

Факультет

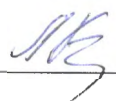
Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10


"Актуальные проблемы арбитражного процесса"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль "Юриспруденция"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк  
2023

Составитель:  
канд. экон. наук, доцент

  
Н.Л. Стрельцова

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент

  
Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Актуальные проблемы арбитражного процесса" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция


Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:  
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>- обеспечение профессионального образования, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений арбитражного процесса.</p> <p>- подготовка обучающийся, а к решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности в области применения общих положений арбитражного процесса.</p>	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>1. содействовать приобретению и усвоению обучающимися знаний в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;</p> <p>2. выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного законодательства к решению конкретных задач в сфере отношений, регулируемых арбитражным процессом;</p> <p>3. усвоение теоретических положений науки арбитражного процесса и норм арбитражного законодательства, регулирующих права субъектов арбитражного процесса.</p>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:                    Б1.О.07	
<i>1.3.1. Дисциплина "Актуальные проблемы арбитражного процесса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Актуальные проблемы гражданского права и процесса	
Судебная и правоохранительная система Донецкой Народной Республики	
Проблемы теории государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Актуальные проблемы арбитражного процесса" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Актуальные проблемы нотариальной деятельности	
Антикоррупционное законодательство и его реализация	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	знать современные способы использования информационно коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
<b>Уровень 2</b>	проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>Уровень 3</b>	нестандартные ситуации правоприменительной практики
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетнотеоретические методы исследования
<b>Уровень 2</b>	уметь работать с электронными ресурсами научной библиотеки
<b>Уровень 3</b>	осуществлять правовую экспертизу документов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
<b>Уровень 2</b>	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

<b>Уровень 3</b>	владеть навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	законодательство в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Уровень 2</b>	нормы материального и процессуального права
<b>Уровень 3</b>	формы реализации права
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	давать фактическую и юридическую квалификацию фактам, осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и их применение
<b>Уровень 2</b>	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения
<b>Уровень 3</b>	определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
<b>Уровень 2</b>	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

***В результате освоения дисциплины " Актуальные проблемы арбитражного процесса " обучающийся должен***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> алгоритмы правоприменения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Особенности применения нормативных правовых актов в сфере арбитражно-процессуальных отношений, реализации норм арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности. Алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в сфере арбитражно-процессуальных отношений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> принимать юридические решения в сфере арбитражно-процессуальных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством. С учетом специфики арбитражно-процессуального правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками решать усложненные задачи в сфере арбитражно-процессуальных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере арбитражно-процессуальных отношений

*В результате освоения дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса"*

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Актуальные проблемы арбитражного процесса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примеч- ание
<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ НАЧАЛА АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОСУДИЯ</b>						
ТЕМА 1.1 Концептуальные категории исковой защиты /Лек/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.1 Концептуальные категории исковой защиты /Сем зан/	3	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.1 Концептуальные категории исковой защиты /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.2 Примириательные процедуры /Лек/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.2 Примириательные процедуры /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 1.2 Примириательные процедуры /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА И РАЗРЕШЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ</b>						

ТЕМА 2.1 Проблемы административного производства в арбитражном процессе /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 2.1 Проблемы административного производства в арбитражном процессе /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 2.1 Проблемы административного производства в арбитражном процессе /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 2.2 Понятие корпоративных споров/Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 2.2 Понятие корпоративных споров /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 2.2 Понятие корпоративных споров/Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССМОТРЕНИЯ АРБИТРАЖНЫХ СПОРОВ СУДОМ</b>						
ТЕМА 3.1. Групповые иски в арбитражной практике /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.1. Групповые иски в арбитражной практике /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.1. Групповые иски в арбитражной практике /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.2. Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

ТЕМА 3.2. Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства /Сем зан/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.2. Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
ТЕМА 3.3. Проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судами /Лек/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУБО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс - контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии\*

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка\*

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс - контрольные работы);

Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

### И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Донецкая Народная Республика. Закон о рынках и рыночной деятельности. Закон о защите прав потребителей. Закон о пожарной безопасности. Закон об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения. Закон об охране окружающей среды: сборник законов (143 с.)	Донецк, 2016
Л1.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год



Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Донецкая Народная Республика. Закон об охране труда. Закон об оплате труда. Закон об отпусках (с изменениями от 25.05.2015 г.). Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности.: сборник законов (67 с.)	Донецк, 2016
Потапенко, А. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие (106 с.)	Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021

### 3. Методические разработки

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Е. Е. Оболенева, Д. С. Ушакова	Арбитражный процесс : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (211 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14.05.2014] (с изменениями)	<a href="https://dnrsovet.su/konstitutsiya/">https://dnrsovet.su/konstitutsiya/</a>
Арбитражный процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 30.04.2021] (с изменениями)	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/arbitrazhnyj-protsessualnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/arbitrazhnyj-protsessualnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a>
Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.12.2019] (с изменениями)	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k\_hp@donampa.ru)
2. Использование слайд-презентаций

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. История становления и развития арбитражных судов.
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права
10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер
33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков
43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе
44. Право на иск в арбитражном процессе

45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе
51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда
54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
61. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
62. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
63. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
64. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц
65. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
66. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов
67. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
68. Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе
69. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
70. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
71. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к изменению или отмене решений арбитражного суда
72. Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе
73. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
74. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции
75. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
76. Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора
77. Процессуальный порядок возбуждения и пересмотра судебных актов в порядке надзора
78. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
79. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований для пересмотра
80. Порядок пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
81. Понятие и субъекты исполнительного производства
82. Исполнительные документы как исполнения для принудительного исполнения

83. Полномочия арбитражного суда в связи с совершением исполнительных действий
84. Правовые основы организации и деятельности третейских судов
85. Третейское соглашение и основы третейского разбирательства
86. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

## 5.2. Темы письменных работ

1. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права.
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права
10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер
33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков

41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков
43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе
44. Право на иск в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе
51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда
54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы арбитражного процесса" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Коллоквиум, доклад, реферат, ситуационные задачи

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорнодвигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия являются одной из форм обучения обучающихся очной и заочной форм обучения.

Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий - углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания обучающихся, выработать способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные вопросы, поставленные в настоящем пособии.

Методическая ценность семинара велика. Он дает обучающимся возможность активно использовать информацию, полученную различными путями. В спорах и дискуссиях они углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, вовлекаются в рамках семинара в процесс совместной учебной деятельности, получая ценные навыки самостоятельной работы. Участие в семинарах формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями. Для эффективной работы над определенной темой необходимо постоянно приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, принимать участие в дискуссии. Не менее важно и умение рецензировать литературные источники.

Для наиболее продуктивной работы обучающихся в данных методических рекомендациях предлагаются различные виды работы над изучаемым материалом. Сначала необходимо ознакомиться с литературными источниками по изучаемой теме исходя из предложенного плана семинарского занятия. По желанию обучающегося, план может быть конкретизирован и дополнен отдельными вопросами.

Далее необходимо выучить термины и понятия, являющиеся ключевыми в изучаемой теме. После терминов представлены проблемные вопросы по изучаемой теме. Они помогут переложить теоретические знания на конкретные ситуации. Данные вопросы могут быть заданы на экзамене как дополнительные.

Для закрепления полученных знаний предложено тестирование. Отдельные вопросы в нем содержат только один правильный ответ, другие - могут содержать несколько правильных ответов. Вам необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответов. На семинарском занятии в ходе обсуждения будет произведен контроль правильности ответов к тестированию. Тематика семинарских занятий и требования к подготовке представлены в методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса», утвержденных протоколом заседания кафедры от 20.04.2023г. № 10.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, решение задач, написание рефератов.

Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося.

Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В образовательных условиях этим требованиям отвечает в числе прочих использование написания рефератов.

Самостоятельная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны обучающихся. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра обучающиеся письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу обучающегося исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы.

Тематика самостоятельных работ и требования к их подготовке представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса», утвержденных протоколом заседания кафедры от 24.04.2023г. № 10.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Актуальные проблемы арбитражного процесса»**

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023
Автор (ы) / Составитель (и)	канд. экон. наук, доцент Саенко Б.Е. канд. экон. наук, доцент Стрельцова Н.Л.

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки код «Наименование» (профиль) очной форм (ы) обучения



Автор(ы), канд. экон. наук, доцент Саенко Б.Е.,  
разработчик(и): канд. экон. наук, доцент Стрельцова Н.Л.  
\_\_\_\_\_

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
ПМК кафедры \_\_\_\_\_  
«Наименование ПМК»

Протокол заседания ПМК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
20.04.2023  
дата

Председатель ПМК \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## РАЗДЕЛ 1.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса»

#### 1.1. Основные сведения об дисциплине

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Базовая часть (Б1.О.07)
Формы текущего контроля	Коллоквиум; ситуационные задачи; реферат; доклад, сообщение; творческое задание (составление схем) тестовые задания.
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	80
Лекционные занятия	40
Практические занятия	-
Семинарские занятия	40
<b>Самостоятельная работа</b>	37
<b>Контроль</b>	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

#### 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	ОПК-2: Способен самостоятельно	Знать:	

	<i>готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</i>	1 - знать современные способы использования информационно коммуникационных технологий в выбранной сфере	-
		2 - проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	-
		3 - нестандартные ситуации правоприменительной практики	-
		Уметь:	
		1 - уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетнотеоретические методы исследования	-
		2 - уметь работать с электронными ресурсами научной библиотеки	-
		3 - владеть навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	-
		Владеть:	
		1- владеть навыками поиска (в том числе с использованием	-

		информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	
		2 - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	-
		3 - владеть навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	-
<i>ПК-2</i>	<i>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	Знать:	
		1 - законодательство в конкретных сферах юридической деятельности	-
		2 - нормы материального и процессуального права	-
		3 - формы реализации права	-
		Уметь:	
		1 - давать фактическую и юридическую квалификацию фактам, осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и их применение	-
		2 - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения,	-

		использования и применения	
		3 - определять и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-
		Владеть:	
		1 - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	-
		2 - навыками реализации норм материального	-
		3 - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1.1</b> Концептуальные категории исковой защиты.	4	ОПК-2 ПК-2	Коллоквиум; реферат
2	<b>Тема 1.2</b> Примирительные процедуры.	4	ОПК-2 ПК-2	Реферат; ситуационные задания

3	<b>Тема 1.3</b> Проблемы административного производства в арбитражном процессе.	4	ОПК-2 ПК-2	Коллоквиум; ситуационные задания; реферат
4	<b>Тема 1.4</b> Понятие корпоративных споров	4	ОПК-2 ПК-2	Ситуационные задания; доклад; устный ответ; реферат
5	<b>Тема 2.1</b> Групповые иски в арбитражной практике.	4	ОПК-2 ПК-2	Реферат; ситуационные задания
6	<b>Тема 2.2</b> Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства.	4	ОПК-2 ПК-2	Доклад; ситуационные задания; реферат
7	<b>Тема 2.3</b> Проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судами.	4	ОПК-2 ПК-2	Реферат; ситуационные задания; устный ответ

## РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1.	
Тема 1.1 Концептуальные категории исковой защиты.	<p>1. История становления и развития арбитражных судов.</p> <p>2. Система и устройство арбитражных судов</p> <p>3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства</p> <p>4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма</p>
Тема 1.2 Примириительные процедуры.	<p>5. Виды арбитражного судопроизводства</p> <p>6. Стадии арбитражного процесса</p> <p>7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права</p> <p>8. Источники арбитражного процессуального права</p> <p>9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права</p> <p>10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)</p> <p>11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права</p>
Тема 1.3 Проблемы административного производства в арбитражном процессе.	<p>12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел</p> <p>13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам</p> <p>14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам</p> <p>15. Подсудность дел арбитражным судам</p>
Тема 1.4 Понятие корпоративных споров	
РАЗДЕЛ 2.	



<p>Тема 2.1 Групповые иски в арбитражной практике.</p>	<p>16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права  17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей  18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе  19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе  20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе</p>
<p>Тема 2.2 Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства.</p>	<p>21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц  22. Представительство в арбитражном процессе  23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе  24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе</p>
<p>Тема 2.3 Проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судами.</p>	<p>25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе  26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе  25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе  26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе</p>

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного процесса».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса**

#### **1. В теории арбитражного процесса договорная подведомственность определяется**

- соглашением сторон;
- исключительно арбитражным судом;
- истцом, ответчиком;
- прокурором.

#### **2. Лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения – это**

- эксперт;
- переводчик;
- свидетель;
- помощник судьи;

#### **3. Срок предоставления замечаний на протокол:**

- после окончания заседания;
- 3 дня после его подписания;
- 5 дней после его подписания;
- 7 дней после его подписания.

#### **4. Какие дела подведомственны арбитражному суду?**

- все дела, носящие экономический характер.
- только те дела, которые прямо отнесены к их компетенции в соответствии с федеральными законами.
- все дела с участием предпринимателей.
- все дела с участием юридических лиц.
- только те дела, сторонами в которых являются юридические лица, прошедшие государственную регистрацию или граждане-предприниматели, имеющие статус индивидуального предпринимателя.

#### **5. Как должен поступить арбитражный суд, если после предъявления иска и принятия его к производству суда гражданин утратил статус индивидуального предпринимателя.**

- не прекращать производства по делу.

- прекратить производство по делу и передать его в суд общей юрисдикции.
- прекратить производство по делу в суде первой инстанции и передать его на рассмотрение в кассационном порядке.
- прекратить производство по делу, так как такие споры подведомственны только Высшему Арбитражному суду.
- ни одно из перечисленных утверждений не верно.

**6. Каким документом определен порядок подачи искового заявления в арбитражный суд?**

- АПК.
- ГПК.
- Постановлением Пленума Высшего арбитражного суда «О применении АПК при рассмотрении дел в суде первой инстанции».
- ГК.

**7. Каков срок рассмотрения дел в арбитражном суде?**

- один месяц.
- три недели.
- две недели.
- сорок дней.
- ни один из перечисленных сроков не верен.

**Раздел 2. Рассмотрение арбитражных споров судом.**

**1. Заявление о восстановлении пропущенного срока подается в арбитражный суд, в котором должны быть совершены определенные процессуальные действия, и рассматривается:**

- в день поступления;
- на следующий день со дня его поступления;
- в пятидневный срок со дня его поступления;
- после вынесения решения.

**2. Вопрос о принятии искового заявления разрешается судом:**

- в пятидневный срок со дня его поступления в суд;
- в семидневный срок со дня его поступления в суд;
- в десятидневный срок со дня его поступления в суд;
- в двухнедельный срок со дня его поступления в суд.

**3. При утрате гражданином дееспособности арбитражный суд:**

- возвращает исковое заявление;
- приостанавливает производство по делу;
- откладывает дело слушанием;
- прекращает производство по делу.

**4. Высший арбитражный суд уполномочен:**

- пересматривать вступившие в законную силу судебные акты судов, по вновь открывшимся обстоятельствам;
- проверять в кассационной инстанции законность судебных актов, рассмотренных в первой и апелляционной инстанциях арбитражными судами субъектов Российской Федерации данного округа;
- рассматривать вопросы судебной практики.

**5. К судопроизводственным принципам арбитражного процесса не относится принцип:**

- состязательности;
- принцип судейского руководства;
- равноправия сторон;
- равенства участников арбитражного процесса перед законом и судом.

**6. У всех участников арбитражного процесса, кроме ответчика, отсутствует право:**

- знакомиться с материалами дела;
- заявлять отводы;
- признать иск;
- заключить мировое соглашение.

**7. Какой из перечисленных исков не является иском о признании?**

- о праве пользования нежилым помещением на праве аренды;
- о признании сделки недействительной;
- о взыскании убытков.

**2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительные хронологические или исторические

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

*Ситуация 1 к теме «Тема 1.1 Концептуальные категории исковой защиты».*

**Описание ситуации:** Лавровая договорилась с Мирошниченко о продаже ему жилого дома за 160 000 руб. Для подтверждения заключения договора покупки-продажи покупатель передал Лавровой 5000 руб. задатка. Но через несколько дней Лаврова сообщила Мирошниченко, что она решила дом не продавать. Мирошниченко обратился в суд с иском, в котором просил или взыскать из Лавровой задаток в двойном размере, или постановить решение о принудительной передаче ему дома. При этом он подал в суд письменное соглашение о задатке.

**Контрольный вопрос:** *Какое решение должно принять суд?*

*Ситуация 1 к теме «Тема 1.2 Примирительные процедуры.».*

**Описание ситуации:** Николаев договорился из Криловим о покупке телевизора. Николаев передал Крилову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крилов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крилова Романов, которому Николаев и передаст часть покупной цены, которая осталась. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор был разбит. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращение аванса, но Крилов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, состоялась по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крилов потребовал от Николаева полной оплаты

покупной цены, предложив Николаеву взыскать с Романова убыток за порчу своего телевизора. *Кто прав в этом споре?*

**Контрольный вопрос:** *Изменилось бы решение, если бы не Крилов, а Николаев по согласию Крилова послал за телевизором свой знакомых и телевизор был бы разбит при подобных обстоятельствах?*

**Ситуация 1 к теме** «Тема 1.3 Проблемы административного производства в арбитражном процессе».

**Описание ситуации:**

Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор:

1) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи;

2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.

Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать.

Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

**Контрольный вопрос:** *Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.*

**Ситуация 1 к теме** «Тема 1.4 Понятие корпоративных споров», «Тема 2.3 Проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судами».

**Описание ситуации:** В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истек через две недели.

**Контрольный вопрос:** *Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?*

**Ситуация 1 к теме** «Тема 2.1 Групповые иски в арбитражной практике», «Тема 2.2 Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства».

**Описание ситуации:** Гражданка Орловская по письменному соглашению подарила своему внуку Александру автомобиль "ДЕУ-Ланос". Поскольку он еще не достиг совершеннолетия, автомобиль хранился в ее хозяйстве и иногда использовался ее сыновьями. Старший сын Орловской, Дмитрий, на этом автомобиле попал в аварию, в которой погиб, а автомобиль был поврежден. После аварии поврежденный автомобиль хранился на штраф площадке ГАИ. За это время из него была демонтированная коробка передач и масляный фильтр. Александр, как владелец автомобиля, обратился к наследникам Дмитрия с требованием возобновить автомобиль или купить ему новый. Жена погибшего отказалась от этого, указав, что если автомобиль не был передан, то договоренность между Дмитрием и Александром недействительна. Кроме этого, она указала, что, насколько ей известно, для передачи права собственности на автомобиль существует специальный порядок. ГАИ также предъявило требование к наследникам Дмитрия о возмещении расходов, связанных с хранением поврежденного автомобиля на штраф площадке. В свою очередь, со стороны Александра был предъявленный иск к ГАИ о возврате исчезнувших запчастей автомобиля.

**Контрольный вопрос:** *Проанализируйте данную ситуацию и дайте ответ, когда и при каких основаниях возникает и прекращается право собственности? Кто несет риск случайной гибели вещи? Как необходимо разрешить спор?*

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины**

#### **Раздел 1. Основные начала арбитражного процесса на современном этапе развития правосудия.**

1. История становления и развития арбитражных судов.
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права

10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам

## **Раздел 2. Актуальные проблемы рассмотрения арбитражных споров судом.**

16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе.

### **2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена



	правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. История становления и развития арбитражных судов.
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права.
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права

10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер
33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков

43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе
44. Право на иск в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе
51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда
54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
61. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
62. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
63. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника
64. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц

65. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
66. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов
67. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
68. Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе
69. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
70. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
71. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к изменению или отмене решений арбитражного суда
72. Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе
73. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
74. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции
75. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
76. Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора
77. Процессуальный порядок возбуждения и пересмотра судебных актов в порядке надзора
78. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
79. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований для пересмотра
80. Порядок пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
81. Понятие и субъекты исполнительного производства
82. Исполнительные документы как исполнения для принудительного исполнения
83. Полномочия арбитражного суда в связи с совершением исполнительных действий
84. Правовые основы организации и деятельности третейских судов
85. Третейское соглашение и основы третейского разбирательства
86. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

**2.9. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры

	<p>конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа</p>
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе</p>

\* Представлено в таблице 2.1.

## ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**Ситуация 1 к теме** «Тема 1.1 Концептуальные категории исковой защиты».

**Описание ситуации:** Лавровая договорилась с Мирошниченко о продаже ему жилого дома за 160 000 руб. Для подтверждения заключения договора покупки-продажи покупатель передал Лавровой 5000 руб. задатка. Но через несколько дней Лаврова сообщила Мирошниченко, что она решила дом не продавать. Мирошниченко обратился в суд с иском, в котором просил или взыскать из Лавровой задаток в двойном размере, или постановить решение о принудительной передаче ему дома. При этом он подал в суд письменное соглашение о задатке.

**Контрольный вопрос:** *Какое решение должно принять суд?*

**Ситуация 1 к теме** «Тема 1.2 Примириительные процедуры».

**Описание ситуации:** Николаев договорился из Криловым о покупке телевизора. Николаев передал Крилову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крилов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крилова Романов, которому Николаев и передаст часть покупной цены, которая осталась. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор был разбит. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращение аванса, но Крилов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, состоялась по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крилов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскать с Романова убыток за порчу своего телевизора. *Кто прав в этом споре?*

**Контрольный вопрос:** *Изменилось бы решение, если бы не Крилов, а Николаев по согласию Крилова послал за телевизором свой знакомых и телевизор был бы разбит при подобных обстоятельствах?*

**Ситуация 1 к теме** «Тема 1.3 Проблемы административного производства в арбитражном процессе».

**Описание ситуации:**

Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор:

3) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к

покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи;

4) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.

Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать.

Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

**Контрольный вопрос:** *Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.*

**Ситуация 1 к теме** «Тема 1.4 Понятие корпоративных споров», «Тема 2.3 Проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судами».

**Описание ситуации:** В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели.

**Контрольный вопрос:** *Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?*

**Ситуация 1 к теме** «Тема 2.1 Групповые иски в арбитражной практике», «Тема 2.2 Практика рассмотрения дел по правилам упрощенного производства».

**Описание ситуации:** Гражданка Орловская по письменному соглашению подарила своему внуку Александру автомобиль "ДЕУ-Ланос". Поскольку он еще не достиг совершеннолетия, автомобиль хранился в ее хозяйстве и иногда использовался ее сыновьями. Старший сын Орловской, Дмитрий, на этом автомобиле попал в аварию, в которой погиб, а автомобиль был поврежден. После аварии поврежденный автомобиль хранился на штраф площадке ГАИ. За это время из него была демонтированная коробка передач и масляный фильтр. Александр, как владелец автомобиля, обратился к наследникам Дмитрия с требованием возобновить автомобиль или купить ему новый. Жена погибшего отказалась от этого, указав, что если автомобиль не был передан, то договоренность между Дмитрием и Александром недействительна. Кроме этого, она указала, что, насколько ей известно, для передачи права собственности на автомобиль существует специальный порядок. ГАИ также предъявило требование к наследникам Дмитрия о

возмещении расходов, связанных с хранением поврежденного автомобиля на штраф площадке. В свою очередь, со стороны Александра был предъявленный иск к ГАИ о возврате исчезнувших запчастей автомобиля.

**Контрольный вопрос:** Проанализируйте данную ситуацию и дайте ответ, когда и при каких основаниях возникает и прекращается право собственности? Кто несет риск случайной гибели вещи? Как необходимо разрешить спор?

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. История становления и развития арбитражных судов.
2. Система и устройство арбитражных судов
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма
5. Виды арбитражного судопроизводства
6. Стадии арбитражного процесса
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права
8. Источники арбитражного процессуального права
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права
10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права
12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам
15. Подсудность дел арбитражным судам
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
22. Представительство в арбитражном процессе
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе



24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер
33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков
43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе
44. Право на иск в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примириительные процедуры. Мирное соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе
51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда

54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
61. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
62. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
63. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
64. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц
65. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
66. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов
67. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
68. Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе
69. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
70. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
71. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к изменению или отмене решений арбитражного суда
72. Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе
73. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
74. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции
75. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
76. Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора

77. Процессуальный порядок возбуждения и пересмотра судебных актов в порядке надзора
78. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
79. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований для пересмотра
80. Порядок пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
81. Понятие и субъекты исполнительного производства
82. Исполнительные документы как исполнения для принудительного исполнения
83. Полномочия арбитражного суда в связи с совершением исполнительных действий
84. Правовые основы организации и деятельности третейских судов
85. Третейское соглашение и основы третейского разбирательства
86. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль «Юриспруденция»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Дисциплина «Актуальные проблемы арбитражного процесса»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Теоретические вопросы.**

1. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
2. Понятие посредничества при примирительных процедурах.

**Практическое задание\*.** После смерти должника по исполнительному производству о взыскании 90 тыс. рублей наследники умершего приняли наследственное имущество на общую сумму 50 тыс. рублей. Будет ли осуществляться исполнение в данном случае? Изменится ли решение задания, если все наследники отказались принять наследство?

Утверждено на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол

\_\_\_\_\_  
*Экзаменатор:* Стрельцова Н.Л. Саенко Б.Е.

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

*Зав. кафедрой:* гражданского и предпринимательского права кан. экон. наук., доцент Саенко Б.Е.

2023-2024 учебный год