

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2024 16:41:30
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

**Теории управления и государственного
администрирования**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09

"Государственная политика и управление"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд.экон.наук, ст.препод.

_____ Ю.О. Рощина

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Государственная политика и управление" разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 15.04.2024 г. № 01-7397)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования
Протокол от 08.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - формирование системных знаний и представлений о государственной политике и управлении; - формирование целостного понимания теоретических положений о природе и сущности государственной политики и управлении; - усвоение основных положений теории государственного управления и приобретение навыков их использования на практике. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - содействовать овладению основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности; - сформировать целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства; - обогатить знаниями о государственной политике и управлении как теоретической основе происходящих в Донбассе трансформационных процессов; - приобретение базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины; - овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления; - изучение реальных механизмов осуществления государственной политики; - рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе; - знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях; - получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.09 |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Государственная политика и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Введение в профессиональную деятельность | |
| Теория государства и права | |
| Государственное регулирование экономики | |
| Система государственного и муниципального управления | |
| Основы российской государственности | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Государственная политика и управление" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Государственная антикризисная политика | |
| Региональное управление и территориальное планирование | |
| Прогнозирование и планирование | |
| Управление в общественном секторе | |
| Государственная поддержка развития предпринимательства | |
| Организация предоставления государственных и муниципальных услуг | |
| Рынок и управление | |
| Государственные и муниципальные закупки | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-1.3: Может осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере государственной политики</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; |
| Уровень 2 | сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; способы осуществления и основные модели государственной политики; |
| Уровень 3 | сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; способы осуществления и основные модели государственной политики; принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; |

| | |
|------------------|--|
| Уровень 2 | применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; применять на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; |
| Уровень 3 | применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; применять на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; применять на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления. |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; |
| Уровень 2 | навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; навыками применения на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; |
| Уровень 3 | навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; навыками применения на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; навыками применения на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления. |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.4: Умеет диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития государства, в том числе и в международном пространстве

Знать:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; |
| Уровень 2 | основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; основы диагностики социально-экономических проблем развития государства; |
| Уровень 3 | основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; основы диагностики социально-экономических проблем развития государства; методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве. |

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; |
| Уровень 2 | применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; применять основные методы и инструменты диагностики социально-экономических проблем развития государства; |
| Уровень 3 | применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; применять основные методы и инструменты диагностики социально-экономических проблем развития государства; применять методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве. |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; |
| Уровень 2 | навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; навыками применения основных методов и инструментов диагностики социально-экономических проблем развития государства; |
| Уровень 3 | навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; навыками применения основных методов и инструментов диагностики социально-экономических проблем развития государства; навыками применения методов преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве. |

В результате освоения дисциплины "Государственная политика и управление" обучающийся

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | - нормативно-правовую базу принятия решений; |
| | - технологии принятия управленческих решений; |
| | - требования к построению речевого взаимодействия; |
| | - находить аргументы и логически строить высказывание; |

| | |
|---|--|
| | - основные теории лидерства; |
| | - роль лидера в формировании проектной команды |
| 3.2 | Уметь: |
| | - вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; |
| | - контролировать ход реализации принятых решений; |
| | - применять требования к построению речевого взаимодействия на практике; |
| | - анализировать, синтезировать, обобщать, а также обрабатывать полученные данные; |
| | - принимать взвешенные решения, требуемые от лидера; |
| | - убеждать в целесообразности принимаемых решений. |
| 3.3 | Владеть: |
| | - вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; |
| | - контролировать ход реализации принятых решений; |
| | - работы в коллективах госслужащих, навыками взаимодействия и сотрудничества с представителями властных структур, бизнес-сообщества и общественностью; |
| | - самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; |
| | - формулировать, систематизировать и представлять информацию; |
| | - готовности к лидерству; |
| | - убеждать в целесообразности принимаемых решений. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная политика и управление" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная политика и управление" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. | | | | | | |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Сущность государственной политики. Формирование и реализация государственной политики | | | | | | |
| Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система. Субъекты формирования государственной политики, политико-правовые основы строительства правового государства /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система. Субъекты формирования государственной | 5 | 4 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------|--|---|--|
| политики, политико-правовые основы строительства правового государства /Сем зан/ | | | | Л3.2 Л3.3 Э1 | | |
| Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система. Субъекты формирования государственной политики, политико-правовые основы строительства правового государства /Ср/ | 5 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики. /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики. /Ср/ | 5 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | 0 | |
| Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики /Ср/ | 5 | 3 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Раздел 2. Государственная политика и политическое развитие | | | | | | |
| Тема 2.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и характер взаимодействия /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и | 5 | 4 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------|--|---|--|
| характер взаимодействия /Сем зан/ | | | | Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 | | |
| Тема 2.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и характер взаимодействия /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация. /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация. /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Государственная политика и управление в различных сферах | | | | | | |
| Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Государственная политика и управление в научной, научно-технической и инновационной сферах /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Государственная политика и | 5 | 4 | ПК-1.3 | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------|--|---|--|
| управление в научной, научно-технической и инновационной сферах /Сем зан/ | | | ПК-1.4 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЭЗ | | |
| Тема 3.2. Государственная политика и управление в научной, научно-технической и инновационной сферах /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЭЗ | 0 | |
| Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и культуры /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и культуры /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и культуры /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов /Лек/ | 5 | 1 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов /Ср/ | 5 | 4 | ПК-1.3 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Консультация /Конс/ | 5 | 2 | | | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственная политика и управление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Левашов, В. К. | Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография (356 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Михайлова, М. В. | Глобальные процессы и государственная политика (95 с.) | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Захарова, Н. А. | Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие для СПО (182 с.) | Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 |
| Л2.2 | Буга, А. В., Изотов, А.В., Куприн, А.А. | Теория и механизмы современного государственного управления : Учебное пособие (174 с.) | Санкт-Петербург : Центр научно-производственных технологий "Астерион", 2024 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | Ю. О. Рощина | Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для обучающихся образовательной программы бакалавриата н.п. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (37 с.) | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.2 | Ю. О. Рощина | Государственная политика и управление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата н.п. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (42 с.) | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.3 | Ю. О. Рощина | Государственная политика и управление : : конспект лекций для обучающихся образовательной программы | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------|---|-------------------|
| | | бакалавриата н.п. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | С. Григорьева, О. Ю. Малинова, А. Ю. Мельвиль [и др.] Государственная политика и управление ; под редакцией А. И. Соловьева. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 480 с. | https://e.lanbook.com/book/115634 |
| Э2 | Востриков, К. В. Государственная политика и управление : учебное пособие / К. В. Востриков. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 179 с. | https://e.lanbook.com/book/30038 |
| Э3 | Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами : методические рекомендации / составитель Г. О. Даракчан. — Сочи : СГУ, 2019. — 48 с. | https://e.lanbook.com/book/147842 |
| Э4 | Мехришвили, Л. Л. Основные направления государственной политики в Российской Федерации : учебное пособие / Л. Л. Мехришвили, А. А. Попкова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 202 с. | https://e.lanbook.com/book/84171 |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>
 Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<https://www.iprbookshop.ru>
 Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение политической системы.
2. Раскройте особенности общесистемных качеств политической системы Донецкой Народной Республики.
3. В какую подсистему входят формы политического правления?
4. В какую подсистему входят политико-правовые нормы и принципы?
5. Охарактеризуйте сущность властно-политической функции.
6. Проанализируйте проблемы политической системы Донецкой Народной Республики.
7. Назовите критерии типов политических систем.
8. Приведите классификацию политических систем.
9. Охарактеризуйте демократическую модель политической системы.
10. Дайте определение понятия "общественно-политические изменения".
11. Назовите самые большие внешние угрозы в Донецкой Народной Республике и мире сегодня.
12. Выделите и охарактеризуйте основные приоритеты общественно-политических изменений в Донецкой Народной Республике.
13. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
14. В чем состоит идея разделения власти и как она реализуется в Донецкой Народной Республике?
15. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть" и "государственное управление"?
16. Каким образом в рамках политической системы происходит процесс преобразования политических решений в управленческие?
17. Власть – центральная категория политологии. Дайте определение политической власти и основных ее показателей.
18. Одним из принципов функционирования демократического общества является ограничение политической, прежде всего, государственной власти. В чем состоит содержание этого принципа и чем объясняется необходимость его соблюдения?
19. Назовите основные признаки демократической власти.
20. Кто выступает субъектом и кто объектом политической власти?
21. В чем связь между государственной властью и государственным управлением?
22. Что значит легальность государственной власти?
23. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность политических партий в Донецкой Народной Республике?
24. В чем смысл политического плюрализма?
25. Назовите условия эффективного функционирования парламентской республики.
26. Какие условия эффективного функционирования демократического правительства?
27. Чем определяется эффективность деятельности парламентских фракций?
28. Определите субъектов политического рынка.
29. В чем состоят функции политической оппозиции?
30. Раскройте проблему целостности современной системы социально-нормативного регулирования.
31. Раскройте закономерности возникновения, становления и развития нормативно-регулятивной системы и особенности их реализации в Донецкой Народной Республике.
32. На чем основывается диалог между государством и гражданским обществом?
33. С какими видами духовной культуры связана политическая культура?
34. Какое место занимают политические ценности в системе политической культуры?
35. Согласны ли Вы с утверждением, что ключевой проблемой современной политики является проблема безответственности властно-управленческих органов за выполнение функций управления государством?
36. Что включают в себе ценностные принципы политической ответственности?
37. Дайте собственное определение принципов солидарной ответственности.
38. Дайте определение понятиям "политическая элита", "административно-управленческая элита". В чем заключается их взаимодействие с гражданским обществом?
39. Определите особенности политической культуры в условиях Донецкой Народной Республики.

40. Назовите основные признаки субъектности личности в сфере политико-властных отношений.
41. Выразите свое отношение к материальным предпосылкам участия личности в политике и государственном управлении.
42. Что понимается под политическим участием граждан, какие ее формы и масштабы?
43. Какие есть формы опосредованного участия граждан в политике?
44. Как можно охарактеризовать составляющие содержания политической деятельности при различных политических режимах?
45. Как оказывает влияние политическая судьба и политическая деятельность на развитие общества?
46. Каким образом в пределах политической деятельности осуществляются управление социально-политическими процессами?
47. В чем заключается влияние граждан на функционирование политической системы?
48. Какие составляющие сущностных характеристик политического участия?
49. Как можно охарактеризовать субъекты политического участия?
50. Назовите основные формы и виды политического участия.
51. Определите типы политического участия.
52. В чем заключается связь между политическим участием и развитием гражданского общества?
53. Назовите политико-правовые предпосылки участия лица в политике и государственном управлении.
54. Проанализируйте социокультурные и морально-психологические факторы участия личности в политике и государственном управлении.
55. Назовите формы привлечения общественности к участию в политике и государственном управлении.
56. Проанализируйте современное понимание политического решения. Объясните, почему оно является многогранным.
57. Объясните, почему политическое решение называют "пусковым механизмом" всех политических событий и поступков.
58. Сформулируйте и проанализируйте требования к политическим решениям.
59. Проанализируйте, как должна измениться практика подготовки, принятия и реализации политических решений, чтобы в Донецкой Народной Республике была создано рациональная демократическая модель власти.
60. Дайте определение понятию "общественно-политические изменения".
61. Каким термином обозначают совокупность политических процессов, направленных на консолидацию общества?

5.2. Темы письменных работ

1. Политическая система - понятие и функции.
2. Составляющие политической системы.
3. Классификация политических систем.
4. Политические режимы.
5. Модели политической системы.
6. Политико-идеологическая подсистема политической системы.
7. Коммуникативная подсистема политической системы.
8. Институциональная подсистема политической системы.
9. Регулятивная подсистема политической системы.
10. Критерии типологии политических систем.
11. Типология политических систем.
12. Какие существуют формы политического участия в современном обществе?
13. Характерные признаки политического участия и политических действий.
14. Какая существует взаимозависимость между заинтересованностью политикой и готовностью к политическому участию?
15. Назовите модели поведения субъектов политических отношений.
16. Реализация реформ в Донецкой Народной Республике: реалии и проблемы.
17. Пути демократизации политической системы в Донецкой Народной Республике.
18. Современные общественно-политические изменения в процессе модернизации современного общества.
19. Понятие власти и властных отношений. Ресурсы и источники власти.
20. Политическая власть: сущность, основные черты, типологизация. Политическая и государственная власть: общее и особенное.
21. Механизмы формирования и реализации политической власти.
22. Политическая власть в демократическом обществе: характерные особенности.
23. Принцип разделения власти как определяющий принцип демократизации государственно-властных отношений.

24. Взаимодействие и взаимовлияние ветвей власти: анализ международного опыта.
25. Конституционно-правовые основы системы государственно-властных отношений в Донецкой Народной Республике.
26. Государственно-властные отношения в Донецкой Народной Республике: становление и развитие.
27. Политическая власть и управление: характеристика взаимосвязи.
28. Пути и механизмы усовершенствования системы государственно-властных отношений в Донецкой Народной Республике.
29. Конституционно-правовые основы организации системы государственно-властных отношений в Донецкой Народной Республике.
30. Технология осуществления политической власти.
31. Демократия как форма реализации политической власти.
32. Институт президентства и его роль в системе государственно-властных отношений.
33. Парламент в системе государственно-властных отношений.
34. Институт исполнительной власти.
35. Судебная власть как политический институт.
36. Противоречия и пути усовершенствования властных отношений в Донецкой Народной Республике.
37. Политическая оппозиция в системе государственной власти.
38. Культура государственно-властных отношений.
39. Политическая ответственность как самый важный ценностный критерий властно-управленческой деятельности.
40. Проблема децентрализации и деконцентрации государственной власти.
41. Институт местного самоуправления и его роль в системе государственно-властных отношений.
42. Особенности протекания политических процессов в современном глобализированном мире.
43. Политическая деятельность современной элиты в Донецкой Народной Республике.
44. Политическая оппозиция в демократической стране.
45. Основные принципы функционирования демократического государства.
46. Регулировка государством политического рынка.
47. Субъекты политического рынка.
48. Взаимодействие субъектов политического рынка.
49. Формирование современных социально-ценностных концепций государственного управления.
50. Ценностный императив и механизмы формирования социально-ценностных устоев управления в Донецкой Народной Республике.
51. Нравственные измерения политики.
52. Культура властно-управленческих отношений в Донецкой Народной Республике: современное состояние и перспективы развития.
53. Политические интересы, ценности и ориентация граждан: тенденции трансформаций в Донецкой Народной Республике.
54. Формирование политической культуры как важное условие демократизации современного общества: пути и средства.
55. Политическая культура как фактор становления и развития гражданского общества Донецкой Народной Республики.
56. Формирование политических ценностей и интересов среднего класса как фактор демократизации современного общества.
57. Проблемы воспитания новой генерации политической элиты Донецкой Народной Республики.
58. Формирование политической культуры в управленческой среде.
59. Прозрачность и открытость в выработке государственной политики.
60. Политическая культура и ее роль в политической жизни общества.
61. Основные типы политической культуры. Политические субкультуры.
62. Проблемы становления и развития политической культуры в Донецкой Народной Республике.
63. Основные пути и факторы формирования политической культуры.
64. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции.
65. Необходимые и достаточные условия многопартийности.
66. Идеологический плюрализм.
67. Особенности политического участия и политической деятельности в Донецкой Народной Республике.
68. Нравственный выбор в политике и политическое участие.
69. Системный подход как основа анализа общественно-политических явлений.
70. Демократизация и глобализация: аспекты взаимодействия и современное общественное развитие.
71. Политические изменения и социальное развитие посткоммунистических транзитивных обществ.
72. Институциональные факторы в политике и их влияние на политическую активность популяции.

73. Социальная природа власти и властных отношений и их влияние на политическую активность граждан.
74. Политическая судьба: содержание, форма, типы в современном обществе.
75. Типология современных социальных движений и их влияние на развитие общества.
76. Факторы политической стабильности общества.
77. Политическая культура современного общества.
78. Политическая активность и институциональные факторы политической стабильности.
79. Группы давления и лоббизм. Методы лоббистской деятельности.
80. Понятие и факторы политической идентификации как фактор культуры.
81. Теории политических установок и стереотипов, их влияние на массовую политическую активность.
82. Традиции, ценности и нормы политической культуры современного общества.
83. Факторы и формы политического участия гражданского общества.
84. Социокультурные особенности политико-правового регулирования в России и Донецкой Народной Республике.
85. Лицо как главный субъект политико-управленческого процесса.
86. Морально-психологические факторы участия лица в политике и государственном управлении.
87. Демократические принципы взаимодействия органов государственной власти с общественностью.
88. Мотивация участия лица в политико-управленческом процессе.
89. Механизмы оптимизации участия общественности в политике и государственном управлении.
90. Воздействие процессов глобализации на принятие политических решений.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная политика и управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная политика и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Дискуссия.
Реферат.
Сообщение.
Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям, написанию контрольных работ, докладов, рефератов, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет, научная работа).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение научных исследований;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- заслушивание рефератов, промежуточных результатов исследований, докладов.

Обработка лекционного материала является важной составляющей освоения материала курса, поскольку во время лекции формируются научные основы знаний, изучается теоретический и фактический материал, выделяются основные проблемы и вопросы тематического содержания курса. Для лучшего усвоения лекционного материала после лекции следует прочитать конспект, внести необходимые правки и определить основные аспекты.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение рекомендованных к теме литературных источников;
- поиск дополнительных источников информации;
- подготовку ответов на вопросы, выносимые на семинарские занятия;
- освоение новых терминов.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязательно ведет конспект, в котором готовит ответы на вопросы, делает выписки из обработанной литературы, составляет словарь.

Эффективность проведения занятия определяется уровнем самостоятельной подготовки студентов.

Цель проведения занятия - подвести итоги самостоятельного освоения учебного материала, теоретических источников, тематических задач, а также закрепить знания и умения по курсу.

Задача проведения семинарского занятия - привитие навыков публичного выступления, умение логически, содержательно, аргументированно, убедительно выражать свои мысли, делать правильные выводы, связывать материал учебного курса с современными проблемами функционирования социально-экономических систем и форм государственного управления.

Залогом успешного проведения семинарского занятия является тщательная подготовка к нему и рациональное распределение времени. При этом следует учитывать, что на семинарском занятии оцениваются не только ответы на основные вопросы, но и другие формы работы студентов, в том числе основательные дополнения, сообщения участие в обсуждении выступлений, правильная постановка проблемных вопросов к докладчику, доклады, презентации и т.п.