 2020

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. Ю. Агафоненко	Статистика предприятий (организаций) : учебно-методическое пособие для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (187 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2020

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. В. Нарбут	Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» (92 с. )	Москва : Логос, 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru">http:// www.aup.ru</a>
Э2	Экономика и менеджмент	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/_INDEX_ECONOM.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom / _INDEX_ECONOM.php</a>
Э3	экономика труда	<a href="http://seminarprof.ru/innovacionnaya-politika-i-trudoviye-ryesursi">http://seminarprof.ru/innovacionnaya-politika-i-trudoviye-ryesursi</a>
Э4	онлайн-журнал «Управление персоналом»	<a href="http://www.hro.ru/hrm">http://www.hro.ru/hrm</a>
Э5	сайт журнала «Справочник кадровика»	<a href="http://www.kadrovik.ru">http://www.kadrovik.ru</a>
Э6	ведущий портал о кадровом менеджменте	<a href="http://www.hrm.ru">http:// www.hrm.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника и система связи для сбора, обработки, оформления и представления информации; Программное обеспечение MS Word, MS Excel, программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»); организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты; дистанционные занятия проводятся с использованием системы электронного обучения Moodle и в режиме видеоконференций с использованием интернет-ресурса "Яндекс телемост".

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные библиотечные ресурсы: ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС" <http://vk.com/lib4060>; ФГБОУ "Уральского государственного экономического университета" [https //www.usue.ru/obrazovanie/instituty-i-kafedry/](https://www.usue.ru/obrazovanie/instituty-i-kafedry/); Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.  
Информационные справочные системы:  
Научная библиотека РАНХиГС. URL:<http://lib.ranepa.ru/>;  
Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;  
Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);  
Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);  
Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);  
Электронная библиотека Grebennikon. URL:<http://grebennikon.ru/>;  
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 303 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС") и электронно-

библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense 3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи дисциплины «Планирование и статистика труда».
2. Статистическое исследование численности населения и его размещения на территории страны.
3. Основные статистические группировки населения.
4. Сущность и статистические показатели естественного движения населения.
5. Сущность и статистические показатели миграционного движения населения.
6. Расчет перспективной численности населения.
7. Статистический подход к определению сущности и видов рынка труда.
8. Категории населения на рынке труда.
9. Система статистических показателей рынка труда.
10. Показатели занятости и безработицы населения.
11. Показатели нагрузки и замещение населения.
12. Показатели статистики трудовых конфликтов.
13. Интегральные показатели социального развития и уровня жизни населения.
14. Показатели личных доходов населения.
15. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
16. Социальные индикаторы качества жизни населения.
17. Статистика пенсионного обеспечения и инвалидности.
18. Статистика социальных услуг и социальной поддержки семьи.
19. Статистический подход к планированию трудовых показателей.
20. Планирование повышения эффективности труда.
21. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией предприятия.
22. Планирование рабочего времени на предприятии.
23. Формирование средств на потребление в планах предприятиях.
24. Планирование социального развития.
25. Назначение, направления и методы проведения аудита в трудовой сфере.
26. Понятие списочного состава работников. Среднесписочная численность работников.
27. Персонал, занятый основной и неосновной деятельностью.
28. Абсолютные и средние показатели численности работников.
29. Показатели движения и изменения численности работников.
30. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
31. Использование и учет внутрисменного рабочего времени.
32. Показатели использования сменного режима рабочих мест.
33. Понятие и методы измерения производительности труда.
34. Анализ влияния производительности труда на изменение объемов продукции.
35. Системы и формы заработной платы.
36. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
37. Показатели средней заработной платы и их взаимосвязь.
38. Изучение динамики заработной платы.
39. Изучение затрат на рабочую силу.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Основные категории населения.
2. Источники информации.
3. Балансовый метод определения численности населения территории.

4. Среднегодовая численность.
5. Таблицы смертности.
6. Классификация причин безработицы.
7. Продолжительность безработицы.
8. Взаимосвязь показателей занятости и безработицы с показателями естественного и механического движения населения.
9. Занятость в неформальном секторе экономики.
10. Объем, уровень, структура занятости в неформальном секторе экономики.
11. Уровень жизни населения.
12. Прожиточный минимум.
13. Использование и учет внутрисменного рабочего времени.
14. Показатели использования сменного режима рабочих мест.
15. Расчет и взаимосвязь показателей средней производительности труда.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Планирование и статистика труда" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Планирование и статистика труда" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающихся на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных технологий обучения содержатся в УМКД дисциплины.

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки обучающегося к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки обучающихся. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, оценивается уровень усвоения программного материала, овладения обучающимся конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы,

старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценки уровня проработки обучающимся теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение тестовых заданий. Целью такого контроля является закрепление и углубление обучающимися теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование обучающихся к активной работе на протяжении всего учебного семестра.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающимся:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара.
2. Дополнительное сообщение, дополнение.
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания.
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений.
5. Письменная работа по заданию преподавателя.

По окончании изучения раздела на последнем семинарском занятии выполняется контрольная работа.

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или обучающегося и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию обучающегося более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал обучающийся и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда обучающийся не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений – задавание вопросов обучающемуся, который выступал с докладом (сообщением) по теме выступления, высказывание собственной обоснованной позиции по дискуссионным вопросам выступления.

Письменная работа – выполнение контрольного задания по окончанию изучения раздела дисциплины.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающегося. Само овладение и выяснение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

По проблематике учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

изучение тем учебной дисциплины по конспекту, учебникам и специальной литературе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю)

**«Планирование и статистика труда»**

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Планирование и статистика труда» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, доцент В.С. Мешкова

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

*Управления персоналом и экономики труда*

Протокол заседания кафедры от

24.04.2023

12

\_\_\_\_\_  
дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Стадник

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Планирование и статистика труда»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.26 дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	72
Лекционные занятия	28
Практические занятия	
Семинарские занятия	42
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	45
<b>Контроль</b>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.6. Знает методику расчета и	<b>Знать:</b>	ПК-1.6. 3-1
		методику проведения	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>маркетинг персонала, проводить сбор и анализ информации о рынке труда, рассчитывать и анализировать показатели статистики рынка труда, оценивать конкурентоспособность организации в области подбора и привлечения персонала, осуществлять кадровый консалтинг и аудит.</p>	<p>применяет на практике приемы анализа показателей статистики рынка труда</p>	расчетов численности и профессионального состава персонала	
		методику расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп	ПК-1.6. 3-2
		основы кадровой статистики	ПК-1.6. 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	ПК-1.6. У-1
		рассчитывать дополнительную потребность в персонале	ПК-1.6. У-2
		использовать принципы и методы организации сбора информации (статистических данных)	ПК-1.6. У-3
		<b>Владеть:</b>	
		навыками контроля использования рабочего времени	ПК-1.6. В-1
		навыками разработки мероприятий по стимулированию трудовых ресурсов на основе экономически обоснованных расчетов	ПК-1.6. В-2
методами анализа производительности труда и заработной платы	ПК-1.6. В-3		

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы</b>				
1.	Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.	8	ПК-1.6.	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования	8	ПК-1.6.	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы	8	ПК-1.6.	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания контроль знаний по разделу 1
<b>Раздел 2. Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей</b>				
4.	Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения	8	ПК-1.6.	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	8	ПК-1.6.	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы	8	ПК-1.6.	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания контроль знаний по разделу 2

Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии				
7.	Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии	8	ПК-1.6.	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8.	Тема 3.2. Планирование производительности труда	8	ПК-1.6.	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
9.	Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу	8	ПК-1.6.	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Планирование и статистика труда»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности по дисциплине  
(модулю) «Планирование и статистика труда»  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания														
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н						
		УО	ТЗ	РЗ											
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10	3	3	10						
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6										
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6										
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	10				3	3	10			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6										
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6										
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	10							3	3	10
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6										
Р.3.Т.3.3	1	1	1	3	6										
<b>Итого: 1006</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>						

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** (0,9-1 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** (0,75-0,89) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** (0,6-0,74) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы	
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и роль планирования и статистики труда в современных условиях хозяйствования.</li> <li>2. Содержание дисциплины «Планирование и статистика труда» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.</li> </ol>
Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда как объект статистического исследования.</li> <li>2. Понятие и виды рынка труда.</li> <li>3. Категории населения на рынке труда.</li> <li>4. Система показателей рынка труда.</li> </ol>
Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баланс трудовых ресурсов.</li> <li>2. Статистика экономической активности на рынке труда.</li> <li>3. Показатели занятости населения.</li> <li>4. Показатели безработицы.</li> <li>5. Статистика трудовых конфликтов.</li> </ol>
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей	
Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интегральные показатели социального развития и уровня жизни населения.</li> <li>2. Показатели личных доходов населения.</li> <li>3. Показатели расходов и потребления населения.</li> </ol>
Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального обеспечения и социальной защиты населения.</li> <li>2. Статистика пенсионного обеспечения.</li> <li>3. Статистика инвалидности.</li> <li>4. Статистика социальных услуг.</li> </ol>
Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность статистического подхода к планированию трудовых показателей.</li> <li>2. Основные направления планирования трудовой сферы.</li> <li>3. Назначение аудита в трудовой сфере.</li> <li>4. Направления и методы проведения аудита в трудовой сфере.</li> </ol>
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии	
Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонды рабочего времени.</li> <li>2. Показатели использования фондов времени.</li> <li>3. Фонды рабочего времени.</li> <li>4. Показатели использования фондов времени.</li> </ol>
Тема 3.2. Планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие производительности труда.</li> </ol>

производительности труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методы измерения производительности труда.</li> <li>3. Анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени на смену объемов продукции.</li> <li>4. Анализ динамики производительности труда.</li> </ol>
Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы заработной платы.</li> <li>2. Формы заработной платы.</li> <li>3. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.</li> <li>4. Показатели средней заработной платы и их взаимосвязь.</li> <li>5. Изучение динамики заработной платы.</li> <li>6. Изучение затрат на рабочую силу.</li> </ol>

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Планирование и статистика труда».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы**

**Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.**

*Выберите один верный ответ на вопрос*

**Задание 1.1.** Совокупность людей разного пола, возраста, национальности, веры, образования, которые живут в пределах определенной территории принята называть:

- а) населением;
- б) постоянным населением;
- в) временными жителями;
- г) бипатридами.

**Задание 1.2.** Совокупность людей, которые неизменно живут на данной территории на момент переписи населения, с учетом временно отсутствующих - это:

- а) население территории;
- б) постоянное население;
- в) имеющееся население;
- г) апатриды.

**Задание 1.3.** Совокупность людей, которые находятся на данной территории на момент переписи населения - это:

- а) население;
- б) постоянное население;
- в) имеющееся население;
- г) нет правильного ответа.

**Задание 1.4.** Лица, которые имеют двойное гражданство - это:

- а) граждане;
- б) апатриды;
- в) бипатриды;
- г) иностранцы.

**Задание 1.5.** По формуле  $K = \frac{\Delta Ч}{Ч_n} * 1000$  рассчитывается:

- а) абсолютный прирост населения;
- б) коэффициент прироста населения;
- в) средняя численность населения;
- г) относительный прирост населения.

**Задание 1.6.** По формуле  $\bar{Ч}_n = \frac{Ч_{n.p.} + Ч_{к.p.}}{2}$  рассчитывается:

- а) абсолютный прирост населения;
- б) коэффициент прироста населения;
- в) средняя численность населения;
- г) относительный прирост населения.

**Задание 1.7.** Периодическое сплошное государственное статистическое наблюдение, включающее сбор демографических и социально-

экономических данных на определенную дату о численности и составе населения страны, их обработка, распространение и использование - это:

- а) государственный реестр физических лиц;
- б) реестр населения;
- в) микро перепись населения;
- г) перепись населения.

**Задание 1.8.** Совокупность дееспособного населения с учетом интеллектуального развития, способностей, знаний, умений, опыта - это:

- а) трудовые ресурсы;
- б) трудовой потенциал;
- в) экономически активное население;
- г) занятые.

**Задание 1.9.** Экономически активное и экономически неактивное население составляют:

- а) трудовые ресурсы;
- б) трудовой потенциал;
- в) население;
- г) занятое население.

**Задание 1.10.** Трудоспособные лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы и не ищут ее - это:

- а) трудовые ресурсы;
- б) трудовой потенциал;
- в) экономически неактивное население;
- г) незанятое население.

### **2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы

#### Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.

##### *Ситуация к теме 1.1.*

Дать определение понятию «кадровое планирование». Раскрыть сущность кадрового планирования. Вставить в схему рис.1 недостающие элементы.



Рис. 1. Цели и задачи кадрового планирования в организации

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы (доклад, сообщение)

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Контрольные разделы дисциплины	Темы докладов (сообщений) по разделам дисциплины
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль статистики в определении объективной картины показателей труда на макро- и микроуровне.</li> <li>2. Современные тенденции развития статистики труда.</li> </ol>

занятости и безработицы	3. Роль планирования труда на современных отечественных предприятиях.
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей	1. Усовершенствование методологии расчета государственных социальных стандартов. 2. Экономические основы и проблемы человеческого развития. 3. Прогноз регионального человеческого развития в стране. 4. Затраты на персонал: сущность и методика вычисления. 5. Структура баланса рабочего времени работника. 6. Роль и функции аудита в трудовой сфере. 7. Роль и содержание мониторинга в сфере труда.
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии	1. Подходы отечественных предприятий к повышению производительности труда. 2. Измерение производительности труда на макроуровне. 3. Характеристика систем заработной платы. 4. Отличительные особенности форм заработной платы.

### 2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по индивидуальному заданию

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии

**Ситуация 1 к теме 3.1.** Статистика и планирование рабочего времени на предприятии

Имеются следующие данные по предприятию (чел.):

1. Численность рабочих в списках предприятия к началу года 790
2. Приняты рабочие в течение года 295
3. Выбыло рабочих за год 271

Из них:

- по собственному желанию 229
- за нарушение трудовой дисциплины 18

Определить:

- 1) среднюю списочную численность рабочих;
- 2) коэффициенты оборота по приему, высвобождению, общего оборота рабочей силы;
- 3) коэффициент текучести кадров.

## 2.6. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

**Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.**

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность</li> </ul>	2

	суждений.	
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану работы;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	3
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	2
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы;</li> <li>- наличие содержания, вступления и выводов;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>	2
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	1
Итого		10

**Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):**

1. Особенности применения систем и форм заработной платы на отечественных предприятиях.
2. Сущность и способы повышения производительности труда
3. Факторы, которые влияют на эффективность использования рабочего времени.
4. Взаимосвязь фондов рабочего времени.
5. Факторы влияния на интенсивность движения рабочей силы на современных отечественных предприятиях.
6. Мероприятия по снижению текучести кадров.
7. Роль различных категорий персонала предприятия в эффективности его деятельности.

8. Статистическое группирование персонала: сущность, необходимость, основные принципы.
9. Социальная стабильность как условие повышения уровня качества жизни населения.

### **2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам**

Тестовые задания оцениваются в 0,4 балла (всего 8 баллов), ситуационное задание оценивается в 2 балла. В сумме 10 баллов.

#### **Типовое контрольное задание Вариант 1**

**Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,4 балла, максимальное оценивание – 8 баллов).**

**Укажите единственно верный ответ.**

**1. Совокупность людей разного пола, возраста, национальности, веры, образования, которые живут в пределах определенной территории принято называть:**

- а) населением
- б) постоянным населением
- в) временными жителями.

**2. Совокупность людей, которые неизменно живут на данной территории на момент переписи населения, с учетом временно отсутствующих – это:**

- а) население территории;
- б) постоянное население;
- в) имеющееся население.

**3. Совокупность людей, которые находятся на данной территории на момент переписи населения – это:**

- а) население;
- б) постоянное население;
- в) имеющееся население.

**4. Лица, которые имеют двойное гражданство – это:**

- а) граждане;
- б) апатриды;
- в) бипатриды.

**5. По формуле  $K = \frac{\Delta Q}{Q_n} * 1000$  рассчитывается:**

- а) абсолютный прирост населения
- б) коэффициент прироста населения
- в) средняя численность населения
- г) относительный прирост населения.

**6. По формуле  $\bar{C}_n = \frac{C_{n.p.} + C_{к.p.}}{2}$  рассчитывается:**

- а) абсолютный прирост населения
- б) коэффициент прироста населения
- в) средняя численность населения
- г) относительный прирост населения.

**7. Периодическое сплошное государственное статистическое наблюдение, включающее сбор демографических и социально-экономических данных на определенную дату о численности и составе населения страны, их обработка, распространение и использование – это:**

- а) государственный реестр физических лиц
- б) реестр населения
- в) микроперепись населения
- г) перепись населения.

**8. Совокупность дееспособного населения с учетом интеллектуального развития, способностей, знаний, умений, опыта – это:**

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой потенциал
- в) экономически активное население
- г) занятые.

**9. Экономически активное и экономически неактивное население составляют:**

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой потенциал
- в) население
- г) занятое население.

**10. Трудоспособные лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы и не ищут ее – это:**

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой потенциал
- в) экономически неактивное население
- г) незанятое население.

**11. Занятые и безработные, которые активно ищут работу – это:**

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой потенциал
- в) экономически неактивное население
- г) рабочая сила.

**12. Ученики, студенты, курсанты, которые учатся на дневном отделении учебных заведений относятся к:**

- а) экономически неактивному населению
- б) занятым
- в) безработным.

**13. Процесс воспроизводства населения путем смены поколений – это:**

- а) естественное движение населения
- б) механическое движение населения
- в) миграционное движение населения.

**14. Среднегодовую численность населения можно рассчитать с помощью:**

- а) средней арифметической и средней хронологической
- б) средней арифметической и средней геометрической
- в) средней арифметической и средней квадратичной
- г) средней хронологической и средней геометрической.

**15. Коэффициент жизненности (Покровского) – это отношение:**

- а) числа родившихся к числу умерших
- б) количества браков к количеству разводов
- в) численности мужчин к численности женщин
- г) числа умерших к числу родившихся.

**16. Перемещение населения в пространстве через территориальные границы называется:**

- а) миграцией
- б) внешней миграцией
- в) внутренней миграцией
- г) естественным движением населения.

**17. Поездки к месту работы в другой город с ежедневным (еженедельным) возвращением домой – это:**

- а) постоянная миграция
- б) периодическая миграция
- в) маятниковая миграция
- г) сезонная миграция.

**18. Отношением числа прибывших к среднегодовой численности населения в расчете на 1000 жителей определяется:**

- а) коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия
- в) общий коэффициент интенсивности миграции
- г) коэффициент эффективности миграции.

**19. Отношением миграционного прироста к объему миграции, выраженному в %, рассчитывается:**

- а) коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия
- в) общий коэффициент интенсивности миграции
- г) коэффициент эффективности миграции.

**20. Отношением объема миграции к среднегодовой численности населения, выраженному в %, рассчитывается:**

- а) коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия
- в) коэффициент интенсивности миграционного обращения
- г) коэффициент эффективности миграции.

### **Задание 2 (ситуационное задание, 2 балла)**

Имеются такие данные по государству (тыс. чел).

1. Численность населения на:
  - 01.01. текущего года 48000
  - 01.01. следующего года 47600
2. Родилось за год 408,6
3. Умерло за год 765,4
4. Прибыло на постоянное местожительство 762,033
5. Выбыло на постоянное местожительство в другие города 786,243

**Определить:** общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста, коэффициент жизненности (Покровского), коэффициент прибытия, коэффициент выбытия, коэффициент механического прироста (сокращения), коэффициент общего прироста.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Раскрыть сущность и значимость планирования труда на макро- и микроуровнях.
2. Объяснить предназначение статистики труда и основные направления использования статистических данных о труде.
3. Определить цель, задачи, предмет и объект изучения дисциплины «Планирование и статистика труда».

4. Определить взаимосвязь дисциплины «Планирование и статистика труда» с другими учебными дисциплинами.
5. Охарактеризовать субъекты рынка труда.
6. Раскрыть содержание статистического подхода к классификации рынка труда.
7. Определить основные задачи статистического исследования рынка труда.
8. Раскрыть основные направления статистического подхода к характеристике спроса на рынке труда.
9. Определить сущность статистического исследования предложения на рынке труда.
10. Дать статистическую характеристику показателей трудоустройства незанятого населения.
11. Охарактеризовать статистический подход к характеристике подготовки и переподготовки населения.
12. Определить показатели уровня и структуры занятости населения.
13. Определить показатели уровня безработицы.
14. Объяснить отличие методики расчета уровня безработицы на зарегистрированном рынке труда и по определению МОТ.
15. Охарактеризовать статистику продолжительности безработицы.
16. Определить направления статистической характеристики вынужденной неполной занятости.
17. Перечислить источники информации о доходах и расходах населения.
18. Определить макроэкономические индикаторы уровня жизни населения.
19. Охарактеризовать показатели денежных доходов населения и их покупательной способности.
20. Статистическое обследование бюджетов домохозяйств.
21. Предоставить методику расчета размера прожиточного минимума.
22. Определить понятие социального обеспечения и социальной защиты населения.
23. Раскрыть сущность статистики пенсионного обеспечения.
24. Охарактеризовать трудовые пенсии, социальные пенсии, трудовые пенсии по возрасту, пенсии за инвалидность.
25. Определить сущность и методику вычисления минимальной пенсии и среднего размера пенсии.
26. Раскрыть сущность статистического подхода к планированию трудовых показателей.
27. Охарактеризовать сущность планирования повышения эффективности труда.
28. Дать характеристику планирования численности персонала соответственно стратегии предприятия.
29. Охарактеризовать основные направления планирования рабочего времени на предприятии.
30. Определить структуру календарного фонда времени.

31. Охарактеризовать и представить методику вычисления относительных показателей степени использования фондов времени.
32. Определить сущность и представить методику вычисления показателей продолжительности рабочего периода.
33. Определить сущность и представить методику вычисления показателей использования рабочего периода.
34. Определить цель и методику вычисления показателей использования рабочего времени.
35. Раскрыть сущность понятия производительности труда и показателей оценки ее уровня.
36. Охарактеризовать натуральный, стоимостный и трудовой метод измерения производительности труда.
37. Привести методику проведения анализа влияния производительности труда и затрат рабочего времени на смену объемов продукции.
38. Предоставить методику расчета показателей производительности труда.
39. Охарактеризовать статистический подход к изучению систем заработной платы.
40. Охарактеризовать статистический подход к изучению форм заработной платы.
41. Предоставить характеристику почасовой и сдельной заработной платы.
42. Охарактеризовать состав ФЗП и выплат социального характера.
43. Раскрыть сущность часового, дневного и месячного фонда заработной платы.

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Имеются такие данные по государству (тыс. чел).

1. Численность населения на:		
01.01. текущего года		48000
01.01. следующего года		47600
2. Родилось за год		408,6
3. Умерло за год		765,4
4. Прибыло на постоянное местожительство		762,033
5. Выбыло на постоянное местожительство в другие города		786,243

**Определить:** общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста, коэффициент жизненности (Покровского), коэффициент прибытия, коэффициент выбытия, коэффициент механического прироста (сокращения), коэффициент общего прироста.

2. Имеются следующие статистические данные об уровне занятости инвалидов за 5 периодов

№ п/п	Показатели	1	2	3	4	5

1	Численность взрослых инвалидов, тыс. чел	2236,0	2260,7	2229,2	2247,5	2372,1
2	Численность взрослых инвалидов, занятых трудовой деятельностью, тыс. чел	323,7	354,3	355,6	326,0	346,7

Используя приведенные данные: определить удельный вес работающих инвалидов в численности всех взрослых инвалидов; рассчитать темп роста показателей; определить тенденцию динамики изменений показателей.

По результатам проведенного статистического анализа сделать обоснованные выводы.

3. Имеются следующие данные по предприятию за полугодие (человеко-дней):

1. Фактически отработано 6700
2. Праздники и выходные 1250
3. Очередные отпуска 420
4. Болезни 240
5. Прогулы 22
6. Целодневные простои 42

Определить фонды времени и коэффициенты их использования.

4.

**Таблица 1.**

**Занятость в неформальном секторе экономики по видам экономической деятельности**

	1 период	2 период	3 период
<b>Всего, тыс. чел.</b>	<b>2985,1</b>	<b>4623,3</b>	<b>4661,7</b>
в том числе, в % к итогу:			
Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство	71,1	71,6	70,5
Строительство	4,7	7,7	9,0
Торговля; ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного употребления; деятельность отелей и ресторанов	15,9	11,8	11,0
Деятельность транспорта и связи	1,4	1,2	1,2
Другие виды экономической деятельности	6,9	7,7	8,3

На основе данных таблицы 1:

Охарактеризовать структуру занятых в неформальном секторе экономики.

Рассчитать темп роста занятости в неформальном секторе экономики по видам экономической деятельности. Определить тип динамики изменения занятости. Указать причины выявленных тенденций.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**  
**Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»**

**Кафедра** Управления персоналом и экономики труда

**Дисциплина (модуль)** «Планирование и статистика труда»

**Курс 4 Семестр 8 Форма обучения** очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**Теоретический вопрос (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 20 баллов, всего – 40 баллов).**

1. Раскрыть сущность и значимость планирования труда на макро- и микроуровнях.

2. Определить сущность статистического исследования предложения на рынке труда.

**Ситуационные задания (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 30 баллов, всего – 60 баллов).**

**1.** Имеются такие данные по государству (тыс. чел).

1. Численность населения на:

01.01. текущего года 48000

01.01. следующего года 47600

2. Родилось за год 408,6

3. Умерло за год 765,4

4. Прибыло на постоянное местожительство 762,033

5. Выбыло на постоянное местожительство в другие города 786,243

**Определить:** общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста, коэффициент жизненности (Покровского), коэффициент прибытия, коэффициент выбытия, коэффициент механического прироста (сокращения), коэффициент общего прироста.

2. Дать определение понятию «кадровое планирование». Раскрыть сущность кадрового планирования. Вставить в схему рис.1 недостающие элементы.

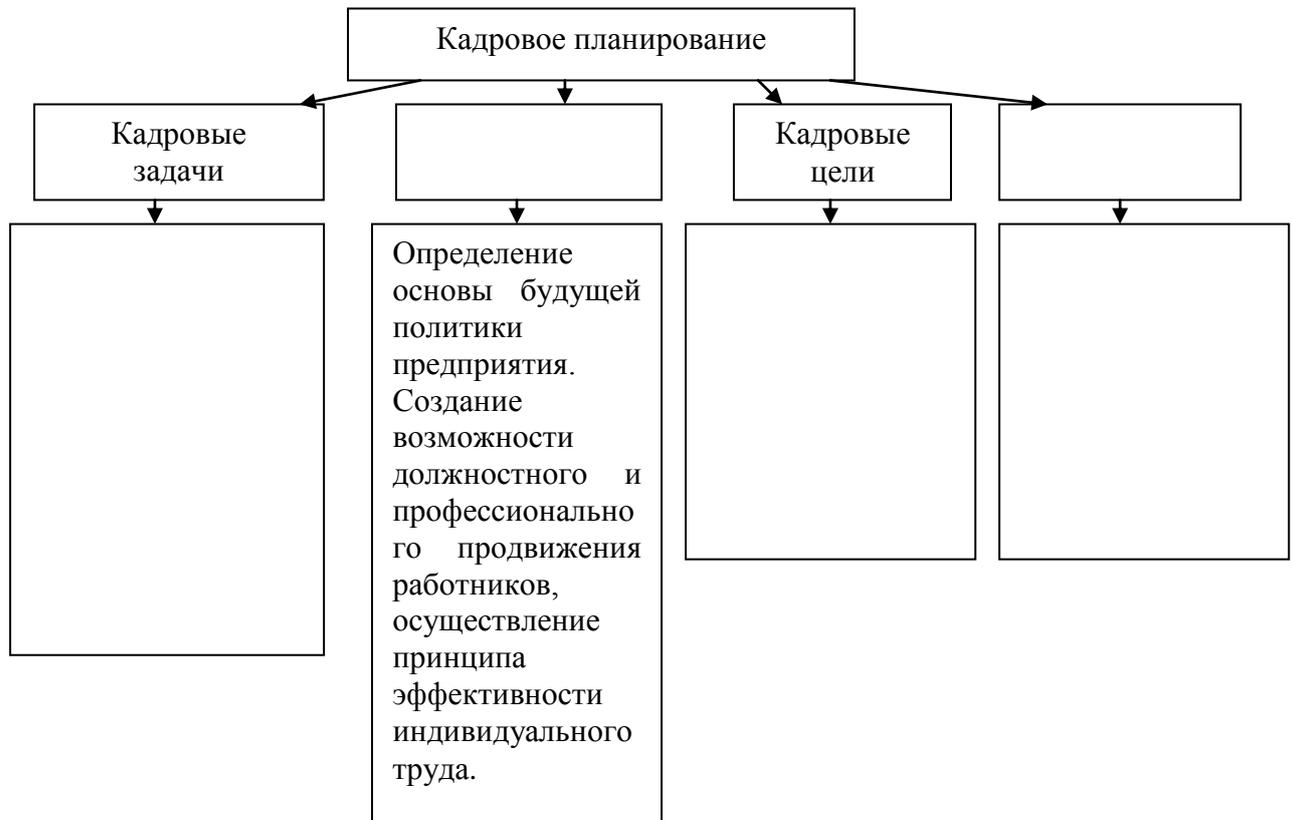


Рис. 1. Цели и задачи кадрового планирования в организации

*Экзаменатор:*

В.С. Мешкова

Утверждено на заседании кафедры «24» апреля 2023 г. (протокол № 12 от «24» апреля 2023 г.)

*Зав. кафедрой:*

А.М. Стадник

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.26 «Планирование и статистика труда»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»  
Составитель: Борисенко А.М., старший преподаватель  
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Планирование и статистика труда» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Планирование и статистика труда» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Доцент кафедры управления  
персоналом и экономики труда,  
канд. экон. наук, доцент



А.А. Киселева